



*La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.*

**A Bruxelles Saint-Louis - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français**

Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**

Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **optionnel**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Histoire, histoire de l'art et archéologie**

Organisé par: **Faculté de philosophie, lettres et sciences humaines Saint-Louis (PhL-SaintLouis)**

Sigle du programme: **HISB1BA** - Cadre francophone de certification (CFC): 6

## Table des matières

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
Structure du programme .....	4
Programme .....	5
Programme détaillé par matière .....	5
Programmes particuliers .....	9
Prérequis entre cours .....	14
Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	15
Programme détaillé par bloc annuel .....	15
HISB1BA - 1er bloc annuel .....	15
HISB1BA - 2e bloc annuel .....	17
HISB1BA - 3e bloc annuel .....	21
Informations diverses .....	24
Conditions d'accès .....	24
Pédagogie .....	26
Evaluation au cours de la formation .....	26
Mobilité et internationalisation .....	26
Formations ultérieures accessibles .....	26
Gestion et contacts .....	27

## HISB1BA - Introduction

### INTRODUCTION

#### Introduction

Étudier l'histoire, cela signifie apprendre à connaître le passé, mais aussi à jeter un regard rétrospectif sur l'aventure humaine et, à travers ce regard, contribuer à la compréhension du monde contemporain et à la construction de celui à venir.

Des études en histoire amènent à étudier et à comprendre d'autres périodes de l'histoire que la nôtre. Elles permettent d'apprendre à jeter des ponts entre les générations et les cultures, passages obligés face à la mondialisation des enjeux humains et environnementaux.

Cela implique, via l'apprentissage de démarches spécifiques, de pouvoir formuler une question de recherche cohérente, de repérer et mobiliser les travaux et les sources disponibles pour ce faire, d'analyser celles-ci en développant une approche critique et raisonnée. Ces différentes étapes du travail historique doivent permettre une maîtrise en profondeur du sujet d'étude, qui pourra alors faire l'objet d'une communication écrite ou orale.

#### Votre profil

Observer et comprendre les réalités passées et présentes, leurs interactions vous passionne ? Vous aimez découvrir de nouvelles choses par vous-même, en menant des recherches dans les bibliothèques et dépôts d'archives ? Acquérir une vaste culture générale constitue pour vous un élément central de votre formation ? Pour cela, vous êtes capable de faire preuve de rigueur, d'esprit critique et de précision ? Voici quelques-unes des aptitudes mobilisées et développées au cours des études d'histoire.

#### Votre futur job

Les historiens et historiennes se démarquent par leur esprit de recherche méthodique et organisé, par leur capacité à collecter, analyser et synthétiser l'information et leur sens critique aiguisé. Ces atouts font d'eux des candidat-es idéal-es notamment dans :

- l'enseignement ;
- le domaine de la conservation : archives, musées, bibliothèques ;
- l'administration publique : internationale, fédérale, régionale et locale ;
- la recherche scientifique : université, instituts publics et privés ;
- le secteur socio-culturel : expositions, centres culturels ;
- l'univers des médias : journalisme, communication culturelle ;
- le monde associatif : organisations non gouvernementales, a.s.b.l et autres organismes à vocation sociale ;
- le secteur bancaire ;
- la carrière diplomatique...

#### Votre programme

Les forces du programme d'histoire à l'UCLouvain Saint-Louis - Bruxelles :

- **Une solide connaissance historique** : les nombreux cours théoriques concernant une période de l'histoire ou des thèmes précis (Histoire de la justice, Géographie historique,...) vous permettent de maîtriser de larges pans du passé, mais aussi du présent.
- **Les liens avec la pratique** : le programme forme dès le bloc 1 aux différentes facettes des métiers de l'histoire : initiation à l'éventail des sources d'information, recherche et classement des sources, analyse critique des témoignages, production de synthèses, etc.
- **L'esprit critique** : dans un souci de formation à la démarche de recherche et de distance réflexive sur l'histoire et ses enjeux, des séminaires invitent les étudiant-es à produire et à présenter un travail de recherche.
- **L'interdisciplinarité** : en bloc 1, vous aurez des cours communs dans d'autres sciences humaines comme la sociologie, le droit, la philosophie ou la littérature.
- **L'ouverture intellectuelle** : en blocs 2 et 3, vous aurez la possibilité de choisir un module thématique dans une autre discipline comme les études européennes, les sciences politiques et de la communication, les lettres et civilisations.
- **L'encadrement pédagogique** : les cours de spécialisation sont dispensés en petits groupes ce qui assure une proximité et un suivi personnalisé de l'équipe pédagogique.

#### Opter pour un bachelier supplémentaire

Les programmes de bacheliers supplémentaires sont l'une des spécificités de l'UCLouvain Saint-Louis - Bruxelles.

Tout-e étudiant-e peut entamer un deuxième bachelier, parallèlement à son bachelier principal. Il s'agira de compléter le cursus principal avec un minimum de 60 et un maximum de 125 crédits supplémentaires à répartir sur plusieurs années. Le bachelier supplémentaire peut être terminé après le bachelier principal. Une série de cours suivis dans le programme principal sont valorisés dans le cadre du bachelier supplémentaire et ne font donc plus l'objet d'une évaluation. Le grade de bachelier supplémentaire a la même valeur que le grade de bachelier principal et assure un accès immédiat au master correspondant.

Sont possibles des bacheliers supplémentaires en :

- [Bachelier en philosophie \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en histoire\]](#)
- [Bachelier en sciences politiques, orientation générale \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en histoire\]](#)
- d'autres bacheliers supplémentaires sur demande.

Plus d'informations en contactant l'administration facultaire : [phlb-slb@uclouvain.be](mailto:phlb-slb@uclouvain.be).

## HISB1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme de son bachelier, l'étudiant-e aura acquis les compétences suivantes :

#### 1. Acquérir une culture générale et des savoirs interdisciplinaires

- **Acquérir une vaste culture générale et interdisciplinaire en s'ouvrant à d'autres disciplines et comprendre les liens qu'elles entretiennent avec l'Histoire.**

- Acquérir des savoirs de base dans différentes disciplines de Philosophie & Lettres (« humanistes »), en particulier l'histoire de l'art, la philosophie et la littérature (cadres et balises, thèses principales, vocabulaire et concepts, méthodes et enjeux).
- Acquérir des savoirs de base dans les principales sciences sociales (thèses principales, vocabulaire et concepts fondamentaux, méthodes et enjeux).
- Apprendre à construire un dialogue interdisciplinaire entre différentes sciences humaines et sociales et à problématiser leur rapport aux sciences historiques.

*Les unités d'enseignement (UE) du volet « Formation générale » des deux premiers blocs. Ex. : Économie (Bloc 1) ; Littératures européennes comparées (Bloc 1 et 2) ; Histoire de l'art et archéologie du Moyen Âge à nos jours (Bloc 2) ; Psychologie (Bloc 2).*

- **Développer des savoirs complémentaires à l'Histoire.**

- Acquérir des connaissances approfondies dans un ou plusieurs champ(s) disciplinaire(s) complémentaire(s) à l'histoire.

*L'ensemble des crédits à choisir en blocs 1 et 2 parmi Sociologie, Psychologie, Economie, Droit ; les modules thématiques proposés en blocs 2 et 3.*

#### 2. Acquérir des savoirs de spécialité.

- Développer des savoirs spécialisés dans les domaines de la discipline historique et comprendre les enjeux de la discipline.

- Acquérir une connaissance de base des principales questions de l'histoire des sociétés depuis l'Antiquité (cadres, balises, évolutions, cadre interprétatif, controverses historiographiques), en ce compris l'histoire de l'espace belge.

*Les UE du volet « Connaître l'histoire » relevant du bloc 1 : Histoire des sociétés occidentales ; Histoire de Belgique ; Histoire du temps présent ou Geopolitics.*

- Acquérir une connaissance approfondie des différentes périodes et de différents domaines de l'Histoire (cadres, balises, évolutions, cadre interprétatif, controverses historiographiques), en incluant les aspects socio-économiques, politiques et institutionnels, culturels et religieux, de façon à pouvoir contextualiser de façon critique toute question historique.

*Les UE du volet « Connaître l'histoire » dans les blocs 2 et 3 : Ex : Histoire approfondie de l'Antiquité ; Histoire approfondie de l'époque temporelle ; Histoire approfondie du moyen âge ; Histoire approfondie des temps modernes ; Anthropologie historique (bloc 3)*

- Acquérir une connaissance de base du développement de l'historiographie des origines à nos jours (principaux courants et auteurs, écoles et méthodes).

*Historiographie (Bloc 2) ; Anthropologie historique (bloc 3)*

- Acquérir les techniques d'analyse et d'interprétation des sources historiques, ainsi qu'une conscience réflexive et critique dans la pratique de la démarche historique :

- Comprendre les enjeux épistémologiques élémentaires de la connaissance historique.
- Maîtriser et être capable de justifier théoriquement le cheminement de la connaissance historique, de l'élaboration d'une question à la mise en intrigue, en passant par les étapes successives de la critique documentaire (critique externe, critique interne, critique de confrontation).
- Maîtriser la typologie des ressources documentaires utiles à l'historien.
- Être capable d'identifier et d'utiliser les ressources documentaires pertinentes pour la résolution d'un problème historique, tant au niveau des instruments de travail, des travaux (« littérature secondaire ») que des sources primaires.
- Maîtriser des techniques de base nécessaires à l'exploitation et à l'interprétation pertinentes de sources historiques, en particulier la paléographie et les méthodes quantitatives.

*L'ensemble des UE du volet « Faire de l'histoire - Théorie » : Critique des sources de l'information (bloc 1) ; Ressources documentaires en histoire (bloc 1) ; Heuristique des différentes périodes de l'histoire (bloc 2) ; Paléographie et diplomatique (bloc 2) ; Méthodes quantitatives en histoire (Bloc 3).*

- S'initier à la mise en Œuvre d'une question de recherche en histoire et maîtriser les outils et méthodes de travail propres à la discipline.
  - Pouvoir utiliser les principaux outils de référence dans les différents domaines de l'histoire.
  - Être capable d'élaborer et de mener à bien une stratégie de recherche documentaire sur une question donnée (mise en Œuvre de la démarche bibliographique et de l'heuristique des travaux et des sources, incluant au terme du programme de bachelier les documents inédits et sources d'archives).
  - Être capable de réaliser un état de l'art (status quaestionis) sur une question d'ordre historique, d'ampleur limitée.
  - Faire preuve d'une bonne capacité à suivre les consignes données pour l'élaboration d'un travail d'ampleur (dont le respect des délais impartis) et d'une capacité à dialoguer et interagir avec le promoteur du travail de façon constructive.
  - Au terme du programme de bachelier en Histoire, être capable de poser un problème de recherche, de contextualiser la question abordée, d'élaborer des hypothèses de travail pertinentes, de rassembler et analyser de façon critique la documentation (travaux et sources, le cas échéant inédites), d'exploiter de façon critique l'information, de proposer des explications et des hypothèses interprétatives, de présenter les résultats de façon argumentée dans un travail personnel (préparation à la rédaction du mémoire de master).
  - Au terme du programme de bachelier en Histoire, être capable de se positionner en tant qu'historien ou historienne sur la question du rôle social de cette profession, notamment sur le triple plan des enjeux mémoriels, de la spécificité du discours historien, et de la démarche d'histoire publique.

*Les UE du volet « Faire de l'histoire - Mise en Œuvre de la théorie » du Bloc 1 : Initiation à la recherche historique.*

*L'ensemble des UE du volet « Faire de l'histoire - Mise en Œuvre de la théorie » des Blocs 2 et 3. Plus particulièrement, les deux séminaires de niveau intermédiaire et le séminaire de niveau approfondi d'histoire de l'Antiquité, du Moyen Âge, des Temps modernes ou de l'époque contemporaine.*

*Séminaire Enjeux & débats : historiographie et métier d'historien.*

### **3. Se former à la démarche scientifique (« compétences transférables »)**

- Se former à la pensée critique et au raisonnement scientifique
  - Être capable de mettre en Œuvre une démarche scientifique et faire preuve d'esprit critique dans l'analyse d'une question donnée, dans le traitement et la collecte de toute information et à la lecture de tout type de document (écrit ou visuel).
  - Être capable de construire un raisonnement complexe et correctement articulé, mettant en Œuvre une problématique, une hypothèse et la vérification de celle-ci.

*L'ensemble des UE du programme de bachelier en Histoire*

- Acquérir une forte capacité d'analyse de l'information, de synthèse et de rédaction
  - Être capable de synthétiser et de dégager les enjeux de tout texte ou raisonnement complexe.
  - Être capable de prendre position de façon personnelle dans un débat d'idée et d'argumenter pour faire valoir cette position, y compris auprès de ceux qui n'en partagent pas les présupposés.

*L'ensemble des UE du programme de bachelier en Histoire*

### **4. Maîtriser la communication écrite et orale (« compétences transférables »)**

- Maîtriser la communication scientifique en respectant les règles de référence et de publication
  - Être capable de rédiger un travail scientifique en intégrant les normes et en respectant la déontologie du discours scientifique (références bibliographiques, usage des citations, construction de l'apparat critique, production d'annexes pertinentes, etc.)
  - Acquérir une maîtrise suffisante des différents modes de communication argumentée d'un résultat de recherche (exposé oral, dissertation écrite, commentaire de texte, compte rendu, etc.)

*L'ensemble des UE du volet « Faire de l'histoire - Mise en Œuvre de la théorie » des trois blocs*

- Apprendre à lire et à communiquer dans au moins une autre langue que le français
  - Acquérir une maîtrise élémentaire de la pratique orale et écrite d'au moins une langue vivante autre que le français
  - Acquérir une bonne capacité de compréhension d'un texte écrit dans au moins une langue ancienne ou vivante autre que le français
  - Acquérir une bonne capacité de compréhension d'un texte composé en ancien français, moyen français ou français classique
  - Acquérir un vocabulaire scientifique de base dans au moins une autre langue que le français

*Initiation à la langue latine; Auteurs latins I ; Espagnol ; Italien ; Allemand ; Néerlandais ; Anglais I ou II ; Paléographie et diplomatique*

## **STRUCTURE DU PROGRAMME**

### **Des connaissances théoriques allié à un apprentissage du travail de l'historien**

Le bachelier en histoire à Saint-Louis Bruxelles associe des cours de connaissance historique à un apprentissage concret du travail de l'historien-ne. La Faculté forme les étudiant-es aux différentes facettes du métier d'historien-ne:

- initiation à l'éventail des sources d'information, des premières inscriptions gravées aux documents numériques en passant par les textes manuscrits ;
- recherche et classement des sources ;
- analyse critique des témoignages ;
- production de synthèses conformes aux exigences d'un travail scientifique.

Les périodes de l'histoire, de l'aube de l'humanité jusqu'au temps présent, sont approchées de manière à sensibiliser aux divers axes et échelles de l'enquête historique, tels que l'histoire globale, l'histoire thématique, l'histoire mémorielle.

Complétée par des cours généraux communs à toute la Faculté de philosophie, lettres et sciences humaines Saint-Louis Bruxelles, la formation apprend à jeter des ponts entre les générations et les cultures, passages obligés face à la mondialisation des enjeux humains et environnementaux.

Les enseignements sont organisés selon un modèle de progressivité : d'une formation assez générale en bloc 1 jusqu'à une formation de plus en plus spécialisée. Cette spécialisation se développera davantage encore en master.

### Un module thématique ou interdisciplinaire

**Le module thématique** est un regroupement d'unités d'enseignement optionnelles. Il s'agit de choisir un module (25 crédits : 10 crédits en bloc 2, 15 crédits en bloc 3) parmi :

- Lettres et civilisations
- Études européennes
- Sciences politiques et de la communication

Ces modules visent à appréhender d'autres disciplines et peuvent éventuellement faciliter le choix d'une autre formation en master.

**Le module interdisciplinaire** est une liste ouverte de différents cours parmi lesquels l'étudiant-e fait son choix sans être attaché à une thématique précise.

## HISB1BA Programme

### PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel  
**1 2 3**

### o Contenu de la formation :

#### o Formation générale

● BFILO1114	Philosophie	Laurent Van Eynde	FR [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐	X		
● BROMA1100	Littératures européennes comparées	Isabelle Ost	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X		

#### o Un cours à choisir parmi :

✂ BESPO1176	Droit	Diane Bernard	FR [q1] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐	X		
✂ BESPO1160	Sociologie	Benedikte Zitouni	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
✂ BESPO1161	Sociologie	Benedikte Zitouni	NL [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
● BHIST1218	Histoire de l'art du moyen âge à nos jours		FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		X	

#### o Un cours à choisir parmi :

✂ BFILO1222	Psychologie	Mauricio Garcia Penafiel	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
✂ BDROI1220	Economie	Xavier Wauthy	FR [q2] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐			X
✂ BDRAN1220	Economics	Bertrand Hamaide	FR [q1] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐			X

## o Formation spécialisée

o BHIST1140	Histoire des sociétés occidentales	Philippe Desmette (coord.) Florence Liard	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	X		
o BHIST1111	Critique des sources d'information	Eric Bousmar	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X		
o BHIST1112	Ressources documentaires en histoire		FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X		
o BHIST1118	Initiation à la recherche historique	Philippe Desmette	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X		
o BHIST1115	Histoire de Belgique et des anciens Pays-Bas	Eric Bousmar	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X		
o BHIST1116	Archéologie et patrimoine de l'antiquité	Florence Liard	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		

## o Un cours à choisir parmi :

⌘ BPOLS1121	Histoire du temps présent		FR [q2] [30h+11h] [5 Crédits] 🌐	X		
⌘ BESPO1164	Geopolitics		EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
o BHIST1286	Heuristique des différentes périodes de l'histoire 🟡	Eric Bousmar (coord.) Dominique Longrée Quentin Verreycken	FR [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐		X	
o BHIST1227	Paléographie et diplomatique	Philippe Desmette	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐		X	
o BHIST1226	Historiographie	Philippe Desmette	FR [q2] [45h] [4 Crédits] 🌐		X	
o BHIST1282	Histoire approfondie de l'antiquité <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Florence Liard	FR [q2] [60h] [5 Crédits] 🌐		X	X
o BHIST1284	Histoire approfondie des temps modernes <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Serge Dauchy Philippe Desmette	FR [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐		X	X
o BHIST1283	Histoire approfondie du moyen âge <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>	Eric Bousmar	FR [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐		X	X
o BHIST1285	Histoire approfondie de l'époque contemporaine <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>		FR [q2] [60h] [5 Crédits] 🌐		X	X
o BHIST1312	Anthropologie historique <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Eric Bousmar	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X	X
o BHIST1311	Introduction à la géographie historique	Sébastien Dubois	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
o BHIST1314	Histoire de la justice	Serge Dauchy	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
o BHIST1310	Images, films et société	Nathalie Tousignant	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
o BHIST1315	Méthodes quantitatives en histoire	Nathalie Tousignant	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐			X
o BHIST1313	Séminaire : enjeux et débats. L'historiographie et le métier d'historien 🟡	Eric Bousmar Nathalie Tousignant	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			X

## o Choisir deux séminaires parmi les suivants :

⌘ BHIST1229	Séminaire d'histoire de l'antiquité 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐			X
⌘ BHIST1231	Séminaire d'histoire du moyen âge 🟡	Eric Bousmar Philippe Desmette (coord.)	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐			X
⌘ BHIST1230	Séminaire d'histoire des temps modernes 🟡	Serge Dauchy Philippe Desmette	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐			X
⌘ BHIST1228	Séminaire d'histoire contemporaine 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Nathalie Tousignant	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐			X
⌘ BHIST1293	Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Florence Liard	EN [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐			X

				Bloc annuel		
				1	2	3
⊗ BHIST1291	Seminar on 19th and 20th c. European history 🇺🇸 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐		x	

### o Choisir un séminaire parmi les suivants :

⊗ BHIST1229A	Séminaire d'histoire de l'antiquité - (niveau approfondi) <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐			x
⊗ BHIST1231A	Séminaire d'histoire du moyen âge - (niveau approfondi)		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐			x
⊗ BHIST1230A	Séminaire d'histoire des temps modernes - (niveau approfondi)		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐			x
⊗ BHIST1228A	Séminaire d'histoire contemporaine - (niveau approfondi) <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐			x
⊗ BHIST1293A	Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome - (niveau approfondi) <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>		EN [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐			x
⊗ BHIST1291A	Seminar on 19th and 20th c. European history - (niveau approfondi) <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐			x

### o Langues

L'étudiant-e doit suivre 15 crédits de cours de langue sur l'ensemble du cycle.

o BLANG1120	Anglais	Marleen Cré	FR [q1+q2] [0h+45h] [5 Crédits] 🌐	x		
-------------	---------	-------------	-----------------------------------	---	--	--

### o Un cours à choisir parmi :

⊗ BLANG1130	Néerlandais	Matthieu Sergier	NL [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	x		
⊗ BLANG1116	Initiation à la langue latine	Muriel Lenoble	FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐	x		
⊗ BROMA1122	Traduction et explication de textes latins	Didier Xhardez	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	x		

### o Un cours à choisir parmi :

⊗ BLANG1130	Néerlandais	Matthieu Sergier	NL [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		x	
⊗ BGERM1101	Introduction to English Literature		EN [q2] [60h+30h] [5 Crédits] 🌐		x	
⊗ BLANG1146	Allemand		DE [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		x	
⊗ BLANG1121	Espagnol	Cristal Huerdo Moreno	ES [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐		x	
⊗ BROMA1117	Italien I	Sebastiano Ferrari	IT [q1+q2] [15h+60h] [5 Crédits] 🌐		x	
⊗ BLANG1116	Initiation à la langue latine	Muriel Lenoble	FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐		x	
⊗ BROMA1122	Traduction et explication de textes latins	Didier Xhardez	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		x	
⊗ BROMA1294	Auteurs latins I 🇺🇸	Dominique Longrée	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	

### o Module au choix

L'étudiant-e choisit un module thématique ou le module interdisciplinaire :

- en bloc 2 : choix de 5 crédits (les années paires) ou 10 crédits (les années impaires);
- en bloc 3 : choix de 15 crédits (les années paires) ou 20 crédits (les années impaires).

### ⊗ Module Lettres et civilisations

⊗ BROMA1194	Histoire de la littérature française I (XVIIe et XVIIIe siècles)		FR [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐		x	
⊗ BROMA1111	Histoire de la langue française et des langues romanes	Anne Dister	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		x	
⊗ BROMA1298	Histoire de la littérature française II (XIXe et XXe siècles)		FR [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐			x
⊗ BRELI1000	Religions d'Occident (judaïsme, christianisme, islam) et société		FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐			x
⊗ BFILO1311	Philosophie de la culture et de l'histoire	Laurent Van Eynde	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐			x
⊗ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	x		x

### ⊗ Module Études européennes

				Bloc annuel		
				1	2	3
✘ BHIST1122	History of European Integration	Nathalie Tousignant	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	
✘ BESPO1162	Science politique	Olivier Paye	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	
✘ BSPOL1316	Système politique européen 🟡	Denis Duez	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			x
✘ BHDPO1319	Relations interculturelles et migrations		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			x
✘ BSOCA1313	Sociologie historique de l'intégration européenne 🟡	Florence Delmotte	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			x
✘ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	x	x	

### ✘ Module Sciences politiques et communication

✘ BESPO1162	Science politique	Olivier Paye	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	
✘ BPOLS1113	Analyse des institutions médiatiques	Victor Wiard	FR [q2] [30h+4h] [5 Crédits] 🌐		x	
✘ BCOMU1212	Socio-histoire des médias 🟡	Geoffroy Patriarche	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			x
✘ BDROI1221	Histoire des institutions et du droit II (époque contemporaine)		FR [q2] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐			x
✘ BSPOL1315	Régimes politiques 🟡	Denis Duez	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			x
✘ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	x	x	

### ✘ Module interdisciplinaire

✘ BROMA1194	Histoire de la littérature française I (XVIIe et XVIIIe siècles)		FR [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐		x	x
✘ BROMA1298	Histoire de la littérature française II (XIXe et XXe siècles)		FR [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐		x	x
✘ BROMA1111	Histoire de la langue française et des langues romanes	Anne Dister	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		x	x
✘ BFILO1311	Philosophie de la culture et de l'histoire	Laurent Van Eynde	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		x	x
✘ BHIST1122	History of European Integration	Nathalie Tousignant	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	x
✘ BESPO1162	Science politique	Olivier Paye	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	x
✘ BPOLS1113	Analyse des institutions médiatiques	Victor Wiard	FR [q2] [30h+4h] [5 Crédits] 🌐		x	x
✘ BSPOL1316	Système politique européen 🟡	Denis Duez	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	x
✘ BHDPO1319	Relations interculturelles et migrations		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	x
✘ BSOCA1313	Sociologie historique de l'intégration européenne 🟡	Florence Delmotte	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	x
✘ BCOMU1212	Socio-histoire des médias 🟡	Geoffroy Patriarche	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	x
✘ BDROI1221	Histoire des institutions et du droit II (époque contemporaine)		FR [q2] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐		x	x
✘ BRELI1000	Religions d'Occident (judaïsme, christianisme, islam) et société		FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐		x	x
✘ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	x

### ✘ Module Bachelier supplémentaire

Avec l'autorisation du Jury restreint, l'étudiant-e qui s'est inscrit-e à un programme de bachelier supplémentaire, peut inscrire dans son module un choix d'UE de ce programme afin de l'alléger.



## PROGRAMMES PARTICULIERS

- > [Bachelier en histoire \[Bachelier supplémentaire en histoire pour porteur d'un titre de bachelier en philosophie\]](https://uclouvain.be/prog-2025-hisb1ba-programme) [ https://uclouvain.be/prog-2025-hisb1ba-programme ]
- > [Bachelier en histoire \[Bachelier supplémentaire en histoire pour porteur d'un titre de bachelier en droit\]](https://uclouvain.be/prog-2025-hisb1ba-programme) [ https://uclouvain.be/prog-2025-hisb1ba-programme ]
- > [Bachelier en histoire \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en langues et lettres fr. et rom.\]](https://uclouvain.be/prog-2025-hisb1ba-programme) [ https://uclouvain.be/prog-2025-hisb1ba-programme ]
- > [Bachelier en histoire \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en sciences politiques\]](https://uclouvain.be/prog-2025-hisb1ba-programme) [ https://uclouvain.be/prog-2025-hisb1ba-programme ]

## Bachelier en histoire [Bachelier supplémentaire en histoire pour porteur d'un titre de bachelier en philosophie]

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊗ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- ⊕△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2 3

### o Contenu de la formation :

#### o Bachelier supplémentaire en histoire pour porteur d'un titre de bachelier en philosophie

Ce programme de bachelier supplémentaire en histoire comprend 60 ou 64 crédits minimum, à condition que l'étudiant-e ait validé l'ensemble des UE composant le module thématique en Histoire du programme de bachelier en Philosophie. Si ce n'est pas le cas, l'étudiant-e devra ajouter les 4 UE de ce module à ce programme.

○ BHIST1226	Historiographie	Philippe Desmette	FR [q2] [45h] [4 Crédits] 🌐		x	x
○ BHIST1115	Histoire de Belgique et des anciens Pays-Bas	Eric Bousmar	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		x	x

#### o Un cours à choisir parmi :

⌘ BPOLS1121	Histoire du temps présent		FR [q2] [30h+11h] [5 Crédits] 🌐		x	
⌘ BESPO1164	Geopolitics		EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ BHIST1112	Ressources documentaires en histoire		FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		x	x
○ BHIST1286	Heuristique des différentes périodes de l'histoire	Eric Bousmar (coord.) Dominique Longrée Quentin Verreycken	FR [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐		x	x
○ BHIST1118	Initiation à la recherche historique	Philippe Desmette	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		x	x
○ BHIST1313	Séminaire : enjeux et débats. L'historiographie et le métier d'historien	Eric Bousmar Nathalie Tousignant	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		x	x
○ BHIST1227	Paléographie et diplomatique	Philippe Desmette	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐		x	x

#### o Choisir un séminaire parmi les suivants :

⌘ BHIST1229	Séminaire d'histoire de l'antiquité		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] ⊕ 🌐		x	
⌘ BHIST1231	Séminaire d'histoire du moyen âge	Eric Bousmar Philippe Desmette (coord.)	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐		x	
⌘ BHIST1230	Séminaire d'histoire des temps modernes	Serge Dauchy Philippe Desmette	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐		x	
⌘ BHIST1228	Séminaire d'histoire contemporaine	Nathalie Tousignant	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐		x	

#### o Choisir un séminaire parmi les suivants :

⌘ BHIST1229A	Séminaire d'histoire de l'antiquité - (niveau approfondi)		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] ⊕ 🌐		x	x
--------------	---	--	----------------------------------	--	---	---

				Bloc annuel		
				1	2	3
⊗ BHIST1231A	Séminaire d'histoire du moyen âge - (niveau approfondi)		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]		x	x
⊗ BHIST1230A	Séminaire d'histoire des temps modernes - (niveau approfondi)		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]		x	x
⊗ BHIST1228A	Séminaire d'histoire contemporaine - (niveau approfondi)		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]		x	x

**o Choisir deux UE parmi les cours suivants :**

⊗ BHIST1312	Anthropologie historique	Eric Bousmar	FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x	x
⊗ BHIST1311	Introduction à la géographie historique	Sébastien Dubois	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		x	x
⊗ BHIST1314	Histoire de la justice	Serge Dauchy	FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x	x
⊗ BHIST1310	Images, films et société	Nathalie Tousignant	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		x	x

### Bachelier en histoire [Bachelier supplémentaire en histoire pour porteur d'un titre de bachelier en droit]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊗ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

### o Contenu de la formation :

#### o Bachelier supplémentaire en histoire pour porteur d'un titre de bachelier en droit

Ce programme de bachelier supplémentaire en histoire comprend 85 ou 89 crédits.

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ BROMA1100	Littératures européennes comparées	Isabelle Ost	FR [q2] [45h] [5 Crédits]		x	x
○ BHIST1112	Ressources documentaires en histoire		FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits]		x	x
○ BHIST1118	Initiation à la recherche historique	Philippe Desmette	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits]		x	x

**o Choix d'une UE parmi :**

⊗ BHIST1116	Archéologie et patrimoine de l'antiquité	Florence Liard	FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x	x
⊗ BHIST1218	Histoire de l'art du moyen âge à nos jours		FR [q2] [45h] [5 Crédits]		x	x
○ BHIST1286	Heuristique des différentes périodes de l'histoire	Eric Bousmar (coord.) Dominique Longrée Quentin Verreycken	FR [q1] [60h] [5 Crédits]		x	x
○ BHIST1227	Paléographie et diplomatique	Philippe Desmette	FR [q1] [30h] [3 Crédits]		x	x
○ BHIST1226	Historiographie	Philippe Desmette	FR [q2] [45h] [4 Crédits]		x	x

**o Quatre UE (20 crédits) au choix parmi les cours suivants :**

⊗ BHIST1282	Histoire approfondie de l'antiquité	Florence Liard	FR [q2] [60h] [5 Crédits]		x	x
⊗ BHIST1283	Histoire approfondie du moyen âge	Eric Bousmar	FR [q1] [60h] [5 Crédits]		x	x
⊗ BHIST1284	Histoire approfondie des temps modernes	Serge Dauchy Philippe Desmette	FR [q1] [60h] [5 Crédits]		x	x
⊗ BHIST1285	Histoire approfondie de l'époque contemporaine		FR [q2] [60h] [5 Crédits]		x	x

Bloc  
annuel  
1 2 3

## ○ Choisir un séminaire parmi les suivants :

⌘ BHIST1229	Séminaire d'histoire de l'antiquité		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] ⊕		x	
⌘ BHIST1231	Séminaire d'histoire du moyen âge	Eric Bousmar Philippe Desmette (coord.)	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]		x	
⌘ BHIST1230	Séminaire d'histoire des temps modernes	Serge Dauchy Philippe Desmette	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]		x	
⌘ BHIST1228	Séminaire d'histoire contemporaine	Nathalie Tousignant	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] ⊗		x	

## ○ Choisir un séminaire parmi les suivants :

⌘ BHIST1229A	Séminaire d'histoire de l'antiquité - (niveau approfondi)		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] ⊕		x	x
⌘ BHIST1231A	Séminaire d'histoire du moyen âge - (niveau approfondi)		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]		x	x
⌘ BHIST1230A	Séminaire d'histoire des temps modernes - (niveau approfondi)		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]		x	x
⌘ BHIST1228A	Séminaire d'histoire contemporaine - (niveau approfondi)		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] ⊗		x	x
○ BHIST1310	Images, films et société	Nathalie Tousignant	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		x	x
○ BHIST1313	Séminaire : enjeux et débats. L'historiographie et le métier d'historien	Eric Bousmar Nathalie Tousignant	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits]		x	x

## ○ Trois UE (15 crédits) minimum au choix parmi les cours suivants :

⌘ BHIST1312	Anthropologie historique	Eric Bousmar	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊗		x	x
⌘ BHIST1314	Histoire de la justice	Serge Dauchy	FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x	x
⌘ BHIST1310	Images, films et société	Nathalie Tousignant	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		x	x
⌘ BHIST1311	Introduction à la géographie historique	Sébastien Dubois	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		x	x
⌘ BHIST1315	Méthodes quantitatives en histoire	Nathalie Tousignant	FR [q1] [30h] [4 Crédits]		x	x

**Bachelier en histoire [Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en langues et lettres fr. et rom.]**

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊗ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- ⊗ Cours accessibles aux étudiants d'échange
- ⊗ Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel  
1 2 3

## ○ Contenu de la formation :

**○ Bachelier supplémentaire en histoire pour porteur d'un titre de bachelier en en langues et lettres françaises et romanes**

Ce programme de bachelier supplémentaire en histoire comprend 60 ou 64 crédits minimum, à condition que l'étudiant-e ait validé l'ensemble des UE composant le module thématique en histoire du programme de bachelier en Langues & lettres françaises et romanes. Si ce n'est pas le cas, l'étudiant-e devra ajouter les 4 UE de cette mineure à ce programme.

○ BHIST1226	Historiographie	Philippe Desmette	FR [q2] [45h] [4 Crédits]		x	x
○ BHIST1115	Histoire de Belgique et des anciens Pays-Bas	Eric Bousmar	FR [q2] [45h] [5 Crédits]		x	x

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ BPOLS1121	Histoire du temps présent		FR [q2] [30h+11h] [5 Crédits]		x	x
○ BHIST1112	Ressources documentaires en histoire		FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits]		x	x
○ BHIST1286	Heuristique des différentes périodes de l'histoire	Eric Bousmar (coord.) Dominique Longrée Quentin Verreycken	FR [q1] [60h] [5 Crédits]		x	x
○ BHIST1118	Initiation à la recherche historique	Philippe Desmette	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits]		x	x
○ BHIST1313	Séminaire : enjeux et débats. L'historiographie et le métier d'historien	Eric Bousmar Nathalie Tousignant	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits]		x	x
○ BHIST1227	Paléographie et diplomatique	Philippe Desmette	FR [q1] [30h] [3 Crédits]		x	x
<b>○ Choisir un séminaire parmi les suivants :</b>						
⌘ BHIST1229	Séminaire d'histoire de l'antiquité		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]		x	
⌘ BHIST1231	Séminaire d'histoire du moyen âge	Eric Bousmar Philippe Desmette (coord.)	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]		x	
⌘ BHIST1230	Séminaire d'histoire des temps modernes	Serge Dauchy Philippe Desmette	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]		x	
⌘ BHIST1228	Séminaire d'histoire contemporaine	Nathalie Tousignant	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]		x	
<b>○ Choisir un séminaire parmi les suivants :</b>						
⌘ BHIST1229A	Séminaire d'histoire de l'antiquité - (niveau approfondi)		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]		x	x
⌘ BHIST1231A	Séminaire d'histoire du moyen âge - (niveau approfondi)		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]		x	x
⌘ BHIST1230A	Séminaire d'histoire des temps modernes - (niveau approfondi)		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]		x	x
⌘ BHIST1228A	Séminaire d'histoire contemporaine - (niveau approfondi)		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]		x	x
<b>○ Deux UE (10 crédits) minimum au choix parmi les cours suivants :</b>						
⌘ BHIST1312	Anthropologie historique	Eric Bousmar	FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x	x
⌘ BHIST1311	Introduction à la géographie historique	Sébastien Dubois	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		x	x
⌘ BHIST1314	Histoire de la justice	Serge Dauchy	FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x	x
⌘ BHIST1315	Méthodes quantitatives en histoire	Nathalie Tousignant	FR [q1] [30h] [4 Crédits]		x	x
⌘ BHIST1310	Images, films et société	Nathalie Tousignant	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		x	x

### Bachelier en histoire [Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en sciences politiques]

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊗ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

## o Contenu de la formation :

## o Bachelier supplémentaire en histoire pour porteur d'un titre de bachelier en sciences politiques

Ce programme de bachelier supplémentaire en histoire comprend 85 crédits.

Ce nombre descend à 75 crédits si l'étudiant-e fait usage des 10 crédits d'unités d'enseignement optionnelles prévues dans le programme de sciences politiques pour choisir des UE reprises dans la liste ci-dessous. Celles-ci seront déduites du programme de bachelier supplémentaire.

<input type="radio"/>	BROMA1100	Littératures européennes comparées	Isabelle Ost	FR [q2] [45h] [5 Crédits]					X	X
-----------------------	-----------	------------------------------------	--------------	---------------------------	--	--	--	--	---	---

## o Choix d'une UE parmi :

<input checked="" type="checkbox"/>	BHIST1116	Archéologie et patrimoine de l'antiquité	Florence Liard	FR [q2] [30h] [5 Crédits]					X	X
<input checked="" type="checkbox"/>	BHIST1218	Histoire de l'art du moyen âge à nos jours		FR [q2] [45h] [5 Crédits]					X	X
<input type="radio"/>	BHIST1226	Historiographie	Philippe Desmette	FR [q2] [45h] [4 Crédits]					X	X
<input type="radio"/>	BHIST1112	Ressources documentaires en histoire		FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits]					X	X
<input type="radio"/>	BHIST1286	Heuristique des différentes périodes de l'histoire	Eric Bousmar (coord.) Dominique Longrée Quentin Verreycken	FR [q1] [60h] [5 Crédits]					X	X
<input type="radio"/>	BHIST1118	Initiation à la recherche historique	Philippe Desmette	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits]					X	X
<input type="radio"/>	BHIST1313	Séminaire : enjeux et débats. L'historiographie et le métier d'historien	Eric Bousmar Nathalie Tousignant	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits]					X	X
<input type="radio"/>	BHIST1227	Paléographie et diplomatique	Philippe Desmette	FR [q1] [30h] [3 Crédits]					X	X

## o Choisir un séminaire parmi les suivants :

<input checked="" type="checkbox"/>	BHIST1229	Séminaire d'histoire de l'antiquité		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]					X	
<input checked="" type="checkbox"/>	BHIST1231	Séminaire d'histoire du moyen âge	Eric Bousmar Philippe Desmette (coord.)	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]					X	
<input checked="" type="checkbox"/>	BHIST1230	Séminaire d'histoire des temps modernes	Serge Dauchy Philippe Desmette	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]					X	
<input checked="" type="checkbox"/>	BHIST1228	Séminaire d'histoire contemporaine	Nathalie Tousignant	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]					X	

## o Choisir un séminaire parmi les suivants :

<input checked="" type="checkbox"/>	BHIST1229A	Séminaire d'histoire de l'antiquité - (niveau approfondi)		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]					X	X
<input checked="" type="checkbox"/>	BHIST1231A	Séminaire d'histoire du moyen âge - (niveau approfondi)		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]					X	X
<input checked="" type="checkbox"/>	BHIST1230A	Séminaire d'histoire des temps modernes - (niveau approfondi)		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]					X	X
<input checked="" type="checkbox"/>	BHIST1228A	Séminaire d'histoire contemporaine - (niveau approfondi)		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits]					X	X

## o Cinq UE (25 crédits) au choix parmi les cours suivants :

<input checked="" type="checkbox"/>	BHIST1140	Histoire des sociétés occidentales	Philippe Desmette (coord.) Florence Liard	FR [q1] [45h] [5 Crédits]					X	X
<input checked="" type="checkbox"/>	BHIST1115	Histoire de Belgique et des anciens Pays-Bas	Eric Bousmar	FR [q2] [45h] [5 Crédits]					X	X
<input checked="" type="checkbox"/>	BHIST1282	Histoire approfondie de l'antiquité	Florence Liard	FR [q2] [60h] [5 Crédits]					X	X
<input checked="" type="checkbox"/>	BHIST1283	Histoire approfondie du moyen âge	Eric Bousmar	FR [q1] [60h] [5 Crédits]					X	X
<input checked="" type="checkbox"/>	BHIST1284	Histoire approfondie des temps modernes	Serge Dauchy Philippe Desmette	FR [q1] [60h] [5 Crédits]					X	X
<input checked="" type="checkbox"/>	BHIST1285	Histoire approfondie de l'époque contemporaine		FR [q2] [60h] [5 Crédits]					X	X

## o Une UE (5 crédits) au choix parmi les cours suivants :

<input checked="" type="checkbox"/>	BHIST1312	Anthropologie historique	Eric Bousmar	FR [q2] [30h] [5 Crédits]					X	X
<input checked="" type="checkbox"/>	BHIST1314	Histoire de la justice	Serge Dauchy	FR [q2] [30h] [5 Crédits]					X	X
<input checked="" type="checkbox"/>	BHIST1310	Images, films et société	Nathalie Tousignant	FR [q1] [30h] [5 Crédits]					X	X
<input checked="" type="checkbox"/>	BHIST1311	Introduction à la géographie historique	Sébastien Dubois	FR [q1] [30h] [5 Crédits]					X	X

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

### Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

### # Tableau des prérequis

<b>BCOMU1212</b>	" <a href="#">Social-history of media</a> " a comme prérequis BPOLS1113 <ul style="list-style-type: none"> <li>• BPOLS1113 - <a href="#">Analyse des institutions médiatiques</a></li> </ul>
<b>BHIST1228</b>	" <a href="#">Seminar of contemporary history</a> " a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118 <ul style="list-style-type: none"> <li>• BHIST1111 - <a href="#">Critique des sources d'information</a></li> <li>• BHIST1112 - <a href="#">Ressources documentaires en histoire</a></li> <li>• BHIST1118 - <a href="#">Initiation à la recherche historique</a></li> </ul>
<b>BHIST1229</b>	" <a href="#">Seminar of history of Antiquity</a> " a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118 <ul style="list-style-type: none"> <li>• BHIST1111 - <a href="#">Critique des sources d'information</a></li> <li>• BHIST1112 - <a href="#">Ressources documentaires en histoire</a></li> <li>• BHIST1118 - <a href="#">Initiation à la recherche historique</a></li> </ul>
<b>BHIST1230</b>	" <a href="#">Seminar on the history of modern times</a> " a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118 <ul style="list-style-type: none"> <li>• BHIST1111 - <a href="#">Critique des sources d'information</a></li> <li>• BHIST1112 - <a href="#">Ressources documentaires en histoire</a></li> <li>• BHIST1118 - <a href="#">Initiation à la recherche historique</a></li> </ul>
<b>BHIST1231</b>	" <a href="#">Medieval History Seminar</a> " a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118 <ul style="list-style-type: none"> <li>• BHIST1111 - <a href="#">Critique des sources d'information</a></li> <li>• BHIST1112 - <a href="#">Ressources documentaires en histoire</a></li> <li>• BHIST1118 - <a href="#">Initiation à la recherche historique</a></li> </ul>
<b>BHIST1286</b>	" <a href="#">Sources for the different periods of History</a> " a comme prérequis BHIST1112 <ul style="list-style-type: none"> <li>• BHIST1112 - <a href="#">Ressources documentaires en histoire</a></li> </ul>
<b>BHIST1291</b>	" <a href="#">Seminar on 19th and 20th c. European history</a> " a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118 <ul style="list-style-type: none"> <li>• BHIST1111 - <a href="#">Critique des sources d'information</a></li> <li>• BHIST1112 - <a href="#">Ressources documentaires en histoire</a></li> <li>• BHIST1118 - <a href="#">Initiation à la recherche historique</a></li> </ul>
<b>BHIST1293</b>	" <a href="#">Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome</a> " a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118 <ul style="list-style-type: none"> <li>• BHIST1111 - <a href="#">Critique des sources d'information</a></li> <li>• BHIST1112 - <a href="#">Ressources documentaires en histoire</a></li> <li>• BHIST1118 - <a href="#">Initiation à la recherche historique</a></li> </ul>
<b>BHIST1313</b>	" <a href="#">Current issues and debates about historiography and the profession of the historian</a> " a comme prérequis BHIST1229 OR BHIST1231 OR BHIST1230 OR BHIST1293 OR BHIST1228 OR BHIST1291 <ul style="list-style-type: none"> <li>• BHIST1229 - <a href="#">Séminaire d'histoire de l'antiquité</a></li> <li>• BHIST1231 - <a href="#">Séminaire d'histoire du moyen âge</a></li> <li>• BHIST1230 - <a href="#">Séminaire d'histoire des temps modernes</a></li> <li>• BHIST1293 - <a href="#">Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome</a></li> <li>• BHIST1228 - <a href="#">Séminaire d'histoire contemporaine</a></li> <li>• BHIST1291 - <a href="#">Seminar on 19th and 20th c. European history</a></li> </ul>
<b>BROMA1294</b>	" <a href="#">Latin authors I</a> " a comme prérequis BLANG1116 OR BROMA1122 <ul style="list-style-type: none"> <li>• BLANG1116 - <a href="#">Initiation à la langue latine</a></li> <li>• BROMA1122 - <a href="#">Traduction et explication de textes latins</a></li> </ul>
<b>BSOCA1313</b>	" <a href="#">Historical sociology of European integration</a> " a comme prérequis BESPO1160 OR BESPO1161 OR BESPO1162 <ul style="list-style-type: none"> <li>• BESPO1160 - <a href="#">Sociologie</a></li> <li>• BESPO1161 - <a href="#">Sociologie</a></li> <li>• BESPO1162 - <a href="#">Science politique</a></li> </ul>
<b>BSPOL1315</b>	" <a href="#">Political Systems</a> " a comme prérequis BESPO1162 <ul style="list-style-type: none"> <li>• BESPO1162 - <a href="#">Science politique</a></li> </ul>

**BSPOL1316** "The European Political System " a comme prérequis BESPO1162

- BESPO1162 - Science politique

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

### HISB1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

### o Contenu de la formation :

#### o Formation générale

○ BFILO1114	Philosophie	Laurent Van Eynde	[FR] [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐
○ BROMA1100	Littératures européennes comparées	Isabelle Ost	[FR] [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐

#### o Un cours à choisir parmi :

⊗ BESPO1176	Droit	Diane Bernard	[FR] [q1] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BESPO1160	Sociologie	Benedikte Zitouni	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BESPO1161	Sociologie	Benedikte Zitouni	[NL] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

#### o Formation spécialisée

○ BHIST1140	Histoire des sociétés occidentales	Philippe Desmette (coord.) Florence Liard	[FR] [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
○ BHIST1111	Critique des sources d'information	Eric Bousmar	[FR] [q1] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ BHIST1112	Ressources documentaires en histoire		[FR] [q1] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐

○ BHIST1118	Initiation à la recherche historique	Philippe Desmette	FR [q1+q2] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ BHIST1115	Histoire de Belgique et des anciens Pays-Bas	Eric Bousmar	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
○ BHIST1116	Archéologie et patrimoine de l'antiquité	Florence Liard	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

○ Un cours à choisir parmi :

⊗ BPOLS1121	Histoire du temps présent		FR [q2] [30h +11h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BESPO1164	Geopolitics		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

○ Langues

L'étudiant-e doit suivre 15 crédits de cours de langue sur l'ensemble du cycle.

○ BLANG1120	Anglais	Marleen Cré	FR [q1+q2] [0h +45h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---------	-------------	--

○ Un cours à choisir parmi :

⊗ BLANG1130	Néerlandais	Matthieu Sergier	NL [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BLANG1116	Initiation à la langue latine	Muriel Lenoble	FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BROMA1122	Traduction et explication de textes latins	Didier Xhardez	FR [q1] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐



**HISB1BA - 2e bloc annuel**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**o Contenu de la formation :****o Formation générale**

○ BHIST1218	Histoire de l'art du moyen âge à nos jours		FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
-------------	--	--	-----------------------------------

**o Un cours à choisir parmi :**

⊗ BFILO1222	Psychologie	Mauricio Garcia Penafiel	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BDROI1220	Economie	Xavier Wauthy	FR [q2] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BDRAN1220	Economics	Bertrand Hamaide	FR [q1] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐

**o Formation spécialisée**

○ BHIST1286	Heuristique des différentes périodes de l'histoire ■	Eric Bousmar (coord.) Dominique Longrée Quentin Verreycken	FR [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐
○ BHIST1227	Paléographie et diplomatique	Philippe Desmette	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐
○ BHIST1226	Historiographie	Philippe Desmette	FR [q2] [45h] [4 Crédits] 🌐
○ BHIST1282	Histoire approfondie de l'antiquité <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Florence Liard	FR [q2] [60h] [5 Crédits] ⊖ 🌐
○ BHIST1284	Histoire approfondie des temps modernes <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Serge Dauchy Philippe Desmette	FR [q1] [60h] [5 Crédits] ⊖ 🌐
○ BHIST1283	Histoire approfondie du moyen âge <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>	Eric Bousmar	FR [q1] [60h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
○ BHIST1285	Histoire approfondie de l'époque contemporaine <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>		FR [q2] [60h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
○ BHIST1312	Anthropologie historique <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Eric Bousmar	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊖ 🌐

**o Choisir deux séminaires parmi les suivants :**

⌘ BHIST1229	Séminaire d'histoire de l'antiquité 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] ⊕ 🌐
⌘ BHIST1231	Séminaire d'histoire du moyen âge 🟡	Eric Bousmar Philippe Desmette (coord.)	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐
⌘ BHIST1230	Séminaire d'histoire des temps modernes 🟡	Serge Dauchy Philippe Desmette	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐
⌘ BHIST1228	Séminaire d'histoire contemporaine 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Nathalie Tousignant	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐
⌘ BHIST1293	Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Florence Liard	EN [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐
⌘ BHIST1291	Seminar on 19th and 20th c. European history 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>		EN [q1+q2] [30h] [6 Crédits] ⊕ 🌐

## o Langues

*L'étudiant-e doit suivre 15 crédits de cours de langue sur l'ensemble du cycle.*

### o Un cours à choisir parmi :

⌘ BLANG1130	Néerlandais	Mathieu Sergier	NL [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
⌘ BGERM1101	Introduction to English Literature		EN [q2] [60h +30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ BLANG1146	Allemand		DE [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
⌘ BLANG1121	Espagnol	Cristal Huerdo Moreno	ES [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐
⌘ BROMA1117	Italien I	Sebastiano Ferrari	IT [q1+q2] [15h +60h] [5 Crédits] 🌐
⌘ BLANG1116	Initiation à la langue latine	Muriel Lenoble	FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐
⌘ BROMA1122	Traduction et explication de textes latins	Didier Xhardez	FR [q1] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
⌘ BROMA1294	Auteurs latins I 🟡	Dominique Longrée	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

## o Module au choix

*L'étudiant-e choisit un module thématique ou le module interdisciplinaire :*

- en bloc 2 : choix de 5 crédits (les années paires) ou 10 crédits (les années impaires);
- en bloc 3 : choix de 15 crédits (les années paires) ou 20 crédits (les années impaires).

### ⌘ Module Lettres et civilisations

✘ BROMA1194	Histoire de la littérature française I (XVIIe et XVIIIe siècles)		FR [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐
✘ BROMA1111	Histoire de la langue française et des langues romanes	Anne Dister	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
✘ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

✘ **Module Études européennes**

✘ BHIST1122	History of European Integration	Nathalie Tousignant	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✘ BESPO1162	Science politique	Olivier Paye	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
✘ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

✘ **Module Sciences politiques et communication**

✘ BESPO1162	Science politique	Olivier Paye	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
✘ BPOLS1113	Analyse des institutions médiatiques	Victor Wiard	FR [q2] [30h +4h] [5 Crédits] 🌐
✘ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

✘ **Module interdisciplinaire**

✘ BROMA1194	Histoire de la littérature française I (XVIIe et XVIIIe siècles)		FR [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐
✘ BROMA1298	Histoire de la littérature française II (XIXe et XXe siècles)		FR [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐
✘ BROMA1111	Histoire de la langue française et des langues romanes	Anne Dister	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
✘ BFILO1311	Philosophie de la culture et de l'histoire	Laurent Van Eynde	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
✘ BHIST1122	History of European Integration	Nathalie Tousignant	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✘ BESPO1162	Science politique	Olivier Paye	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
✘ BPOLS1113	Analyse des institutions médiatiques	Victor Wiard	FR [q2] [30h +4h] [5 Crédits] 🌐
✘ BSPOL1316	Système politique européen 🟡	Denis Duez	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✘ BHDPO1319	Relations interculturelles et migrations		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✘ BSOCA1313	Sociologie historique de l'intégration européenne 🟡	Florence Delmotte	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✘ BCOMU1212	Socio-histoire des médias 🟡	Geoffroy Patriarche	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✘ BDROI1221	Histoire des institutions et du droit II (époque contemporaine)		FR [q2] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐

⌘ BRELI1000	Religions d'Occident (judaïsme, christianisme, islam) et société		FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
⌘ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

**HISB1BA - 3e bloc annuel**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**o Contenu de la formation :****o Formation spécialisée**

○ BHIST1282	<b>Histoire approfondie de l'antiquité</b> <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Florence Liard	FR [q2] [60h] [5 Crédits] 🌐
○ BHIST1284	<b>Histoire approfondie des temps modernes</b> <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Serge Dauchy Philippe Desmette	FR [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐
○ BHIST1283	<b>Histoire approfondie du moyen âge</b> <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>	Eric Bousmar	FR [q1] [60h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
○ BHIST1285	<b>Histoire approfondie de l'époque contemporaine</b> <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>		FR [q2] [60h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
○ BHIST1312	<b>Anthropologie historique</b> <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Eric Bousmar	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ BHIST1311	<b>Introduction à la géographie historique</b>	Sébastien Dubois	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ BHIST1314	<b>Histoire de la justice</b>	Serge Dauchy	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ BHIST1310	<b>Images, films et société</b>	Nathalie Tousignant	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ BHIST1315	<b>Méthodes quantitatives en histoire</b>	Nathalie Tousignant	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐
○ BHIST1313	<b>Séminaire : enjeux et débats. L'historiographie et le métier d'historien</b> ■	Eric Bousmar Nathalie Tousignant	FR [q1+q2] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐

**o Choisir un séminaire parmi les suivants :**

⊗ BHIST1229A	<b>Séminaire d'histoire de l'antiquité - (niveau approfondi)</b> <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] ⊕ 🌐
⊗ BHIST1231A	<b>Séminaire d'histoire du moyen âge - (niveau approfondi)</b>		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐
⊗ BHIST1230A	<b>Séminaire d'histoire des temps modernes - (niveau approfondi)</b>		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐

⊗ BHIST1228A	Séminaire d'histoire contemporaine - (niveau approfondi) <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐
⊗ BHIST1293A	Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome - (niveau approfondi) <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>		EN [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐
⊗ BHIST1291A	Seminar on 19th and 20th c. European history - (niveau approfondi) <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>		EN [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐

### o Module au choix

*L'étudiant-e choisit un module thématique ou le module interdisciplinaire :*

- en bloc 2 : choix de 5 crédits (les années paires) ou 10 crédits (les années impaires);
- en bloc 3 : choix de 15 crédits (les années paires) ou 20 crédits (les années impaires).

#### ⊗ Module Lettres et civilisations

⊗ BROMA1298	Histoire de la littérature française II (XIXe et XXe siècles)		FR [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BRELI1000	Religions d'Occident (judaïsme, christianisme, islam) et société		FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BFILO1311	Philosophie de la culture et de l'histoire	Laurent Van Eynde	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

#### ⊗ Module Études européennes

⊗ BSPOL1316	Système politique européen 🟡	Denis Duez	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BHDPO1319	Relations interculturelles et migrations		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BSOCA1313	Sociologie historique de l'intégration européenne 🟡	Florence Delmotte	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

#### ⊗ Module Sciences politiques et communication

⊗ BCOMU1212	Socio-histoire des médias 🟡	Geoffroy Patriarche	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BDROI1221	Histoire des institutions et du droit II (époque contemporaine)		FR [q2] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BSPOL1315	Régimes politiques 🟡	Denis Duez	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

#### ⊗ Module interdisciplinaire

⊗ BROMA1194	Histoire de la littérature française I (XVIIe et XVIIIe siècles)		FR [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BROMA1298	Histoire de la littérature française II (XIXe et XXe siècles)		FR [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐

✂ BROMA1111	Histoire de la langue française et des langues romanes	Anne Dister	ES [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
✂ BFILO1311	Philosophie de la culture et de l'histoire	Laurent Van Eynde	ES [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
✂ BHIST1122	History of European Integration	Nathalie Tousignant	ES [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ BESPO1162	Science politique	Olivier Paye	ES [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ BPOLS1113	Analyse des institutions médiatiques	Victor Wiard	ES [q2] [30h +4h] [5 Crédits] 🌐
✂ BSPOL1316	Système politique européen 🟡	Denis Duez	ES [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ BHDPO1319	Relations interculturelles et migrations		ES [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ BSOCA1313	Sociologie historique de l'intégration européenne 🟡	Florence Delmotte	ES [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ BCOMU1212	Socio-histoire des médias 🟡	Geoffroy Patriarche	ES [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ BDROI1221	Histoire des institutions et du droit II (époque contemporaine)		ES [q2] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐
✂ BRELI1000	Religions d'Occident (judaïsme, christianisme, islam) et société		ES [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
✂ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	ES [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

## HISB1BA - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.  
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

#### SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

### Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

### Conditions d'accès spécifiques

- L'accès aux études de 1er cycle (bacheliers) aux candidats de nationalité hors Union européenne qui ne sont pas assimilés aux ressortissants belges est conditionné aux critères suivants :
  - ne pas avoir obtenu de diplôme d'enseignement secondaire depuis plus de 3 ans maximum. Exemple: pour une demande d'admission pour l'année académique 2024-2025, vous devez avoir obtenu votre diplôme lors des années académiques 2021-2022, 2022-2023 ou 2023-2024. En Communauté française de Belgique, l'année académique s'étend du 14 septembre au 13 septembre.
  - ne pas être déjà titulaire d'un diplôme de 1er cycle
- Les candidats, quelle que soit leur nationalité, disposant d'un diplôme d'études secondaires d'un pays hors Union européenne, doivent avoir obtenu une moyenne de 13/20 minimum ou, à défaut, d'avoir obtenu cette moyenne, avoir réussi une année d'études en Belgique (par exemple spéciale Maths/sciences).
- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays de l'Union européenne**, la demande d'admission **doit** contenir l'équivalence de votre diplôme ou, à tout le moins, la preuve du dépôt de la demande d'équivalence auprès de la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [service compétent](#).



- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

### Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant-e.

## Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

De plus, les étudiants inscrits en 1<sup>ère</sup> année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain à la suite du cycle. L'étudiant ne peut présenter le concours que 2 fois et sur 2 années consécutives.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un concours d'accès.

Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#) (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur).

- Accès au **Bachelor of Science in Business Engineering**

The Bachelor of Science in Business Engineering is a joint program organised by KU Leuven and UCLouvain Saint-Louis Bruxelles. In order to register, all candidate must first submit an application via the [KU Leuven admission platform](#). The [conditions of access](#) to this programme are specific.

- Accès au **Bachelier en Droit - Rechten – Laws**

Le Bachelier en Droit - Rechten - Laws est un programme conjoint organisé par la KU Leuven et l'UCLouvain Saint-Louis Bruxelles. Pour s'inscrire, tout-e candidat-e doit d'abord soumettre une candidature via [la plateforme d'admission de la KU Leuven](#). Les conditions d'accès à ce programme sont spécifiques.

## PÉDAGOGIE

---

### Cours, séminaires

En fonction du contenu et de l'objectif de chaque cours ou séminaire, l'enseignement se présente sous la forme d'exposés suivis, d'échanges et de questions entre l'enseignant-e et les étudiant-es, de présentations de travaux ou encore de conférences suivies de discussions. Les unités d'enseignement de spécialisation se donnent en petits groupes et l'équipe pédagogique est constituée d'enseignant-es-chercheur-ses disponibles pour les étudiant-es.

La localisation à Bruxelles offre l'avantage d'un accès direct aux grandes bibliothèques et dépôts d'archives indispensables à l'apprentissage personnel du métier d'historien-ne. Par ailleurs, la formation inclut également une initiation concrète à l'exploitation des sources non textuelles : images, monuments, lieux historiques.

### Des aides méthodologiques

Quel que soit le programme de bachelier, l'UCLouvain Saint-Louis Bruxelles accorde une place importante à l'accompagnement pédagogique. Le Service d'orientation et d'accompagnement vers la réussite#(SOAR) propose diverses activités de soutien ou de remédiation et est disponible pour rencontrer les étudiant-es qui le souhaitent.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Les examens sont organisés en janvier, juin et septembre. En première année, les examens échoués de la session de janvier peuvent être représentés jusqu'à deux fois, en juin et en septembre. En deuxième et troisième année, l'étudiant a deux possibilités d'examens sur toute l'année académique.

L'évaluation peut se faire par écrit, par oral ou avec présentation d'un travail. Les cours et exercices spécifiques exigent une participation active qui peut être évaluée. Les modalités d'évaluation sont précisées sur les fiches descriptives des cours.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

### Programmes d'échange

Il est possible de participer à un programme d'échange au premier quadrimestre du 3e bloc annuel. La sélection se fait sur la base des crédits déjà accumulés, des résultats et de la motivation.

Trois types d'échanges sont proposés :

1. des **échanges Erasmus** avec des universités de pays de l'Union européenne
2. des **échanges Erasmus Belgica** avec des universités belges néerlandophones
3. des **échanges avec des universités hors Europe**.

En savoir plus sur les [destinations](#).

### Bourses pour des séjours linguistiques

Les étudiant-es qui en font la demande motivée et qui ont obtenu des résultats suffisants en juin peuvent bénéficier d'une bourse pour suivre des cours de langues dans un pays européen durant une période de vacances des cours. Les destinations proposées sont notamment l'Espagne, l'Italie, l'Allemagne, la Grande-Bretagne et les Pays-Bas. La bourse couvre jusqu'à la moitié du prix des cours de langue et du séjour.

En savoir plus sur les [séjours et bourses linguistiques](#).

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Le programme de bachelier histoire donne un accès direct aux masters 120 et 60 en histoire, organisés en Fédération Wallonie-Bruxelles.

### Masters accessibles à l'UCLouvain

#### Accès direct

- [Master \[120\] en histoire](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en histoire](#) (Louvain-la-Neuve)

#### Autres masters accessibles au terme du programme

Le diplômé du bachelier en histoire peut aussi avoir accès à d'autres masters, organisés à l'UCLouvain, moyennant le respect des conditions d'accès à ces programmes. Dans certains cas, cela requiert le suivi obligatoire de certaines unités d'enseignement (voir les conditions d'accès du programme de master visé).

- [Master \[120\] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale](#) (Louvain-la-Neuve) [Master \[60\] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale new#](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en philosophie](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en philosophie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en études européennes](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en sciences politiques, orientation générale](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[60\] en information et communication](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en sciences politiques, orientation relations internationales](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en sociologie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en anthropologie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[60\] en sociologie et anthropologie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en criminologie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en sciences des religions](#) (Louvain-la-Neuve)

## GESTION ET CONTACTS

---

### L'administration facultaire

02 211 79 89 - [phlb-slb@uclouvain.be](mailto:phlb-slb@uclouvain.be)

Bureau : Ommegang 6 - 2e étage - bureau OM 207

Permanences : du lundi au vendredi, de 10h à 12h30

### Dérogation pour non-finançabilité

La [demande de dérogation](#) doit parvenir pour le 30 septembre au plus tard à l'adresse suivante: [derogation-inscription-slb@uclouvain.be](mailto:derogation-inscription-slb@uclouvain.be).

## Gestion du programme

### Faculté

Entité de la structure

SSH/PHLB

Dénomination

Faculté de philosophie, lettres et sciences humaines Saint-Louis (PHLB)

Secteur

Secteur des sciences humaines (SSH)

Sigle

PHLB

Adresse de l'entité

Boulevard du Jardin Botanique 43 - bte  
1000 Bruxelles

### Mandat(s)

- Doyen : Philippe Desmette

### Jury

- présidente: [Nathalie Tousignant](#)
- secrétaire: [Berangere.Piret@uclouvain.be](mailto:Berangere.Piret@uclouvain.be)
- 3e membre du jury: [Eric Bousmar](#)