



La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

**A Louvain-la-Neuve - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français**

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**

Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Langues, lettres et traductologie**

Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**

Sigle du programme: **HORI1BA** - Cadre francophone de certification (CFC): 6

## Table des matières

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
Structure du programme .....	5
Programme .....	6
Programme détaillé par matière .....	6
Liste des mineures et/ou approfondissements accessibles .....	10
Prérequis entre cours .....	11
Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	11
Programme détaillé par bloc annuel .....	11
HORI1BA - 1er bloc annuel .....	12
HORI1BA - 2e bloc annuel .....	14
HORI1BA - 3e bloc annuel .....	18
Informations diverses .....	22
Conditions d'accès .....	22
Pédagogie .....	24
Evaluation au cours de la formation .....	24
Mobilité et internationalisation .....	24
Formations ultérieures accessibles .....	24
Gestion et contacts .....	25

## HORI1BA - Introduction

### INTRODUCTION

#### Introduction

Le [Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) vous forme à devenir des spécialistes dans un ou plusieurs des domaines suivants : l'Égypte ancienne, le Proche-Orient ancien, le monde grec, les études bibliques, Byzance, le Proche-Orient médiéval, l'Islam et le monde arabe, l'Inde, l'Extrême-Orient.

Travaillant sur les sources textuelles originales, rédigées dans plusieurs langues orientales, vous êtes appelés à développer progressivement une capacité à étudier ces textes de façon rigoureuse et précise, en vue d'en expliquer le contexte et d'en dégager le sens.

Cette formation pointue vous amènera à développer des compétences générales dans l'analyse précise, objective et critique des informations.

#### Votre profil

Pour entamer ces études, il n'est pas nécessaire d'avoir déjà opéré un choix précis de métier. Un intérêt marqué pour les langues, la littérature et l'histoire, de même qu'une passion pour les civilisations anciennes et orientales est une excellente raison pour entreprendre cette formation.

- Vous aimez ouvrir votre esprit aux cultures différentes de la nôtre, tout en découvrant ce que l'homme actuel doit aux civilisations orientales anciennes ?
- Vous appréciez découvrir des écritures différentes de la nôtre et étudier, à partir des sources textuelles en langue originale, la pensée humaine sous toutes ses facettes ?
- Vous aimez la rigueur d'analyse et souhaitez développer votre esprit critique ?
- Vous appréciez la recherche documentaire et le travail en bibliothèque ?

Alors, vous avez les qualités requises pour entreprendre des études en langues et lettres anciennes, orientation orientales.

#### Votre futur job

Si certains de nos diplômés travaillent dans le secteur de la recherche, produisant des éditions de textes orientaux ou des études approfondies sur différents aspects des civilisations orientales, les autres trouvent un emploi dans le secteur privé ou le secteur public grâce notamment à la polyvalence que leur a donné leur formation en philosophie, arts et lettres. La rigueur intellectuelle et l'esprit d'ouverture acquis lors de leur formation leur permet de s'imposer rapidement dans leur milieu de travail, même s'ils n'ont pas forcément acquis a priori toutes les compétences techniques spécifiques.

#### Votre programme

Le bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales propose :

- une formation générale en philosophie, arts et lettres
- une formation spécifique dans au moins deux domaines des études orientales par le choix de deux filières parmi les suivantes :
  - Égypte ancienne et Proche-Orient ancien
  - Grec
  - Études bibliques
  - Byzance et Proche-Orient médiéval
  - Islam et monde arabe
  - Inde
  - Extrême-Orient
- une formation en langues modernes

Les filières de la formation spécifique incluent les aspects suivants :

- des cours de langue (au moins une par filières) :
  - Égypte ancienne et Proche-Orient ancien : égyptien hiéroglyphique, langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite)
  - Grec : grec
  - Études bibliques : hébreu biblique
  - Byzance et Proche-Orient médiéval : syriaque, langues du Caucase (arménien, géorgien)
  - Islam et monde arabe : arabe
  - Inde : sanskrit (dont la langue védique), langues bouddhiques
  - Extrême-Orient : chinois, japonais
- des cours d'histoire et de civilisation ;
- des cours dans le domaine de la philosophie, des religions orientales, de l'art et de l'archéologie ;
- des activités visant au développement des capacités de la recherche documentaire, de la critique des sources et de la communication.

Au terme du bachelier, il vous sera possible de poursuivre votre cursus en suivant le [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) ou le [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#). Par le biais de certaines mineures, il vous sera aussi possible d'accéder à d'autres formations de second cycle, comme par exemple le [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation classiques](#) ou le [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation classiques](#).

## HORI1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

---

Le [Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) forme des étudiants appelés à devenir des spécialistes dans un ou plusieurs des domaines suivants : l'Égypte ancienne, le Proche-Orient ancien, le monde grec, les études bibliques, Byzance, le Proche-Orient médiéval, l'Islam et le monde arabe, l'Inde, l'Extrême-Orient. Travaillant sur les sources textuelles originales, rédigées dans une ou plusieurs langues orientales, ces étudiants développeront progressivement une capacité à traduire ces textes de façon rigoureuse et précise, en vue d'en expliquer le contexte et d'en dégager les valeurs humaines. Le défi qui s'offre à eux est de pouvoir, au terme du programme de bachelier, mobiliser les différents savoirs acquis en vue de la rédaction d'un travail personnel, d'ampleur limitée, mettant en Œuvre une méthode scientifique rigoureuse.

## 1. Maîtriser des savoirs disciplinaires

(1.1) Maîtriser un socle de savoirs dans les domaines de l'histoire, de la philosophie, des arts et des lettres

(1.2) Articuler ces savoirs dans un contexte historique, social et culturel

(1.3) Maîtriser des savoirs liés à la crise écologique et à la transition

(1.4) Maîtriser des savoirs dans le domaine des sciences de l'Orient

(1.5) Maîtriser des savoirs dans le domaine des langues et des littératures orientales

## 2. Comprendre et analyser des sources

(2.1) Examiner les sources de manière critique

(2.2) Hiérarchiser les sources selon leur fiabilité et leur pertinence

(2.3) Parcourir, rechercher, filtrer, évaluer et gérer des données, des informations et des contenus numériques

(2.4) Comprendre et évaluer les aspects de propriété intellectuelle (droits d'auteur et licences) des données numériques

(2.5) Rassembler et organiser des sources en langue originale en vue de répondre à une question de recherche

(2.6) Comprendre, traduire et commenter des textes littéraires et des sources documentaires rédigés dans différentes langues orientales

## 3. Donner du sens à des produits culturels

(3.1) Interpréter un événement, une image ou un texte dans son contexte historique et culturel

(3.2) Évaluer la signifiante de produits culturels dans une donnée et rendre compte de leur circulation

(3.3) S'ouvrir à différentes cultures, modes de communication et d'expression

(3.4) Envisager le caractère systémique de la crise écologique

(3.5) Gérer des données et des informations numériques

(3.6) Contextualiser et commenter la réception de textes littéraires et de sources documentaires dans différentes langues orientales

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Maîtriser des savoirs disciplinaires

- 1.1. Maîtriser un socle de savoirs dans les domaines de l'histoire, de la philosophie, des arts et des lettres
- 1.2. Articuler ces savoirs dans un contexte historique, social et culturel
- 1.3. Maîtriser des savoirs liés à la crise écologique et à la transition
- 1.4. Maîtriser des savoirs dans le domaine des sciences de l'Orient
- 1.5. Maîtriser des savoirs dans le domaine des langues et des littératures orientales

2. Comprendre et analyser des sources

- 2.1. Examiner les sources de manière critique
- 2.2. Hiérarchiser les sources selon leur fiabilité et leur pertinence
- 2.3. Parcourir, rechercher, filtrer, évaluer et gérer des données, des informations et des contenus numériques
- 2.4. Comprendre et évaluer les aspects de propriété intellectuelle (droits d'auteur et licences) des données numériques
- 2.5. Rassembler et organiser des sources en langue originale en vue de répondre à une question de recherche
- 2.6. Comprendre, traduire et commenter des textes littéraires et des sources documentaires rédigés dans différentes langues orientales

3. Donner du sens à des productions culturelles

- 3.1. Interpréter un événement, une Œuvre, une image ou un texte dans son contexte historique, social et culturel
- 3.2. Évaluer la portée signifiante de productions culturelles dans une société donnée et rendre compte de leur circulation
- 3.3. S'ouvrir à d'autres cultures, moyens de communication et d'expression et perspectives
- 3.4. Envisager le caractère systémique de la crise écologique et sociale
- 3.5. Gérer des données, des informations et des contenus numériques
- 3.6. Contextualiser et commenter la production et la réception des textes littéraires et des sources documentaires rédigés dans différentes langues orientales

4. Comprendre et produire des textes scientifiques

- 4.1. Collecter et sélectionner des informations pertinentes selon des méthodes rigoureuses et systématiques
- 4.2. Synthétiser les éléments de connaissance essentiels de manière à problématiser une question de recherche
- 4.3. Produire un texte scientifique qui respecte les normes de la discipline et les conventions numériques ("étiquette")
- 4.4. Créer du contenu numérique
- 4.5. Formuler une question de recherche et produire un texte scientifique en se fondant sur des sources en langue originale

5. Communiquer dans plusieurs langues

- 5.1. Lire et comprendre des textes spécialisés dans plusieurs langues modernes
- 5.2. Rédiger de manière professionnelle
- 5.3. Communiquer (avec des pairs) dans son domaine disciplinaire, dans au moins une langue étrangère

6. Devenir autonome et responsable dans sa formation

- 6.1. Anticiper et planifier l'ensemble de ses activités d'apprentissage
- 6.2. Être capable de travailler individuellement ou de manière collective et collaborative, y compris à l'aide d'outils numériques
- 6.3. Faire preuve d'un regard réflexif sur ses connaissances, ses méthodes et ses productions
- 6.4. Gérer son identité numérique
- 6.5. Identifier les besoins auxquels la technologie peut apporter des réponses

## STRUCTURE DU PROGRAMME

---

Le programme de bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales totalise 180 crédits répartis sur trois blocs annuels (3 x 60 crédits). Il comporte une majeure de 150 crédits et une mineure de 30 crédits (2 x 15 crédits répartis en 2e et en 3e bloc annuel). Cinq axes composent **la majeure** du programme de bachelier :

(1) une **formation générale** à différentes matières en **sciences humaines** (histoire et critique historique, littérature et linguistique, philosophie et sciences religieuses, arts et civilisations) ;

(2) une formation spécifique comprenant :

- une formation à la méthodologie disciplinaire de la philologie orientale, y compris une ouverture aux sciences de l'Antiquité et aux langues et littérature classiques ;
- une formation disciplinaire se faisant par le choix de deux filières, comprenant chacune la formation à au moins une langue orientale et la formation à plusieurs civilisations orientales, à leurs histoires, leurs littératures, leurs arts et leurs religions. Les filières disponibles sont les suivantes :
  - Égypte ancienne et Proche-Orient ancien : égyptien hiéroglyphique, langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite)
  - Grec : grec
  - Études bibliques : hébreu biblique
  - Byzance et Proche-Orient médiéval : syriaque, langues du Caucase (arménien, géorgien)
  - Islam et monde arabe : arabe
  - Inde : sanskrit (dont la langue védique), langues bouddhiques
  - Extrême-Orient : chinois, japonais

(3) une **formation en langue moderne** (anglais ou allemand).

La première année de bachelier s'ouvre sur un quadrimestre comportant notamment des cours de la formation générale communs à tous les programmes de bachelier de la faculté. Cette initiation commune aux domaines de l'histoire, l'histoire de l'art et la littérature offre un socle d'apprentissages de base et permet une éventuelle réorientation à l'issue du premier quadrimestre. Dès le premier

quadrimestre de la première année, des cours spécifiques à la discipline sont également dispensés, selon un premier choix de deux filières parmi celles disponibles. Ils deviennent l'essentiel de la formation au second quadrimestre de cette première année.

À partir du second bloc annuel, l'étudiant choisit définitivement les deux filières de son bachelier et ainsi poursuit sa majeure, tout en étant invité à ouvrir ses horizons intellectuels et professionnels par le choix d'une mineure de 30 crédits, qu'il peut prendre soit dans une autre discipline de la faculté soit dans une autre faculté de l'Université moyennant d'éventuelles conditions d'accès prévues par les organes de gestion de ces programmes.

## HORI1BA Programme

### PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2 3

#### o Majeure (150 crédits)

##### o Formation générale (27 crédits)

○ LFIAL1130	Littératures européennes : approche historique et comparée	Charles Doyen Hubert Roland Marta Sábado Novau (coord.)	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LFIAL1140	Histoire de l'art et de la musique	Joël Roucloux Brigitte Van Wymeersch	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LFIAL1190	Introduction historique à la philosophie & Philosophie et éthique de l'environnement	Nathalie Frogneux Jean Leclercq	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LFIAL1145	Critique historique	Laurence Van Ypersele	FR [q2] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LFIAL1131	Comprendre le langage: une introduction à la linguistique	Elisabeth Degand Philippe Hambye	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LTECO1210	Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques	Geert Van Oyen	FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐			X

##### o Sciences de l'Antiquité et du Moyen Age (25 crédits)

○ LFIAL1421	Histoire de l'Antiquité	Françoise Van Haepere	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LGLOR1210	Séminaire d'introduction aux études anciennes	Aline Smeesters	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LFIAL1422	Histoire du Moyen Âge	Paul Bertrand Gilles Lecuppre	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LGLOR1100	Introduction aux études comparatives indo-européennes	Audrey Mathys	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X		
○ LRELI1320	Introduction à l'histoire des religions		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X

##### o Langues et littératures orientales (20 crédits)

Deux langues à choisir dans le premier bloc annuel (2 x 10 crédits)

##### ⊗ Égypte et Proche-Orient anciens (10 crédits)

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ LGLOR1610	Égyptien hiéroglyphique I	Claude Obsomer	FR [q1] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LGLOR1620	Égyptien hiéroglyphique II	Claude Obsomer	FR [q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐	X		
<b>✘ Grec (10 crédits)</b>						
○ LFIAL1770	Grec I - Initiation (niveau débutant) [M]		FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LGLOR1270	Grec II - Langue, textes et culture (niveau intermédiaire) [M]		FR [q2] [45h+30h] [5 Crédits] 🌐	X		
<b>✘ Islam et monde arabe (10 crédits)</b>						
○ LARAB1101	Arabe moderne: niveau élémentaire		FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LGLOR1660	Arabe classique I	Sébastien Moureau	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
<b>✘ Inde (10 crédits)</b>						
○ LGLOR1670	Sanskrit I	Leonid Kulikov	FR [q1] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X		
○ LGLOR1680	Sanskrit II	Leonid Kulikov	FR [q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X		

**○ Langues, littératures et civilisations orientales (60 crédits)**

Dans le deuxième et le troisième bloc annuel, l'étudiant choisit deux filières (2 x 30 crédits). Il approfondit obligatoirement au moins une langue étudiée dans le premier bloc annuel.

**✘ Égypte et Proche-Orient anciens (30 crédits)**

○ LGLOR1624	Égyptien hiéroglyphique III A 🟡	Claude Obsomer	FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X	X
○ LGLOR1623	Égyptien hiéroglyphique III B 🟡		FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X	X
○ LGLOR1614	Langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite) A	Jan Tavernier	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		X	X
○ LGLOR1613	Langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite) B	Jan Tavernier	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		X	X
○ LARKE1553	Arts et civilisations#: Égypte et Proche-Orient anciens [M]		FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐		X	X
○ LGLOR1514	Histoire, culture et sociétés: Égypte et Proche-Orient anciens [C]		FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		X	X

**✘ Grec (30 crédits)**

○ LGLOR1321	Grec IIIA - Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi) 🟡 [M]		FR [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] 🌐		X	X
○ LGLOR1322	Grec IIIB- Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi) 🟡 [M]	Audrey Mathys	FR [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] 🌐		X	X
○ LGLOR1721	Explication d'auteurs grecs A		FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		X	X
○ LGLOR1722	Explication d'auteurs grecs B		FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		X	X
○ LGLOR1422	Littérature grecque	Charles Doyen	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		X	X
○ LFILO1230	Séminaire : Histoire et textes de la philosophie de l'Antiquité [M]		FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐		X	X

**✘ Études bibliques (30 crédits)**

Cette filière peut être choisie indépendamment des deux langues étudiées dans le premier bloc annuel.

○ LRELI1631	Hébreu biblique I A	Matthieu Richelle	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		X	X
○ LRELI1632	Hébreu biblique I B	Matthieu Richelle	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		X	X
○ LRELI1110	Introduction à la Bible : Ancien Testament	Matthieu Richelle	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LRELI1120	Introduction à la Bible : Nouveau Testament	Geert Van Oyen	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LRELI1272	Patrologie	Marie Pauliat	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X	X
○ LRELI1310	Judaïsme	Joachim Yeshaya	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X

**✘ Byzance et Proche-Orient médiéval (30 crédits)**

Cette filière peut être choisie indépendamment des deux langues étudiées dans le premier bloc annuel.

○ LGLOR1654	Langues du Caucase (arménien, géorgien) B [M]	Emmanuel Van Elverdinghe	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly		X	X
○ LGLOR1653	Langues du Caucase (arménien, géorgien) A [M]		FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly		X	X

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ LGLOR1523	Introduction au Proche-Orient médiéval [M]		FR [q1] [22.5h] [5 Crédits]		x	x
○ LGLOR1524	Introduction au monde byzantin		FR [q1] [22.5h] [5 Crédits]		x	x
⊗ LGLOR1644	Syriaque I A		FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits]		x	x
⊗ LGLOR1643	Syriaque I B		FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits]		x	x
⊗ LGLOR1321	Grec IIIA - Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi) [M]		FR [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits]		x	x
⊗ LGLOR1322	Grec IIIB- Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi) [M]	Audrey Mathys	FR [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits]		x	x
⊗ LRELI1253	Histoire du christianisme : Moyen âge		FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x	x
⊗ LRELI1272	Patrologie	Marie Pauliat	FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x	x

⊗ Islam et monde arabe (30 crédits)

○ LGLOR1664	Arabe classique II A [M]	Godefroid de Callatay	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits]		x	x
○ LGLOR1663	Arabe classique II B [M]		FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits]		x	x
○ LARAB1301	Arabe moderne : niveau moyen		FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits]		x	x
○ LGLOR1534	Histoire de la civilisation arabo-musulmane	Godefroid de Callatay	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		x	x
○ LDROI1511	Introduction au droit islamique	Louis-Léon Christians Baudouin Dupret	FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x	x
○ LFILO1370	Histoire de la philosophie arabe	Cécile Bonmariage	FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x	x

⊗ Inde (30 crédits)

○ LGLOR1683	Sanskrit III B [M]	Christophe Vielle	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		x	x
○ LGLOR1684	Sanskrit III A [M]	Christophe Vielle	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		x	x
○ LGLOR1541	Introduction à la langue védique [M]		FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x	x
○ LGLOR1542	Introduction aux langues bouddhiques [M]	Leonid Kulikov	FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x	x
○ LRELI1347	Hindouisme		FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x	x
○ LRELI1348	Bouddhisme		FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x	x

⊗ Extrême-Orient (30 crédits)

Cette filière peut être choisie indépendamment des deux langues étudiées dans le premier bloc annuel. Une même langue (chinois ou japonais) doit être suivie dans les deux blocs annuels.

⊗ LCHIN1100	Chinois moderne: niveau élémentaire I	Xiaoxia Hao (coord.)	FR [q1+q2] [120h] [10 Crédits]		x	
⊗ LCHIN1300	Chinois moderne: niveau élémentaire II [M]	Xiaoxia Hao (coord.)	FR [q1+q2] [120h] [10 Crédits]			x
⊗ LJAPO1100	Japonais - niveau débutant	Rie Oguma (coord.)	FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits]		x	
⊗ LJAPO1300	Japonais - Niveau pré-intermédiaire [M]	Rie Oguma (coord.)	FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits]			x
⊗ LANTR1300	Histoire du monde chinois	Frédéric Laugrand	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		x	x
⊗ LANTR1301	Analyse de la société chinoise contemporaine		FR [q1] [30h] [5 Crédits]		x	x
⊗ LANTR1302	Chaire Chiang Ching-Kuo I		FR [q1] [15h] [5 Crédits]		x	x
⊗ LANTR1304	Séminaire d'études taiwanaises I		FR [q1] [15h] [5 Crédits]		x	x

○ Langues modernes (13 crédits)

La même langue doit être choisie pendant tout le programme de bachelier.

⊗ Allemand

○ LDEU1116	Deutsche Sprache als soziale und kulturelle Praxis	Ferran Suner Munoz	DE [q1+q2] [45h+75h] [5 Crédits]	x		
○ LALLE1212	Allemand: niveau moyen [M]	Ann Rinder (coord.)	DE [q1+q2] [60h] [5 Crédits]		x	
○ LALLE1313	Communication interactive allemande pour étudiants en Archéologie et Histoire de l'Art et Histoire	Ann Rinder (coord.)	DE [q1] [30h] [3 Crédits]			x

⊗ Anglais



				Bloc annuel		
				1	2	3
○ LANGL1111	Anglais: Langue et Culture	Estelle Dagneaux (coord.) Claudine Grommersch Sandrine Mulkers	EN [q1+q2] [45h] [5 Crédits]	x		
○ LANGL1212	English for Arts Students. An intermediate course	Catherine Avery Jean-Luc Delghust (coord.)	EN [q1+q2] [60h] [5 Crédits]		x	
○ LANGL1313	Interactive English Communication	Philippe Denis (coord.)	EN [q1+q2] [30h] [3 Crédits]			x

### ○ Travail de fin de cycle (5 crédits)

○ LHORI1399	Travail de fin de cycle		FR [q1+q2] [] [5 Crédits]			x
-------------	-------------------------	--	---------------------------	--	--	---

### ○ Mineure (30 crédits)

L'étudiant choisit une mineure dans la liste des mineures accessibles et tiendra compte d'éventuelles conditions d'accès prévues par les organes de gestion. Il répartit les 30 crédits de la mineure entre le bloc annuel 2 et le bloc annuel 3 de son bachelier, de manière à ce que son programme de cours (majeure + mineure) comporte 60 crédits chaque année académique.  
Maximum 1 élément(s)

## LISTE DES MINEURES ET/OU APPROFONDISSEMENTS ACCESSIBLES

Lorsqu'il accède au **cycle de bachelier** (bloc annuel 2), l'étudiant de la Faculté de philosophie, arts et lettres est invité à ouvrir ses horizons de formation par le choix d'une mineure (voir la liste des mineures accessibles ci-dessous).

### Qu'est-ce qu'une mineure ?

C'est une sorte d'option de 30 crédits qui permet à l'étudiant :

- de découvrir un autre discipline
- de s'interroger sur son projet personnel d'apprentissage
- de définir le sens qu'il souhaite donner à son parcours de formation
- un accès facilité à certains masters

**Attention !** Il est impossible de s'inscrire à une mineure sans être inscrit à un bachelier.

Toutes les informations pratiques sur les mineures de la Faculté de philosophie, arts et lettres sont disponible [ici](#).

### Liste des mineures accessibles à ce programme de bachelier

- > Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome [ prog-2025-minanti ]
- > Mineure en histoire de l'art et archéologie [ prog-2025-minarke ]
- > Mineure en information et communication [ prog-2025-mincomu ]
- > Mineure en culture et création [ prog-2025-mincucree ]
- > Mineure en culture scientifique [ prog-2025-minculc ]
- > Mineure : Enjeux de la transition et du développement durable (\*) [ prog-2025-mindd ]
- > Mineure en études européennes [ prog-2025-mineuro ]
- > Mineure en études de genre [ prog-2025-mingenre ]
- > Mineure en gestion (initiation) [ prog-2025-minogest ]
- > Mineure en histoire [ prog-2025-minhist ]
- > Mineure en philosophie [ prog-2025-minfilo ]
- > Mineure en Langue et culture italiennes [ prog-2025-minita ]
- > Mineure en études médiévales [ prog-2025-minmedi ]
- > Mineure en musicologie [ prog-2025-minmusi ]
- > Mineure en droit (ouverture) [ prog-2025-minodroi ]
- > Mineure en sciences des religions (ouverture) [ prog-2025-minreli ]
- > Mineure en sociologie et anthropologie [ prog-2025-minsoca ]
- > Mineure en sciences politiques [ prog-2025-minspol ]
- > Mineure en technologies numériques et société [ prog-2025-minstic ]
- > Mineure d'ouverture en théologie chrétienne [ prog-2025-mintheo ]
- > Mineure « Décentrer l'histoire : Subalternités et critiques postcoloniales » [ prog-2025-mindhis ]
- > Mineure en criminologie [ prog-2025-mincrim ]
- > Mineure en langue arabe et civilisation de l'Islam [ prog-2025-minislam ]
- > Mineure en Langue et culture allemandes (\*) [ prog-2025-minallem ]
- > Mineure en Langue et culture néerlandaises (\*) [ prog-2025-minneerl ]
- > Mineure en études littéraires [ prog-2025-minlitter ]

(\*) Ce programme fait l'objet de critères d'accès

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

### Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

### # Tableau des prérequis

<b>LALLE1212</b>	"Allemand: niveau moyen" a comme prérequis LDEU1116
	• LDEU1116 - <a href="#">Deutsche Sprache als soziale und kulturelle Praxis</a>
<b>LANGL1212</b>	"English for Arts Students. An intermediate course" a comme prérequis LANGL1111
	• LANGL1111 - <a href="#">Anglais: Langue et Culture</a>
<b>LCHIN1300</b>	"Chinois moderne: niveau élémentaire II" a comme prérequis LCHIN1100
	• LCHIN1100 - <a href="#">Chinois moderne: niveau élémentaire I</a>
<b>LGLOR1321</b>	"Grec IIIA - Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi)" a comme prérequis LGLOR1270
	• LGLOR1270 - <a href="#">Grec II - Langue, textes et culture (niveau intermédiaire)</a>
<b>LGLOR1322</b>	"Grec IIIB- Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi)" a comme prérequis LGLOR1270
	• LGLOR1270 - <a href="#">Grec II - Langue, textes et culture (niveau intermédiaire)</a>
<b>LGLOR1541</b>	"Introduction à la langue védique" a comme prérequis LGLOR1680
	• LGLOR1680 - <a href="#">Sanskrit II</a>
<b>LGLOR1542</b>	"Introduction aux langues bouddhiques" a comme prérequis LGLOR1680
	• LGLOR1680 - <a href="#">Sanskrit II</a>
<b>LGLOR1623</b>	"Égyptien hiéroglyphique III B" a comme prérequis LGLOR1620
	• LGLOR1620 - <a href="#">Égyptien hiéroglyphique II</a>
<b>LGLOR1624</b>	"Égyptien hiéroglyphique III A" a comme prérequis LGLOR1620
	• LGLOR1620 - <a href="#">Égyptien hiéroglyphique II</a>
<b>LGLOR1663</b>	"Arabe classique II B" a comme prérequis LGLOR1660
	• LGLOR1660 - <a href="#">Arabe classique I</a>
<b>LGLOR1664</b>	"Arabe classique II A" a comme prérequis LGLOR1660
	• LGLOR1660 - <a href="#">Arabe classique I</a>
<b>LGLOR1683</b>	"Sanskrit III B" a comme prérequis LGLOR1680
	• LGLOR1680 - <a href="#">Sanskrit II</a>
<b>LGLOR1684</b>	"Sanskrit III A" a comme prérequis LGLOR1680
	• LGLOR1680 - <a href="#">Sanskrit II</a>
<b>LJAPO1300</b>	"Japonais - Niveau pré-intermédiaire" a comme prérequis LJAPO1100
	• LJAPO1100 - <a href="#">Japonais - niveau débutant</a>

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

**HORI1BA - 1er bloc annuel**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

**o Majeure****o Formation générale**

○ LFIAL1130	Littératures européennes : approche historique et comparée	Charles Doyen Hubert Roland Marta Sábado Novau (coord.)	(FR) [q1] [30h] [5] Crédits 🌐
○ LFIAL1140	Histoire de l'art et de la musique	Joël Roucloux Brigitte Van Wymeersch	(FR) [q1] [30h] [5] Crédits 🌐
○ LFIAL1190	Introduction historique à la philosophie & Philosophie et éthique de l'environnement	Nathalie Frogneux Jean Leclercq	(FR) [q1] [45h] [5] Crédits 🌐
○ LFIAL1131	Comprendre le langage: une introduction à la linguistique	Elisabeth Degand Philippe Hambye	(FR) [q1] [30h] [5] Crédits 🌐

**o Sciences de l'Antiquité et du Moyen Age**

○ LFIAL1421	Histoire de l'Antiquité	Françoise Van Haepere	(FR) [q1] [45h] [5] Crédits 🌐
○ LFIAL1422	Histoire du Moyen Âge	Paul Bertrand Gilles Lecuppre	(FR) [q2] [45h] [5] Crédits 🌐
○ LGLOR1100	Introduction aux études comparatives indo-européennes	Audrey Mathys	(FR) [q2] [30h] [5] Crédits 🌐 > English-friendly

**o Langues et littératures orientales**

Deux langues à choisir dans le premier bloc annuel (2 x 10 crédits)

**⊗ Égypte et Proche-Orient anciens**

○ LGLOR1610	Égyptien hiéroglyphique I	Claude Obsomer	(FR) [q1] [15h] +15h] [5] Crédits 🌐
○ LGLOR1620	Égyptien hiéroglyphique II	Claude Obsomer	(FR) [q2] [15h] +15h] [5] Crédits 🌐

**⊗ Grec**

○ LFIAL1770	Grec I - Initiation (niveau débutant) [M]		(FR) [q1] [30h] +30h] [5] Crédits 🌐
○ LGLOR1270	Grec II - Langue, textes et culture (niveau intermédiaire) [M]		(FR) [q2] [45h] +30h] [5] Crédits 🌐

**⊗ Islam et monde arabe**

○ LARAB1101	Arabe moderne: niveau élémentaire		FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐
○ LGLOR1660	Arabe classique I	Sébastien Moureau	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

### 🌀 Inde

○ LGLOR1670	Sanskrit I	Leonid Kulikov	FR [q1] [15h +15h] [5 Crédits] 🌐 > English- friendly
○ LGLOR1680	Sanskrit II	Leonid Kulikov	FR [q2] [15h +15h] [5 Crédits] 🌐 > English- friendly

### ○ Langues modernes

La même langue doit être choisie pendant tout le programme de bachelier.

### 🌀 Allemand

○ LDEU1116	Deutsche Sprache als soziale und kulturelle Praxis	Ferran Suner Munoz	FR [q1+q2] [45h +75h] [5 Crédits] 🌐
------------	--	--------------------	---

### 🌀 Anglais

○ LANGL1111	Anglais: Langue et Culture	Estelle Dagneaux (coord.) Claudine Grommersch Sandrine Mulkers	EN [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
-------------	----------------------------	---	---

**HORI1BA - 2e bloc annuel**

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**o Majeure****o Formation générale**

○ LFIAL1145	Critique historique	Laurence Van Ypersele	(FR) [q2] [30h] +10h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---------------------	-----------------------	--

**o Sciences de l'Antiquité et du Moyen Age**

○ LGLOR1210	Séminaire d'introduction aux études anciennes	Aline Smeesters	(FR) [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---	-----------------	---

**o Langues, littératures et civilisations orientales**

Dans le deuxième et le troisième bloc annuel, l'étudiant choisit deux filières (2 x 30 crédits). Il approfondit obligatoirement au moins une langue étudiée dans le premier bloc annuel.

**⌘ Égypte et Proche-Orient anciens**

○ LGLOR1624	Égyptien hiéroglyphique III A ■	Claude Obsomer	(FR) [q1+q2] [30h] [5 Crédits] ⊖ 🌐
○ LGLOR1623	Égyptien hiéroglyphique III B ■		(FR) [q1+q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
○ LGLOR1614	Langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite) A	Jan Tavernier	(FR) [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] ⊖ 🌐
○ LGLOR1613	Langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite) B	Jan Tavernier	(FR) [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
○ LARKE1553	Arts et civilisations#: Égypte et Proche-Orient anciens [M]		(FR) [q1] [45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
○ LGLOR1514	Histoire, culture et sociétés: Égypte et Proche-Orient anciens [C]		(FR) [q1+q2] [45h] [5 Crédits] △ ⊖ 🌐

**⌘ Grec**

○ LGLOR1321	Grec IIIA - Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi) ■ [M]		(FR) [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
-------------	---	--	--

○ LGLOR1322	Grec IIIB- Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi) [M]	Audrey Mathys	FB [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] ⊖
○ LGLOR1721	Explication d'auteurs grecs A		FB [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊕
○ LGLOR1722	Explication d'auteurs grecs B		FB [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊖
○ LGLOR1422	Littérature grecque	Charles Doyen	FB [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊖
○ LFILO1230	Séminaire : Histoire et textes de la philosophie de l'Antiquité [M]		FB [q1] [45h] [5 Crédits]

### ✂ Études bibliques

Cette filière peut être choisie indépendamment des deux langues étudiées dans le premier bloc annuel.

○ LRELI1631	Hébreu biblique I A	Matthieu Richelle	FB [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊕
○ LRELI1632	Hébreu biblique I B	Matthieu Richelle	FB [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊖
○ LRELI1110	Introduction à la Bible : Ancien Testament	Matthieu Richelle	FB [q1] [30h] [5 Crédits]
○ LRELI1120	Introduction à la Bible : Nouveau Testament	Geert Van Oyen	FB [q2] [30h] [5 Crédits]
○ LRELI1272	Patrologie	Marie Pauliat	FB [q2] [30h] [5 Crédits] ⊖

### ✂ Byzance et Proche-Orient médiéval

Cette filière peut être choisie indépendamment des deux langues étudiées dans le premier bloc annuel.

○ LGLOR1654	Langues du Caucase (arménien, géorgien) B [M]	Emmanuel Van Elverdinghe	FB [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] ⊖ > English-friendly
○ LGLOR1653	Langues du Caucase (arménien, géorgien) A [M]		FB [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] ⊕ > English-friendly
○ LGLOR1523	Introduction au Proche-Orient médiéval [M]		FB [q1] [22.5h] [5 Crédits] ⊕ > English-friendly
○ LGLOR1524	Introduction au monde byzantin		FB [q1] [22.5h] [5 Crédits] ⊖ > English-friendly

✘ LGLOR1644	Syriaque I A		FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✘ LGLOR1643	Syriaque I B		FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✘ LGLOR1321	Grec IIIA - Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi) 🟡 [M]		FR [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] 🌐
✘ LGLOR1322	Grec IIIB- Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi) 🟡 [M]	Audrey Mathys	FR [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] 🌐
✘ LRELI1253	Histoire du christianisme : Moyen âge		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✘ LRELI1272	Patrologie	Marie Pauliat	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

✘ Islam et monde arabe

○ LGLOR1664	Arabe classique II A 🟡	Godefroid de Callatay	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
○ LGLOR1663	Arabe classique II B 🟡		FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
○ LARAB1301	Arabe moderne : niveau moyen		FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐
○ LGLOR1534	Histoire de la civilisation arabo-musulmane	Godefroid de Callatay	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LDROI1511	Introduction au droit islamique	Louis-Léon Christians Baudouin Dupret	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LFILO1370	Histoire de la philosophie arabe	Cécile Bonmariage	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

✘ Inde

○ LGLOR1683	Sanskrit III B 🟡	Christophe Vielle	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
○ LGLOR1684	Sanskrit III A 🟡	Christophe Vielle	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
○ LGLOR1541	Introduction à la langue védique 🟡		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly



○ LGLOR1542	Introduction aux langues bouddhiques 🟡	Leonid Kulikov	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English- friendly
○ LRELI1347	Hindouisme		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LRELI1348	Bouddhisme		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

### ⌘ Extrême-Orient

Cette filière peut être choisie indépendamment des deux langues étudiées dans le premier bloc annuel. Une même langue (chinois ou japonais) doit être suivie dans les deux blocs annuels.

⌘ LCHIN1100	Chinois moderne: niveau élémentaire I	Xiaoxia Hao (coord.)	FR [q1+q2] [120h] [10 Crédits] 🌐 > English- friendly
⌘ LJAPO1100	Japonais - niveau débutant	Rie Oguma (coord.)	JA [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LANTR1300	Histoire du monde chinois	Frédéric Laugrand	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LANTR1301	Analyse de la société chinoise contemporaine		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LANTR1302	Chaire Chiang Ching-Kuo I		FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LANTR1304	Séminaire d'études taiwanaises I		FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐

### ○ Langues modernes

La même langue doit être choisie pendant tout le programme de bachelier.

#### ⌘ Allemand

○ LALLE1212	Allemand: niveau moyen 🟡	Ann Rinder (coord.)	DE [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐
-------------	--------------------------	---------------------	---

#### ⌘ Anglais

○ LANGL1212	English for Arts Students. An intermediate course 🟡	Catherine Avery Jean-Luc Delghust (coord.)	EN [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---	--	---

### ○ Mineure

L'étudiant choisit une mineure dans la liste des mineures accessibles et tiendra compte d'éventuelles conditions d'accès prévues par les organes de gestion. Il répartit les 30 crédits de la mineure entre le bloc annuel 2 et le bloc annuel 3 de son bachelier, de manière à ce que son programme de cours (majeure + mineure) comporte 60 crédits chaque année académique.

Maximum 1 élément(s)

**HORI1BA - 3e bloc annuel**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

**o Majeure****o Formation générale**

○ LTECO1210	Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques	Geert Van Oyen	(FR) [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐
-------------	--	----------------	-------------------------------------

**o Sciences de l'Antiquité et du Moyen Age**

○ LRELI1320	Introduction à l'histoire des religions		(FR) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---	--	-------------------------------------

**o Langues, littératures et civilisations orientales**

Dans le deuxième et le troisième bloc annuel, l'étudiant choisit deux filières (2 x 30 crédits). Il approfondit obligatoirement au moins une langue étudiée dans le premier bloc annuel.

**⊗ Égypte et Proche-Orient anciens**

○ LGLOR1624	Égyptien hiéroglyphique III A ■	Claude Obsomer	(FR) [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LGLOR1623	Égyptien hiéroglyphique III B ■		(FR) [q1+q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
○ LGLOR1614	Langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite) A	Jan Tavernier	(FR) [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐
○ LGLOR1613	Langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite) B	Jan Tavernier	(FR) [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
○ LARKE1553	Arts et civilisations#: Égypte et Proche-Orient anciens [M]		(FR) [q1] [45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
○ LGLOR1514	Histoire, culture et sociétés: Égypte et Proche-Orient anciens [C]		(FR) [q1+q2] [45h] [5 Crédits] △ 🌐

**⊗ Grec**

○ LGLOR1321	Grec IIIA - Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi) ■ [M]		(FR) [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
-------------	---	--	--

○ LGLOR1322	Grec IIIB- Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi) [M]	Audrey Mathys	FB [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] ⊖
○ LGLOR1721	Explication d'auteurs grecs A		FB [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊕
○ LGLOR1722	Explication d'auteurs grecs B		FB [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊖
○ LGLOR1422	Littérature grecque	Charles Doyen	FB [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊖
○ LFILO1230	Séminaire : Histoire et textes de la philosophie de l'Antiquité [M]		FB [q1] [45h] [5 Crédits]

### ✂ Études bibliques

Cette filière peut être choisie indépendamment des deux langues étudiées dans le premier bloc annuel.

○ LRELI1631	Hébreu biblique I A	Mathieu Richelle	FB [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊕
○ LRELI1632	Hébreu biblique I B	Mathieu Richelle	FB [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊖
○ LRELI1272	Patrologie	Marie Pauliat	FB [q2] [30h] [5 Crédits] ⊖
○ LRELI1310	Judaïsme	Joachim Yeshaya	FB [q1] [30h] [5 Crédits]

### ✂ Byzance et Proche-Orient médiéval

Cette filière peut être choisie indépendamment des deux langues étudiées dans le premier bloc annuel.

○ LGLOR1654	Langues du Caucase (arménien, géorgien) B [M]	Emmanuel Van Elverdinghe	FB [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] ⊖ > English-friendly
○ LGLOR1653	Langues du Caucase (arménien, géorgien) A [M]		FB [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] ⊕ > English-friendly
○ LGLOR1523	Introduction au Proche-Orient médiéval [M]		FB [q1] [22.5h] [5 Crédits] ⊕ > English-friendly
○ LGLOR1524	Introduction au monde byzantin		FB [q1] [22.5h] [5 Crédits] ⊖ > English-friendly
✂ LGLOR1644	Syriaque I A		FB [q1+q2] [30h] [5 Crédits] ⊖

⊗ LGLOR1643	Syriaque I B		FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⊗ LGLOR1321	Grec IIIA - Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi) 🟡 [M]		FR [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⊗ LGLOR1322	Grec IIIB- Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi) 🟡 [M]	Audrey Mathys	FR [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] 🌐 🌐
⊗ LRELI1253	Histoire du christianisme : Moyen âge		FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⊗ LRELI1272	Patrologie	Marie Pauliat	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 🌐

### ⊗ Islam et monde arabe

○ LGLOR1664	Arabe classique II A 🟡	Godefroid de Callatay	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐 🌐
○ LGLOR1663	Arabe classique II B 🟡		FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
○ LARAB1301	Arabe moderne : niveau moyen		FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐
○ LGLOR1534	Histoire de la civilisation arabo-musulmane	Godefroid de Callatay	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 🌐
○ LDROI1511	Introduction au droit islamique	Louis-Léon Christians Baudouin Dupret	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LFILO1370	Histoire de la philosophie arabe	Cécile Bonmarriage	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐

### ⊗ Inde

○ LGLOR1683	Sanskrit III B 🟡	Christophe Vielle	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 > English-friendly
○ LGLOR1684	Sanskrit III A 🟡	Christophe Vielle	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 🌐 > English-friendly
○ LGLOR1541	Introduction à la langue védique 🟡		FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 > English-friendly
○ LGLOR1542	Introduction aux langues bouddhiques 🟡	Leonid Kulikov	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 🌐 > English-friendly

○ LRELI1347	Hindouisme		FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
○ LRELI1348	Bouddhisme		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

### ⊗ Extrême-Orient

Cette filière peut être choisie indépendamment des deux langues étudiées dans le premier bloc annuel. Une même langue (chinois ou japonais) doit être suivie dans les deux blocs annuels.

⊗ LCHIN1300	Chinois moderne: niveau élémentaire II 🟡	Xiaoxia Hao (coord.)	FR [q1+q2] [120h] [10 Crédits] 🌐 > English- friendly
⊗ LJAPO1300	Japonais - Niveau pré-intermédiaire 🟡	Rie Oguma (coord.)	FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LANTR1300	Histoire du monde chinois	Frédéric Laugrand	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⊗ LANTR1301	Analyse de la société chinoise contemporaine		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LANTR1302	Chaire Chiang Ching-Kuo I		FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LANTR1304	Séminaire d'études taiwanaises I		FR [q1] [15h] [5 Crédits] ⊕ 🌐

### ○ Langues modernes

La même langue doit être choisie pendant tout le programme de bachelier.

#### ⊗ Allemand

○ LALLE1313	Communication interactive allemande pour étudiants en Archéologie et Histoire de l'Art et Histoire	Ann Rinder (coord.)	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
-------------	--	---------------------	-----------------------------------

#### ⊗ Anglais

○ LANGL1313	Interactive English Communication	Philippe Denis (coord.)	FR [q1+q2] [30h] [3 Crédits] 🌐
-------------	-----------------------------------	-------------------------	---

### ○ Travail de fin de cycle

○ LHORI1399	Travail de fin de cycle		FR [q1+q2] [] [5 Crédits] 🌐
-------------	-------------------------	--	--------------------------------------

### ○ Mineure

L'étudiant choisit une mineure dans la liste des mineures accessibles et tiendra compte d'éventuelles conditions d'accès prévues par les organes de gestion. Il répartit les 30 crédits de la mineure entre le bloc annuel 2 et le bloc annuel 3 de son bachelier, de manière à ce que son programme de cours (majeure + mineure) comporte 60 crédits chaque année académique.

Maximum 1 élément(s)

## HORI1BA - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.  
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

#### SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

### Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

#### Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

### Conditions d'accès spécifiques

- L'accès aux études de 1er cycle (bacheliers) aux candidats de nationalité hors Union européenne qui ne sont pas assimilés aux ressortissants belges est conditionné aux critères suivants :
  - ne pas avoir obtenu de diplôme d'enseignement secondaire depuis plus de 3 ans maximum. Exemple: pour une demande d'admission pour l'année académique 2024-2025, vous devez avoir obtenu votre diplôme lors des années académiques 2021-2022, 2022-2023 ou 2023-2024. En Communauté française de Belgique, l'année académique s'étend du 14 septembre au 13 septembre.
  - ne pas être déjà titulaire d'un diplôme de 1er cycle
- Les candidats, quelle que soit leur nationalité, disposant d'un diplôme d'études secondaires d'un pays hors Union européenne, doivent avoir obtenu une moyenne de 13/20 minimum ou, à défaut, d'avoir obtenu cette moyenne, avoir réussi une année d'études en Belgique (par exemple spéciale Maths/sciences).
- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays de l'Union européenne**, la demande d'admission **doit** contenir l'équivalence de votre diplôme ou, à tout le moins, la preuve du dépôt de la demande d'équivalence auprès de la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [service compétent](#).

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

### Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant-e.

## Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

De plus, les étudiants inscrits en 1<sup>ère</sup> année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain à la suite du cycle. L'étudiant ne peut présenter le concours que 2 fois et sur 2 années consécutives.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un concours d'accès.

Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#) (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur).

- Accès au **Bachelor of Science in Business Engineering**

The Bachelor of Science in Business Engineering is a joint program organised by KU Leuven and UCLouvain Saint-Louis Bruxelles. In order to register, all candidate must first submit an application via the [KU Leuven admission platform](#). The [conditions of access](#) to this programme are specific.

## PÉDAGOGIE

---

Tout au long de son cursus de [Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) l'étudiant est confronté à des dispositifs pédagogiques variés et adaptés aux différents objectifs d'apprentissage :

- cours magistraux ;
- exercices en groupes restreints ;
- travaux écrits individuels et de groupe ;
- préparation personnelle de la traduction des textes orientaux ;
- exercices de grammaire (morphologie, syntaxe) et de version.

Certains cours font également appel aux techniques de l'e-learning (mise à disposition de ressources et d'exercices, gestion pédagogique, partage et évaluation collective de travaux) ; d'autres se donnent au départ d'une méthode interactive sur DVD.

La formation commune comporte des cours donnés par des équipes d'enseignants et accompagnés de travaux pratiques et d'un monitorat qui assurent une intégration des différents apprentissages transversaux.

La formation spécifique aux domaines des langues et littératures orientales propose :

- une étude progressive de la langue (morphologie, syntaxe), théorique et appliquée, accompagnée d'exercices de version, voire de thème ;
- un panorama des civilisations orientales (histoire, littérature et religion), parfois accompagné d'un petit travail de synthèse ;
- un examen approfondi de textes orientaux dans leur langue originale (traduction préparée individuellement et vérifiée en groupe, explications grammaticales, commentaire visant à définir le contexte et à dégager les valeurs humaines) ;
- une initiation aux aspects techniques et méthodologiques de la discipline (bibliographie, sciences auxiliaires) débouchant sur la rédaction d'un court travail en première année de bachelier (sujet au choix) et d'un travail de fin de cycle en 3e bloc annuel (présentation, traduction et commentaire d'un ou de plusieurs textes étudié(s) dans la/les langue(s) originale(s) sur un thème au choix).

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que les séminaires impliqueront une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Les examens portant sur les cours dits de compétences communicatives visent à tester des performances, c'est-à-dire l'utilisation pratique de la langue dans des situations significatives, qui témoigneront des niveaux de compétence atteints par les étudiants.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Les étudiants du programme de [Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#), au cours de leur formation, peuvent effectuer :

- un **séjour d'études** d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des [nombreuses universités](#) avec qui la Faculté de philosophie, arts et lettres a conclu des accords de partenariat, en Europe grâce au programme Erasmus+, en Suisse grâce au programme SEMP (Swiss-European Mobility Program), ou dans le reste du monde, grâce au programme FAME (Fonds d'aide à la Mobilité ans l'Enseignement Supérieur)/Mercator ou
- un **séjour d'études** d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des universités partenaires en Flandre, grâce au programme Erasmus Belgica.

L'échange est à prévoir au cours du premier quadrimestre du troisième bloc annuel.

La [liste des destinations conseillées](#) est disponible sur les pages dédiées à la mobilité sur le site de la Faculté.

Par ailleurs, en application de la convention UCLouvain – KU Leuven, des cours de langue et de littérature grecques peuvent être empruntés de façon isolée au programme de la KU Leuven, de même que des cours touchant à différents domaines des études orientales tels que l'égyptologie, le Proche-Orient ancien, etc.

Pour en savoir plus :

- [Contacts](#)
- [Informations pratiques](#)

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

### Situation du programme dans le cursus



Ce programme de bachelier donne directement accès aux [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) et [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) correspondants.

### Autres masters accessibles au terme du programme

Le diplômé du [Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) peut aussi avoir accès à d'autres masters organisés par la Faculté de philosophie, arts et lettres ou par d'autres facultés de l'UCLouvain moyennant le respect des conditions d'accès à ces programmes détaillées dans le catalogue des formations :

- [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation classiques](#)
- [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation classiques](#)
- [Master \[120\] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale](#)
- [Master \[60\] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale](#)
- [Master \[120\] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie](#)
- [Master \[60\] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie](#)
- [Master \[120\] en histoire](#)
- [Master \[60\] en histoire](#)
- [Master \[120\] en philosophie](#)
- [Master \[60\] en philosophie](#)
- [Master \[120\] en études européennes](#)
- [Master \[60\] en information et communication](#)
- [Master \[120\] en communication](#)
- [Master \[120\] en criminologie](#)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)
- [Master \[120\] en sciences des religions](#)

Dans certains cas, l'accès au master requiert le suivi obligatoire de certaines unités d'enseignement de le cadre d'une mineure (voir les conditions d'accès du programme de master visé).

Tout diplômé d'un bachelier de la Faculté de philosophie, arts et lettres bénéficie d'un accès direct au [Master \[120\] en arts du spectacle](#). D'autres masters de la Faculté pourraient également être accessibles moyennant compléments de formation.

*Dernière mise à jour : avril 2022*

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/FIAL

Faculté de philosophie, arts et lettres ([FIAL](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

FIAL

Place Cardinal Mercier 31 - bte L3.03.11

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 48 50

<http://www.uclouvain.be/fial>

Site web

Mandat(s)

- Doyenne : Elisabeth Degand
- Directrice administrative de faculté : Valérie Loutsch

Commission(s) de programme

- Ecole d'histoire, arts et cultures ([EHAC](#))

Responsable académique du programme: [Sébastien Moureau](#)

Jury

- Président: [Philippe Hambye](#)
- Secrétaire: [Sébastien Moureau](#)
- 3e membre du jury restreint: [Charles Doyen](#)

Personne(s) de contact

- Pour toute information complémentaire: [info-fial@uclouvain.be](mailto:info-fial@uclouvain.be)