



La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

A Mons - 30 crédits - 1 année - Horaire décalé - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **OUI**

Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences économiques et de gestion**

Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**

Sigle du programme: **GESM2A** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Structure du programme	3
Programme	4
Programme détaillé par matière	4
Cours et acquis d'apprentissage du programme	6
Informations diverses	7
Conditions d'accès	7
Règles professionnelles particulières	8
Pédagogie	8
Evaluation au cours de la formation	8
Gestion et contacts	8

GESM2A - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

ATTENTION :

Cette formation n'est plus ouverte aux nouvelles inscriptions. Les personnes qui y étaient inscrites avant 2025 peuvent cependant s'y réinscrire pour la terminer. Les étudiants réinscrits en 2025-26 qui n'auront pas obtenu leur diplôme à l'issue de 2025-26 auront l'année académique 2026-27 pour valider les unités d'enseignement manquantes. Si le diplôme n'est pas acquis fin 2026-27, il faudra alors s'inscrire dans un Master en enseignement section 5.

Dès septembre 2025, pour vous former à enseigner à partir de la 4^{ème} année de l'enseignement secondaire, il vous faut entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Voir la [liste des Masters en enseignement](#).

Votre profil

Vous :

- souhaitez enseigner (ou enseignez déjà) votre discipline dans les trois dernières années de l'enseignement secondaire supérieur
- répondez aux conditions d'admission à ce programme

Votre futur job

Enseignant.e dans l'enseignement secondaire supérieur

Votre programme

Le programme repose sur :

- une pédagogie adaptée aux adultes qui alterne cours magistraux, séminaires en petits groupes et conférences
- une approche-programme alliant étroitement et de façon complémentaire pratique et théorie
- une maîtrise des technologies de l'information et de la communication
- une large place accordée aux stages dans l'enseignement secondaire supérieur avec l'accompagnement de maîtres de stage et d'un superviseur

GESM2A - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

A. Vision du diplômé

Enseigner sa discipline aux élèves de l'enseignement secondaire, tel est le défi que l'étudiant de l'agrégation se prépare à relever. L'objectif de la formation d'agrégation en sciences de gestion est de dispenser à l'étudiant une formation initiale qui lui permette d'acquérir le socle de connaissances et de compétences indispensables pour démarrer efficacement dans le métier d'enseignant et pouvoir y évoluer positivement.

L'enseignant d'aujourd'hui est appelé à jouer un rôle essentiel auprès de ses élèves, ainsi que le précise le « décret-missions » du 24 juillet 1997 :

- promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves ;
- amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle;
- préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures;
- assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.

La formation initiale de l'enseignant s'appuie sur la maîtrise d'acquis préalables (développés en partie dans le tronc commun du programme) que l'étudiant aura à mobiliser et à développer à travers différentes activités de l'agrégation :

- les savoirs de la (des) discipline(s) à enseigner ;
- une communication claire et correcte dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit ;
- un rapport critique et autonome avec les savoirs de référence (scientifiques et culturels) ;
- des capacités relationnelles liées au profil du métier ;
- une culture générale riche et une ouverture à la diversité des cultures qui permettent d'éveiller les futurs élèves au monde ;
- le souci de participer au rôle de démocratisation de l'école.

B. Le référentiel de compétences et d'acquis d'apprentissage définissant le profil de sortie des diplômés au terme de l'agrégation en sciences de gestion

Au terme du programme d'agrégation en sciences de gestion, le diplômé aura acquis et aura démontré la maîtrise des connaissances et compétences reprises ci-dessous. Ces dernières sont définies en référence au Décret du 8 février 2001 sur la formation initiale des AESS (agrégation de l'enseignement secondaire supérieur).

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.
 - 1.1. Situer et s'approprier le rôle attribué à l'enseignant au sein de l'institution scolaire, en référence aux textes légaux.
 - 1.2. Mobiliser des connaissances en sciences humaines pour une juste interprétation des situations vécues en classe et autour de la classe ainsi que pour une meilleure adaptation aux publics scolaires.
 - 1.3. Maîtriser et mobiliser les compétences communicationnelles et relationnelles indispensables pour exercer la profession d'enseignant.
 - 1.4. Dialoguer et collaborer de manière constructive avec les partenaires éducatifs impliqués dans les activités de formation (en séminaires et stages : directeurs, superviseurs, maîtres de stage et autres stagiaires).
2. Enseigner en situations authentiques et variées.
 - 2.1. Intégrer des attitudes et comportements pédagogiques au service de l'apprentissage individuel et collectif, et de la gestion du groupe-classe.
 - 2.2. Acquérir et exploiter la didactique et l'épistémologie disciplinaires qui guident l'action pédagogique.
 - 2.3. Transposer les savoirs savants et les pratiques culturelles de référence en savoirs scolaires.
 - 2.4. Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage, y inclus l'évaluation, en fonction des élèves concernés et en lien avec les référentiels de compétences et les programmes.
 - 2.5. Piloter et réguler la mise en oeuvre de situations d'enseignement-apprentissage.
 - 2.6. Etre capable de maîtriser de nouveaux savoirs disciplinaires et interdisciplinaires à enseigner.
 - 2.7. Explorer de nouvelles approches et outils pédagogiques disciplinaires, interdisciplinaires et technologiques.
3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu .
 - 3.1. Mesurer les principaux enjeux éthiques liés à la pratique quotidienne.
 - 3.2. Interroger ses représentations et conceptions initiales en vue de les faire évoluer.
 - 3.3. Adopter une attitude réflexive sur ses pratiques d'enseignement en s'appuyant sur des principes didactiques et pédagogiques ainsi que sur des recherches en éducation.
 - 3.4. Intégrer une logique d'apprentissage et de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans le monde scolaire, en lien avec la réalité sociétale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » est organisée en référence au décret du 8 février 2001 relatif à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique et au décret du

17 décembre 2003 organisant la neutralité inhérente à l'enseignement officiel subventionné et portant diverses mesures en matière d'enseignement.

Le programme d'agrégation, totalisant 30 crédits, est construit autour de 4 axes qui correspondent à de grands objectifs d'apprentissage :

- Adopter une démarche analytique, critique et réflexive à l'égard de ses pratiques d'enseignement
- Construire un dispositif d'enseignement
- Adopter une démarche analytique, critique et réflexive à l'égard de la profession enseignante, et plus spécifiquement en FWB
- Donner cours en situation réelle à des publics variés

Partant de ce principe, chaque unité d'enseignement des programmes de l'AGES s'inscrit dans l'un de ces axes, en veillant à la complémentarité avec les autres unités d'enseignement du même axe ou des autres axes

Le programme se veut aussi le plus dynamique et le plus opérationnel possible.

Les compétences sont développées au sein des unités d'enseignement via différents types d'activités qui peuvent prendre notamment la forme de :

- stages dans l'enseignement secondaire supérieur
- séminaires en petits groupes
- cours magistraux et de conférences

GESM2A Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

REMARQUE IMPORTANTE: en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant-e est invité-e à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

ATTENTION :

Cette formation n'est plus ouverte aux nouvelles inscriptions. Les personnes qui y étaient inscrites avant 2025 peuvent cependant s'y réinscrire pour la terminer. Les étudiants réinscrits en 2025-26 qui n'auront pas obtenu leur diplôme à l'issue de 2025-26 auront l'année académique 2026-27 pour valider les unités d'enseignement manquantes. Si le diplôme n'est pas acquis fin 2026-27, il faudra alors s'inscrire dans un Master en enseignement section 5.

Dès septembre 2025, pour vous former à enseigner à partir de la 4^{ème} année de l'enseignement secondaire, il vous faut entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Voir la [liste des Masters en enseignement](#).

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Tronc commun

o Axe socio-culturel

○ MAGRE2105	Sociologie de l'éducation et de la jeunesse		30 [q2] [30h] [3 Crédits] △ 🌐
○ MAGRE2116	Législation scolaire y inclus les aspects juridiques de la neutralité		15 [q1] [15h] [2 Crédits] △ 🌐

○ MAGRE2121	Approche socio-politique des systèmes éducatifs et observation de l'institution scolaire, y inclus les dimensions démocratiques et citoyennes de l'éducation	Miguel Souto Lopez	10 [q1+q2] [30h+10h] [3 Crédits] Δ ⓘ
○ MAGRE2110	Analyse socio-didactique des dispositifs d'enseignement	Miguel Souto Lopez	10 [q2] [15h] [2 Crédits] Δ ⓘ

○ Axe pédagogique

○ MAGRE2108	Compétences numériques		10 [q1] [15h] [2 Crédits] Δ ⓘ
○ MAGRE2117	Didactique des sciences économiques		10 [q1] [30h] [3 Crédits] Δ ⓘ
○ MAGRE2118	Didactique du qualifiant dans les domaines des sciences économiques et des sciences humaines et sociales		10 [q1] [15h] [2 Crédits] Δ ⓘ
○ MAGRE2119	Didactique du qualifiant dans les domaines des sciences économiques		10 [q1] [15h] [2 Crédits] Δ ⓘ

○ Axe socio-affectif

○ MAGRE2115	Gestion des groupes et des conflits		10 [q2] [0h+15h] [1 Crédits] Δ ⓘ
○ MAGRE2104	Psychologie de l'apprentissage et du développement de l'adolescence		10 [q2] [30h] [3 Crédits] Δ ⓘ

○ Axe savoir-faire

Les UE MAGRE2102 et MAGRE2103 doivent obligatoirement se prendre simultanément.

○ MAGRE2106	Micro-enseignement		10 [q1] [0h+15h] [1 Crédits] Δ ⓘ
○ MAGRE2103	Séminaire d'accompagnement des stages d'enseignement		10 [q1+q2] [15h+0h] [2 Crédits] Δ ⓘ
○ MAGRE2102	Stages d'enseignement		10 [q1+q2] [0h+40h] [4 Crédits] ⓘ

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

GESM2A - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de l'AESS sont définies par le Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études. Ces conditions d'accès doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès générales

Conformément à l'article 113 §2. du décret, l'accès aux études menant au titre d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur (AESS) est réservé aux étudiant-es qui portent :

- un grade académique de deuxième cycle délivré en Communauté française
- ou un grade académique de deuxième cycle délivré en Communauté germanophone, en Communauté flamande, ou par l'Ecole royale militaire et jugé similaire par les autorités académiques,
- ou un grade académique étranger **reconnu équivalent** en application de ce décret, d'une directive européenne, d'une convention internationale ou d'une autre législation, aux mêmes conditions.

Les étudiant-es inscrit-es en fin d'un cycle de master en 120 crédits au moins auprès d'un établissement en Communauté française, peuvent s'inscrire simultanément aux études menant au titre d'agrégé de l'enseignement supérieur (AESS). Toutefois, les étudiant-es admis-es en vertu de cette disposition ne pourront être proclamé-es avant d'avoir obtenu le grade académique de master nécessaire.

Vu la réforme de la formation initiale des enseignant-es, ces conditions d'accès seront abrogées pour la rentrée 2025-2026.

Conditions d'accès spécifiques

ATTENTION :

Cette formation n'est plus ouverte aux nouvelles inscriptions. Les personnes qui y étaient inscrites avant 2025 peuvent cependant s'y réinscrire pour la terminer. Les étudiants réinscrits en 2025-26 qui n'auront pas obtenu leur diplôme à l'issue de 2025-26 auront l'année académique 2026-27 pour valider les unités d'enseignement manquantes. Si le diplôme n'est pas acquis fin 2026-27, il faudra alors s'inscrire dans un Master en enseignement section 5.

Dès septembre 2025, pour vous former à enseigner à partir de la 4^{ème} année de l'enseignement secondaire, il vous faut entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Voir la [liste des Masters en enseignement](#).

Procédures particulières d'admission et d'inscription

En plus de s'inscrire au Service des inscriptions de l'UCL, les étudiants sont tenus de constituer leur programme annuel de l'étudiant (PAE) rapidement via leur bureau virtuel et de prendre contact avec le secrétariat au besoin.

> [Inscription et financement](#)

Les étudiants qui souhaitent introduire une demande de **dérogation pour non finançabilité** (email reçu par SIC) doivent envoyer un **mail** au **SAFI** (safi@uclouvain.be) **dans les 7 jours** qui suivent la réception du mail de SIC **ou au plus tard le 30 septembre 16h00** justifiant leur souhait à poursuivre leur cursus et accompagné des éventuels justificatifs.

> Gestionnaire du programme: [Valérie Dupont](#)

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

La réussite de l'agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (AESS) mène à l'obtention d'un titre d'agrégé.

La [Réforme des Titres et Fonctions](#), en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique.

Elle vise également à garantir la priorité aux titres requis sur les titres suffisants et à instaurer un régime de titres en pénurie.

Le titulaire de l'AESS pourra connaître les fonctions qu'il peut exercer et les barèmes dont il peut bénéficier [en cliquant ici](#).

L'université ne peut être tenue pour responsable des problèmes que l'étudiant pourrait éventuellement rencontrer ultérieurement en vue d'une nomination dans l'enseignement en Communauté française de Belgique.

PÉDAGOGIE

Le programme se partage entre plusieurs types d'activités en pédagogie active : des séminaires en petits groupes interdisciplinaires ou intradisciplinaires, des cours magistraux, du micro-enseignement et une variété de stages (observation de pratiques enseignantes dans des classes, immersion durant 2 ou 3 journées dans une institution scolaire, pratiques d'enseignement en duo ou solo dans différentes classes et diverses filières d'enseignement).

L'implication active de l'étudiant dans la construction de ses savoirs est particulièrement sollicitée dans la réalisation et l'analyse de ses stages, dans les séminaires organisés en petits groupes et d'une manière générale dans les travaux individuels et de groupe qui fondent l'évaluation de plusieurs enseignements.

La charge de travail liée à l'ensemble du programme et aux 50h de stages d'enseignement notamment est très importante. Tout est mis en œuvre pour accompagner au mieux l'étudiant.e mais cette formation exige toutefois un investissement conséquent sur une année académique. C'est notamment pour cette raison qu'il n'est pas conseillé de combiner cette formation avec la réalisation d'un autre programme (de plus de 30 crédits).

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Plusieurs méthodes d'évaluation sont mises en œuvre dans ce programme :

- l'évaluation continue des productions/apprentissages de chaque groupe d'étudiants : présentations en public, animation de débats, rapports écrits, participation obligatoire et active à certaines unités d'enseignement;
- l'évaluation individuelle des apprentissages : via les examens écrits et oraux. La production de rapports de stage,... dans lesquels peuvent être évalués le recul critique mais aussi l'intégration dans un travail de groupe.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

La maîtrise approfondie de la langue française est indispensable tant à l'oral qu'à l'écrit pour pouvoir mener à bien son parcours.

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

Site web

Responsable académique du programme: [Géraldine André](#)

Jury

- Président de jury: [Fabrice Dhume](#)
- Secrétaire de jury: [Julie Louette](#)

Personne(s) de contact

SSH/ESPO/AGES

Ecole d'agrégation en sciences sociales, économiques et juridiques
(AGES)

Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)

Secteur des sciences humaines (SSH)

AGES

Chaussée de Binche 151 - bte M1.01.01

7000 Mons

www.uclouvain.be/ages

- Gestionnaire administrative de programme: [Valérie Dupont](#)
- Information pour les futurs étudiants (Nicolas Hurtado de Jesus - tél. +32 (0)65 323 327): info-mons@uclouvain.be
- Les demandes de dérogation pour non finançabilité (email reçu par SIC) doivent être envoyées par mail au SAFI dans les 7 jours qui suivent la réception du mail de SIC ou au plus tard le 30 septembre 16h00.: safi@uclouvain.be