



*La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.*

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**

Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences politiques et sociales**

Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**

Sigle du programme: **ANTR2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

## Table des matières

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
Structure du programme .....	7
Programme .....	7
Programme détaillé par matière .....	7
Enseignements supplémentaires .....	12
Prérequis entre cours .....	13
Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	13
Informations diverses .....	14
Conditions d'accès .....	14
Règles professionnelles particulières .....	18
Pédagogie .....	18
Evaluation au cours de la formation .....	18
Mobilité et internationalisation .....	18
Formations ultérieures accessibles .....	19
Certificats .....	19
Gestion et contacts .....	19

## ANTR2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Le master en anthropologie forme des universitaires capables d'analyser rigoureusement, et avec expertise, les sociétés et les cultures, de saisir les mutations et les enjeux contemporains globaux, locaux et leurs conséquences, mais aussi de s'engager dans l'action de manière légitime et efficace. Le programme est axé sur l'apprentissage d'une anthropologie prospective, une orientation qui offre des instruments de diagnostic, ouvre aux pratiques d'action collective et propose des méthodes d'évaluation et d'intervention.

Le master s'articule autour du projet de recherche que vous déterminerez avec l'aide d'un-e tuteur.ice.

#### Votre profil

Vous

- vous intéressez à tout ce qui touche à l'être humain, du développement de l'espèce humaine aux réalisations les plus surprenantes des sociétés humaines ;
- désirez fonder votre connaissance des sociétés humaines sur une enquête et une analyse rigoureuse ;
- souhaitez participer à la conception et la gestion de projets de développement social, économique et culturel, tant au Nord qu'au Sud ;
- êtes désireux de contribuer à l'élaboration de modèles anthropologiques et ethnographiques et envisagez de poursuivre par un doctorat.

#### Votre futur job

L'anthropologue dispose d'un diplôme extrêmement polyvalent qui lui ouvre l'accès à de multiples professions. On le trouve dans la recherche, les administrations publiques, les ONG, le monde associatif, la coopération au développement, l'enseignement, l'aide sociale et l'action (inter)culturelle, le consulting, le journalisme, etc.

#### Votre programme

Le Master en anthropologie à l'UCLouvain comprend plusieurs originalités qui le distinguent :

- une logique centrée sur le projet de terrain avec un encadrement personnalisé à travers le dispositif de tutorat et une logique d'élaboration à la fois individuelle et collective du savoir ;
- une place particulièrement importante accordée dans le programme à l'interdisciplinarité ;
- des partenariats forts et multiples tant pour les séjours d'échange (ERASMUS, MERCATOR) que pour les possibilités de stages de terrain (réseau des chercheurs du LAAP - Laboratoire d'anthropologie prospective - qui sont présents dans plus de 30 pays sur cinq continents, etc. et sur internet) ;
- l'acquisition des méthodes et des techniques de recherche les plus pointues de l'ethnographie et de l'anthropologie sociale, culturelle et politique ;
- une formation centrée sur votre projet de recherche et sur l'apprentissage de l'« observation participante » ;
- un encadrement stimulant par des chercheurs du Laboratoire d'anthropologie prospective (LAAP) ;
- la possibilité de réaliser votre enquête de terrain en Belgique ou à l'étranger.

-----  
**Attention** : A partir de 2025-26, la finalité didactique n'est plus proposée dans cette formation. Si vous souhaitez vous former à l'enseignement, veuillez vous diriger vers un [Master en enseignement](#).

Les personnes qui étaient inscrites à la finalité didactique avant 2025 peuvent s'y réinscrire et disposent de deux années pour la terminer (2025-26 et 2026-27). Si vous êtes réinscrit-e en 2026-27 et n'obtenez pas votre diplôme à l'issue de 2026-27, vous aurez l'année académique 2027-28 pour valider les unités d'enseignement manquantes. Si le diplôme n'est pas acquis en 2027-28, vous poursuivrez alors vos études dans un Master en enseignement section 4.

## ANTR2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

**Devenir des anthropologues professionnels capables d'analyser rigoureusement et avec expertise les sociétés et les cultures, de saisir les mutations et enjeux contemporains globaux et locaux et leurs conséquences et de s'y engager dans l'action de manière légitime et efficace**, tels sont les défis que l'étudiant du Master [120] en anthropologie se prépare à relever. L'UCLouvain souhaite donc former des anthropologues qui promeuvent l'**anthropologie prospective**, une orientation qui offre des instruments de diagnostic, ouvre aux pratiques d'action collective et propose des méthodes d'évaluation et d'intervention.

Les étudiants s'engageant dans cette formation ont préalablement fait preuve (par exemple : à travers leur bachelier SOCA ou HUSO, ou via une passerelle ou une admission VAE) de leur maîtrise du socle des concepts clés, des théories fondatrices et des méthodologies propres à l'anthropologie, acquis qu'ils mobiliseront et approfondiront dans le cadre de ce master.

Au terme du master, le diplômé anthropologue :

- maîtrise de manière approfondie et critique les principes et concepts fondamentaux de l'anthropologie, de la culture et de la vie sociale, suivant les développements récents des sociétés contemporaines ;
- s'est spécialisé dans l'un des champs de l'anthropologie (à travers son choix de finalité) ;
- a développé un ancrage interdisciplinaire de l'anthropologie dans une perspective de complémentarité et d'ouverture à d'autres disciplines ;
- aura intégré le « basculement » anthropologique à travers la réalisation d'un travail théorique centré sur le développement d'un point de vue anthropologique sur un thème particulier incluant la construction d'un « débat » original faisant dialoguer, avec pertinence et logique, différents auteurs et la construction d'une prise de position personnelle raisonnée et argumentée ;
- est capable de concevoir et réaliser un projet de recherche de terrain en anthropologie : concevoir et réaliser une enquête ethnographique de terrain selon la méthode de l'observation participante (en gérant ses enjeux et conséquences notamment auprès du groupe étudié) en mobilisant les méthodes et techniques pertinentes (enquête, description, interprétation) et en mettant en Œuvre une réflexion scientifique rigoureuse suivant une démarche inductive pour aboutir à la rédaction d'une monographie ;
- est capable de mobiliser ses savoirs, ses compétences et une démarche scientifique rigoureuse pour porter un regard critique, pluridisciplinaire et soucieux de valeurs éthiques sur les enjeux d'une anthropologie du XXI<sup>e</sup> siècle.

À travers son choix de finalité et l'élaboration de son projet de recherche (mémoire), le diplômé privilégie une formation spécialisée orientée vers les métiers de/d' :

- la recherche, la consultance ou l'expertise de haut niveau dans le champ de l'ethnologie et de l'anthropologie sociale et culturelle (Finalité approfondie),
- la conception, l'exécution et l'évaluation de projets de développement social, économique et culturel, dans un contexte d'interculturalité tant au Nord qu'au sud de la planète (Finalité spécialisée : socio-anthropologie de l'interculturalité et du développement),
- la conception, l'exécution et l'évaluation de projets ayant trait à des questions contemporaines d'environnement et de gestion des ressources naturelles en interaction avec les enjeux sociaux et culturels (Finalité spécialisée : anthropologie de la nature, environnement et sociétés),
- l'enseignement ou la formation dans le domaine des sciences sociales (Finalité didactique).

Conscient de la responsabilité propre à sa posture d'anthropologue, le diplômé aura intégré une attitude d'acteur universitaire critique, capable de prendre des décisions et d'assumer des choix en plaçant les valeurs citoyennes et éthiques au cœur de ses préoccupations. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1.

**Quel que soit son choix de finalité, est capable de/d' :**

Maîtriser et mobiliser de manière critique, selon une approche qui intègre l'ancrage interdisciplinaire de l'anthropologie, un corpus de savoirs spécialisés en anthropologie et un socle de savoirs relatifs aux diverses disciplines autour desquelles s'articule l'anthropologie, pour comprendre et analyser avec expertise les groupes humains et phénomènes sociaux.

1.1.

Maîtriser de manière approfondie et critique les principes et concepts fondamentaux de l'anthropologie.

1.2.

Démontrer une spécialisation de ses connaissances anthropologiques et un perfectionnement de sa culture générale.

1.3.

Maîtriser un socle de savoirs relatifs aux disciplines autour desquelles s'articule l'anthropologie (sociologie, histoire, psychologie, archéologie, biologie) dans une perspective de complémentarité et d'ouverture (ancrage interdisciplinaire de l'anthropologie).

1.4.

Mobiliser et appliquer de manière pertinente ses connaissances anthropologiques pour comprendre et analyser avec expertise des groupes humains ou des phénomènes sociaux et leurs conséquences, suivant les développements récents des sociétés contemporaines.

1.5.

Démontrer une capacité d'intégration de savoirs d'autres disciplines dans l'analyse des groupes humains ou des phénomènes sociaux et de leurs conséquences, dans une perspective de complémentarité et d'ouverture (ancrage interdisciplinaire de l'anthropologie).

2.

Développer un point de vue anthropologique, « basculement », sur un thème particulier, à travers l'élaboration et la réalisation d'un travail théorique (d'épistémologie) intégrant la construction d'un « débat » original faisant dialoguer, avec pertinence et logique, différents auteurs et la construction d'une prise de position personnelle raisonnée et argumentée.

2.1.

Préciser et définir le thème d'étude et définir les concepts à partir desquels ce thème est questionné, à la lumière de cas particuliers.

2.2.

Définir la bibliographie : définir les textes théoriques fondateurs de la discipline et/ou contemporains et monographies classiques, lectures de différents auteurs, permettant d'étudier ce thème, en questionnant leur validité et leur pertinence.

2.3.

Faire preuve d'une lecture approfondie, réflexive et critique des textes théoriques fondateurs de la discipline et/ou contemporains et des monographies classiques permettant d'étudier ce thème.

2.4.

Construire un débat « original » en faisant dialoguer différents auteurs : construire un argumentaire motivé en mobilisant les textes théoriques fondateurs de la discipline et/ou contemporains et monographies classiques strictement appropriés et en les articulant avec logique.

2.5.

Développer un point de vue anthropologique et un questionnement qui s'inscrit dans la discipline (réaliser le « basculement ») : emprunter un regard éloigné, engagé et impliqué, propre à la posture de l'anthropologue.

2.6.

Construire et défendre une prise de position personnelle, raisonnée et argumentée, sur le thème et les questions étudiés.

2.7.

Rédiger un essai cohérent sur le thème étudié qui répond aux exigences de rédaction d'un article de revue scientifique (introduction/conclusion, définition du thème et des approches conceptuelles choisies, enchaînement des parties, qualité d'écriture et d'argumentation, bibliographie)

2.7.

Rédiger un essai cohérent sur le thème étudié qui répond aux exigences de rédaction d'un article de revue scientifique (introduction/conclusion, définition du thème et des approches conceptuelles choisies, enchaînement des parties, qualité d'écriture et d'argumentation, bibliographie)

2.8.

Défendre le travail théorique devant un jury sous la forme d'une discussion raisonnée, argumentée, réflexive et soutenue et d'un échange constructif.

3.

Concevoir et réaliser un projet de recherche de terrain en anthropologie : concevoir et réaliser une enquête ethnographique de terrain selon la méthode de l'observation participante combinée à des méthodes complémentaires, en articulation avec une maîtrise théorique, en mettant en Œuvre une réflexion scientifique rigoureuse suivant une démarche inductive pour aboutir à la rédaction d'une monographie (mémoire).

3.1.

Définir globalement le projet de recherche : le sujet de recherche, les interrogations de départ et le terrain ethnographique.

3.2.

Dresser un inventaire bibliographique aussi exhaustif que possible (encyclopédie, recueils bibliographiques, revues spécialisées, catalogues des bibliothèques, sources inédites) en questionnant la validité et la pertinence des sources en regard du sujet de recherche.

3.3.

Déterminer les méthodes, complémentaires à l'observation participante, envisagées pour cette recherche : archives, entretiens, récits de vie, recensement, questionnaires ...

3.4.

Réaliser, sur base de la bibliographie sélectionnée, « l'état de la question » sur le sujet de recherche.

3.5.

Définir précisément, sur base de l'état de la question, le sujet de recherche et ses dimensions, afin d'assurer un caractère inédit à la recherche et un lancement effectif dans le projet concret de terrain :

- préciser le lieu de terrain ethnographique,
- préciser les délimitations dans le temps et dans l'espace,
- préciser l'objet ethnographique et les questions étudiées et complexifier ses premières hypothèses de travail,
- préciser un premier cadre conceptuel (pistes d'analyses).

3.6.

Mettre en Œuvre et gérer de manière autonome une recherche de terrain en anthropologique, ses enjeux et ses conséquences notamment auprès du groupe étudié (restitution, co-construction) ;

3.7.

Gérer de manière professionnelle la collecte et la gestion des informations en cours de recherche (enquête ethnographique) à travers l'utilisation de fiches bibliographiques, documentaires et ethnographiques, d'appareils audio-visuel et la réalisation d'un carnet de terrain (observations, entretiens, impressions, descriptions ...).

3.8.

Construire et mettre en Œuvre une méthodologie rigoureuse permettant de répondre aux questions étudiées en mobilisant de manière critique les méthodes et techniques pertinentes de recueil et d'analyse de données originales, en veillant à inclure la multiplicité des points de vue (enquêtes, observations pointues, vécu personnel, récits de vie, interviews, questionnaires, archives ; description ; interprétation).

3.9.

Rédiger, sur base de l'enquête ethnographique, une monographie qui répond aux exigences suivantes :

- une narration d'une expérience de terrain centrée sur la pratique d'une observation participative,
- qui rend compte du vécu d'un groupe humain particulier, dans un cadre donné, tout en mobilisant les travaux anthropologiques qui précèdent cette recherche,
- selon une écriture ethnographique intégrant la précision descriptive,
- qui rend compte de la récolte de données originales et de qualité en les articulant autour d'une ou plusieurs pistes d'analyse et en faisant des comparaisons pertinentes.
- qui témoigne d'une épistémologie hypothético-inductive où les données de terrain sont centrales pour la construction de l'interprétation.
- qui témoigne d'une précision dans la mobilisation de concepts, de clarté et de rigueur dans l'énonciation de thèses, dans l'argumentation et dans la présentation des idées.
- qui témoigne d'un esprit de synthèse et de la capacité à formuler des conclusions.

3.10.

Faire preuve d'une vision critique et d'une éthique dans le processus de recherche, incluant le respect des règles de déontologie reconnues par la discipline et dans l'exercice de la profession.

4.

Communiquer en français et en anglais, de manière professionnelle, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte et interagir et collaborer de manière respectueuse et constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

4.1.

Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur des sujets complexes dans le domaine de l'anthropologie (des informations, des lectures d'auteurs, des observations, des conclusions, ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon correcte, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.

4.2.

En anglais, communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine de l'anthropologie. (Niveau B2 du cadre européen commun de référence).

4.3.

Développer les compétences de communication nécessaires, dans la langue usuelle requise (en fonction du lieu de stage), pour pouvoir effectuer de manière professionnelle son stage de terrain (enquête ethnographique).

4.4.

Dialoguer et interagir de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés (tant d'un point de vue socio-culturel, qu'au départ de leur fonction, de leurs champs d'action et de leur domaine disciplinaire d'expertise) en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit, de distanciation et d'assertivité.

4.5.

S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée (dans des contextes d'apprentissage et professionnels (stage) national ou international et multiculturel).

5.

Agir en tant qu'anthropologue, universitaire, en acteur critique et responsable, ayant déjà développé des compétences propres à une première expérience professionnelle concrète réalisée et ayant intégré une logique de développement continu.

5.1.

Se construire et s'engager dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une prise de distance critique.

5.2.

Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.

5.3.

S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui, en étant soucieux de valeurs éthiques.

5.4.

Démontrer une capacité d'adaptation à des situations diverses et complexes, issues du fonctionnement de tout groupe humain.

5.5.

Témoigner d'une prise de conscience de leurs ressources et compétences personnelles, afin de les développer de manière autonome (logique de développement continu) et de les mettre au service de la recherche ou de carrières anthropologiques qui nécessitent la mobilisation de multiples compétences.

AA-F-R.

**En plus de ces compétences communes à tout le master en anthropologie, le diplômé aura démontré un niveau élevé de compétence professionnelle dans le domaine de la finalité choisie.**

**S'il a suivi la finalité approfondie (recherche),** Développer et acquérir les compétences d'un généraliste spécialisé en recherche en ethnologie et en anthropologie sociale et culturelle, capable de se lancer dans un projet doctoral ou souhaitant s'orienter vers les métiers de la recherche ou de la consultance.

AA-F-R.1.

Démontrer sa connaissance transversale de différents approfondissements théoriques en ethnologie et en anthropologie sociale et culturelle.

AA-F-R.2.

Démontrer sa connaissance d'un champ de la sociologie et l'articuler avec les savoirs anthropologiques.

AA-F-R.3.

Démontrer son aptitude à utiliser au moins deux méthodes connexes aux méthodes ethnographiques.

AA-F-R.4.

Démontrer sa capacité à gérer et exploiter de manière informatique, avec pertinence, des données de terrain.

AA-F-R.5.

Démontrer sa capacité à analyser, construire, réaliser et exploiter un documentaire audio-visuel dans le cadre d'une recherche en anthropologie.

AA-F-R.6.

Développer et mettre en Œuvre de manière approfondie une enquête ethnographique de terrain.

AA-F-R.7.

Rencontrer la nécessité et se donner les moyens théoriques et méthodologiques de poser un regard d'expert réflexif, pertinent et étayé sur l'anthropologie et ses bouleversements contemporains.

AA-F-E.

**S'il a suivi la finalité didactique (enseignement),** Mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, dans le domaine des sciences sociales, et pouvoir y évoluer positivement.

AA-F-E.1.

Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.

AA-F-E.2.

Enseigner en situations authentiques et variées.

De manière plus spécifique, pour l'enseignement dans le domaine des sciences sociales, le diplômé est capable de :

- démontrer sa capacité à lire un programme de cours de sciences sociales du secondaire de manière critique, en retenir les éléments-clés et, sur cette base, construire une programmation concrète d'une année de cours;
- démontrer la capacité de mettre en Œuvre une approche interdisciplinaire dans des enseignements en sciences sociales.

AA-F-E.3.

Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez l'[Agrégration de l'enseignement secondaire supérieur \(sociologie, sciences politiques, anthropologie\)](#).

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master 120 en anthropologie propose un tronc commun et une finalité:

- Un tronc commun (90 crédits)
- Une finalité (30 crédits) approfondie comportant :
  - un séminaire (5 crédits)
  - des cours d'approfondissements anthropologiques (15 crédits)
  - des cours d'ouverture inter-disciplinaires (10 crédits)

## ANTR2M Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

### Tronc Commun [90.0]

Le tronc commun comprend des cours consacrés à des fondements caractéristiques de l'anthropologie louvaniste ; à des « problématiques théoriques transversales » ; à des cours d'apport pluridisciplinaire et la chaire Leclercq où des conférenciers de renom présentent leurs travaux de recherche, ainsi qu'un important ensemble de cours et séminaires en « pratique de recherche » et un ou des cours d'ouverture disciplinaire.

Il rassemble des enseignements de méthodologie encadrant l'enquête de terrain de chaque étudiant et l'accompagnement à la rédaction de la monographie. C'est dans cette perspective que chaque étudiant réalisera un véritable terrain ethnographique, sur des espaces lointains ou proches.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### o Problématiques transversales (34 crédits)

○ LANTR2020	<a href="#">Anthropologie des systèmes symboliques : religions, imaginaires et mondes virtuels</a> [M]	Olivier Servais	FR [q1] [20h] [4 Crédits] 🌐	x
○ LANTR2030	<a href="#">Arts et anthropologie</a> [M]	Jacinthe Mazzocchetti	FR [q2] [15h] [4 Crédits] 🌐	x

				Bloc annuel	
				1	2
○ LANTR2095	Séminaire de tutorat des jurys en anthropologie	Marie Deridder Julie Hermesse Frédéric Laugrand Jacinthe Mazzocchetti Olivier Servais	PR [q1] [35h] [5 Crédits]	X	
○ LANTR2100	Fondements anthropologiques		PR [q1] [20h] [4 Crédits]	X	
○ LANTR2010	Anthropologies multi-espèces et relations interspécifiques [M]	Frédéric Laugrand	PR [q1] [20h] [4 Crédits]	X	
○ LANTR2080	Basculements anthropologiques : crises socio-écologiques et possibles désirables	Julie Hermesse	PR [q1] [20h] [4 Crédits]	X	
○ LANTR2015	Écritures ethnographiques, implications et enjeux éthiques [M]	Jacinthe Mazzocchetti	PR [q2] [20h] [4 Crédits]	X	
○ LANTR2115	Comment être anthropologue dans le monde d'aujourd'hui ? [M]		PR [q2] [15h] [5 Crédits]		X

### o Ouverture anthropologique - Chaire Jacques Leclercq (6 crédits)

Deux parmi (dont une en anthropologie)

⌘ LANSO1390	Chaire Jacques Leclercq I (anthropologie)		PR [q1] [15h] [3 Crédits]	X	X
⌘ LANSO1391	Chaire Jacques Leclercq II (sociologie)		PR [q1] [15h] [3 Crédits]	X	X
⌘ LANSO1392	Chaire Jacques Leclercq III (anthropologie)		PR [q2] [15h] [3 Crédits]	X	X
⌘ LANSO1393	Chaire Jacques Leclercq IV (sociologie)		PR [q2] [15h] [3 Crédits]	X	X

### o Formation à la recherche: théories et pratiques (40 crédits)

○ LANTR2901	Enquête de terrain		PR [q1+q2] [] [10 Crédits]	X	X
○ LANTR2140	Séminaire d'enquêtes collaboratives [M]	Pascale Jamouille	PR [q2] [30h] [5 Crédits]	X	X
○ LANTR2005	Séminaire pratique d'écriture ethnographique	Marie Deridder	PR [q2] [15h] [5 Crédits]		X
○ LPSAD2900	Séminaire d'accompagnement du mémoire [C]		PR [q2] [52.5h] [5 Crédits]	X	X
○ LANTR2900	Monographie [M]		PR [] [] [15 Crédits]		X

### o Stage d'observation (10 crédits)

○ LANTR2903	Stage d'observation en milieux professionnels		PR [q2] [] [10 Crédits]	X	X
-------------	---	--	-------------------------	---	---



**Finalité approfondie [30.0]**

Cette finalité est explicitement un approfondissement en ethnologie et en anthropologie sociale et culturelle. Elle vise avant tout à former des chercheurs, des consultants ou des experts de haut niveau destinés aux institutions de recherche et d'enseignement, services d'étude et cabinets de consultants

La finalité (30 crédits) approfondie comporte :

- un séminaire (5 crédits)
- des cours d'approfondissements anthropologiques (15 crédits)
- des cours d'ouverture inter-disciplinaires (10 crédits)

○ Obligatoire

⊗ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026

○ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante

■ Activité avec prérequis

🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange

🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**Contenu :**

○ LANTR2950	Séminaire de pratiques ethnographiques		[FR] [q1] [24h] [5 Crédits] 🌐	X	
-------------	--	--	-------------------------------	---	--

**○ Cours d'approfondissements anthropologiques (15 crédits)**

L'étudiant.e choisit 15 crédits parmi les cours d'approfondissements anthropologiques.

⊗ LANTR2035	Spatialité, matérialité et infrastructure : approche anthropologique [M]	Marie Deridder	[FR] [q1] [20h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LANTR2045	Anthropologie politique: rapports de pouvoir et modes de résistance [M]	Jacinthe Mazzocchetti	[FR] [q2] [20h] [5 Crédits] ○ 🌐	X	X
⊗ LANTR2055	Anthropologie visuelle : iconographie-figurations-cosmologies [M]	Frédéric Laugrand	[FR] [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LANTR2060	Exils, migrations et frontières : approches anthropologiques [M]	Jacinthe Mazzocchetti	[FR] [q2] [22.5h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
⊗ LANTR2090	Anthropologie de la "nature" : milieux, savoirs locaux et santé planétaire [M]	Frédéric Laugrand	[FR] [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LANTR1300	Histoire du monde chinois	Frédéric Laugrand	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
⊗ LANTR1301	Analyse de la société chinoise contemporaine		[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] ○ 🌐	X	X
⊗ LANTR1302	Chaire Chiang Ching-Kuo I		[FR] [q1] [15h] [3 Crédits] ○ 🌐	X	X
⊗ LSEXM2810	Anthropologie culturelle de la famille et du couple		[FR] [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2310	Féminismes décoloniaux et écoféminismes		[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2320	Anthropologie du développement et de l'environnement	Emmanuelle Piccoli	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LENVI2101	Sociétés, populations, environnement, développement: problématiques et approches interdisciplinaires	Nathalie Frogneux (coord.) Julie Hermesse Caroline Nieberding Jean-Pierre Raskin	[FR] [q1] [45h] [6 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LSREL2110	Religions et interculturelité		[FR] [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐	X	X

**○ Cours d'ouvertures interdisciplinaires (10 crédits)**

L'étudiant.e choisit 10 crédits minimum dans une des catégories suivantes :

\* soit dans les cours au choix d'ouvertures interdisciplinaires,

\* soit dans les 3 couples proposées.

**⊗ Cours au choix d'ouvertures interdisciplinaires (10 crédits)**

⊗ LDVLP2315	Anthropocène, transitions et résiliences	Emmanuelle Piccoli	[FR] [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2325	Géopolitique des ressources naturelles	Vincent Legrand	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2630	Analyse socio-économique de l'Amérique latine	Emmanuelle Piccoli	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2675	Ressources naturelles : accaparement et résistances	An Ansoms	[FR] [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

				Bloc annuel	
				1	2
✘ LCRIM2106	Sociologie de la pénalité, de la peine et du contrôle social	Fabienne Brion	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
✘ LSOC2031	Genre et migrations: approches sociologiques	Laura Merla	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LSOC2060	Socio-anthropologie de l'Islam contemporain	Brigitte Maréchal	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LFILO2233	Séminaire interdisciplinaire sur la transition	Nathalie Frogneux (coord.)	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LFILO2281	Philosophie de l'art et de la culture (questions approfondies)	Nathalie Frogneux (coord.)	FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LFILO1170	Anthropologie philosophique	Nathalie Frogneux	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LCOMU2200	Genre, cultures et représentations	Sarah Sepulchre	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LCOMU2605	Analyse des séries télévisées	Sarah Sepulchre	FR [q2] [22.5h] [4 Crédits] 🌐	X	X
✘ LCOMU2640	Education aux médias et littératie médiatique		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LMIRE2000	Migrations : regards croisés		FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LARKO2231	Histoires et théories de l'archéologie	Marco Cavalieri Jean Vanden Broeck-Parant	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
✘ LARKO2290	Archéologie de la préhistoire [M]		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LSC2004	Evolution et hominisation		FR [q2] [15h] [3 Crédits] 🌐	X	X
✘ LHART2410	Iconologie et anthropologie de l'image	Ralph Dekoninck	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LDROI1309	Ethique appliquée au droit	Christophe Lazaro	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐	X	X
✘ LDROI1503	Droit, nature et société	Christophe Lazaro	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LPSYS2739	Psychologie clinique transculturelle et interculturelle		FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LHIST2610	Histoire de l'Afrique sub-saharienne		FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X

**✘ Coupoles**

10 crédits à prendre dans les cours au choix ci-dessous.

**○ C couple 1: couples, familles, sexualités**

✘ LSEXM2713	Approches sociologiques de la famille et du couple		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LSEXM2722	Questions spéciales : approches psychologiques des sexualités contemporaines		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LSEXM2812	Approche de genre sur le couple et la famille		FR [q2] [15h] [3 Crédits] ⚠ 🌐	X	X
✘ LSEXM2814	Politiques de la famille	Jean-François Husson	FR [q2] [22.5h] [3 Crédits] 🌐	X	X
✘ LFILO2202	Éthique biomédicale	Charles Pence	FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐	X	X

**○ C couple 2: Cultures et représentations**

✘ LCOMU2200	Genre, cultures et représentations	Sarah Sepulchre	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LHIST2733	Genre et religion aux Temps Modernes [M]	Silvia Mostaccio	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LTHEO2430	Religions et genre		FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X

**○ C couple 3: Analyse des discriminations et promotion de l'égalité**

✘ LDVLP2310	Féminismes décoloniaux et écoféminismes		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	Karl-Andrew Wolitin Vincent Zyerbyt	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
✘ LDEMO2130	Théories du changement socio-démographique	Philippe Bocquier Ester Lucia Rizzi	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
✘ LDROI1525	Droit et genre	Pascale Vielle	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LDROP2072	Individu, famille et État	Geoffrey Willems	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LPSYS2056	Psychologie du genre	Annalisa Casini Isabelle Roskam Vincent Zyerbyt	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X



## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

**Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

✂ LPOLS1326	Séminaire pratique de recherche en sociologie et en anthropologie [M]	Mathieu Berger Hugues Draelants Jacinthe Mazzocchetti Olivier Servais Marie Verhoeven	[FR] [q1+q2] [45h+20h] [7 Crédits] 🌐
✂ LPOLS1225	Anthropologie sociale et culturelle [M]		[FR] [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐
✂ LESPO1103	Anthropologie [C]		[FR] [q1] [15h] [3 Crédits] 🌐
✂ LESPO1001	MOOC Penser critique [C]		[FR] [q1+q2] [7.5h] [3 Crédits] 🌐
✂ LESPO1002	MOOC Pratiquer la méthode de recherche en sciences humaines et sociales [C]		[FR] [q1+q2] [7.5h] [3 Crédits] 🌐
✂ LESPO1003	MOOC Découvrir l'anthropologie [C]		[FR] [q1+q2] [7.5h] [3 Crédits] 🌐

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## ANTR2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

#### SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2<sup>e</sup> cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2<sup>e</sup> cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

### Conditions d'accès spécifiques

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du CECR, [Cadre européen commun de référence pour les langues](#)).

#### Conditions générales d'accès :

Conformément aux [conditions d'admission générales](#), ont un accès direct les titulaires porteurs d'un des grades académiques de la Communauté française de Belgique suivants :

- un grade académique de premier cycle du même cursus;
- un même grade académique du deuxième cycle mais avec une autre finalité;
- un diplôme universitaire de premier cycle reconnu comme comprenant les crédits suivants :
  - 21 crédits en sociologie/anthropologie ou assimilés (au moins 15 crédits en anthropologie)
  - 24 crédits en méthodologie (dont au moins 8 en méthodologie quantitative et 8 en méthodologies qualitatives)
  - 9 crédits en langues (anglais sauf dérogation pour une autre langue)

Selon le parcours antérieur de l'étudiant, le jury peut conditionner l'accès direct au master à l'ajout d'enseignements supplémentaires obligatoires (maximum 60 crédits) au programme.

### Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>			
<a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie (Louvain-la-Neuve)</a> <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie (Saint-Louis Bruxelles)</a> <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie (français-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)</a> <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie (français-néerlandais-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)</a> <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales (Louvain-la-Neuve)</a> <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales (Mons)</a>		Accès direct	
<a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a> <a href="#">Bachelier en philosophie</a> <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a> <a href="#">Bachelier en information et communication</a> <a href="#">Bachelier en droit</a>	Avec la <a href="#">Mineure en sociologie et anthropologie</a>	Accès direct	S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.

Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques  
 Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes  
 Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales  
 Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale  
 Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale  
 Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques  
 Bachelier en histoire  
 Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale

### Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)

Bachelier en sociologie et en anthropologie

Programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès

[Accès sur dossier](#)

Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques

Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes

Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales

Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale

Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale

Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques

Bachelier en histoire  
 Bachelier en histoire de l'art et archéologie

Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation

Bachelier en sciences humaines et sociales

Bachelier en philosophie

Bachelier en théologie

Bachelier en droit

Bachelier en information et communication

Bachelier en sciences politiques

Bachelier en sciences géographiques

### Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Bachelor of Science in de sociologie (ou équivalent)

Programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès

[Accès sur dossier](#)

Bachelor of Arts in de wijsbegeerte

Bachelor of Science in de communicatiewetenschappen

Bachelor of Laws in de rechten

Bachelor of Arts in de godgeleerdheid en de godsdienstwetenschappen

Bachelor of Arts in taal- en letterkunde  
 Bachelor of Arts in de geschiedenis  
 Bachelor of Arts in de archeologie  
 Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen en de archeologie  
 Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen  
 Bachelor of Science in de psychologie

### Bacheliers étrangers

Bachelier en sociologie (ou équivalent) Bachelier en anthropologie (ou équivalent) Bachelier en philosophie Bachelier en information et communication Bachelier en droit Bachelier en théologie Bachelier en philosophie et lettres Bachelier en histoire Bachelier en archéologie et histoire de l'art Bachelier en psychologie ou tout autre bachelier jugé équivalent	Programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	<a href="#">Accès sur dossier</a>
--	---	-----------------------------------

### Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA - assistant(e) social(e) - crédits supplémentaires entre 15 et 45 BA - conseiller(ère) social(e) - crédits supplémentaires entre 15 et 45 BA en coopération internationale - crédits supplémentaires entre 15 et 60 BA en écologie sociale - crédits supplémentaires entre 15 et 45 BA en gestion des ressources humaines - crédits supplémentaires entre 15 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans <a href="#">le module complémentaire</a> .	Type court

### Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Licence en Anthropologie Licence en Sociologie Licence en Histoire Licence en Philosophie Licence en Sciences politiques Licence en Sciences de la population et du développement Licence en Information et communication Licence en Archéologie et histoire de l'art	Programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	<a href="#">Accès sur dossier</a>	
Toute licence non citée ci-dessus	Programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	<a href="#">Accès sur dossier</a>	
<b>Masters</b>			
Master en Sociologie Master en Histoire	Programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	<a href="#">Accès sur dossier</a>	



Master en Philosophie Master en Sciences politiques Master en Sciences de la population et du développement Master en Information et communication Master en Archéologie et histoire de l'art	
---	--

Tout autre master non cité ci-dessus	
--------------------------------------	--

[Accès sur dossier](#)

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

Aucune passerelle entre votre diplôme initial et ce master n'est prévue par l'Arrêté du Gouvernement. Peut-être avez-vous néanmoins accès à ce master, éventuellement moyennant l'ajout d'enseignements supplémentaires à votre programme. Veuillez vous adresser à la faculté qui organise ce master afin de connaître les démarches à effectuer. Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission sont à adresser à [Marie Gilot](#).

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Pour les personnes pouvant faire valoir une expérience professionnelle (minimum 5 années d'activités, en ce compris les années d'études réussies), les conditions d'accès seront appréciées par le jury ou par la commission d'admission. Outre l'admission, une valorisation de maximum 60 crédits pourra, le cas échéant, leur être accordée. L'obtention de certificats pourrait conduire à une telle valorisation.

Plus d'informations sur la [VAE au département des Sciences politiques et sociales](#) (<https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/psad/adulte-en-reprise-d-etudes-va.html>)

## Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Les étudiants titulaires d'un grade académique de 2ème cycle (minimum 5 ans ou 300 crédits) délivré par une université européenne peuvent, en cas d'accès, se voir valoriser, par décision souveraine du jury, des crédits déjà acquis dans leur parcours antérieur (maximum 60 crédits).

### Conditions de recevabilité particulières (hors accès par valorisation des acquis d'expérience - voir ci-dessus)

Les étudiants titulaires d'un grade académique de 1er ou 2ème cycle en sciences sociales délivré par une université hors Europe reconnue par l'AUF(\*) (voir [https://www.auf.org/les\\_membres/nos-membres/](https://www.auf.org/les_membres/nos-membres/)) ont la possibilité d'introduire un dossier d'admission répondant aux conditions suivantes :

- Pour les étudiants titulaires d'un grade académique de 2ème cycle (minimum 5 ans ou 300 crédits) délivré par une université hors Europe : l'obtention d'au moins 50 % (ou 10/20) de moyenne pour le 2ème cycle des études universitaires réussies dans leur université d'origine.
- Pour les étudiants titulaires d'un grade académique de 1er cycle (minimum 3 ans ou 180 crédits) délivré par une université hors Europe : l'obtention d'au moins 60 % (ou 12/20) de moyenne pour le 1er cycle des études universitaires réussies dans leur université d'origine.

Ces critères seront appliqués strictement, ce qui signifie que les dossiers qui ne les remplissent pas seront écartés d'office.

(\*) AUF : Association d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche et opérateur de la Francophonie universitaire.

## Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Les demandes de renseignements complémentaires sont adressées au gestionnaire du programme ([Marie Gilot](#)).

Les demandes d'admission sont à introduire via [ce lien](#).

Les demandes de dispenses et d'équivalences entre cours et les admissions sur dossier sont soumises à l'approbation du responsable académique du programme.

Ce dernier est également responsable de l'approbation du programme individuel de chaque étudiant.

## RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

---

La réussite du **master à finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La [Réforme des Titres et Fonctions](#), en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique.

Elle vise également à garantir la priorité aux titres requis sur les titres suffisants et à instaurer un régime de titres en pénurie.

Le titulaire de l'AESS pourra connaître les fonctions qu'il peut exercer et les barèmes dont il peut bénéficier [en cliquant ici](#).

L'université ne peut être tenue pour responsable des problèmes que l'étudiant pourrait éventuellement rencontrer ultérieurement en vue d'une nomination dans l'enseignement en Communauté française de Belgique.

## PÉDAGOGIE

---

Le programme du master en anthropologie est conçu principalement autour de deux piliers : la production d'un travail théorique en anthropologie et la rédaction d'une monographie à partir d'une enquête ethnographique (enquête sur le terrain) réalisée suivant la méthode d'observation participante. Pour y parvenir, un système de tutorat (encadrement d'un petit groupe d'étudiants par un académique et des chercheurs) est mis en place dès le début de la première année, lors d'un week-end résidentiel qui permet la rencontre des étudiants, des enseignants et des chercheurs du Laboratoire d'Anthropologie prospective de l'UCLouvain. Chaque étudiant est alors invité à choisir son programme de cours et à élaborer son projet de recherche en fonction de ses intérêts, de ses objectifs de formation et de ses buts professionnels.

Le master repose sur une stratégie de formation progressive et cohérente qui s'articule tout au long de la formation : cours de méthodes et problématiques transversales + préparation d'un travail d'épistémologie (1er quadrimestre); séjours à l'étranger Erasmus ou Mercator (2ème quadrimestre) ; terrain d'enquête (3ème quadrimestre); cours d'apports pluridisciplinaires et rédaction de la monographie (4ème quadrimestre).

La qualité de la formation est garantie par la liaison organique du master en anthropologie avec les membres du Laboratoire d'anthropologie prospective (LAAP) qui regroupe au sein d'une équipe dynamique d'une quarantaine de chercheurs. Ceci est possible par l'implication des chercheurs dans le programme (séminaires, cours spécifiques, tutorat). Les enseignants et les chercheurs travaillent sur différents terrains de par le monde et collaborent avec plusieurs laboratoires internationaux d'anthropologie.

La chaire Jacques Leclercq constitue un point fort du master en anthropologie de l'UCLouvain. Elle est un gage de qualité et contribue à conférer une réputation internationale à notre offre d'enseignement. La chaire permet d'inviter deux fois par an deux professeurs anthropologues, de réputation internationale, extérieurs à l'UCLouvain (2x15 heures).

De plus, un matériel d'enquête et de gestion des données utilisant les nouvelles technologies de communication est mis à la disposition des étudiants. Une médiathèque spéciale de documentaires en anthropologie est disponible à la Bibliothèque ESPO (faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication).

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

L'évaluation des problématiques transversales et ouvertures anthropologiques du tronc commun se passe sous forme d'un examen unique devant un jury de professeurs. Il s'agit ici de présenter le travail d'épistémologie, soutenu par un tutorat, qui doit rendre compte des différents acquis des cours du tronc commun. Cette épreuve se déroule en deux temps : dépôt d'un travail d'intégration des savoirs et défense orale.

L'évaluation des autres cours varie suivant la matière enseignée (voir cahiers des charges), la taille du groupe et les sujets traités par les différents professeurs. Plusieurs systèmes existent :

- examen final oral ou écrit;
- examen final combiné avec des exercices pendant l'année;
- travail de groupe en lieu et place d'un examen;
- travail individuel en lieu et place d'un examen;

L'évaluation du terrain ethnographique (enquête sur le terrain) se fait par le directeur/la directrice de la monographie (présence sur le terrain, facilité d'adaptation et de participation). La monographie est défendue devant un jury comprenant des académiques (de l'UCLouvain ou d'autres universités suivant les sujets) et des chercheurs du LAAP (Laboratoire d'anthropologie prospective).

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

L'internationalisation se manifeste

- dans les possibilités de rencontre internationale offertes à l'étudiant. Grâce aux cours de la Chaire Jacques Leclercq, les étudiants de l'UCLouvain peuvent suivre, chaque année, les enseignements de chercheurs de renommée internationale. Ces cours sont dispensés en anglais ou en français.
- dans l'obligation d'effectuer une enquête de terrain de 3 à 6 mois, dans le cadre du cursus normal, qui permet à chaque étudiant d'inscrire sa formation dans un pays étranger s'il le désire. Cette enquête peut cependant se réaliser en Belgique en parallèle aux activités de formation. Pour les étudiants-travailleurs, elle peut éventuellement être organisée en lien avec l'activité professionnelle (en Belgique ou à l'étranger).
- dans la signature d'accords de type Erasmus ou Mercator avec différentes universités européennes et nord américaines, qui permettent une large mobilité des étudiants (<https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/psad/outgoing.html>).
- dans la signature d'accords CUD-CIUF (Commission universitaire et développement - Conseil interuniversitaire de la Communauté française) pour les étudiants du Sud qui vise, dans cette même optique, à accueillir des étudiants du sud qui enrichiront, par leur expérience de terrain, le programme donné à l'UCLouvain.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Un étudiant peut obtenir par après une autre finalité du même master en 30 crédits.

Formations doctorales accessibles : doctorat en anthropologie.

Par ailleurs, des masters UCLouvain (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCLouvain. Par exemple :

- le [Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable](#) (accès sur dossier)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès sur dossier)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons
- le [Master de spécialisation en méthodes quantitatives en sciences sociales](#) à Louvain-la-Neuve

## CERTIFICATS

---

Pour les étudiants détenteurs d'un autre master et les adultes, il sera possible de s'inscrire à des certificats de manière successive et suivant un ordre logique, accumuler les crédits afférents et s'inscrire au master qui mène au grade académique en fin de processus.

## GESTION ET CONTACTS

---

**Inscriptions :** [www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/s-inscrire-en-master.html.htm](http://www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/s-inscrire-en-master.html.htm) |

### Gestion du programme

Entité	
Entité de la structure	SSH/ESPO/PSAD
Dénomination	Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences ( <a href="#">PSAD</a> )
Faculté	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication ( <a href="#">ESPO</a> )
Secteur	Secteur des sciences humaines ( <a href="#">SSH</a> )
Sigle	PSAD
Adresse de l'entité	Place Montesquieu 1 - bte L2.08.05 1348 Louvain-la-Neuve Tél: <a href="tel:+32210474109">+32 (0) 10 47 41 09</a> - Fax: <a href="tel:+32210472736">+32 (0) 10 47 27 36</a> <a href="http://www.uclouvain.be/psad.html">http://www.uclouvain.be/psad.html</a>
Site web	
Responsable académique du programme:	<a href="#">Jacinthe Mazzocchetti</a>
Jury	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Président du Jury: <a href="#">Hugues Draelants</a></li> <li>• Secrétaire du Jury: <a href="#">Eric Mangez</a></li> </ul>
Personne(s) de contact	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable administrative: <a href="#">Marie Gilot</a></li> </ul>