



La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

## Table des matières

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
Structure du programme .....	3
Programme .....	3
Programme détaillé par matière .....	3
Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	4
Informations diverses .....	5
Conditions d'accès .....	5
Evaluation au cours de la formation .....	5
Formations ultérieures accessibles .....	5
Gestion et contacts .....	5
Organisation pratique .....	5

## APPENSMAT - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

L'objectif de la mineure en enseignement des mathématiques est d'assurer une formation supplémentaire à la discipline majeure du [Bachelier en sciences mathématiques](#). Cette formation permettra aux étudiant-es attiré-es par le métier d'enseignant de renforcer leur projet professionnel et d'élargir leur formation de base, au-delà du champ disciplinaire, à différentes facettes du métier d'enseignant.

L'offre de cette mineure comprend des cours de base en psychologie et sciences de l'éducation, des cours d'élargissement de la culture scientifique pour favoriser l'interaction avec les autres disciplines scientifiques, des cours de mathématiques, statistique et informatique choisis pour leurs qualités épistémologiques et disciplinaires dans le cadre de l'enseignement des mathématiques.

## APPENSMAT - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

- 1 Maîtriser des connaissances et compétences approfondies dans certains champs/domaines disciplinaires de la discipline de sa majeure (afin de faciliter éventuellement le choix de master).
- 2 Réaliser une première expérience de stage afin de se projeter dans sa future profession.
- 3 Percevoir les spécificités des sciences de l'éducation et autres disciplines scientifiques et construire une réflexion complémentaire à celle de la discipline de sa majeure afin d'enrichir les compétences en enseignement.
- 4 Acquérir et démontrer une compréhension d'un socle de connaissances en sciences de l'éducation et autres disciplines scientifiques afin d'en saisir les spécificités.

### STRUCTURE DU PROGRAMME

L'étudiant-e élabore son programme en bloc 2 et en bloc 3 en choisissant parmi les cours imposés et proposés, de façon à ce que la mineure totalise exactement 30 crédits à l'issue du bloc 3. Le nombre de crédits de chaque bloc annuel de la mineure est défini de façon à compléter les 60 crédits des blocs annuels 2 et 3 du [Bachelier en sciences mathématiques](#).

### PROGRAMME

#### Programme détaillé par matière

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel  
**2 3**

#### o Contenu:

##### o Psychologie et sciences de l'éducation

Minimum 2 élément(s)

⌘ LMAT1211	Stage d'observation d'enseignement en mathématiques (20h) [C]		FR [q1+q2] [7.5h+0h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSP1003	Introduction à la psychologie du développement		FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSP1206	Psychologie de l'éducation		FR [q2] [60h] [6 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPSP1323	Courants pédagogiques et méthodes d'enseignement	Vanessa Hanin	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LLOGO1324	Développement numérique et dyscalculie	Marie-Pascale Noël	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X

##### o Développement durable et culture scientifique

Maximum 15 crédit(s)

○ LGEO1232	Le climat et ses changements		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
------------	------------------------------	--	-----------------------------	---	---

				Bloc annuel	
				2	3
⌘ LBIO1110	Le vivant : diversité et évolution		FB [q1] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LCHM1112	Chimie générale	Yaroslav Filinchuk	FB [q1] [30h+22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LECGE1108	Pratiquer l'économie (1) - Économie politique [C]		FB [q1] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LGEO1111	Planète Terre et société : perspectives de la géographie	Eric Lambin	FB [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPHYS1113	Mécanique 2		FB [q2] [30h+25h] [5 Crédits] 🌐	X	X

### ⌘ Cours de mathématiques

Maximum 15 crédit(s)

⌘ LMAT1323	Topologie	Pedro Dos Santos Santana Forte Vaz	FB [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
⌘ LMAT1361	Théorie de Galois	Pierre-Emmanuel Caprace	FB [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LMAT2170	Histoire et épistémologie des mathématiques	Pierre Bieliavsky Pierre-Emmanuel Caprace Marino Gran Jean Van Schaftingen	FB [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LMAT1236	Introduction à la logique : théorie des ensembles		FB [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
⌘ LMAT1237	Introduction à la logique : théorie des modèles	Enrico Vitale	FB [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
⌘ LINMA1691	Mathématiques discrètes I : Théorie et algorithmique des graphes	Vincent Blondel Jean-Charles Delvenne	FB [q1] [30h+22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X

### ⌘ Statistique et informatique

Maximum 10 crédit(s)

⌘ LPSP1209	Statistique, inférence sur une ou deux variables		FB [q1] [22.5h+15h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LINFO1103	Introduction à l'algorithmique	Pierre Dupont	FB [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LINFO1123	Calculabilité et complexité [M]		FB [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

## Cours et acquis d'apprentissage du programme

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## APPENSMAT - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Cette mineure est accessible aux seuls étudiant-es inscrit-es au programme de [Bachelier en sciences mathématiques](#).

### EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Les activités d'enseignement sont évaluées selon les règles en vigueur à l'Université (voir [Règlement général des examens](#)). Les étudiant-es peuvent éventuellement trouver des informations complémentaires sur les modalités particulières d'évaluation des cours dans les cahiers des charges.

### FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

La mineure en enseignement des mathématiques complète la formation du [Bachelier en sciences mathématiques](#). Voyez les [formations accessibles après ce bachelier](#). La mineure en enseignement des mathématiques n'ouvre pas la possibilité de dispense de certains cours dans le [Master \[120\] en enseignement section 4 : mathématiques](#).

### GESTION ET CONTACTS

#### Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SST/SC/MATH

Ecole de mathématique ([MATH](#))

Faculté des sciences ([SC](#))

Secteur des sciences et technologies ([SST](#))

MATH

Chemin du Cyclotron 2 - bte L7.01.02

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 31 52 - Fax: +32 (0) 10 47 25 30

<https://uclouvain.be/fr/facultes/sc/math>

Site web

Responsable académique du programme: [Jean Van Schaftingen](#)

Personne(s) de contact

- Conseiller aux études: [Pierre Bieliavsky](#)
- Gestionnaire administrative du programme annuel de l'étudiant-e (PAE): [Nathalie Micha](#)

### ORGANISATION PRATIQUE

#### Inscription à la mineure

Une inscription au 2e bloc annuel de votre bachelier via le web permet de s'inscrire conjointement à la mineure (l'étudiant-e qui souhaite modifier son choix de mineure doit s'adresser au secrétariat de sa faculté). L'étudiant-e peut différer son inscription à la mineure et procéder à cette opération lorsqu'il/elle s'inscrit en ligne aux unités d'enseignement de sa majeure.

Lorsque l'étudiant-e se réinscrit via le web l'année suivante, il/elle est automatiquement réinscrit-e à la mineure. A ce stade, toute demande de changement de mineure est soumise à l'approbation du conseiller aux études.

#### Inscription aux unités d'enseignement (UE) de la mineure

L'inscription aux UE de la mineure se fait en même temps que l'inscription aux UE de la majeure. Il en va de même pour l'inscription aux examens.

#### Horaire des cours et des examens

L'horaire est accessible via : <https://uclouvain.be/fr/etudier/horaires.html>