

La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français
 Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**
 Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **NON**
 Activités sur d'autres sites : **NON**
 Domaine d'études principal : **Sciences de la motricité**
 Organisé par: **Faculté des sciences de la motricité (FSM)**
 Sigle du programme: **EDPH2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Structure du programme	5
Programme	6
Programme détaillé par matière	6
Enseignements supplémentaires	16
Prérequis entre cours	17
Cours et acquis d'apprentissage du programme	17
Informations diverses	18
Conditions d'accès	18
Pédagogie	20
Evaluation au cours de la formation	20
Mobilité et internationalisation	21
Formations ultérieures accessibles	21
Gestion et contacts	21

EDPH2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master poursuit l'apprentissage et l'approfondissement des connaissances et des compétences dans divers domaines d'application (sciences humaines, formation à la recherche, sciences biomédicales et formation pratique).

La formation pratique comporte des activités physiques sportives adaptées ainsi qu'une formation en sauvetage et réanimation.

L'étudiant de master se spécialise dans un domaine spécifique en choisissant une finalité (management du sport ou entraînement, activité physique et santé) ainsi qu'une option (approfondissement en management du sport, approfondissement en entraînement et activité physique et santé, recherche, motricité et pathologie, formation interdisciplinaire en entrepreneuriat).

Votre profil

Vous

- êtes bachelier universitaire en sciences de la motricité et voulez approfondir vos compétences dans divers domaines d'application ;
- êtes bachelier des hautes écoles en sciences de la motricité et vous souhaitez approfondir votre formation initiale et intégrer vos pratiques dans un cadre universitaire ;
- désirez orienter votre formation vers l'exercice de vos compétences en milieu professionnel.

Votre futur job

Vos compétences vous permettront d'intervenir auprès de toutes les couches de la population pour répondre aux besoins spécifiques de mouvement et contribuer ainsi à l'épanouissement de chacun, individuellement ou collectivement.

Votre intervention pourra prendre des formes diverses selon qu'elle s'adressera à des enfants, à des adolescents, à des adultes ou encore à des personnes âgées ou handicapées, à des organisations sportives non-marchandes, publiques, professionnelles ou privées.

Vous pourrez exercer vos compétences dans différents milieux : le management du sport et l'encadrement du sport et des loisirs, le milieu du travail, le domaine paramédical, etc.

Votre programme

Le master vous offre

- une formation scientifique qui articule théorie et pratique ;
- des spécialisations en lien direct avec la pratique professionnelle ;
- plusieurs stages professionnels, en lien direct avec votre domaine de spécialisation ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre master à l'étranger.

Attention : A partir de 2025-26, la finalité didactique n'est plus proposée dans cette formation. Si vous souhaitez vous former à l'enseignement, veuillez vous diriger vers un [Master en enseignement](#).

Les personnes qui étaient inscrites à la finalité didactique avant 2025 peuvent s'y réinscrire et disposent de deux années pour la terminer (2025-26 et 2026-27). Si vous êtes réinscrit-e en 2026-27 et n'obtenez pas votre diplôme à l'issue de 2026-27, vous aurez l'année académique 2027-28 pour valider les unités d'enseignement manquantes. Si le diplôme n'est pas acquis en 2027-28, vous poursuivrez alors vos études dans un Master en enseignement section 4.

EDPH2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Apporter une réponse experte aux besoins qu'éprouve notre société en termes de mouvement, tel est le défi que le diplômé ou la diplômée master en sciences de la motricité, orientation éducation physique se prépare à relever dans sa pratique professionnelle. L'objectif est de devenir un-e professionnel-le du mouvement qui optimise les conduites motrices de l'Être humain et de la société au bénéfice de la santé.

Le futur diplômé ou la future diplômée en éducation physique acquerra les connaissances et compétences nécessaires pour :

- maîtriser les caractéristiques du mouvement et de ses effets pour l'utiliser à des fins éducatives, de performance, de bien-être ou encore managériale suivant sa spécialisation.
- interagir en s'adaptant aux publics cibles notamment en termes d'âge et de caractéristiques motrices, physiologiques, psychologiques ou sociologiques ainsi qu'au contexte de la situation.
- être capable d'organiser, de communiquer et de mobiliser ses acquis de manière appropriée.
- Faire preuve d'esprit critique et évaluer avec rigueur ses pratiques afin de les mettre à jour.

Au terme de la formation organisée par la Faculté des sciences de la motricité, le diplômé ou la diplômée en éducation physique aura développé de manière autonome son projet personnel et professionnel.

Profil de sortie du diplômé ou de la diplômée

Pour traduire cette vision en actes, la faculté a construit un référentiel de compétences et d'acquis d'apprentissage définissant le profil de sortie de ses diplômé-es du master 120 en sciences de la motricité, orientation éducation physique. Ce référentiel est constitué de neuf axes de compétences et explicite la cible à atteindre au terme du parcours de formation. Les quatre valeurs prônées tout au long du parcours de formation sont également mises en valeur au centre de cette figure et intégrées dans le référentiel de compétences et d'acquis d'apprentissage.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1) Intervention*

L'ordre des axes de compétences n'a pas un objectif de hiérarchisation, tous les axes ont la même importance dans le profil de sortie du diplômé.

Intervenir dans le domaine de l'activité physique et sportive avec pertinence face à une problématique complexe en sciences de la motricité, en mobilisant des savoirs scientifiques spécialisés et les technologies adaptées, au regard du contexte, des publics visés et des enjeux de transition sociale et environnementale en lien avec les objectifs de développement durable.

1.1. Articuler et intégrer les référentiels théoriques majeurs en sciences humaines, sciences exactes, sciences bio-médicales, sciences du mouvement qui sous-tendent une intervention par l'APS (activité physique et sportive)

1.2. Démontrer une connaissance d'un contexte donné par une analyse construite des secteurs et acteurs impliqués dans le monde du sport, de l'éducation physique et de l'activité physique.

1.3 Exercer sa propre activité physique et sportive à un niveau de maîtrise permettant une expertise du mouvement nécessaire à sa pratique professionnelle future.

1.4. Comprendre et positionner son rôle personnel, son champ spécifique d'action et d'expertise en regard d'une problématique dans un contexte donné, en interaction avec les différentes parties prenantes internes et externes de différentes disciplines, afin d'intervenir collectivement avec efficacité dans un projet partagé.

1.5. Observer et analyser, en mobilisant les savoirs scientifiques spécialisés dans une perspective interdisciplinaire, une problématique dans les domaines des sciences de la motricité, y inclus le contexte et les caractéristiques des publics visés, et cibler avec les bénéficiaires de l'intervention les besoins et les objectifs prioritaires.

1.6. Concevoir et planifier une intervention pertinente en regard des objectifs et adaptée aux caractéristiques (facteurs biologiques, psychologiques, socio-économiques, ...) du public visé et du contexte.

1.7. Réaliser l'intervention de manière pertinente en regard des objectifs et adaptée aux caractéristiques des publics visés.

1.8. Évaluer les effets de son intervention et ses effets tout au long de sa réalisation et le cas échéant, l'adapter ou proposer des pistes d'amélioration.

1.9. Réaliser une analyse réflexive de ses interventions et définir des pistes d'amélioration pour ses interventions futures. Pratiquer l'analyse réflexive de ses pratiques d'intervention et rechercher des voies d'ajustement pour ses interventions futures.

1.10. Intégrer des pratiques innovantes dont des nouvelles technologies dans ses interventions de manière ajustée dans l'objectif d'y ajouter une plus-value.

1.11. Concevoir et réaliser son intervention en tenant compte des enjeux de santé et de transition sociale, environnementale et de santé.

1.12. Pouvoir encadrer un individu ou groupe d'individus dans une activité physique et sportive et ajuster son intervention à ses destinataires en tenant compte des caractéristiques (facteurs biologiques, psychologiques, socio-économiques, ...) du public visé et du contexte.

** Ces acquis d'apprentissage sont orientés selon la finalité et l'option choisies par l'étudiant. Vous trouverez ci-dessus un schéma reprenant des situations emblématiques professionnelles et d'apprentissage pour chaque finalité et option proposées lors du master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique. Ce schéma permet de contextualiser les acquis d'apprentissage.*

2) Démarche scientifique

Mener une démarche de recherche, mettant en Œuvre une démarche scientifique, pour approfondir une question de recherche en sciences de la motricité et construire des savoirs et pistes d'innovation concrètes utiles aux acteurs.

2.1 Formuler une question de recherche en sciences de la motricité en précisant son ancrage dans un champ socio-professionnel, l'angle disciplinaire privilégié, le périmètre d'analyse et les hypothèses de travail.

2.2 Produire une revue de la littérature scientifique, en mobilisant les cadres théoriques pertinents, sur une question de recherche en sciences de la motricité.

2.3 Développer et mettre en Œuvre une méthodologie de recueil et d'analyse de données, quantitative et qualitative, rigoureuse, valide, fiable et pertinente.

2.4 Analyser et interpréter les résultats jusqu'à la critique argumentée, en mobilisant de manière appropriée les cadres théoriques pertinents.

2.5 Faire preuve d'un esprit de synthèse et critique, formuler des conclusions scientifiques et des pistes d'innovations utiles et les discuter avec des experts et/ou praticiens.

3) Promotion de la santé

S'impliquer pro-activement dans la promotion de la santé physique, mentale et sociale individuelle ou collective à travers l'activité physique et sportive, en ayant conscience de la dimension environnementale de ses actions.

3.1. Promouvoir l'activité physique et sportive pour toutes et tous en tant que pilier de la santé physique, mentale et sociale.

3.2. Identifier et collaborer avec des partenaires pouvant contribuer à la promotion de la santé par l'activité physique et sportive.

3.3. Agir au niveau de la promotion de la santé pour réduire les inégalités tout en tenant compte du contexte et des conséquences éco-socio-culturel.

3.4 Contribuer aux débats et controverses actuels dans le domaine des sciences de la motricité, e.a. ceux qui touchent au bien-être et à la santé

3.5 Construire des environnements et prendre une posture favorisant l'apprentissage et la prise d'autonomie de l'individu ou du groupe par rapport à sa pratique.

4) Communication*

Communiquer et dialoguer de manière pertinente en regard des objectifs d'intervention et adaptée aux caractéristiques des interlocuteurs et du contexte lié aux sciences de la motricité.

**Ces acquis d'apprentissage sont orientés selon la finalité et l'option choisies par l'étudiant. Vous trouverez ci-dessus un schéma reprenant des situations emblématiques professionnelles et d'apprentissage pour chaque finalité et option proposées lors du master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique. Ce schéma permet de contextualiser les acquis d'apprentissage.*

4.1. Expliquer et argumenter ses avis et ses points de vue sur la base de connaissances scientifiques de façon adaptée, pertinente et convaincante en regard de ses interlocuteurs.

4.2. Dialoguer de façon efficace et adaptée avec son/ses interlocuteur(s), en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.

4.3. Utiliser efficacement différentes techniques et divers outils de communication à l'oral (supports visuels, présentation, langages verbal et corporel, ...).

4.4. Communiquer son message par écrit de manière appropriée selon la situation (interlocuteur, type de message, type de canal de communication, objectif du message, ...).

4.5. Dégager un consensus : comprendre les besoins et points de vue de(s) l'interlocuteur(s), faire valoir ses arguments de façon adaptée, pertinente et convaincante, être capable de dégager des points d'accord.

4.6. Vulgariser les bases scientifiques du fonctionnement et des conséquences des activités physiques et sportives afin d'en promouvoir la compréhension.

5) Travail en équipe

S'intégrer et collaborer au sein d'une équipe mono- ou interdisciplinaire et exercer un leadership éclairé dans un projet lié aux sciences de la motricité.

5.1. Comprendre sa position, son rôle, son champ d'action et d'expertise en regard d'une problématique dans un contexte donné au sein d'une équipe mono- ou interdisciplinaire.

5.2. Décoder les comportements des membres d'une équipe pour laquelle il contribue, les activités qui y sont associées et l'impact du contexte organisationnel sur la dynamique de groupe afin de s'y adapter.

5.3. S'intégrer et être capable de collaborer au sein d'une équipe, être ouvert et prendre en considération les différents points de vue et modes de pensée, gérer constructivement les divergences et conflits, assumer la diversité.

5.4. Faire preuve de leadership, motiver les différents acteurs et membres d'une équipe, les guider pour coopérer à la réalisation d'un objectif commun en s'adaptant aux contraintes situationnelles.

6) Gestion de projet

Définir et piloter un projet en sciences de la motricité jusqu'à son terme en tenant compte des objectifs, des ressources, des contraintes inhérentes à l'environnement du projet.

6.1. Cadrer le projet dans son environnement et situer les enjeux et finalités du projet ainsi que les contraintes qui caractérisent son environnement.

6.2. Définir clairement les objectifs du projet et en définir les indicateurs de résultat attendus en y associant des jalons pour chaque étape du processus.

6.3. Organiser, piloter et contrôler le processus: structurer et définir le planning des tâches à réaliser; identifier et allouer les ressources humaines et matérielles; coordonner les tâches; tenir compte des contraintes et des risques à anticiper.

6.4. Prendre et assumer des décisions en contexte d'incertitude: prendre des initiatives et s'engager dans l'action; anticiper et être proactif, faire preuve de discernement et de capacité de jugement pour prendre des décisions appropriées en tenant compte de facteurs multiples et incertains; assumer les risques et conséquences de ses décisions.

7) Déontologie et éthique

Agir en acteur responsable et réflexif en mettant en Œuvre un savoir-faire et un savoir-être professionnel dans le respect de l'éthique et de la déontologie propre aux sciences de la motricité.

7.1. Respecter le cadre éthique et déontologique lié à sa pratique professionnelle, avec une attention spécifique en regard à la justesse de la relation au corps.

7.2. Faire preuve d'indépendance intellectuelle dans le raisonnement, porter un regard critique et réflexif sur les savoirs (académiques et de sens commun) et pratiques en tenant compte de leur contexte d'émergence et de leurs finalités.

7.3. Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.

7.4. Décider et agir en intégrant des valeurs éthiques, humanistes, d'intégrité, de respect des lois et des conventions, de solidarité citoyenne et de développement durable.

8) Développement personnel et professionnel

Se connaître et être autonome, pouvoir s'adapter efficacement à de nouveaux contextes et y évoluer positivement.

8.1. Gérer de façon autonome son travail : définir ses priorités, anticiper et planifier l'ensemble des activités de son travail dans le temps, faire preuve de rigueur et de structuration dans son travail, y compris dans un contexte changeant, incertain et d'urgence.

8.2. Se connaître et se maîtriser : avoir conscience et gérer ses propres émotions, exercer un recul critique sur ses propres productions et actions pour reconnaître ses forces et ses faiblesses, composer avec ses forces et ses faiblesses pour avoir une attitude et comportement professionnelle.

8.3. Se développer : se construire un projet professionnel en phase avec ses propres valeurs et aspirations, garder confiance en soi et gérer sa motivation dans la concrétisation de ce projet, persévérer dans des situations difficiles.

8.4. Apprendre efficacement et de manière autonome : développer rapidement et de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences indispensables pour évoluer dans son environnement professionnel, apprendre de ses réussites et de ses erreurs dans une logique de développement continu.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Remarque préliminaire

Le programme d'étude (master 1 et master 2) repris dans ce catalogue est issu de la dernière réforme du master en sciences de la motricité, orientation éducation physique, et concerne les étudiantes et étudiants inscrits pour la première fois en septembre 2025 en master 1.

Les étudiantes et étudiants ayant commencé leur cursus de master avant septembre 2025 suivront l'ancien programme, mais avec des adaptations de contenus à la suite de la réforme pour les cours de master 1 qui n'auraient pas été validés. Le programme adapté de ces étudiantes et étudiants sera élaboré par le jury en fonction des unités d'enseignement déjà suivies et réussies.

Les étudiants qui en septembre 2025 auront uniquement des cours de master 2 à leur PAE, suivront les cours de master 2 de l'ancien programme.

Plus d'informations concernant le [master 2 ancien programme](#).

Une fois bachelier, l'étudiant.e poursuit sa formation soit par le **Master en sciences de la motricité, orientation éducation physique**, soit par le **Master en enseignement section 4 (FIE) : éducation physique**.

Le Master en sciences de la motricité, orientation éducation physique se déroule en deux ans et se compose d'un tronc commun (60 crédits), d'une finalité (30 crédits) et d'une option (30 crédits).

Le master de 120 crédits, répartis sur deux années d'études, comprend la rédaction d'un mémoire et est le lieu de l'approfondissement et de la spécialisation. Il se décline selon deux finalités, selon que le futur diplômé ou la future diplômée se destine à l'entraînement et l'encadrement d'activités physiques et sportives ou à l'exercice d'une profession dans le monde du sport.

- **Finalité spécialisée en Entraînement, activité physique et santé**

ou

- **Finalité spécialisée en Management du sport**

L'enseignement est dispensé sous diverses formes : cours magistraux, cours pratiques en petits groupes, travaux et projets personnels, stages.

- Une formation en sciences humaines : Éthique et déontologie, Communication, Psychologie des activités physiques et sportives, Théorie des interventions sur les modes de vie physiquement actifs.

- Une formation professionnelle : Fondamentaux de l'entrepreneuriat dans le sport, Projet interdisciplinaire en sciences de la motricité

- Une formation en sciences biomédicales : Nutrition des activités physiques et sportives ;

- Une formation à la recherche qui développe, quelle que soit la spécialisation que l'étudiant choisit, son aptitude à investiguer un sujet neuf de manière scientifique et à interpréter les résultats de la littérature scientifique.

- Un mémoire qui spécialise l'étudiant-e dans un domaine précis soit par une recherche bibliographique, soit par un travail expérimental en laboratoire ou sur le terrain, grâce à une collaboration étroite et une relation d'apprentissage privilégiée avec son promoteur ou sa promotrice.

Une formation professionnelle

Le Master en sciences de la motricité, orientation éducation physique propose un vaste choix de spécialisations en lien direct avec la pratique professionnelle. L'étudiant-e choisit une finalité [30 crédits] parmi les deux proposées.

- Management du sport

La finalité spécialisée en management du sport, associée à l'option d'approfondissement en management du sport, prépare à la gestion et la gouvernance des clubs, fédérations, centres sportifs, et autres organisations sportives non-marchandes, publiques, professionnelles ou privées. L'étudiant-e développera des connaissances avancées sur un ensemble de thématiques liées au management du sport et notamment le marketing, l'économie, la gestion d'événements sportifs et d'infrastructures sportives, les politiques sportives, la gestion des ressources humaines. L'étudiant.e développera un ensemble de compétences telles que le recul critique, la résolution des problèmes, le travail d'équipe et la communication.

- Entraînement, activité physique et santé

La finalité spécialisée en entraînement, activité physique et santé, associée à l'option d'approfondissement en entraînement et activité physique et santé, permettra de former des intervenant-es avec des compétences transversales dans la prise en charge de diverses populations dans un continuum allant de l'activité physique-santé à la pratique sportive de haut niveau.

Approfondir sa spécialisation

Les finalités sont complétées par une option au choix pour approfondir encore sa spécialisation.

- Recherche

L'objectif de cette option est d'introduire au métier de chercheur en intégrant l'étudiant.e au sein d'un centre de recherche de la FSM. Cette démarche passe tout d'abord par la lecture de la littérature scientifique en rapport avec le sujet de recherche qu'il poursuit. Il apprend les bases des techniques et approches expérimentales et est initié à la communication scientifique. Son sujet de recherche peut éventuellement trouver un aboutissement sous la forme de son mémoire de fin d'étude.

- Motricité et pathologie

L'option en motricité et pathologie permet d'orienter le cursus en sciences de la motricité vers le domaine de la pathologie. Le programme de l'étudiant est composé de cours du programme de kinésithérapie et réadaptation. Au terme de cette formation, s'il souhaite poursuivre avec la formation en kinésithérapie et réadaptation, son programme en sera d'autant allégé.

Les étudiants de la finalité en management qui choisissent l'option "Motricité et pathologie" et qui envisagent de faire la kiné après leur master devront ajouter les 2 UE suivantes à leur programme pour pouvoir faire le bachelier en kiné en un an: LKNR1203 - Anatomie palpatoire, LKNR1207 - Introduction à la pathologie. Ces 2 UE sont présentes dans la finalité entraînement, activité physique et santé.

- Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat

Le module interdisciplinaire en entrepreneuriat (INEO) est un programme optionnel s'insérant dans les programmes de master de plusieurs facultés [Droit, Sciences économiques, sociales et politiques et de communication, bioingénieurs, Ecole polytechnique de Louvain, Médecine (Sciences de la motricité)]. Il vise à former les étudiant.es à la création d'entreprises et à l'entrepreneuriat au sens large.

Pour un programme-type, le master en sciences de la motricité orientation éducation physique totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.

- Option approfondissement en entraînement, activité physique et santé

Cette option est accessible uniquement aux étudiants qui ont choisi la finalité spécialisée en entraînement et activité physique et santé.

- Option approfondissement en management du sport

Cette option est accessible uniquement aux étudiants qui ont choisi la finalité spécialisée en management du sport.

EDPH2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [60.0]

Le master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique est en cours de réforme, le programme d'EDPH2M présenté ici s'adresse aux étudiants qui vont entamer cette formation à partir de 2025-2026.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- 🇫🇷 Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

				Bloc annuel	
				1	2
○ LEPHY2108	Psychologie des activités physiques et sportives [C]		FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	x	
○ LEPHY2106	Méthode de récolte de données en motricité [C]		FR [q1] [22.5h] [3 Crédits] 🌐	x	
○ LFSM1301	Méthodologie de l'analyse de données [C]		FR [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐	x	
○ LFSM1314	Activités physiques et sportives adaptées [C]		FR [q2] [22.5h+30h] [4 Crédits] 🌐	x	
○ LEPHY2104	Éthique et déontologie dans le sport [C]		FR [q1] [22.5h] [3 Crédits] 🌐	x	
○ LEPHY2105	Communication [C]		FR [q1] [15h+15h] [3 Crédits] 🌐	x	
○ LEPHY2201	Nutrition des activités physiques et sportives [C]		FR [q1] [22.5h+7.5h] [3 Crédits] △ 🌐		x
○ LEPHY2202	Fondamentaux de l'entrepreneuriat dans le sport [C]		FR [q1] [22.5h] [3 Crédits] △ 🌐		x
○ LEPHY2203	Projet interdisciplinaire en sciences de la motricité [C]		FR [q1] [15h+15h] [5 Crédits] △ 🌐		x
○ LEPHY2204	Théories des interventions sur les modes de vie physiquement actifs [C]		FR [q1] [30h] [4 Crédits] △ 🌐		x
○ LEDPH2137	Méthodologie de la recherche en motricité	Dominique De Jaeger (coord.) Sophie Patris	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	x	
o Mémoire (20 crédits) (20 crédits)					
○ LEPHY2200	Mémoire ■ [C]		FR [q2] [] [15 Crédits] △ 🌐		x
○ LEPHY2100	Accompagnement du mémoire [C]		FR [q2] [] [5 Crédits] 🌐		x

Liste des finalités

Les finalités présentées ci-dessous sont strictement réservées aux étudiant-es commençant leur master en sciences de la motricité, orientation éducation physique, en 2025-2026.

• Finalité en entraînement, activité physique et santé

Prépare les étudiant-es à encadrer des publics variés pour améliorer leur performance sportive ou leur santé.

Cette finalité peut être complétée par l'option "Approfondissement en entraînement, activité physique et santé".

• Finalité en management du sport

Offre une expérience éducative dans le management sportif, couvrant la gouvernance, le leadership, la stratégie, le marketing et la gestion des ressources humaines et d'événements sportifs.

Cette finalité peut être complétée par l'option "Approfondissement en management du sport".

A partir de 2025-26, la finalité didactique n'est plus proposée dans cette formation. Les personnes qui y étaient inscrites avant 2025 peuvent s'y réinscrire et disposent de deux années pour la terminer (2025-26 et 2026-27). Les étudiants réinscrits en 2026-27 qui n'auront pas obtenu leur diplôme à l'issue de 2026-27 auront l'année académique 2027-28 pour valider les unités d'enseignement manquantes. Si le diplôme n'est pas acquis en 2027-28, les personnes poursuivront leurs études dans un Master en enseignement section 4.

Dès septembre 2025, les étudiant-es désirant se former à enseigner l'éducation physique à partir de la 4ème année de l'enseignement secondaire pourront choisir les possibilités suivantes:

- soit un [master en enseignement section 4](#) (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un [master en enseignement section 5](#) (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) **et** un master disciplinaire (120 crédits). Le master appelé disciplinaire est le master en sciences de la motricité, orientation éducation physique présenté sur cette page-ci.

Pour plus d'information sur [la Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée, voir ici](#) .

Une finalité à choisir parmi les finalités proposées ci-dessous.

> Finalité spécialisée: entraînement, activité physique et santé [prog-2025-edph2m-ledph204s]

> Finalité spécialisée : management du sport [prog-2025-edph2m-ledph260s]

Finalité spécialisée: entraînement, activité physique et santé [30.0]

Prépare les étudiant-es à encadrer des publics variés pour améliorer leur performance sportive ou leur santé.

Cette finalité peut être complétée par l'option "Approfondissement en entraînement, activité physique et santé".

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- ⊕ Cours accessibles aux étudiants d'échange
- ⊖ Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LEPHY2150	Stage mixte (120h) [C]		FR [q1] [15h] [6 Crédits] ⊕	X
○ LEPHY2152	Data Science for Sports and Physical Activities [C]		FR [q2] [22.5h+15h] [3 Crédits] ⊕	X
○ LKNR1203	Anatomie palpatoire [C]		FR [q1] [7.5h+30h] [3 Crédits] ⊕	X
○ LKNR1207	Introduction à la pathologie [C]		FR [q2] [30h] [3 Crédits] ⊕	X
○ LKNR2104	Exercice medecine [C]		FR [q1] [37.5h] [4 Crédits] △ ⊕	X
○ LEPHY2251	Éducation psychomotrice chez l'enfant [C]		FR [q1] [22.5h+15h] [3 Crédits] △ ⊕	X
○ LEPHY2252	Prévention, pathologie et réathlétisation [C]		FR [q1] [37.5h+30h] [5 Crédits] △ ⊕	X
○ LEPHY2255	Physiologie de l'enfant, de la femme et de la personne âgée [C]		FR [q2] [22.5h] [3 Crédits] △ ⊕	X

Finalité spécialisée : management du sport [30.0]

Offre une expérience éducative dans le management sportif, couvrant la gouvernance, le leadership, la stratégie, le marketing et la gestion des ressources humaines et d'événements sportifs.

Cette finalité peut être complétée par l'option "Approfondissement en management du sport".

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊗ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LEPHY2110	Stage 1 (150h) [C]		FR [q1] [15h] [6 Crédits] 🌐	X	
○ LEPHY2111	Stratégie des organisations sportives [C]		FR [q1] [22.5h+15h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LEPHY2112	Professionnalisation des organisations sportives [C]		FR [q2] [30h+7.5h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LEPHY2211	Gouvernance et leadership dans le sport [C]		FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] △ 🌐		X
○ LEPHY2212	Contemporary issues in sport management [C]		EN [q2] [30h+15h] [5 Crédits] △ 🌐		X
○ LLSMF2905	Corporate Social Responsibility	Corentin Hericher Valérie Swaen	EN [q1] [22.5h+7.5h] [5 Crédits] 🌐		X

Options et/ou cours au choix [30.0]

Les options présentées ci-dessous sont strictement réservées aux étudiant-es commençant leur master en sciences de la motricité, orientation éducation physique, en 2025-2026.

Une option à choisir parmi les options proposées ci-dessous.

- > Option approfondissement en entraînement, activité physique et santé [prog-2025-edph2m-lephy120o]
- > Option approfondissement en management du sport [prog-2025-edph2m-lephy130o]
- > Option motricité et pathologie [prog-2025-edph2m-ledph206o]
- > Option recherche [prog-2025-edph2m-lephy210o]
- > INEO - Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat [prog-2025-edph2m-ledph207o]

Option approfondissement en entraînement, activité physique et santé [30.0]

Cette option est **accessible uniquement** aux étudiant-es inscrit-es en finalité spécialisée: entraînement, activité physique et santé.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

o Option d'approfondissement en entraînement, activité physique et santé

● LEPHY2120	Questions spéciales en sciences de l'exercice [C]		[FR] [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	
● LEPHY2121	Entraînement des déterminants métaboliques de la performance [C]		[FR] [q1] [22.5h+15h] [3 Crédits] 🌐	X	
● LEPHY2122	Musculation et préparation physique [C]		[FR] [q2] [15h+30h] [3 Crédits] 🌐	X	
● LEPHY2123	Neurosciences et biomécanique appliquée : contrôle et apprentissage moteur [C]		[FR] [q2] [37.5h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	
● LEPHY2220	Sports analytics 🟡 [C]		[FR] [q1] [22.5h+15h] [3 Crédits] △ 🌐	X	
● LEPHY2221	Guest speaker [C]		[FR] [q2] [22.5h] [3 Crédits] △ 🌐	X	
● LEPHY2222	Stage spécifique (225h) [C]		[FR] [q2] [15h] [9 Crédits] △ 🌐	X	

Option approfondissement en management du sport [30.0]

Cette option est **accessible uniquement** aux étudiant-es inscrit-es en finalité spécialisée: management du sport.

- Obligatoire
- ✘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LEPHY2140	Gestion durable des infrastructures et événements sportifs [C]		[FR] [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LEPHY2141	Gestion des Ressources Humaines dans le sport [C]		[FR] [q2] [22.5h+15h] [3 Crédits] 🌐	X	
○ LEPHY2142	Marketing et média du sport [C]		[FR] [q2] [22.5h+15h] [3 Crédits] 🌐	X	
○ LPOLS1112	Comptabilité du secteur non-marchand [M]	Karine Cerrada Cristia	[FR] [q2] [30h+15h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LEPHY2240	International sport policy and politics [C]		[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] △ 🌐		X
○ LEPHY2241	Stage 2 (260h) [C]		[FR] [q2] [15h] [10 Crédits] △ 🌐		X

Option motricité et pathologie [30.0]

Cette option donne, après validation de l'inscription par le service des inscriptions, accès direct au BAC 3 du cursus Kinésithérapie et réadaptation, pour approfondir la prise en charge des pathologies motrices.

Les étudiants de la finalité en management qui choisissent l'option "Motricité et pathologie" et qui envisagent de faire la kiné après leur master devront ajouter les 2 UE suivantes à leur programme pour pouvoir faire le bachelier en kiné en un an: LKNR1203 - Anatomie palpatoire, LKNR1207 - Introduction à la pathologie.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

● LKNR1202	Techniques de base en kinésithérapie [C]		FR [q1] [30h+67.5h] [6 Crédits] 🌐	X	
● LKNR1105	Evidence based practice (EBP) / Raisonnement clinique 1		FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐	X	
● LKNR1204	Pathologies et kinésithérapie du système musculo-squelettique [C]		FR [q2] [45h+37.5h] [7 Crédits] 🌐		X
● LKNR1205	Pathologies et kinésithérapie du système cardio-respiratoire [C]		FR [q2] [45h+22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	
● LKNR1206	Pathologies et kinésithérapie du système nerveux [C]		FR [q2] [30h+37.5h] [5 Crédits] 🌐		X
● LKNR1208	Gériatrie [C]		FR [q1] [22.5h] [2 Crédits] 🌐		X
● LKNR1209	Psychiatrie [C]		FR [q1] [22.5h] [2 Crédits] 🌐		X

Option recherche [30.0]

L'option recherche prépare à la recherche scientifique et est une formation générale au métier de chercheur. L'étudiant constitue son programme en rapport avec le projet de recherche qu'il réalisera au sein d'un laboratoire et sous la supervision de son promoteur. Les thèmes sont nombreux et contribuent à l'amélioration de la compréhension du mouvement ainsi que des pratiques et des techniques qui visent à l'améliorer.

Pour vous inscrire à l'option recherche, vous devez donc obligatoirement avoir un promoteur et compléter avec lui un programme de formation. Ce programme de formation deviendra votre convention et participera à la constitution de votre programme annuel (PAE).

Etapes à suivre:

1. Trouver un promoteur ou une promotrice et compléter un programme de formation.
2. Prendre contact avec la Pre B. Schepens (benedicte.schepens@uclouvain.be) pour demander le document de convention.
3. Compléter le document de convention sous la supervision de votre promoteur ou de votre promotrice.
4. Renvoyer le document de convention à la Pre B. Schepens pour demande d'accord.

Dès que la convention est validée, vous en serez informé-e et vous pourrez inscrire l'option à votre PAE.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊙ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- ⊕△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LEPHY2160	Stage de recherche en sciences de la motricité partie 1 (300h) [C]		FR [q1+q2] [0h+82.5h] [10 Crédits] 🌐	X	
○ LEPHY2161	Séminaires dans le laboratoire d'accueil, partie 1 [C]		FR [q1+q2] [82.5h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LEPHY2260	Stage de recherche en sciences de la motricité partie 2 (300h) [C]		FR [q1+q2] [0h+75h] [10 Crédits] △ 🌐		X
○ LEPHY2261	Séminaires dans le laboratoire d'accueil, partie 2 [C]		FR [q1+q2] [82.5h] [5 Crédits] △ 🌐		X

INEO - Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat [30.0]

INEO est une option proposée dans 30 programmes de master, dans 9 facultés de l'UCLouvain. Elle implique la réalisation d'un mémoire interfacultaire (en équipe) portant sur un projet de création d'entreprise. **L'accès à cette option (ainsi qu'à chacun des cours) est limité aux étudiant.es sélectionné.es sur dossier. Toutes les informations sur <https://uclouvain.be/fr/etudier/ineo> .**

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel
1 2

o INEO - Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat [30.0]

● LINEO2001	Théorie de l'entrepreneuriat	Frank Janssen	FR [q1] [30h+20h] [5 Crédits] 🌐	X	
● LINEO2002	Aspects juridiques, économiques et managériaux de la création d'entreprise	Yves De Cordt	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	
● LINEO2003	Plan d'affaires et étapes-clés de la création d'entreprise <i>Les séances du cours LINEO2003 sont réparties sur les deux blocs annuels du master. L'étudiant doit les suivre dès le bloc annuel 1, mais ne pourra inscrire le cours que dans son programme de bloc annuel 2.</i>	Frank Janssen	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		X
● LINEO2004	Séminaire d'approfondissement en entrepreneuriat	Frank Janssen	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		X
● LINEO2021	Financer son projet		FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	

o Cours au choix

Un cours à choisir parmi les cours proposés ci-dessous.

⌘ LINEO2005	Social and Sustainable Entrepreneurship		EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X
⌘ LLSMS2014	Entrepreneurial Finance	Quentin Colmant James Thewissen	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		X
⌘ LLSMS2080	International Entrepreneurship <i>Inclus une semaine aux Etats-Unis (avant les vacances de Pâques) - Sélection des étudiants sur dossier.</i>	Frank Janssen	FR [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐		X
⌘ LLSMS2081	Strategic Management of Start ups		FR [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐		X
⌘ LSST1001	IngénieursSud	Stéphanie Merle Jean-Pierre Raskin	FR [q1+q2] [15h+45h] [5 Crédits] 🌐		X
⌘ LEPL2021	Innovation classes for transition and sustainable development		FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		X
⌘ LEPL2022	Health Innovation Classes [C]		FR [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Cours du 2e bloc annuel du programme de bachelier en sciences de la motricité

○ LFSM1003	Anatomie du système locomoteur et analyse du mouvement	Catherine Behets Wydemans (coord.) Arthur Dewolf	FR [q2] [52.5h] [6 Crédits] 🌐
○ LFSM1201	Physiologie cellulaire et biochimie [C]		FR [q1] [37.5h] [4 Crédits] 🌐
○ LFSM1202	Physiologie des systèmes [C]		FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐
○ LFSM1203	Fondements de neurophysiologie [C]		FR [q1] [45h] [4 Crédits] 🌐
○ LEPHY1248	Fondements économiques, institutionnels et juridiques du sport [C]		FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐
○ LANGL1851A	English for physiotherapists and physical educators - A		EN [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français
○ LANGL1851B	English for physiotherapists and physical educators - B		EN [q2] [30h] [2 Crédits] 🌐

o Cours du 3e bloc annuel du programme de bachelier en sciences de la motricité

○ LEDPH1046	Développement psychomoteur tout au long de la vie		FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
○ LEDPH1049	Dimension socio-historique et éthique des activités physiques et sportives	Sebastiaan de Geus (coord.) Dries Vanysacker	FR [q1] [37.5h] [3 Crédits] 🌐
○ LIEPR1025	Physiologie et biochimie de l'exercice et nutrition		FR [q2] [75h+7.5h] [8 Crédits] 🌐

o Cours pratiques du 2ème bloc annuel du bachelier en sciences de la motricité

○ LEPHY1221	Expression [C]		FR [q2] [0h+30h] [2 Crédits] 🌐
○ LEPHY1222	Natation 2 [C]		FR [q1] [0h+30h] [2 Crédits] 🌐
○ LEPHY1223	Athlétisme 2 [C]		FR [q1] [0h+30h] [2 Crédits] 🌐
○ LEPHY1225	Gymnastique et sports acrobatiques [C]		FR [q2] [0h+30h] [2 Crédits] 🌐 > English-friendly
○ LEPHY1230	Jeux et sports collectifs partie 1 [C]		FR [q1] [0h+30h] [2 Crédits] 🌐
○ LEPHY1231	Jeux et sports collectifs partie 2 [C]		FR [q2] [0h+30h] [2 Crédits] 🌐

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

Tableau des prérequis

LEPHY2200 "Mémoire" a comme prérequis LEPHY2100

- LEPHY2100 - [Accompagnement du mémoire](#)

LEPHY2220 "Sports analytics" a comme prérequis LEPHY2152

- LEPHY2152 - [Data Science for Sports and Physical Activities](#)

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

EDPH2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

- **Les étudiant.e.s non-francophones UE ou hors UE doivent intégrer une bonne connaissance du français** et satisfaire à au moins une des épreuves suivantes: DELF, le DELF B2, le TCF B2, le TEF B2 (voir ci-après)

Un entretien de sélection peut être organisé de façon à vérifier la maîtrise des concepts de base nécessaires à la participation au master visé, ainsi que la capacité du ou de la candidat-e à tenir une conversation en français. L'appréciation de la nécessité d'un tel entretien de sélection est uniquement du ressort de la FSM. Lorsque cet entretien est organisé, le ou la candidat-e est invité-e à participer à une vidéo-conférence, par l'envoi d'un e-mail à l'adresse indiquée dans le dossier de candidature. En l'absence de réponse à cet e-mail endéans 14 jours, la candidature sera jugée non-recevable.

Le Diplôme d'Études en Langue Française (DELF) est un diplôme décerné par le ministère de l'éducation nationale français. Il valide le niveau de maîtrise du français langue étrangère du candidat dans toutes les compétences linguistiques : expression écrite et orale, compréhension écrite et orale

Le TCF est un test de connaissance du français, B2 est le niveau attendu, à savoir Intermédiaire avancé (niveau 4).

Le TEF est un test d'évaluation du français, B2 est le niveau attendu, à savoir Intermédiaire avancé

- **L'option recherche** prépare à la recherche scientifique et est une formation générale au métier de chercheur. Pour s'inscrire à cette option, l'étudiant.e doit obligatoirement au préalable avoir un promoteur et compléter avec lui un programme de formation suivant un formulaire à obtenir auprès de la faculté.

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale		Accès direct	
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bacheliers universitaires en sciences de la motricité		Accès direct	
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
bachelor of Science in de lichamelijke opvoeding en de bewegingswetenschappen		Accès sur dossier	
Bacheliers étrangers			
Bacheliers universitaires en sciences de la motricité		Accès sur dossier	

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA - AESI orientation Education physique - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA - éducateur(trice) spécialisé(e) en activités socio-sportives - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA de spécialisation en psychomotricité - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
		Accès sur dossier	Accès sur dossier au master pour les détenteurs d'une licence en Education Physique, universitaire, étrangère.
Masters			
		Accès sur dossier	Accès sur dossier au master pour les détenteurs d'une licence en Education Physique, universitaire, étrangère.

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Les adultes avec une expérience professionnelle pourront s'inscrire au programme sur base d'une procédure d'admission individualisée.

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Les étudiants porteurs d'un diplôme de 1er cycle universitaire en Sciences de la motricité/éducation physique (minimum 3 ans) délivré par une institution étrangère et ayant obtenu au moins 70% (ou 14/20) de moyenne pour l'ensemble des années universitaires réussies dans leur université d'origine, s'agissant du diplôme universitaire justifiant une admission au master en Sciences de la motricité/éducation physique, ont la possibilité de demander leur admission au programme du master en Sciences de la motricité/éducation physique. *A défaut de au moins 70% (ou 14/20) de moyenne, le dossier ne sera pas examiné et l'accès sera refusé.*

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

PÉDAGOGIE

Le master en sciences de la motricité - orientation éducation physique est axé sur la poursuite de l'apprentissage et l'approfondissement des savoirs et des savoir-faire dans divers domaines d'application (sciences humaines, formation à la recherche, sciences biomédicales et formation pratique). Cet enseignement est dispensé sous diverses formes: cours magistraux, cours pratiques en petits groupes, travaux et projets personnels, stages.

Dans une formation où le partage des savoirs et du savoir-faire sont centraux comme moniteur ou comme manager sportif), l'étudiant en Master est accompagné sur la voie du développement individuel des attitudes et des valeurs spécifiques au partage de compétences.

Le programme se construit sur base de huit acquis d'apprentissage disciplinaires et transversaux. En master en éducation physique, ils sont déclinés en acquis d'apprentissage dans une perspective de formation au partage des acquis.

L'alternance, propre à la formation en éducation physique, entre formation scientifique et formation aux pratiques des activités physiques et sportives recourt à un faisceau de méthodes pédagogiques allant de l'approche purement théorique individuelle à la construction de savoirs et de savoir-faire en équipe.

La formation de bachelier en éducation physique fait de l'étudiant.e un acteur de sa formation et un co-acteur de la formation de ses pairs. Les approches pédagogiques alternatives (travail par projet, séminaires, stages, etc.) sont particulièrement développées dans le cadre des finalités et options suivies par l'étudiant.

DES SAVOIRS

La moitié de la formation en master est consacrée à la poursuite de la formation amorcée en bachelier. L'accent est mis sur la capacité de l'étudiant.e à opérationnaliser les savoirs et les savoir-faire acquis en bachelier dans une perspective de transmission à autrui comme moniteur.

ARTICULES A DES SAVOIRS-FAIRE

Les cours pratiques dans les domaines de l'éducation physique et des sports promeuvent la construction de savoir-faire didactiques dans les différentes disciplines de l'éducation physique et sportive. Cet objectif est atteint par l'interaction entre l'étudiant, les experts de terrain qui l'encadrent dans cette partie de la formation et les savoirs développés dans les différentes disciplines scientifiques du programme.

Le recours à des experts de terrain est une garantie de l'adéquation des acquis attendus de l'apprentissage aux attentes actualisées de la société.

A TRAVERS DES FINALITES ET OPTIONS

L'autre moitié de la formation relève des finalités (en management du sport ou en entraînement, activité physique et santé) et des options (approfondissement en management du sport, approfondissement en entraînement et activité physique, motricité et pathologie, formation interdisciplinaire en entrepreneuriat, recherche). L'étudiant.e y confronte sa formation générale aux exigences de secteurs spécifiques.

A côté du développement de savoirs pointus dans ces domaines, il se construit, par le biais de stages auprès de professionnels reconnus, un registre de savoir-faire propre aux orientations professionnelles que lui ouvrent ces finalités et options.

ET UN MEMOIRE

Par la réalisation d'un mémoire, l'étudiant pourra se spécialiser dans un domaine précis soit par une recherche bibliographique, soit par un travail expérimental en laboratoire ou sur le terrain, grâce à une collaboration étroite et une relation d'apprentissage privilégiée avec son promoteur.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Tout au long du master, les professeurs mettent à disposition des étudiant.es des outils d'apprentissage via la plate-forme Moodle.

Les examens sont organisés en deux sessions principales : une en janvier, l'autre en juin. La session de septembre est une session de rattrapage.

Pour les cours théoriques, l'évaluation se fait sur la base d'un examen écrit ou oral selon les cours et peut être combinée et / ou remplacée par des éléments d'évaluation continue.

Dans le cadre des finalités et des options, les cours théoriques sont combinés à des stages donnant lieu à un travail réflexif sous forme de rapports.

Pour la formation pratique, l'évaluation est continue et éventuellement complétée par une évaluation finale. Elle met l'accent sur les savoir-faire comportementaux, qui sont centraux dans une formation qui oriente vers des métiers de partage de compétences.

Dans certains cours de la formation pratique, des interrogation(s) et / ou un examen final sont également organisés pour vérifier l'acquisition des savoirs directement associées aux savoir-faire propres aux activités physiques et sportives.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Au cours de votre master vous aurez la possibilité de réaliser une partie de votre cursus dans un pays étranger grâce aux nombreux partenariats développés par la FSM à l'international dans le cadre d'accords ERASMUS et MERCATOR.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Masters complémentaires accessibles : néant

Formations doctorales accessibles : doctorat en sciences de la motricité

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSS/FSM

Faculté des sciences de la motricité ([FSM](#))

Secteur des sciences de la santé ([SSS](#))

FSM

Place Pierre de Coubertin 1 - bte L8.10.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 44 19](tel:+32210474419) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 31 06](tel:+32210473106)

Mandat(s)

- Doyen : Marc Francaux

Commission(s) de programme

- Commission d'encadrement en éducation par le mouvement ([EDPM](#))
- Commission d'encadrement en sport, exercices physiques et santé ([EXRC](#))
- Commission d'encadrement en physiologie et biomécanique de la locomotion ([LOCO](#))
- Commission d'encadrement en réadaptation et médecine physique ([READ](#))

Responsable académique du programme: [Louise Deldicque](#)

Jury

- Président de jury: [Patrick Henriët](#)
- Secrétaire de jury: [Dominique De Jaeger](#)

Personne(s) de contact

- Responsable administratif: [Emmanuel Ugeux](#)