



*La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.*

**A Bruxelles Woluwe - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français**

Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **OUI**

Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences dentaires**

Organisé par: **Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)**

Sigle du programme: **DENT1BA** - Cadre francophone de certification (CFC): 6

## Table des matières

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
Structure du programme .....	4
Programme .....	4
Programme détaillé par matière .....	4
Prérequis entre cours .....	7
Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	8
Programme détaillé par bloc annuel .....	8
DENT1BA - 1er bloc annuel .....	8
DENT1BA - 2e bloc annuel .....	10
DENT1BA - 3e bloc annuel .....	12
Informations diverses .....	14
Conditions d'accès .....	14
Règles professionnelles particulières .....	16
Pédagogie .....	16
Evaluation au cours de la formation .....	16
Mobilité et internationalisation .....	16
Formations ultérieures accessibles .....	16
Gestion et contacts .....	17

## DENT1BA - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

De l'enfance à la vieillesse, de la prévention au maintien ou au rétablissement de la fonction et de l'esthétique, nous sommes tous concernés par la santé dentaire. La pédodontie, l'orthodontie, la dentisterie restauratrice, les soins parodontaux, la petite chirurgie et la réhabilitation prothétique sont autant de disciplines qui sont abordées, même partiellement, dans la pratique quotidienne de tout praticien de l'art dentaire.

La médecine dentaire est une profession médicale qui implique des soins aux patients et l'utilisation de technologies de précision. La formation du futur dentiste s'organise donc autour de l'acquisition de compétences humaines et techniques ainsi qu'un enseignement en épidémiologie et en anatomie dentaire.

Au terme du premier cycle, vous

- aurez reçu une formation théorique de pointe dans les derniers développements de la discipline ;
- aurez reçu une formation pratique suffisante pour commencer à soigner vos propres patients ;
- aurez réalisé des stages sur le terrain qui vous auront familiarisé-e avec l'acte médical ;
- serez capable d'apprendre vite et de mettre vos savoirs à jour continuellement.

#### Votre profil

- La réussite universitaire requiert certaines aptitudes cognitives : maîtrise de la langue maternelle, capacité d'analyse d'un problème, esprit de synthèse, maîtrise de l'abstraction, etc.
- En dentisterie, une bonne dextérité manuelle est un atout, mais une habileté satisfaisante peut être acquise par les travaux pratiques.
- Le contact avec des patients souvent anxieux ainsi que l'obligation d'effectuer des actes de précision nécessitent un bon équilibre nerveux. La réussite professionnelle et le plaisir d'exercer sont favorisés par la facilité du contact humain et par la confiance en soi.

#### Votre futur job

Que ce soit seul, en collaboration chez un praticien ou en association, la majorité de nos diplômés choisit l'exercice libéral de la profession.

Certains diplômés se consacrent à l'enseignement ou à la recherche. Ils peuvent également s'investir dans des laboratoires de recherche pour participer au développement de biomatériaux et techniques et promouvoir leur application en pratique quotidienne.

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des [règles particulières](#).

#### Votre programme

Le bachelier vous offre

- une formation théorique de pointe dans les derniers développements de la discipline ;
- une formation pratique suffisante pour commencer à soigner vos propres patients ;
- des stages sur le terrain qui vous auront familiarisé-e avec l'acte médical ;
- la capacité d'apprendre vite et de mettre vos savoirs à jour continuellement.

Vous poursuivrez ensuite votre formation par le Master en sciences dentaires, essentiellement axé sur la pratique clinique.

## DENT1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le défi de l'étudiant bachelier en sciences dentaires est de développer, tout au long de sa formation, des qualités scientifiques, médicales et humaines associées à des compétences techniques spécifiques lui permettant d'entamer, dès le début de son master, les deux années de stages cliniques durant lesquelles il soignera des patients sous la supervision du corps enseignant.

Concrètement, la formation proposée au cours du programme de bachelier permet de construire ces compétences essentielles en intégrant :

- une formation scientifique fondamentale,
- une formation médicale (de la compréhension des processus cellulaires à l'étude des processus physiologiques et pathologiques du corps humain),
- une formation à l'art dentaire (détaillant d'une part, les tissus bucco-dentaires, leur physiologie et leurs pathologies et d'autre part, les techniques de soins ainsi que les biomatériaux utilisés),
- une formation professionnelle par une approche de la pratique dentaire au sein de la société.

Durant les trois années de bachelier, par le suivi des différentes activités d'enseignement et des périodes de stages d'observation, l'étudiant développera son projet de futur professionnel de l'art dentaire qu'il pourra mettre en pratique durant le programme de master, et cela avec un degré d'autonomie croissante pour le préparer au mieux à une pratique en exercice libéral.

Pour traduire cette vision en actes, la faculté a construit un référentiel de compétences et d'acquis d'apprentissage définissant le profil de sortie de ses diplômés bachelier en sciences dentaires et ce, en référence au profil de sortie du master 120 en sciences dentaires (lien avec le référentiel du Master).

Chaque cours du programme de bachelier participe au développement de certains acquis spécifiques du référentiel en fonction des matières et activités proposées. Cette cohérence du programme s'illustre dans les tableaux identifiant les acquis prioritaires visés par chaque enseignement.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

développer un esprit scientifique. Il sera capable d'intégrer les connaissances des différentes sciences et disciplines pour les appliquer théoriquement à des situations cliniques courantes.

- 1.1. Intégrer les connaissances essentielles des sciences fondamentales, biomédicales, techniques et cliniques par une préparation théorique à une pratique efficace de l'art dentaire,
- 1.2. Connaître les structures, fonctions ou comportements physiologiques et/ou pathologiques en fonction de l'âge, de l'état de santé et de la situation du patient,
- 1.3. Appliquer ces connaissances à des situations cliniques courantes.

pratiquer la démarche diagnostique bucco-dentaire. Il sera capable de réaliser théoriquement un diagnostic clinique pour un patient présentant un état pathologique « simple », fréquemment rencontré en pratique dentaire.

- 2.1. Recueillir les informations dentaires, médicales et sociales (ea assuétudes au tabac ou habitudes alimentaires) de manière précise et détaillée,
- 2.2. Identifier les paramètres nécessaires à la réalisation d'un examen clinique intra- et extra-oral comprenant les articulations temporo-mandibulaires, les muscles de la mastication, les dents et leur parodontie, les muqueuses buccales ainsi qu'une analyse du type d'occlusion,
- 2.3. Réaliser un examen radiographique de base en tenant compte des risques des radiations ionisantes,
- 2.4. Interpréter l'ensemble des résultats cliniques, radiographiques et éventuellement de laboratoire dans un but diagnostique,
- 2.5. Etablir un diagnostic différentiel courant et déterminer parmi les alternatives, le diagnostic final.

planifier le traitement bucco-dentaire. Il sera capable de proposer un plan de traitement théorique et d'en planifier les séquences pour un cas clinique courant et cela au sein de chaque discipline, enseignée de manière indépendante pour en permettre la maîtrise optimale. L'intégration pluridisciplinaire, nécessaire à une pratique efficiente de l'art dentaire, sera développée durant les stages cliniques de master.

Pas d'information particulière à ce sujet.

pratiquer la démarche thérapeutique bucco-dentaire.

Il sera capable de réaliser tous les actes techniques courants sur un simulateur, car la formation du bachelier est centrée sur le développement des compétences techniques précliniques.

- 4.1. Connaître les notions théoriques permettant la prise en charge de situations dentaires aiguës,
- 4.2. Maîtriser les actes techniques, en laboratoire préclinique, correspondant à la dentisterie restauratrice, la dentisterie prothétique, l'endodontie et la chirurgie orale.

gérer la relation au patient. Il sera capable de connaître les notions théoriques lui permettant d'aborder de manière appropriée les patients qu'il devra soigner dès le début de ses stages cliniques actifs.

- 5.1. Connaître les notions théoriques permettant la prise en charge de manière appropriée du stress du patient et du praticien,
- 5.2. Identifier les attentes du patient en termes de besoins et de demandes par la pratique de l'écoute active dans un contexte de consultation à un niveau de base (patient adulte présentant des pathologies courantes),
- 5.3. Communiquer, dans un degré de complexité approprié et adapté, avec le patient pour lui exposer les possibilités thérapeutiques,
- 5.5. Identifier les facteurs psychologiques et médicaux provoquant et/ou perpétuant une maladie dentaire, orale et faciale, ou un dysfonctionnement voire une autre pathologie.

5.6. Comprendre des documents écrits et parlés (audio et vidéo) en anglais dans le domaine médical en général et de la dentisterie en particulier.

fonctionner dans une équipe. Il sera capable de prendre conscience de ses propres connaissances et de pouvoir en faire part à d'autres praticiens de l'art de guérir avec qui il(elle) pourra interagir dans l'intérêt du patient.

6.1. Fournir des informations à propos de ses connaissances, ses diagnostics, ses propositions de traitements (cas cliniques courants), dans un degré de complexité approprié et adapté (type de vocabulaire, quantités d'informations, etc).

6.2. Connaître ses compétences et les limites de sa propre expertise.

agir en professionnel social et responsable. Il sera capable de comprendre sa future pratique par une approche sociétale, éthique et économique.

7.1. Décrire la place (relative) de la pratique clinique dans l'amélioration de la santé de la population et analyser les enjeux actuels pour les systèmes de santé et la santé,

7.2. Situer l'approche médicale et la pratique pharmaceutique en relation avec les autres disciplines scientifiques (sciences de la nature, et sciences de l'humain) et d'aborder certaines questions éthiques (expérimentation animale, cellules souches, etc),

7.3. Connaître les notions essentielles relatives à l'hygiène au cabinet dentaire et pouvoir préparer efficacement son matériel avant un acte technique.

apprendre et s'améliorer tout au long de la vie. Il sera capable de faire preuve d'un esprit critique vis-à-vis de ses propres apprentissages ainsi que des informations scientifiques qui lui sont communiquées.

8.1. Identifier ses acquis d'apprentissages dans une perspective d'auto-évaluation

8.2. Respecter les recommandations scientifiques et comprendre des documents écrits et parlés, notamment en anglais (audio et vidéo), dans le domaine médical en général et de la dentisterie en particulier.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

---

Le programme de bachelier en sciences dentaires comprend 180 crédits. Le programme ne comporte pas de cours au choix ou de mineure. Les activités du programme s'organisent en 5 axes thématiques répartis tout au long des 3 années de formation :

- formation scientifique fondamentale,
- formation médicale : de la cellule à l'être humain, de la physiologie à la pathologie,
- formation à l'art dentaire : de la description dentaire à la physio-pathologie buccale, du matériau aux techniques précliniques,
- formation professionnelle : approche contextuelle de la pratique dentaire,
- stages.

## DENT1BA Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

---

### Programme de formation en cours de réforme.

Vous vous inscrivez pour la première fois en première année de bachelier en 2025-26?

Seul le programme de bloc 1 indiqué sur cette page vous est destiné. Le programme de bloc 2 et 3 sera quelque peu ajusté en fonction de la réforme qui démarre en 2025-26.

Vous vous êtes inscrit.e dans ce cursus avant 2025-26 et avez validé tous les crédits de bloc 1 ? Seuls les programmes de blocs 2 et 3 indiqués sur cette page vous sont destinés.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2 3

## o Contenu :

### o Formation scientifique fondamentale

○ WMEDE1150	Physique [C]		(FR) [q1] [49h+24h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ WMEDE1151	Chimie [C]		(FR) [q1] [56h+18h] [7 Crédits] 🌐	X		

### o Formation médicale : de la cellule à l'être humain, de la physiologie à la pathologie

○ WDE1210	Anatomie et embryologie cervico-céphalique ■	Catherine Behets Wydemans (coord.)	(FR) [q1] [30h+24h] [4 Crédits] 🌐		X	
○ WDE1213	Histologie des systèmes	Christophe Pierreux Selena Toma	(FR) [q1] [15h+15h] [3 Crédits] 🌐		X	
○ WDE1204	Biologie cellulaire et moléculaire		(FR) [q1] [20h] [2 Crédits] 🌐		X	
○ WFARM1212T	Eléments de physiologie générale		(FR) [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐		X	
○ WDE1254	Physiologie et sémiologie bucco-dentaires	Gaëtane Leloup (coord.)	(FR) [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐		X	
○ WDE1303	Anatomie pathologique générale et bucco-dentaire 1re partie ■	Selda Aydin Alessandra Camboni Hélène Dano An-Katrien De Roo Delphine Hoton (coord.)	(FR) [q2] [15h+20h] [2 Crédits] 🌐			X
○ WFARM1282T	Microbiologie générale (partim théorie)		(FR) [q1] [20h] [2 Crédits] 🌐		X	
○ WDE1330	Microbiologie médicale et bucco-dentaire ■	Benoît Kabamba-Mukadi Hector Rodriguez- Villalobos Alexia Verroken (coord.)	(FR) [q1] [35h+10h] [4 Crédits] 🌐			X
○ WDE1211	Neurosciences : neuroanatomie et neurophysiologie	Aleksandar Jankovski	(FR) [q2] [45h] [6 Crédits] 🌐		X	
○ WDE1255	Biochimie humaine	Guido Bommer Jean-François Collet Frédéric Lemaigre (coord.)	(FR) [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly		X	
○ WDE1260	Physiologie humaine	Sophie Pierard	(FR) [q2] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐		X	
○ WMDS1237D	Pharmacologie générale (partim sciences dentaires)		(FR) [q1] [20h] [2 Crédits] 🌐		X	
○ WDE1337	Pathologies médicales, 1re partie ■	Isabelle De Brauwer Anne-Catherine Pouleur (coord.)	(FR) [q1] [34h] [3 Crédits] 🌐			X
○ WDE1338	Pathologies médicales, 2e partie ■	Marie Baeck Isabelle De Brauwer Laurence De Montjoye Anne-Catherine Pouleur (coord.)	(FR) [q2] [36h] [4 Crédits] 🌐			X
○ WSBIM1334D	Immunologie générale (partim DENT) ■		(FR) [q1] [35h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly			X
○ WMEDE1152	Biologie et embryologie générale [C]		(FR) [q1] [49h+15h] [6 Crédits] 🌐	X		
○ WMEDE1153	Histologie générale [C]		(FR) [q1] [42h+25h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ WMDS1103	Anatomie générale et fonctionnelle [M]	Catherine Behets Wydemans Benoît Lengelé (coord.)	(FR) [q2] [46h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ WMEDE1155	Biochimie (1re partie) et biologie moléculaire [C]		(FR) [q2] [59h+20h] [8 Crédits] 🌐	X		
○ WDE1154	Eléments de physiologie générale [C]		(FR) [q2] [13h] [2 Crédits] 🌐	X		

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ WMEDE1156	Eléments de biologie cellulaire [C] <i>Les étudiants de DENT11BA suivent la partie théorique (20h) pour 2 crédits.</i>		FR [q2] [20h+10h] [2 Crédits] 🌐	X		

**o Formation à l'art dentaire : de la description dentaire à la physiopathologie buccale, du matériel aux techniques précliniques**

○ WDEMENT1121	Anatomie dentaire [M]		FR [q1] [28h+30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ WDEMENT1284	Prothèse amovible 1ère partie	Magali Dewaele	FR [q2] [25h+30h] [4 Crédits] 🌐		X	
○ WDEMENT1285	Gnathologie : Occlusion		FR [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐		X	
○ WDEMENT1242	Matériaux dentaires : concepts et analyse critique	Gaëtane Leloup (coord.) Julian Leprince	FR [q2] [40h+15h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ WDEMENT1244	Prévention dentaire	Selena Toma (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐		X	
○ WDEMENT1391	Cariologie et dentisterie conservatrice 🟡	Julian Leprince	FR [q1] [45h] [4 Crédits] 🌐			X
○ WDEMENT1351	Chirurgie générale et bucco-dentaire 🟡	Raphaël Olszewski (coord.)	FR [q1] [45h] [4 Crédits] 🌐			X
○ WDEMENT1320	Prothèse amovible complète 🟡	Magali Dewaele (coord.)	FR [q1] [20h] [2 Crédits] 🌐			X
○ WDEMENT1321	Prothèse amovible partielle 🟡		FR [q2] [20h] [2 Crédits] 🌐			X
○ WDEMENT1222	Prothèse inamovible (1re partie)	Chloé Hardy	FR [q2] [20h] [2 Crédits] 🌐		X	
○ WDEMENT1324	Prothèse inamovible (2e partie) 🟡	Chloé Hardy (coord.)	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐			X
○ WDEMENT1335	Parodontologie 🟡	Selena Toma (coord.)	FR [q2] [40h+30h] [5 Crédits] 🌐			X
○ WDEMENT1360	Eléments de radiologie dento-maxillo-faciale et radioprotection 🟡	Dana Ioana Dumitriu Raphaël Olszewski (coord.)	FR [q2] [22.5h] [3 Crédits] 🌐			X
○ WDEMENT1342	Endodontie 🟡	Julian Leprince	FR [q2] [37.5h] [5 Crédits] 🌐			X
○ WDEMENT1336	Anesthésie 🟡		FR [q2] [20h] [2 Crédits] 🌐			X
○ WDEMENT1225	Laboratoire de dentisterie restauratrice et prothétique (1re partie)		FR [q1+q2] [10h+110h] [4 Crédits] 🌐		X	
○ WDEMENT1345	Laboratoire de dentisterie restauratrice et prothétique (2e partie) 🟡		FR [q1+q2] [0h+235h] [7 Crédits] 🌐			X

**o Formation professionnelle : approche contextuelle de la pratique dentaire**

○ LANGL1856	Cours d'anglais médical	Aurélié Deneumoustier (coord.)	EN [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ WDEMENT1333	Psychologie médicale 🟡	Anne Wintgens	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐			X
○ WMEDE1159	Anthropologie et santé [C]		FR [q1] [28h+5h] [3 Crédits] 🌐	X		
○ WDEMENT1152	Eléments de statistiques appliqués à la santé publique, l'épidémiologie et la prévention dentaire [C]		FR [q2] [39h+20h] [5 Crédits] 🌐	X		

**o Stages**

○ WDEMENT1153	Introduction à la pratique dentaire : de l'observation à l'application [C]		FR [q2] [13h+106h] [7 Crédits] 🌐	X		
○ WDEMENT1243	Stage d'observation et projet professionnel (B)		FR [q1+q2] [5h+100h] [2 Crédits] 🌐		X	
○ WDEMENT1339	Préparation à l'approche globale d'un patient adulte 🟡		FR [q1+q2] [30h+160h] [4 Crédits] 🌐			X

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

### Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

### # Tableau des prérequis

<b>WDENT1210</b>	"Anatomie et embryologie cervico-céphalique" a comme prérequis WMDS1103
	• WMDS1103 - Anatomie générale et fonctionnelle
<b>WDENT1303</b>	"Anatomie pathologique générale et bucco-dentaire 1re partie" a comme prérequis WDENT1213
	• WDENT1213 - Histologie des systèmes
<b>WDENT1320</b>	"Prothèse amovible complète" a comme prérequis WDENT1284 ET WDENT1285
	• WDENT1284 - Prothèse amovible 1ère partie
	• WDENT1285 - Gnathologie : Occlusion
<b>WDENT1321</b>	"Prothèse amovible partielle" a comme prérequis WDENT1284 ET WDENT1285
	• WDENT1284 - Prothèse amovible 1ère partie
	• WDENT1285 - Gnathologie : Occlusion
<b>WDENT1324</b>	"Prothèse inamovible (2e partie)" a comme prérequis WDENT1222 ET WDENT1285 ET WDENT1242 ET WDENT1225
	• WDENT1222 - Prothèse inamovible (1re partie)
	• WDENT1285 - Gnathologie : Occlusion
	• WDENT1242 - Matériaux dentaires : concepts et analyse critique
	• WDENT1225 - Laboratoire de dentisterie restauratrice et prothétique (1re partie)
<b>WDENT1330</b>	"Microbiologie médicale et bucco-dentaire" a comme prérequis WFARM1282T
	• WFARM1282T - Microbiologie générale (partim théorie)
<b>WDENT1333</b>	"Psychologie médicale" a comme prérequis WDENT1243
	• WDENT1243 - Stage d'observation et projet professionnel (B)
<b>WDENT1335</b>	"Parodontologie" a comme prérequis WDENT1213 ET WDENT1244
	• WDENT1213 - Histologie des systèmes
	• WDENT1244 - Prévention dentaire
<b>WDENT1336</b>	"Anesthésie" a comme prérequis WDENT1210 ET WDENT1211
	• WDENT1210 - Anatomie et embryologie cervico-céphalique
	• WDENT1211 - Neurosciences : neuroanatomie et neurophysiologie
<b>WDENT1337</b>	"Pathologies médicales, 1re partie" a comme prérequis WDENT1260 ET WMDS1237D
	• WDENT1260 - Physiologie humaine
	• WMDS1237D - Pharmacologie générale (partim sciences dentaires)
<b>WDENT1338</b>	"Pathologies médicales, 2e partie" a comme prérequis WDENT1260 ET WMDS1237D
	• WDENT1260 - Physiologie humaine
	• WMDS1237D - Pharmacologie générale (partim sciences dentaires)
<b>WDENT1339</b>	"Préparation à l'approche globale d'un patient adulte" a comme prérequis WDENT1225 ET WDENT1222 ET WDENT1242
	• WDENT1225 - Laboratoire de dentisterie restauratrice et prothétique (1re partie)
	• WDENT1222 - Prothèse inamovible (1re partie)
	• WDENT1242 - Matériaux dentaires : concepts et analyse critique
<b>WDENT1342</b>	"Endodontie" a comme prérequis WDENT1121 ET WDENT1254 ET WDENT1242
	• WDENT1121 - Anatomie dentaire
	• WDENT1254 - Physiologie et sémiologie bucco-dentaires
	• WDENT1242 - Matériaux dentaires : concepts et analyse critique
<b>WDENT1345</b>	"Laboratoire de dentisterie restauratrice et prothétique (2e partie)" a comme prérequis WDENT1242 ET WDENT1222 ET WDENT1225
	• WDENT1242 - Matériaux dentaires : concepts et analyse critique
	• WDENT1222 - Prothèse inamovible (1re partie)

- WDEMENT1225 - Laboratoire de dentisterie restauratrice et prothétique (1re partie)
- WDEMENT1351** "Chirurgie générale et bucco-dentaire" a comme prérequis WMDS1103 ET WDEMENT1121 ET WDEMENT1210
  - WMDS1103 - Anatomie générale et fonctionnelle
  - WDEMENT1121 - Anatomie dentaire
  - WDEMENT1210 - Anatomie et embryologie cervico-céphalique
- WDEMENT1360** "Eléments de radiologie dento-maxillo-faciale et radioprotection" a comme prérequis WDEMENT1121 ET WDEMENT1210
  - WDEMENT1121 - Anatomie dentaire
  - WDEMENT1210 - Anatomie et embryologie cervico-céphalique
- WDEMENT1391** "Cariologie et dentisterie conservatrice" a comme prérequis WDEMENT1242 ET WDEMENT1254
  - WDEMENT1242 - Matériaux dentaires : concepts et analyse critique
  - WDEMENT1254 - Physiologie et sémiologie bucco-dentaires
- WSBIM1334D** "Immunologie générale (partim DENT)" a comme prérequis WDEMENT1204
  - WDEMENT1204 - Biologie cellulaire et moléculaire

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un référentiel d'acquis d'apprentissage précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

### DENT1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

### o Contenu :

#### o Formation scientifique fondamentale

● WMEDE1150	Physique [C]		FR [q1] [49h +24h] [5 Crédits] 🌐
● WMEDE1151	Chimie [C]		FR [q1] [56h +18h] [7 Crédits] 🌐

#### o Formation médicale : de la cellule à l'être humain, de la physiologie à la pathologie

● WMEDE1152	Biologie et embryologie générale [C]		FR [q1] [49h +15h] [6 Crédits] 🌐
● WMEDE1153	Histologie générale [C]		FR [q1] [42h +25h] [5 Crédits] 🌐
● WMDS1103	Anatomie générale et fonctionnelle [M]	Catherine Behets Wydemans Benoît Lengelé (coord.)	FR [q2] [46h] [5 Crédits] 🌐



○ WMEDE1155	Biochimie (1re partie) et biologie moléculaire [C]		FB [q2] [59h +20h] [8 Crédits] 🌐
○ WDE1154	Eléments de physiologie générale [C]		FB [q2] [13h] [2 Crédits] 🌐
○ WMEDE1156	Eléments de biologie cellulaire [C] <i>Les étudiants de DENT11BA suivent la partie théorique (20h) pour 2 crédits.</i>		FB [q2] [20h +10h] [2 Crédits] 🌐

### ○ Formation à l'art dentaire : de la description dentaire à la physiopathologie buccale, du matériau aux techniques précliniques

○ WDE1121	Anatomie dentaire [M]		FB [q1] [28h +30h] [5 Crédits] 🌐
-----------	-----------------------	--	---

### ○ Formation professionnelle : approche contextuelle de la pratique dentaire

○ WMEDE1159	Anthropologie et santé [C]		FB [q1] [28h +5h] [3 Crédits] 🌐
○ WDE1152	Eléments de statistiques appliqués à la santé publique, l'épidémiologie et la prévention dentaire [C]		FB [q2] [39h +20h] [5 Crédits] 🌐

### ○ Stages

○ WDE1153	Introduction à la pratique dentaire : de l'observation à l'application [C]		FB [q2] [13h +106h] [7 Crédits] 🌐
-----------	--	--	--

**DENT1BA - 2e bloc annuel**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- ⊕△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**o Contenu :****o Formation médicale : de la cellule à l'être humain, de la physiologie à la pathologie**

○ WDENT1210	Anatomie et embryologie cervico-céphalique ■	Catherine Behets Wydemans (coord.)	(FR) [q1] [30h] +24h] [4 Crédits] 🌐
○ WDENT1213	Histologie des systèmes	Christophe Pierreux Selena Toma	(FR) [q1] [15h] +15h] [3 Crédits] 🌐
○ WDENT1204	Biologie cellulaire et moléculaire		(FR) [q1] [20h] [2 Crédits] 🌐
○ WFARM1212T	Eléments de physiologie générale		(FR) [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐
○ WDENT1254	Physiologie et sémiologie bucco-dentaires	Gaëtane Leloup (coord.)	(FR) [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐
○ WFARM1282T	Microbiologie générale (partim théorie)		(FR) [q1] [20h] [2 Crédits] 🌐
○ WDENT1211	Neurosciences : neuroanatomie et neurophysiologie	Aleksandar Jankovski	(FR) [q2] [45h] [6 Crédits] 🌐
○ WDENT1255	Biochimie humaine	Guido Bommer Jean-François Collet Frédéric Lemaigre (coord.)	(FR) [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐 > English- friendly
○ WDENT1260	Physiologie humaine	Sophie Pierard	(FR) [q2] [45h] +15h] [6 Crédits] 🌐
○ WMDS1237D	Pharmacologie générale (partim sciences dentaires)		(FR) [q1] [20h] [2 Crédits] 🌐

**o Formation à l'art dentaire : de la description dentaire à la physiopathologie buccale, du matériau aux techniques précliniques**

○ WDENT1284	Prothèse amovible 1ère partie	Magali Dewaele	(FR) [q2] [25h] +30h] [4 Crédits] 🌐
○ WDENT1285	Gnathologie : Occlusion		(FR) [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐
○ WDENT1242	Matériaux dentaires : concepts et analyse critique	Gaëtane Leloup (coord.) Julian Leprince	(FR) [q2] [40h] +15h] [5 Crédits] 🌐
○ WDENT1244	Prévention dentaire	Selena Toma (coord.)	(FR) [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐

○ WDEnt1222	Prothèse inamovible (1re partie)	Chloé Hardy	EN [q2] [20h] [2 Crédits]
○ WDEnt1225	Laboratoire de dentisterie restauratrice et prothétique (1re partie)		EN [q1+q2] [10h +110h] [4 Crédits]

### ○ Formation professionnelle : approche contextuelle de la pratique dentaire

○ LANGL1856	Cours d'anglais médical	Aurélie Deneumoustier (coord.)	EN [q1+q2] [60h] [5 Crédits]
-------------	-------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

### ○ Stages

○ WDEnt1243	Stage d'observation et projet professionnel (B)		EN [q1+q2] [5h +100h] [2 Crédits]
-------------	---	--	---

**DENT1BA - 3e bloc annuel**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

**o Contenu :****o Formation médicale : de la cellule à l'être humain, de la physiologie à la pathologie**

○ WDENT1303	Anatomie pathologique générale et bucco-dentaire 1re partie ■	Selda Aydin Alessandra Camboni Hélène Dano An-Katrien De Roo Delphine Hoton (coord.)	(FR) [q2] [15h +20h] [2 Crédits] 🌐
○ WDENT1330	Microbiologie médicale et bucco-dentaire ■	Benoît Kabamba-Mukadi Hector Rodriguez- Villalobos Alexia Verroken (coord.)	(FR) [q1] [35h +10h] [4 Crédits] 🌐
○ WDENT1337	Pathologies médicales, 1re partie ■	Isabelle De Brauwer Anne-Catherine Pouleur (coord.)	(FR) [q1] [34h] [3 Crédits] 🌐
○ WDENT1338	Pathologies médicales, 2e partie ■	Marie Baeck Isabelle De Brauwer Laurence De Montjoye Anne-Catherine Pouleur (coord.)	(FR) [q2] [36h] [4 Crédits] 🌐
○ WSBIM1334D	Immunologie générale (partim DENT) ■		(FR) [q1] [35h] [3 Crédits] 🌐 > English- friendly

**o Formation à l'art dentaire : de la description dentaire à la physiopathologie buccale, du matériau aux techniques précliniques**

○ WDENT1391	Cariologie et dentisterie conservatrice ■	Julian Leprince	(FR) [q1] [45h] [4 Crédits] 🌐
○ WDENT1351	Chirurgie générale et bucco-dentaire ■	Raphaël Olszewski (coord.)	(FR) [q1] [45h] [4 Crédits] 🌐
○ WDENT1320	Prothèse amovible complète ■	Magali Dewaele (coord.)	(FR) [q1] [20h] [2 Crédits] 🌐
○ WDENT1321	Prothèse amovible partielle ■		(FR) [q2] [20h] [2 Crédits] 🌐
○ WDENT1324	Prothèse inamovible (2e partie) ■	Chloé Hardy (coord.)	(FR) [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
○ WDENT1335	Parodontologie ■	Selena Toma (coord.)	(FR) [q2] [40h +30h] [5 Crédits] 🌐
○ WDENT1360	Éléments de radiologie dento-maxillo-faciale et radioprotection ■	Dana Ioana Dumitriu Raphaël Olszewski (coord.)	(FR) [q2] [22.5h] [3 Crédits] 🌐
○ WDENT1342	Endodontie ■	Julian Leprince	(FR) [q2] [37.5h] [5 Crédits] 🌐

○ WDEnt1336	Anesthésie 🏠		FC [q2] [20h] [2 Crédits] 🌐
○ WDEnt1345	Laboratoire de dentisterie restauratrice et prothétique (2e partie) 🏠		FC [q1+q2] [0h +235h] [7 Crédits] 🌐

○ Formation professionnelle : approche contextuelle de la pratique dentaire

○ WDEnt1333	Psychologie médicale 🏠	Anne Wintgens	FC [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐
-------------	------------------------	---------------	-----------------------------------

○ Stages

○ WDEnt1339	Préparation à l'approche globale d'un patient adulte 🏠		FC [q1+q2] [30h +160h] [4 Crédits] 🌐
-------------	--	--	--

## DENT1BA - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.  
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

#### SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

### Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

### Conditions d'accès spécifiques

- L'accès aux études de 1er cycle (bacheliers) aux candidats de nationalité hors Union européenne qui ne sont pas assimilés aux ressortissants belges est conditionné aux critères suivants :
  - ne pas avoir obtenu de diplôme d'enseignement secondaire depuis plus de 3 ans maximum. Exemple: pour une demande d'admission pour l'année académique 2024-2025, vous devez avoir obtenu votre diplôme lors des années académiques 2021-2022, 2022-2023 ou 2023-2024. En Communauté française de Belgique, l'année académique s'étend du 14 septembre au 13 septembre.
  - ne pas être déjà titulaire d'un diplôme de 1er cycle
- Les candidats, quelle que soit leur nationalité, disposant d'un diplôme d'études secondaires d'un pays hors Union européenne, doivent avoir obtenu une moyenne de 13/20 minimum ou, à défaut, d'avoir obtenu cette moyenne, avoir réussi une année d'études en Belgique (par exemple spéciale Maths/sciences).
- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays de l'Union européenne**, la demande d'admission **doit** contenir l'équivalence de votre diplôme ou, à tout le moins, la preuve du dépôt de la demande d'équivalence auprès de la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [service compétent](#).

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

### Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant-e.

## Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

De plus, les étudiants inscrits en 1<sup>ère</sup> année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain à la suite du cycle. L'étudiant ne peut présenter le concours que 2 fois et sur 2 années consécutives.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un concours d'accès.

Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#) (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur).

- Accès au **Bachelor of Science in Business Engineering**

The Bachelor of Science in Business Engineering is a joint program organised by KU Leuven and UCLouvain Saint-Louis Bruxelles. In order to register, all candidate must first submit an application via the [KU Leuven admission platform](#). The [conditions of access](#) to this programme are specific.

## RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

---

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

## PÉDAGOGIE

---

Le programme de bachelier en sciences dentaires propose une pédagogie variée centrée sur les acquis progressifs de l'étudiant.

A côté d'une solide formation en sciences fondamentales enseignée principalement par cours magistraux, les étudiants sont invités à se familiariser avec leur future pratique lors de stages. Ceux-ci sont d'abord passifs c'est-à-dire exclusivement d'observation durant le deuxième bloc annuel, puis progressivement plus actifs afin d'être prêts pour aborder le master en sciences dentaires constitué principalement de stages cliniques durant lesquels chaque stagiaire soigne ses propres patients.

Pour familiariser les étudiants aux actes techniques, des travaux pratiques sont organisés dès le deuxième bloc annuel à raison de deux après-midi par semaine. L'organisation de ces travaux pratiques s'appuie sur les cours théoriques des disciplines correspondantes pour que l'étudiant puisse mettre en pratique simultanément ses apprentissages théoriques.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Selon les règles en vigueur à l'Université, les activités d'enseignement sont évaluées au terme des périodes de formation (janvier, juin) ainsi qu'en septembre.

En cohérence avec les compétences et les acquis visés au terme de la formation de premier cycle en sciences dentaires :

- les acquis théoriques font principalement l'objet d'une évaluation des connaissances sous la forme d'examens écrits individuels. Il s'agit le plus souvent de questionnaires à choix multiples (QCM), de questionnaires à réponses ouvertes courtes (QROC) ou de questionnaires à réponses ouvertes longues (QROL).
- les acquis pratiques de base font quant à eux l'objet d'une évaluation davantage continue, tout au long du cycle de bachelier. Cet aspect formatif de l'évaluation doit permettre aux étudiants de savoir mener des analyses de cas courants. Des épreuves pratiques sont proposées afin d'en vérifier leur habileté.

Afin d'intégrer l'ensemble des connaissances acquises au plus proche des situations de terrain et des actes cliniques, les étudiants ont l'occasion de réaliser des stages : un stage d'observation et projet professionnel en 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> blocs annuels et une préparation à l'approche du patient adulte en 3<sup>e</sup> bloc annuel. L'évaluation de ces stages permet de vérifier les capacités des étudiants à « pratiquer la démarche diagnostique », à « planifier le traitement » et à « pratiquer la démarche thérapeutique ».

In fine, la validation des acquis des étudiants au terme du premier cycle doit permettre de vérifier si les étudiants ont acquis les bases utiles et nécessaires afin de pouvoir faire face à des situations de pratiques cliniques réelles et complexes (en master).

*Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.*

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Aucun échange d'étudiants n'est prévu au cours du programme de bachelier en sciences dentaires. Par contre, des échanges sont organisés avec différentes universités européennes et canadiennes durant le 2<sup>e</sup> bloc annuel de Master.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Situation du programme dans le cursus

Au terme du programme complet de bachelier en sciences dentaires, l'étudiant a accès direct au master en sciences dentaires.

Au terme de la 1<sup>re</sup> année réussie, l'étudiant peut se réorienter, moyennant un complément de formation déterminé par les programmes d'accueil : bacheliers en sciences biomédicales, en sciences pharmaceutiques, en sciences de la motricité et en kinésithérapie réadaptation.

Une réorientation est également possible vers les programmes de bachelier en sciences biologiques, en sciences chimiques et en sciences de l'ingénieur (orientation bioingénieur). Un complément de formation éventuel sera nécessaire.



## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

#### Entité

Entité de la structure	SSS/MEDE/MDEN
Dénomination	Ecole de médecine dentaire et de stomatologie ( <a href="#">MDEN</a> )
Faculté	Faculté de médecine et médecine dentaire ( <a href="#">MEDE</a> )
Secteur	Secteur des sciences de la santé ( <a href="#">SSS</a> )
Sigle	MDEN
Adresse de l'entité	Avenue Hippocrate 10 - bte B2.5721 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tél: <a href="#">+32 (0)2 764 57 21</a> - Fax: <a href="#">+32 (0)2 764 57 22</a>

#### Mandat(s)

- Présidente : Magali Dewaele

Responsable académique du programme: [Magali Dewaele](#)

#### Jury

- Présidente de jury de bachelier: [Séverine Mateu-Ramis](#)
- Secrétaire de jury de bachelier : Prof. Chloé Hardy: [Chloé Hardy](#)

#### Personne(s) de contact

- Personne de contact de la 1re année de bachelier: [Maxime Demaret](#)
- Personne de contact pour les 2e et 3e blocs annuels de bachelier: [Afi Agbekponou](#)
- Responsable administrative de la faculté de médecine et de médecine dentaire: [Gaelle Fransman](#)
- Conseillère aux études: [Gaëtane Leloup](#)