



La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**

Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **optionnel**

Activités sur d'autres sites : **optionnel**

Domaine d'études principal : **Langues, lettres et traductologie**

Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**

Sigle du programme: **CLAS2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

Table des matières

| | |
|--|----|
| Introduction | 2 |
| Profil enseignement | 3 |
| Compétences et acquis au terme de la formation | 3 |
| Structure du programme | 3 |
| Programme | 4 |
| Programme détaillé par matière | 4 |
| Enseignements supplémentaires | 8 |
| Prérequis entre cours | 9 |
| Cours et acquis d'apprentissage du programme | 9 |
| Informations diverses | 10 |
| Conditions d'accès | 10 |
| Pédagogie | 14 |
| Evaluation au cours de la formation | 14 |
| Mobilité et internationalisation | 14 |
| Formations ultérieures accessibles | 14 |
| Gestion et contacts | 15 |

CLAS2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Dans le domaine linguistique, l'accent est mis sur l'étude scientifique du fonctionnement et de l'histoire des langues classiques, ainsi que sur le perfectionnement de la maîtrise active du grec et du latin (exercices de version, thèmes ou lecture cursive).

Dans le domaine de la littérature, l'histoire littéraire et le commentaire des auteurs incluent tous les outils de l'analyse philologique (grammaire, critique textuelle et étude des sources, etc.), mais aussi les méthodes modernes de l'analyse littéraire (intertextualité, narratologie, etc.).

Votre profil

Vous

- avez affermi votre goût pour les questions littéraires ou linguistiques des civilisations classiques ;
- souhaitez développer votre capacité à mener à bien une recherche originale et à en défendre les résultats ;
- cherchez une formation qui vous offre la possibilité de vous spécialiser dans vos domaines de prédilection ;
- désirez enrichir votre profil de compétences professionnelles et bénéficier de l'occasion de les tester sur le terrain.

Votre futur job

Les diplômés en langues et lettres anciennes entreprennent leurs études par goût ou par passion de l'antiquité.

Les études anciennes mènent les jeunes diplômés dans le secteur privé, le secteur public et la recherche. Ils y occupent des postes et des fonctions variés pour lesquels leur formation leur a donné la polyvalence, la rigueur et la capacité d'apprentissage nécessaires.

Votre programme

Le master vous offre

- une formation méthodologique exigeante et appliquée à votre sujet de recherche ;
- une large ouverture interdisciplinaire : histoire, archéologie, philosophie, etc. ;
- la possibilité de réaliser un séjour d'études à l'étranger ;
- la possibilité d'orienter votre parcours vers des secteurs professionnels appliqués.

Attention : A partir de 2025-26, la finalité didactique n'est plus proposée dans cette formation. Si vous souhaitez vous former à l'enseignement, veuillez vous diriger vers un [Master en enseignement](#).

Les personnes qui étaient inscrites à la finalité didactique avant 2025 peuvent s'y réinscrire et disposent de deux années pour la terminer (2025-26 et 2026-27). Si vous êtes réinscrit-e en 2026-27 et n'obtenez pas votre diplôme à l'issue de 2026-27, vous aurez l'année académique 2027-28 pour valider les unités d'enseignement manquantes. Si le diplôme n'est pas acquis en 2027-28, vous poursuivrez alors vos études dans un Master en enseignement section 4.

CLAS2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation classiques](#) forme des spécialistes dans l'étude des textes rédigés en grec et en latin. Par le travail sur les sources originales, ce master développe la capacité d'interpréter en son contexte la pensée d'un auteur ou une question de société.

Le défi qui s'offre au diplômé, dans une civilisation de l'instant comme la nôtre, est de promouvoir l'analyse rigoureuse des faits sur la base des sources premières et dans une perspective à long terme, de développer un esprit critique et une autonomie intellectuelle, et d'acquérir une expertise pointue dans les domaines linguistique, historique et culturel, aux sources de la civilisation européenne et occidentale.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Maîtriser et appliquer des savoirs dans le domaine spécifique des langues et littératures classiques.

- 1.1. Maîtriser les deux langues anciennes classiques au niveau du lexique, de la grammaire (morphologie et syntaxe) et de la dialectologie, dans leur fonctionnement synchronique et leur évolution diachronique.
- 1.2. Appliquer les savoirs lexicaux et grammaticaux à des textes grecs et latins, dans le cadre de différentes activités : exercices de thème et de version, recherches personnelles, préparation d'exposés oraux et production de travaux écrits.
- 1.3. Acquérir une connaissance approfondie des auteurs et des Œuvres des littératures grecque et latine, en maîtrisant les outils et méthodes d'analyse et d'interprétation de ces textes.
- 1.4. Comprendre les mécanismes de la transmission des textes grecs et latins, de leur rédaction originale dans l'Antiquité aux éditions contemporaines.

2. Développer une approche scientifique des sociétés et cultures antiques en lien avec les langues et littératures classiques.

- 2.1. Avoir une bonne connaissance de l'histoire du monde gréco-romain (institutions, sociétés, philosophie, religions et cultures).
- 2.2. Situer les textes dans leurs contextes historique et culturel en vue d'en saisir la pertinence dans un projet de reconstruction historique.
- 2.3. Maîtriser les démarches du comparatisme linguistique, littéraire et culturel.
- 2.4. Établir des liens entre traditions culturelles, entre langues comme moyen d'expression, entre passé et présent.
- 2.5. Grâce au choix de cours à option, approfondir sa connaissance des cultures antiques (grecque, latine et chrétienne), des cultures byzantine, médiévale et moderne s'exprimant en grec et en latin, ou des langues et civilisations orientales.

3. Mener à bien un travail de recherche personnel dans le domaine des langues et littératures classiques et en communiquer les résultats.

- 3.1. Collecter les informations au moyen des outils heuristiques adéquats, en vue d'établir un corpus pertinent des sources primaires (en langues anciennes), de traduire ces textes et de les analyser de façon critique, d'établir et utiliser une bibliographie pertinente des sources secondaires.
- 3.2. Développer une méthodologie spécifique au sujet traité et la mettre en Œuvre dans le traitement du sujet.
- 3.3. Traiter un sujet bien délimité : fournir un état de la question, définir une problématique, produire une argumentation claire et structurée, formuler des résultats.
- 3.4. Examiner une thématique en mettant en évidence ses origines, son développement, sa circulation et son éventuelle permanence au sein des littératures grecque et latine.
- 3.5. Communiquer par écrit les résultats d'un travail de recherche personnel, en satisfaisant aux exigences formelles de la rédaction (citations référencées, langue et style, structure et mise en page).
- 3.6. Communiquer oralement les résultats d'un travail de recherche personnel, en adaptant cette communication au public cible.

4. Acquérir et développer des compétences générales utilisables en milieu professionnel.

- 4.1. Mobiliser les savoirs acquis dans les différents domaines des sciences humaines, en vue d'analyser en profondeur un fait, un document, un discours ou une problématique.
- 4.2. Gérer tout type d'information : récolter et analyser des informations, les classer, estimer leur degré de pertinence.
- 4.3. Mettre en Œuvre une approche critique : identifier les sources originales des informations, apprécier leur valeur et analyser leur impact.
- 4.4. Faire preuve d'un esprit de synthèse : analyser avec efficacité les données inhérentes à une situation ou une question en vue d'en dégager les conclusions ou les solutions les plus adéquates.
- 4.5. Acquérir l'autonomie nécessaire au développement des facultés d'auto-apprentissage tout au long de la vie.

5. Si l'étudiant a suivi la finalité approfondie : développer une approche scientifique en philologie classique axée vers la recherche.

- 5.1. Appréhender les langues et littératures grecques et latines dans leur évolution, jusqu'aux époques plus récentes.
- 5.2. Étudier les documents originaux (épigraphiques ou paléographiques) et procéder à une édition critique de textes.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme se compose :

o Sciences auxiliaires (au moins 10 crédits)

Tous les cours sont bisannuels. Au moins deux cours en premier et/ou en second bloc annuel devront être suivis.

| | | | | | |
|-------------|--|---------------------------|---|---|---|
| ⌘ LFIAL2180 | Séminaire d'épigraphie grecque | | FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 > English-friendly | X | X |
| ⌘ LFIAL2181 | Séminaire d'épigraphie latine | Marco Cavalieri | FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LGLOR2172 | Séminaire de paléographie et d'édition de textes grecs [M] | Emmanuel Van Eilverdinghe | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly | X | X |
| ⌘ LGLOR2171 | Séminaire de paléographie et d'édition de textes latins | | FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 | X | X |
| ⌘ LFIAL2272 | Numismatique antique [C] | | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly | X | X |

o Comparatisme (au moins 5 crédits)

Tous les cours sont bisannuels. Au moins un cours en premier ou en second bloc annuel devra être suivi.

| | | | | | |
|-------------|---|-----------------|-------------------------------|---|---|
| ⌘ LGLOR2802 | Grammaire comparée des langues indo-européennes | Leonid Kulikov | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LGLOR2390 | Typologie et permanences des imaginaires mythiques | | FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 | X | X |
| ⌘ LGLOR2204 | Séminaire de traduction littéraire des langues anciennes vers le français : histoire, théorie et pratique | Aline Smeesters | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |

⌘ Autres cours (le solde éventuel des crédits, pour un maximum de 5 crédits)

L'étudiant-e peut suivre au maximum un autre cours en premier ou en second bloc annuel :

- un cours de la finalité approfondie.

- pour l'étudiant-e inscrit-e à la finalité didactique, un cours de didactique d'une autre discipline (à condition d'effectuer 10h de stage d'enseignement de cette discipline).

Finalité approfondie [30.0]

Formation à la recherche dans le domaine de la philologie classique. Cette finalité permet également à l'étudiant d'approfondir ses connaissances de l'évolution des langues et des civilisations classiques dans la longue durée.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊗ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel
1 2

o Contenu:**o Recherche et communication scientifique (10 crédits)**

Ces deux séminaires sont bisannuels. Un séminaire sera suivi en premier bloc annuel et l'autre en second bloc annuel.

| | | | | | |
|-------------|---|--|-------------------------------|---|---|
| ○ LGLOR2001 | Séminaire de recherche et communication scientifiques A | | FR [q1+q2] [] [5 Crédits] ⊕ 🌐 | X | X |
| ○ LGLOR2002 | Séminaire de recherche et communication scientifiques B | | FR [q1+q2] [] [5 Crédits] ⊗ 🌐 | X | X |

o Approfondissement (20 crédits)

Quatre cours à choisir librement en premier et/ou en second bloc annuel parmi la liste suivante :

✂ Grec biblique et byzantin

| | | | | | |
|-------------|---------------------------------------|--|---|---|---|
| ✂ LGLOR2781 | Grec biblique (Nouveau Testament) | | FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 | X | X |
| ✂ LGLOR2782 | Grec biblique (Ancien Testament) | | FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] ⊗ 🌐 | X | X |
| ✂ LGLOR2791 | Grec byzantin: langue et textes A [M] | | FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 > English-friendly | X | X |
| ✂ LGLOR2792 | Grec byzantin: langue et textes B [M] | | FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊗ 🌐 > English-friendly | X | X |
| ✂ LGLOR2526 | Questions d'histoire byzantine [C] | | FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊗ 🌐 > English-friendly | X | X |
| ✂ LGREC1100 | Grec - Niveau élémentaire | | FR [q1+q2] [90h] [5 Crédits] △ 🌐 | X | X |
| ✂ LGREC1300 | Grec - Niveau intermédiaire | | FR [q1+q2] [90h] [5 Crédits] △ 🌐 | X | X |
| ✂ LGREC1500 | Grec - Niveau approfondi | | FR [q1+q2] [90h] [5 Crédits] △ 🌐 | X | X |

✂ Latin médiéval et néolatin

| | | | | | |
|-------------|--|---------------|---------------------------------|---|---|
| ✂ LGLOR2502 | Histoire de la littérature latine du Moyen Âge | | FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊗ 🌐 | X | X |
| ✂ LHIST2210 | Codicologie | Paul Bertrand | FR [q2] [15h] [5 Crédits] ⊗ 🌐 | X | X |
| ✂ LGLOR2501 | Auteurs latins de la fin du Moyen Âge et des Temps Modernes [M] | | FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 | X | X |
| ✂ LHIST2430 | Diplomatique du Moyen Âge, y compris des notions de chronologie, de sigillographie et d'héraldique [M] | Paul Bertrand | FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✂ LFIAL2150 | Histoire de l'humanisme | | FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 | X | X |
| ✂ EGLOR2507 | Neolatijn: taal en literatuur (KU Leuven) | | NL [q2] [39h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |

✂ Histoire antique

| | | | | | |
|-------------|---|------------------------|---------------------------------|---|---|
| ✂ LHIST2361 | Gouvernance et sociétés: Monde grec [M] | | FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 | X | X |
| ✂ LHIST2371 | Gouvernance et sociétés: Monde romain [M] | Françoise Van Haeperen | FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] ⊗ 🌐 | X | X |
| ✂ LHIST2711 | Questions approfondies d'histoire économique de l'Antiquité [M] | | FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 | X | X |
| ✂ LHIST2731 | Religions de Rome et du monde romain | Françoise Van Haeperen | FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 | X | X |

✂ Archéologie antique

| | | | | Bloc annuel | |
|-------------|---|---------------------------|---|-------------|---|
| | | | | 1 | 2 |
| ✘ LARKO2350 | Archéologie grecque | Jean Vanden Broeck-Parant | FR [q1] [45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 > English-friendly | X | X |
| ✘ LARKO2342 | Archéologie de la protohistoire égéenne | Charlotte Langohr | FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly | X | X |
| ✘ LARKO2372 | Archéologie et histoire de l'art de Rome et des provinces romaines | Marco Cavalieri | FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✘ LARKO2360 | Questions spéciales des civilisations étrusque et préromaines de l'Italie | Marco Cavalieri | FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 | X | X |

✘ Histoire des sciences et de la pensée

| | | | | | |
|-------------|---|---|---------------------------------|---|---|
| ✘ LFIAL2552 | Séminaire d'Histoire des sciences de l'Antiquité [M] | Grégory Clesse | FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✘ LFIAL2551 | Séminaire d'Histoire des sciences du Moyen Âge [M] | Godefroid de Callatay Baudouin Van den Abeele | FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 | X | X |
| ✘ LFILO2142 | Philosophie ancienne (questions approfondies) - Ancient Philosophy (Advanced Studies) | Pierre Destrée | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✘ LFILO2143 | Philosophie du Moyen Âge et de la Renaissance (questions approfondies) - Medieval and Renaissance Philosophy (Advanced Studies) | Jacob Schmutz | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |

✘ Histoire du christianisme

| | | | | | |
|-------------|---|---------------|-------------------------------|---|---|
| ✘ LTHEO2321 | Questions de patrologie I | | FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 | X | X |
| ✘ LTHEO2322 | Questions de patrologie II | Marie Pauliat | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✘ LTHEO2341 | Questions d'histoire du Christianisme : Antiquité | | FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 | X | X |

✘ Langues orientales

Cours de langues et civilisations orientales (e.a. égyptien, akkadien, ougaritique, hittite, langues asianiques, hébreu, araméen, vieux perse, vieux slave, sanskrit, langues bouddhiques, védique, arménien, géorgien, syriaque, arabe) à choisir parmi les cours du [Master \[120\] en langues et littératures anciennes, orientation orientales](#).

✘ Autres cours (maximum 5 crédits)

Au maximum un autre cours à choisir dans les programmes de la Faculté ou de l'Université, en accord avec le titulaire du cours et le secrétaire de jury.

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

Qu'est-ce qu'un module complémentaire ?

C'est un ensemble d'unités d'enseignement supplémentaires (cours, travaux pratiques, séminaires, etc.) issues du premier cycle (voir liste non exhaustive ci-dessous). Le module complémentaire (maximum 60 crédits) est élaboré sur mesure par le jury et ajouté au programme du master afin d'acquérir des connaissances fondamentales pour poursuivre ensuite les 120 crédits du programme de master.

À qui s'adresse-t-il ?

- aux étudiants « passerelle »
- aux candidats admis moyennant complément de formation
- aux candidats admis sur dossier avec complément de formation

Toutes les explications sont sur [ce document](#).

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Langues grecque et latine : (40 crédits)

| | | | |
|-------------|--|-----------------|--------------------------------------|
| ○ LFIAL1770 | Grec I - Initiation (niveau débutant) [M] | | FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ LGLOR1270 | Grec II - Langue, textes et culture (niveau intermédiaire) [M] | | FR [q2] [45h+30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ LGLOR1321 | Grec IIIA - Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi) [M] | | FR [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 |
| ○ LGLOR1322 | Grec IIIB- Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi) [M] | Audrey Mathys | FR [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] ⊖ 🌐 |
| ○ LFIAL1180 | Latin - Initiation (niveau débutant) [M] | | FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ LGLOR1230 | Latin II - Langues, textes et culture (niveau intermédiaire) [M] | Nicolas Meunier | FR [q2] [45h+30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ LGLOR1331 | Latin IIIA - Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi) [M] | Nicolas Meunier | FR [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 |
| ○ LGLOR1332 | Latin IIIB - Les structures de la langue; approche réflexive et traduction (niveau approfondi) [M] | Nicolas Meunier | FR [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] ⊖ 🌐 |

o Auteurs grecs et latins (10 crédits)

| | | | |
|-------------|--------------------------------|--|----------------------------------|
| ✂ LGLOR1721 | Explication d'auteurs grecs A | | FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 |
| ✂ LGLOR1722 | Explication d'auteurs grecs B | | FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊖ 🌐 |
| ✂ LGLOR1731 | Explication d'auteurs latins A | | FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 |
| ✂ LGLOR1732 | Explication d'auteurs latins B | | FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊖ 🌐 |

o Littératures grecque et latine (5 crédits)

| | | | |
|-------------|---------------------|---------------|----------------------------------|
| ✂ LGLOR1422 | Littérature grecque | Charles Doyen | FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊖ 🌐 |
| ✂ LGLOR1431 | Littérature latine | | FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 |

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

CLAS2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > Conditions d'accès générales
- > Conditions d'accès spécifiques
- > Bacheliers universitaires
- > Bacheliers non universitaires
- > Diplômés du 2^e cycle universitaire
- > Diplômés de 2^e cycle non universitaire
- > Accès par valorisation des acquis de l'expérience
- > Accès sur dossier
- > Procédures d'admission et d'inscription

Conditions d'accès spécifiques

1° Être titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle.

2° Les candidats ne disposant pas d'un diplôme d'études supérieures de la Communauté française de Belgique (ou d'un pays dans lequel le français est l'unique langue officielle) devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française au niveau **B2** du [Cadre européen commun de référence](#).

À défaut d'une attestation officielle délivrée par un organisme reconnu comme full member par l'ALTE (voir <https://alte.org/Our-Full-Members>), une attestation de l'Université justifiant un enseignement en français peut être acceptée.

Exemples de tests reconnus par le jury pour le français : [DELFL](#) ou [TCF](#).

3° Apporter la preuve d'une compétence dans les matières suivantes :

- Introduction aux études classiques ;
- Civilisations de l'antiquité (philosophie, histoire et archéologie) ;
- Langue et littérature grecques ;
- Langue et littérature latines ;
- Philosophie ;
- Histoire et critique historique ;
- Théorie linguistique et littéraire ;
- Langues et littératures modernes.

À défaut d'une formation suffisante dans une ou plusieurs de ces matières, des enseignements supplémentaires seront intégrés dans le programme de master (de 15 crédits à maximum 60 crédits). Ce [module complémentaire](#) est établi par le jury restreint sur la base du parcours antérieur de l'étudiant.

Les équivalences entre cours sont soumises à l'approbation du jury restreint.

Bacheliers universitaires

| Diplômes | Conditions spécifiques | Accès | Remarques |
|---|---|--|--|
| Bacheliers universitaires de l'UCLouvain | | | |
| Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques | | Accès direct | |
| Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales | Avec la Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome et à condition qu'il ait suivi les cours de langue et littérature grecques dans sa majeure et les cours suivants dans la mineure : LGLOR1230, LGLOR1331 ou LGLOR1332, LGLOR1431 et un cours | Accès moyennant compléments de formation | Maximum 15 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master. S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | d'explication d'auteurs latins (LGLOR1731 ou LGLOR1732) | | l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision. |
| Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes | Avec la Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome et à condition qu'il ait suivi les cours suivants dans la mineure : LGLOR1270, LGLOR1321 ou LGLOR1322, LGLOR1422 et un cours d'explication d'auteurs grecs (LGLOR1721 ou LGLOR1722) | Accès moyennant compléments de formation | Maximum 15 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master. S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision. |
| Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes | | Accès moyennant compléments de formation | Maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master. |
| Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus) | | | |
| Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques | | Accès direct | |
| Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes (latin/français) | | Accès moyennant compléments de formation | Maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Procédures d'admission et d'inscription) |
| Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique | | | |
| Bachelor in de Taal- en letterkunde (grec/latin) | Maîtrise du français de niveau B1 (CECR) | Accès sur dossier | En cas d'admission, compléments de formation éventuels à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription) |
| Bachelor in de Taal- en letterkunde (latin/...) Bachelor in de Taal- en letterkunde (grec/...) | Maîtrise du français de niveau B1 (CECR) | Accès sur dossier | En cas d'admission, compléments de formation éventuels à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription) |
| Bacheliers étrangers | | | |
| Bachelier en langues et lettres anciennes (programme comportant l'étude du latin et/ou du grec). | | Accès sur dossier | En cas d'admission, compléments de formation éventuels à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant (voir Accès sur dossier). Tout candidat doit vérifier qu'il répond aux conditions d'accès spécifiques . |

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre votre diplôme de Haute École et ce programme de master, il convient d'introduire votre demande d'inscription selon la [procédure d'admission et d'inscription](#) décrite ci-dessous.

Diplômés du 2° cycle universitaire

| Diplômes | Conditions spécifiques | Accès | Remarques |
|---|------------------------|--------------|--|
| Licenciés | | | |
| Licence en langues et littératures classiques | | Accès direct | Programme établi sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription) |

| Masters | | |
|---|--|--|
| Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation classiques | Accès direct | Programme établi sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription) La prise en compte du parcours d'études antérieur de l'étudiant pourra permettre de valoriser de 45 à 60 crédits. |
| Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes Master [60] en langues et lettres anciennes et modernes | Accès moyennant compléments de formation | Programme établi (compléments de formation et/ou valorisation de crédits) sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription) |
| Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales | Accès sur dossier | En cas d'admission, programme établi (compléments de formation éventuels et/ou valorisation de crédits) sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription) |
| Masters non belges | Accès sur dossier | Tout candidat doit vérifier qu'il répond aux conditions d'accès spécifiques . En cas d'admission, maximum 60 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Accès sur dossier). |

Diplômés de 2^o cycle non universitaire

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre votre diplôme de Haute École et ce programme de master, il convient d'introduire votre demande d'inscription selon la [procédure d'admission et d'inscription](#) décrite ci-dessous.

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Les candidats qui ne répondent pas aux conditions d'admission susmentionnées, mais qui ont une expérience significative dûment attestée en lien avec le domaine d'études visé, peuvent introduire une demande d'admission au programme sur la base d'une procédure d'admission individualisée.

Pour plus de renseignements sur la procédure d'admission par valorisation des acquis de l'expérience (VAE) en Faculté de philosophie, arts et lettres : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/vae.html>.

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Critères de recevabilité

Le dossier du candidat sera jugé recevable s'il répond à l'ensemble des critères suivants :

- Diplôme du candidat délivré par un **établissement reconnu par le WHED** (voir <https://www.whed.net/home.php>)
- Parcours antérieur comportant **minimum 3 années d'études supérieures** (équivalent à 180 crédits ECTS), débouchant sur un diplôme de 1^{er} cycle ;
- Pour les titulaires d'un **diplôme obtenu hors Belgique, moyenne générale d'au moins 60%** (12/20) pour le cycle d'études réussi dans l'établissement d'origine et donnant accès à ce programme ;
- Pour les titulaires d'un **diplôme obtenu hors Communauté française de Belgique, attestation officielle d'une maîtrise de la ou des langue(s)** au niveau requis (voir les conditions spécifiques d'accès) à joindre au dossier de demande d'admission. L'attestation officielle doit être délivrée par un organisme reconnu comme full member par l'ALTE (voir <https://alte.org/Our-Full-Members>).

Toute absence de document lors de la demande en ligne doit être justifiée (voir [les questions fréquemment posées du Service des inscriptions de l'UCLouvain](#), et plus particulièrement « [Comment faire, si lors de ma demande en ligne, on me demande une pièce dont je ne dispose pas encore ?](#) »).

Les demandes d'accès sur dossier jugées recevables sont transmises à la Faculté par le Service des inscriptions. Les dossiers ne répondant pas à ces critères sont écartés d'office.

Critères d'admissibilité

Les demandes d'accès sur dossier transmises en Faculté par le Service des inscriptions de l'UCLouvain font l'objet d'un examen par le jury du programme selon les conditions d'accès spécifiques détaillées ci-dessus.

Le jury décide de l'admissibilité des candidat.es sur la base des éléments ressortant de l'ensemble de leur dossier, de la qualité de la formation suivie et des résultats obtenus.

À l'examen du dossier, le jury sera particulièrement attentif aux éléments suivants :

- **Cohérence** entre le parcours académique antérieur du candidat et les prérequis du programme visé. La correspondance entre le parcours académique du candidat et le bachelier UCLouvain donnant un accès direct au master n'a pas lieu d'être parfaite, mais les compétences acquises (voir conditions d'accès spécifiques) doivent être proches ; Exemple : pour une demande d'admission à un master en langues et lettres modernes, la formation antérieure du candidat comprend des cours de langues et littératures dans les deux langues modernes.
- **Notes obtenues** dans les disciplines majeures du programme (voir les conditions d'accès spécifiques) ;
- **Arguments exprimés** par le candidat dans sa lettre de motivation (projet de formation en lien avec le programme visé, pertinence des arguments, cohérence entre la demande du candidat et le programme visé, etc.). Exemple : la combinaison de langues demandée par le candidat est organisée dans le programme.
- **Lettre de motivation originale**. Une lettre de motivation originale est attendue, explicitant le projet personnel de formation. Tout plagiat ou recours à l'intelligence artificielle pour la rédaction du courrier adressé au jury constitue un motif de dépréciation du dossier.
- **Expérience acquise**. Si le diplôme d'accès a été obtenu il y a plus de 5 ans, il est impératif que l'expérience acquise depuis la sortie des études soit en lien direct avec le domaine d'études du programme demandé.

Les modifications des conditions d'accès sur dossier pour 2026-2027 de la Faculté de philosophie, arts et lettres seront disponibles dans ce [document](#) .

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Toute demande d'admission, d'inscription ou de réinscription (d'un candidat belge ou international) doit être introduite en ligne auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain : <https://uclouvain.be/inscription>.

Dates limites pour introduire un dossier d'admission ou d'inscription : <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/calendrier-inscriptions.html>

Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission à ce programme de master sont à adresser à info-fial@uclouvain.be.

PÉDAGOGIE

Les différents parcours proposés dans le programme (finalités) offrent à l'étudiant la possibilité d'orienter sa formation en fonction de ses aptitudes et de ses intérêts et d'acquies ainsi une relative autonomie dans sa formation. Les différents modules de programme offrent en effet un ensemble de cours cohérent.

La majorité des cours de ce programme mettent en oeuvre une pédagogie interactive, inspirée des principes du projet « gérer sa formation » (autonomie de l'étudiant assurée grâce aux ressources des nouvelles technologies de l'information et de la communication, e-learning, équipes d'enseignants, pratique de la communication orale et écrite, etc.). Ce programme familiarise l'étudiant avec les nouvelles ressources et méthodes dans le domaine des sciences de l'Antiquité.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que l'évaluation de séminaires impliquera une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Certaines matières, axées sur le développement des compétences de recherche et de critique personnelle, font l'objet de présentations et de discussions échelonnées au cours de l'année (évaluation permanente).

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Les étudiants du programme de [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation classiques](#) au cours de leur formation, peuvent effectuer :

- un **séjour d'études** d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des [nombreuses universités](#) avec qui la Faculté de philosophie, arts et lettres a conclu des accords de partenariat, en Europe grâce au programme Erasmus+, en Suisse grâce au programme SEMP, ou dans le reste du monde, grâce au programme FAME/Mercator ou
- un **séjour d'études** d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des universités partenaires en Flandre, grâce au programme Erasmus Belgica.

Le séjour d'études est conseillé au second quadrimestre du premier bloc annuel ou au premier quadrimestre du second bloc annuel.

Remarque : tous les cours de la finalité didactique doivent être impérativement suivis à l'UCLouvain.

La [liste des destinations conseillées](#) est disponible sur les pages dédiées à la mobilité sur le site de la Faculté.

Par ailleurs, en application de la convention UCLouvain – KU Leuven, des cours de langues et de littératures grecques ou latines peuvent être empruntés de façon isolée au programme de la KU Leuven.

Ce programme de master offre également la possibilité d'effectuer **des stages** en Belgique ou à l'étranger. Les stages sont en lien avec la finalité choisie ou, dans certains cas, avec le mémoire de fin d'étude.

Pour en savoir plus :

- [Contacts](#)
- [Informations pratiques sur les séjours d'études](#)
- [Informations sur les stages internationaux](#)

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Au terme du [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation classiques](#), plusieurs possibilités s'offrent aux diplômés :

1. suivre une autre finalité du même master
2. s'inscrire à un autre programme de master (60, 120 ou de spécialisation)
3. accéder au 3e cycle de formation
4. entreprendre un stage professionnel et/ou préparer leur insertion socioprofessionnelle.

1. Autre(s) finalité(s) du même master 120

Au terme du [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation classiques](#), chaque finalité de ce master peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement.

2. Autres programmes de master (60, 120 ou de spécialisation)

L'étudiant peut accéder au [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#), ou au [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#), s'il a suivi le programme requis dans l'une des mineures suivantes durant son bachelier (voir les conditions d'admission du master visé) :

- la Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome
- la Mineure en Moyen Orient médiéval et moderne
- la Mineure en langue arabe et civilisation de l'Islam

D'autres programmes de **master 60 ou 120** de la Faculté pourraient également être accessibles moyennant compléments de formation et dans le respect des conditions d'accès à ces programmes détaillées dans le catalogue des formations : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/infomaster.html>

D'autres programmes de master de l'UCLouvain sont largement accessibles, directement ou moyennant compléments de formation, aux diplômés UCLouvain. Par exemple :

- [Master \[120\] en administration publique](#)
- [Master \[60\] en sciences de gestion \(horaire décalé\)](#)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)

Le [Master \[120\] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale](#) donne directement accès aux **masters de spécialisation** suivants :

- [Master de spécialisation en études de genre](#)
- [Master de spécialisation en cultures visuelles](#)
- [Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable](#)

3. Doctorat (3e cycle)

Ce master 120 donne accès au [Doctorat en Langues, et lettres et traductologie](#).

Pour plus d'informations sur les doctorats

- en FIAL : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/doctorats.html>
- à l'UCLouvain : <https://uclouvain.be/fr/chercher/valodoc>

4. Stage et insertion socioprofessionnelle

Les étudiants ont l'opportunité, en cours de master ou après diplomation, de **préparer leur insertion socioprofessionnelle** auprès des services compétents de la Faculté et de l'UCLouvain. Il leur est également possible de compléter leur formation par un **stage professionnel** en Belgique ou à l'étranger. Dans certains cas, les démarches doivent être entreprises durant le master.

- Pour plus d'informations sur les **stages** après diplomation : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/stage-apres-diplomation.html>
- Pour plus d'informations sur le **Service emploi** de la Faculté : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/service-emploi.html>
- Pour plus d'informations sur **les entretiens et les ateliers** proposés aux (futurs) diplômés par le Centre d'information et d'orientation (CIO) : <https://uclouvain.be/fr/etudier/cio/futur-diplome-diplome.html>

Dernière mise à jour : novembre 2024

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/FIAL

Faculté de philosophie, arts et lettres ([FIAL](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

FIAL

Place Cardinal Mercier 31 - bte L3.03.11

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 48 50](tel:+32210474850)

<http://www.uclouvain.be/fial>

Site web

Mandat(s)

- Doyenne : Elisabeth Degand
- Directrice administrative de faculté : Valérie Loutsch

Commission(s) de programme

- Ecole d'histoire, arts et cultures ([EHAC](#))

Responsable académique du programme: [Sébastien Moureau](#)

Jury

- Président: [Sébastien Moureau](#)
- Secrétaire: [Aaron Kachuck](#)
- 3e membre du jury restreint: [Jan Tavernier](#)

Personne(s) de contact

- Pour toute information complémentaire: info-fial@uclouvain.be