

 La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

**A Bruxelles Saint-Louis - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français**  
 Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**  
 Activités en anglais : **OUI** - Activités en d'autres langues : **OUI**  
 Activités sur d'autres sites : **NON**  
 Domaine d'études principal : **Langues, lettres et traductologie**  
 Organisé par: **Faculté de philosophie, lettres et sciences humaines Saint-Louis (PhL-SaintLouis)**  
 Sigle du programme: **GERB1BA** - Cadre francophone de certification (CFC): 6

## Table des matières

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
Structure du programme .....	4
Programme .....	4
Programme détaillé par matière .....	4
Prérequis entre cours .....	7
Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	7
Programme détaillé par bloc annuel .....	7
GERB1BA - 1er bloc annuel .....	8
GERB1BA - 2e bloc annuel .....	10
GERB1BA - 3e bloc annuel .....	12
Informations diverses .....	13
Conditions d'accès .....	13
Pédagogie .....	15
Evaluation au cours de la formation .....	15
Mobilité et internationalisation .....	15
Formations ultérieures accessibles .....	15
Gestion et contacts .....	16

## GERB1BA - Introduction

### INTRODUCTION

#### Introduction

Entreprendre des études en langues et lettres germaniques implique en premier lieu de faire le choix de combiner deux langues (anglais, néerlandais). Cela signifie partir à la découverte de l'autre, par sa langue et par l'exploration de son cadre de vie. Il importe donc d'apprendre à connaître sa civilisation, la construction de son espace culturel et social.

C'est pourquoi, pour les germanistes, l'étude des langues implique évidemment de pouvoir les parler, les comprendre et les analyser par des connaissances théoriques, mais aussi d'en étudier les littératures. C'est en effet par le biais des textes littéraires et scientifiques que l'on perçoit les formes les plus inventives que la langue peut prendre et que l'on saisit sa force critique.

Aussi les germanistes ne sont-ils pas seulement d'excellents usagers des langues étrangères, ils sont surtout des passeurs, à même de jeter des ponts entre des mondes culturels différents et de mettre en valeur leurs richesses propres.

#### Votre profil

Pour vous, une langue ça n'est pas seulement un outil de communication. Vous avez à coeur d'en percevoir les structures et le fonctionnement. C'est aussi le médium par excellence qui permet de partir à la découverte de l'autre et de sa culture, tous ces petits détails qui façonnent son quotidien et le rendent unique.

Dès lors, vous êtes de nature curieuse, vous avez envie d'apprendre de nouvelles choses en vous intéressant aux arts, aux littératures, et aux pays où ces langues sont parlées. Vous aimez voyager et partir à la découverte de l'autre et des réalités dans lesquelles il baigne dans la vie quotidienne.

#### Votre futur job

Les germanistes sont recherchés pour leurs connaissances linguistiques et culturelles, leur capacité d'analyse, leur rigueur et leur polyvalence. Voici une liste non exhaustive des secteurs dans lesquels se retrouvent nos anciens et anciennes :

- les professions de l'information : presse écrite, radio, télévision
- les services linguistiques (traduction, documentation, interprétation) des institutions nationales et internationales
- les entreprises commerciales : banques, assurances, industries
- l'administration publique
- l'enseignement secondaire et supérieur non universitaire
- les institutions culturelles : musées, archives, fonds de documentation...

Les études en langues et lettres germaniques conduisent également à l'enseignement (secondaire et supérieur) et à la recherche (universités).

#### Votre programme

Durant les trois années de bachelier, les deux langues seront étudiées de façon approfondie lors de cours donnés dans les langues cibles. Vous fonctionnerez en petits groupes, dans un contexte où toutes et tous les enseignant-es et étudiant-es se connaissent rapidement, ce qui permet un enseignement de proximité. Les cours sont complétés par toute une série d'activités telles que des excursions culturelles et linguistiques, des rencontres avec des écrivains et écrivaines, des soirées théâtre, des visites d'expositions, des voyages culturels en Belgique et à l'étranger...

#### Votre parcours

Une fois diplômé de bachelier, vous poursuivrez votre formation par le [Master \[120\] en langues et lettres modernes, orientation germaniques](#).

Votre diplôme de bachelier vous permettra également de vous orienter vers d'autres domaines de formation connexes (comme, par exemple, le [Master \[120\] en communication multilingue](#), le [Master \[120\] en linguistique](#), le [Master \[120\] en traduction](#), le [Master \[120\] en études européennes](#)).

Pour plus de renseignements, consultez la page [Formations ultérieures accessibles](#).

#### Opter pour un bachelier supplémentaire

Les programmes de bacheliers supplémentaires sont l'une des spécificités du campus Saint-Louis - Bruxelles.

Tout-e étudiant-e peut entamer un deuxième bachelier, parallèlement à son bachelier principal. Il s'agira de compléter le cursus principal avec un minimum de 60 et un maximum de 125 crédits supplémentaires à répartir sur plusieurs années. Le bachelier supplémentaire peut être terminé après le bachelier principal. Une série de cours suivis dans le programme principal sont valorisés dans le cadre du bachelier supplémentaire et ne font donc plus l'objet d'une évaluation. Le grade de bachelier supplémentaire a la même valeur que le grade de bachelier principal et assure un accès immédiat au master correspondant.

Plus d'informations en contactant l'administration facultaire : [phlb-slb@uclouvain.be](mailto:phlb-slb@uclouvain.be)

## GERB1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme de son bachelier, l'étudiant-e aura acquis les compétences suivantes :

#### **I. Acquérir une culture générale et des savoirs interdisciplinaires**

- **Acquérir une vaste culture générale et interdisciplinaire en s'ouvrant à d'autres disciplines et comprendre les liens qu'elles entretiennent entre elles**

- Acquérir des savoirs de base dans différentes sciences humaines et sociales (thèses principales, terminologie, méthodes et enjeux).
- Apprendre à construire un dialogue interdisciplinaire entre différentes sciences humaines et sociales et à problématiser leur rapport à la littérature, à la linguistique et à la culture des pays germaniques.

*L'ensemble des cours généraux en sciences humaines.*

*Ex : Critique des sources de l'information et Philosophie (Bloc 1), Histoire de l'art et archéologie du Moyen Age à nos jours (Bloc 2)*

- **Acquérir une connaissance approfondie des grands auteurs et courants littéraires non francophones ainsi que des outils théoriques en littérature**

- Acquérir des connaissances approfondies sur l'histoire des principales littératures européennes et s'initier à la démarche comparatiste en littérature.

*Littératures européennes comparées (Bloc 1)*

- **Maîtriser les principaux outils des théories de la littérature et comprendre les enjeux et les limites des grandes démarches d'analyse littéraire.** *Théorie de la littérature (Bloc 2)*

#### **II. Acquérir des savoirs de spécialité**

- **Développer une excellente compétence communicative dans deux langues germaniques**

- Acquérir une excellente maîtrise de la pratique orale et écrite de niveau B2+ du Cadre de référence européen (production d'un discours oral varié, rédaction de textes de registres et de style différents, vocabulaire scientifique adéquat, différents modes de communication d'un résultat de recherche).

*Toutes les unités d'enseignement de linguistique et les exercices en bloc 1, 2 et 3 : Pratique de la langue.*

- **Développer des savoirs spécialisés en littérature et culture dans deux langues germaniques**

- Acquérir des connaissances approfondies en littérature et culture (thèses principales, terminologie et concepts principaux, méthodes et enjeux) et s'initier à leur pratique.

*Toutes les unités d'enseignement thématiques introduisant à la littérature et à la culture de deux langues germaniques : cours de littérature et analyse de textes, cours de Civilisations*

- **Connaître les courants, les auteurs principaux et les textes canoniques de l'histoire de la littérature et s'initier à sa pratique, à ses méthodes et à ses enjeux.** *Toutes les unités d'enseignement de littérature.*

- **Être capable d'analyser, notamment selon une approche comparatiste, des textes littéraires tant au niveau du contenu qu'au niveau du style.** *Toutes les unités d'enseignement thématiques introduisant à la littérature*

- **Acquérir des connaissances et pouvoir porter un regard critique sur des aspects de la culture, de la politique, de l'histoire et de la géographie des pays de langues germaniques.** *Cours de Civilisations (anglais, néerlandais (bloc 2)*

- **Être capable de rédiger un travail scientifique relatif à l'étude de certaines problématiques littéraires en intégrant les normes et en respectant la déontologie du discours scientifique (références bibliographiques, usage des citations, des notes, etc.).** *Toutes les unités d'enseignement thématiques de littérature des langues germaniques étudiées*

- **Développer des savoirs spécialisés en linguistique dans deux langues germaniques**

- Acquérir des connaissances approfondies en linguistique (domaines de la linguistique, écoles thématiques, thèses principales, terminologie et concepts principaux, méthodes et enjeux) et s'initier à la pratique des deux langues germaniques étudiées
- Maîtriser la phonologie, la morphologie, la syntaxe et la sémantique
- Être capable de reconnaître, situer, analyser et décrire des phénomènes linguistiques concrets, mobilisant les savoirs acquis dans les cours
- Connaître la variation linguistique au niveau théorique
- Être capable de rédiger un travail scientifique relatif à l'étude de certaines problématiques linguistiques en intégrant les normes et en respectant la déontologie du discours scientifique (références bibliographiques, usage des citations, des notes, etc.).

*Toutes les unités d'enseignement thématiques introduisant à la linguistique des deux langues germaniques*

• **S'initier à la mise en Œuvre personnelle d'une question de recherche en littérature ou en linguistique et maîtriser les outils et méthodes de travail propres à la discipline choisie**

- Connaître et pouvoir utiliser les principaux outils de référence dans les différentes disciplines de la linguistique et de la littérature
- Être capable de construire une hypothèse de recherche (thèse personnelle) et de la soutenir de façon méthodique dans un travail personnel de 7000 à 8000 mots
- Être capable de réaliser un état de l'art sur une question linguistique ou littéraire
- Faire preuve d'une bonne capacité à suivre les consignes données pour l'élaboration d'un travail d'ampleur (dans le respect des délais impartis) et d'une capacité à dialoguer et à interagir avec le promoteur du travail de façon constructive
- Être capable de faire une présentation orale sur un questionnement de recherche et de défendre son travail devant un jury d'experts.

*Critique des sources d'information ; Méthodologie du travail scientifique ; Travail de fin d'études*

**III. Se former à la démarche scientifique (« compétences transférables »)**

• **Se former à la pensée critique et au raisonnement scientifique**

- Être capable de mettre en oeuvre une démarche scientifique et faire preuve d'esprit critique dans le traitement de toute information et à la lecture de tout type de document
- Être capable de construire un raisonnement complexe et correctement articulé, mettant en oeuvre une problématique, une hypothèse et la vérification de celle-ci.

*L'ensemble des UE du Bachelier en Langues et lettres modernes germaniques*

• **Acquérir des méthodes d'analyse de raisonnements complexes et de développement de raisonnements personnels correctement articulés**

- Être capable de synthétiser et de dégager les enjeux de tout texte ou raisonnement complexe.
- Être capable de prendre position de façon personnelle dans un débat d'idée et d'argumenter pour faire valoir cette position, y compris auprès de ceux qui n'en partagent pas les présupposés.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

---

Le programme de bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques totalise 180 crédits répartis sur trois blocs (3 x 60 crédits).

### Anglais et néerlandais

C'est l'étude approfondie des nombreuses facettes de ces deux langues que vous entamez au cours de votre programme de bachelier en langues et lettres germaniques. Devenir germaniste consiste à apprendre, dans la perspective du linguiste, la langue d'hier et d'aujourd'hui et le fonctionnement du langage ; les germanistes s'exerceront également à l'analyse de textes littéraires et étudieront l'histoire de la littérature, ainsi que la culture des langues choisies. Polyvalent-es, vous complèterez votre réflexion théorique par une pratique intensive de la langue : rédaction de textes divers, exercices sur la base de moyens audiovisuels (films, documentaires, etc.), conversations thématiques, jeux de rôles, initiation à la traduction...

### Séjour Erasmus

En troisième année, vous quitterez Saint-Louis durant le premier quadrimestre dans le cadre d'un séjour Erasmus afin d'étudier dans une université de langue anglaise ou néerlandaise. Il vous sera également possible d'effectuer un séjour en Flandre. Vous serez ainsi entièrement plongés dans un bain linguistique et culturel spécifique.

## GERB1BA Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

---

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2 3

## o Contenu de la formation :

### o Formation générale

○ BFILO1114	Philosophie	Laurent Van Eynde	FR [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BHIST1140	Histoire des sociétés occidentales	Philippe Desmette (coord.) Florence Liard	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BHIST1111	Critique des sources d'information	Eric Bousmar	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BROMA1114	Linguistique générale	Anne Dister	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BROMA1100	Littératures européennes comparées	Isabelle Ost	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BROMA1215	Théorie de la littérature	Isabelle Ost	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X	

### o Choix d'une UE parmi

L'étudiant-e peut, avec l'accord du président du Jury, choisir un autre cours de la Faculté de Philosophie, lettres et sciences humaines (en remplacement du choix de l'un des trois cours suivants).

⊗ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X	
⊗ BRELI1000	Religions d'Occident (judaïsme, christianisme, islam) et société		FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐		X	
⊗ BLANG1146	Allemand		DE [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ BHIST1218	Histoire de l'art du moyen âge à nos jours		FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐			X

### o Formation spécialisée

○ BROGB1100	Méthodologie des études de langues et lettres [M]		FR [q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BGERM1311	Travail de fin de cycle (lecteur 1)		FR [q2] [] [5 Crédits] 🌐			X

### o Néerlandais

#### o Littérature

○ BGERM1102	Inleiding in Nederlandse letterkunde	Matthieu Sergier	NL [q2] [60h+30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BGERM1272	Nederlandse letterkunde : van de vroegmoderne literatuur tot de moderne roman ■ L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.	Matthieu Sergier	NL [q1] [30h+7h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ BGERM1273	Nederlandse letterkunde : van de moderniteit tot de twintigste eeuw ■ L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires	Matthieu Sergier	NL [q2] [30h+8h] [5 Crédits] 🌐		X	X
○ BGERM1362	Nederlands letterkunde : twintigste eeuw en daarna ■ L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.	Matthieu Sergier	NL [q1] [30h+7h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ BGERM1363	Interculturele benaderingen van de Nederlandse literatuur, (post)koloniale en/of (post)moderne perspectieven en herschrijvingen van de grote klassiekers ■ L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.	Matthieu Sergier	NL [q2] [30h+8h] [5 Crédits] 🌐		X	X

#### o Linguistique

Bloc

annuel

1 2 3

○ BGERM1141	Nederlandse taalkunde : theorie en grammaticale analyse		NL [q1+q2] [60h+45h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BGERM1235	Nederlands : Klankleer en woordleer 🟡		NL [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ BGERM1232	Nederlands : Syntaxis en onderzoeksmethodologie 🟡 [M]		NL [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ BGERM1355	Nederlands: Taalvariatie in de Lage Landen 🟡 [M]		NL [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X

○ **Civilisation**

○ BGERM1264	Cultuur en maatschappij van de Nederlandstalige gebieden		NL [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		X	
----------------	--	--	-----------------------------	--	---	--

○ **Pratique de la langue**

○ BGERM1105	Nederlands : productieve en receptieve vaardigheden	Khadija Darkaoui	NL [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
----------------	---	------------------	--------------------------------	---	--	--

○ **Anglais**

○ **Littérature**

○ BGERM1101	Introduction to English Literature		EN [q2] [60h+30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BGERM1270	English literature : From the beginning of the English novel to the Victorian Age 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>		EN [q1] [30h+7h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ BGERM1271	English literature : Narrative voices, from the first novels to the twentieth century 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>		EN [q2] [30h+8h] [5 Crédits] 🌐		X	X
○ BGERM1360	English literature: the 20th century and beyond 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>		EN [q1] [30h+7h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ BGERM1361	Cross-cultural approaches to English literature, (post)colonial and/or (post)modern perspectives and rewritings of the great classics 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>		EN [q2] [30h+8h] [5 Crédits] 🌐		X	X

○ **Linguistique**

○ BGERM1140	English linguistics: theory and grammatical analysis		EN [q1+q2] [60h+45h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ BGERM1240	English: syntax and morphology 🟡		EN [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ BGERM1241	English: Applied linguistics and research methods 🟡		EN [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ BGERM1354	English: Corpus-assisted discourse studies 🟡		EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X

○ **Civilisation**

○ BGERM1263	Civilisation of English-speaking territories	Marleen Cré	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		X	
----------------	--	-------------	-----------------------------	--	---	--

○ **Pratique de la langue**

○ BGERM1104	English: productive and receptive skills		EN [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
----------------	--	--	--------------------------------	---	--	--

○ **Erasmus**

En bloc 3, dès l'acquisition de 105 crédits minimum, les étudiantes et les étudiants suivront 30 crédits en dehors de l'UCLouvain Saint-Louis - Bruxelles, dans une université de langue anglaise ou néerlandaise.

○ BMERA1000	Quadrimestre de cours suivis hors UCLouvain Saint-Louis Bruxelles		FR [q1 ou q2] [] [30 Crédits] 🌐			X
----------------	---	--	---------------------------------	--	--	---

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

### Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

### # Tableau des prérequis

<b>BGERM1232</b>	"Dutch : linguistics and practical exercises II B" a comme prérequis BGERM1141
	• BGERM1141 - <a href="#">Nederlandse taalkunde : theorie en grammaticale analyse</a>
<b>BGERM1235</b>	"Dutch : Linguistics and practical exercises II A" a comme prérequis BGERM1141
	• BGERM1141 - <a href="#">Nederlandse taalkunde : theorie en grammaticale analyse</a>
<b>BGERM1240</b>	"English: syntax and morphology" a comme prérequis BGERM1140
	• BGERM1140 - <a href="#">English linguistics: theory and grammatical analysis</a>
<b>BGERM1241</b>	"English: Applied linguistics and research methods" a comme prérequis BGERM1140
	• BGERM1140 - <a href="#">English linguistics: theory and grammatical analysis</a>
<b>BGERM1270</b>	"From the beginning of the English novel to the Victorian Age" a comme prérequis BGERM1101
	• BGERM1101 - <a href="#">Introduction to English Literature</a>
<b>BGERM1271</b>	"English literature : Narrative voices, from the first novels to the twentieth century" a comme prérequis BGERM1101
	• BGERM1101 - <a href="#">Introduction to English Literature</a>
<b>BGERM1272</b>	"Dutch literature : from early modern literature to the modern novel" a comme prérequis BGERM1102
	• BGERM1102 - <a href="#">Inleiding in Nederlandse letterkunde</a>
<b>BGERM1273</b>	"Dutch literature : from modernity to the twentieth century" a comme prérequis BGERM1102
	• BGERM1102 - <a href="#">Inleiding in Nederlandse letterkunde</a>
<b>BGERM1354</b>	"English: Corpus-assisted discourse studies" a comme prérequis BGERM1140
	• BGERM1140 - <a href="#">English linguistics: theory and grammatical analysis</a>
<b>BGERM1355</b>	"Dutch : special questions in linguistics" a comme prérequis BGERM1141
	• BGERM1141 - <a href="#">Nederlandse taalkunde : theorie en grammaticale analyse</a>
<b>BGERM1360</b>	"English literature: the 20th century and beyond" a comme prérequis BGERM1101
	• BGERM1101 - <a href="#">Introduction to English Literature</a>
<b>BGERM1361</b>	"Cross-cultural approaches to English literature, (post)colonial and/or (post)modern perspectives and rewritings of the great classics" a comme prérequis BGERM1101
	• BGERM1101 - <a href="#">Introduction to English Literature</a>
<b>BGERM1362</b>	"Dutch literature: twentieth century and beyond" a comme prérequis BGERM1102
	• BGERM1102 - <a href="#">Inleiding in Nederlandse letterkunde</a>
<b>BGERM1363</b>	"Intercultural approaches to Dutch literature, (post)colonial and/or (post)modern perspectives and rewrites of the great classics" a comme prérequis BGERM1102
	• BGERM1102 - <a href="#">Inleiding in Nederlandse letterkunde</a>

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

---

**GERB1BA - 1er bloc annuel**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**o Contenu de la formation :****o Formation générale**

○ BFILO1114	<a href="#">Philosophie</a>	Laurent Van Eynde	FR [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐
○ BHIST1140	<a href="#">Histoire des sociétés occidentales</a>	Philippe Desmette (coord.) Florence Liard	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
○ BHIST1111	<a href="#">Critique des sources d'information</a>	Eric Bousmar	FR [q1] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ BROMA1114	<a href="#">Linguistique générale</a>	Anne Dister	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
○ BROMA1100	<a href="#">Littératures européennes comparées</a>	Isabelle Ost	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐

**o Formation spécialisée**

○ BROGB1100	<a href="#">Méthodologie des études de langues et lettres</a> [M]		FR [q2] [15h +15h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---	--	---

**o Néerlandais****o Littérature**

○ BGERM1102	<a href="#">Inleiding in Nederlandse letterkunde</a>	Matthieu Sergier	NL [q2] [60h +30h] [5 Crédits] 🌐
-------------	--	------------------	---

**o Linguistique**

○ BGERM1141	<a href="#">Nederlandse taalkunde : theorie en grammaticale analyse</a>		NL [q1+q2] [60h +45h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---	--	---

**o Pratique de la langue**

○ BGERM1105	<a href="#">Nederlands : productieve en receptieve vaardigheden</a>	Khadija Darkaoui	NL [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---	------------------	---

**o Anglais****o Littérature**

○ BGERM1101	<a href="#">Introduction to English Literature</a>		EN [q2] [60h +30h] [5 Crédits] 🌐
-------------	--	--	---

**o Linguistique**

<p>○ BGERM1140</p>	<p>English linguistics: theory and grammatical analysis</p>		<p>EN [q1+q2] [60h +45h] [5 Crédits] </p>
--------------------	---	--	--

○ Pratique de la langue

<p>○ BGERM1104</p>	<p>English: productive and receptive skills</p>		<p>EN [q1+q2] [30h] [5 Crédits] </p>
--------------------	---	--	---

**GERB1BA - 2e bloc annuel**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**o Contenu de la formation :****o Formation générale**

○ BROMA1215	<a href="#">Théorie de la littérature</a>	Isabelle Ost	(FR) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---	--------------	-------------------------------------

**o Choix d'une UE parmi**

*L'étudiant-e peut, avec l'accord du président du Jury, choisir un autre cours de la Faculté de Philosophie, lettres et sciences humaines (en remplacement du choix de l'un des trois cours suivants).*

⊗ BDURA1000	<a href="#">Défis et enjeux environnementaux</a>	Christine Frison	(FR) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BRELI1000	<a href="#">Religions d'Occident (judaïsme, christianisme, islam) et société</a>		(FR) [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BLANG1146	<a href="#">Allemand</a>		(FR) [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐

**o Formation spécialisée****o Néerlandais****o Littérature**

○ BGERM1272	<a href="#">Nederlandse letterkunde : van de vroegmoderne literatuur tot de moderne roman</a> ■ <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Matthieu Sergier	(NL) [q1] [30h+7h] [5 Crédits] ○ 🌐
○ BGERM1273	<a href="#">Nederlandse letterkunde : van de moderniteit tot de twintigste eeuw</a> ■ <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires</i>	Matthieu Sergier	(NL) [q2] [30h+8h] [5 Crédits] ○ 🌐
○ BGERM1362	<a href="#">Nederlands letterkunde : twintigste eeuw en daarna</a> ■ <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>	Matthieu Sergier	(NL) [q1] [30h+7h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
○ BGERM1363	<a href="#">Interculturele benaderingen van de Nederlandse literatuur, (post)koloniale en/of (post)moderne perspectieven en herschrijvingen van de grote klassiekers</a> ■ <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>	Matthieu Sergier	(NL) [q2] [30h+8h] [5 Crédits] ⊕ 🌐

**o Linguistique**

○ BGERM1235	<a href="#">Nederlands : Klankleer en woordleer</a> ■		(NL) [q1] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ BGERM1232	<a href="#">Nederlands : Syntaxis en onderzoeksmethodologie</a> ■ [M]		(NL) [q2] [30h+15h] [5 Crédits] ○ 🌐

**o Civilisation**

○ BGERM1264	Cultuur en maatschappij van de Nederlandstalige gebieden		EN [q1] [30h] [5 Crédits]
-------------	--	--	---------------------------------

## ○ Anglais

## ○ Littérature

○ BGERM1270	English literature : From the beginning of the English novel to the Victorian Age 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>		EN [q1] [30h+7h] [5 Crédits] 🌐
○ BGERM1271	English literature : Narrative voices, from the first novels to the twentieth century 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>		EN [q2] [30h+8h] [5 Crédits] 🌐
○ BGERM1360	English literature: the 20th century and beyond 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>		EN [q1] [30h+7h] [5 Crédits] 🌐
○ BGERM1361	Cross-cultural approaches to English literature, (post)colonial and/or (post)modern perspectives and rewritings of the great classics 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>		EN [q2] [30h+8h] [5 Crédits] 🌐

## ○ Linguistique

○ BGERM1240	English: syntax and morphology 🟡		EN [q1] [30h +15h] [5 Crédits]
○ BGERM1241	English: Applied linguistics and research methods 🟡		EN [q2] [30h +15h] [5 Crédits]

## ○ Civilisation

○ BGERM1263	Civilisation of English-speaking territories	Marleen Cré	EN [q1] [30h] [5 Crédits]
-------------	--	-------------	---------------------------------

**GERB1BA - 3e bloc annuel**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**o Contenu de la formation :****o Formation générale**

○ BHIST1218	Histoire de l'art du moyen âge à nos jours			(FR) [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
-------------	--	--	--	-------------------------------------

**o Formation spécialisée**

○ BGERM1311	Travail de fin de cycle (lecteur 1)			(FR) [q2] [] [5 Crédits] 🌐
-------------	-------------------------------------	--	--	----------------------------------

**o Néerlandais****o Littérature**

○ BGERM1273	Nederlandse letterkunde : van de moderniteit tot de twintigste eeuw ■ <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires</i>	Matthieu Sergier		(NL) [q2] [30h+8h] [5 Crédits] ⊖ 🌐
○ BGERM1363	Interculturele benaderingen van de Nederlandse literatuur, (post)koloniale en/of (post)moderne perspectieven en herschrijvingen van de grote klassiekers ■ <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>	Matthieu Sergier		(NL) [q2] [30h+8h] [5 Crédits] ⊕ 🌐

**o Linguistique**

○ BGERM1355	Nederlands: Taalvariatie in de Lage Landen ■ [M]			(NL) [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
-------------	--	--	--	--

**o Anglais****o Littérature**

○ BGERM1271	English literature : Narrative voices, from the first novels to the twentieth century ■ <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>			(EN) [q2] [30h+8h] [5 Crédits] ⊖ 🌐
○ BGERM1361	Cross-cultural approaches to English literature, (post)colonial and/or (post)modern perspectives and rewritings of the great classics ■ <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>			(EN) [q2] [30h+8h] [5 Crédits] ⊕ 🌐

**o Linguistique**

○ BGERM1354	English: Corpus-assisted discourse studies ■			(EN) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
-------------	--	--	--	-------------------------------------

**o Erasmus**

En bloc 3, dès l'acquisition de 105 crédits minimum, les étudiantes et les étudiants suivront 30 crédits en dehors de l'UCLouvain Saint-Louis - Bruxelles, dans une université de langue anglaise ou néerlandaise.

○ BMERA1000	Quadrimestre de cours suivis hors UCLouvain Saint-Louis Bruxelles			(FR) [q1 ou q2] [] [30 Crédits] 🌐
-------------	---	--	--	---

## GERB1BA - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.  
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

#### SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

### Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

#### Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

### Conditions d'accès spécifiques

- L'accès aux études de 1er cycle (bacheliers) aux candidats de nationalité hors Union européenne qui ne sont pas assimilés aux ressortissants belges est conditionné aux critères suivants :
  - ne pas avoir obtenu de diplôme d'enseignement secondaire depuis plus de 3 ans maximum. Exemple: pour une demande d'admission pour l'année académique 2024-2025, vous devez avoir obtenu votre diplôme lors des années académiques 2021-2022, 2022-2023 ou 2023-2024. En Communauté française de Belgique, l'année académique s'étend du 14 septembre au 13 septembre.
  - ne pas être déjà titulaire d'un diplôme de 1er cycle
- Les candidats, quelle que soit leur nationalité, disposant d'un diplôme d'études secondaires d'un pays hors Union européenne, doivent avoir obtenu une moyenne de 13/20 minimum ou, à défaut, d'avoir obtenu cette moyenne, avoir réussi une année d'études en Belgique (par exemple spéciale Maths/sciences).
- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays de l'Union européenne**, la demande d'admission **doit** contenir l'équivalence de votre diplôme ou, à tout le moins, la preuve du dépôt de la demande d'équivalence auprès de la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [service compétent](#).

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

### Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant-e.

## Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

De plus, les étudiants inscrits en 1<sup>ère</sup> année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain à la suite du cycle. L'étudiant ne peut présenter le concours que 2 fois et sur 2 années consécutives.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un concours d'accès.

Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#) (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur).

- Accès au **Bachelor of Science in Business Engineering**

The Bachelor of Science in Business Engineering is a joint program organised by KU Leuven and UCLouvain Saint-Louis Bruxelles. In order to register, all candidate must first submit an application via the [KU Leuven admission platform](#). The [conditions of access](#) to this programme are specific.

## PÉDAGOGIE

---

### Des dispositifs variés

La réflexion théorique est accompagnée d'exercices pratiques et de monitorats, qui assurent une intégration des différents apprentissages, ainsi que d'autres activités visant à acquérir la maîtrise orale et écrite des langues: exercices de conversation, jeux de rôles, pièces de théâtre, excursions dans les pays de langue germanique...

Vous êtes confronté à des dispositifs pédagogiques variés et adaptés aux différents objectifs d'apprentissage : cours magistraux, monitorats, travaux de groupes, travaux à effectuer seul. Par ailleurs, quand le cours le permet, des dispositifs pédagogiques alternatifs sont mis en place, tels que la pédagogie inversée, le 'blended' learning, inquiry-based learning, collaborative and project based learning, gamification...

### Des aides méthodologiques

Quel que soit le programme de bachelier, Saint-Louis Bruxelles accorde une place importante à l'accompagnement pédagogique. Le Service d'orientation et d'accompagnement vers la réussite (SOAR), notamment, propose tout au long de l'année plusieurs dispositifs pédagogiques visant à soutenir les étudiant-es dans leur parcours de bachelier.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Les modalités d'examen propres à chaque unité d'enseignement peuvent être consultées sur les fiches de cours de celles-ci. L'évaluation peut se faire par écrit, par oral, sur la base d'une présentation scientifique et/ou d'un travail écrit. Les cours et exercices spécifiques exigent une participation active qui peut être évaluée.

Les examens sont organisés en janvier, juin et septembre. En première année, les examens qui n'ont pas été réussis en janvier peuvent être présentés à nouveau en juin et en septembre. En deuxième et troisième année, l'étudiant dispose de deux occasions sur toute l'année académique pour présenter ses examens.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

### Partir en séjour Erasmus

Suivre une partie de son cursus dans une université étrangère est une richesse. Plongés dans un nouvel environnement, les étudiant-es développent leurs capacités d'adaptation et d'autonomie. En outre, ils approfondissent le plus souvent leur connaissance d'une autre langue que le français et apprennent à découvrir une autre culture.

Pour ces différentes raisons, Saint-Louis encourage les échanges interuniversitaires, [Erasmus ou hors Europe](#). Il est également possible d'effectuer un Erasmus Belgica, dans une université flamande. Les étudiants germanistes partent en Erasmus durant le premier quadrimestre du troisième bloc annuel. Le séjour équivaut à 30 crédits.

### Voyages dans les pays germaniques

Chaque année, des enseignant-es organisent un voyage d'intérêt linguistique et culturel en Grande-Bretagne, en Autriche, en Flandre ou aux Pays-Bas. Ce voyage est subsidié en partie par l'Université. Il sera toutefois demandé aux étudiant-es de s'investir concrètement dans la préparation de celui-ci.

### Bourses pour des séjours linguistiques

Les étudiant-es qui en font la demande motivée peuvent bénéficier d'une [bourse pour suivre des cours de langues](#) dans un pays européen durant les vacances d'été. Les destinations proposées sont notamment la Grande-Bretagne, les Pays-Bas et l'Autriche. La bourse couvre jusqu'à la moitié du prix des cours de langue et du séjour.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Le programme de bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques donne un accès direct aux masters 120 et 60 en langues et lettres modernes, orientation germaniques, organisés en Fédération Wallonie-Bruxelles. Il donne également un accès direct au master 120 en linguistique et au master 120 en communication multilingue.

### Masters accessibles à l'UCLouvain

#### Accès direct

- [Master \[120\] en langues et lettres modernes, orientation germaniques](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en langues et lettres modernes, orientation germaniques](#) (Louvain-la-Neuve)

- [Master \[120\] en communication multilingue](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en linguistique](#) (Louvain-la-Neuve)

#### Autres formations accessibles

Le-a diplômé-e du bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques peut aussi avoir accès à d'autres masters organisés par la Faculté de philosophie, arts et lettres ou par d'autres facultés de l'UCLouvain moyennant le respect des conditions d'accès à ces programmes. Dans certains cas, l'accès au master requiert le suivi obligatoire de certaines unités d'enseignement (voir les conditions d'admission du programme de master visé).

- [Master \[120\] en études européennes](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en philosophie](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en philosophie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en communication](#) (Louvain-la-Neuve) ou [Master \[120\] en communication](#) (Mons)
- [Master \[60\] en information et communication](#) (Louvain-la-Neuve) ou [Master \[60\] en information et communication](#) (Mons)
- [Master \[120\] en journalisme](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en criminologie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en sciences des religions](#) (Louvain-la-Neuve)

## GESTION ET CONTACTS

---

#### L'administration facultaire

02 211 79 89 - [phlb-slb@uclouvain.be](mailto:phlb-slb@uclouvain.be)

Bureau : Ommegang 6 - 2e étage - bureau OM 207

Permanences : du lundi au vendredi, de 10h à 12h30

#### Dérogation pour non-finançabilité

La [demande de dérogation](#) doit parvenir pour le 30 septembre au plus tard à l'adresse suivante: [derogation-inscription-slb@uclouvain.be](mailto:derogation-inscription-slb@uclouvain.be).

## Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/PHLB

Faculté de philosophie, lettres et sciences humaines Saint-Louis (PHLB)

Secteur des sciences humaines (SSH)

PHLB

Boulevard du Jardin Botanique 43 - bte

1000 Bruxelles

Mandat(s)

- Doyen : Philippe Desmette

Jury

- président: [Matthieu Sergier](#)
- secrétaire: [tanja.temmerman@uclouvain.be](mailto:tanja.temmerman@uclouvain.be)
- 3e membre du jury: [Jennifer Thewissen](#)