

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Programme	3
Programme détaillé par matière	3
Cours et acquis d'apprentissage du programme	4
Informations diverses	5
Liste des bacheliers proposant cette mineure	5
Conditions d'accès	5
Pédagogie	5
Evaluation au cours de la formation	5
Formations ultérieures accessibles	6
Gestion et contacts	6

MINORI - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

La [Mineure en Moyen Orient médiéval et moderne](#) offre :

- une formation centrée sur l'apprentissage de base d'une ou plusieurs langue(s) orientale(s) ancienne(s) et médiévale(s) (syriaque ; arménien ; géorgien ; arabe classique) ;
- une introduction aux contextes historiques et culturels de l'apparition, la diffusion et la préservation de chacune de ces langues ;
- une introduction au monde du Moyen-Orient, dans sa complexité historique et culturelle.

La [Mineure en Moyen Orient médiéval et moderne](#) est accessible aux étudiants de toutes les disciplines, mais s'adresse de préférence à des étudiants qui ont déjà acquis en humanités ou à l'université une connaissance élémentaire du grec et/ou du latin.

Toutes les informations pratiques sur les mineures de la Faculté de philosophie, arts et lettres sont disponible [ici](#).

Votre profil

Cette mineure est accessible à tout bachelier pour autant que son cursus principal le permette ([Bacheliers concernés](#)).

Votre programme

Les 30 crédits de la mineure ([programme détaillé](#)) sont répartis entre le bloc 2 et le bloc 3 du programme de bachelier. Toute question relative au contenu de la mineure peut être adressée au responsable académique de celle-ci ([Contacts](#)). Les autres questions peuvent être adressées au secrétariat de l'étudiant.

Votre parcours

Selon le programme de bachelier de l'étudiant, cette mineure pourrait faciliter l'accès à certains masters aux conditions fixées par le jury. Pour plus d'informations : [formations ultérieures accessibles](#)

MINORI - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Initiation aux langues, à l'histoire et aux cultures du Moyen-Orient médiéval et moderne (arabe, arménien, géorgien, syriaque).

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Maîtriser les fondements de(s) langue(s) étudiée(s), notamment l'écriture, le vocabulaire de base, les éléments de morphologie et de syntaxe, et de lire et traduire des textes suivis mettant en Œuvre ces connaissances.
2. Maîtriser les connaissances de base portant sur l'histoire, les cultures et les civilisations du Moyen-Orient.
3. Démontrer un socle de compétences dans le domaine d'une ou plusieurs langue(s) et culture(s) orientale(s), d'en saisir les spécificités par une approche rigoureuse, et de communiquer ces savoirs à autrui.

PROGRAMME

Programme détaillé par matière

- Obligatoire
- ✘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

2 3

Contenu:

Les 30 crédits de la mineure sont répartis sur les deuxième et troisième blocs annuels, soit idéalement 15 crédits par bloc annuel. Les cours sont à choisir librement ci-dessous, pour autant qu'ils ne fassent pas partie des matières obligatoires de la majeure.

Langues orientales

Au moins 15 crédits à choisir parmi :

✘ LGLOR1644	Syriaque I A	Manhal Makhoul	(FR) [q1+q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
✘ LGLOR1643	Syriaque I B		(FR) [q1+q2] [30h] [5 Crédits] ○ 🌐	X	X
✘ LGLOR1654	Langues du Caucase (arménien, géorgien) A	Emmanuel Van Elverdinghe	(FR) [q1+q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
✘ LGLOR1653	Langues du Caucase (arménien, géorgien) B		(FR) [q1+q2] [30h] [5 Crédits] ○ 🌐	X	X
✘ LARAB1101	Arabe moderne: niveau élémentaire		(FR) [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐	X	
✘ LGLOR1660	Arabe classique I	Sébastien Moureau	(FR) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	
✘ LGLOR1664	Arabe classique II A 🟡	Godefroid de Callatay	(FR) [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐		X
✘ LGLOR1663	Arabe classique II B 🟡	Godefroid de Callatay	(FR) [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ○ 🌐		X
✘ LARAB1301	Arabe moderne : niveau moyen		(FR) [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐		X

Culture et civilisation

Solde des crédits à choisir parmi :

✘ LGLOR1523	Introduction au Proche-Orient médiéval		(FR) [q1] [22.5h] [5 Crédits] ○ 🌐	X	X
-------------	--	--	-----------------------------------	---	---

				Bloc annuel	
				2	3
✂ LGLOR1524	Introduction au monde byzantin	Bernard Coulie	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 > English-friendly	x	x
✂ LGLOR1534	Histoire de la civilisation arabo-musulmane	Jean-Charles Ducène (supplée Godefroid de Callatay)	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	x	x

Cours et acquis d'apprentissage du programme

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

MINORI - Informations diverses

LISTE DES BACHELIERS PROPOSANT CETTE MINEURE

- > Bachelier en histoire [prog-2024-hist1ba]
- > Bachelier en sciences humaines et sociales [prog-2024-huso1ba]
- > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale [prog-2024-arke1ba]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales [prog-2024-hori1ba]
- > Bachelier en information et communication [prog-2024-comu1ba]
- > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie [prog-2024-musi1ba]
- > Bachelier en sciences religieuses [prog-2024-reli1ba]
- > Bachelier en sciences biomédicales [prog-2024-sbim1ba]
- > Bachelier en sciences politiques, orientation générale [prog-2024-spol1ba]
- > Bachelier en sociologie et anthropologie [prog-2024-soca1ba]
- > Bachelier en droit [prog-2024-droi1ba]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques [prog-2024-clas1ba]
- > Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale [Réforme 2024] [prog-2024-edph1ba]
- > Bachelier en sciences pharmaceutiques [prog-2024-farm1ba]
- > Bachelier en sciences économiques et de gestion [prog-2024-ecge1ba]

CONDITIONS D'ACCÈS

Cette mineure est accessible à tout bachelier pour autant que son cursus principal le permette ([bacheliers concernés](#)). Il n'y a pas de modalité ou de condition d'admission particulières pour cette mineure.

PÉDAGOGIE

Les cours utilisent une variété de dispositifs et de stratégies pédagogiques (cours magistraux, travaux de groupes, travaux à effectuer seul, séminaires, lectures...) qui visent l'acquisition de ces compétences. Certains cours font également appel aux techniques de l'e-learning (mise à disposition de ressources et d'exercices, parcours pédagogiques, partage et évaluation collective de travaux).

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'activités, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors des sessions d'examens de janvier, juin et août/septembre), tandis que les séminaires impliqueront une participation de l'étudiant tout au long du quadrimestre et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Les examens portant sur les cours dits de compétences communicatives visent à tester des performances, c'est-à-dire l'utilisation pratique de la langue dans des situations significatives, qui témoigneront du niveau de compétence atteint par les étudiants.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Pour les diplômés de certains bacheliers qui ont suivi la [Mineure en Moyen Orient médiéval et moderne](#), les masters suivants sont accessibles moyennant d'éventuels compléments de formation :

- [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#)
- [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#)

Dans certains cas, l'accès au master requiert le suivi obligatoire de certaines unités d'enseignement de le cadre d'une mineure (voir les conditions d'accès du programme de master visé).

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/FIAL/EHAC

Ecole d'histoire, arts et cultures ([EHAC](#))

Faculté de philosophie, arts et lettres ([FIAL](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

EHAC

Place Cardinal Mercier 31 - bte L3.03.13

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 49 35](tel:+322474935) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 49 29](tel:+322474929)

Responsable académique du programme: [Bernard Coulie](#)

Personne(s) de contact

- Pour toute information complémentaire: info-fial@uclouvain.be