



La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

A Bruxelles Saint-Louis - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**

Activités en anglais : **OUI** - Activités en d'autres langues : **OUI**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences politiques et sociales**

Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de la communication Saint-Louis (ESPO-SaintLouis)**

Sigle du programme: **SOTB1BA** - Cadre francophone de certification (CFC): 6

Table des matières

| | |
|--|----|
| Introduction | 2 |
| Profil enseignement | 4 |
| Compétences et acquis au terme de la formation | 4 |
| Structure du programme | 4 |
| Programme | 5 |
| Programme détaillé par matière | 5 |
| Prérequis entre cours | 8 |
| Cours et acquis d'apprentissage du programme | 10 |
| Programme détaillé par bloc annuel | 10 |
| SOTB1BA - 1er bloc annuel | 10 |
| SOTB1BA - 2e bloc annuel | 12 |
| SOTB1BA - 3e bloc annuel | 14 |
| Informations diverses | 17 |
| Conditions d'accès | 17 |
| Pédagogie | 19 |
| Evaluation au cours de la formation | 19 |
| Mobilité et internationalisation | 19 |
| Formations ultérieures accessibles | 19 |
| Gestion et contacts | 20 |

SOTB1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Consciente de l'importance du polyglottisme dans une société toujours plus ouverte sur le monde, le site Bruxelles - Saint Louis propose des programmes bilingues et trilingues en sociologie et anthropologie. Deux filières sont proposées : soit bilingue français/anglais, soit trilingue français/néerlandais/anglais, à concurrence de 3 à 4 unités d'enseignement en langue(s)-cible(s) par année d'étude.

Réaliser un bachelier en sociologie et anthropologie dans un programme trilingue français-anglais-néerlandais constitue un atout pour la poursuite de vos études, et de vos engagements professionnels et sociaux dans un monde multiculturel, que cela soit à Bruxelles, en Belgique ou l'étranger.

Le programme trilingue français-anglais-néerlandais de bachelier en sociologie et anthropologie organisé sur le site de Bruxelles - Saint Louis permet de suivre une partie de votre formation en anglais et en néerlandais : 4 cours chaque année (2 en anglais et 2 en néerlandais).

La sociologie et l'anthropologie sont nées du désir des sociétés modernes de se connaître, de connaître les sociétés "autres" et d'avoir une capacité à agir sur elles-mêmes.

La démarche du-de la sociologue et de l'anthropologue allie une capacité d'analyse et une prise en compte des réalités concrètes (à travers des techniques d'enquête, des études "de terrain", etc.). Elle se veut à la fois rigoureuse et créative. Le domaine d'étude de ces deux disciplines est éminemment vaste : le changement social, les relations de genre, le pouvoir, les inégalités, la globalisation, le multiculturalisme, la ville et la mobilité, les croyances, la famille, la sexualité, les nouveaux médias, les réseaux sociaux, les enjeux écologiques, la santé et le bien-être, etc.

De la recherche fondamentale, en passant par l'aide à la décision (expertise) et le service à la société, ces deux disciplines sont à même de répondre à des préoccupations très diversifiées. Dans un monde qui subit des bouleversements constants, les savoirs et les compétences du-de la sociologue et de l'anthropologue sont plus que jamais d'actualité

Votre profil

Vous voulez comprendre les enjeux et les transformations sociales et culturelles dans les sociétés contemporaines ? Vous voulez en être acteur ou actrice de changement ? Ouverture d'esprit, goût pour les relations humaines et pour la découverte de la diversité des cultures, éveil aux langues étrangères, curiosité intellectuelle, attention constante à l'actualité sont des prérequis de base pour pour l'étudiant-e en sociologie et anthropologie.

Vous disposez des bases en anglais et en néerlandais vous permettant de suivre des enseignements en anglais et en néerlandais. Il n'y a pas de sélection à l'entrée des programmes plurilingues.

- Un test de langue écrit est néanmoins organisé en début d'année. Il permet, à titre indicatif, d'évaluer le niveau en langues et de conseiller ou déconseiller la filière bilingue ou trilingue.
- En cas de difficultés persistantes, la possibilité existe de revenir au programme de base, en français, avec des cours de langue.

Votre futur job

On apprécie les sociologues et les anthropologues pour leur capacité à analyser le monde dans lequel nous vivons, tout en contribuant à résoudre les problèmes ou à réduire les tensions qui surviennent dans des sociétés marquées par les mutations, la complexité et la diversité.

- Intervention sociale et vie politique (aux niveaux local, régional, fédéral, européen, international)
- Organisations, associations et administrations publiques dans les domaines de l'aide à la jeunesse, de l'action sociale, des migrations, de l'environnement, des rapports de genre, de l'emploi, de la participation citoyenne
- Expertise (cabinet ministériel, consultance privée, aide à la décision)
- Politique et économique (aménagement de l'espace et gestion de la mobilité, flux migratoires, politiques sociales et de soins de santé, précarité et santé mentale, sécurité et protection, etc.)
- Agences de sondages, enquêtes d'opinion, services marketing
- Vie associative et culturelle, mouvements sociaux, associations féministes, de solidarité
- Services du personnel, gestion des ressources humaines, sciences du travail
- Métiers de l'interculturalité (à un niveau local - médiation, interface, etc. - mais aussi à un niveau global, dans des entreprises ou des organisations internationales - autour de la rencontre entre les cultures : fonctions de « traduction », de « facilitation », etc.)
- Coopération au développement, aide humanitaire, organisations non gouvernementales (ONG)
- Nouveaux métiers en lien avec l'innovation culturelle et la communication (publicité, cyberculture, réseaux sociaux, gestion de l'information, etc.)
- Enseignement et recherche

Selon les domaines dans lesquels elles et ils se spécialisent au cours de leur formation, en fonction de leur master, de leur stage et de leur mémoire de fin d'études, les sociologues et anthropologues peuvent intervenir sur de nombreux terrains, en s'intéressant à des objets inédits voire « décalés » ou à des thématiques récentes : les nouvelles formes d'inégalité et de précarité, les rapports de genre, les effets du capitalisme sur la vie individuelle, la globalisation et le multiculturalisme, internet et les réseaux sociaux, les enjeux écologiques, les différents modes de consommation, les normes liées au « bien-être » et à l'« épanouissement personnel », les transformations des rapports hommes / femmes et les questions liées à la sexualité, les métamorphoses des croyances et des pratiques religieuses, la mobilité spatiale et les nouvelles manières d'habiter et de coexister dans un quartier, la flexibilité du travail et l'instabilisation de la famille, etc.

Votre programme

Le programme trilingue français-anglais-néerlandais de bachelier en sociologie et anthropologie est un programme de 1er cycle (bachelier dit de "transition"), qui comporte 180 crédits, et fait l'objet d'une découpe chronologique en trois blocs annuels de 60 crédits.

Le programme repose sur **4 piliers** :

1. **une solide formation pluridisciplinaire en sciences humaines** par des enseignements introductifs aux principales disciplines des sciences humaines et sociales (philosophie, histoire, économie, droit, science politique, psychologie, sociologie et anthropologie) ;
2. **une formation de plus en plus spécialisée en sociologie et anthropologie** (Analyse des théories sociologiques, Sociologie de la culture, Questions spéciales d'anthropologie, Sociologie politique, Analyse de l'action publique, Socio-anthropologie du symbolique, Analyses et théories du pouvoir, Sociologie de l'action collective, Mutations et politiques urbaines, etc.) ;
3. **une formation méthodologique**, sous forme de cours et séminaires qui ont pour objet l'apprentissage de différentes méthodes qualitative et quantitative en sciences humaines et sociales (Démarche et méthodes en sciences sociales, Méthodes de terrain, Méthodes quantitatives, etc.);
4. **un enseignement linguistique de qualité.**

Dans le programme trilingue français-anglais-néerlandais du bachelier en sociologie et anthropologie, chaque année, 4 cours sont assurés en anglais et en néerlandais:

- En première année : Analyse van de media-instellingen, Sociologie (néerlandais), Political science, Geopolitics
- En deuxième année: Law and religion, Economie1 (néerlandais), Economics 2, Politieke sociologie
- En troisième année : Mens en organisatie, Milieu en samenleving, International Communications, Ethics and the Economy

Les enseignements sont donnés par des membres du corps enseignant dont l'anglais est la langue maternelle ou qui ont suivi tout ou partie de leur cursus universitaire en langue anglaise. De plus, les étudiant-es continuent à se perfectionner en suivant des cours d'anglais et/ou de néerlandais en 1ère, 2ème et 3ème année.

Par ailleurs, les étudiant-es qui le souhaitent peuvent, durant le 2e quadrimestre du 3e#bloc, poursuivre un séjour Erasmus, au sein d'une des universités partenaires en Europe, Asie, Amérique du nord ou du sud ,dont les programmes sont dispensés dans une autre langue que le français. Autre formule proposée : les étudiant-es dont la réussite a été proclamée à l'issue de la session de juin peuvent postuler à#une bourse annuelle pour séjour linguistique d'été en Flandre ou à l'étranger.

Opter pour un bachelier supplémentaire

Les programmes de bacheliers supplémentaires sont l'une des spécificités de l'UCLouvain Saint-Louis - Bruxelles.

Tout-e étudiant-e peut entamer un deuxième bachelier, parallèlement à son bachelier principal. Il s'agira de compléter le cursus principal avec un minimum de 60 et un maximum de 125 crédits supplémentaires à répartir sur plusieurs années. Le bachelier supplémentaire peut être terminé après le bachelier principal. Une série de cours suivis dans le programme principal sont valorisés dans le cadre du bachelier supplémentaire et ne font donc plus l'objet d'une évaluation.

Le grade de bachelier supplémentaire a la même valeur que le grade de bachelier principal et assure un accès immédiat au master correspondant.

Sont possibles des bacheliers supplémentaires en :

- [Bachelier en philosophie \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en sociologie et anthropologie\]](#)
- [Bachelier en droit \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en sociologie et anthropologie\]](#)

Plus d'informations en contactant l'administration facultaire : espo-slb@uclouvain.be.

SOTB1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme de ses études de bachelier en sociologie et anthropologie, l'étudiant-e aura acquis les compétences suivantes :

I. Acquérir les bases disciplinaires et méthodologiques dans le domaine de la sociologie et de l'anthropologie

- **Maîtriser les savoirs fondamentaux de la sociologie et de l'anthropologie, situés sur le plan épistémologique, permettant de répondre aux questions clés de recherche adressées par la discipline.**
- **Acquérir progressivement une culture poussée en sociologie et en anthropologie, à partir de cours généraux et spécialisés:** sociologie, anthropologie, analyse des théories sociologiques, sociologie politique, sociologie de la culture, questions spéciales d'anthropologie, socio-anthropologie du symbolique, sociologie de l'action collective...

II. Acquérir les savoirs de base dans les domaines complémentaires à la sociologie et à l'anthropologie

- **Mobiliser, de manière interdisciplinaire, des savoirs issus de divers domaines des sciences humaines** afin d'analyser des phénomènes de société contemporains ou historiquement situés.
- **Acquérir une culture générale en sciences humaines et sociales**, reposant sur la connaissance des principaux postulats et enseignements des différentes disciplines, ainsi que de leurs méthodes et des enjeux éthiques qui leur sont liés

III. Se former à la démarche scientifique

- **Maîtriser et mettre en Œuvre les règles et les principes éthiques de la démarche scientifique en sociologie et anthropologie**
- **Collecter et traiter avec discernement les données empiriques, tant quantitatives que qualitatives**
 - Développer des aptitudes à rechercher, lire, comprendre, interroger et synthétiser des textes scientifiques
 - Acquérir progressivement la capacité à produire, seul et en équipe, un travail d'analyse sur des phénomènes sociaux contemporains
 - Acquérir progressivement la capacité à conduire de façon fructueuse une recherche de données, en usant avec discernement des méthodes de récolte des données, tant quantitatives que qualitatives (statistiques, enquêtes par questionnaires, entretiens, méthodes d'observation, etc.)
- **Produire une analyse en autonomie et en collaboration avec ses pairs**
- **Faire preuve d'esprit critique et d'indépendance de jugement**
- **Communiquer de manière structurée, pertinente et argumentée, en mobilisant les concepts et méthodes de la discipline**
 - Acquérir la capacité à communiquer le résultat d'une analyse de façon claire, cohérente, structurée et attractive, sous des formes tant écrites qu'orales
 - Acquérir la capacité à traiter les données, à partir d'un état des travaux pertinents en la matière et selon les méthodes d'analyse les plus appropriées.

IV. Maîtriser la communication orale et écrite

- **Mettre en pratique des compétences linguistiques dans au moins une langue étrangère**
 - Acquérir la maîtrise de l'anglais et du néerlandais ou de l'espagnol, à l'oral comme à l'écrit ; plus spécialement, la possibilité de soutenir une conversation courante ainsi que de communiquer sur les objets et analyses des sciences sociales
 - Acquérir des aptitudes avancées pour suivre un cours, l'étudier et en présenter l'examen oral ou écrit en néerlandais et en anglais
 - Acquérir une connaissance de l'univers culturel, des particularismes et des modes de pensées liés à la langue-cible (néerlandais et anglais)
 - Familiarisation avec un environnement allophone actif (séjour ERASMUS à l'étranger en troisième année)

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme trilingue français-anglais-néerlandais de bachelier en sociologie et anthropologie est un programme de 1er cycle (bachelier dit de "transition"), qui comporte 180 crédits, et fait l'objet d'une découpe chronologique en trois blocs annuels de 60 crédits. Il prépare à plusieurs formations de 2e cycle (programmes de Master) que nos étudiant-es poursuivent dans une autre institution universitaire (pour le détail, se reporter à la rubrique "et après... quelles formations ?").

La première année (1er bloc) est totalement commune pour les programmes de sciences politiques, information et communication et sociologie et anthropologie organisés par la faculté. Outre la volonté pédagogique de fonder la formation sur une solide base multidisciplinaire, qui est l'une des marques de fabrique des programmes organisés à Bruxelles-Saint-Louis, ce 1er bloc annuel commun facilite les réorientations en début de cursus : un-e étudiant-e peut modifier son orientation au 2e bloc vers une des deux autres filières (sciences politiques ou information et communication) sans avoir d'unités d'enseignement à rattraper.

L'affiliation disciplinaire prend de l'ampleur au fil du cursus : dans le 2e bloc annuel standardisé, 20 crédits sont à caractère sociologiques, dans le bloc annuel standardisé 3, 30 crédits sont à caractère sociologiques.

La structure du programme se compose d'unités d'enseignement "classiques" en auditoire, d'introduction aux disciplines des sciences humaines et sociales (philosophie, droit, histoire, économie, psychologie, sociologie, science politique, information et communication), et d'enseignements méthodologiques accompagnés de travaux pratiques (ex : Démarches et méthodes de recherche en sciences sociales).

En fin de cursus, un atelier permet en outre de réaliser un travail d'équipe sur le terrain et de présenter celui-ci devant un jury de spécialistes du domaine abordé.

Chaque année, les thématiques de travail sont revues en fonction de l'actualité et des projets de recherche qui sont en cours.

SOTB1BA Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc

annuel

1 2 3

o Contenu de la formation :

o Sociologie et anthropologie

| | | | | | | |
|-------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------|---|---|---|
| ○ BESPO1161 | Sociologie | Benedikte Zitouni | NL [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | | |
| ○ BPOLS1111 | Anthropologie | Jean-Pierre Delchambre | FR [q2] [30h+9h] [5 Crédits] 🌐 | X | | |
| ○ BSOCA1211 | Analyse des théories sociologiques ■ | Jean-Pierre Delchambre | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | X | |
| ○ BSOCA1210 | Sociologie de la culture ■ | Jean-Pierre Delchambre | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | X | |
| ○ BSPOL1211 | Politieke sociologie ■ | | NL [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | X | |
| ○ BPOLS1252 | Questions spéciales d'anthropologie ■ | Jean-Pierre Delchambre | FR [q2] [30h+12h] [5 Crédits] 🌐 | | X | |
| ○ BECGE1326 | Mens en organisatie ■ | | NL [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ○ BSOCA1312 | Socio-anthropologie du symbolique ■ | Jean-Pierre Delchambre | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ○ BSOCA1314 | Milieu en samenleving ■ | Benedikte Zitouni | NL [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |

⊗ Choix d'UE du bloc 3

L'étudiant-e peut inscrire à son programme de bloc 3 les unités d'enseignement "Mutations et politiques urbaines" et/ou "Sociologie de l'action collective" et/ou "Analyses et théories du pouvoir" ou les remplacer en tout ou pour partie, par des unités d'enseignement optionnelles (à crédits constants).

| | | | | | | |
|-------------|-------------------------------------|-------------------|-----------------------------|--|--|---|
| ⊗ BHDPO1316 | Mutations et politiques urbaines ■ | Emmanuelle Lenel | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ⊗ BSOCA1310 | Sociologie de l'action collective ■ | Abraham Franssen | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ⊗ BSOCA1315 | Analyses et théories du pouvoir ■ | Benedikte Zitouni | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |

o Droit

| | | | | | | |
|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------|---|---|--|
| ○ BESPO1176 | Droit | Diane Bernard | FR [q1] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X | | |
| ○ BDRAN1265 | Law and Religion ■ | Jogchum Vrielink | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | X | |

o Économie et gestion

| | | | | | | |
|--------------|--------------|---------------|---------------------------------|--|---|--|
| ○ BESPO1173A | Économie I | | NL [q1] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐 | | X | |
| ○ BPOLS1127 | Economics II | Hélène Latzer | EN [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 | | X | |

o Autres sciences humaines et sociales

| | | | | | | |
|-------------|---|--|--------------------------------|---|--|---|
| ○ BESPO1165 | Political Science | Emmanuel Klimis | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | | |
| ○ BPOLS1110 | Information et communication | Geoffroy Patriarche | FR [q1] [30h+6h] [5 Crédits] 🌐 | X | | |
| ○ BPOLS1112 | Institutions politiques de la Belgique | Yannick Vanderborght | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | | |
| ○ BPOLS1115 | Analyse van de media-instellingen | Thomas Jacobs | NL [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | | |
| ○ BESPO1164 | Geopolitics | | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | | |
| ○ BESPO1360 | Ethics and the economy 🟡 | Yannick Vanderborght | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ○ BPOLS1125 | Psychologie générale et sociale | Karine Dejean (coord.) Mauricio Garcia Penafiel | FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ⊗ BCOMU1313 | International communications 🟡 <i>L'étudiant-e peut inscrire à son programme de bloc 3 l'unité d'enseignement "International communications" ou la remplacer par une unité d'enseignement optionnelle donnée en anglais (à crédits constants).</i> | Georgios Terzis | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |

o Informatique et méthodes

| | | | | | | |
|-------------|--|--|-----------------------------------|---|---|---|
| ○ BPOLS1150 | Introduction au travail universitaire en sciences sociales | Karine Dejean (coord.) Marie Dufrasne | FR [q1] [22.5h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X | | |
| ○ BPOLS1231 | Démarche et méthodes en sciences sociales | Karine Dejean Nicolas Marquis | FR [q2] [22.5h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X | | |
| ○ BSOCA1330 | Méthodes de terrain: Observation et entretiens 🟡 | Emmanuelle Lenel | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | X | |
| ○ BPOLS1330 | Méthodes quantitatives I: Production des données 🟡 | Nicolas Marquis | FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 | | X | |
| ○ BPOLS1233 | Méthodes quantitatives II: Statistique 🟡 | Nathan Gurnet | FR [q2] [30h+22.5h] [5 Crédits] 🌐 | | X | |
| ○ BPOLS1331 | Méthodes quantitatives III: Analyse des données 🟡 | Nicolas Marquis | FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |

o Atelier pluridisciplinaire

| | | | | | | |
|-------------|------------|--|--------------------------------|--|--|---|
| ○ BPOLS1352 | Ateliers 🟡 | Marie Dufrasne Abraham Franssen Sophie Jacquot Emmanuelle Lenel | FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
|-------------|------------|--|--------------------------------|--|--|---|

o Langues

| | | | | | | |
|-------------|------------------|------------------------------|-----------------------------------|---|---|--|
| ○ BANGL1192 | Anglais I | | EN [q1+q2] [0h+30h] [5 Crédits] 🌐 | X | | |
| ○ BNEER1183 | Néerlandais I | Astrid De Munter (coord.) | NL [q1+q2] [0h+30h] [5 Crédits] 🌐 | X | | |
| ○ BANGL1292 | Anglais II 🟡 | | EN [q1+q2] [0h+60h] [5 Crédits] 🌐 | | X | |
| ○ BNEER1282 | Néerlandais II 🟡 | | NL [q1+q2] [0h+60h] [5 Crédits] 🌐 | | X | |

o Choix d'une UE parmi :

| | | | | | | |
|-------------|-------------------|--|--------------------------------|--|--|---|
| ⊗ BANGL1392 | Anglais III 🟡 | | EN [q1] [0h+30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ⊗ BNEER1382 | Néerlandais III 🟡 | | NL [q1] [0h+30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |

⊗ Unités d'enseignement optionnelles

Unité(s) d'enseignement proposée(s) en remplacement des unités d'enseignement de "Mutations et politiques urbaines" et/ou "Sociologie de l'action collective" et/ou "Analyses et théories du pouvoir" et/ou "International communications":

| | | | | | | |
|-------------|--------------------------------------|---------------------|---------------------------------|--|--|---|
| ⊗ BCOMU1310 | Sémiotique 🟡 | | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ⊗ BCOMU1250 | Usage et réception des médias 🟡 | Geoffroy Patriarche | FR [q1] [30h+14h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ⊗ BCOMU1316 | Enjeux et pratiques du journalisme 🟡 | Marie Dufrasne | FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ⊗ BSPOL1214 | Doctrines politiques 🟡 | Florence Delmotte | FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ⊗ BSPOL1315 | Régimes politiques 🟡 | Denis Duez | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ⊗ BHIST1312 | Anthropologie historique | Eric Bousmar | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |

| | | | | Bloc annuel | | |
|-------------|--|--|-----------------------------|-------------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| ✘ BHIST1311 | Introduction à la géographie historique | Sébastien Dubois | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ✘ BRELI1000 | Religions d'Occident (judaïsme, christianisme, islam) et société | Benoît Bourguine Farid El Asri Raphaël Gély (coord.) David Lemler | FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ✘ BGERM1263 | Civilisation of English-speaking territories | Marleen Cré | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ✘ BSPOL1322 | Analyse de l'action publique 🟡 | Amandine Bled Abraham Franssen | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |

✘ Choix éventuel d'une unité d'enseignement parmi :

| | | | | | | |
|-------------|--|----------------|-----------------------------|--|--|---|
| ✘ BCOMU1315 | Communication et organisations 🟡 | Agnès d'Arripe | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ✘ BCOMU1211 | Corporate communication and public relations 🟡 | Thomas Jacobs | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |

✘ Choix éventuel d'une unité d'enseignement parmi :

| | | | | | | |
|-------------|---|----------------------|-----------------------------|--|--|---|
| ✘ BHDPO1312 | Analyse des relations internationales 🟡 | Amandine Bled | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ✘ BSPOL1312 | International relations 🟡 | Amandine Bled | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ✘ BCOMU1317 | Espace public, connaissance et médias 🟡 | Marie Dufasne | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ✘ BCOMU1212 | Socio-histoire des médias 🟡 | Geoffroy Patriarche | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ✘ BPOLS1320 | Media en politiek 🟡 | Dave Sinardet | NL [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ✘ BHDPO1317 | Partis politiques et groupes d'intérêt 🟡 | Olivier Paye | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ✘ BSPOL1310 | Travail, emploi et protection sociale 🟡 | Olivier Paye | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ✘ BSPOL1313 | Politique comparée 🟡 | Yannick Vanderborght | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ✘ BSPOL1316 | Système politique européen 🟡 | Denis Duez | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ✘ BHDPO1315 | EU politics 🟡 | | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ✘ BSPOL1215 | International Organizations 🟡 | Amandine Bled | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ✘ BHDPO1319 | Relations interculturelles et migrations | | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ✘ BSOCA1313 | Sociologie historique de l'intégration européenne 🟡 | Florence Delmotte | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |

✘ Choix éventuel d'une unité d'enseignement parmi :

| | | | | | | |
|-------------|---|---------------------|--------------------------------|--|--|---|
| ✘ BCOMU1210 | Communication, culture et interactions sociales 🟡 | Geoffroy Patriarche | FR [q2] [30h+6h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ✘ BCOMU1213 | Intercultural communication 🟡 | | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |
| ✘ BDURA1000 | Défis et enjeux environnementaux | | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | | X |

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

Tableau des prérequis

| | |
|------------------|---|
| BANGL1292 | " Anglais II " a comme prérequis BANGL1192 |
| | • BANGL1192 - Anglais I |
| BANGL1392 | " Anglais III " a comme prérequis BANGL1292 |
| | • BANGL1292 - Anglais II |
| BCOMU1210 | " Communication, culture et interactions sociales " a comme prérequis BPOLS1110 |
| | • BPOLS1110 - Information et communication |
| BCOMU1211 | " Corporate communication and public relations " a comme prérequis BPOLS1110 |
| | • BPOLS1110 - Information et communication |
| BCOMU1212 | " Socio-histoire des médias " a comme prérequis BPOLS1115 |
| | • BPOLS1115 - Analyse van de media-instellingen |
| BCOMU1213 | " Intercultural communication " a comme prérequis BPOLS1110 |
| | • BPOLS1110 - Information et communication |
| BCOMU1250 | " Usage et réception des médias " a comme prérequis BPOLS1110 |
| | • BPOLS1110 - Information et communication |
| BCOMU1310 | " Sémiotique " a comme prérequis BPOLS1110 |
| | • BPOLS1110 - Information et communication |
| BCOMU1313 | " International communications " a comme prérequis BPOLS1110 |
| | • BPOLS1110 - Information et communication |
| BCOMU1315 | " Communication et organisations " a comme prérequis BPOLS1110 |
| | • BPOLS1110 - Information et communication |
| BCOMU1316 | " Enjeux et pratiques du journalisme " a comme prérequis BPOLS1115 |
| | • BPOLS1115 - Analyse van de media-instellingen |
| BCOMU1317 | " Espace public, connaissance et médias " a comme prérequis BPOLS1110 |
| | • BPOLS1110 - Information et communication |
| BDRAN1265 | " Law and Religion " a comme prérequis BESPO1176 |
| | • BESPO1176 - Droit |
| BECGE1326 | " Mens en organisatie " a comme prérequis BESPO1161 |
| | • BESPO1161 - Sociologie |
| BESPO1360 | " Ethics and the economy " a comme prérequis BESPO1173A OU BPOLS1127 |
| | • BESPO1173A - Economie I |
| | • BPOLS1127 - Economics II |
| BHDPO1312 | " Analyse des relations internationales " a comme prérequis BESPO1165 |
| | • BESPO1165 - Political Science |
| BHDPO1315 | " EU politics " a comme prérequis BESPO1165 |
| | • BESPO1165 - Political Science |
| BHDPO1316 | " Mutations et politiques urbaines " a comme prérequis BESPO1161 |
| | • BESPO1161 - Sociologie |
| BHDPO1317 | " Partis politiques et groupes d'intérêt " a comme prérequis BESPO1165 |
| | • BESPO1165 - Political Science |
| BNEER1282 | " Néerlandais II " a comme prérequis BNEER1183 |

- BNEER1183 - Néerlandais I
- BNEER1382** "Néerlandais III" a comme prérequis BNEER1282
- BNEER1282 - Néerlandais II
- BPOLS1233** "Méthodes quantitatives II: Statistique" a comme prérequis BPOLS1231
- BPOLS1231 - Démarche et méthodes en sciences sociales
- BPOLS1252** "Questions spéciales d'anthropologie" a comme prérequis BESPO1161 OU BPOLS1111
- BESPO1161 - Sociologie
- BPOLS1111 - Anthropologie
- BPOLS1320** "Media en politiek" a comme prérequis BPOLS1110 OU BESPO1165
- BPOLS1110 - Information et communication
- BESPO1165 - Political Science
- BPOLS1330** "Méthodes quantitatives I: Production des données" a comme prérequis BPOLS1231
- BPOLS1231 - Démarche et méthodes en sciences sociales
- BPOLS1331** "Méthodes quantitatives III: Analyse des données" a comme prérequis BPOLS1233 ET BPOLS1330
- BPOLS1233 - Méthodes quantitatives II: Statistique
- BPOLS1330 - Méthodes quantitatives I: Production des données
- BPOLS1352** "Ateliers" a comme prérequis BSOCA1330 ET BPOLS1330 ET BPOLS1231
- BSOCA1330 - Méthodes de terrain: Observation et entretiens
- BPOLS1330 - Méthodes quantitatives I: Production des données
- BPOLS1231 - Démarche et méthodes en sciences sociales
- BSOCA1210** "Sociologie de la culture" a comme prérequis BESPO1161
- BESPO1161 - Sociologie
- BSOCA1211** "Analyse des théories sociologiques" a comme prérequis BESPO1161
- BESPO1161 - Sociologie
- BSOCA1310** "Sociologie de l'action collective" a comme prérequis BESPO1161
- BESPO1161 - Sociologie
- BSOCA1312** "Socio-anthropologie du symbolique" a comme prérequis BESPO1161
- BESPO1161 - Sociologie
- BSOCA1313** "Sociologie historique de l'intégration européenne" a comme prérequis BESPO1161
- BESPO1161 - Sociologie
- BSOCA1314** "Milieu en samenleving" a comme prérequis BESPO1165 OU BESPO1161
- BESPO1165 - Political Science
- BESPO1161 - Sociologie
- BSOCA1315** "Analyses et théories du pouvoir" a comme prérequis BESPO1165 OU BPOLS1110 OU BESPO1161
- BESPO1165 - Political Science
- BPOLS1110 - Information et communication
- BESPO1161 - Sociologie
- BSOCA1330** "Méthodes de terrain: Observation et entretiens" a comme prérequis BPOLS1231
- BPOLS1231 - Démarche et méthodes en sciences sociales
- BSPOL1211** "Politieke sociologie" a comme prérequis BESPO1165 OU BESPO1161
- BESPO1165 - Political Science
- BESPO1161 - Sociologie
- BSPOL1214** "Doctrines politiques" a comme prérequis BESPO1165
- BESPO1165 - Political Science
- BSPOL1215** "International Organizations" a comme prérequis BESPO1165
- BESPO1165 - Political Science
- BSPOL1310** "Travail, emploi et protection sociale" a comme prérequis BESPO1165
- BESPO1165 - Political Science
- BSPOL1312** "International relations" a comme prérequis BESPO1165
- BESPO1165 - Political Science
- BSPOL1313** "Politique comparée" a comme prérequis BESPO1165
- BESPO1165 - Political Science
- BSPOL1315** "Régimes politiques" a comme prérequis BESPO1165
- BESPO1165 - Political Science
- BSPOL1316** "Système politique européen" a comme prérequis BESPO1165
- BESPO1165 - Political Science
- BSPOL1322** "Analyse de l'action publique" a comme prérequis BESPO1165 OU BESPO1161
- BESPO1165 - Political Science
- BESPO1161 - Sociologie

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

SOTB1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- ⊕△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu de la formation :

o Sociologie et anthropologie

| | | | |
|-------------|---------------|------------------------|--|
| ○ BESPO1161 | Sociologie | Benedikte Zitouni | NL [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ BPOLS1111 | Anthropologie | Jean-Pierre Delchambre | FR [q2] [30h +9h] [5 Crédits] 🌐 |

o Droit

| | | | |
|-------------|-------|---------------|---|
| ○ BESPO1176 | Droit | Diane Bernard | FR [q1] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐 |
|-------------|-------|---------------|---|

o Autres sciences humaines et sociales

| | | | |
|-------------|--|----------------------|--|
| ○ BESPO1165 | Political Science | Emmanuel Klimis | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ BPOLS1110 | Information et communication | Geoffroy Patriarche | FR [q1] [30h +6h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ BPOLS1112 | Institutions politiques de la Belgique | Yannick Vanderborght | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ BPOLS1115 | Analyse van de media-instellingen | Thomas Jacobs | NL [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ BESPO1164 | Geopolitics | | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |

o Informatique et méthodes

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| ○ BPOLS1150 | Introduction au travail universitaire en sciences sociales | Karine Dejean (coord.) Marie Dufrasne | FR [q1] [22.5h +15h] [5 Crédits] 🌐 |
|-------------|--|--|---|

| | | | |
|-------------|---|----------------------------------|--|
| ○ BPOLS1231 | Démarche et méthodes en sciences sociales | Karine Dejean Nicolas Marquis | PS [q2] [22.5h +15h] [5 Crédits] 🌐 |
|-------------|---|----------------------------------|--|

○ Langues

| | | | |
|-------------|---------------|------------------------------|--|
| ○ BANGL1192 | Anglais I | | PS [q1+q2] [0h +30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ BNEER1183 | Néerlandais I | Astrid De Munter (coord.) | NE [q1+q2] [0h +30h] [5 Crédits] 🌐 |

SOTB1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Contenu de la formation :**o Sociologie et anthropologie**

| | | | |
|-------------|---------------------------------------|------------------------|---|
| ○ BSOCA1211 | Analyse des théories sociologiques ■ | Jean-Pierre Delchambre | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ BSOCA1210 | Sociologie de la culture ■ | Jean-Pierre Delchambre | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ BSPOL1211 | Politieke sociologie ■ | | NL [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ BPOLS1252 | Questions spéciales d'anthropologie ■ | Jean-Pierre Delchambre | FR [q2] [30h +12h] [5 Crédits] 🌐 |

o Droit

| | | | |
|-------------|--------------------|------------------|-----------------------------------|
| ○ BDRAN1265 | Law and Religion ■ | Jogchum Vrielink | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
|-------------|--------------------|------------------|-----------------------------------|

o Économie et gestion

| | | | |
|--------------|--------------|---------------|---|
| ○ BESPO1173A | Economie I | | NL [q1] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ BPOLS1127 | Economics II | Hélène Latzer | EN [q2] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐 |

o Informatique et méthodes

| | | | |
|-------------|--|------------------|---|
| ○ BSOCA1330 | Méthodes de terrain: Observation et entretiens ■ | Emmanuelle Lenel | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ BPOLS1330 | Méthodes quantitatives I: Production des données ■ | Nicolas Marquis | FR [q1] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ BPOLS1233 | Méthodes quantitatives II: Statistique ■ | Nathan Gurnet | FR [q2] [30h +22.5h] [5 Crédits] 🌐 |

o Langues

| | | | |
|-------------|--------------|--|--|
| ○ BANGL1292 | Anglais II ■ | | EN [q1+q2] [0h +60h] [5 Crédits] 🌐 |
|-------------|--------------|--|--|

| | | | |
|-------------|-------------------|--|--|
| ● BNEER1282 | Néerlandais II 🇳🇱 | | NL [q1+q2] [0h +60h] [5 Crédits] 🌐 |
|-------------|-------------------|--|--|

SOTB1BA - 3e bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu de la formation :**o Sociologie et anthropologie**

| | | | |
|-------------|-------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| ○ BECGE1326 | Mens en organisatie ■ | | EN [q1] [30h] [5] Crédits 🌐 |
| ○ BSOCA1312 | Socio-anthropologie du symbolique ■ | Jean-Pierre Delchambre | FR [q1] [30h] [5] Crédits 🌐 |
| ○ BSOCA1314 | Milieu en samenleving ■ | Benedikte Zitouni | FR [q2] [30h] [5] Crédits 🌐 |

⊗ Choix d'UE du bloc 3

L'étudiant-e peut inscrire à son programme de bloc 3 les unités d'enseignement "Mutations et politiques urbaines" et/ou "Sociologie de l'action collective" et/ou "Analyses et théories du pouvoir" ou les remplacer en tout ou pour partie, par des unités d'enseignement optionnelles (à crédits constants).

| | | | |
|-------------|-------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| ⊗ BHDPO1316 | Mutations et politiques urbaines ■ | Emmanuelle Lenel | FR [q1] [30h] [5] Crédits 🌐 |
| ⊗ BSOCA1310 | Sociologie de l'action collective ■ | Abraham Franssen | FR [q2] [30h] [5] Crédits 🌐 |
| ⊗ BSOCA1315 | Analyses et théories du pouvoir ■ | Benedikte Zitouni | FR [q2] [30h] [5] Crédits 🌐 |

o Autres sciences humaines et sociales

| | | | |
|-------------|--|--|-----------------------------------|
| ○ BESPO1360 | Ethics and the economy ■ | Yannick Vanderborght | FR [q1] [30h] [5] Crédits 🌐 |
| ○ BPOLS1125 | Psychologie générale et sociale | Karine Dejean (coord.) Mauricio Garcia Penafiel | FR [q2] [45h] [5] Crédits 🌐 |
| ⊗ BCOMU1313 | International communications ■ L'étudiant-e peut inscrire à son programme de bloc 3 l'unité d'enseignement "International communications" ou la remplacer par une unité d'enseignement optionnelle donnée en anglais (à crédits constants). | Georgios Terzis | FR [q2] [30h] [5] Crédits 🌐 |

o Informatique et méthodes

| | | | |
|-------------|---|-----------------|--|
| ○ BPOLS1331 | Méthodes quantitatives III: Analyse des données ■ | Nicolas Marquis | FR [q1] [30h] +15h] [5] Crédits 🌐 |
|-------------|---|-----------------|--|

o Atelier pluridisciplinaire

| | | | |
|-------------|------------|--|---|
| ○ BPOLS1352 | Ateliers ■ | Marie DufRASne Abraham Franssen Sophie Jacquot Emmanuelle Lenel | FR [q1+q2] [30h] [5] Crédits 🌐 |
|-------------|------------|--|---|

o Langues

o Choix d'une UE parmi :

| | | | |
|-------------|-------------------|--|---|
| ✘ BANGL1392 | Anglais III 🟡 | | EN [q1] [0h] +30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ✘ BNEER1382 | Néerlandais III 🟡 | | NL [q1] [0h] +30h] [5 Crédits] 🌐 |

✘ Unités d'enseignement optionnelles

Unité(s) d'enseignement proposée(s) en remplacement des unités d'enseignement de "Mutations et politiques urbaines" et/ou "Sociologie de l'action collective" et/ou "Analyses et théories du pouvoir" et/ou "International communications":

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| ✘ BCOMU1310 | Sémiotique 🟡 | | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ✘ BCOMU1250 | Usage et réception des médias 🟡 | Geoffroy Patriarche | EN [q1] [30h] +14h] [5 Crédits] 🌐 |
| ✘ BCOMU1316 | Enjeux et pratiques du journalisme 🟡 | Marie Dufrasne | EN [q1] [30h] +15h] [5 Crédits] 🌐 |
| ✘ BSPOL1214 | Doctrines politiques 🟡 | Florence Delmotte | EN [q1] [30h] +15h] [5 Crédits] 🌐 |
| ✘ BSPOL1315 | Régimes politiques 🟡 | Denis Duez | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ✘ BHIST1312 | Anthropologie historique | Eric Bousmar | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 🌐 |
| ✘ BHIST1311 | Introduction à la géographie historique | Sébastien Dubois | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ✘ BRELI1000 | Religions d'Occident (judaïsme, christianisme, islam) et société | Benoît Bourguine Farid El Asri Raphaël Gély (coord.) David Lemler | EN [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐 |
| ✘ BGERM1263 | Civilisation of English-speaking territories | Marleen Cré | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ✘ BSPOL1322 | Analyse de l'action publique 🟡 | Amandine Bled Abraham Franssen | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 |

✘ Choix éventuel d'une unité d'enseignement parmi :

| | | | |
|-------------|--|----------------|-----------------------------------|
| ✘ BCOMU1315 | Communication et organisations 🟡 | Agnès d'Arripe | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ✘ BCOMU1211 | Corporate communication and public relations 🟡 | Thomas Jacobs | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 |

✘ Choix éventuel d'une unité d'enseignement parmi :

| | | | |
|-------------|---|----------------|-----------------------------------|
| ✘ BHDPO1312 | Analyse des relations internationales 🟡 | Amandine Bled | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ✘ BSPOL1312 | International relations 🟡 | Amandine Bled | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ✘ BCOMU1317 | Espace public, connaissance et médias 🟡 | Marie Dufrasne | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |

| | | | |
|-------------|--|----------------------|-----------------------------------|
| ✘ BCOMU1212 | Socio-histoire des médias 🇺🇵 | Geoffroy Patriarche | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ✘ BPOLS1320 | Media en politiek 🇺🇵 | Dave Sinardet | NL [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ✘ BHDPO1317 | Partis politiques et groupes d'intérêt 🇺🇵 | Olivier Paye | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ✘ BSPOL1310 | Travail, emploi et protection sociale 🇺🇵 | Olivier Paye | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ✘ BSPOL1313 | Politique comparée 🇺🇵 | Yannick Vanderborght | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ✘ BSPOL1316 | Système politique européen 🇺🇵 | Denis Duez | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ✘ BHDPO1315 | EU politics 🇺🇵 | | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ✘ BSPOL1215 | International Organizations 🇺🇵 | Amandine Bled | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ✘ BHDPO1319 | Relations interculturelles et migrations | | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ✘ BSOCA1313 | Sociologie historique de l'intégration européenne 🇺🇵 | Florence Delmotte | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |

✘ **Choix éventuel d'une unité d'enseignement parmi :**

| | | | |
|-------------|--|---------------------|--|
| ✘ BCOMU1210 | Communication, culture et interactions sociales 🇺🇵 | Geoffroy Patriarche | FR [q2] [30h +6h] [5 Crédits] 🌐 |
| ✘ BCOMU1213 | Intercultural communication 🇺🇵 | | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ✘ BDURA1000 | Défis et enjeux environnementaux | | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |

SOTB1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

Conditions d'accès spécifiques

- L'accès aux études de 1er cycle (bacheliers) aux candidat-es de nationalité hors Union européenne qui ne sont pas assimilé-es aux ressortissant-es belges est conditionné aux critères suivants :
 - ne pas avoir obtenu de diplôme d'enseignement secondaire depuis plus de 3 ans maximum. Exemple: pour une demande d'admission pour l'année académique 2023-2024, vous devez avoir obtenu votre diplôme lors des années académiques 2020-2021, 2021-2022 ou 2022-2023. En Communauté française de Belgique, l'année académique s'étend du 14 septembre au 13 septembre.
 - ne pas être déjà titulaire d'un diplôme de 1er cycle
- Les candidat-es, quelle que soit leur nationalité, disposant d'un diplôme d'études secondaires d'un pays hors Union européenne, doivent avoir obtenu une moyenne de 13/20 minimum ou, à défaut, d'avoir obtenu cette moyenne, avoir réussi une année d'études en Belgique (par exemple spéciale Maths/sciences).
- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays de l'Union européenne**, la demande d'admission **doit** contenir l'équivalence de votre diplôme ou, à tout le moins, la preuve du dépôt de la demande d'équivalence auprès de la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [service compétent](#).

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant-e.

Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

Les étudiants inscrits en 1^{ère} année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain à la suite du cycle.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un concours d'accès. Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#) (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur).

PÉDAGOGIE

À côté de cours magistraux classiques, de type ex cathedra, qui se donnent dans des auditoriums de taille raisonnable, des pratiques d'enseignement actif favorisent le déploiement et l'appropriation de compétences théoriques, méthodologiques et analytiques.

Ainsi, le programme de bachelier en sociologie et anthropologie est composé, outre les cours magistraux, d'activités d'apprentissage plus "pratiques", sous la forme de séminaires ou d'ateliers par exemple, qui offrent la particularité pédagogique de reposer sur les contributions des étudiant-es et d'être dispensées en petits groupes. Ces dispositifs permettent à l'étudiant-e, au sein d'un groupe de travail de taille restreinte, d'entretenir un contact privilégié avec les professeur-es et les chercheur-es enseignant-es, et de mettre en oeuvre des démarches qui mobilisent et concrétisent les acquis de sa formation.

Le site Bruxelles-Saint-Louis se situe en plein centre de Bruxelles : il en résulte d'indéniables avantages pratiques dont une connexion aisée en métro et en train. Mais surtout sa localisation près des acteurs sociaux, des associations, des ONG, des institutions politiques nationales et européennes permet l'intervention de leurs membres ou la participation à des activités en lien avec ces acteurs et actrices.

Le site Saint-Louis - Bruxelles est spécialisé dans les trois années de bachelier et accorde une place importante à l'accompagnement pédagogique. Le service d'orientation et d'accompagnement vers la réussite (OAR) propose diverses activités de soutien.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les évaluations s'effectuent généralement sous la forme d'un examen. Pour les séminaires, elles prennent en compte les résultats obtenus aux travaux réalisés durant l'année. Les examens sont écrits (pour les cours en grand auditorium) ou oraux. Ils portent non seulement sur la connaissance de la matière mais également sur la capacité de l'étudiant-e à se l'approprier et à l'appliquer à des objets non vus au cours.

Trois sessions d'examens sont organisées au cours de l'année académique: en janvier, en juin, en août-septembre. Dans le 1er bloc annuel standardisé, les examens de la session de janvier qui n'auraient pas été réussis peuvent être représentés jusqu'à deux fois: en juin et en septembre.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Programmes d'échange

L'UCLouvain Saint-Louis - Bruxelles a conclu des conventions d'échanges avec des universités situées en dehors de la Communauté française. Ces conventions permettent aux étudiant-es de suivre une partie de leur programme de bachelier dans une université partenaire tout en restant inscrit-es à titre principal à l'UCLouvain. En échange, des étudiant-es des universités partenaires peuvent également venir suivre une partie de leur programme de bachelier dans notre université.

Trois types d'échanges sont proposés aux étudiant-es :

- des **échanges Erasmus** avec des universités de pays de l'Union européenne
- des **échanges Erasmus Belgica** avec des universités néerlandophones
- des **échanges avec des universités hors Europe**, sur base d'accords bilatéraux

Les étudiant-es en sociologie et anthropologie peuvent participer à un séjour ERASMUS au second quadrimestre du 3e bloc annuel standardisé. La liste des destinations proposées est [la suivante](#). Le programme suivi durant ce séjour équivaut à environ 30 crédits.

Bourses pour séjours linguistiques

La Faculté octroie des bourses aux étudiant-es qui souhaitent effectuer un séjour linguistique durant l'été. Les candidats et candidates à ces bourses sont sélectionnés-es sur la base de leurs résultats et de leur motivation.

La réalisation d'un séjour Erasmus au cours de votre troisième année de bachelier n'empêche pas la réalisation d'un autre séjour au cours de votre master.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Le site de Bruxelles Saint-Louis est spécialisé dans les trois premières de bachelier. Après ce 1er cycle, avec votre diplôme de bachelier en sociologie et anthropologie, vous pouvez poursuivre vos études de master en Fédération Wallonie-Bruxelles ou dans une autre université en Belgique ou à l'étranger (Europe, Canada,...).

Masters à l'UCLouvain

Accès direct

- [Master \[120\] en sociologie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en anthropologie](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en sociologie et anthropologie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#) (Louvain-la-Neuve)

- [Master \[120\] en sciences du travail \(horaire décalé\)](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en sciences du travail \(horaire décalé\)](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en sciences de la famille et de la sexualité](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en études européennes](#) (Louvain-la-Neuve)

Accès moyennant un complément de formation ou sur dossier

Moyennant le suivi d'un complément de formation au cours de votre master et le respect des conditions d'accès et prérequis fixés, sont également accessibles aux étudiants porteurs d'un titre de bachelier en sociologie et anthropologie:

- [Master \[120\] en sciences politiques, orientation générale](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en sciences politiques, orientation relations internationales](#) (Mons)
- [Master \[120\] en criminologie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en administration publique](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en stratégie de la communication et culture numérique \(horaire décalé\)](#) (Bruxelles Saint-Louis)
- [Master \[120\] en communication](#) (Louvain-la-Neuve), [Master \[120\] en communication](#) (Mons), [Master \[120\] en communication \(horaire décalé\)](#) (Mons)
- [Master \[120\] en journalisme](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en éthique](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en sciences des religions](#) (Louvain-la-Neuve)

GESTION ET CONTACTS

L'administration facultaire

02 211 78 79 - espo-slb@uclouvain.be

Bureau : Ommegang 6 - 2e étage - bureau OM 205

Permanences : du lundi au jeudi, de 10h à 12h30

Dérogation non-finançabilité

La [demande de dérogation](#) doit parvenir pour le 30 septembre au plus tard à l'adresse suivante: derogation-inscription-slb@uclouvain.be.

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/ESPB

Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de la communication Saint-Louis ([ESPB](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

ESPB

Boulevard du Jardin Botanique 43 - bte
1000 Bruxelles

Mandat(s)

- Doyen : Abraham Franssen

Responsable académique du programme: [Benedikte Zitouni](#)

Jury

- Président: [Yannick Vanderborght](#)
- Secrétaire: [Benedikte Zitouni](#)
- Troisième membre: [Karine Dejean](#)