



La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En anglais**

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**

Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **optionnel**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences**

Organisé par: **Ecole polytechnique de Louvain (EPL)**

Sigle du programme: **DATI2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

## Table des matières

|  |    |
|--|----|
| Introduction .....                                   | 2  |
| Profil enseignement .....                            | 3  |
| Compétences et acquis au terme de la formation ..... | 3  |
| Structure du programme .....                         | 4  |
| Programme .....                                      | 4  |
| Programme détaillé par matière .....                 | 4  |
| Enseignements supplémentaires .....                  | 15 |
| Prérequis entre cours .....                          | 17 |
| Cours et acquis d'apprentissage du programme .....   | 17 |
| Informations diverses .....                          | 18 |
| Conditions d'accès .....                             | 18 |
| Pédagogie .....                                      | 21 |
| Evaluation au cours de la formation .....            | 21 |
| Mobilité et internationalisation .....               | 21 |
| Formations ultérieures accessibles .....             | 21 |
| Gestion et contacts .....                            | 22 |

## DATI2M - Introduction

### INTRODUCTION

#### Introduction

La digitalisation de la société est à l'origine de l'augmentation considérable du volume des données disponibles. Dès lors, la plupart des acteurs de la société font maintenant prioritairement appel à ces données pour objectiver leurs prises de décision et développer leurs axes disciplinaires. Ces besoins spécifiques ont suscité l'émergence de nouveaux métiers orientés « data ».

Le Master : Ingénieur Civil en Science des Données propose une formation en méthodes scientifiques et outils technologiques pour répondre à des questions sociétales ou scientifiques sur base du traitement de données souvent massives (« Big Data »). Cette discipline nécessite d'associer, le plus souvent, une modélisation structurée du problème d'intérêt à l'informatique, aux statistiques et aux mathématiques pour apporter une solution rigoureuse, quantitative et opérationnelle à la question posée.

Une infrastructure informatique et des algorithmes de calcul complexe complètent aussi ces méthodes scientifiques pour permettre la structuration et le traitement des données.

Enfin, la cybersécurité est devenue un élément incontournable dans un monde centré sur les données: il s'agira de comprendre et de pouvoir gérer les risques liés aux données elles-mêmes, mais aussi de pouvoir protéger des données stockées et les faire circuler de manière sécurisée.

Les domaines d'application de la science des données sont extrêmement variés : la prise de décisions politiques et sécuritaires, le e-commerce, le traitement de données de réseau, le traitement de données financières ou de production industrielle, le traitement de la langue naturelle, la recherche biomédicale basée sur des données microbiologiques ou d'imagerie, et bien d'autres.

#### Votre profil

Vous avez terminé un diplôme de bachelier ou de master dans lequel vous avez acquis des compétences solides et un goût pour les trois socles de base des sciences des données : les mathématiques, la statistique et l'informatique ainsi qu'une curiosité pour les domaines d'application de ces disciplines.

Vous maîtrisez l'anglais technique et êtes capable de suivre des cours, lire de la documentation scientifique, rédiger des rapports et vous exprimer oralement dans cette langue. Vous disposez des compétences générales et qualités personnelles nécessaires pour aborder un diplôme de master scientifique telles que l'autonomie, un esprit critique, de la rigueur, une capacité d'auto-apprentissage et à rechercher ou traiter de l'information.

Un bloc d'enseignement supplémentaire (de maximum 60 crédits) peut être proposé aux étudiant·es n'ayant pas toutes ces compétences.

#### Votre futur job

Votre diplôme de Master: Ingénieur Civil en Sciences des Données, vous prépare pour des postes de « data scientist », « data analyst », « security analyst », « data and analytics manager », « data engineer », « security engineer », ou « security architect », et prépare à prendre des responsabilités dans ces domaines.

#### Votre programme

Le programme de Master : Science des Données, orientation technologies de l'information de l'UCLouvain s'appuie sur un tronc commun qui donne un socle technique dans les domaines de la théorie de l'apprentissage, les bases de données, et les modèles statistiques linéaires.

Ce tronc commun se complète par le choix d'une finalité en analyse de données ou d'une finalité en cybersécurité.

La finalité en analyse de données propose un éventail d'algorithmes et de méthodes statistiques, pour la fouille de données, l'apprentissage, et la visualisation de grands ensembles de données.

La finalité en cybersécurité est articulée autour de 5 piliers: la cryptographie, la « privacy », et la sécurité hardware, software et des systèmes informatiques, complétés par une introduction à la théorie de l'information.

Les socles sont complétés par des options et des cours au choix permettant d'approfondir les aspects algorithmiques, informatiques, statistiques, applicatifs ou entrepreneuriaux.

#### Votre parcours

Vous développerez prioritairement des compétences disciplinaires transversales, solides et approfondies pour être capable d'aborder un large spectre de problèmes de science des données et de cybersécurité et mener à bien des projets ou développer de la recherche dans le domaine.

Votre programme vous offrira des occasions de découvrir, via des projets, stages ou cours appliqués, les champs d'application extrêmement variés des sciences des données.

## DATI2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Acquérir de solides bases méthodologiques en analyse, traitement et sécurité des données et les appliquer dans des domaines variés tel que sciences humaines, ingénierie, marketing, finance, assurance ou sciences du vivant...

Les étudiants acquerront des connaissances et développeront des compétences nécessaires pour :

- devenir des spécialistes en analyse de données – finalité Analyse de données (AD) (éventail d'algorithmes et de méthodes statistiques, pour la fouille de données, l'apprentissage et la visualisation de grands ensembles de données électronique, production mécanique, automatique et robotique) ou des spécialistes en cybersécurité – finalité Cybersécurité (CS) (cryptographie, sécurité hardware, software et des systèmes informatiques, "privacy", introduction à la théorie de l'information)
- communiquer efficacement
- analyser un problème complexe
- collaborer à un projet de recherche.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Démontrer la maîtrise d'un solide corpus de connaissances en sciences des données (finalité AD) ou sécurité des données (finalité CS), lui permettant de résoudre les problèmes qui relèvent de sa discipline
  - 1.1. Les structures de données et algorithmes pour l'analyse de données
  - 1.2. Les théories de l'apprentissage, la fouille de données et la visualisation de données de grande dimension
  - 1.3. L'inférence statistique, la modélisation et l'informatique statistique.
  - 1.4. Les aspects industriels et entrepreneuriaux de la science des données. L'étudiant dans l'orientation en technologies de l'information se spécialise via une option
  - 1.5 La sécurité des données dans ses aspects logiciels, matériel ou cryptographiques.
  - 1.6 Les systèmes informatiques, y compris le calcul distribué, le calcul embarqué, les réseaux et la sécurité (cours optionnels).
  - 1.7 Les méthodes numériques et l'optimisation, y compris la programmation par contraintes, la recherche opérationnelle, l'identification et les mathématiques appliquées (cours optionnels)
2. Organiser et de mener à son terme une démarche de développement d'un système d'exploitation et sécurité de données répondant aux besoins généralement complexes d'un client.
  - 2.1. Analyser le problème à résoudre ou les besoins fonctionnels à rencontrer et formuler le cahier des charges correspondant.
  - 2.2. Formaliser et modéliser le problème et concevoir une ou plusieurs solutions techniques originales répondant à ce cahier des charges.
  - 2.3. Evaluer, justifier et classer les solutions au regard de l'ensemble des critères figurant dans le cahier de charges : efficacité, faisabilité, qualité, pertinence, sécurité et soutenabilité environnementale et sociétale.
  - 2.4. Implémenter, tester et valider la solution retenue et en interpréter les résultats.
  - 2.5. Formuler des recommandations pour améliorer la solution.
3. Organiser et de mener à son terme un travail de recherche pour appréhender une problématique inédite liée à l'exploitation et la sécurité des données selon une méthodologie ou dans un environnement nouveau.
  - 3.1. Se documenter et résumer l'état des connaissances actuelles dans le domaine considéré.
  - 3.2. Proposer une modélisation et/ou un dispositif expérimental permettant de simuler et de tester des hypothèses relatives au problème étudié dans toute sa complexité.
  - 3.4. Penser de manière disruptive et créative en s'ouvrant à la pluralité.
4. Contribuer en équipe à la conduite d'un projet d'exploitation et sécurité de données et le mener à son terme en tenant compte des objectifs, des ressources allouées et des contraintes qui le caractérisent.
  - 4.1. Cadrer et expliciter les objectifs d'un projet (en y associant des indicateurs de performance) compte tenu des enjeux et des contraintes (ressources, budget, échéance, normes, régulations notamment environnementales,...) qui caractérisent l'environnement du projet.
  - 4.2. S'engager collectivement sur un plan de travail, un échéancier et des rôles à tenir.
  - 4.3. Fonctionner dans un environnement multi/inter/transdisciplinaire, conjointement avec d'autres acteurs porteurs de différents points de vue : gérer des points de désaccord ou des conflits, identifier les apports et limites de chaque discipline, dialoguer pour un même projet.
  - 4.4. Prendre des décisions en équipe lorsqu'il y a des choix à faire : que ce soit sur les solutions techniques ou sur l'organisation du travail pour faire aboutir le projet.
5. Communiquer efficacement oralement et par écrit en vue de mener à bien les projets qui lui sont confiés dans son environnement de travail (en particulier en anglais).
  - 5.1. Identifier clairement les besoins de toutes les parties : questionner, écouter et comprendre toutes les dimensions de la demande et pas seulement les aspects techniques.
  - 5.2. Argumenter, conseiller et convaincre en s'adaptant au langage de ses interlocuteurs : techniciens, collègues, clients, supérieurs hiérarchiques, spécialistes d'autres disciplines ou grand public.
  - 5.3. Communiquer sous forme graphique et schématique ; interpréter un schéma, présenter les résultats d'un travail, structurer des informations.
  - 5.4. Lire, analyser et exploiter des documents techniques (diagrammes, manuels, cahiers de charge...).
  - 5.5. Rédiger des documents écrits en tenant compte des exigences contextuelles et des conventions sociales en la matière.
  - 5.6. Faire un exposé oral convaincant en utilisant les techniques modernes de communication.

6. Mobiliser avec rigueur ses compétences scientifiques et techniques et son sens critique pour analyser des situations complexes en adoptant une approche systémique et transdisciplinaire, et adapter ses réponses aux aspects éthiques de son travail, ou aux enjeux actuels et futurs de la transition socio-économico-écologique, contribuant ainsi activement à la transformation de la société.

6.1. Acquérir et utiliser un socle de connaissances sur les enjeux et les outils d'évaluation multi-critères de la soutenabilité d'une technologie, de manière quantitative et/ou qualitative.

6.2. Définir, préciser et analyser une problématique dans toute sa complexité en tenant compte de ses différentes dimensions (sociales, éthiques, environnementales, ...), échelles (de temps, lieux) et de l'incertitude.

6.3. Identifier, proposer et actionner les leviers de l'ingénieur pouvant contribuer au développement durable et à la transition (éco-conception, robustesse, circularité, efficacité énergétique, ...).

6.4. Faire preuve d'esprit critique vis-à-vis d'une solution technique pour en vérifier la robustesse et minimiser les risques qu'elle présente au regard du contexte de sa mise en oeuvre, en connaître les limites, et se positionner sur le plan personnel en regard des enjeux éthiques, environnementaux et sociétaux.

6.5. S'autoévaluer et développer de manière autonome les connaissances nécessaires pour rester compétent dans son domaine.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de 120 crédits du master en data science se compose de :

**Un tronc commun de 46 crédits au moins comprenant un travail de fin d'études et des unités d'enseignements de:**

- Bases de données
- Machine Learning
- Statistique
- Un séminaire
- Intégration professionnelle

**Deux finalités spécialisées de 30 crédits, dont une sera choisie.**

- La finalité en analyse de données propose un éventail d'algorithmes et de méthodes statistiques, pour la fouille de données, l'apprentissage, et la visualisation de grands ensembles de données.
- La finalité en cybersécurité est articulée autour de 5 piliers: la cryptographie, la sécurité hardware, software et des systèmes informatiques, et la "privacy", complétés par une introduction à la théorie de l'information.

**Des cours aux choix et/ou des options pour atteindre au moins 120 crédits**

Au programme de 120 crédits sera éventuellement ajouté un module d'enseignements supplémentaires pour l'étudiant-e ne possédant pas tous les prérequis du master. Ces unités d'enseignements seront sélectionnées avec le conseiller aux études.

## DATI2M Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

### Tronc Commun [44.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ◊ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

|             |  |                  |  | Bloc annuel |   |
|-------------|--|------------------|--|-------------|---|
|             |  |                  |  | 1           | 2 |
| ○ LDATI2990 | <b>Master thesis</b><br><i>Le travail de fin d'études peut être écrit et présenté en Français ou en Anglais, en concertation avec le promoteur. Il pourra être accessible aux étudiant-es d'échange dans le cadre d'un accord préalable entre les promoteurs et/ou les deux universités.</i> |                  | EN [q1+q2] [] [25 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français     | X           | X |
| ○ LINFO2172 | <b>Databases</b>   |                  | EN [q2] [30h+30h] [6 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français  | X           | X |
| ○ LSTAT2120 | <b>Linear models</b>   | Christian Hafner | EN [q1] [30h+7.5h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français | X           | X |
| ○ LINFO2262 | <b>Machine Learning : classification and evaluation</b>  |                  | EN [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français  | X           | X |

⊗ **Un cours au choix parmi**

|             |   |   |  |   |   |
|-------------|---|---|--|---|---|
| ⊗ LINFO2399 | <b>Industrial seminar in computer science</b>               | Yves Deville<br>Bernard Geubelle  | EN [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français    | X | X |
| ⊗ LINFO2369 | <b>Artificial intelligence and machine learning seminar</b> |   | EN [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français    | X | X |
| ⊗ LINMA2120 | <b>Applied mathematics seminar</b>                          | Pierre-Antoine Absil<br>Gianluca Bianchin<br>Frédéric Crevecoeur<br>Jean-Charles Delvenne<br>François Glineur<br>Julien Hendrickx<br>Laurent Jacques<br>Raphaël Jungers<br>Estelle Massart (coord.)<br>Geovani Nunes<br>Grapiglia | EN [q1+q2] [30h] [3 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français | X | X |
| ⊗ LSTAT2390 | <b>Applied statistics workshops</b>                         |   | EN [q1+q2] [15h] [3 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français | X | X |

## Liste des finalités

- > Finalité spécialisée : analyse de données [ prog-2025-dati2m-ldati210s ]  
 > Finalité spécialisée : cybersécurité [ prog-2025-dati2m-ldati220s ]

### Finalité spécialisée : analyse de données [30.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

#### Contenu:

|             |   |  |   |   |   |
|-------------|---|--|---|---|---|
| ○ LDATA2010 | Information visualisation   | John Lee   | EN [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français   | X | X |
| ○ LINMA2472 | Algorithms in data science  | Vincent Blondel<br>Jean-Charles<br>Delvenne (coord.) | EN [q1] [30h+22.5h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français | X | X |
| ○ LINFO2364 | Mining Patterns in Data   |  | EN [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français   | X | X |
| ○ LSTAT2130 | Introduction to Bayesian statistics                                       |  | EN [q2] [22.5h+7.5h] [5 Crédits] 🌐  | X | X |
| ○ LINFO2275 | Data mining and decision making   |  | EN [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français   | X | X |
| ○ LELEC2870 | Machine learning : regression, deep networks and dimensionality reduction | John Lee<br>Michel Verleysen                         | EN [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français   | X | X |

### Finalité spécialisée : cybersécurité [30.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)





Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

#### Contenu:

|             |  |  |   |   |   |
|-------------|--|--|---|---|---|
| ○ LELEC2760 | Secure electronic circuits and systems | François-<br>Xavier Standaert                    | EN [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français | X | X |
| ○ LELEC2770 | Privacy Enhancing technology           | Olivier Pereira<br>François-<br>Xavier Standaert | EN [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français | X | X |

|             |                               |   |  | Bloc annuel |   |
|-------------|-------------------------------|---|--|-------------|---|
|             |                               |   |  | 1           | 2 |
| ○ LINFO2347 | Computer system security      | Ramin Sadre                                       | [q2] [30h+15h] [5 Crédits] <br>> Facilités pour suivre le cours en français | X           | X |
| ○ LINFO2144 | Secured systems engineering   |   | [q2] [30h+15h] [5 Crédits] <br>> Facilités pour suivre le cours en français | X           | X |
| ○ LMAT2450  | Cryptography                  |   | [q1] [30h+15h] [5 Crédits] <br>> Facilités pour suivre le cours en français | X           | X |
| ○ LELEC2348 | Information theory and coding | Jérôme Louveaux<br>Benôit Macq<br>Olivier Pereira | [q2] [30h+15h] [5 Crédits] <br>> Facilités pour suivre le cours en français | X           | X |

### Options et/ou cours au choix

L'étudiant-e complète son programme pour arriver à min. 90 crédits disciplinaires (dispensés dans les Masters EPL ou sigle STAT, y compris le TFE) en ce non compris les éventuels compléments pris par certains étudiants qui manqueraient de base. Il n'est pas obligatoire de valider une option.

Dans la rubrique "Options et cours au choix en connaissances socioéconomiques", l'étudiant-e valide une des deux options ou choisit obligatoirement au minimum 6 crédits parmi les cours de l'option en enjeux de l'entreprise (maximum une classe d'innovation pourra être choisie, maximum un cours parmi ceux proposés par les CP pourra être pris en compte dans ces 6 crédits).

#### Options en sciences des données: orientation technologie de l'information

- > Option en computer systems [ prog-2025-dati2m-ldati220o ]
- > Option en numerical methods and optimisation [ prog-2025-dati2m-ldati221o ]
- > Cours au choix disciplinaires [ prog-2025-dati2m-ldati237o ]

#### Options et cours au choix en connaissances socio-économiques

- > Option en enjeux de l'entreprise [ prog-2025-dati2m-ldati231o ]
- > Option Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat - INEO [ prog-2025-dati2m-ldati232o ]

#### Autres cours au choix

- > Autres cours au choix [ prog-2025-dati2m-ldati223o ]

## Options en sciences des données: orientation technologie de l'information

## Option en computer systems

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

L'étudiant-e qui souhaite valider cette option choisit 16 crédits parmi:

Bloc  
annuel

1 2

## o Contenu:

## o Cours obligatoires de l'option

|             |  |              |   |   |   |
|-------------|--|--------------|---|---|---|
| ● LINFO2145 | Cloud Computing                                  |              | (FR) [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français | X | X |
| ● LINFO2241 | Architecture and performance of computer systems | Tom Barbette | (FR) [q1] [30h+30h] [6 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français | X | X |

## o Cours au choix de l'option

|             |  |                 |   |   |   |
|-------------|--|-----------------|---|---|---|
| ✂ LINFO2347 | Computer system security                 | Ramin Sadre     | (FR) [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français | X | X |
| ✂ LINFO2143 | Concurrent systems : models and analysis | Charles Pecheur | (FR) [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français | X | X |
| ✂ LINFO2349 | Networking and security seminar          |                 | (EN) [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français     | X | X |
| ✂ LINFO2146 | Mobile and Embedded Computing            | Ramin Sadre     | (FR) [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français | X | X |
| ✂ LINFO2355 | Multicore programming                    |                 | (FR) [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français | X | X |



## Option en numerical methods and optimisation

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

L'étudiant-e qui souhaite valider cette option choisit 15 crédits parmi:

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

#### o Cours obligatoires de l'option

|             |                                    |  |   |   |   |
|-------------|------------------------------------|--|---|---|---|
| ○ LINMA2471 | Optimization models and methods II | François Glineur<br>Geovani Nunes<br>Grapiglia | EN [q1] [30h+22.5h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français | X | X |
| ○ LINMA2380 | Matrix computations                | Raphaël Jungers                                | EN [q1] [30h+22.5h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français | X | X |

#### o Un cours parmi :

|             |                                      |                            |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------|----------------------------|---|---|---|
| ⊗ LINFO2266 | Advanced Algorithms for Optimization |                            | EN [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français   | X | X |
| ⊗ LINMA2450 | Combinatorial optimization           | Geovani Nunes<br>Grapiglia | EN [q1] [30h+22.5h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français | X | X |

#### ⊗ Cours au choix de l'option

|             |  |   |  |   |   |
|-------------|--|---|--|---|---|
| ⊗ LINMA2470 | Stochastic modelling   |   | EN [q2] [30h+22.5h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français    | X | X |
| ⊗ LINMA2491 | Operational Research   |   | EN [q2] [30h+22.5h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français    | X | X |
| ⊗ LINMA2171 | Numerical Analysis : Approximation, Interpolation, Integration | Pierre-Antoine Absil  | EN [q1] [30h+22.5h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français    | X | X |
| ⊗ LINMA2875 | System Identification  | Gianluca Bianchin   | EN [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français      | X | X |
| ⊗ LINFO2365 | Constraint programming   | Pierre Schaus   | EN [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français      | X | X |
| ⊗ LINMA2460 | Optimization : Nonlinear programming                           |   | EN [q2] [30h+22.5h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français    | X | X |
| ⊗ LINMA2120 | Applied mathematics seminar                                    | Pierre-Antoine Absil<br>Gianluca Bianchin<br>Frédéric Crevecoeur<br>Jean-Charles Delvenne<br>François Glineur<br>Julien Hendrickx<br>Laurent Jacques<br>Raphaël Jungers<br>Estelle Massart (coord.)<br>Geovani Nunes<br>Grapiglia | EN [q1+q2] [30h] [3 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français       | X | X |
| ⊗ LINMA2360 | Project in mathematical engineering                            | Pierre-Antoine Absil<br>Laurent Jacques   | EN [q1+q2] [30h+22.5h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français | X | X |

## Cours au choix disciplinaires

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### Contenu:

#### ⊗ Statistics

|             |   |  |  |   |   |
|-------------|---|--|--|---|---|
| ⊗ LSTAT2200 | Echantillonnage et sondage                                    |  | (FR) [q2] [15h+5h] [4 Crédits] 🌐   | X | X |
| ⊗ LSTAT2380 | Statistical consulting  |  | (EN) [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français | X | X |
| ⊗ LSTAT2390 | Applied statistics workshops                                  |  | (EN) [q1+q2] [15h] [3 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français | X | X |
| ⊗ LSTAT2150 | Nonparametric statistics: smoothing methods                   |  | (EN) [q1] [15h+5h] [4 Crédits] 🌐   | X | X |
| ⊗ LDATS2450 | Statistical learning. Estimation, selection and inference [C] |  | (EN) [q2] [30h+7.5h] [5 Crédits] 🌐   | X | X |

#### ⊗ Machine learning, vision and artificial intelligence

|             |  |               |   |   |   |
|-------------|--|---------------|---|---|---|
| ⊗ LELEC2885 | Image processing and computer vision                 |               | (FR) [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français | X | X |
| ⊗ LGBIO2010 | Bioinformatics                                       | Pierre Dupont | (EN) [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français | X | X |
| ⊗ LINFO2263 | Computational Linguistics                            | Pierre Dupont | (FR) [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français | X | X |
| ⊗ LINFO2369 | Artificial intelligence and machine learning seminar |               | (EN) [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français     | X | X |
| ⊗ LINFO2381 | Health Informatics                                   |               | (FR) [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français | X | X |

#### ⊗ Data structures and algorithms for data analysis

|             |   |  |   |   |   |
|-------------|---|--|---|---|---|
| ⊗ LINFO2345 | Languages and algorithms for distributed Applications | Peter Van Roy                                    | (FR) [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français | X | X |
| ⊗ LELEC2770 | Privacy Enhancing technology                          | Olivier Pereira<br>François-<br>Xavier Standaert | (FR) [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français | X | X |
| ⊗ LINFO1361 | Intelligence artificielle                             | Yves Deville                                     | (FR) [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐   | X | X |

## Options et cours au choix en connaissances socio-économiques [3.0]

## Option en enjeux de l'entreprise

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊕ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊖ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant-e qui désire valider cette option doit sélectionner au minimum 15 crédits parmi les cours proposés (maximum un cours parmi ceux proposés par les CP pourra être pris en compte dans ces 15 crédits).

Cette option ne peut être prise simultanément avec l'option « Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat - INEO ».

Bloc  
annuel

1 2

## ✂ Contenu:

## ✂ Cours spécifiques aux enjeux de l'entreprise

|             |   |  |  |   |   |
|-------------|---|--|--|---|---|
| ✂ LFSA2995  | <a href="#">Stage en entreprise</a><br><i>Ce cours ne peut être choisi par les étudiants en master GCE dans le cadre de l'option en enjeux de l'entreprise, comme faisant partie de leurs cours obligatoires.</i> | Dimitri Lederer  | (FR) [q1+q2] [30h] [10 Crédits] 🌐  | X | X |
| ✂ LEPL1805  | <a href="#">Gestion des personnes</a> [M]<br><i>Ce cours ne peut être choisi s'il a déjà été validé en bachelier.</i>   | Bauduin Auquier<br>Philippe Henrotaux<br>Renaud Ronsse | (FR) [q1] [30h+0h] [3 Crédits] 🌐   | X | X |
| ✂ LEPL2020  | <a href="#">Professional integration work</a> [M]   |  | (EN) [q1+q2] [30h+0h] [3 Crédits] 🌐<br>> <i>Facilités pour suivre le cours en français</i> |   | X |
| ✂ LEPL2210  | <a href="#">Ethics and ICT</a><br><i>Ce cours ne peut être choisi si le cours LLSMS2280 a déjà été validé.</i>  | Axel Gosseries<br>Olivier Pereira                      | (EN) [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐<br>> <i>Facilités pour suivre le cours en français</i>       | X | X |
| ✂ LEPL2211  | <a href="#">Introduction to new venture management</a> [M]  | Benoît Gailly  | (EN) [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐<br>> <i>Facilités pour suivre le cours en français</i>       | X | X |
| ✂ LEPL2214A | <a href="#">Droit, régulation, contexte juridique - Droit, régulation et contexte juridique (partim A)</a>  |  | (FR) [q1] [30h+0h] [3 Crédits] 🌐   | X | X |
| ✂ LMECA2645 | <a href="#">Risques technologiques majeurs de l'industrie</a>   |  | (FR) [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐  | X | X |
| ✂ LMECA2711 | <a href="#">Quality management and control.</a>   |  | (FR) [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐<br>> <i>Facilités pour suivre le cours en français</i>   | X | X |
| ✂ LLSMS2036 | <a href="#">Supply Chain Procurement</a>  | Per Joakim Agrell                                      | (EN) [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐  | X | X |
| ✂ LLSMS2280 | <a href="#">Business Ethics and Compliance Management</a><br><i>Ce cours ne peut être choisi si le cours LEPL2210 a déjà été validé.</i>  |  | (EN) [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐  | X | X |

## ✂ Classes d'innovation

Maximum une classe d'innovation peut être choisie.

|            |   |  |  |   |   |
|------------|---|--|--|---|---|
| ✂ LEPL2021 | <a href="#">Innovation classes for transition and sustainable development</a> |  | (EN) [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐  | X | X |
| ✂ LEPL2022 | <a href="#">Health Innovation Classes</a> [C]                                 |  | (FR) [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐<br>> <i>Facilités pour suivre le cours en français</i> | X | X |

## ✂ Cours proposés par la Commission de programme

|             |   |   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|---|---|
| ✂ LSTAT2380 | <a href="#">Statistical consulting</a>              |   | (EN) [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 🌐<br>> <i>Facilités pour suivre le cours en français</i>       | X | X |
| ✂ LSTAT2390 | <a href="#">Applied statistics workshops</a>        |   | (EN) [q1+q2] [15h] [3 Crédits] 🌐<br>> <i>Facilités pour suivre le cours en français</i>       | X | X |
| ✂ LINMA2360 | <a href="#">Project in mathematical engineering</a> | Pierre-Antoine Absil<br>Laurent Jacques | (EN) [q1+q2] [30h+22.5h] [5 Crédits] 🌐<br>> <i>Facilités pour suivre le cours en français</i> | X | X |

|             |  |   |  | Bloc annuel |   |
|-------------|--|---|--|-------------|---|
|             |  |   |  | 1           | 2 |
| ⌘ LINMA2120 | Applied mathematics seminar                        | Pierre-Antoine Absil<br>Gianluca Bianchin<br>Frédéric Crevecoeur<br>Jean-Charles Delvenne<br>François Glineur<br>Julien Hendrickx<br>Laurent Jacques<br>Raphaël Jungers<br>Estelle Massart (coord.)<br>Geovani Nunes<br>Grapiglia | EN [q1+q2] [30h] [3 Crédits] <br>> Facilités pour suivre le cours en français | x           | x |
| ⌘ LACTU2170 | Valorisation financière des engagements actuariels |   | EN [q2] [45h+15h] [7 Crédits]   | x           | x |
| ⌘ LACTU2030 | Actuariat de l'assurance-vie                       | Donatien Hainaut  | EN [q1] [30h+7.5h] [5 Crédits]    | x           | x |
| ⌘ LLSMS2034 | Supply Chain Planning                              | Mathieu Van Vyve  | EN [q2] [30h] [5 Crédits]   | x           | x |
| ⌘ LINFO2399 | Industrial seminar in computer science             | Yves Deville<br>Bernard Geubelle  | EN [q2] [30h] [3 Crédits] <br>> Facilités pour suivre le cours en français    | x           | x |
| ⌘ LINFO2402 | Open Source Project                                |   | EN [q1+q2] [0h] [5 Crédits] <br>> Facilités pour suivre le cours en français  | x           | x |

## Option Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat - INEO

Commune à la plupart des masters de l'EPL, cette option a pour objectif de familiariser l'étudiant-e avec les spécificités de l'entrepreneuriat et de la création d'entreprise afin de développer chez lui les aptitudes, connaissances et outils nécessaires à la création d'entreprise.

La formation interdisciplinaire en entrepreneuriat (INEO) est une option qui s'étend sur 2 ans et s'intègre dans plus de 30 masters de 9 facultés ou écoles de l'UCLouvain.

Le choix de l'option INEO implique la réalisation d'un mémoire interfacultaire (en équipe) portant sur un projet de création d'entreprise. L'accès à cette option, ainsi qu'à chacun des cours, est limité aux étudiant-es sélectionnés sur dossier.

Toutes les informations à ce sujet sont accessible à cette adresse : [www.uclouvain.be/ineo](http://www.uclouvain.be/ineo).

L'étudiant-e qui choisit de valider cette option doit sélectionner au minimum 20 crédits et au maximum 25 crédits. Cette option n'est pas accessible en anglais et ne peut être prise simultanément avec l'option « Enjeux de l'entreprise ».

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

#### o Cours obligatoires:

|             |  |               |                                 |   |   |
|-------------|--|---------------|---------------------------------|---|---|
| ○ LINEO2001 | <a href="#">Théorie de l'entrepreneuriat</a>   | Frank Janssen | FR [q1] [30h+20h] [5 Crédits] 🌐 | X |   |
| ○ LINEO2002 | <a href="#">Aspects juridiques, économiques et managériaux de la création d'entreprise</a>   | Yves De Cordt | FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X |   |
| ○ LINEO2003 | <a href="#">Plan d'affaires et étapes-clefs de la création d'entreprise</a><br><i>Les séances du cours LINEO2003 sont réparties sur les deux blocs annuels du master. L'étudiant doit les suivre dès le bloc annuel 1, mais ne pourra inscrire le cours que dans son programme de bloc annuel 2.</i> | Frank Janssen | FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 |   | X |
| ○ LINEO2004 | <a href="#">Séminaire d'approfondissement en entrepreneuriat</a>   | Frank Janssen | FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X |   |

#### ⊗ Cours préalable:

|             |                                     |  |                                 |   |  |
|-------------|-------------------------------------|--|---------------------------------|---|--|
| ○ LINEO2021 | <a href="#">Financer son projet</a> |  | FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X |  |
|-------------|-------------------------------------|--|---------------------------------|---|--|

## Autres cours au choix

Les cours au choix recommandés et accessibles aux étudiant-es du master ingénieur civil en science des données (DATE2M) ou du master en science des données, orientation technologie de l'information (DATI2M) sont listés ci-dessus, dans les options et autres listes de cours au choix.

L'étudiant-e est également libre de proposer d'autres cours des programmes de masters EPL qui seraient pertinentes à son parcours personnel, pour autant que cela respecte les règles de constitution de programme du master. Ces cours doivent être approuvés par le jury restreint.

### Autres cours au choix

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊗ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- ⊕⊗ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

Les cours au choix recommandés et accessibles aux étudiant-es du master ingénieur en sciences des données ou du master en sciences des données sont listés ci-dessus, dans les options et autres listes de cours au choix. L'étudiant-e est également libre de proposer d'autres cours des programmes de Masters EPL qui seraient pertinentes à son parcours personnel, pour autant que cela respecte les règles de constitution de programme du Master. Ces cours doivent être approuvés par le jury restreint.

### ⌘ Cours de langues

Les étudiant-es peuvent inclure dans leurs cours au choix tout cours de langues de l'ILV. Leur attention est attirée sur les séminaires d'insertion professionnelle suivants:

|             |  |  |                                   |   |   |
|-------------|--|--|-----------------------------------|---|---|
| ⌘ LALLE2500 | Séminaire d'insertion professionnelle: allemand                        | Caroline Klein (coord.)                        | DE [q1+q2] [30h] [3 Crédits] 🌐    | X | X |
| ⌘ LALLE2501 | Séminaire d'insertion professionnelle: allemand                        | Caroline Klein (coord.)                        | DE [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 🌐    | X | X |
| ⌘ LESPA2600 | Séminaire d'insertion professionnelle - Espagnol (B2.2 /C1) [M]        | Paula Lorente Fernandez (coord.)               | ES [q1] [45h] [3 Crédits] 🌐       | X | X |
| ⌘ LESPA2601 | Séminaire d'insertion professionnelle - Espagnol (B2.2 /C1)            | Paula Lorente Fernandez (coord.)               | ES [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐       | X | X |
| ⌘ LNEER2500 | Séminaire d'insertion professionnelle: néerlandais - niveau moyen      | Isabelle Demeulenaere (coord.)                 | NL [q1 ou q2] [30h] [3 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LNEER2600 | Séminaire d'insertion professionnelle: néerlandais - niveau approfondi | Isabelle Demeulenaere (coord.)<br>Dag Houdmont | NL [q1 ou q2] [30h] [3 Crédits] 🌐 | X | X |

### ⌘ Dynamique des groupes

|            |                         |  |                                 |   |   |
|------------|-------------------------|--|---------------------------------|---|---|
| ⌘ LEPL2351 | Devenir tutrice, tuteur |  | FR [q1] [15h+30h] [3 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LEPL2352 | Devenir tuteur, tutrice |  | FR [q2] [15h+30h] [3 Crédits] 🌐 | X | X |

### ⌘ Autres UEs hors-EPL

L'étudiant-e peut choisir maximum 8 crédits de cours hors EPL, considérés comme non-disciplinaires par la commission de programme.

## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

**Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.**

Pour accéder au Master en Science des Données, orientation Technologies de l'Information, l'étudiant-e doit maîtriser un minimum de compétences préalables en mathématiques, informatique, algorithmique et probabilités-statistiques. Si ce n'est pas le cas, il doit ajouter à son programme de master des enseignements supplémentaires. Le contenu de ce complément de formation est fixé par la commission des programmes. Les compétences à maîtriser correspondent à celles des cours suivants :

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

### ⌘ Mathématique - Analyse et algèbre linéaire

L'étudiant-e suit un des blocs suivants :

#### ⌘ Module 1

|             |         |  |                                   |
|-------------|---------|--|-----------------------------------|
| ○ LINFO1111 | Analyse | Pierre-Antoine Absil<br>François Glineur | FR [q1] [45h+37.5h] [7 Crédits] 🌐 |
| ○ LINFO1112 | Algèbre | Christophe Craeye<br>Enrico Vitale       | FR [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐   |

#### ⌘ Module 2

|             |  |  |                                 |
|-------------|--|--|---------------------------------|
| ○ LINGE1114 | Introduction à la modélisation mathématiques : analyse [M] |  | FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ LINGE1121 | Introduction à la modélisation mathématique : algèbre [M]  |  | FR [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 |

### ○ Probabilités et statistique

L'étudiant-e suit un des blocs suivants :

#### ⌘ Module 1

|            |                                  |                 |                                     |
|------------|----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| ○ LBIR1315 | Probabilités et statistique II   | Patrick Bogaert | FR [q1] [22.5h+22.5h] [3 Crédits] 🌐 |
| ○ LBIR1212 | Probabilités et statistiques (I) | Patrick Bogaert | FR [q1] [30h+15h] [4 Crédits] 🌐     |

#### ⌘ Module 2

|            |  |  |                                 |
|------------|--|--|---------------------------------|
| ○ LEPL1108 | Mathématiques discrètes et probabilité | Jean-Charles Delvenne<br>Olivier Pereira | FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ LEPL1109 | Statistiques et science des données    |  | FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 |

### ○ Programmation et informatique

L'étudiant-e suit un des blocs suivants :

|             |  |  |                                 |
|-------------|--|--|---------------------------------|
| ○ LINFO1101 | Introduction à la programmation        | Kim Mens<br>Siegfried Nijssen<br>Charles Pecheur | FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ LINFO1104 | Concepts des langages de programmation | Peter Van Roy                                    | FR [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ LEPL1402  | Informatique 2                         |  | FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 |

#### ○ Un cours parmi :

|             |   |  |   |
|-------------|---|--|---|
| ⌘ LINMA2111 | Discrete mathematics II : Algorithms and complexity | Vincent Blondel<br>Jean-Charles Delvenne | FR [q1] [30h+22.5h] [5 Crédits] 🌐<br>> Facilités pour suivre le cours en français |
| ⌘ LINFO1121 | Algorithmique et structures de données              |  | FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐   |

**⌘ Systèmes informatiques :***L'étudiant-e suit un des blocs suivants :*

|             |                        |  |                                 |
|-------------|------------------------|--|---------------------------------|
| ○ LINFO1341 | Réseaux informatiques  |  | FR [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ LINFO1252 | Systèmes informatiques |  | FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 |

**⌘ Méthodes numériques et optimisation :***L'étudiant-e suit un des blocs suivants :*

|             |                                      |  |                                   |
|-------------|--------------------------------------|--|-----------------------------------|
| ○ LINMA1702 | Modèles et méthodes d'optimisation I |  | FR [q2] [30h+22.5h] [5 Crédits] 🌐 |
|-------------|--------------------------------------|--|-----------------------------------|

**○ Un cours parmi :**

|             |                         |               |                                 |
|-------------|-------------------------|---------------|---------------------------------|
| ⌘ LEPL1104  | Méthodes numériques     | Vincent Legat | FR [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LINFO1113 | Algorithmique numérique |               | FR [q2] [30h+30h] [6 Crédits] 🌐 |

**⌘ Autres UE à déterminer avec le conseiller aux études**

*En fonction de son parcours académique antérieur, l'étudiant (en concertation avec le conseiller aux études), pourra ajouter d'autres UE afin d'acquérir les prérequis nécessaires au programme.*

---



## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## DATI2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

#### SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2<sup>e</sup> cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2<sup>e</sup> cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

### Conditions d'accès spécifiques

Ce programme étant enseigné en anglais, aucune preuve préalable de maîtrise de la langue française n'est requise. Une preuve de niveau d'anglais est demandé aux titulaires d'un diplôme non belge, voir critères académiques d'évaluation des dossiers de l'Accès sur dossier

#### Bacheliers universitaires

| Diplômes   | Conditions spécifiques  | Accès                             | Remarques  |
|--|---|-----------------------------------|--|
| <b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>  |   |                                   |  |
| <a href="#">Bachelier en sciences informatiques</a> (Louvain-la-Neuve)   |   | Accès direct                      |  |
| <a href="#">Bachelier en sciences informatiques</a> (Charleroi)  |   | Accès direct                      |  |
| <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil</a>  |   | Accès direct                      |  |
| Autres Bacheliers  | Avoir acquis des compétences équivalentes à celles de la <a href="#">Mineure en sciences informatiques</a> ou de la <a href="#">Mineure en Mathématiques appliquées</a> . | <a href="#">Accès sur dossier</a> | Maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir le <a href="#">Module complémentaire</a> . |
| <b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b> |   |                                   |  |
| Bachelier en sciences informatiques  |   | Accès direct                      |  |
| Bachelier en sciences de l'ingénieur   |   | Accès direct                      |  |
| Autres Bacheliers  | Avoir acquis des compétences équivalentes à celles de la <a href="#">Mineure en sciences informatiques</a> ou de la <a href="#">Mineure en Mathématiques appliquées</a> . | <a href="#">Accès sur dossier</a> | Voir "Accès sur dossier"   |
| <b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>  |   |                                   |  |
| Bachelier en sciences informatiques  |   | Accès direct                      |  |
| Bachelier en sciences de l'ingénieur   |   | Accès direct                      |  |
| Autres Bacheliers  | Avoir acquis des compétences équivalentes à celles de la <a href="#">Mineure en sciences</a>  | <a href="#">Accès sur dossier</a> | Voir "Accès sur dossier"   |

informatiques ou de la Mineure en Mathématiques appliquées.

### Bacheliers étrangers

|                                     |                                   |                          |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Bachelier en sciences informatiques | <a href="#">Accès sur dossier</a> | Voir "Accès sur dossier" |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|

### Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

| Diplômes   | Accès  | Remarques  |
|--|--|------------|
| BA en informatique de gestion - crédits supplémentaires entre 30 et 60   | Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans <a href="#">le module complémentaire</a> . | Type court |
| BA en informatique et systèmes, orientation informatique industrielle - crédits supplémentaires entre 30 et 60     |  |            |
| BA en informatique et systèmes, orientation réseaux et télécommunications - crédits supplémentaires entre 30 et 60 |  |            |
| BA en informatique et systèmes, orientation sécurité des systèmes - crédits supplémentaires entre 30 et 60         |  |            |
| BA en informatique et systèmes, orientation technologie de l'informatique - crédits supplémentaires entre 30 et 60 |  |            |
| BA en informatique, orientation développement d'applications - crédits supplémentaires entre 30 et 60              |  |            |
| BA en informatique, orientation informatique industrielle - crédits supplémentaires entre 30 et 60                 |  |            |
| BA en informatique, orientation réseaux et télécommunications - crédits supplémentaires entre 30 et 60             |  |            |
| BA en informatique, orientation sécurité des systèmes - crédits supplémentaires entre 30 et 60                     |  |            |
| BA en informatique, orientation technologies de l'informatique - crédits supplémentaires entre 30 et 60            |  |            |

### Diplômés du 2° cycle universitaire

| Diplômes   | Conditions spécifiques | Accès        | Remarques   |
|--|------------------------|--------------|---|
| <b>Licenciés</b>   |                        |              |   |
| <b>Masters</b>   |                        |              |   |
| Master [120] ingénieur civil en science des données, orientation technologies de l'information - deuxième finalité |                        | Accès direct | Au terme du master 120, chaque finalité du Master [120] ingénieur civil en science des données peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement. |
|  |                        | Accès direct |   |

### Diplômés de 2° cycle non universitaire

#### Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

#### Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des [compléments de formation](#) pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

La première étape de la procédure consiste à introduire un dossier en ligne (voir [www.uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/futurs-etudiants.html](http://www.uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/futurs-etudiants.html)).

Des [critères académiques d'évaluation des dossiers](#) ont été définis par l'EPL. En cas de question, l'adresse de contact est [epl-admission@uclouvain.be](mailto:epl-admission@uclouvain.be).

## Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

## PÉDAGOGIE

---

### **Apprentissage actif et compétences non techniques**

Vous allez jouer un rôle actif dans votre formation. L'approche pédagogique est un mélange équilibré de cours magistraux, d'exercices, de projets à réaliser seul ou en groupe. Les dispositifs pédagogiques sont variés. A certains moments, vous serez amenés à découvrir les concepts ou techniques de manière autonome, l'équipe pédagogique est alors plutôt perçue comme une ressource mise à votre disposition pour accompagner vos apprentissages. A d'autres moments, la pédagogie est plus transmissive et vous fournit les clés nécessaires à la réalisation de tâches ultérieures. Une place importante est réservée aux compétences non techniques (autonomie, sens de l'organisation, maîtrise du temps, communication dans différents modes, etc...). En particulier, par une pédagogie mettant en avant des activités de projets (y compris un projet de grande ampleur mettant les groupes d'étudiants en situation semi-professionnelle), la formation développe un esprit critique capable de concevoir, de modéliser, de réaliser et de valider des systèmes informatiques complexes.

### **Langues**

La langue véhiculaire de la science des données est majoritairement l'anglais. L'usage de l'anglais dans l'ensemble du programme vous permet de développer votre maîtrise de cette langue, ce qui facilitera votre intégration professionnelle. Le support de cours ainsi que l'encadrement se font en anglais. Cependant, vous pouvez toujours poser vos questions ou répondre à l'examen en français si vous le souhaitez. En outre, le programme prévoit la possibilité de suivre des cours de langue et de participer à des programmes d'échange à l'étranger.

### **Interdisciplinarité**

Comme beaucoup d'universitaires, le data scientist sera amené au cours de sa carrière à gérer des projets, une équipe et devra s'intéresser au contexte socio-économique complexe dans lequel la science des données s'insère. Vous serez donc invité-es à ouvrir votre formation vers d'autres disciplines via les cours au choix ou certaines options telles que l'option interfacultaire "création de petites et moyennes entreprises".

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Chaque UE du programme comporte un examen oral ou écrit souvent complété par un projet conduisant à un rapport intervenant dans l'évaluation. Le stage (optionnel) et le travail de mémoire impliquent chacun la rédaction d'un document faisant l'objet d'une défense orale devant un jury.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Au fil des années, l'EPL a développé plus d'une centaine de partenariats avec des partenaires dans plus de 36 pays (UE et hors UE) pour proposer des programmes d'échange à ses étudiants. Nous offrons également la possibilité d'obtenir des Doubles diplômes, des Joint Degrees ou des Dual Masters dans plusieurs domaines. L'EPL participe actuellement à deux programmes Erasmus Mundus : [FAME](#) et [STRAINS](#).

Outre les programmes d'échange dans le cadre du programme Erasmus+, de nombreux accords ont été noués avec un large éventail d'universités à travers différents réseaux de partenaires tels que :

- Réseau [TIME](#) (Top Industrial Managers en Europe).
- Réseau [CLUSTER](#)
- Réseau [Magalhães](#)
- Réseau [Circle U](#). à travers plusieurs réseaux et Alliance universitaire européenne

Les opportunités ne manquent donc pas pour acquérir une qualification complémentaire et/ou passer une partie de l'année à l'étranger lors de vos deux années de Master ! C'est l'occasion idéale de découvrir ou d'améliorer vos connaissances d'une langue étrangère, d'aborder des sujets sous un nouvel angle et d'acquérir une expérience unique en Europe ou dans le reste du monde.

Si vous souhaitez plus d'informations, n'hésitez pas à visiter les pages dédiées du [Bureau International de l'EPL](#) pour découvrir toutes les destinations, les témoignages d'anciens étudiants et toutes les démarches à suivre pour réussir ces opportunités.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Le master en science des données, orientation technologie de l'information peut être suivi, sous conditions, d'une thèse de doctorat.

## GESTION ET CONTACTS

---

Pour toute information veuillez contacter Jean-Charles Delvenne ([jean-charles.delvenne@uclouvain.be](mailto:jean-charles.delvenne@uclouvain.be))

### Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

Site web

Responsable académique du programme: [Laurent Jacques](#)

Jury

- Président du Jury: [Claude Oestges](#)
- Secrétaire du Jury: [Siegfried Nijssen](#)

Personne(s) de contact

- Secrétariat: [Pascale Premereur](#)

SST/EPL/DACS

Commission de programme en science des données,  
cryptographie et sécurité ([DACS](#))

Ecole polytechnique de Louvain ([EPL](#))

Secteur des sciences et technologies ([SST](#))

DACS

Avenue Georges Lemaître 4-6 - bte L4.05.01

1348 Louvain-la-Neuve

[www.uclouvain.be/epl](http://www.uclouvain.be/epl)