 La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français
 Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**
 Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**
 Activités sur d'autres sites : **NON**
 Domaine d'études principal : **Sciences agronomiques et ingénierie biologique**
 Organisé par: **Faculté des bioingénieurs (AGRO)**
 Sigle du programme: **BIRE2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Structure du programme	6
Programme	6
Programme détaillé par matière	6
Enseignements supplémentaires	20
Prérequis entre cours	22
Cours et acquis d'apprentissage du programme	22
Informations diverses	23
Conditions d'accès	23
Pédagogie	26
Evaluation au cours de la formation	26
Mobilité et internationalisation	26
Formations ultérieures accessibles	27
Gestion et contacts	27

BIRE2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master **bioingénieur : sciences et technologies de l'environnement** vous offre les connaissances et les compétences pour devenir

- un professionnel capable d'analyser et de diagnostiquer des problèmes environnementaux : gestion et valorisation des ressources (sols, eaux, végétation) et des écosystèmes, aménagement du territoire ;
- un scientifique capable d'appréhender des processus complexes à diverses échelles, formé aux approches multidisciplinaires et au dialogue avec d'autres spécialistes ;
- un innovateur appelé à concevoir de nouveaux modes de gestion des ressources respectueux de l'environnement.

Votre profil

Ce master s'adresse à vous,

- si vous souhaitez acquérir des connaissances pointues dans le domaine des sciences de l'environnement (sciences du sol, hydrologie, sciences forestières, etc.) et des sciences humaines qui s'y rapportent (économie des ressources naturelles, droit de l'environnement, etc.) ;
- si vous désirez développer des compétences techniques en bioingénierie environnementale (géomatique, diagnostic environnemental, analyse de données, modélisation, etc.) ;
- si vous souhaitez devenir un expert capable de diagnostiquer des problèmes et de concevoir de nouveaux modes de gestion des écosystèmes naturels et semi-naturels permettant la préservation et l'exploitation raisonnée des ressources naturelles.

Votre futur job

Cette formation vous permettra de devenir un professionnel capable d'assumer un projet dans toutes ses dimensions (technique, économique, humain et social) et dans des environnements professionnels multiples. Le programme met l'accent sur la formation par et à la recherche, indispensable à l'éveil conceptuel et innovant et à l'apprentissage de la rigueur. Au terme du master, vous serez préparé à travailler au sein d'équipes pluridisciplinaires.

Votre programme

Le programme est structuré comme suit :

- le tronc commun (cours obligatoires)
- la finalité spécialisée
- une filière à choisir parmi 5, comprenant une option et son complément d'option correspondant
- le module de formation INEO (Entrepreneuriat) accessible quelle que soit la filière choisie à la place du complément d'option (NB: le module INEO est à choisir dès l'inscription au cycle de master)
- un stage d'insertion socio-professionnelle ou des activités alternatives en cas de non-réalisation de stage.

BIRE2M - Profil enseignement

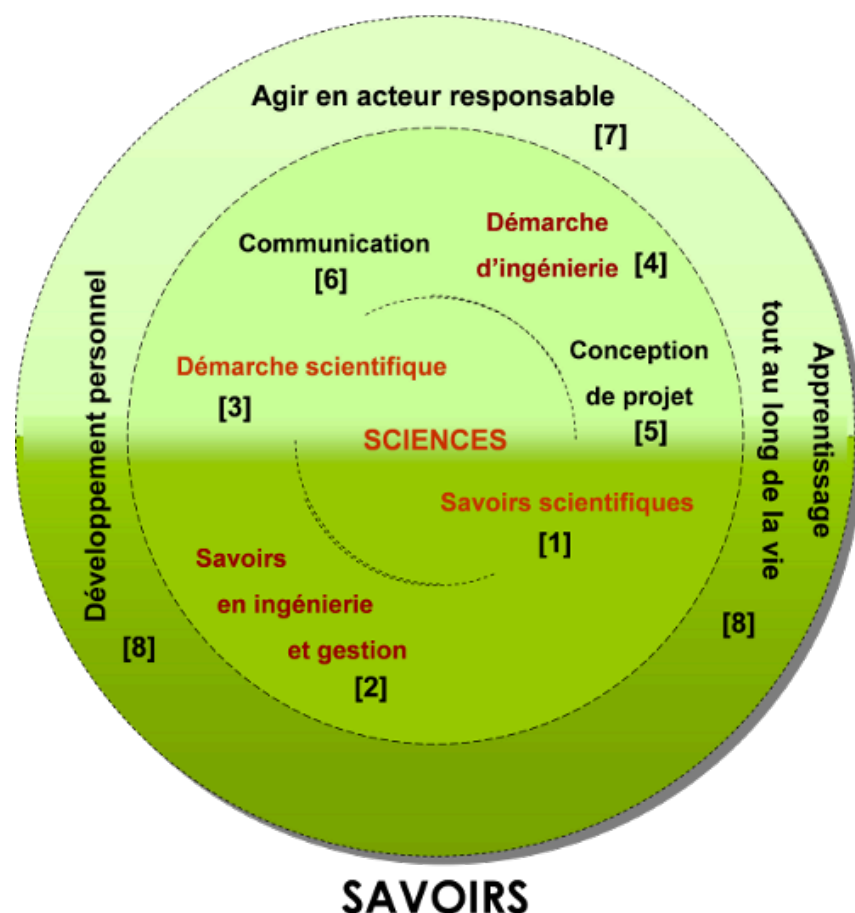
COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Diagnostiquer et résoudre, selon une approche pluridisciplinaire, des problématiques complexes et inédites de bioingénierie afin de concevoir et de mettre en oeuvre des solutions innovantes et durables, tels sont les défis que le diplômé **bioingénieur en sciences et technologies de l'environnement** se prépare à relever. Le programme de ce master vise à former des spécialistes dans le domaine de la gestion, la préservation et l'exploitation raisonnée des ressources naturelles renouvelables (terres et eaux) ainsi que des écosystèmes naturels et anthropisés. Le futur bioingénieur acquerra les connaissances et compétences nécessaires pour devenir :

- un professionnel capable d'entreprendre et de diagnostiquer des problèmes de type environnemental : gestion et valorisation des ressources (sols, eaux, végétation) et des écosystèmes, aménagement du territoire ;
- un scientifique préparé à l'analyse intégrée de processus complexes à diverses échelles, aux approches multidisciplinaires et au dialogue avec d'autres spécialistes ;
- un innovateur appelé à concevoir de nouveaux modes de gestion des ressources respectueux de l'environnement.

Fortement polyvalente et multidisciplinaire, la formation offerte par la **Faculté des Bioingénieurs** privilégie l'acquisition de compétences combinant théorie et techniques ainsi que le diagnostic systémique pour former des "ingénieurs du vivant" maîtrisant un large socle de connaissances et de compétences scientifiques et technologiques leur permettant de comprendre et de conceptualiser les systèmes biologiques, agronomiques et environnementaux.

SAVOIR-FAIRE et SAVOIR-ÊTRE



Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Exploiter de manière intégrée un corpus de savoirs (connaissances, méthodes et techniques, modèles et processus) en sciences naturelles et humaines pour agir avec expertise dans le domaine des sciences et technologies de l'environnement.

1.1 Connaître et comprendre un socle de savoirs approfondis dans le domaine des sciences et technologies de l'environnement et plus spécifiquement pour les disciplines suivantes [1] :

- Sciences et qualité des sols et des eaux
- Ecologie
- Géomatique appliquée à l'environnement
- Analyse des systèmes naturels et agraires
- Statistique et analyse de données

1.2 Connaître et comprendre des savoirs scientifiques hautement spécialisés (aux frontières du savoir) dans l'une des spécialisations [2] de la bioingénierie suivantes :

- Technologies environnementales : eau-sol-terre
- Aménagement du territoire
- Ressources en eau et en sol
- Analyse et gestion de l'information en ingénierie biologique

1.3 Maîtriser des savoirs-faire procéduraux dans la réalisation d'expériences [3] en milieu contrôlé ou naturel, dans l'observation et le suivi de systèmes naturels et anthropisés à différentes échelles à l'aide de techniques spécifiques en continuité avec ses choix de spécialisation,

1.4 Mobiliser ses savoirs de manière critique face à un problème complexe dans le domaine de l'environnement, en intégrant des processus à différentes échelles allant du minéral et de l'organisme vivant jusqu'au paysage et à la biosphère.

1.5 Mobiliser des savoirs multiples pour résoudre un problème multidisciplinaire, dans le domaine de l'environnement, en vue de développer des solutions pertinentes et originales.

[1] Fait référence au choix de master (tronc commun et finalité spécialisée). Les savoirs de certaines de ces disciplines sont déjà partiellement acquis en bachelier (dans la mineure d'approfondissement). [2] Fait référence au choix d'option / module en master. [3] Fait référence à la maîtrise d'un ensemble de techniques de laboratoire et de terrain, utilisés pour la caractérisation ou le suivi d'un système.

2. Exploiter de manière intégrée un corpus de « savoirs en ingénierie et gestion » sur lequel il s'appuie pour agir avec expertise dans le domaine des sciences de l'environnement.

2.1 Connaître et comprendre un socle de savoirs approfondis (p.ex. : concepts, lois, technologies) et d'outils (p.ex., modélisation, programmation) en Sciences de l'ingénieur :

- Géomatique appliquée à l'environnement
- Hydrologie
- Pédologie appliquée
- Topométrie et photogrammétrie
- Diagnostic écologique et environnemental
- Analyse statistique de données environnementales
- Aide à la décision et gestion de projet

2.2 Connaître et comprendre des savoirs et outils hautement spécialisés dans l'une des spécialisations de la bioingénierie suivantes :

- Technologies environnementales : eau-sol-terre
- Aménagement du territoire
- Ressources en eau et en sol
- Analyse et gestion de l'information en ingénierie biologique

2.3 Maîtriser de manière opérationnelle des outils spécialisés en Sciences de l'ingénieur (p.ex.: analyse système, analyse statistique, programmation, modélisation,...) :

- Techniques de mesure
- Analyse statistique de données environnementales
- Outils spécifiques en continuité avec ses choix de spécialisation

2.4 Activer et mobiliser ses savoirs en ingénierie, avec un esprit critique et selon une approche quantitative, face à un problème complexe dans le domaine de l'environnement, en intégrant des processus à différentes échelles allant du minéral et de l'organisme vivant jusqu'au paysage et à la biosphère

2.5 Situer et comprendre le fonctionnement des entreprises et des organisations, y compris le rôle des différents acteurs, dans leurs réalités et responsabilités économiques et sociales et discerner les enjeux et contraintes qui caractérisent leur environnement.

3. Concevoir et réaliser un travail de recherche, mettant en Œuvre une démarche scientifique analytique et, le cas échéant systémique, pour approfondir une problématique de recherche inédite relevant de son domaine de spécialisation, intégrant plusieurs disciplines.

Cet axe de compétence se développe tout au long du bachelier et du master. Il demande, entre autres, de mobiliser une succession de compétences qui sont explicitées ci-dessous. Ces compétences correspondent dans les faits aux différentes étapes de la démarche scientifique. La majorité de ces compétences sont développées dans les programmes de bachelier et de master avec une différenciation principalement à 3 niveaux :

- la complexité et le degré d'approfondissement de la problématique scientifique/de recherche étudiée
- le degré d'innovation dont fait preuve l'étudiant
- le degré d'autonomie dont fait preuve l'étudiant tout au long de la démarche

3.1 Résumer un état des connaissances sur une problématique de recherche complexe qui est en continuité avec ses choix de spécialisation : rechercher des informations, les sélectionner et valider leur fiabilité sur base de la nature de la source d'information et en comparant plusieurs sources.

3.2 Préciser et définir la question de recherche.

3.3 Réfléchir à la question de recherche en faisant preuve d'abstraction conceptuelle, et formuler des hypothèses.

3.4 Élaborer et mettre en Œuvre une méthodologie rigoureuse permettant de répondre à la question de recherche.

3.5 Maîtriser et mobiliser des outils d'analyse statistique de données scientifiques dans le cadre d'une problématique scientifique complexe.

3.6 Analyser et interpréter les résultats jusqu'à la critique argumentée, pour une problématique scientifique complexe.

3.7 Faire preuve d'un esprit de synthèse et formuler des conclusions, pour une problématique scientifique complexe.

- 3.8 Dans chacune des compétences reprises ci-dessus, faire preuve de la rigueur, de la précision et de l'esprit critique indispensables à toute démarche scientifique.
- 3.9 Dans au moins une des compétences reprises ci-dessus, faire preuve d'innovation.
4. Formuler et résoudre une problématique complexe d'ingénierie dans le domaine de l'environnement liée à des situations nouvelles présentant un certain degré d'incertitude. L'étudiant sera capable de concevoir des solutions pertinentes, durables et innovantes par une approche systémique. Cette problématique peut avoir trait à la gestion et la valorisation des ressources (sols, eaux, végétation) et des écosystèmes, à l'aménagement du territoire, à l'impact des activités humaines sur la capacité de l'environnement à fournir des biens et services à l'humanité.
- 4.1 Distinguer de manière stratégique les éléments clés des éléments moins critiques relatifs à une problématique complexe d'ingénierie dans le domaine de l'environnement, afin de définir et de délimiter le domaine d'action de cette problématique.
- 4.2 Identifier les connaissances acquises et celles à acquérir pour résoudre la problématique complexe de l'ingénierie dans le domaine de l'environnement.
- 4.3 Analyser selon une approche systémique et multidisciplinaire une problématique complexe d'ingénierie dans le domaine de l'environnement afin de poser un diagnostic et formuler le cahier des charges.
- 4.4 Faire preuve d'une capacité d'abstraction conceptuelle et de formalisation dans l'analyse et la résolution de la problématique complexe d'ingénierie dans le domaine de l'environnement.
- 4.5 Concevoir des solutions scientifiques et technologiques pertinentes et innovantes, par une approche pluridisciplinaire (intégration et articulation entre des savoirs) et quantitative, permettant d'élaborer des produits, systèmes, procédés ou services dans le domaine des sciences et technologies de l'environnement.
- 4.6 Tester les solutions et évaluer leurs impacts en regard d'un contexte économique, environnemental, sociétal et culturel.
- 4.7 Formuler des recommandations concrètes et responsables dans une perspective de développement durable quant à la mise en Œuvre efficiente, opérationnelle et durable des solutions proposées.
5. Concevoir et mener un projet pluridisciplinaire, seul et en équipe, avec les acteurs concernés en tenant compte des objectifs et en intégrant les composantes scientifiques, techniques, environnementales, économiques et humaines qui le caractérisent.
- Cette compétence, de mener seul et en équipe un projet, se développe au travers de projets abordés non seulement dans leurs dimensions scientifique et technologique mais aussi économique et, le cas échéant, sociale, et avec un degré de complexité représentatif de cas emblématiques du milieu professionnel.*
- 5.1 Connaître et comprendre les principes et les facteurs des dynamiques de groupes (y compris le rôle constructif du conflit).
- 5.2 Connaître et comprendre les processus de gestion de projet (cycles de projet) : formulation et définition de projet, gestion de projet, suivi et évaluation de projet.
- 5.3 Cadrer un projet pluridisciplinaire dans son environnement, en identifier les enjeux, les contraintes et les acteurs, et définir clairement ses objectifs.
- 5.4 Planifier et élaborer, seul et en équipe, toutes les étapes d'un projet pluridisciplinaire et s'y engager collectivement après avoir réparti les tâches.
- 5.5 Intégrer les acteurs clés, aux moments opportuns, dans le processus.
- 5.6 S'intégrer au sein d'une équipe et participer à sa dynamique (collaborer) en vue d'atteindre de manière efficace les objectifs communs.
- 5.7 Prendre et assumer, seul et en équipe, les décisions nécessaires à une gestion efficace du projet afin d'atteindre les objectifs visés.
- 5.8 Reconnaître et prendre en considération la diversité des points de vue et modes de pensée des membres d'une équipe et gérer de manière constructive les conflits pour Œuvrer vers une décision consensuelle.
- 5.9 Mener une équipe (faire preuve de leadership) : motiver les membres d'une équipe, installer un climat collaboratif, guider pour coopérer à la réalisation d'un objectif commun, gérer les conflits
6. Communiquer, dialoguer et convaincre, en français et en anglais (niveau C1 du cadre européen commun de références pour les langues, publié par le Conseil de l'Europe), de manière professionnelle, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte.
- 6.1 Comprendre et exploiter des articles scientifiques et documents techniques avancés, en français et en anglais.
- 6.2 Communiquer, des informations, des idées, des solutions, et des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents, de façon claire, structurée, argumentée, concise ou exhaustive (selon le cas), tant à l'oral qu'à l'écrit, selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation en fonction du niveau d'expertise de ses interlocuteurs.
- 6.3 Elaborer des schémas logiques pour poser une problématique complexe de façon synthétique
- 6.4 Communiquer de manière synthétique et critique l'état des connaissances dans un domaine spécifique.
- 6.5 Communiquer des résultats et conclusions, et appuyer un message, de manière pertinente à l'aide de tableaux, graphiques et schémas scientifiques.
- 6.6 Dialoguer de façon efficace et respectueuse avec des interlocuteurs variés en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.
- 6.7 Argumenter et convaincre : comprendre les points de vue d'interlocuteurs variés et faire valoir ses arguments en conséquence.
- 6.8 Maîtriser les outils informatiques et les technologies indispensables à une communication professionnelle.
- 6.9 Maîtriser l'anglais au niveau C1 selon les standards européens
7. Agir de manière critique et responsable, en intégrant les enjeux du développement durable et en inscrivant ses actions dans une perspective humaniste.

- 7.1 Faire preuve d'indépendance intellectuelle dans la réflexion, porter un regard critique sur les savoirs et sur les pratiques professionnelles et leurs évolutions.
- 7.2 Décider et agir en société avec déontologie en intégrant des valeurs éthiques, le respect des lois et des conventions.
- 7.3 Décider et agir de manière responsable en intégrant des valeurs de développement durable.
- 7.4 Décider et agir en intégrant des valeurs humanistes, d'ouverture culturelle et de solidarité, notamment dans les relations Nord-Sud.
- 7.5 Endosser des responsabilités professionnelles pour agir en tant que cadre responsable vis-à-vis de ses collaborateurs.
8. Faire preuve d'autonomie et de pro-activité dans l'acquisition de nouveaux savoirs et le développement de nouvelles compétences afin de pouvoir s'adapter à des contextes changeants ou incertains et d'y évoluer positivement, pour se construire un projet professionnel dans une logique de développement continu.
- La plupart des compétences de cet axe se développent non de manière exclusive à travers certaines activités spécifiques, mais bien à travers de multiples et diverses situations vécues tout au long du parcours de formations, de par le programme de formation et son organisation ainsi que le cadre universitaire offert aux étudiants.*
- 8.1 Gérer de façon autonome son travail : définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps, y compris dans un contexte changeant, incertain ou d'urgence.
- 8.2 Gérer son stress et ses frustrations face à des situations d'urgence, changeantes, incohérentes ou incertaines.
- 8.3 Se remettre en question et se connaître : s'auto-évaluer, par une analyse de ses erreurs et réussites, identifier ses forces et ses faiblesses et son fonctionnement personnel, en regard du contexte.
- 8.4 Se développer en tant que personne et en tant que professionnel : se construire un projet professionnel en phase avec ses propres valeurs et ses aspirations, gérer sa motivation et son implication dans la concrétisation de ce projet, persévérer dans des situations complexes.
- 8.5 Identifier et intégrer, de manière autonome, les nouvelles connaissances et compétences indispensables pour appréhender rapidement de nouveaux contextes.
- 8.6 Intégrer une logique d'apprentissage et de développement continu (« lifelong learning ») indispensable pour évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme est composé :

- d'un tronc commun de 47 crédits qui comprend la possibilité de réaliser un stage d'insertion socio-professionnelle durant le deuxième bloc annuel ;
- d'une finalité spécialisée de 30 crédits ;
- d'une option de 23 crédits et de son complément d'option de 20 crédits. Le complément d'option interdisciplinaire en entrepreneuriat (INEO) est accessible sur dossier quelle que soit l'option choisie.

BIRE2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [47.0]

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant-e qui choisit le complément d'option INEO réalise son mémoire dans le cadre de la formation interdisciplinaire en entrepreneuriat et remplace l'activité LBIRE2210 par une activité au choix libre pour 3 crédits.

				Bloc annuel	
				1	2
○ LBIRE2200	Mémoire de fin d'études		FR [q1+q2] [] [27 Crédits] 🌐		X
○ LBIRE2210	Master thesis' accompanying seminar [M]		EN [q1+q2] [10h] [3 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X

o Questions d'éthique - 2 crédits à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes : (2 crédits)

La priorité est donnée à l'unité d'enseignement LTECO2300 ; deux alternatives sont également disponibles, LTECO2100 ou LTECO2200

⌘ LTECO2100	Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques	Hans Ausloos	FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LTECO2200	Sociétés, cultures, religions : questions humaines fondamentales		FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LTECO2300	Sociétés, cultures, religions : questions éthiques		FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	X

o Unités d'enseignements au choix libre pour 5 crédits (5 crédits)

o Stage d'insertion socio-professionnelle

Stage d'insertion socio-professionnelle ou unités d'enseignement à choisir dans le programme alternatif pour 10 crédits

⌘ LBIR2004	Stage d'insertion socio-professionnelle	Damien Debecker (coord.) Xavier Draye Anne-Laure Jacquemart	FR [q2] [20h] [10 Crédits] 🌐 > English-friendly		X
------------	---	---	--	--	---

⌘ Programme alternatif au stage d'insertion socio-professionnelle pour l'option 4E (10 crédits)

o 7 crédits minimum à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes : (7 crédits)

⌘ LBIR1381	Principles of Biorefining	Damien Debecker (coord.)	EN [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X
⌘ LBIRA2113	Systèmes alimentaires du Futur		FR [q2] [42.5h] [5 Crédits] 🌐		X
⌘ LBRES2102	Water and pollutant engineering of soil and groundwater	Marnik Vanclooster	EN [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X
⌘ LEPL1804	Développement durable et transition [M]		FR [q1] [30h+15h] [3 Crédits] 🌐		X
⌘ LGCIV2073	Hydrogeology and Geoenvironment	Hadrien Rattiez	EN [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X
⌘ LMAPR2001A	Project "chemical & materials engineering for a sustainable future"		EN [q2] [22.5h+30h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X





o 3 crédits minimum à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes : (3 crédits)

⌘ LBIRA2109	Systèmes agraires	Guillaume Lobet	FR [q1] [30h+0h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly		X
⌘ LENVI2007A	Renewable energy sources		EN [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X

⌘ Programme alternatif au stage d'insertion socio-professionnelle pour l'option 5E (10 crédits)

o 10 crédits minimum à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes : (10 crédits)

⌘ LBIRA2113	Systèmes alimentaires du Futur		FR [q2] [42.5h] [5 Crédits] 🌐		X
⌘ LBRES2101B	Smart technologies for environmental engineering		EN [q1] [22.5h+15h] [3 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X

				Bloc annuel	
				1	2
☒ LBRES2105	Soil erosion and conservation		FR [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 		X
☒ LB RTE2201	Human and environmental toxicology	Cathy Debier	FR [q1] [30h+7.5h] [4 Crédits] 		X
☒ LDROP2062	Droit de l'urbanisme		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 		X
☒ LURBA2960	Mobilités, urbanisme et développement territorial		FR [q1] [30h] [3 Crédits] 		X

☒ Programme alternatif au stage d'insertion socio-professionnelle pour l'option 7E (10 crédits)

○ 3 crédits minimum à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes : (3 crédits)

☒ LBIRA2109	Systèmes agraires	Guillaume Lobet	FR [q1] [30h+0h] [3 Crédits] 		X
☒ LENVI2007A	Renewable energy sources		EN [q1] [30h] [3 Crédits] 		X

○ 7 crédits minimum à choisir au sein de l'un des masters BIRA, BIRC, BIRE, BIRF, ENVI (7 crédits)

L'unité d'enseignement LBRAT2104A - Land monitoring by advanced Earth Observation est fortement conseillée.

☒ Programme alternatif au stage d'insertion socio-professionnelle pour l'option 10E (10 crédits)







○ 3 crédits minimum à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes : (3 crédits)

☒ LBIRA2109	Systèmes agraires	Guillaume Lobet	FR [q1] [30h+0h] [3 Crédits] 		X
☒ LENVI2007A	Renewable energy sources		EN [q1] [30h] [3 Crédits] 		X

○ 7 crédits minimum à choisir au sein de l'un des masters BIRA, BIRC, BIRE, BIRF, ENVI (7 crédits)

☒ Programme alternatif au stage d'insertion socio-professionnelle pour l'option 12E (10 crédits)

○ 3 crédits minimum à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes : (3 crédits)

☒ LBIR2050A	Enjeux du développement durable et de la transition		FR [q1 ou q2] [15h+7.5h] [3 Crédits] 		X
☒ LBIRA2113	Systèmes alimentaires du Futur		FR [q2] [42.5h] [5 Crédits] 		X
☒ LCOMU2600	Vulgarisation scientifique		FR [q1] [30h] [3 Crédits] 		X
☒ LDVLD1300	Economie écologique		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 		X
☒ LECGE1216	Croissance et développement	David De la Croix	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 		X
☒ LECSO2330	Economie sociale et transition écologique et sociale	Anaïs Perilleux	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 		X

○ 7 crédits minimum à choisir au sein de l'un des masters BIRA, BIRC, BIRE, BIRF, ENVI (7 crédits)

Finalité spécialisée [30.0]

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

Contenu :

○ LBIRE2102	Géomatique appliquée		FR [q1] [30h+22.5h] [4 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	
○ LBIRE2104	Pédologie appliquée	Yannick Agnan Pierre Delmelle (coord.)	FR [q1] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	
○ LBIRE2105	Evaluation de la qualité eau - sol - air	Yannick Agnan (coord.) Philippe Maetz Xavier Rollin	FR [q1] [30h+0h] [3 Crédits] 🌐	X	
○ LBIRE2205A	Decision tools and project management - Decision tools		EN [q1] [22.5h+7.5h] [3 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X

Projet disciplinaire (10 crédits)

○ LBIRE2130	Évaluation d'impact environnemental: projet et introduction à la gestion de bases de données	Yannick Agnan Charles Bielders (coord.) Patrick Bogaert Pierre Defourmy Guillaume Lobet Quentin Ponette	FR [q2] [47.5h+30h] [7 Crédits] 🌐	X	
○ LBIRE2131	Evaluation d'impact environnemental: diagnostic et indicateurs	Charles Bielders (coord.) Pierre Defourmy	FR [q2] [22.5h] [3 Crédits] 🌐	X	

3 crédits minimum à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes : (3 crédits)

L'étudiant-e des options 4E, 10E et 12E suit obligatoirement l'unité d'enseignement LBRTI2101A.

⌘ LBRTI2101A	Data Science in bioscience engineering - Partim A : spatial and temporal data		FR [q1] [22.5h+15h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	
⌘ LSTAT2110A	Analyse des données		FR [q1] [15h+7.5h] [3 Crédits] 🌐	X	

3 crédits minimum à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes : (3 crédits)

L'étudiant-e de l'option 12E suit obligatoirement l'unité d'enseignement LBIRA2109.

⌘ LBIRA2109	Systèmes agraires	Guillaume Lobet	FR [q1] [30h+0h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	
⌘ LENVI2007A	Renewable energy sources		EN [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	

Options et/ou cours au choix

Les étudiant-es ont le choix entre 5 filières. Chaque filière est composée d'une option suivie obligatoirement du complément d'option s'y rapportant.

Par ailleurs, les étudiant-es ont aussi accès à la formation interdisciplinaire en entrepreneuriat (INEO) en tant que complément d'option quelle que soit l'option choisie. Les étudiant-es souhaitant suivre ce complément d'option doivent soumettre une candidature au début du premier bloc annuel du cycle de master. Les personnes sélectionnées pour la formation INEO prendront contact avec le [Conseiller aux études](#) afin d'aménager leur programme.

- > Option 4E - Gestion de la pollution [prog-2025-bire2m-lbire204o]
- > Complément d'option 4E - Gestion de la pollution [prog-2025-bire2m-lbire214o]
- > Option 5E - Aménagement du territoire [prog-2025-bire2m-lbire205o]
- > Complément d'option 5E - Aménagement du territoire [prog-2025-bire2m-lbire215o]
- > Option 7E - Ressources en eau et en sol [prog-2025-bire2m-lbire207o]
- > Complément d'option 7E - Ressources en eau et en sol [prog-2025-bire2m-lbire217o]
- > Option 10E - Data Science [prog-2025-bire2m-lbire210o]
- > Complément d'option 10E - Data Science [prog-2025-bire2m-lbire111o]
- > Option 12E - Sustainability engineering [prog-2025-bire2m-lbire212o]
- > Complément d'option 12E - Sustainability engineering [prog-2025-bire2m-lbire120o]
- > Complément d'option 13E - Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat (INEO) [prog-2025-bire2m-lbire250o]

Option 4E - Gestion de la pollution [23.0]

- Obligatoire
- ✘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant-e complète cette option par le complément d'option Gestion de la pollution OU le complément d'option Création d'entreprises offert à toutes les options.

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

○ LBIR1346	Chimie des colloïdes et des surfaces (I)	Christine Dupont	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐	X	
○ LBRES2101B	Smart technologies for environmental engineering		EN [q1] [22.5h+15h] [3 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	
○ LBRES2103	Physique du sol appliquée à l'agronomie et l'environnement		FR [q1] [30h+15h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LBRES2218A	Séminaires professionnels en gestion des ressources en eau et sol et technologies environnementales		FR [q1] [20h+0h] [2 Crédits] 🌐	X	X
○ LB RTE2102	Exercices intégrés en science et technologies environnementales		FR [q1+q2] [45h+0h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	
○ LB RTE2201	Human and environmental toxicology	Cathy Debier	EN [q1] [30h+7.5h] [4 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X
○ LBRTI2101B	Data Science in bioscience engineering - Partim B		FR [q1] [30h] [2 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	

Complément d'option 4E - Gestion de la pollution [20.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

Contenu :

○ LBIRC2109	Génie des procédés : Opérations unitaires		(FR) [q2] [52.5h+15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	
○ LBRES2102	Water and pollutant engineering of soil and groundwater	Marnik Vanclooster	(FR) [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	

Projet intégré en gestion de la pollution (11 crédits)

○ LBIRE2205B	Decision tools and project management - Project Management		(FR) [q1] [15h] [1 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X
○ LBIRE2231	Projet intégré en gestion de la pollution	Yannick Agnan Pierre Delmelle (coord.)	(FR) [q1] [40h+8h] [6 Crédits] 🌐 > English-friendly		X
○ LBRTE2101	Applied hydro-biogeochemistry		(FR) [q1] [30h+15h] [4 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X

Option 5E - Aménagement du territoire [23.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

L'étudiant-e complète cette option par le complément d'option Aménagement du territoire OU le complément d'option Création d'entreprises offert à toutes les options.

Bloc
annuel

1 2

Contenu :

○ LBIRA2105	Agricultural and rural policies	Goedele Van den Broeck	(FR) [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	
○ LBRAT2101	Aménagement du territoire	Pierre Defourny (coord.) Yves Hanin	(FR) [q1] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LBRAT2103	Sociologie des acteurs et des territoires ruraux		(FR) [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐	X	
○ LBRAT2104A	Land monitoring by advanced satellite remote sensing		(FR) [q2] [22.5h+15h] [3 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	
○ LENVI2011	Méthodes d'évaluation et de gestion environnementale	Jean-Pierre Tack	(FR) [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐	X	
○ LICAR2901A	Droit de l'espace bâti et non bâti (partie1)		(FR) [q1] [25h] [2 Crédits] 🌐	X	

o 4 crédits minimum à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes : (4 crédits)

⊗ LBRAI2214	Enquête et pratiques d'intervention pour la transition en milieu rural et tropical [M]		30 [q1] [15h+15h] [3 Crédits] 🌐		X
⊗ LBRES2105	Soil erosion and conservation		EN [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X
⊗ LBRES2204	Gestion intégrée des ressources en eaux		EN [q1] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐		X
⊗ LDROP2062	Droit de l'urbanisme		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X
⊗ LURBA2960	Mobilités, urbanisme et développement territorial		FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐		X

Complément d'option 5E - Aménagement du territoire [20.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

● LBIRF2106	Analyse et gestion des habitats et des espèces		FR [q2] [30h+22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	
● LBRAT2102	Spatial modelling of land dynamics		FR [q2] [15h+15h] [3 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	

Projet intégré en aménagement du territoire (10 crédits)

● LBIRE2205B	Decision tools and project management - Project Management		EN [q1] [15h] [1 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X
● LBIRE2232	Projet intégré en aménagement du territoire	Pierre Defourny (coord.) Anne-Laure Jacquemart	FR [q1] [47.5h+15.5h] [9 Crédits] 🌐		X

2 crédits minimum à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes : (2 crédits)

⊗ LBIRA2109	Systèmes agraires	Guillaume Lobet	FR [q1] [30h+0h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly		X
⊗ LBIRF2213	Tournée Forêts, milieux naturels et territoires	Quentin Ponette (coord.) Caroline Vincke	FR [q2] [30h] [2 Crédits] 🌐 > English-friendly		X
⊗ LENVI2007A	Renewable energy sources		EN [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X

Option 7E - Ressources en eau et en sol [23.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant-e complète cette option par le complément d'option Ressources en eau et en sol OU le complément d'option Création d'entreprises offert à toutes les options.

Bloc
annuel

1 2

o Contenu :

○ LBRES2101B	Smart technologies for environmental engineering		EN [q1] [22.5h+15h] [3 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	
○ LBRES2103	Physique du sol appliquée à l'agronomie et l'environnement		FR [q1] [30h+15h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LBRES2104	Irrigation et drainage		FR [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LBRES2105	Soil erosion and conservation		EN [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	
○ LBRES2204	Gestion intégrée des ressources en eaux		FR [q1] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐		X
○ LBRTE2101	Applied hydro-biogeochemistry		EN [q1] [30h+15h] [4 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	

Complément d'option 7E - Ressources en eau et en sol [20.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu : (20 crédits)

○ LBRES2102	Water and pollutant engineering of soil and groundwater	Marnik Vanclooster	EN [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	
○ LBRES2203	Gestion et aménagement des sols en régions chaudes		FR [q2] [22.5h+7.5h] [3 Crédits] 🌐	X	
○ LBRES2218	Séminaires professionnels en gestion des ressources en eau et sol et technologies environnementales + excursions	Charles Bielders Marnik Vanclooster (coord.)	FR [q1+q2] [22.5h+15h] [3 Crédits] 🌐	X	X

o Projet intégré en ressources en eau et sol (10 crédits)

○ LBIRE2205B	Decision tools and project management - Project Management		EN [q1] [15h] [1 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X
○ LBIRE2233	Projet intégré en gestion des ressources en eau et en sol	Charles Bielders (coord.) Mathieu Javaux Marnik Vanclooster	FR [q1] [40h+8h] [6 Crédits] 🌐		X
○ LBRES2206	Advanced Hydrology for Engineers	Mathieu Javaux	EN [q1] [22.5h+15h] [3 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X

Option 10E - Data Science [23.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant-e complète cette option par le complément d'option Analyse et gestion de l'information en ingénierie biologique OU le complément d'option Création d'entreprises offert à toutes les options.

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LBRAI2219	Modélisation de systèmes biologiques		(FR) [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	
○ LBRAT2102	Spatial modelling of land dynamics		(FR) [q2] [15h+15h] [3 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	
○ LBRTI2101B	Data Science in bioscience engineering - Partim B		(FR) [q1] [30h] [2 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	
○ LINFO1104	Concepts des langages de programmation	Peter Van Roy	(FR) [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LSTAT2110A	Analyse des données		(FR) [q1] [15h+7.5h] [3 Crédits] 🌐	X	

o 7 crédits minimum à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes : (7 crédits)

⊗ LBIRA2110B	Modélisation et exploration des données multivariées - Applied Econometrics		(FR) [q1] [27.5h+7.5h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly		X
⊗ LBRAT2104A	Land monitoring by advanced satellite remote sensing		(FR) [q2] [22.5h+15h] [3 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X
⊗ LBRAT2104B	Land monitoring by advanced satellite remote sensing - Sustainable food production		(FR) [q2] [7.5h+7.5h] [1 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X
⊗ LDATS2350	Data Mining		(FR) [q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐		X
⊗ LELEC2870	Machine learning : regression, deep networks and dimensionality reduction	John Lee Michel Verleysen	(FR) [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X
⊗ LINFO2147	Communication networks		(FR) [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X
⊗ LINFO2172	Databases		(FR) [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X
⊗ LINFO2275	Data mining and decision making		(FR) [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X
⊗ LPHYS2162	Introduction to the physics of the climate system and its modelling		(FR) [q1] [22.5h+22.5h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X
⊗ LSTAT2020	Logiciels et programmation statistique de base		(FR) [q1] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐		X
⊗ LSTAT2320	Plans expérimentaux [M]		(FR) [q2] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly		X

Complément d'option 10E - Data Science [20.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel
1 2

Contenu:

● LBRTI2102	Process-based modelling in bioscience engineering		(FR) [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	
● LINMA2472	Algorithms in data science	Vincent Blondel Jean-Charles Delvenne (coord.)	(FR) [q1] [30h+22.5h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	

Projet intégré en Data science (10 crédits)

● LBIRE2205B	Decision tools and project management - Project Management		(FR) [q1] [15h] [1 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X
● LBIRE2234	Data Science project		(FR) [q1] [40h+8h] [6 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X
● LCOMU2600	Vulgarisation scientifique		(FR) [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐		X

Option 12E - Sustainability engineering [23.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel
1 2

Contenu:

● LBRAI2213	Impact evaluation in agriculture	Goedele Van den Broeck	(FR) [q2] [30h+8h] [4 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	
● LBRES2101	Smart technologies for environmental engineering	Sébastien Lambot	(FR) [q1] [32.5h+20h] [4 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X
● LBRTI2101B	Data Science in bioscience engineering - Partim B		(FR) [q1] [30h] [2 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	
● LENVI2007A	Renewable energy sources		(FR) [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	

Unité d'enseignement obligatoire pour l'étudiant-e qui ne l'aurait pas créditée en Bachelier (2 crédits)

● LBIR1325B	Transferts de fluide et d'énergie pour les bioingénieurs - partim B : Case studies		(FR) [q2] [0h+30h] [2 Crédits] 🌐	X	
-------------	--	--	----------------------------------	---	--

o 10 crédits minimum à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes : (10 crédits)

L'étudiant e inscrit-e à l'unité d'enseignement LBIR1325B (2 crédits) choisit 8 crédits minimum parmi les unités d'enseignement suivantes :

⌘ LBIRC2109A	Génie des procédés : Opérations unitaires		EN [q2] [30h+7.5h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
⌘ LBRAT2102	Spatial modelling of land dynamics		EN [q2] [15h+15h] [3 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
⌘ LBRAT2104A	Land monitoring by advanced satellite remote sensing		EN [q2] [22.5h+15h] [3 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
⌘ LBRES2204	Gestion intégrée des ressources en eaux		EN [q1] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LB RTE2201	Human and environmental toxicology	Cathy Debier	EN [q1] [30h+7.5h] [4 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
⌘ LINFO2275	Data mining and decision making		EN [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
⌘ LPHYS2162	Introduction to the physics of the climate system and its modelling		EN [q1] [22.5h+22.5h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
⌘ LPHYS2268	Forecast, prediction and projection in climate science		EN [q2] [22.5h+7.5h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	X

Complément d'option 12E - Sustainability engineering [20.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel
1 2

Contenu:

● LBRTI2102	Process-based modelling in bioscience engineering		(FR) [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	
● LELME2420	Energetics	Francesco Contino Hervé Jeanmart	(FR) [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	

Projet intégré pour l'option 12A (10 crédits)

● LBIRE2205B	Decision tools and project management - Project Management		(FR) [q1] [15h] [1 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X
● LBIRE2235	Innovative system management for sustainability	Francesco Contino Mathieu Javaux (coord.) Goedele Van den Broeck	(FR) [q1] [22.5h+7.5h] [3 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X
● LBIRE2236	Sustainability Engineering project	Francesco Contino Pierre Defourny Mathieu Javaux (coord.) Goedele Van den Broeck	(FR) [q1] [40h+8h] [6 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X

Complément d'option 13E - Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat (INEO) [20.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

INEO est une option proposée dans 30 programmes de master, dans 9 facultés de l'UCLouvain. Elle implique la réalisation d'un mémoire interfacultaire (en équipe) portant sur un projet de création d'entreprise. L'accès à cette option (ainsi qu'à chacun des cours) est limité aux étudiant.es sélectionné.es sur dossier. Toutes les informations sur <https://uclouvain.be/fr/etudier/ineo>.

Bloc
annuel
1 2

Contenu:

● LINEO2001	Théorie de l'entrepreneuriat	Frank Janssen	(FR) [q1] [30h+20h] [5 Crédits] 🌐	X	
● LINEO2002	Aspects juridiques, économiques et managériaux de la création d'entreprise	Yves De Cordt	(FR) [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	
● LINEO2003	Plan d'affaires et étapes-clefs de la création d'entreprise	Frank Janssen	(FR) [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		X

○ LINEO2004	Séminaire d'approfondissement en entrepreneuriat	Frank Janssen	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	
-------------	--	---------------	---------------------------------	--

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ Unités d'enseignement passerelle pour le master Bioingénieur en sciences et technologies de l'environnement ET Bioingénieur en gestion des forêts et des espaces naturels (44 crédits)


○ LANGL2480	English Communication Skills for Bioengineers	Ahmed Adriouche Ariane Halleux Lucille Meyers Philippe Neyt Charlotte Peters (coord.) Adrien Pham Anne-Julie Toubeau (coord.)	EN [q2] [30h] [2 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français
○ LBIR1315	Probabilités et statistique II	Patrick Bogaert	FR [q1] [22.5h+22.5h] [3 Crédits] 🌐
○ LBIR1325A	Transferts de fluide et d'énergie pour les bioingénieurs - Transferts de fluides et d'énergie pour les bioingénieurs: partim A		FR [q1] [37.5h+22.5h] [5 Crédits] 🌐
○ LBIR1325B	Transferts de fluide et d'énergie pour les bioingénieurs - partim B : Case studies		FR [q2] [0h+30h] [2 Crédits] 🌐
○ LBIR1328	Climatology and hydrology applied to agronomy and the environment		EN [q1] [45h+22.5h] [6 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français
○ LBIR1334	Introduction aux sciences forestières	Quentin Ponette (coord.) Caroline Vincke	FR [q2] [22.5h+15h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly
○ LBIR1336	Sciences du sol et excursions intégrées	Yannick Agnan (coord.) Richard Lambert Caroline Vincke	FR [q2] [30h+37.5h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
○ LBIR1349	Chimie analytique I	Christine Dupont (coord.) Yann Garcia	FR [q1] [30h+15h] [3 Crédits] 🌐
○ LBIR1350	Microbiologie générale	Annika Gillis	FR [q2] [37.5h+15h] [4 Crédits] 🌐
○ LBIR1351	Introduction à l'analyse des systèmes	Philippe Baret	FR [q1] [10h+20h] [3 Crédits] 🌐
○ LBIR1354	Biologie des interactions		FR [q2] [22.5h+15h] [3 Crédits] 🌐
○ LBIR1360	Firm management and organisation		EN [q1] [30h+7.5h] [3 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français
○ LBIR1362	Economie des ressources naturelles et de l'environnement	Frédéric Gaspart	FR [q2] [30h+7.5h] [3 Crédits] 🌐

o Unités d'enseignement spécifiques (4 crédits)

LBIR1260

Principles of economics

Goedele Van
den Broeck

EN [q1] [30h+15h] [4 Crédits] 
> *Facilités pour suivre le cours en français*

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

BIRE2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

- Diplôme : se référer au tableau ci-dessous.
- Langue : il faut apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur		Accès direct	
Autres bacheliers du domaine des sciences, sciences de l'ingénieur et technologie, sciences biomédicales et pharmaceutiques		Accès sur dossier	Voir rubrique "Accès sur dossier" (point I).
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur		Accès direct	
Autres bacheliers du domaine des sciences, sciences de l'ingénieur et technologie, sciences biomédicales et pharmaceutiques		Accès sur dossier	Voir rubrique "Accès sur dossier" (point I).
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Bachelor of Science in de bio-ingenieurswetenschappen		Accès direct	L'étudiant est invité à rencontrer le conseiller aux études .
Autres bacheliers du domaine des sciences, sciences de l'ingénieur et technologie, sciences biomédicales et pharmaceutiques		Accès sur dossier	Voir rubrique "Accès sur dossier" (point I).
Bacheliers étrangers			
Autres bacheliers du domaine des sciences, sciences de l'ingénieur et technologie, sciences biomédicales et pharmaceutiques - diplôme international (UE)		Accès sur dossier	Voir rubrique "Accès sur dossier" (point II).

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA en agronomie, orientation agro-industries et biotechnologies - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en agronomie, orientation agronomie des régions chaudes - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en agronomie, orientation environnement - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en agronomie, orientation forêt et nature - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en agronomie, orientation systèmes alimentaires durables et locaux - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en agronomie, orientation techniques et gestion agricoles - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en agronomie, orientation techniques et gestion horticolas - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en agronomie, orientation technologie animale - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en chimie, orientation biochimie - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en chimie, orientation biotechnologie - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en chimie, orientation chimie appliquée - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en chimie, orientation environnement - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Masters			
Master Bioingénieur, Masters du domaine des sciences, sciences de l'ingénieur et technologie, sciences biomédicales et pharmaceutiques - diplôme belge		Accès sur dossier	Voir rubrique "Accès sur dossier" (point I).
Masters du domaine des sciences, sciences de l'ingénieur et technologie, sciences biomédicales et pharmaceutiques - diplôme international (UE)		Accès sur dossier	Voir rubrique "Accès sur dossier" (point II).
Masters du domaine des sciences, sciences de l'ingénieur et technologie, sciences biomédicales et pharmaceutiques - diplôme international (hor UE)		Accès sur dossier	Voir rubrique "Accès sur dossier" (point III).

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Accès sur dossier - voir rubrique "Accès sur dossier" (point I) :

- Master en sciences agronomiques - diplôme belge
- Master en sciences industrielles (finalités chimie / biochimie) - diplôme belge
- Master en sciences de l'ingénieur industriel en agronomie - diplôme belge
- Master en sciences de l'ingénieur industriel (finalités chimie / biochimie) - diplôme belge

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Les adultes avec une expérience professionnelle dans le domaine de la bioingénierie peuvent solliciter une admission au programme via la [validation des acquis d'expérience \(VAE\)](#). La commission VAE vérifie que le candidat a bien acquis toutes les matières enseignées dans le programme universitaire de bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur.

Les dossiers de demande de VAE sont à soumettre au Conseiller aux études pour le 30 juin au plus tard (secretariat-agro@uclouvain.be).

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Pour être accepté, le candidat doit remplir au minimum les conditions suivantes :

I - Etudiants porteurs d'un diplôme belge :

- le parcours antérieur ne peut présenter de déficits importants dans les domaines des sciences biologiques, chimiques, physiques et mathématiques, analyse et traitement de données, sciences de l'ingénieur, sciences du globe et des écosystèmes, par rapport au programme de "[Bachelier en sciences de l'ingénieur - orientation bioingénieur](#)" ;
- ne pas avoir obtenu (toutes années confondues) une moyenne inférieure à 12/20.

II - Etudiants porteurs d'un diplôme international (UE ainsi que Islande, Liechtenstein, Norvège, Royaume-Uni, Suisse, Canada, USA, Australie)

- le parcours antérieur ne peut présenter de déficits importants dans les domaines des sciences biologiques, chimiques, physiques et mathématiques, analyse et traitement de données, sciences de l'ingénieur, sciences du globe et des écosystèmes, par rapport au programme de "[Bachelier en sciences de l'ingénieur - orientation bioingénieur](#)" ;
- ne pas avoir obtenu (toutes années confondues) une moyenne inférieure à 12/20 ;
- il pourra être dérogé à ces conditions pour les étudiants bénéficiant d'un statut particulier (p.ex. réfugié) ou résidant en Belgique au moment de la demande d'admission ainsi que sur la base de tout élément du dossier jugé utile.

III - Etudiants porteurs d'un diplôme international (hors UE)

- le candidat doit avoir obtenu un diplôme universitaire de 2^e cycle au plus tard avant le début de l'année académique pour laquelle la demande est introduite ;
- le parcours antérieur ne peut présenter de déficits importants dans les domaines des sciences biologiques, chimiques, physiques et mathématiques, analyse et traitement de données, sciences de l'ingénieur, sciences du globe et des écosystèmes, par rapport au programme de "[Bachelier en sciences de l'ingénieur - orientation bioingénieur](#)" ;
- ne pas avoir obtenu (toutes années confondues) une moyenne inférieure à 14/20 ;
- ne pas avoir échoué plus d'une fois durant le parcours d'un programme au sein d'une même filière d'études ;
- il pourra être dérogé à ces conditions pour les étudiants bénéficiant d'un statut particulier (p.ex. réfugié) ou résidant en Belgique au moment de la demande d'admission ainsi que sur la base de tout élément du dossier jugé utile.

Pour toute question plus spécifique, nous vous conseillons de vous adresser au [Conseiller aux études](#).

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

PÉDAGOGIE

L' **interdisciplinarité** et l' **approche intégrée** sont des dimensions essentielles dans la formation des **bioingénieurs en sciences et technologies de l'environnement**. Ces dimensions sont soutenues par:

- l'offre d'enseignements organisés par d'autres facultés ;
- l'offre de cours enseignés en anglais au sein du programme;
- le regroupement d'activités de formation : exercices intégrés, projet intégré, analyses de situations réelles, mises en situation ;
- la perception, l'analyse, le diagnostic et la proposition de cahiers de charges (gestion, remédiation, aménagement, etc.) intégrant divers types d'outils (observations de terrain, analyses de laboratoire, bases de données, systèmes d'information, etc.) et diverses échelles d'espace (du moléculaire au bassin versant, de la région au sous-continent, etc.) et de temps ;
- l'implication d'équipes d'enseignants de compétences variées et complémentaires ;
- la formation et la stimulation au travail en équipe d'étudiants intégrant le développement d'une véritable capacité autonome;
- le projet intégré, véritable première expérience professionnelle, sera l'occasion de traiter un problème concret et complexe de bioingénierie à la manière d'un bureau d'étude.

Une panoplie d'outils didactiques est mise à la disposition des étudiants.

Sur le site de Louvain-la-Neuve, le bois de Lauzelle, propriété de l'UCL, magnifie les fonctions scientifiques, didactiques et économiques d'une grande diversité de milieux écologiques sur une surface de 200ha. Ce dispositif est complété par les laboratoires décentralisés à Michamps et à Chimay et le Centre Alphonse De Marbaix à Corroy-le-Grand où se cotoient des écosystèmes agricoles et naturels, ainsi qu'un système de lagunage en vraie grandeur.

Des laboratoires de chimie et physiques du sol équipés avec des instrumentations de pointe accueillent les étudiants dans le cadre de nombreux travaux pratiques ou de leur mémoire de fin d'études. Plusieurs salles didactiques équipées d'ordinateurs et de logiciels récents permettent à tout moment de travailler sur des outils de gestion de données, de modélisation et de traitement d'informations géographiques.

La formation à la recherche et par la recherche, indispensable à l'éveil conceptuel et innovant et à l'apprentissage de la rigueur, est soutenue par diverses activités de formation :

- la réalisation d'un mémoire de fin d'études;
- la participation à des séminaires disciplinaires assurant un contact direct avec des jeunes chercheurs oeuvrant dans le domaine des sciences du milieu et de l'aménagement du territoire ;
- la présentation de séminaires par les étudiants au sein du(des) groupe(s) de recherche d'accueil et de réalisation du mémoire.

L'application des compétences, des connaissances et des techniques acquises, et leur utilisation intégrée, est prise en compte dans la réalisation d'un projet intégré en sciences et technologies de l'environnement. Cette activité importante d'apprentissage complète la réalisation du mémoire auquel la Faculté souhaite conserver le caractère prédominant de formation à la recherche.

De par la proximité entre enseignement et recherche, le développement de nouveaux outils et de nouvelles approches fait l'objet de formations avancées dès le second cycle et donc au sein même de ce programme de master. Cette proximité et ce développement permettent aux futurs bioingénieurs formés par ce programme d'utiliser rapidement les nouvelles techniques et approches dans leurs premières activités professionnelles.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les apprentissages sont évalués suivant les modalités prévues au programme de cours, soit sous forme d'examens écrits et/ou oraux, soit via la production d'un travail personnel et/ou de groupe.

Les modalités précises d'évaluation - dont l'évaluation en anglais si c'est le cas - sont reprises dans les cahiers des charges de chaque activité de formation.

Les étudiant-es ont la possibilité de rédiger et de présenter leur mémoire de fin d'étude en anglais.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

La Faculté des Bioingénieurs AGRO Louvain accueille des étudiant-es d'échange et internationaux provenant d'institutions partenaires. La Faculté fait partie de plusieurs réseaux d'universités européennes et plus particulièrement les réseaux ICA et RESCIF où elle est impliquée activement.

La Faculté des Bioingénieurs propose également plusieurs types de mobilité aux étudiant-es du cycle de master :

La mobilité de type ERASMUS

L'étudiant-e a la possibilité de participer pendant un quadrimestre à un programme d'échanges via les programmes Erasmus, Erasmus Belgica ou Mercator. (A noter que la sélection se fait au cours du troisième bloc annuel du cycle de bachelier.) L'échange se fait en général durant le deuxième quadrimestre du premier bloc annuel du cycle de master dans l'une de nos institutions partenaires que

ce soit en Europe ou hors Europe. Mais il peut également se faire au cours du premier quadrimestre du premier bloc annuel ou du deuxième bloc annuel. Le taux de mobilité de type ERASMUS est de l'ordre de 30-40% selon les années.

La mobilité dans le cadre du mémoire

Au cours du deuxième bloc annuel du cycle de master, et en fonction du sujet de mémoire, les étudiant-es pourront partir mener des expérimentations de terrain à l'étranger et récolter des données utiles à la réalisation de leur mémoire de fin d'études.

La mobilité dans les établissements de la Fédération Wallonie Bruxelles

Dans le cadre des cours (activités) au choix libre de ce master, l'étudiant-e peut inscrire à son programme une ou plusieurs activités reprises dans les programmes de l'école interfacultaire des bioingénieurs de l'ULB ainsi que dans les programmes de masters bioingénieurs de l'Université de Liège-Gembloux Agro-Bio Tech, pour un total maximum de 10 crédits.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

La réussite de ce programme permet l'accès à d'autres formations, telles que:

- de *second cycle*:

- **Master 120**
- **Masters 60, par exemple**
 - Masters 60 en sciences de gestion proposés par la Louvain School of Management (accès sur dossier)
 - [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons
- **Masters de spécialisation accessibles**
 - [Master de spécialisation en génie brassicole](#)

- de *troisième cycle*:

- **Formations doctorales accessibles** : doctorat en Sciences agronomiques et ingénierie biologique.

GESTION ET CONTACTS

Pour toute information complémentaire sur le programme, l'étudiant est invité à envoyer sa demande à secretariat-agro@uclouvain.be.

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SST/AGRO

Faculté des bioingénieurs ([AGRO](#))

Secteur des sciences et technologies ([SST](#))

AGRO

Croix du Sud 2 - bte L7.05.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 37 19](tel:+32210473719) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 47 45](tel:+32210474745)

<http://www.uclouvain.be/agro>

Site web

Mandat(s)

- Doyenne : Christine Dupont
- Directrice administrative de faculté : Carole Dekelver

Commission(s) de programme

- Commission de programme - Master Bioingénieur-Sciences agronomiques ([BIRA](#))
- Commission de programme - Master Bioingénieur-Chimie et bioindustries ([BIRC](#))
- Commission de programme - Master Bioingénieur-Sciences & technologies de l'environnement ([BIRE](#))
- Commission de programme - Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur ([CBIR](#))
- Commission de programme interfacultaire en Sciences et gestion de l'environnement ([ENVI](#))
- Fermes universitaires de Louvain ([FERM](#))

Responsable académique du programme: [Patrick Bogaert](#)

Jury

- Président du jury: president-jury-agro@uclouvain.be
- Secrétaire du jury du cycle de master: [Sophie Opfergelt](#)

Personne(s) de contact

- Conseiller aux études: conseiller-agro@uclouvain.be