

 La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**

Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences psychologiques**

Organisé par: **Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)**

Sigle du programme: **SEX2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

## Table des matières

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
Structure du programme .....	5
Programme .....	5
Programme détaillé par matière .....	5
Enseignements supplémentaires .....	9
Prérequis entre cours .....	11
Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	11
Informations diverses .....	12
Conditions d'accès .....	12
Pédagogie .....	15
Evaluation au cours de la formation .....	15
Mobilité et internationalisation .....	15
Formations ultérieures accessibles .....	15
Certificats .....	15
Gestion et contacts .....	15

## SEX2M - Introduction

### INTRODUCTION

#### Introduction

**Le master [120] en sciences de la famille et de la sexualité (SEX2M) offre un programme novateur dans un contexte de diversification et de complexification des problématiques touchant à la sexualité, au couple et à la famille.**

En intégrant l'ensemble diversifié d'approches disciplinaires complémentaires, ce master permet une compréhension de situations auxquelles les individus, les couples et les familles sont confrontés. Il offre ainsi la possibilité d'examiner les pistes envisageables de solutions aux difficultés que les intervenants de terrain sont amenés à traiter. Cette formation unique en son genre en Belgique et en Europe est organisée en un tronc commun avec deux finalités spécialisées, visant deux publics d'étudiants distincts. Elle propose différentes méthodes d'analyse, contributions théoriques ou orientations herméneutiques qui invitent à une ouverture multidisciplinaire exceptionnelle. Ce programme favorise les échanges très riches entre disciplines et domaines. S'appuyant sur une tradition de plus de cinquante ans constamment revue et adaptée, ce Master vise à répondre de la manière la plus novatrice aux attentes de notre société du 21<sup>e</sup> siècle en matière de sexualité, de couple, de famille. Ces objectifs sont poursuivis, notamment, grâce à l'implication d'un ensemble d'enseignants-chercheurs particulièrement engagés.

Ce Master offre des débouchés professionnels dans les domaines en pleine émergence que sont la sexologie, la sexothérapie, les questions de genre, les nouvelles familles, les variations du couple, l'éducation sexuelle et affective, les politiques familiales, etc.

Au terme de ce master, vous aurez

- suivi une formation qui a pour objectif de former des experts-acteurs dans le domaine du couple et de la famille, avec un angle d'approche qui tient compte de la sexualité et du genre. Le but est que ces experts-acteurs promeuvent le bien-être des personnes dans leur vie de couple et de famille; en interaction avec des professionnels de multiples disciplines et ce à des niveaux micro, méso ou/et macrosociaux en fonction de la situation.

*Dès septembre 2024, la finalité en sexologie est supprimée et remplacée par le [Master \[120\] en sexologie](#). Les étudiants ayant commencé le master en sciences de la famille et de la sexualité au plus tard en septembre 2023 auront la possibilité de terminer la finalité en sexologie jusqu'en 2027-28*

#### Votre profil

Vous

- êtes détenteur d'un diplôme universitaire (bachelier, licencié, master) dans les domaines des sciences humaines ou un diplôme d'école supérieure (infirmier/ière, travailleur/euse social/e, éducateur/trice spécialisé, etc.). Tout autre profil sera étudié au cas par cas en fonction de la VAE (valorisation des acquis d'apprentissages)
- êtes un professionnel expérimenté du conseil ou de la relation d'aide au sens large et souhaitez intégrer ces dimensions à votre pratique.

#### Votre programme

Le master vous offre de manière générale :

- une approche interdisciplinaire consacrée à des problématiques du couple, de la famille et de la sexualité ;
- une formation qui articule théorie et pratique autour de l'expérience des participants ;
- une richesse dans la confrontation des points de vue des étudiants et des professeurs.
- l'enrichissement de l'expérience professionnelle par un savoir universitaire interdisciplinaire;
- la capacité à appréhender, analyser et répondre à des situations/problématiques dans le domaine du couple et de la famille, dans toute sa complexité;
- la capacité à adopter une démarche universitaire centrée sur une réflexion et une méthodologie rigoureuse, en adoptant une posture critique et nuancée vis-à-vis des apports des différentes disciplines;
- la capacité de tenir compte des questions de la sexualité et du genre, dans l'approche de la famille et du couple;
- la capacité de communiquer et interagir de manière pertinente et adaptée avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée, en tenant compte du contexte, en respectant les règles déontologiques et d'éthique, en proposant des pistes d'action pour répondre à la situation/problématique.

#### Votre parcours

Ce master donne notamment accès :

Au doctorat en sciences psychologiques et de l'éducation

## SEX2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

#### 1. Vision du diplômé

##### **FINALITÉ SPÉCIALISÉE «APPROCHE INTERDISCIPLINAIRE DE LA FAMILLE ET DU COUPLE»**

Devenir un expert-acteur dans le domaine du couple et de la famille, avec un angle d'approche qui tient compte de la sexualité et du genre, tel est le défi que le diplômé du master en sciences de la famille et de la sexualité, finalité spécialisée « approche interdisciplinaire de la famille et du couple », se prépare à relever. L'École de sexologie et des sciences de la famille (ESFA) de l'UCL souhaite former des diplômés qui promeuvent le bien-être des personnes dans leur vie de couple et de famille; en interaction avec des professionnels de multiples disciplines et ce à des niveaux micro, méso ou/et macrosociaux en fonction de la situation.

Les étudiants s'engageant dans cette formation sont déjà des diplômés universitaires d'un bachelier universitaire ou des diplômés de hautes Ecoles (en soin infirmier, assistant social, ... ; cf. conditions d'admission) et qui, pour certains, sont déjà impliqués dans une vie professionnelle active. Ils souhaitent acquérir un diplôme universitaire de master centrée sur les problématiques du couple et de la famille. Ils/elles mobiliseront leurs acquis et expériences tout au long du programme.

Au terme du master, le diplômé maîtrise un large socle de connaissances, théories, outils, et méthodes dans les diverses disciplines requises pour comprendre des problématiques dans le domaine du couple et de la famille.

Il mobilise ses savoirs et compétences pour appréhender, analyser et répondre à des situations/problématiques dans le domaine du couple et de la famille, dans toute sa complexité :

- selon une démarche universitaire : démarche centrée sur une réflexion et une méthodologie rigoureuse,
- selon une approche pluridisciplinaire en veillant à adapter une posture critique et nuancée vis-à-vis des apports des différentes disciplines,
- selon un questionnement qui tient compte de la sexualité et du genre,
- en communiquant et interagissant de manière pertinente et adaptée avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée,
- en tenant compte du contexte,
- en respectant les règles déontologiques et d'éthique,
- en proposant des pistes d'action pour répondre à la situation/problématique.

A travers son choix d'option, le diplômé aura donné à sa formation soit une orientation vers la question du Genre ou de la question d'Éthique soit une ouverture supplémentaire à d'autres disciplines.

Il questionne, enrichit et consolide sa pratique professionnelle en portant un regard critique sur cette dernière en regard des connaissances issues de la recherche et en adoptant une démarche universitaire. Il aura intégré une attitude de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son cadre de travail.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

FC.1 Maîtriser de manière critique et selon une approche interdisciplinaire un corpus de savoirs relatifs aux diverses disciplines requis pour comprendre des problématiques dans le domaine du couple et de la famille.

##### FC.1.1

Connaître et comprendre de manière critique et approfondie, en identifiant les postulats et les limites, les principaux modèles théoriques et conceptuels des différentes disciplines qui rendent compte des problématiques dans le champ du FC.

FC.1.2 Mettre en perspective selon une approche interdisciplinaire les principaux modèles théoriques et conceptuels des différentes disciplines, en regard de problématiques dans le champ du FC.

FC.1.3 Comprendre et analyser de manière approfondie et critique la littérature scientifique francophone et anglophone, dans le champ du FC.

FC.1.4 Identifier et porter un regard critique sur les savoirs issus de la recherche et susceptibles d'éclairer une problématique particulière dans le champ du FC.

FC.2 Concevoir et réaliser un travail de recherche, mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse, selon une approche interdisciplinaire, pour approfondir une question de recherche dans le champ du couple et de la famille.

##### FC.2.1

Réaliser une revue de la littérature sur une problématique complexe dans le champ du FC.

##### FC.2.2

Préciser et définir une question de recherche.

##### FC.2.3

Faire preuve d'une prise de recul critique en regard des connaissances disponibles et mobilisées, en questionner la validité et la pertinence en regard de la problématique/question de recherche étudiée.

##### FC.2.4

Construire et mettre en Œuvre une méthodologie rigoureuse et pertinente permettant de répondre à la question de recherche.

##### FC.2.5

Réfléchir à la problématique /question de recherche en faisant preuve d'abstraction conceptuelle, en modélisant de manière scientifique la problématique et ses facteurs psychologiques, sociologiques, pénaux, culturels, économiques et politiques et, formuler des hypothèses.

#### FC.2.6

Maîtriser et mobiliser les outils de recueil de données et d'analyse statistiques pertinents pour l'étude de la question de recherche.

#### FC.2.7

Concevoir et réaliser une recherche empirique, quantitative et qualitative, en mobilisant les outils d'analyse statistiques adéquats en regard de la question de recherche.

#### FC.2.8

Analyser et interpréter les résultats jusqu'à la critique argumentée.

#### FC.2.9

Faire preuve d'un esprit de synthèse et formuler des conclusions.

#### FC.2.10

Faire preuve d'une prise de recul critique en regard des pratiques de recherche.

FC.2.11 Faire preuve de la rigueur, de la précision et de l'esprit critique indispensable à toute démarche universitaire.

FC.3 Analyser selon une démarche universitaire et interdisciplinaire une problématique/situation dans le champ du couple et de la famille afin concevoir des pistes d'actions et d'intervenir de manière pertinente, en tenant compte du contexte.

#### FC.3.1

Appréhender et analyser selon une démarche universitaire et interdisciplinaire une problématique/situation FC.

- Connaître, comprendre, analyser et porter un regard critique sur différentes institutions dans le champ du FC.
- Documenter une problématique/situation FC en se basant sur toute source d'informations pertinentes.
- Analyser le contexte et les caractéristiques des publics concernés en vue de bien cerner la problématique FC et de définir les besoins et les objectifs prioritaires.
- Approfondir et analyser une problématique/situation FC :
  - de manière pertinente en regard du contexte, des besoins et des objectifs prioritaires,
  - selon une approche interdisciplinaire, en veillant à adapter une posture critique et nuancée vis-à-vis des apports des différentes disciplines,
  - selon un questionnement qui tient compte de la sexualité et du genre,
  - selon une démarche universitaire : démarche centrée sur une réflexion et une méthodologie rigoureuse,
  - en sélectionnant et appliquant de manière critique les concepts et les modèles, théoriquement et empiriquement validés, ainsi que les outils pertinents.
  - en mobilisant la littérature académique francophone et anglophone, issues de diverses disciplines,
  - en choisissant, justifiant, critiquant et appliquant des techniques de recueil et d'analyse de données pertinentes, selon une démarche empirique et rigoureuse,
  - en tenant compte des dimensions socio-culturelles en lien avec la problématique.

#### FC.3.2

Concevoir des pistes d'action/un projet d'intervention, pour agir avec pertinence en regard de la problématique/situation FC, en justifiant sa validité méthodologique et sa pertinence contextuelle.

- Maîtriser les outils méthodologiques liés à l'élaboration d'un projet d'intervention, y inclus l'évaluation de sa pertinence et de sa validité.
- Elaborer des pistes/lignes d'actions concrètes ou des prises de décision dans le domaine du FC (ex. : santé, aide à la jeunesse, politique familiale, interculturalité, questions de genre) en justifiant sa pertinence en regard de la situation tout en tenant compte de l'analyse de cette situation, des contraintes, des ressources, des acteurs concernés et des enjeux sociaux, légaux, politiques, culturels et économiques.
- Vérifier la validité méthodologique et la pertinence contextuelle d'un projet d'intervention.

#### FC.3.3

Coordonner la mise en Œuvre d'un projet d'intervention, pour agir avec pertinence en regard de la problématique/situation FC, et en évaluer l'efficacité.

- Maîtriser les outils méthodologiques liés la mise en Œuvre et l'évaluation de l'efficacité d'un projet d'intervention.
- Mettre en Œuvre (conseiller, coordonner et/ou gérer) le projet d'intervention en situation réelle.
- Juger de ses propres compétences en regard de l'intervention visée et, si nécessaire, faire appel à des personnes ressources ou réorienter vers un autre professionnel dans le domaine du FC.
- Evaluer les projets d'intervention et de prévention, dans le champ du FC, en termes d'efficacité :
  - cibler les méthodes et les acteurs pertinents pour l'évaluation,
  - mettre en Œuvre une méthode de recueil des données d'évaluation,
  - analyser la qualité et l'efficacité d'un dispositif ou d'une intervention.

FC.3.4 Confronter la pratique de terrain aux connaissances théoriques (réaliser des « aller-retour » entre théorie et pratique) afin de porter un regard critique sur une problématique et/ou le fonctionnement d'une institution et d'enrichir sa propre pratique.

FC.3.5 Critiquer des « routines » de pratiques et élaborer de nouvelles alternatives dans le champ FC.

FC.4 Concevoir et communiquer une information correcte et pertinente adaptée au public visé et interagir de manière respectueuse et constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

#### FC.4.1

Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur des sujets complexes dans le domaine du couple et de la famille (des informations, des idées, des observations, des conclusions, des procédures, ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon correcte, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.

FC.4.2 Dialoguer de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés (collaborateurs, spécialistes d'autres disciplines : des professionnels du droit, de la sociologie, de la santé...) autour de problématiques du champ du FC, en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit, d'empathie et d'assertivité.

FC.4.3 Interagir et collaborer efficacement au sein d'une équipe pluridisciplinaire et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.

FC.4.4 Concevoir et communiquer des messages de prévention, de sensibilisation et d'éducation adaptés aux publics FC.

FC.4.5 Communiquer, dialoguer et interagir de manière efficace avec des décideurs et avec les populations cibles dans le domaine du FC.

FC.5 Agir en respectant et en appliquant les principes d'éthique et de déontologie propre à sa pratique dans le champ du couple et de la famille.

#### FC.5.1

Connaître, respecter et appliquer les cadres légaux et les codes de déontologie qui régissent la pratique dans le champ du FC dans ses relations avec les milieux professionnels et intervenants dans une situation donnée.

FC.5.2 Faire preuve de sensibilité éthique et de respect.

FC.5.3 Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.

FC.5.4 Appliquer les règles en matière d'éthique de la recherche dans ses travaux, examens, relations avec les milieux professionnels.

FC.5.5 Se positionner par rapport à la question du secret professionnel, se référer à des règles éthiques.

FC.5.6 Analyser des dilemmes éthiques et argumenter les solutions choisies.

FC.6 Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

#### FC.6.1

Se construire et s'engager dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une prise de distance critique.

FC.6.2 Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement professionnel.

FC.6.3 Identifier et mobiliser les ressources utiles à sa formation permanente et à son développement professionnel.

FC.6.4 Identifier et intégrer, de manière autonome, les nouvelles connaissances et compétences indispensables pour pouvoir appréhender rapidement de nouveaux contextes et/ou situations, identifier ses limites et faire appel, si nécessaire, aux personnes ressources adéquates.

Référentiel d'acquis d'apprentissage de la finalité "approche interdisciplinaire de la famille et du couple"

## STRUCTURE DU PROGRAMME

---

Le master est un master universitaire temps plein. Il dure deux ans et demande un investissement conséquent à l'étudiant. Toutefois, une partie des cours du programme est regroupée sur les deux derniers jours de la semaine, afin de permettre la possibilité du maintien d'une activité professionnelle. Cependant, il y a de nombreux travaux à réaliser en dehors des heures de cours. Le programme normal est constitué de deux blocs annuels, mais pour ceux qui le souhaitent, il est possible de le réaliser en quatre ans (allègement). Ce qui permet alors de travailler en même temps que de suivre le master.

Ce programme est composé d'une part d'un tronc commun (90 crédits) qui inclut le mémoire et le stage et d'autre part d'une finalité spécialisées (30 crédits).

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

## SEX2M Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

---

## Tronc Commun [90.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

				Bloc annuel	
				1	2
○ LSEXM2710	Approches biologiques de la fonction sexuelle et de la reproduction humaine	Maria Laura Marotta Maxime Sempels	FR [q1] [45h] [6 Crédits] 🌐	X	
○ LSEXM2711	Approches juridiques de la famille et de la sexualité	Sylvie Cap Jehanne Sosson	FR [q2] [60h] [8 Crédits] 🌐	X	
○ LSEXM2712	Approches psychologiques de la famille et du couple	Pascal De Sutter Taylor Kohut	FR [q1] [30h] [6 Crédits] 🌐	X	
○ LSEXM2713	Approches sociologiques de la famille et du couple		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LSOC2006	Sociologie du genre et de la sexualité		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LSEXM2720	Questions spéciales : éthique dans le domaine de la sexualité	Charlotte Luyckx	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐		X
○ LSEXM2721	Questions spéciales : éducation sexuelle et prévention	Pascal De Sutter Stephan Van den Broecke	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X
○ LSEXM2722	Questions spéciales : approches psychologiques des sexualités contemporaines	Emilie Moget	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		X
○ LSEXM2825	Mémoire		FR [q2] [] [20 Crédits] 🌐		X
○ LSEXM2826	Séminaire d'accompagnement du mémoire	Yves Bestgen	FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐		X
○ LSEXM2827	Stage		FR [q2] [0h+100h] [5 Crédits] 🌐		X
○ LSEXM2828	Séminaire d'accompagnement du stage		FR [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐		X
○ LSEXM2823	Questions contemporaines de parenté et de parentalité	Bénédicte Mouton Geoffrey Willems	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
○ LSEXM2824	Questions contemporaines autour de la conjugalité : problématisation et prévention	Françoise Adam Aline Wéry	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X

## ○ Cours au choix (8 crédits)

Choisir minimum 8 crédits parmi les cours suivants :

⊗ LDEMO2610	Population et santé	Bruno Masquelier	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LSPED1215	Genre et sociétés	Ester Lucia Rizzi	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LTHEO2430	Religions et genre		FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LTHEO2312	Ethique familiale		FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
⊗ LRELI1351	Bioéthique		FR [q2] [30h] [7 Crédits] ⊖ 🌐	X	X
⊗ LFILO2202	Éthique biomédicale	Charles Pence	FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LCRIM2107	Droit de la protection de la jeunesse	Thierry Moreau	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDROP2071	Droit approfondi de la famille - Advanced aspects of Family Law	Geneviève Schamps Geoffrey Willems	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDROP2072	Individu, famille et État	Geoffrey Willems	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDROI1504	Droit et gestion des conflits	Stéphanie Demoulin Mauricio Garcia Penafiel Jean-François Van Drooghenbroeck	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDROI1525	Droit et genre	Pascale Vielle	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

				Bloc annuel	
				1	2
⌘ LPSYS2056	Psychologie du genre	Annalisa Casini Isabelle Roskam Vincent Yzerbyt	PR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	x	x
⌘ LPSYS2614	Psychologie de la parentalité	Isabelle Roskam	PR [q1] [60h] [6 Crédits] 🌐	x	x

## Finalité spécialisée : approche interdisciplinaire de la famille et du couple [30.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

#### o Fondements (17 crédits)

○ LSEXM2810	Anthropologie culturelle de la famille et du couple		FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LSEXM2811	Histoire des familles et des sexualités	Silvia Mostaccio Laurence Van Ypersele	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LSEXM2812	Approche de genre sur le couple et la famille		FR [q2] [15h] [3 Crédits] 🌐	X	
○ LSEXM2813	Philosophie de la famille et du couple	Nathalie Frogneux	FR [q1] [22.5h] [3 Crédits] 🌐	X	
○ LSEXM2814	Politiques de la famille		FR [q2] [22.5h] [3 Crédits] 🌐	X	

#### o Méthodologie et recherche (13 crédits)

○ LSEXM2815	Méthodologie de la recherche dans le domaine du couple et de la famille.	Stephan Van den Broucke	FR [q1] [15h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	
○ LSEXM2816	Séminaire de recherche interdisciplinaire dans le domaine du couple et de la famille.	Taylor Kohut	FR [q1] [22.5h+15h] [7 Crédits] 🌐	X	



## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

**Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.**

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

### o Constituer un programme de 60 crédits parmi les propositions suivantes

○ LSEX1360	Séminaire interdisciplinaire d'études de la famille et de la sexualité	Pierre-Yves Wauthier	FR [q1] [30h] [10 Crédits] 🌐
------------	--	----------------------	------------------------------

#### o Psychologie

minimum 10 crédits parmi les suivants

⊗ LPSP1003	Introduction à la psychologie du développement	Laurie Loop Isabelle Roskam	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LPSP1004	Introduction à la psychologie de la personnalité	Vassilis Saroglou	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐
⊗ LPSP1201	Psychologie clinique	Céline Douilliez Nicolas Pinon Jochem Willemsen Emmanuelle Zech	FR [q1] [60h] [6 Crédits] 🌐
⊗ LPSP1301	Psychologie de la santé	Stefan Agrigoroaei Stephan Van den Broucke	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐
⊗ LFSM1107	Psychologie générale	Stefan Agrigoroaei Damien Brevers	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
⊗ LDROI1220	Introduction à la psychologie	Pierre Bouchat Frédéric Nils	FR [q2] [45h] [3 Crédits] 🌐
⊗ LPSP1330	Psychology of group processes and interpersonal relations	Karl-Andrew Wolitin	EN [q1] [22.5h] [3 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français
⊗ LCOPS1125	Psychologie et psychologie sociale	Coralie Buxant Olivier Corneille Karl-Andrew Wolitin	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

#### o Sociologie et anthropologie

minimum 7 crédits parmi les suivants

⊗ LESPO1113	Sociologie et anthropologie des mondes contemporains	Hugues Draelants	FR [q1 ou q2] [40h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LPOLS1225	Anthropologie sociale et culturelle		FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐
⊗ LSPED1215	Genre et sociétés	Ester Lucia Rizzi	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LPSP1007	Sociologie : éducation, santé et travail	Marc Zune	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
⊗ LSPED1213	Enjeux contemporains du développement : une approche comparative		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LPOLS1232	Introduction interdisciplinaire aux études de genre	Pascale Vielle	FR [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LPOLS1234	Théories et concepts en sociologie	Marc Zune	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐

#### o Histoire

minimum 4 crédits parmi les suivants

✂ LCOPS1113	Histoire moderne et contemporaine	Emmanuel Debruyne (coord.) Gilles Lecuppre Silvia Mostaccio	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFIAL1424	Histoire de l'Époque contemporaine et de l'Anthropocène	Emmanuel Debruyne Laurence Van Ypersele	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐

**O Philosophie***minimum 4 crédits parmi les suivants*

✂ LFILO1170	Anthropologie philosophique	Nathalie Frogneux	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFIAL1190	Introduction historique à la philosophie & Philosophie et éthique de l'environnement	Nathalie Frogneux Jean Leclercq	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
✂ LCOPS1311	Philosophie politique et sociale	Mark Hunyadi	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐
✂ LPSP1008	Philosophie : éducation, santé et travail	Jean Leclercq	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
✂ LCOPS1124	Philosophie	Sylvain Camilleri Nathalie Frogneux Yoann Malinge	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

**O Statistiques et méthodes***minimum 8 crédits parmi les suivants*

✂ LCOPS1114	Statistiques et éléments de probabilité		FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LPOLS1221	Analyse des données quantitatives		FR [q1] [25h+20h] [4 Crédits] 🌐
✂ LPSP1209	Statistique, inférence sur une ou deux variables	Eugen Pircalabelu	FR [q1] [22.5h+15h] [4 Crédits] 🌐
✂ LSPED1211	Introduction à la démographie	Bruno Schoumaker	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

**O cours à option**

✂ LANGL2141	Cours d'anglais en ligne pour les sciences de la famille et de la sexualité	Sabrina Knorr (coord.)	EN [q1+q2] [120h] [4 Crédits] 🌐
✂ LPSP1005	Biologie générale, y compris éléments de génétique humaine	François Chaumont Patrick Dumont Charles Hachez	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐
✂ LPOLS1314	Droit social	Aurélie Frankart	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐
✂ LPSP1337	Psychologie Politique	Stephan Van den Broucke	FR [q1] [22.5h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly
✂ LFOPA2007	Traitement de données quantitatives	Mikaël De Clercq Michaël Parmentier	FR [q1] [30h+15h] [6 Crédits] 🌐
✂ LESPO1122	Fondements du droit public et privé	Pierre Bazier Nicolas Bonbled Enguerrand Marique Thibaut Slingeneyer de Goeswin Justin Vanderschuren	FR [q1 ou q2] [40h] [5 Crédits] 🌐

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## SEX2M - Informations diverses

## CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

## SOMMAIRE

- > Conditions d'accès générales
- > Conditions d'accès spécifiques
- > Bacheliers universitaires
- > Bacheliers non universitaires
- > Diplômés du 2<sup>e</sup> cycle universitaire
- > Diplômés de 2<sup>e</sup> cycle non universitaire
- > Accès par valorisation des acquis de l'expérience
- > Accès sur dossier
- > Procédures d'admission et d'inscription

## Conditions d'accès spécifiques

## Condition générale d'accès :

Apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#) ).

## Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>			
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale Bachelier en sciences humaines et sociales Bachelier en sociologie et anthropologie		Accès direct	Inscription directe en ligne
Bachelier en philosophie Bachelier en droit Bachelier en histoire Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale		Accès moyennant compléments de formation	Enseignements supplémentaires à déterminer selon le programme suivi antérieurement : maximum 15 crédits
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales Bachelier en information et communication Bachelier en sciences politiques, orientation générale Bachelier en sciences économiques et de gestion Bachelier en sciences biomédicales Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale Bachelier en kinésithérapie et réadaptation		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier.

## Bachelier en médecine

**Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)**

Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	Accès direct	<a href="#">Inscription directe en ligne</a>
Bachelier en sciences humaines et sociales		
Bachelier en sociologie et anthropologie		
Bachelier en philosophie	Accès moyennant compléments de formation	Enseignements supplémentaires à déterminer selon le programme suivi antérieurement : maximum 15 crédits.
Bachelier en droit		
Bachelier en histoire		
Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale		
Bachelier en information et communication		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale		

**Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique**

Bachelor in de psychologie	Accès direct	<a href="#">Inscription directe en ligne</a>
----------------------------	--------------	--

**Bacheliers étrangers**

Autres bacheliers dans les domaines mentionnés ci-dessus	<a href="#">Accès sur dossier</a>	Sous réserve d'acceptation du dossier.
--	-----------------------------------	--

**Bacheliers non universitaires**

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Ont accès au [MA en sciences de la famille et de la sexualité \[120\]](#), – a *vec crédits supplémentaires entre 45 et 60*

- BA - assistant(e) en psychologie
- BA - assistant(e) social(e)
- BA - conseiller(ère) conjugal et familial
- BA - conseiller(ère) social(e)
- BA - éducateur(trice) spécialisé(e) en accompagnement psycho-éducatif
- BA - sage-femme
- BA en soins infirmiers
- BA en soins infirmiers pour titulaires d'un brevet d'infirmier hospitalier
- Bachelier: infirmier responsable de soins généraux

**Diplômés du 2° cycle universitaire**

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Diplôme de 2e cycle en sciences psychologiques		Accès direct	
Licence en sciences de la famille et de la sexualité		Accès direct	
<b>Masters</b>			
<a href="#">Master [120] en sciences psychologiques</a>		Accès direct	
Deuxième cycle universitaire		<a href="#">Accès sur dossier</a>	Sous réserve d'acceptation du dossier.

**Diplômés de 2° cycle non universitaire****Accès par valorisation des acquis de l'expérience**

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

**Accès sur dossier**

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Pour être accepté, le candidat doit remplir au minimum les conditions suivantes :

#### **I - Etudiants porteurs d'un diplôme international (UE)**

- ne pas avoir obtenu (toute années confondues) une moyenne inférieure à 12/20 ;
- ne pas avoir échoué plus d'une fois durant le parcours d'un programme au sein d'une même filière d'études ;

#### **II - Etudiants porteurs d'un diplôme international (hors UE)**

- ne pas avoir obtenu (toute années confondues) une moyenne inférieure à 12/20 ;
- ne pas avoir échoué plus d'une fois durant le parcours d'un programme au sein d'une même filière d'études ;
- être titulaire un diplôme délivré par une université reconnue par le WHED (Base de données mondiale des universités)

L'admission au programme sera également conditionnée par la satisfaction d'un entretien lors duquel l'étudiant-e sera interrogé-e sur son parcours antérieur et sur ses connaissances quant aux prérequis attendus dans le cadre du Master en sciences de la famille et de la sexualité. Cet entretien se déroulera en ligne et requiert donc une connexion à internet et un espace calme et isolé. L'étudiant-e recevra, avant la date de l'entretien, une invitation à se connecter via un lien Microsoft Teams.

## **Procédures d'admission et d'inscription**

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Les **étudiants internationaux** sont invités à suivre la procédure d'inscription en ligne décrite à la page <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/diplome-non-belge.html>.

Les **diplômés belges** sont invités à rentrer un dossier complet et à le renvoyer au plus tard pour le 30 septembre au service des inscriptions comme décrit dans la procédure à la page suivante <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/diplome-belge.html>.

## PÉDAGOGIE

---

Les étudiants sont confrontés à des regards différents autour de mêmes objets ce qui leur procure une vision pluridisciplinaire de ces objets. L'accent est mis sur l'autonomie de l'étudiant(e) et il/elle est encouragé à articuler savoir scientifique et réalité de terrain.

Le programme est animé par des équipes pluridisciplinaires d'enseignants.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants »..**

Selon le type de cours, l'évaluation pourra prendre la forme d'un examen écrit ou d'un examen oral ou d'un travail individuel ou collectif. Les modalités d'évaluation sont précisées par le titulaire en début de chaque cours.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Un partenariat privilégié est organisé avec l'Université du Québec à Montréal ([UQAM](#)). Chaque année, les étudiants désireux d'effectuer un séjour d'étude d'un quadrimestre à l'UQAM soumettent un dossier à la Commission des [Relations Internationales de la faculté](#).

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Certificat interuniversitaire en médiation

Formations doctorales accessibles : doctorat PSP.

Autre formations accessibles: Des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

## CERTIFICATS

---

Aucun sous-ensemble de ce programme ne peut constituer un certificat d'université.

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/PSP/ESFA

Ecole de sexologie et des sciences de la famille ([ESFA](#))

Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation ([PSP](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

ESFA

Place Cardinal Mercier 10 - bte L3.05.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 20 11](#) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 48 34](#)

Responsable académique du programme: [Jacques Marquet](#)

Autre(s) responsable(s) académique(s) du programme

- [Sylvie Cap](#)

Jury

- Président du jury - Yves Bestgen: [presidencejurysex2MS@uclouvain.be](mailto:presidencejurysex2MS@uclouvain.be)
- Secrétaire du jury: [Pascal De Sutter](#)

Personne(s) de contact

- Gestion administrative: [Victoria Le Docte](#)
- Conseillère aux études: [Louise Lecocq](#)