

 La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**

Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences psychologiques**

Organisé par: **Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)**

Sigle du programme: **PSY2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

## Table des matières

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
Structure du programme .....	5
Programme .....	5
Programme détaillé par matière .....	5
Enseignements supplémentaires .....	22
Prérequis entre cours .....	24
Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	24
Informations diverses .....	25
Conditions d'accès .....	25
Règles professionnelles particulières .....	28
Pédagogie .....	28
Evaluation au cours de la formation .....	28
Mobilité et internationalisation .....	28
Formations ultérieures accessibles .....	28
Certificats .....	28
Gestion et contacts .....	28

## PSY2M - Introduction

### INTRODUCTION

#### Introduction

**Le programme du master [120] en sciences psychologiques (PSY2M) est conçu pour répondre aux besoins des secteurs professionnels et pour les anticiper.**

Il propose des finalités et des options qui préparent concrètement à l'exercice d'un métier. Des enquêtes récentes menées auprès des diplômés montrent qu'ils n'exercent pas toujours dans le secteur pour lequel ils ont été formés et que la mobilité professionnelle est importante dans le secteur. C'est pourquoi l'accent est mis sur l'acquisition d'outils et de méthodes et la maîtrise de compétences intellectuelles qui feront de vous un professionnel polyvalent et capable de s'adapter.

Au terme de ce master, vous aurez

- suivi une formation qui ouvre vers des pratiques professionnelles aussi vastes et complexes que les sociétés, les organisations ou les groupes d'individus sur lesquels elles se penchent et qui donne également
- accès à l'obtention titre de « Psychologue » délivré par la Commission des psychologues
- accès au visa pour les parcours en [psychologie](#) ou [orthopédagogie cliniques](#)
- le choix entre deux finalités, selon que vous vous orientez vers la recherche ou l'enseignement.

#### Votre profil

Vous

- avez développé la maîtrise des outils et des méthodes de l'examen psychodiagnostique ;
- avez confirmé votre projet professionnel de contribuer à prévenir ou aider l'individu à faire face à des difficultés passagères ou persistantes dans les relations personnelles, sociales ou professionnelles ;
- avez développé les méthodes de l'observation et les différentes démarches de la psychologie scientifique et envisagez de poursuivre votre formation dans une perspective de recherche.

#### Votre futur job

S'il y a peu de lieux de travail spécifiques aux psychologues, il y en a presque aussi peu où l'on n'en trouve pas !

On trouve des psychologues dans les domaines de la neuropsychologie, l'ergonomie, la psychothérapie, la prévention en santé mentale, l'organisation du travail, la gestion du personnel, l'éducation à la santé, etc.

Ils interviennent dans les secteurs commercial, socioculturel et judiciaire, dans les centres PMS, centres de santé mentale, le secteur sportif, la coopération au développement, etc.

#### Votre programme

Le master vous offre

- une formation essentiellement axée sur la pratique de terrain et le développement de compétences professionnelles ;
- l'occasion de tester vos compétences sur le terrain ;
- une grande liberté dans la constitution de votre programme, que vous composerez en fonction de votre projet professionnel ;
- une formation méthodologique exigeante qui fera de vous un professionnel polyvalent ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre master à l'étranger.

#### *Un stage professionnel*

Le stage, d'une durée de 5 mois à temps plein, sera l'occasion d'une véritable première expérience professionnelle, en institution, en organisation ou en entreprise, selon votre spécialisation : services hospitaliers, centres PMS, IMP, accueil des handicapés, services d'aide à la jeunesse, services de prévention (plannings familiaux, Téléaccueil, etc.), entreprises (service du personnel, de recrutement, d'outplacement, etc.), laboratoires de recherche, etc.

Vous y travaillerez sous la direction de votre maître de stage sur place et de votre tuteur de stage à l'UCLouvain.

#### Votre parcours

Ce master donne notamment accès :

- Au doctorat en sciences psychologiques et de l'éducation
- À l'agrégation de l'enseignement secondaire supérieur en sciences psychologiques et de l'éducation

## PSY2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

#### 1. Vision du diplômé de master en sciences psychologiques

« Devenir un acteur de changement du comportement individuel ou collectif », tel est le défi que l'étudiant en master en sciences psychologiques se prépare à relever.

Le programme permet au diplômé d'acquérir un bagage théorique et méthodologique solide dans les différents domaines des sciences psychologiques et de l'éducation, et de comprendre les grands courants théoriques des disciplines proches. Le diplômé intégrera les bases principales de l'intervention, en adoptant une posture critique et nuancée vis-à-vis des modèles d'intervention. Il développera un mode de réflexion et d'action caractérisé par une approche rigoureuse et critique tout en étant soucieux des aspects déontologiques et éthiques. Il développera également ses compétences à communiquer et à interagir efficacement au sein d'une équipe.

Durant ses années d'études, à travers une meilleure compréhension de sa propre personne, l'étudiant développera son projet de formation et son projet professionnel avec une autonomie croissante.

#### 2. Le référentiel de compétences et d'acquis d'apprentissage

Pour traduire cette vision en actes, la faculté a construit un référentiel de compétences et d'acquis d'apprentissage définissant le profil de sortie de ses diplômés du master 120 en sciences psychologiques. Ce référentiel est constitué de six axes de compétences et explicite la cible à atteindre au terme du parcours de formation.

##### Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

##### A. Analyser une situation (individuelle ou collective) en mettant en œuvre de manière précise et rigoureuse les concepts fournis par les théories ou approches pertinentes

- A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation;
- A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.

###### A1

- *comprendre les modèles des modes de fonctionnement ordinaires et atypiques des individus, groupes et organisations (y compris des fonctionnements atypiques peu fréquents)*
- *comprendre les modèles des pathologies psychologiques (y compris des pathologies peu fréquentes)*
- *être à jour par rapport aux développements récents des connaissances dans le champ de la psychologie*
- *analyser de manière critique la portée et les limites de théories et résultats de recherche dans le champ de la psychologie*

###### A2

- *maîtriser l'usage de différents outils d'observation et d'analyse qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation*
- *sélectionner de manière critique les données, théories, méthodes et outils pertinents face à une situation nouvelle et complexe*
- *utiliser ces données, théories, méthodes et outils pour modéliser une situation nouvelle et complexe*
- *se distancier par rapport à ses propres représentations et préjugés dans son analyse*
- *intégrer dans son analyse ou sa modélisation des perspectives psychologiques multiples*
- *comprendre et expliciter les limites de son analyse ou de sa modélisation*

##### B. Elaborer un plan d'intervention théoriquement et empiriquement justifié afin de modifier une situation individuelle ou collective, mettre en œuvre ce plan et en évaluer l'efficacité

- B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);
- B2. planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);
- B3. mettre en œuvre un plan d'intervention, en tout ou en partie, et en évaluer l'efficacité.

###### B1

- *analyser et critiquer de manière argumentée la portée et les limites de différents types d'intervention des psychologues face aux pathologies ou dysfonctionnements des individus, groupes et organisations (y compris les pathologies ou dysfonctionnements peu fréquents)*
- *comprendre la méthodologie liée à la planification, la réalisation et l'évaluation de l'efficacité d'une intervention*
- *mesurer l'importance des enjeux sociaux, légaux, politiques, économiques et culturels dans une situation d'intervention nouvelle et complexe*
- *être à jour par rapport aux développements récents des connaissances concernant les techniques d'intervention*

###### B2

- *choisir une intervention et justifier sa pertinence par rapport à une situation tout en tenant compte de l'analyse de cette situation et des enjeux divers (e.g., sociaux, légaux, politiques, économiques et culturels)*
- *programmer les différentes étapes et identifier les différents acteurs en référence à des modèles théoriques d'intervention et en tenant compte des ressources et des contraintes pour l'intervention spécifique à la situation*

###### B3

- *appliquer des techniques ou méthodologies ciblées d'interventions relatives à l'individu, au groupe, à l'organisation*
- *analyser l'efficacité de l'intervention relative à l'individu, au groupe, à l'organisation*

**C. Communiquer une information précise, correcte et pertinente à l'aide d'un support adapté au contenu et au public visé**

- C1. présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies;
- C2. structurer et présenter des données recueillies.

**C1**

- donner une information complète et argumentée sur l'intervention planifiée
- intégrer les matières et les activités suivies durant l'ensemble de la formation
- documenter de manière autonome une problématique psychologique en se basant sur toute source d'information adéquate
- réaliser des communications de qualité professionnelle (à l'écrit et l'oral) en utilisant des supports adéquats

**C2**

- faire un rapport argumenté sur ses observations, sur ses interventions, sur l'évaluation et les questions qu'elle pose
- présenter et structurer les données recueillies de manière claire, synthétique, neutre, non orientée
- structurer et rédiger les résultats de l'évaluation de l'intervention
- présenter et rédiger des résultats de recherche de manière standardisée (e.g., normes APA)
- transmettre les résultats du diagnostic et informer les destinataires sur ce processus
- adapter le contenu et la forme du message écrit ou oral aux divers types d'interlocuteurs

**D. Interagir efficacement avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée, sur des plans interpersonnel et professionnel**

- D1. se mettre à l'écoute d'autrui en situations d'apprentissage et en milieux professionnels;
- D2. interagir et collaborer en réseau de façon adaptée en situations d'apprentissage et en milieux professionnels;
- D3. adopter une posture critique en situations d'apprentissage et en milieux professionnels, vis-à-vis d'autrui et de soi-même.

**D1.**

- s'intégrer au sein d'une équipe et participer à sa dynamique
- pratiquer l'écoute active de façon professionnelle dans des situations complexes

**D2.**

- s'initier à différents moyens de collaborer par l'usage de techniques dynamiques/cliniques scientifiquement fondées
- appliquer les moyens les plus efficaces de collaboration face à des situations données
- utiliser des moyens appropriés de communication (e.g., écrit, oral, audio-visuel)
- comprendre les principes et les facteurs des dynamiques de groupes et connaître les conditions de l'interdisciplinarité
- dialoguer avec le bénéficiaire sur l'intervention planifiée
- partager les informations utiles avec les autres intervenants pour optimiser une intervention collective
- coordonner et animer une équipe
- collaborer dans des projets pluridisciplinaires

**D3.**

- comprendre les enjeux interpersonnels et organisationnels en référence aux théories de la psychologie sociale et des organisations selon les exigences, les principes et les codes de différents milieux professionnels
- s'ouvrir et accepter le point de vue des membres de l'équipe, des partenaires

**E. Agir en tant que psychologue universitaire, de manière rigoureuse, déontologique et éthique**

- E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation;
- E2. identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation sur sa compréhension de situations données;
- E3. agir en tant que professionnel des sciences psychologiques et de l'éducation en se référant, entre autres, aux principes de l'éthique et de la déontologie.

**E1**

- générer, explorer, opérationnaliser des hypothèses ou questions-problèmes dans un cadre théorique et sur la base de l'analyse d'articles scientifiques ciblés (en anglais et en français)
- utiliser adéquatement différentes méthodologies scientifiques (e.g., observation, questionnaire, testing, entretien, expérimentation)
- récolter des données adaptées aux hypothèses à éprouver
- analyser des données de façon quantitative ou qualitative, lorsqu'il y a lieu avec des logiciels ad hoc
- éprouver les interprétations possibles au regard des hypothèses, des conceptions et des résultats d'autres études empiriques

**E2**

- adapter sa compréhension de situations données au regard de résultats de recherches en psychologie

**E3**

- se positionner par rapport à la question du secret professionnel, se référer à des règles éthiques
- adopter des attitudes professionnelles
- tenir compte du secret professionnel et du secret partagé
- identifier s'il y a nécessité de faire appel à des pairs
- juger s'il est nécessaire de faire un relais à un autre professionnel d'une autre discipline ou à une expertise spécifique
- au besoin, construire un système d'évaluation avec autres professionnels
- faire preuve de sensibilité éthique, d'empathie, de tact, de respect et de distance par rapport à ses préjugés
- analyser des dilemmes éthiques et argumenter les solutions choisies

**F. Evaluer et accroître son professionnalisme et ses compétences**

- F1. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne;
- F2. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour développer un projet professionnel personnel.

F1

- identifier son fonctionnement personnel
- se remettre en question après des interventions
- comprendre ses forces et faiblesses et identifier les ressources disponibles pour contrer ces dernières

F2

- apprendre de l'évaluation menée et rebondir pour ajuster ses pratiques
- identifier son fonctionnement personnel pour pouvoir intervenir en équipe
- adapter ses attitudes professionnelles
- accroître sa capacité de gestion émotionnelle, de persévérance, de tolérance à l'erreur, d'autonomie, de confiance en soi, d'écoute
- se tenir à jour en termes de connaissances et d'évolution des syndromes, et évaluer la pertinence et l'adéquation des outils utilisés
- se tenir à jour sur les développements de la recherche

L'explication détaillée de ces compétences met en évidence les attendus spécifiques pour l'étudiant BACHELIER et l'étudiant MASTER ainsi que l'articulation et la progression entre le programme de bachelier (en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale) et le master (en sciences psychologiques).

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

Outre le tronc commun, l'étudiant fera un choix entre la finalité spécialisée et la finalité approfondie. Ensuite, l'étudiant aura alors le choix entre neuf options ; pour les étudiants inscrits à la finalité approfondie, il est fortement conseillé de choisir l'option "Méthodes de recherche en psychologie". Enfin, l'étudiant pourra compléter son programme par des cours à option, un module thématique, un stage complémentaire ou encore la Formation interdisciplinaire en création d'entreprise (INEO).

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires

**PSY2M Programme**

**PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE**

**Tronc Commun [30.0]**

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- ⊕△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 NON Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

				Bloc annuel	
				1	2
○ LPSYS2000	Mémoire		FR [q1+q2] [ ] [18 Crédits] 🌐		x
○ LPSYS2010	Séminaire de promotion du mémoire		FR [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐		x
○ LPSYS2143	Quantitative and Qualitative Research Methods	Martin Edwards Jochem Willemsen	EN [q1] [45h] [4 Crédits] 🌐	x	

Bloc  
annuel

1 2

## o Choisir un des 2 cours suivants : (6 crédits)

⌘ LPSYS2144	Analyse de données : modèles de mesure	Gaëtane Caesens Massimo Penta	3.0 [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	
⌘ LPSYS2145	Analyse de données : modèles de prédiction	Vincent Yzerbyt	3.0 [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	

---

## Liste des finalités

L'étudiant fait un choix entre la finalité spécialisée et la finalité approfondie.

L'étudiant s'inscrit à une des deux finalités suivantes :

- > Finalité approfondie [ prog-2024-psy2m-lpsy200a ]
- > Finalité spécialisée [ prog-2024-psy2m-lpsy200s ]

## Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### Contenu:

○ LPSYS2002	Stage de recherche		FR [q2] [600h] [20 Crédits] 🌐	x	
○ LPSYS2004	Development of professional skills in research A	Martin Edwards	EN [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	x	
○ LPSYS2005	Communicating science effectively : oral presentations and writing skills	Michael Andres Valérie Goffaux	EN [q2] [30h+30h] [6 Crédits] 🌐		x

## Finalité spécialisée [30.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### Contenu:

○ LPSYS2001	Stage		FR [q2] [600h] [20 Crédits] 🌐	x	
○ LPSYS2006	Séminaire sur les tests psychodiagnostiques	Henryk Bukowski Catherine Cuhe	FR [q1] [30h+30h] [6 Crédits] 🌐	x	
○ LPSYS2007	Séminaire de préparation et d'accompagnement du stage	Jean-Luc Brackelaire Florence Stinglhamer	FR [q1+q2] [0h+15h] [4 Crédits] 🌐	x	

## Options et/ou cours au choix [60.0]

L'étudiant choisit une des 9 options. Pour les étudiants inscrits à la finalité approfondie, il est fortement conseillé de choisir l'option "Méthodes de recherche en psychologie". Ensuite, afin de compléter son programme et comptabiliser 120 crédits au total, l'étudiant prend un nombre de crédits au choix.

L'étudiant choisit une option parmi les suivantes

- > Méthodes de recherche en psychologie [ prog-2024-psy2m-lpsy201o ]
- > Psychologie sociale [ prog-2024-psy2m-lpsy222o ]
- > Psychologie du travail et des organisations [ prog-2024-psy2m-lpsy223o ]
- > Psychologie de l'éducation, du développement et de l'apprentissage [ prog-2024-psy2m-lpsy224o ]
- > Psychologie du développement atypique et orthopédagogie [ prog-2024-psy2m-lpsy225o ]
- > Psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et de la famille [ prog-2024-psy2m-lpsy226o ]
- > Psychologie clinique de l'adulte [ prog-2024-psy2m-lpsy227o ]
- > Psychologie de la santé [ prog-2024-psy2m-lpsy228o ]
- > Neuropsychologie [ prog-2024-psy2m-lpsy229o ]

L'étudiant prend un nombre de crédits au choix afin de compléter son programme

- > Cours au choix [ prog-2024-psy2m-lpsy213o ]
- > INEO, Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat [ prog-2024-psy2m-lpsy925o ]

## L'étudiant choisit une option parmi les suivantes

Pour les étudiants inscrits à la finalité approfondie, il est fortement conseillé de choisir l'option "Méthodes de recherche en psychologie"

## Méthodes de recherche en psychologie

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Minimum 18 crédit(s)

Bloc  
annuel

1 2

## o Contenu:

## o Un des 2 cours suivants :

L'étudiant choisit le cours qui n'est pas choisi dans le tronc commun

⌘ LPSYS2144	Analyse de données : modèles de mesure	Gaëtane Caesens Massimo Penta	(FR) [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐		X
⌘ LPSYS2145	Analyse de données : modèles de prédiction	Vincent Yzerbyt	(FR) [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐		X

## o choisir minimum 6 ateliers :

⌘ LPSYS2161	Ateliers avancés de méthodes d'analyse - L'application du modèle de Rasch		(FR) [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2162	Advanced workshops of analysis methods		(EN) [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2163	Ateliers avancés de méthodes d'analyse - Eyetracking : des bases physiologiques aux applications de recherche		(FR) [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2164	Advanced workshops of analysis methods - Single-case studies		(EN) [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2165	Advanced workshops of analysis methods - Mixed models for repeated measurement data		(EN) [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2166	Atelier avancé de méthodes d'analyse - Les méthodes d'équations structurelles		(FR) [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2167	Atelier avancé de méthodes d'analyse - l'analyse de données hiérarchiques		(FR) [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2168	Advanced workshops of analysis methods - Graph theory & Network analyses		(EN) [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	X

## Psychologie sociale

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

De 20 à 21crédit(s)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

○ LPSYS2201	Psychologie de la négociation et de la gestion de conflits	Stéphanie Demoulin	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LPSYS2202	Psychologie du changement des comportements : santé, consommation, prise de décision	Olivier Corneille	FR [q1] [60h] [6 Crédits] 🌐	X	
○ LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	Stéphanie Demoulin Karl-Andrew Wolpin Vincent Yzerbyt	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly		X

### o Un cours des cours suivants :

✂ LPSYS2204	Psychology of self-regulation: individual and interpersonal processes	Karl-Andrew Wolpin	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X
✂ LPSYS2206	Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité	Vassilis Saroglou	FR [q1] [45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐		X

### o Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

LPSYS2308 Travail et bien-être : aspects psychosociaux, 30h+15h (5 crédits) ; LPSYS2821 Prévention en psychologie de la santé, 15h +15h (4 crédits) ; LPSYS2824 Psychology of sustainable development, 30h (4 crédits) ; LPSYS2415 Identity Development Across the Life Span, 30h (4 crédits) ; LPSYS2739 Psychologie clinique transculturelle et interculturelle, 45h (5 crédits) ; LPSYS2740 Pathologies psychiques actuelles et changements sociétaux, 45h (5 crédits) ; LMIRE2000 Migrations : regards croisés, 30h (5 crédits)

## Psychologie du travail et des organisations [21.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc  
annuel

1 2

### Contenu:

● LPSYS2307	Psychologie du personnel : évaluation et développement des compétences	Gaëtane Caesens	FR [q1] [60h] [6 Crédits] 🌐	X	
● LPSYS2308	Travail et bien-être : aspects psychosociaux	Donatienne Desmette	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	
● LPSYS2309	Comportement organisationnel	Gaëtane Caesens	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐		X
● LPSYS2201	Psychologie de la négociation et de la gestion de conflits	Stéphanie Demoulin	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	

### Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

LPSYS2202 Psychologie du changement des comportements : santé consommation prise de décision 60h (6 crédits) ;

LPSYS2203 Psychologie de la multiculturalité et de la diversité 45h (5 crédits) ;

LPSYS2412 Psychologie vocationnelle et de l'orientation 45h+15h (6 crédits) ;

LPSYS2417 Learning in the Workplace 30h (4 crédits) ;

LLSMS2070 Diagnostic organisationnel 30h (5 crédits) ;

LLSMS2074 Contemporary Issues in Human Resources Management 30h (5 crédits) ;

LLSMS2104 Advanced Human Resource and Organisation Management (Names from A to K) 30h (5 crédits) ;

LTRAV2210 Droit du travail 30h (5 crédits) ;

un cours de néerlandais au choix, selon votre niveau, à prendre à l'ILV

## Psychologie de l'éducation, du développement et de l'apprentissage

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

De 18 à 22crédit(s)

Bloc  
annuel

1 2

### Contenu:

#### Quatre cours parmi les suivants :

✂ LPSYS2410	Difficultés d'apprentissage	Elise Brassart	FR [q2] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐		X
✂ LPSYS2411	Difficultés de comportement en milieu éducatif	Benoît Galand	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	
✂ LPSYS2412	Psychologie vocationnelle et de l'orientation	Frédéric Nils	FR [q2] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐		X

				Bloc annuel	
				1	2
⌘ LPSYS2415	<a href="#">Identity Development Across the Life Span</a>	Baptiste Barbot	EN [q1] [30h] [4 Crédits]  > Facilités pour suivre le cours en français	x	
⌘ LPSYS2416	<a href="#">Analyse et intervention en organisation socio-éducatives</a>	Frédéric Nils	EN [q1] [30h] [4 Crédits] 	x	
⌘ LPSYS2417	<a href="#">Learning in the workplace</a>	Isabel Raemdonck	EN [q2] [30h] [4 Crédits] 		x

### o Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

*LPSYS2309 Comportement organisationnel, 45h (5 crédits) ; LPSYS2201 Psychologie de la négociation et de la gestion de conflits, 45h (5 crédits) ; LPSYS2203 Psychologie de la multiculturalité et de la diversité, 45h (5 crédits) ; LPSYS2206 Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité, 45h (5 crédits) ; LPSYS2614 Psychologie de la parentalité, 60h (6 crédits) ; LPSYS2821 Prévention en psychologie de la santé, 15h+15h (4 crédits) ; LPSYS2738 Psychology of aging, 45h (5 crédits) ; LPSYS2823 Psychologie de la santé chez l'enfant, 30h (4 crédits) ; LFOPA2706 Parcours scolaire et inclusion, 30h (4 crédits)*

---

**Psychologie du développement atypique et orthopédagogie**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

De 24 à 28crédit(s)

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:**

○ LPSYS2513	Intervention et orthopédagogie précoce, préscolaire et scolaire	Nathalie Grosbois	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	
○ LPSYS2515	Intervention et orthopédagogie en période adolescente et adulte [M]	Nathalie Grosbois	FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐		X

**o Minimum 3 cours parmi les suivants :**

⊗ LPSYS2518	Troubles sensoriels chez l'enfant et l'adolescent	Virginie Crollen	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	
⊗ LPSYS2410	Difficultés d'apprentissage	Elise Brassart	FR [q2] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2411	Difficultés de comportement en milieu éducatif	Benoît Galand	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2637	Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent	Magali Lahaye (coord.)	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	
⊗ LPSYS2643	Séminaire de psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et de la famille	Magali Lahaye (coord.)	FR [q2] [45h] [6 Crédits] 🌐		X
⊗ LFOPA2706	Parcours scolaire et inclusion		FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
⊗ LPSYS2412	Psychologie vocationnelle et de l'orientation	Frédéric Nils	FR [q2] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐		X
⊗ LPSYS2614	Psychologie de la parentalité	Isabelle Roskam	FR [q1] [60h] [6 Crédits] 🌐	X	

**o Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option**

LPSYS2823 Psychologie de la santé chez l'enfant, 30h (4 crédits) ; LPSYS2519 Psychomotricité et développement, 30h (4 crédits) ; LPSYS2416 Analyse et intervention en organisation socio-éducatives, 30h (4 crédits) ; LPSYS2415 Identity Development Across the Life Span, 30h (4 crédits) ; LPSYS2925 Neuropsychologie clinique : évaluation et prise en charge, 45h+15h (6 crédits) ; LPSYS2206 Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité, 45h (5 crédits) ; LPSYS2055 Religion, santé et psychothérapie, 45h (5 crédits) ; LPSYS2203 Psychologie de la multiculturalité et de la diversité, 45h (5 crédits) ; LPSYS2735 Psychologie clinique des émotions 45h (5 crédits)

## Psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et de la famille

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

De 22 à 24crédit(s)

Bloc  
annuel

1 2

### Contenu:

○ LPSYS2643	Séminaire de psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et de la famille	Magali Lahaye (coord.)	FR [q2] [45h] [6 Crédits] 🌐		X
-------------	---	------------------------	-----------------------------	--	---

### Minimum 3 cours à choisir parmi les suivants :

⊗ LPSYS2637	Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent	Magali Lahaye (coord.)	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐		X
⊗ LPSYS2631	Evaluation et intervention dans un cadre familial	Marie Stiévenart	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐		X
⊗ LPSYS2513	Intervention et orthopédagogie précoce, préscolaire et scolaire	Nathalie Grosbois	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐		X
⊗ LPSYS2614	Psychologie de la parentalité	Isabelle Roskam	FR [q1] [60h] [6 Crédits] 🌐		X
⊗ LPSYS2823	Psychologie de la santé chez l'enfant	Magali Lahaye	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐		X

### Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

LPSYS2411 Difficultés de comportement en milieu éducatif, 45h+15h (6 crédits) ; LPSYS2736 Psychologie clinique des assuétudes, 30h (4 crédits) ; LPSYS2519 Psychomotricité et développement, 30h (4 crédits) ; LPSYS2518 Troubles sensoriels chez l'enfant et l'adolescent, 30h (4 crédits) ; LPSYS2732 Evaluation et intervention dans le couple, 45h (5 crédits) ; WPSYC2211 Organisation des services de santé mentale, 15h (3 crédits) ; WFSP2282 Réinsertion et réhabilitation sociales, 30h (3 crédits) ; LPSYS2735 Psychologie clinique des émotions 45h (5 crédits)

## Psychologie clinique de l'adulte

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

De 21 à 30crédit(s)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

○ LPSYS2743	Séminaire de psychologie clinique de l'adulte	Céline Douilliez	FR [q2] [45h] [6 Crédits] 🌐		X
-------------	---	------------------	-----------------------------	--	---

### o Choisir au moins 15 crédits de la manière suivante

#### o au moins un cours parmi les suivants

⊗ LPSYS2730	Evaluation et intervention dans un cadre individuel	Céline Douilliez Pierre Philippot	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐		X
⊗ LPSYS2734	La clinique psychanalytique	Jochem Willemsen	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐		X
⊗ LPSYS2733	Relations psychothérapeutiques en situations critiques	Emmanuelle Zech	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐		X
⊗ LPSYS2740	Pathologies psychiques actuelles et changements sociétaux	Jochem Willemsen	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		X

#### ⊗ compléter si nécessaire en choisissant parmi les cours suivants

⊗ LPSYS2735	Psychologie clinique des émotions	Pierre Philippot	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		X
⊗ LPSYS2736	Psychologie clinique des assuétudes	Pierre Maurage	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐		X
⊗ LPSYS2739	Psychologie clinique transculturelle et interculturelle	Jean-Luc Brackelaire	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		X
⊗ LPSYS2841	Activité physique et sportive, techniques psycho-corporelles et santé psychique et physique	Damien Brevers	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		X
⊗ LPSYS2738	Psychology of aging	Stefan Agrigoroaei	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		X
⊗ LPSYS2742	Clinique biographique et méthode du récit de vie		FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2732	Evaluation et intervention dans le couple	Taylor Kohut	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐		X

### o Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

LPSYS2614 Psychologie de la parentalité, 60h (6 crédits) ; LPSYS2631 Evaluation et intervention dans un cadre familial, 45h+15h (6 crédits) ; LPSYS2055 Religion, santé et psychothérapie, 45h (5 crédits) ; LPSYS2203 Psychologie de la multiculturalité et de la diversité, 45h (5 crédits) ; LPSYS2822 Intervention en psychologie de la santé, 30h (4 crédits) ; LPSYS2206 Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité, 45h (5 crédits) ; LPSYS2415 Identity Development Across the Life Span, 30h (4 crédits) ; LPSYS2417 Learning in the Workplace, 30h (4 crédits) ; LPSYS2823 Psychologie de la santé chez l'enfant, 30h (4 crédits) ; WPSYC2211 Organisation des services de santé mentale, 15h (3 crédits) ; WFSP2282 Réinsertion et réhabilitation sociales, 30h (3 crédits)

## Psychologie de la santé

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu: (28 crédits)

○ LPSYS2821	Prévention en psychologie de la santé	Stephan Van den Broucke	FR [q1] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LPSYS2822	Intervention en psychologie de la santé	Moira Mikolajczak	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LPSYS2823	Psychologie de la santé chez l'enfant	Magali Lahaye	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LPSYS2735	Psychologie clinique des émotions	Pierre Philippot	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LPSYS2841	Activité physique et sportive, techniques psycho-corporelles et santé psychique et physique	Damien Brevers	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LPSYS2202	Psychologie du changement des comportements : santé, consommation, prise de décision	Olivier Corneille	FR [q1] [60h] [6 Crédits] 🌐	X	

### o Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

LPSYS2733 Relations psychothérapeutiques en situations critiques, 45h+15h (6 crédits) ; LPSYS2732 Evaluation et intervention dans le couple, 45h (5 crédits) ; LPSYS2308 Travail et bien-être : aspects psychosociaux, 30h+15h (5 crédits) ; LPSYS2824 Psychology of sustainable development, 30h (4 crédits) ; LPSYS2416 Analyse et intervention en organisation socio-éducatives, 30h (4 crédits) ; LPSYS2203 Psychologie de la multiculturalité et de la diversité, 45h (5 crédits) ; LPSYS2738 Psychology of aging, 45h (5 crédits) ; LPSYS2055 Religion, santé et psychothérapie, 45h (5 crédits) ; LPSYS2736 Psychologie clinique des assuétudes, 30h (4 crédits)

## Neuropsychologie

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

De 26 à 27crédit(s)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

○ LPSYS2925	Neuropsychologie clinique : évaluation et prise en charge	Martin Edwards Dana Samson	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	
○ LPSYS2926	Questions de neurologie et de psychiatrie associées à la neuropsychologie		FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LPSYS2943	Séminaire de neuropsychologie clinique	Dana Samson Alexandra Volckaert	FR [q2] [45h] [6 Crédits] 🌐		X
○ LPSYS2735	Psychologie clinique des émotions	Pierre Philippot	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X

### o Un cours parmi les suivants

⊗ LPSYS2927	Advances in cognitive neuroscience	Valéry Legrain Marcus Missal	EN [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐		X
⊗ LPSYS2928	Clinical neuroscience	Martin Edwards	EN [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐		X
⊗ LPSYS2738	Psychology of aging	Stefan Agrigoroaei	EN [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		X

### o Recommandations pour les cours au choix en dehors de cette option

LPSYS2730 *Evaluation et intervention dans un cadre individuel, 45h+15h (6 crédits)* ; LPSYS2733 *Relations psychothérapeutiques en situations critiques, 45h+15h (6 crédits)* ; LPSYS2736 *Psychologie clinique des assuétudes, 30h (4 crédits)* ; LPSYS2410 *Difficultés d'apprentissage, 45h+15h (6 crédits)* ; LPSYS2518 *Troubles sensoriels chez l'enfant et l'adolescent, 30h (4 crédits)*

L'étudiant prend un nombre de crédits au choix afin de compléter son programme

## Cours au choix

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Les étudiants complètent leur programme en choisissant le nombre de crédits nécessaires pour totaliser 120 crédits.

Bloc  
annuel

1 2

## Contenu:

### ⌘ des cours du master en sciences psychologiques (en respectant les prérequis)

Pour chaque option de la finalité spécialisée, une liste de cours au choix recommandés est proposée.

#### ⌘ Cours au choix recommandés pour l'option "Psychologie sociale"

⌘ LPSYS2308	Travail et bien-être : aspects psychosociaux	Donatienne Desmette	(FR) [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2821	Prévention en psychologie de la santé	Stephan Van den Broucke	(FR) [q1] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2824	Psychology of sustainable development	Benoît Galand Stephan Van den Broucke	(EN) [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2415	Identity Development Across the Life Span	Baptiste Barbot	(EN) [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
⌘ LPSYS2739	Psychologie clinique transculturelle et interculturelle	Jean-Luc Brackelaire	(FR) [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2740	Pathologies psychiques actuelles et changements sociétaux	Jochem Willemsen	(FR) [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LMIRE2000	Migrations : regards croisés		(FR) [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

#### ⌘ Cours au choix recommandés pour l'option "Psychologie du travail et des organisations"

⌘ LPSYS2202	Psychologie du changement des comportements : santé, consommation, prise de décision	Olivier Corneille	(FR) [q1] [60h] [6 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	Stéphanie Demoulin Karl-Andrew Woltin Vincent Yzerbyt	(FR) [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
⌘ LPSYS2412	Psychologie vocationnelle et de l'orientation	Frédéric Nils	(FR) [q2] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2417	Learning in the workplace	Isabel Raemdonck	(EN) [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LLSMS2070	Diagnostic organisationnel	Evelyne Léonard	(FR) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LTRAV2210	Droit du travail	Auriane Lamine	(FR) [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

#### ⌘ Cours au choix recommandés pour l'option "Psychologie de l'éducation, du développement et de l'apprentissage"

⌘ LPSYS2309	Comportement organisationnel	Gaëtane Caesens	(FR) [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2201	Psychologie de la négociation et de la gestion de conflits	Stéphanie Demoulin	(FR) [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	Stéphanie Demoulin Karl-Andrew Woltin Vincent Yzerbyt	(FR) [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
⌘ LPSYS2206	Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité	Vassilis Saroglou	(FR) [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐 ⊕	X	X
⌘ LPSYS2614	Psychologie de la parentalité	Isabelle Roskam	(FR) [q1] [60h] [6 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2821	Prévention en psychologie de la santé	Stephan Van den Broucke	(FR) [q1] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSYS2738	Psychology of aging	Stefan Agrigoroaei	(EN) [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X

Bloc  
annuel

1 2

⊗ LPSYS2823	Psychologie de la santé chez l'enfant	Magali Lahaye	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LFOPA2706	Parcours scolaire et inclusion		FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X

⊗ Cours au choix recommandés pour l'option "Psychologie du développement atypique et orthopédagogie"

⊗ LPSYS2823	Psychologie de la santé chez l'enfant	Magali Lahaye	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2519	Psychomotricité et développement	Damien Brevers	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐		X
⊗ LPSYS2416	Analyse et intervention en organisation socio-éducatives	Frédéric Nils	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2415	Identity Development Across the Life Span	Baptiste Barbot	EN [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
⊗ LPSYS2925	Neuropsychologie clinique : évaluation et prise en charge	Martin Edwards Dana Samson	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2206	Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité	Vassilis Saroglou	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2055	Religion, santé et psychothérapie	Vassilis Saroglou	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	Stéphanie Demoulin Karl-Andrew Woltin Vincent Yzerbyt	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	
⊗ LPSYS2735	Psychologie clinique des émotions	Pierre Philippot	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		X

⊗ Cours au choix recommandés pour l'option "Psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et de la famille"

⊗ LPSYS2411	Difficultés de comportement en milieu éducatif	Benoît Galand	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2736	Psychologie clinique des assuétudes	Pierre Maurage	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2519	Psychomotricité et développement	Damien Brevers	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2518	Troubles sensoriels chez l'enfant et l'adolescent	Virginie Crollen	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2732	Evaluation et intervention dans le couple	Taylor Kohut	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ WPSYC2211	Organisation des services de santé mentale		FR [q2] [15h] [3 Crédits] 🌐	X	X
⊗ WFSP2282	Réinsertion et réhabilitation sociales	Jean-Charles Peeters	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2735	Psychologie clinique des émotions	Pierre Philippot	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		X

⊗ Cours au choix recommandés pour l'option "Psychologie clinique de l'adulte"

⊗ LPSYS2614	Psychologie de la parentalité	Isabelle Roskam	FR [q1] [60h] [6 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2631	Evaluation et intervention dans un cadre familial	Marie Stiévenart	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2055	Religion, santé et psychothérapie	Vassilis Saroglou	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	Stéphanie Demoulin Karl-Andrew Woltin Vincent Yzerbyt	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
⊗ LPSYS2822	Intervention en psychologie de la santé	Moïra Mikolajczak	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2206	Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité	Vassilis Saroglou	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2415	Identity Development Across the Life Span	Baptiste Barbot	EN [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
⊗ LPSYS2417	Learning in the workplace	Isabel Raemdonck	EN [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2823	Psychologie de la santé chez l'enfant	Magali Lahaye	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ WPSYC2211	Organisation des services de santé mentale		FR [q2] [15h] [3 Crédits] 🌐	X	X
⊗ WFSP2282	Réinsertion et réhabilitation sociales	Jean-Charles Peeters	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐	X	X

⊗ Cours au choix recommandés pour l'option "Psychologie de la santé"

⊗ LPSYS2733	Relations psychothérapeutiques en situations critiques	Emmanuelle Zech	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2732	Evaluation et intervention dans le couple	Taylor Kohut	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2308	Travail et bien-être : aspects psychosociaux	Donatienne Desmette	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2824	Psychology of sustainable development	Benoît Galand Stephan Van den Broecke	EN [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2416	Analyse et intervention en organisation socio-éducatives	Frédéric Nils	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X

				Bloc annuel	
				1	2
⊗ LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	Stéphanie Demoulin Karl-Andrew Woltin Vincent Yzerbyt	FR [q2] [45h] [5 Crédits] > English-friendly	X	X
⊗ LPSYS2738	Psychology of aging	Stefan Agrigoroaei	EN [q2] [45h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LPSYS2055	Religion, santé et psychothérapie	Vassilis Saroglou	FR [q1] [45h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LPSYS2736	Psychologie clinique des assuétudes	Pierre Maurage	FR [q2] [30h] [4 Crédits]	X	X

⊗ Cours au choix recommandés pour l'option "Neuropsychologie"

⊗ LPSYS2730	Evaluation et intervention dans un cadre individuel	Céline Douilliez Pierre Philippot	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits]	X	X
⊗ LPSYS2733	Relations psychothérapeutiques en situations critiques	Emmanuelle Zech	FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits]	X	X
⊗ LPSYS2736	Psychologie clinique des assuétudes	Pierre Maurage	FR [q2] [30h] [4 Crédits]	X	X
⊗ LPSYS2410	Difficultés d'apprentissage	Elise Brassart	FR [q2] [45h+15h] [6 Crédits]	X	X
⊗ LPSYS2518	Troubles sensoriels chez l'enfant et l'adolescent	Virginie Crollen	FR [q1] [30h] [4 Crédits]	X	X

⊗ un stage complémentaire

○ LPSYS2003	Stage complémentaire		FR [q1 ou q2] [300h] [10 Crédits]		X
-------------	----------------------	--	-----------------------------------	--	---

⊗ un des deux modules thématiques

⊗ Module thématique 1 : Culture

○ LPSYS2055	Religion, santé et psychothérapie	Vassilis Saroglou	FR [q1] [45h] [5 Crédits]	X	X
○ LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	Stéphanie Demoulin Karl-Andrew Woltin Vincent Yzerbyt	FR [q2] [45h] [5 Crédits] > English-friendly	X	X
○ LPSYS2206	Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité	Vassilis Saroglou	FR [q1] [45h] [5 Crédits]	X	X
○ LPSYS2739	Psychologie clinique transculturelle et interculturelle	Jean-Luc Brackelaire	FR [q2] [45h] [5 Crédits]	X	X
○ LPSYS2740	Pathologies psychiques actuelles et changements sociétaux	Jochem Willemsen	FR [q2] [45h] [5 Crédits]	X	X

⊗ Module thématique 2 : Lifespan approach

○ LPSYS2415	Identity Development Across the Life Span	Baptiste Barbot	EN [q1] [30h] [4 Crédits] > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
○ LPSYS2417	Learning in the workplace	Isabel Raemdonck	EN [q2] [30h] [4 Crédits]	X	X
○ LPSYS2738	Psychology of aging	Stefan Agrigoroaei	EN [q2] [45h] [5 Crédits]	X	X
○ LPSYS2823	Psychologie de la santé chez l'enfant	Magali Lahaye	FR [q1] [30h] [4 Crédits]	X	X
○ LPSYS2056	Psychologie du genre	Annalisa Casini Isabelle Roskam Vincent Yzerbyt	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	X	X

⊗ des cours d'autres programmes de master (intra/extra facultaire)

⊗ des cours choisis parmi les trois modules en genre

⊗ Module 1 : Couples, familles, sexualités

Les études de genre, à travers le regard de plusieurs disciplines, interrogent les conceptions à propos du couple, de la famille et de la sexualité. L'apport des études de genre permet souvent de réfléchir les multiples formes que peuvent prendre ces différentes sphères, mais aussi d'interroger et de déconstruire les approches conventionnelles et par trop monolithiques d'appréhender le(s) couple(s), la(les) famille(s), la(les) sexualité(s).

⊗ LSEXM2713	Approches sociologiques de la famille et du couple		FR [q1] [30h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LSEXM2722	Questions spéciales : approches psychologiques des sexualités contemporaines	Emilie Moget	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LSEXM2810	Anthropologie culturelle de la famille et du couple		FR [q2] [30h] [4 Crédits]	X	X
⊗ LSEXM2812	Approche de genre sur le couple et la famille [M]		FR [q2] [15h] [3 Crédits]	X	X
⊗ LSEXM2814	Politiques de la famille		FR [q2] [22.5h] [3 Crédits]	X	X
⊗ LFILO2202	Éthique biomédicale	Charles Pence	FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits]	X	X

**❖ Module 2 : Cultures et représentations**

Par le biais de différentes disciplines et en particulier l'histoire, la littérature, les média et la communication, l'anthropologie, la sociologie, la théologie, la philosophie, etc.). Les études de genre renvoient inmanquablement à toute la question culturelle. Les cours repris dans cette option permettent d'explorer sous un regard neuf, les conceptions en matière de genre et plus spécifiquement les représentations et les discours associés à ce dernier.

❖ LROM2720	Questions d'histoire littéraire	Agnès Guiderdoni	EN [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
❖ LCLIG2160	Sociolinguistique	Philippe Hambye	EN [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
❖ LCOMU2200	Genre, cultures et représentations		EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
❖ LGERM2726	Gender and Sustainability in Utopian/Dystopian Literatures in English	Véronique Bragard	EN [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
❖ LHIST2733	Genre et religion aux Temps modernes		EN [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
❖ LTHEO2430	Religions et genre		EN [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X

**❖ Module 3 : Analyse des discriminations et promotion de l'égalité**

Les études de genre permettent de révéler et comprendre les inégalités liées à la question du genre (discrimination, ségrégation, domination, etc.). Les cours de cette option présentent les cadres et concepts d'identification et d'analyse des inégalités, ainsi que les stratégies de lutte contre les discriminations et de promotion de l'égalité.

❖ LDVLP2310	Féminismes décoloniaux et écoféminismes	Jacinthe Mazzocchetti Emmanuelle Piccoli	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
❖ LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	Stéphanie Demoulin Karl-Andrew Woltin Vincent Yzerbyt	EN [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
❖ LDEMO2130	Théories du changement socio-démographique	Philippe Bocquier Ester Lucia Rizzi	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
❖ LDROI1525	Droit et genre	Pascale Vielle	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
❖ LDROP2072	Individu, famille et État		EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
❖ LPSYS2056	Psychologie du genre	Annalisa Casini Isabelle Roskam Vincent Yzerbyt	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

**INEO, Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat [25.0]**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

INEO est une option proposée dans 30 programmes de master, dans 9 facultés de l'UCLouvain. Elle implique la réalisation d'un mémoire interfacultaire (en équipe) portant sur un projet de création d'entreprise. L'accès à cette option (ainsi qu'à chacun des cours) est limité aux étudiant.es sélectionné.es sur dossier. Toutes les informations sur <https://uclouvain.be/fr/etudier/ineo>

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:**

○ LINEO2001	<b>Théorie de l'entrepreneuriat</b>	Frank Janssen	FR [q1] [30h+20h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LINEO2002	<b>Aspects juridiques, économiques et managériaux de la création d'entreprise</b>	Yves De Cordt	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LINEO2003	<b>Plan d'affaires et étapes-clefs de la création d'entreprise</b> <i>Les séances du cours LINEO2003 sont réparties sur les deux blocs annuels du master. L'étudiant doit les suivre dès le bloc annuel 1, mais ne pourra inscrire le cours que dans son programme de bloc annuel 2.</i>	Frank Janssen	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		X
○ LINEO2004	<b>Séminaire d'approfondissement en entrepreneuriat</b>	Frank Janssen	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LINEO2021	<b>Financer son projet</b> <i>Les étudiants n'ayant pas de prérequis en gestion doivent obligatoirement suivre le cours LINEO2021</i>		FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	

**ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES**

**Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**o Tronc commun**

○ LPSP1209	<b>Statistique, inférence sur une ou deux variables</b>	Eugen Pircalabelu	FR [q1] [22.5h+15h] [4 Crédits] 🌐
○ LPSP1210	<b>Méthodologies de la recherche</b>	Olivier Comeille Taylor Kohut	FR [q1+q2] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐
○ LPSP1301	<b>Psychologie de la santé</b>	Stefan Agrigoroaei Stephan Van den Broucke	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐

○ LPSP1302	Modèles d'intervention en éducation et développement	Liesje Coertjens Virginie März Isabel Raemdonck	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐
○ LPSP1303	Psychologie sociale : Changement d'attitude et influence sociale		FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐
○ LPSP1304	Psychiatrie et Psychopharmacologie		FR [q1] [22.5h] [3 Crédits] 🌐
○ LPSP1306	Statistique: Analyse descriptive et modélisation GLM de données multivariées		FR [q2] [30h+15h] [4 Crédits] 🌐

### ○ Langues

L'étudiant choisit un des deux cours en fonction de son niveau

✂ LANGL1842	Anglais pour psychologues & logopèdes	Marie Duelz Sandrine Jacob Sabrina Knorr (coord.) Carlo Lefevre Jean-Paul Nyssen	EN [q1+q2] [45h] [4 Crédits] 🌐
✂ LANGL2440	Interactive English for Psychology	Estelle Dagneaux Marie Duelz (coord.) Nathalie Heiderscheidt Philippe Neyt Jean-Paul Nyssen Hila Peer	EN [q1+q2] [30h] [3 Crédits] 🌐

### ○ Modules et cours au choix

○ L'étudiant choisit minimum 4 cours parmi les cours des modules suivants

#### ✂ Module en psychologie sociale, du travail et des organisations

✂ LPSP1321	Psychologie des ressources humaines		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LPSP1322	Stéréotypes, préjugés et discrimination		FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐 > English-friendly

#### ✂ Module en éducation et développement

✂ LPSP1323	Courants pédagogiques et méthodes d'enseignement	Vanessa Hanin	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LPSP1324	Psychopathologie du développement	Laurie Loop Anne Wintgens	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐

#### ✂ Module en psychologie clinique et de la santé

✂ LPSP1325	Questions fondamentales en psychologie clinique	Jochem Willemsen	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
✂ LPSP1326	Prevention and intervention strategies in health psychology	Stefan Agrigoroaei Olivier Luminet Stephan Van den Broucke (coord.)	EN [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français

#### ✂ Module en neuropsychologie

✂ LPSP1327	Clinical neuropsychology		EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LPSP1328	Neuropsychologie de l'enfant		FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐 > English-friendly

✂ L'étudiant complète son programme par des cours au choix ou des cours des modules

✂ LPSP1330	Psychology of group processes and interpersonal relations	Karl-Andrew Wolitin	EN [q1] [22.5h] [3 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français
✂ LPSP1331	Analyse comparée des systèmes d'enseignement et de formation		FR [q2] [22.5h] [3 Crédits] 🌐
✂ LPSP1332	Anthropologie culturelle et sociale		FR [q2] [22.5h] [3 Crédits] 🌐
✂ LPSP1333	Psychology of Creativity	Baptiste Barbot	EN [q2] [22.5h] [3 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français
✂ LPSP1334	Memory and emotions		EN [q2] [22.5h] [3 Crédits] 🌐
✂ LPSP1336	Psychologie et évaluation en petite enfance		FR [q2] [22.5h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly
✂ LPSP1337	Psychologie Politique		FR [q1] [22.5h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly
✂ LPSP1338	Psychologie de la religion		FR [q1] [22.5h] [3 Crédits] 🌐

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## PSY2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

#### SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2<sup>e</sup> cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2<sup>e</sup> cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

### Conditions d'accès spécifiques

#### Condition générale d'accès :

Apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#) ).

#### Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>			
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale		Accès direct	
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier Voir procédure ci-dessous « Accès sur dossier ».
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation		Accès direct	
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier Voir procédure ci-dessous « Accès sur dossier ».
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
Bachelor in de psychologie		Accès direct	
Bachelor in de pedagogische wetenschappen		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier Voir procédure ci-dessous « Accès sur dossier ».
<b>Bacheliers étrangers</b>			
Programmes de 1er cycle en sciences psychologiques		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier. Voir procédure ci-dessous « Accès sur dossier ».

## Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA - assistant(e) en psychologie - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le <a href="#">module complémentaire</a> .	Type court

## Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Diplôme de 2e cycle en sciences psychologiques	En 4 ans	<a href="#">Accès sur dossier</a>	Sous réserve d'acceptation du dossier
<b>Masters</b>			
Diplôme de 2e cycle		<a href="#">Accès sur dossier</a>	<p>Sous réserve d'acceptation du dossier</p> <p>Toutes les candidatures d'étudiant-e-s ayant obtenu un diplôme de 2° cycle universitaire seront analysées, sous condition qu'un diplôme de 1er cycle en sciences psychologiques (orientation générale ou orientation logopédie) ait été précédemment obtenu. Celui-ci ne fait pas l'objet d'exigences concernant les résultats obtenus.</p> <p>Ces critères seront appliqués strictement, ce qui signifie que les dossiers qui ne les remplissent pas seront écartés d'office.</p> <p>Voir procédure ci-dessous « Accès sur dossier ».</p>

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

### Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Les adultes qui ont 5 ans d'expérience « utile » peuvent introduire un dossier de valorisation des acquis de l'expérience (VAE), qui sous réserve de la recevabilité de leur dossier, de la réussite de l'épreuve d'admission, peuvent soit avoir un accès direct au Master, soit un accès nécessitant la réussite de crédits d'enseignements supplémentaires.

### Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Vous devez [compléter et soumettre une demande d'inscription, en ligne, auprès de l'UCLouvain et suivre la procédure](#). Pour que le dossier soit recevable, le jury devra pouvoir valoriser un nombre suffisant de crédits réussis dans le cadre de la/les formation(s) suivie(s) antérieurement par le candidat.

#### Conditions de recevabilité

- **Diplôme étranger de 1er cycle universitaire en sciences psychologiques**

Une moyenne générale de 10/20 pour l'ensemble du bachelier est exigée et les trois années de bachelier ne peuvent comporter aucun cours en échec (note inférieure à 9,5/20).

Une exception peut être appliquée pour les candidat-e-s ayant obtenu une moyenne de min. 14/20 pour l'ensemble de ses années de bachelier réussies. Dans ce cas, deux cours en échec (note inférieure à 9,5/20) peuvent être tolérés mais devront être compensés par l'ajout de cours prérequis au contenu similaire, issus de notre bachelier en sciences psychologiques à orientation générale.

Ces critères seront appliqués strictement, ce qui signifie que les dossiers qui ne les remplissent pas seront écartés d'office.

- **Diplôme étranger de deuxième cycle universitaire**

Toutes les candidatures d'étudiant-e-s ayant obtenu un diplôme de 2° cycle universitaire seront analysées, sous condition qu'un diplôme de 1er cycle en sciences psychologiques (orientation générale ou orientation logopédie) ait été précédemment obtenu. Celui-ci ne fait pas l'objet d'exigences concernant les résultats obtenus.

Ces critères seront appliqués strictement, ce qui signifie que les dossiers qui ne les remplissent pas seront écartés d'office.

#### **Critères d'admissibilité**

Le jury décide de l'admissibilité des candidat.es sur la base des éléments ressortant de l'ensemble de leur dossier et de la qualité de la formation suivie.

- **Diplôme étranger de 1er cycle universitaire en sciences psychologiques**

Pour les diplômés de 1er cycle universitaire en sciences psychologiques (UE et hors UE), le programme sera toujours : Master en sciences psychologiques avec compléments de formation (cours empruntés au programme de bachelier en sciences psychologiques) déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS).

- **Diplôme étranger de deuxième cycle universitaire**

Pour les diplômés de 2ème cycle universitaire en sciences psychologiques (UE et hors UE), le programme sera toujours :

- Master en sciences psychologiques (120 ECTS)
- Compléments de formation (cours empruntés au programme de bachelier en sciences psychologiques) déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS),
- Possibilité de demander des dispenses pour une ou plusieurs unités d'enseignement du Master sur base des connaissances ou compétences acquises lors de la formation antérieure ou dans le cadre d'une expérience professionnelle significative. Les contenus acquis doivent être équivalents aux contenus proposés dans le cadre du Master ou jugés pertinents dans le cadre de la formation aux sciences psychologiques.

## **Procédures d'admission et d'inscription**

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

## RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

---

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

## PÉDAGOGIE

---

Importance accordée à la formation « de terrain » via les stages et le mémoire. Ces activités bénéficient d'un dispositif d'encadrement qui repose sur l'ensemble du corps enseignant de la faculté, professeurs et assistants.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Les activités d'enseignement à forte fréquentation feront l'objet d'une évaluation écrite. Les autres activités d'enseignement seront évalués, selon les cas, via un examen oral, un travail personnel ou un travail de groupes. Ces modalités sont précisées dans les cahiers de charges.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues par les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Une partie du programme (en particulier les [stages](#)) peut être suivie à l'étranger.

[Quelles sont les possibilités ?](#)

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Masters de spécialisation accessibles : [Master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur \(horaire décalé\)](#)

Formations doctorales accessibles : La formation offerte par l'Ecole doctorale du domaine « Sciences psychologiques et de l'Education ». Cette formation relève toutefois de plusieurs Ecoles thématiques agréées par l'Ecole du domaine.

Autres formations accessibles: Des masters UCLouvain (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCLouvain. Par exemple :

- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

## CERTIFICATS

---

Bien-être psychosocial au travail

Intervention précoce auprès de populations déficientes ou à risque (en cours d'élaboration)

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Entité

Entité de la structure	SSH/PSP/EPsy
Dénomination	Ecole de psychologie (EPsy)
Faculté	Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Sigle	EPsy
Adresse de l'entité	Place Cardinal Mercier 10 - bte L3.05.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél: +32 (0) 10 47 20 11 - Fax: +32 (0) 10 47 48 34

Responsable académique du programme: [Baptiste Barbot](#)

Jury

- Vassilis Saroglou, Président du jury: [presidencejurypsy2m@uclouvain.be](mailto:presidencejurypsy2m@uclouvain.be)
- Secrétaire du jury: [Marie-Pascale Noël](#)

Personne(s) de contact

- Gestion administrative: [Michèle Goethals](#)
- Conseillère aux études: [Chloé Vaneyck](#)
- Responsable des stages: [Véronique Leroy](#)