



La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Programme	3
Programme détaillé par matière	3
Cours et acquis d'apprentissage du programme	4
Informations diverses	5
Liste des bacheliers proposant cette mineure	5
Conditions d'accès	5
Pédagogie	5
Evaluation au cours de la formation	5
Formations ultérieures accessibles	5
Gestion et contacts	6

MINANGL - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

La mineure en études anglaises n'est plus organisée à partir de l'année académique 2024-2025. Pour les étudiant-es inscrit-es à la mineure en études anglaises avant l'année académique 2024-2025, c'est toujours le programme de 2023-2024 qui est d'actualité (avec quelques aménagements).

La [Mineure en études anglaises](#) offre :

- un approfondissement des compétences communicationnelles en langue anglaise, tant à l'oral qu'à l'écrit ;
- un approfondissement des connaissances et compétences dans les domaines de la linguistique, de la littérature et de la culture du monde anglophone ;
- un élargissement des thématiques complémentaires à celles abordées dans les cours de la majeure.

Toutes les informations pratiques sur les mineures de la Faculté de philosophie, arts et lettres sont disponible [ici](#).

Votre profil

Cette mineure est uniquement accessible à [certains bacheliers](#) aux conditions fixées par la Faculté ([Conditions d'accès](#)).

Votre programme

Les 30 crédits de la mineure ([programme détaillé](#)) sont répartis entre le bloc 2 et le bloc 3 du programme de bachelier. Toute question relative au contenu de la mineure peut être adressée au responsable académique de celle-ci ([Contacts](#)). Les autres questions peuvent être adressées au secrétariat de l'étudiant.

Votre parcours

Selon le programme de bachelier de l'étudiant, cette mineure pourrait faciliter l'accès à certains masters ou permettre de changer de combinaison de langues en master aux conditions fixées par le jury. Pour plus d'informations : [formations ultérieures accessibles](#)

MINANGL - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Elargir et/ou approfondir ses connaissances et compétences communicationnelles en langue anglaise et les mobiliser avec pertinence pour étudier en profondeur une problématique ou un système complexe relevant de la linguistique, de la civilisation et de la littérature anglaises.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Atteindre le niveau B2+ du Cadre Européen Commun de Référence.
2. Développer une compréhension approfondie de problématiques relevant des études anglaises complémentaires à celles étudiées dans le cadre de la majeure.
3. Démontrer une compréhension approfondie et exploiter avec pertinence une palette élargie d'outils d'analyse critique relevant de l'acquisition de la langue anglaise, de la linguistique anglaise et des études littéraires et culturelles anglaises.

PROGRAMME

Programme détaillé par matière

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

La mineure en études anglaises n'est plus organisée à partir de l'année académique 2024-2025. Pour les étudiant-es inscrit-es à la mineure en études anglaises avant l'année académique 2024-2025, c'est toujours le programme de 2023-2024 qui est d'actualité (avec quelques aménagements).

Bloc
annuel
2 3

o Contenu:

Les 30 crédits de la mineure sont répartis sur les deuxième et troisième blocs annuels, soit idéalement 15 crédits par bloc annuel.

o Première partie de la mineure (15 crédits)

o Langue anglaise et grammaire anglaise

○ LENG1123	Understanding and exploring English Grammar: from usage to cognition		EN [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X
------------	--	--	------------------------------------	---

o Choisir deux cours parmi :

✂ LGERM1324	The History of English Literature I	Ben De Bruyn	EN [q2] [30h+4h] [5 Crédits] 🌐	X
✂ LENG1124	Reading English literature		EN [q2] [22.5h+10h] [5 Crédits] 🌐	X
✂ LGERM1328	Introduction to English linguistics : syntax and stylistics	Gaëtanelle Gilquin	EN [q1] [22.5h+5h] [5 Crédits] 🌐	X
✂ LGERM1325	British cultural history	Ben De Bruyn	EN [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X

o Deuxième partie de la mineure (15 crédits)

⌘ LGERM1528	Current issues and trends in English linguistics	Gaëtanelle Gilquin	EN [q1] [22.5h+5h] [5 Crédits] 🌐		X
⌘ LGERM1327	Advanced English language skills I	Sylvie De Cock	EN [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] 🌐		X
⌘ LGERM1524	The History of English Literature II	Véronique Bragard	EN [q2] [30h+4h] [5 Crédits] 🌐		X
⌘ LGERM1325	British cultural history	Ben De Bruyn	EN [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐		X
⌘ LENG1125	American Landscapes and Memory		EN [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐		X

Cours et acquis d'apprentissage du programme

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

MINANGL - Informations diverses

LISTE DES BACHELIERS PROPOSANT CETTE MINEURE

CONDITIONS D'ACCÈS

Cette mineure est accessible aux bacheliers de la Faculté de philosophie, arts et lettres et au [Bachelier en information et communication](#) (bacheliers concernés).

L'étudiant-e intéressé-e par cette mineure doit disposer de connaissances et de compétences de [niveau B1](#). Cet acquis minimal est, en principe, garanti si on a suivi avec fruit l'apprentissage de la langue dans l'enseignement secondaire pendant quatre années à raison de deux heures par semaine au moins ([test de niveau](#) pour s'auto-évaluer).

Tout-e étudiant-e intéressé-e par la mineure envoie une **lettre de motivation** par e-mail au plus tard le 20 septembre à la responsable académique de celle-ci ([Contacts](#)). Dans cette lettre, le ou la candidat-e explique son parcours et ce qui le/la motive à choisir la mineure.

Il/Elle est ensuite informé-e de la décision de la responsable académique par e-mail (adresse @student.uclouvain.be) au plus tard deux jours après la soumission de sa lettre. Si le niveau de l'étudiant-e est jugé insuffisant, ce dernier ou cette dernière sera invité-e à présenter une épreuve d'admission.

Renseignements pratiques : secretariat-bac-elal@uclouvain.be

PÉDAGOGIE

Les cours utilisent une variété de dispositifs et de stratégies pédagogiques (cours magistraux, travaux de groupes, travaux à effectuer seul, séminaires, lectures...). Certains cours font également appel aux techniques de l'e-learning (mise à disposition de ressources et d'exercices, parcours pédagogiques, partage et évaluation collective de travaux).

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'activités, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors des sessions d'examens de janvier, juin et août/septembre), tandis que les séminaires impliqueront une participation de l'étudiant tout au long du quadrimestre et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Les examens portant sur les cours dits de compétences communicatives visent à tester des performances, c'est-à-dire l'utilisation pratique de la langue dans des situations significatives, qui témoigneront du niveau de compétence atteint par les étudiants.

Les activités d'enseignement sont évaluées selon les règles en vigueur à l'Université (voir [Règlement général des examens](#)). Les étudiants peuvent éventuellement trouver des informations complémentaires sur les modalités particulières d'évaluation des cours dans les cahiers des charges.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Pour les diplômés de certains bacheliers qui ont suivi la [Mineure en études anglaises](#), les masters suivants sont accessibles moyennant d'éventuels compléments de formation :

- [Master \[120\] en langues et lettres modernes, orientation germaniques](#)
- [Master \[60\] en langues et lettres modernes, orientation germaniques](#)
- [Master \[120\] en langues et lettres modernes, orientation générale](#)
- [Master \[60\] en langues et lettres modernes, orientation générale](#)
- [Master \[120\] en communication multilingue](#)

Dans certains cas, l'accès au master requiert le suivi obligatoire de certaines unités d'enseignement de le cadre d'une mineure (voir les conditions d'accès du programme de master visé).

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/FIAL/ELAL

Ecole de langues et lettres ([ELAL](#))

Faculté de philosophie, arts et lettres ([FIAL](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

ELAL

Place Cardinal Mercier 31 - bte L3.03.33

1348 Louvain-la-Neuve

Responsable académique du programme: [Véronique Bragard](#)

Personne(s) de contact

- Pour toute information complémentaire: info-fial@uclouvain.be