

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **OUI**Domaine d'études principal : **Sciences médicales**Organisé par: **Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)**Sigle du programme: **SEXO2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Structure du programme	5
Programme	5
Programme détaillé par matière	5
Enseignements supplémentaires	7
Prérequis entre cours	10
Cours et acquis d'apprentissage du programme	10
Informations diverses	11
Conditions d'accès	11
Pédagogie	13
Evaluation au cours de la formation	13
Formations ultérieures accessibles	13
Gestion et contacts	13

SEXO2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master [120] en sexologie (SEXO2M) offre un programme novateur dans un contexte de diversification et de complexification des problématiques touchant à la sexualité.

En intégrant une diversité d'approches disciplinaires complémentaires, ce master permet une compréhension de situations auxquelles les individus et les couples sont confrontés dans leur sexualité. Il offre ainsi la possibilité d'examiner les pistes envisageables de solutions aux difficultés que les intervenants de terrain sont amenés à traiter. Cette formation propose différentes méthodes d'analyse, contributions théoriques ou orientations herméneutiques qui invitent à une ouverture multidisciplinaire exceptionnelle. Ce programme favorise les échanges très riches entre disciplines et domaines. Point important de la formation, deux stages de sexologie pour un total de 600h.

S'appuyant sur une tradition de plus de soixante ans constamment revue et adaptée, ce Master vise à répondre de la manière la plus novatrice aux attentes de notre société du 21^e siècle en matière de sexualité. Ces objectifs sont poursuivis, notamment, grâce à l'implication d'un ensemble d'enseignants-chercheurs particulièrement engagés.

Votre profil

Vous

- êtes détenteur d'un master (licence) ou doctorat en médecine, psychologie, sciences de la famille et de la sexualité ou kinésithérapie (avec une spécialisation en périnéologie). Tout autre profil sera étudié au cas par cas en fonction de la VAE (valorisation des acquis d'apprentissages)

Votre futur job

Ce Master offre des débouchés professionnels dans les domaines en pleine émergence que sont la sexologie et la sexothérapie. Il prépare à l'exercice d'une nouvelle profession en développant la capacité à poser un diagnostic sexologique adapté, en adoptant une démarche rigoureuse, selon une approche interdisciplinaire, pour élaborer et conduire une intervention sexologique, théoriquement et empiriquement justifiée, et en étant soucieuse de la capacité à répondre de manière pertinente à la souffrance de la personne ou du couple.

Comme sexologue clinicien universitaire vous serez apte à intervenir là où il s'agit d'aider la personne en souffrance dans sa vie sexuelle, ou dont les comportements sexuels dysfonctionnels font souffrir autrui, pour l'accompagner vers la santé sexuelle.

Votre programme

Le master vous offre de manière générale :

- une approche interdisciplinaire consacrée à des problématiques du couple, de la famille et de la sexualité ;
- une formation qui articule théorie et pratique autour de l'expérience des participants ;
- une richesse dans la confrontation des points de vue des étudiants et des professeurs.

Pour la finalité spécialisée sexologie :

- la préparation à l'exercice d'une nouvelle profession en pleine expansion;
- la capacité à poser un diagnostic sexologique adapté;
- la capacité d'adopter une démarche rigoureuse, selon une approche interdisciplinaire, pour élaborer et conduire une intervention sexologique, théoriquement et empiriquement justifiée;
- la capacité à répondre de manière pertinente à la souffrance de la personne ou du couple consultant en sexologie clinique.

Votre parcours

Ce master donne notamment accès :

Au doctorat en sciences psychologiques

SEXO2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

A. SPÉCIFICITÉ DE LA FORME D'ENSEIGNEMENT

En vertu du Chap. II Art.4 §3 du décret « Paysage » qui stipule que « par essence, l'enseignement universitaire est fondé sur un lien étroit entre la recherche scientifique et les matières enseignées », les universités offrent une formation cohérente à, et par la recherche, soutenant l'acquisition progressive de compétences complexes. Cette spécificité requiert d'inviter les équipes d'enseignants, toutes actives dans la recherche et reconnues par les communautés scientifiques de référence, à intervenir aux niveaux 6 (bachelier), 7 (master) et 8 (docteur) du cadre des certifications de l'enseignement supérieur.

Même si l'objectif de l'ensemble des étudiants n'est pas nécessairement de viser le niveau 8 de ce cadre de certification, ils sortiront néanmoins diplômés, aux niveaux 6, 7 ou 8, en ayant progressé sur ce continuum d'enseignement et de recherche qui leur est proposé par les enseignants-chercheurs de l'université. Concevoir d'entrée de jeu la formation sous la forme d'un continuum sur deux cycles (niveaux 6 et 7), voire trois (niveau 8), permet aux enseignants d'amener graduellement les étudiants à une maîtrise des savoirs scientifiques et compétences spécifiques - et transversaux - ainsi qu'à une compréhension approfondie des épistémologies sous-jacentes.

Cette formation exige que les enseignants qui l'assument soient formés, dans leur grande majorité, au niveau 8 de ce cadre de certification et impliqués dans une pratique quotidienne de recherche au sein de laboratoires reconnus par la communauté scientifique. À ce titre, ils stimulent les mécanismes d'appropriation de la démarche scientifique. Point d'orgue de cette appropriation, le mémoire incarne l'intégration de compétences complexes en permettant à l'étudiant de prendre part à la création du savoir scientifique.

Au-delà de la recherche, cette formation de haut niveau permet aux étudiants de faire face à des situations professionnelles complexes, changeantes, incertaines en adoptant une posture inspirée de l'activité de recherche.

Outre les aspects développés dans le cadre des certifications pour les niveaux 6 et 7, l'université veille à développer dans toutes ses formations les compétences suivantes :

- Se construire un bagage méthodologique pertinent dans le champ de la spécialisation théorique, y compris des capacités de création et d'adaptation de modèles, d'instruments ou de procédures ;
- Adopter une approche critique d'un phénomène en mobilisant les modélisations théoriques adéquates ;
- Adopter une approche systémique et globale d'un phénomène : percevoir le contexte et ses enjeux, les différents éléments de la situation, leurs interactions dans une approche dynamique ;
- Synthétiser avec discernement les éléments essentiels d'un phénomène, faire preuve d'abstraction conceptuelle afin de poser un diagnostic basé sur les preuves et de dégager des conclusions pertinentes ;
- Élaborer une démarche rigoureuse d'analyse et de résolution de problématiques incluant traitement de données, interprétation de résultats, formulation de conclusions scientifiques et élaboration de solutions dont la faisabilité et la pertinence sont évaluées ;
- Développer une culture personnelle en épistémologie et histoire de sa discipline ainsi qu'en éthique des sciences, culture indispensable au développement d'une pensée critique et réflexive fondée sur des savoirs qui prennent la science et son développement comme objets.

B. SPÉCIFICITÉ DE LA FORMATION

Cette formation a pour objectif de former des sexologues cliniciens universitaires qui aident la personne en souffrance dans sa vie sexuelle, ou dont les comportements sexuels dysfonctionnels font souffrir autrui, pour l'accompagner vers la santé sexuelle. Elle prépare à l'exercice d'une nouvelle profession en pleine expansion et en développant la capacité à poser un diagnostic sexologique adapté, en adoptant une démarche rigoureuse, selon une approche interdisciplinaire, pour élaborer et conduire une intervention sexologique, théoriquement et empiriquement justifiée, et en étant soucieuse de la capacité à répondre de manière pertinente à la souffrance de la personne ou du couple.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1 Maîtriser de manière critique et selon une approche interdisciplinaire un corpus de savoirs relatifs aux diverses disciplines autour desquelles s'articule la sexologie, qui permet d'agir auprès de la personne ou le couple souffrant de dysfonctionnements sexuels

- 1.1 Connaître et comprendre de manière critique et approfondie les principaux modèles théoriques et conceptuels des différentes disciplines qui rendent compte des problématiques sexologiques et les mettre en perspective selon une approche interdisciplinaire
- 1.2 Comprendre de manière critique et approfondie le comportement sexuel humain, et ses dysfonctionnements possibles, dans son interaction avec les dimensions biologique, sociale, psychologique et sexologique
- 1.3 Comprendre et analyser de manière approfondie et critique la littérature scientifique francophone et anglophone, dans le champ de la sexologie clinique
- 1.4 Identifier et porter un regard critique sur les innovations théoriques et pratiques issues de la recherche et susceptibles d'éclairer le champ de la sexologie clinique

2 Questionner, analyser de manière critique et modéliser une problématique concrète et complexe dans le champ de la sexologie clinique en mettant en oeuvre une démarche scientifique afin d'élaborer des pistes d'actions pertinentes

- 2.1 Préciser et définir la problématique professionnelle ou de recherche (question de recherche), dans le champ sexologie clinique
- 2.2 Réaliser une revue de la littérature scientifique francophone et anglophone dans le champ de la sexologie clinique
- 2.3 Être critique au regard des connaissances disponibles et mobilisées, en questionner la validité et la pertinence en regard de la problématique étudiée
- 2.4 Tenir compte des dimensions socio-culturelles en lien avec la problématique étudiée
- 2.5 Construire et mettre en oeuvre une méthodologie rigoureuse et permettant de répondre à la problématique étudiée
- 2.6 Sélectionner et appliquer de manière critique les concepts et les modèles théoriquement et empiriquement validés ainsi que les outils pertinents pour approfondir la problématique dans le champ de la sexologie clinique

- 2.7 Choisir, justifier, critiquer et appliquer des techniques de recueil et d'analyse de données, dans une démarche empirique, dans le champ de la sexologie clinique
- 2.8 Concevoir et réaliser une recherche empirique, quantitative et qualitative, en mobilisant les outils d'analyse statistique adéquats en regard de la question de recherche étudiée
- 2.9 Analyser et interpréter les résultats jusqu'à la critique argumentée, en prenant distance par rapport à ses propres représentations et préjugés
- 2.10 Faire preuve d'un esprit de synthèse, formuler des conclusions et des pistes d'action concrètes
- 2.11 Faire preuve d'une prise de recul critique en regard des pratiques de recherche
- 2.12 Identifier de façon critique les enjeux liés aux évolutions récentes touchant le champ de la sexologie clinique

3 Élaborer une intervention sexologique, théoriquement et empiriquement justifiée, selon une approche interdisciplinaire, la mieux adaptée pour aider la personne en souffrance dans sa vie sexuelle (ou dont les comportements sexuels dysfonctionnels font souffrir autrui) ; mener cette intervention sexologique et en évaluer l'efficacité

- 3.1 Mener à bien les premiers entretiens (prise de connaissance et analyse de la demande) qui permet de poser un diagnostic sexologique
- 3.2 Analyser de façon critique, à l'aide de modèles théoriquement, cliniquement ou empiriquement validés et selon une approche interdisciplinaire, des situations complexes relevant du domaine de la sexologie clinique et poser un diagnostic sexologique spécifique
- 3.3 Analyser et critiquer de manière argumentée la portée et les limites de différents types/outils d'intervention des sexologues pour la prise en charge de dysfonctionnements sexologiques, selon son diplôme de base
- 3.4 Choisir l'intervention sexologique (sexothérapie) la mieux adaptée à la personne ou au couple consultant en sexologie clinique, en vérifiant sa validité méthodologique et en justifiant sa pertinence par rapport à la situation, du diagnostic posé, et sa propre spécialisation
- 3.5 Critiquer des « routines » de pratiques et élaborer de nouvelles alternatives en sexologie clinique
- 3.6 Recourir, si nécessaire, à des outils d'intervention variés en sexologie clinique selon son diplôme de base
- 3.7 Proposer et mener à bien, en fonction de sa propre spécialisation, une sexothérapie adaptée à la personne ou au couple consultant en sexologie clinique
- 3.8 Réorienter lorsque c'est nécessaire vers un autre professionnel du domaine de la santé d'une autre discipline ou à une expertise spécifique
- 3.9 Analyser la qualité et l'efficacité d'une intervention sexologique
- 3.10 Être à jour par rapport aux développements récents dans le champ des techniques d'intervention en sexologie clinique
- 3.11 Participer à des groupes d'intervision, de discussions de cas et/ou suivre une supervision régulière afin d'enrichir sa propre pratique

4 Communiquer une information correcte et pertinente adaptée au public visé et interagir de manière respectueuse et constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée

- 4.1 Communiquer, à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais (Niveau C1 du cadre européen commun de référence), sur des sujets complexes dans le domaine de la sexologie clinique (des informations, des idées, des observations, des conclusions, les interventions planifiées, ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon correcte, structurée, neutre, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies Exemples concrets : Rédiger des rapports argumentés sur ses observations, sur ses interventions, sur l'évaluation et les questions qu'elle pose ; Rédiger un article sur une expérience clinique en sexologie
- 4.2 Dialoguer de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés (patients, médecins d'autres disciplines ...) en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit, d'empathie et d'assertivité ; et ce tout particulièrement avec le patient afin d'assurer une prise en charge adaptée et effective
- 4.3 Dialoguer avec le bénéficiaire de l'accompagnement en sexologie clinique de manière adaptée dès la première rencontre, communiquer le résultat du diagnostic et une information complète et explicitée sur l'intervention planifiée et en discuter, afin d'assurer une prise en charge effective
- 4.4 Interagir et collaborer efficacement avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée
- 4.5 Communiquer, dialoguer et interagir de manière efficace avec des décideurs et avec les populations cibles dans le domaine de la prévention des infections sexuellement transmissibles, des grossesses non désirées et des agressions sexuelles
- 4.6 Partager ses connaissances cliniques et scientifiques avec d'autres professionnels de la santé et avec le grand public

5 Agir en tant que sexologue en respectant et en appliquant les principes d'éthique et de déontologie propre à sa pratique clinique en sexologie

- 5.1 Connaître, respecter et appliquer les cadres légaux et les codes de déontologie (dont le secret professionnel et le secret partagé) qui régissent la pratique de la sexologie clinique (dans ses travaux, examens, relations avec les milieux professionnels et interventions cliniques) en tenant compte de la spécificité de son champ professionnel
- 5.2 Faire preuve de sensibilité éthique et de respect
- 5.3 Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles
- 5.4 Appliquer les règles en matière d'éthique de la recherche dans ses travaux, examens, relations avec les milieux professionnels
- 5.5 Se positionner par rapport à la question du secret professionnel, se référer à des règles éthiques
- 5.6 Analyser des dilemmes éthiques et argumenter les solutions choisies

6 Agir en tant que sexologue, selon une approche scientifiquement fondée, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu

- 6.1 Se construire et s'engager dans une pratique professionnelle selon une approche scientifiquement fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une prise de distance critique
- 6.2 Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement professionnel
- 6.3 Identifier et intégrer, de manière autonome, les nouvelles connaissances et compétences indispensables pour pouvoir appréhender rapidement de nouveaux contextes et/ou situations, identifier ses limites et faire appel, si nécessaire, aux personnes ressources adéquates
- 6.4 Se tenir informé des progrès cliniques et scientifiques en sexologie clinique par ses lectures et participations aux congrès de sexologie clinique
- 6.5 Se préparer à intégrer (ou créer) un réseau de partage de pratiques et de réflexions sur la sexologie et savoir dialoguer avec les autres professionnels de la santé autour de problématiques relevant du domaine de la sexologie clinique

6.6 Se préparer à participer à des activités d'associations professionnelles en sexologie clinique

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master est un master universitaire temps plein. Il dure deux ans et demande un investissement conséquent à l'étudiant. Toutefois, une partie des cours du programme est regroupée sur les deux derniers jours de la semaine, afin de permettre la possibilité du maintien d'une activité professionnelle. Cependant, il y a de nombreux travaux à réaliser en dehors des heures de cours. Le programme normal est constitué de deux blocs annuels, mais pour ceux qui le souhaitent, il est possible de le réaliser en quatre ans (allègement). Ce qui permet alors de travailler en même temps que de suivre le master.

Ce programme est composé d'une part d'un tronc commun (90 crédits) qui inclut le mémoire et les stages et d'autre part d'une finalité spécialisée en sexologie clinique (30 crédits).

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

SEXO2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun





- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

				Bloc annuel	
				1	2
○ LSEXM2710	Approches biologiques de la fonction sexuelle et de la reproduction humaine	Maria Laura Marotta Maxime Sempels	FR [q1] [45h] [6 Crédits] 🌐	X	
○ LSEXM2711S	Approches juridiques de la famille et de la sexualité - Couple et sexualité		FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LSEXM2712	Approches psychologiques de la famille et du couple	Pascal De Sutter Marie Géonet	FR [q1] [30h] [6 Crédits] 🌐	X	
○ LSEXM2720	Questions spéciales : éthique dans le domaine de la sexualité	Charlotte Luyckx	FR [q1] [22.5h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LSOC2006	Sociologie du genre et de la sexualité	Mireille Le Guen	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LSEXM2916	Séminaire d'accompagnement du stage 1	Aline Wéry	FR [q1] [7.5h] [3 Crédits] 🌐	X	
○ LSEXM2917	Stage 1 : observation et analyse		FR [q1 ou q2] [240h] [10 Crédits] 🌐	X	
○ LSEXM2918	Séminaire de préparation aux métiers de sexologue	Alexandra Hubin	FR [q1] [10h+20h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LSEXM2722	Questions spéciales : approches psychologiques des sexualités contemporaines	Emilie Moget	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		X
○ LSEXM2721	Questions spéciales : éducation sexuelle et prévention	Pascal De Sutter Stephan Van den Broecke	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X
○ LSEXM2911	Déviance, violences et sexualité	Pierre Collart	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐		X

Bloc
annuel

1 2

○ LSEXM2927	Séminaire d'accompagnement du stage2	Aline Wéry	EB [q1] [7.5h] [3 Crédits] 		x
○ LSEXM2928	Stage 2 : analyse et intervention		EB [q1 ou q2] [360h] [14 Crédits] 		x
○ LSEXM2924	Séminaire d'accompagnement du mémoire	Françoise Adam	EB [q1] [15h] [2 Crédits] 		x
○ LSEXM2929	Mémoire		EB [q2] [] [15 Crédits] 		x

Finalité spécialisée : sexologie clinique [30.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- ⊕ Cours accessibles aux étudiants d'échange
- ⊖ Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LSEXM2910	Diagnostiques et traitements sexologiques	Pascal De Sutter Alexandra Hubin	FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits] ⊕	X	
○ WMED2186	Médecine sexuelle	Orsalia Alexopoulou Marie Baeck Leïla Belkhir Anne Berquin Lionel D'Hondt Marcelo Di Gregorio (coord.) Anne Druetz Thomas Dubois Souraya El Sankari Michel Hermans Denis Jacques Mina Mhallem Gziri Alexandre Persu Céline Pirard Nicolas Zdanowicz	FR [q2] [60h] [8 Crédits] ⊕	X	
○ WMED2286	Séminaire de médecine sexuelle	Leïla Belkhir Lionel D'Hondt Marcelo Di Gregorio (coord.) Thomas Dubois Souraya El Sankari	FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕	X	
○ LSEXM2920	Clinique conjugale sexologique	Marie Géonet	FR [q2] [22.5h] [3 Crédits] ⊕	X	
○ LSEXM2921	Sexualité, couple et handicap	Marie Géonet	FR [q1] [22.5h] [3 Crédits] ⊕	X	
○ LSEXM2922	Séminaire : dysfonctions sexuelles, analyses et interventions	Pascal De Sutter	FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits] ⊕	X	

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Constituer un programme de 60 crédits parmi les propositions suivantes

○ LSEX1360	Séminaire interdisciplinaire d'études de la famille et de la sexualité	Pierre-Yves Wauthier	FR [q1] [30h] [10 Crédits] 🌐
○ LPSP1308	Entretien d'aide	Emmanuelle Zech	FR [q2] [30h+15h] [4 Crédits] 🌐

o Psychologie

minimum 15 crédits à choisir parmi les cours suivants

⊗ LPSP1311	Analyse de situations en psychologie clinique, psychologie de la santé et neuropsychologie	Stefan Agrigoroaei Dana Samson Jochem Willemsen	FR [q2] [0h+10h] [3 Crédits] 🌐
⊗ LPSP1325	Questions fondamentales en psychologie clinique	Jochem Willemsen	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
⊗ LPSP1203	Psychologie des personnes en situations de handicap	Nathalie Grosbois	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
⊗ LPSP1201	Psychologie clinique	Bérénice Delor (supplée) Céline Douilliez Nicolas Pinon Jochem Willemsen Emmanuelle Zech	FR [q1] [60h] [6 Crédits] 🌐
⊗ LPSP1301	Psychologie de la santé	Stefan Agrigoroaei Stephan Van den Broecke	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐
⊗ LPSP1003	Introduction à la psychologie du développement	Isabelle Roskam	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LPSP1004	Introduction à la psychologie de la personnalité	Vassilis Saroglou	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐
⊗ LDROI1220	Introduction à la psychologie	Pierre Bouchat Frédéric Nils	FR [q2] [45h] [3 Crédits] 🌐
⊗ LPSP1330	Psychology of group processes and interpersonal relations	Karl-Andrew Wolitin	EN [q1] [22.5h] [3 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français
⊗ LCOPS1125	Psychologie et psychologie sociale	Coralie Buxant Olivier Corneille Karl-Andrew Wolitin	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

o Droit

minimum 4 crédits à choisir parmi les cours suivants

⊗ LPSP1010	Introduction et fondement du droit	Justin Vanderschuren	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐
⊗ LPOLS1314	Droit social	Aurélie Frankart	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐
⊗ LESPO1122	Fondements du droit public et privé	Pierre Bazier Nicolas Bonbled Enguerrand Marique Thibaut Slingeneyer de Goeswin Justin Vanderschuren	FR [q1 ou q2] [40h] [5 Crédits] 🌐

o Sociologie et anthropologie

minimum 10 crédits à choisir parmi les cours suivants

⊗ LESPO1113	Sociologie et anthropologie des mondes contemporains	Joseph Amougou Elisabeth Defreyne Hugues Draelants	FR [q1 ou q2] [40h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LPOLS1225	Anthropologie sociale et culturelle	Julie Hermesse	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐
⊗ LSPED1215	Genre et sociétés	Ester Lucia Rizzi	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LPSP1007	Sociologie : éducation, santé et travail	Marc Zune	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
⊗ LSPED1213	Enjeux contemporains du développement : une approche comparative	Benjamin Chemouni	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

✘ LPOLS1232	Introduction interdisciplinaire aux études de genre	Pascale Vielle	FR [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐
✘ LPOLS1234	Théories et concepts en sociologie	Marc Zune	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐

○ Philosophie

minimum 4 crédits à choisir parmi les cours suivants

✘ LFILO1170	Anthropologie philosophique	Nathalie Frogneux	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
✘ LFIAL1190	Introduction historique à la philosophie & Philosophie et éthique de l'environnement	Nathalie Frogneux Jean Leclercq	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
✘ LCOPS1311	Philosophie politique et sociale	Mark Hunyadi	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐
✘ LPSP1008	Philosophie : éducation, santé et travail	Jean Leclercq	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
✘ LCOPS1124	Philosophie	Sylvain Camilleri Nathalie Frogneux Yoann Malinge	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

○ Statistiques et méthodes

minimum 8 crédits à choisir parmi les suivants

✘ LCOPS1114	Statistiques et éléments de probabilité	Marie Delacre Rainer von Sachs	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐
✘ LPOLS1221	Analyse des données quantitatives	Mireille Le Guen	FR [q1] [25h+20h] [4 Crédits] 🌐
✘ LPSP1209	Statistique, inférence sur une ou deux variables	Eugen Pircalelu	FR [q1] [22.5h+15h] [4 Crédits] 🌐
✘ LSPED1211	Introduction à la démographie	Bruno Schoumaker	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

○ Cours à option

✘ LANGL2141	Cours d'anglais en ligne pour les sciences de la famille et de la sexualité	Sabrina Knorr (coord.)	EN [q1+q2] [120h] [4 Crédits] 🌐
✘ LCOPS1113	Histoire moderne et contemporaine	Emmanuel Debruyne (coord.) Gilles Lecuppre William Riguelle (supplée Silvia Mostaccio)	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✘ LPSP1337	Psychologie Politique	Stephan Van den Broucke	FR [q1] [22.5h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly
✘ LFOPA2007	Traitement de données quantitatives	Mikaël De Clercq Michaël Parmentier	FR [q1] [30h+15h] [6 Crédits] 🌐

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

SEXO2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Bacheliers étrangers			

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA - sage-femme - crédits supplémentaires entre 30 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Licence en sciences de la famille et de la sexualité		Accès direct	
Masters			
Master en sciences psychologiques		Accès direct	
Master en médecine		Accès direct	
Master en sciences de la famille et de la sexualité		Accès direct	
Master [60] en kinésithérapie et réadaptation, avec une année de spécialisation en périnéologie		Accès direct	
Master [60] en kinésithérapie et réadaptation		Accès sur dossier	Complément de formation de 15 crédits, sous réserve d'acceptation du dossier

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Pour être accepté, le candidat doit remplir au minimum les conditions suivantes :

I - Etudiants porteurs d'un diplôme international (UE)

- ne pas avoir obtenu (toute années confondues) une moyenne inférieure à 12/20 ;
- ne pas avoir échoué plus d'une fois durant le parcours d'un programme au sein d'une même filière d'études ;

II - Etudiants porteurs d'un diplôme international (hors UE)

- ne pas avoir obtenu (toute années confondues) une moyenne inférieure à 12/20 ;
- ne pas avoir échoué plus d'une fois durant le parcours d'un programme au sein d'une même filière d'études ;
- être titulaire un diplôme délivré par une université reconnue par le WHED (Base de données mondiale des universités)

L'admission au programme sera également conditionnée par la satisfaction d'un entretien lors duquel l'étudiant-e sera interrogé-e sur son parcours antérieur et sur ses connaissances quant aux prérequis attendus dans le cadre du Master en sciences de la famille et de la sexualité. Cet entretien se déroulera en ligne et requiert donc une connexion à internet et un espace calme et isolé. L'étudiant-e recevra, avant la date de l'entretien, une invitation à se connecter via un lien Microsoft Teams.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Les **étudiants internationaux** sont invités à suivre la procédure d'inscription en ligne décrite à la page <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/diplome-non-belge.html>.

Les **diplômés belges** sont invités à rentrer un dossier complet et à le renvoyer au plus tard pour le 30 septembre au service des inscriptions comme décrit dans la procédure à la page suivante <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/diplome-belge.html>.

PÉDAGOGIE

Les étudiants sont confrontés à des regards différents autour de mêmes objets ce qui leur procure une vision pluridisciplinaire de ces objets. L'accent est mis sur l'autonomie de l'étudiant(e) et il/elle est encouragé à articuler savoir scientifique et réalité de terrain. Le programme est animé par des équipes pluridisciplinaires d'enseignants.

Le master est un master universitaire temps plein. Il dure deux ans et demande un investissement conséquent à l'étudiant. Toutefois, hors programme complémentaire, les cours et séminaires du programme sont regroupés sur les jeudis et les vendredis (et exceptionnellement le samedi), afin de permettre le maintien d'une activité professionnelle. Cependant, il y a de nombreux travaux à réaliser en dehors des heures de cours. Il en est de même des deux stages, pour un total de 600 heures, qui constituent le cœur du programme.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon le type de cours, l'évaluation pourra prendre la forme d'un examen écrit ou d'un examen oral ou d'un travail individuel ou collectif. Les modalités d'évaluation sont précisées par le titulaire en début de chaque cours.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Certificats complémentaires accessibles :

- [Certificat d'université : Sexologie clinique appliquée](#)
- [Certificat d'université : Approche multidisciplinaire de l'abus sexuel](#)

Autre formations accessibles: Des masters UCLouvain (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCLouvain. Par exemple :

- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/PSP/ESFA

Ecole de sexologie et des sciences de la famille ([ESFA](#))

Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation ([PSP](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

ESFA

Place Cardinal Mercier 10 - bte L3.05.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 20 11](tel:+32210472011) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 48 34](tel:+32210474834)

Personne(s) de contact

- Gestion administrative: [Victoria Le Docte](#)
- Conseillère aux études: louise.jecocq@uclouvain.be