



La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Programme	3
Programme détaillé par matière	3
Cours et acquis d'apprentissage du programme	5
Informations diverses	6
Liste des bacheliers proposant cette mineure	6
Conditions d'accès	6
Pédagogie	6
Evaluation au cours de la formation	6
Formations ultérieures accessibles	6
Gestion et contacts	7

MINANTI - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

La **Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome** offre une formation de base centrée sur une ou plusieurs des **grandes civilisations de l'Antiquité** : l'Égypte ancienne et le Proche-Orient ancien, la Grèce et Rome, les études bibliques, l'Inde et l'Extrême-Orient.

Cette formation peut être modulée de différentes manières, en fonction du cursus principal de l'étudiant et de son souhait d'en faire une mineure d'ouverture, de complémentarité par rapport à sa majeure, ou d'accès à un master en langues et littératures anciennes. Les domaines concernés par ces masters sont :

- l'Égypte ancienne et le Proche-Orient ancien, l'Inde et l'Extrême-Orient, les études bibliques ([Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) ou [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#)),
- les langues et littératures classiques ([Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation classiques](#) ou [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation classiques](#)),
- le latin associé au français ([Master \[120\] en langues et lettres anciennes et modernes](#) ou [Master \[60\] en langues et lettres anciennes et modernes](#)).

Cette mineure offre donc aux étudiants une **formation sérieuse** dans des domaines qu'ils seront peut-être amenés à enseigner. Aux futurs égyptologues et assyriologues, elle propose l'ensemble des préalables aux cours de master qu'ils pourront choisir de suivre après leur bachelier.

Toutes les informations pratiques sur les mineures de la Faculté de philosophie, arts et lettres sont disponible [ici](#).

Votre profil

Cette mineure est accessible à tout bachelier pour autant que son cursus principal le permette ([bacheliers concernés](#)).

Votre programme

Les 30 crédits de la mineure ([programme détaillé](#)) sont répartis entre le bloc 2 et le bloc 3 du programme de bachelier. Toute question relative au contenu de la mineure peut être adressée au responsable académique de celle-ci ([Contacts](#)). Les autres questions peuvent être adressées au secrétariat de l'étudiant.

Votre parcours

Selon le programme de bachelier de l'étudiant, cette mineure pourrait faciliter l'accès à certains masters aux conditions fixées par le jury. Pour plus d'informations : [formations ultérieures accessibles](#)

MINANTI - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Découvrir les civilisations antiques sous leurs différents aspects, en saisir les spécificités dans une perspective d'ouverture ou de complémentarité, ou en songeant à poursuivre une formation de master correspondante, tels sont les différents objectifs que peut se fixer l'étudiant qui choisit la [Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome](#).

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. S'il a choisi un ou plusieurs cours de langues : de maîtriser les fondements de cette/ces langue(s), notamment l'écriture, le vocabulaire de base, les éléments de morphologie et de syntaxe (cours de niveau débutants), de traduire des textes suivis mettant en Œuvre ces connaissances (niveau continuants).
2. S'il a choisi un ou plusieurs cours de littérature : de situer les grands auteurs et les productions littéraires dans leur contexte historique et culturel.
3. S'il a choisi des cours de civilisations : de maîtriser des connaissances dans des domaines aussi divers que l'histoire, les institutions, l'art, l'archéologie, la géographie historique, la religion, la symbolique, la mythologie, la philosophie ou l'anthropologie.
4. S'il a choisi des cours de méthodologie : de connaître et d'utiliser à bon escient les outils heuristiques de base, en vue de la rédaction d'un travail de recherche personnel et de portée limitée.
5. De démontrer un socle de compétences dans le domaine d'une ou plusieurs civilisations antiques, d'en saisir les spécificités par une approche rigoureuse, et de communiquer ces savoirs à autrui.

PROGRAMME

Programme détaillé par matière

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- ⊕⊖ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

2 3

o Contenu:

Les 30 crédits de la mineure sont répartis entre le deuxième et le troisième blocs annuels, soit idéalement 15 crédits par bloc annuel. Les cours sont à choisir librement ci-dessous, pour autant qu'ils ne fassent pas partie des matières obligatoires de la majeure.

⊗ Égypte ancienne et Proche-Orient ancien

○ LGLOR1610	Égyptien hiéroglyphique I	Claude Obsomer	(FR) [q1] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	
⊗ LGLOR1620	Égyptien hiéroglyphique II	Claude Obsomer	(FR) [q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	
⊗ LGLOR1624	Égyptien hiéroglyphique III A ■	Claude Obsomer	(FR) [q1+q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐		X
⊗ LGLOR1623	Égyptien hiéroglyphique III B ■	Claude Obsomer	(FR) [q1+q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐		X
⊗ LGLOR1614	Langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite) A	Jan Tavernier	(FR) [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
⊗ LGLOR1613	Langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite) B	Jan Tavernier	(FR) [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] ⊖ 🌐	X	X
⊗ LARKE1553	Arts et civilisations : Égypte, Mésopotamie et Proche-Orient	Gaelle Chantrain Jan Tavernier	(FR) [q1] [30h] [5 Crédits] ⊖ 🌐	X	X

Bloc
annuel

2 3

✘ LGLOR1511	Histoire et société du Proche-Orient et de l'Égypte antiques		FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
✘ LGLOR1513	Culture et civilisation : Proche-Orient et Égypte	Jan Tavernier	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

✘ Grèce et Rome

✘ LFIAL1770	Grec I		FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	
✘ LGLOR1270	Grec II		FR [q2] [45h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	
✘ LGLOR1321	Grec III A 🟡		FR [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] 🌐		X
✘ LGLOR1322	Grec III B 🟡		FR [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐		X
✘ LGLOR1721	Explication d'auteurs grecs A	Lysiane Delanaye	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LGLOR1722	Explication d'auteurs grecs B		FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
✘ LGLOR1422	Littérature grecque		FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
✘ LFIAL1180	Latin I		FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	
✘ LFIAL1181A	Auteurs latins		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	
✘ LGLOR1230	Latin II		FR [q2] [45h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	
✘ LGLOR1331	Latin III A 🟡		FR [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] 🌐		X
✘ LGLOR1332	Latin III B 🟡		FR [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐		X
✘ LGLOR1431	Littérature latine		FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LGLOR1731	Explication d'auteurs latins A	Aaron Kachuck	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LGLOR1732	Explication d'auteurs latins B		FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
✘ LARKE1552	Arts et civilisations : antiquité gréco-romaine	Marco Cavalieri	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 > English-friendly	X	X
✘ LFILO1230	Séminaire : Histoire et textes de la philosophie de l'antiquité		FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LGLOR1210	Séminaire d'introduction aux études anciennes	Aline Smeesters	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LFIAL1421	Histoire de l'Antiquité	Françoise Van Haepere	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X

✘ Études bibliques

✘ LRELI1631	Hébreu biblique I A	Matthieu Richelle	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LRELI1632	Hébreu biblique I B		FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
✘ LRELI1110	Introduction à la Bible : Ancien Testament	Matthieu Richelle	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LRELI1120	Introduction à la Bible : Nouveau Testament	Geert Van Oyen	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LRELI1251	Histoire du christianisme : Antiquité		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LRELI1272	Patrologie		FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
✘ LRELI1310	Judaïsme		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

✘ Inde

✘ LGLOR1670	Sanskrit I	Leonid Kulikov	FR [q1] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	
✘ LGLOR1680	Sanskrit II	Leonid Kulikov	FR [q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	
✘ LGLOR1684	Sanskrit III A 🟡		FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 > English-friendly		X
✘ LGLOR1683	Sanskrit III B 🟡	Christophe Vielle	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly		X
✘ LGLOR1541	Introduction à la langue védique 🟡	Leonid Kulikov	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly		X
✘ LGLOR1542	Introduction aux langues bouddhiques 🟡	Leonid Kulikov	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 > English-friendly		X
✘ LRELI1347	Hindouisme		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LRELI1348	Bouddhisme		FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X

✘ Extrême-Orient

✘ LCHIN1100	Chinois moderne: niveau élémentaire I		FR [q1+q2] [120h] [10 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	
-------------	---------------------------------------	--	--	---	--

				Bloc annuel	
				2	3
⌘ LCHIN1300	Chinois moderne: niveau élémentaire II 🟡		FR [q1+q2] [120h] [10 Crédits] 🌐 > English-friendly		X
⌘ LJAPO1100	Japonais - niveau débutant		FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐	X	
⌘ LJAPO1300	Japonais - Niveau pré-intermédiaire 🟡		FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐		X
⌘ LANTR1300	Histoire du monde chinois	Frédéric Laugrand	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LANTR1301	Analyse de la société chinoise contemporaine		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LANTR1302	Chaire Chiang Ching-Kuo I		FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LANTR1304	Séminaire d'études taiwanaises I		FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X

Cours et acquis d'apprentissage du programme

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

MINANTI - Informations diverses

LISTE DES BACHELIERS PROPOSANT CETTE MINEURE

- > Bachelier en histoire [prog-2024-hist1ba]
- > Bachelier en sciences humaines et sociales [prog-2024-huso1ba]
- > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale [prog-2024-arke1ba]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales [prog-2024-hori1ba]
- > Bachelier en information et communication [prog-2024-comu1ba]
- > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie [prog-2024-musi1ba]
- > Bachelier en sciences religieuses [prog-2024-reli1ba]
- > Bachelier en sciences biomédicales [prog-2024-sbim1ba]
- > Bachelier en philosophie [prog-2024-filo1ba]
- > Bachelier en sciences politiques, orientation générale [prog-2024-spol1ba]
- > Bachelier en sociologie et anthropologie [prog-2024-soca1ba]
- > Bachelier en droit [prog-2024-droi1ba]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques [prog-2024-clas1ba]
- > Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale [prog-2024-edph1ba]
- > Bachelier en sciences pharmaceutiques [prog-2024-farm1ba]
- > Bachelier en sciences économiques et de gestion [prog-2024-ecge1ba]

CONDITIONS D'ACCÈS

Cette mineure est accessible à tout bachelier pour autant que son cursus principal le permette ([bacheliers concernés](#)). Il n'y a pas de modalité ou de condition d'admission particulières pour cette mineure.

PÉDAGOGIE

Les cours utilisent une variété de dispositifs et de stratégies pédagogiques (cours magistraux, travaux de groupes, travaux à effectuer seul, séminaires, lectures...) qui visent l'acquisition de ces compétences. Certains cours font également appel aux techniques de l'e-learning (mise à disposition de ressources et d'exercices, parcours pédagogiques, partage et évaluation collective de travaux). Aux activités traditionnelles (cours et séminaires) peuvent se greffer, pour celui qui le souhaitera, des activités menés à l'extérieur (visites de musées et voyages culturels).

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'activités, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors des sessions d'examens de janvier, juin et août/septembre), tandis que les séminaires impliqueront une participation de l'étudiant tout au long du quadrimestre et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Pour les diplômés de certains bacheliers qui ont suivi la [Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome](#), les masters suivants sont accessibles, moyennant compléments de formation :

- [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation classiques](#)

- [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation classiques](#)
- [Master \[120\] en langues et lettres anciennes et modernes](#)
- [Master \[60\] en langues et lettres anciennes et modernes](#)
- [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#)
- [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#)

Dans certains cas, l'accès au master requiert le suivi obligatoire de certaines unités d'enseignement de le cadre d'une mineure (voir les conditions d'accès du programme de master visé).

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/FIAL/EHAC

Ecole d'histoire, arts et cultures ([EHAC](#))

Faculté de philosophie, arts et lettres ([FIAL](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

EHAC

Place Cardinal Mercier 31 - bte L3.03.13

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 49 35](tel:+32210474935) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 49 29](tel:+32210474929)

Responsable académique du programme: [Aaron Kachuck](#)

Autre(s) responsable(s) académique(s) du programme

- [Jan Tavernier](#)

Personne(s) de contact

- Pour toute information complémentaire: info-fial@uclouvain.be