



La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

A Louvain-la-Neuve - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**

Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences psychologiques**

Organisé par: **Faculté de psychologie, logopédie, sexologie et des sciences de la famille (PSY)**

Sigle du programme: **LOGO1BA** - Cadre francophone de certification (CFC): 6

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Structure du programme	4
Programme	4
Programme détaillé par matière	4
Prérequis entre cours	7
Cours et acquis d'apprentissage du programme	7
Programme détaillé par bloc annuel	7
LOGO1BA - 1er bloc annuel	7
LOGO1BA - 2e bloc annuel	9
LOGO1BA - 3e bloc annuel	11
Informations diverses	13
Conditions d'accès	13
Règles professionnelles particulières	15
Pédagogie	15
Evaluation au cours de la formation	15
Mobilité et internationalisation	15
Formations ultérieures accessibles	15
Gestion et contacts	16

LOGO1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie [LOGO1BA] vous offre une formation rigoureuse qui vous prépare à aborder la formation scientifique et clinique dispensée en master en logopédie. S'exprimer correctement à l'oral et à l'écrit, dialoguer avec aisance, relever le défi de l'apprentissage des langues sont des compétences essentielles dans notre société dite de communication. Que faire dès lors si on est atteint d'un trouble de la voix, de la parole ou du langage écrit ? Faire appel à un logopède, car son métier consiste à dépister, prévenir et traiter les troubles d'expression et de communication.

Au terme du premier cycle, vous

- maîtriserez les connaissances (médicales, psychologiques, linguistiques, socioculturelles et philosophiques), concepts et théories qui permettent une meilleure compréhension du champ de la logopédie ;
- aurez développé une analyse critique de leurs implications et de leurs conditions d'utilisation face aux personnes ;
- maîtriserez la communication orale et écrite en français ;
- maîtriserez la compréhension à la lecture en anglais ;
- maîtriserez les méthodologies propres à l'exercice de la profession visée.

Votre profil

Pour entamer les études de sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie

- Vous êtes doté d'un bon équilibre personnel et êtes sensible aux questions humaines ;
- vous êtes doué d'un excellent sens de l'observation et cherchez à comprendre les choses en les replaçant dans leur contexte ;
- vous vous intéressez de près au langage et à la langue, que vous maniez avec aisance à l'oral et à l'écrit ;
- vous avez des capacités d'analyse et de rigueur qui vous permettront de vous former aux matières scientifiques indispensables à l'exercice de la logopédie.

Votre futur job

Le logopède est un paramédical (ses patients bénéficient de remboursements auprès de l'INAMI) qui travaille dans un cabinet privé, centre du langage ou de guidance psychologique. En hôpital, le logopède se consacre par exemple à la revalidation de patients cérébrolésés et aphasiques.

Dans un service ORL, il participe à la réhabilitation de patients déficients auditifs ou à la rééducation de la voix. Il collabore aussi à la rééducation orthodontique. Il s'intègre dans l'équipe paramédicale d'une structure d'enseignement spécial ou d'un institut médico-pédagogique pour y assurer les rééducations logopédiques.

Votre programme

Le bachelier vous offre

- les clefs de compréhension du comportement humain et des interactions sociales : fondements biologiques, socioculturels et psychologiques ;
- la découverte des domaines professionnels : bien-être et santé, travail, organisation et société, éducation et développement ;
- une solide formation au langage oral, au langage écrit et à la sphère ORL, aux neurosciences et aux disciplines connexes.

Votre parcours

Ce bachelier donne notamment accès au

- Master [120] en logopédie

LOGO1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

1. Vision du diplômé bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie

Se préparer au mieux pour aborder la formation proposée en master en logopédie afin de «Devenir un logopède universitaire capable de prendre en charge et d'accompagner un patient présentant des difficultés de communication ou de langage», tel est le défi que l'étudiant bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie se prépare à relever. L'objectif de la formation de bachelier en logopédie est donc de former des étudiants capables d'aborder la formation scientifique et clinique dispensée en master en logopédie.

Au terme du programme de Bachelier, le diplômé :

- maîtrise un bagage théorique solide en logopédie, en psychologie, en linguistique et en médecine,
- a développé des clefs de compréhension du comportement humain et des interactions sociales : fondements biologiques, psychologiques et socioculturels,
- a développé une compétence de communication écrite et orale en français,
- est capable de comprendre de manière critique la littérature scientifique en français et en anglais dans son domaine,
- a développé les compétences nécessaires pour analyser la complexité du langage au sens large et ses troubles,
- a développé des compétences méthodologiques et de recherche scientifique, sa capacité d'analyse, de synthèse et à porter un regard critique,
- a développé des capacités relationnelles ainsi qu'une attitude soucieuse de valeurs éthiques,

Durant ce parcours, le bachelier aura fait preuve d'une autonomie croissante. Il aura développé et acquis les fondements psychologiques, médicaux, linguistiques et méthodologiques indispensables pour poursuivre sa formation durant le programme de master, en ayant déjà en perspective la construction de son projet personnel et professionnel. Outre la formation académique reçue par le biais des unités d'enseignement, le bachelier aura identifié un certain nombre de facettes du métier de logopède par un premier contact avec le terrain.

2. Le référentiel de compétences et d'acquis d'apprentissage

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

A. Analyser une situation (individuelle ou collective), y inclus une situation relative au langage, à la communication ou au calcul, en mettant en œuvre théories et approches pertinentes.

A1. Maîtriser un socle de connaissances qui permettent de comprendre et d'expliquer :

- a) un individu, un groupe ou une organisation,
- b) le développement normal et pathologique du langage, de la communication et du calcul.

A2. Observer, analyser, modéliser, critiquer et interpréter de manière argumentée :

- a) une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories et résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.
- b) Une situation (relative au développement normal et pathologique du langage, de la communication et du calcul) en référence à des théories et résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la logopédie et en se fondant sur des connaissances en psychologie, en médecine et en linguistique.

B. Maîtriser les connaissances, théories et outils qui sont indispensables pour élaborer un plan d'intervention, théoriquement et empiriquement justifié, mettre en œuvre ce plan, en évaluer l'efficacité afin de modifier une situation individuelle, collective ou d'ordre logopédique.

B1. Maîtriser de manière critique les connaissances :

- a) à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation)
- b) relatives au fonctionnement normal et pathologique d'un individu sur le plan logopédique.

B2. Identifier les interventions pertinentes visant à améliorer :

- a) une situation donnée simple (individu, groupe ou organisation)
- b) une situation relative au fonctionnement pathologique d'un individu sur le plan logopédique.

C. Communiquer de façon structurée une information précise, correcte et pertinente, adaptée au contenu ainsi qu'à l'interlocuteur et intentions visés.

C1. Présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies.

C2. Structurer et présenter clairement de façon correcte, neutre, argumentée des données recueillies et conclusions.

D. Interagir efficacement avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

D1. Se mettre à l'écoute d'autrui en situations d'apprentissage et en milieux professionnels.

D2. Interagir et collaborer de manière constructive avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée et s'intégrer au sein d'une équipe et participer à sa dynamique, en situations d'apprentissage.

D3. Adopter une posture ouverte et critique et se distancier par rapport à ses propres représentations et préjugés tout en sachant transmettre son propre point de vue avec respect, en situations d'apprentissage.

E. Agir en tant qu'universitaire, de manière rigoureuse et responsable, déontologique et éthique.

E1. Maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie, en sciences de l'éducation et en en logopédie.

E2. Identifier l'apport et les limites de la recherche scientifique en psychologie, en sciences de l'éducation et en logopédie pour la compréhension de situations données.

E3. Penser et agir en se référant aux principes de l'éthique et de la déontologie.

F. Evaluer et développer ses connaissances, compétences et attitudes en ayant en perspective son développement personnel et professionnel.

F1. Mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne et futur professionnel.

F2. Mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour développer son propre projet professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie totalise 180 crédits, dont une partie est commune avec le programme de bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale.

En première année, 48 crédits sont communs avec ce programme de bachelier, 12 crédits sont spécifiques à l'orientation logopédie.

Ensuite, pour les blocs suivants, respectivement 19 et 38 crédits sont spécifiques à l'orientation logopédie.

Ces 69 crédits spécifiques sont composés d'activités relatives au langage oral, au langage écrit, à la cognition numérique, à la sphère ORL, à la linguistique et aux neurosciences. Un stage d'observation est proposé en fin de programme.

LOGO1BA Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊘ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2 3

● Cours communs avec le bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale (92 crédits)

● Fondements en psychologie et en éducation (39 crédits)

● LPSP1001	Psychologie générale : processus et théories	Gaëtane Caesens Moira Mikolajczak Frédéric Nils (coord.) Dana Samson Arnaud Szmalec Nicolas Vermeulen	FR [q1] [120h] [14 Crédits] 🌐	X		
● LPSP1002	Histoire des idées et épistémologie en psychologie et en éducation		FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X		
● LPSP1003	Introduction à la psychologie du développement		FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X		
● LPSP1004	Introduction à la psychologie de la personnalité	Vassilis Saroglou	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐	X		
● LPSP1203	Psychologie des personnes en situations de handicap	Nathalie Grosbois	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐		X	
● LPSP1206	Psychologie de l'éducation		FR [q2] [60h] [6 Crédits] 🌐		X	
● LPSP1208	Neuropsychologie	Mauro Pesenti	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐		X	

o Langage et communication (33 crédits)

○ LFIAL1131	Comprendre le langage: une introduction à la linguistique	Elisabeth Degand Philippe Hambye	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X		
○ LLOGO1111	Cognition comparée : éthologie des primates	Anne Bragard Calogero Montedoro	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X		
○ LLOGO1112A	Maitrise du français écrit		FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐	X		
○ LLOGO1112B	Outils d'apprentissage		FR [q2] [0h+15h] [2 Crédits] 🌐	X		
○ LLOGO1211	Psychologie du langage et phonétique	Arnaud Szmalec Gilles Vannuscorps	FR [q1] [60h] [6 Crédits] 🌐		X	
○ LLOGO1214	Anatomophysiologie : organes de la phonation et de la déglutition	Sébastien Van Der Vorst	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐		X	
○ LLOGO1215	Anatomophysiologie : organes de l'audition, de l'équilibre et de la vision	Caroline Huart (coord.) Demet Yuksel	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LLOGO1216	Bilinguisme		FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐		X	
○ LLOGO1212	Acquisition du langage oral		FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐		X	
○ LFRA1221	Variation en français contemporain [M]		FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		X	

o Fondements biologiques (13 crédits)

○ LPSP1005	Biologie générale, y compris éléments de génétique humaine	François Chaumont Patrick Dumont Charles Hachez	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X		
○ LPSP1006	Physiologie humaine, y compris éléments de neurophysiologie	Nicolas Tajeddine	FR [q2] [60h] [6 Crédits] 🌐	X		
○ LPSP1207	Introduction aux neurosciences cognitives		FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐		X	

o Fondements biologiques et neurologiques (5 crédits)

○ LPSYS2926	Questions de neurologie et de psychiatrie associées à la neuropsychologie	Adrian Ivanoiu	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐			X
-------------	---	----------------	-----------------------------	--	--	---

o Fondements sociaux, économiques et culturels (3 crédits)

○ LPSP1007	Sociologie : éducation, santé et travail	Marc Zune	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐	X		
------------	--	-----------	-----------------------------	---	--	--

o Pratiques et méthodes (28 crédits)

○ LPSP1011	Statistique : Analyse descriptive de données quantitatives	Nathalie Lefèvre	FR [q2] [22.5h] [3 Crédits] 🌐	X		
○ LPSP1012	Méthodologies de l'observation	Stefan Agrigoroaei Baptiste Barbot	FR [q2] [22.5h+7.5h] [4 Crédits] 🌐	X		
○ LPSP1209	Statistique, inférence sur une ou deux variables 🇺🇸		FR [q1] [22.5h+15h] [4 Crédits] 🌐		X	
○ LPSP1210	Méthodologies de la recherche	Olivier Corneille	FR [q1+q2] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LPSP1211	Psychométrie		FR [q2] [30h+15h] [4 Crédits] 🌐		X	
○ LPSP1306	Statistique: Analyse descriptive et modélisation GLM de données multivariées		FR [q2] [30h+15h] [4 Crédits] 🌐			X
○ LPSP1308	Entretien d'aide	Emmanuelle Zech	FR [q2] [30h+15h] [4 Crédits] 🌐			X

o Développement, apprentissages et troubles (27 crédits)

○ LLOGO1311	Troubles développementaux du langage oral et de la communication	Jolijn Vanderauwera	FR [q1] [45h] [4 Crédits] 🌐			X
○ LLOGO1318	Apprentissage et troubles du langage écrit		FR [q2] [45h] [4 Crédits] 🌐			X
○ LLOGO1321	Evaluation et prise en charge des troubles du langage oral	Jolijn Vanderauwera	FR [q2] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐			X
○ LLOGO1322	Evaluation et prise en charge des troubles du langage écrit	Marie Van Reybroeck	FR [q2] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐			X
○ LLOGO1324	Développement numérique et dyscalculie	Marie-Pascale Noël	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐			X
○ LLOGO1325	Evaluation et prise en charge des troubles du développement numérique	Virginie Crollen	FR [q2] [15h+15h] [3 Crédits] 🌐			X

Bloc
annuel

1 2 3

○ LLOGO1327	Troubles de la sphère ORL: méthodes d'évaluation et de prise en charge logopédiques	Gilles Vannuscorps	FR [q1] [30h] [4 Crédits]				X
-------------	---	--------------------	---------------------------	--	--	--	---

○ Fondements de la logopédie spécialisée (17 crédits)

○ WORL2130	Phoniatry	Sébastien Van Der Vorst	FR [q1] [30h] [4 Crédits]				X
○ LLOGO1316	Introduction à la neurologie pédiatrique	Sophie Ghariani	FR [q2] [30h] [4 Crédits]				X
○ LLOGO1326	Introduction aux déficiences auditives et visuelles	Anaïs Grégoire (coord.) Coralie Hemptinne Marine Houssa Christine Kestens	FR [q1] [45h] [4 Crédits]				X
○ LPSP1327	Clinical neuropsychology	Martin Edwards Dana Samson	EN [q1] [30h] [5 Crédits]				X

○ Langues (6 crédits)

○ LANGL1841	Cours d'anglais pour PSP11/LOGO11	Jean-Luc Delghust Fanny Desterbecq (coord.) Marielle Henriet Sabrina Knorr Anne-Julie Toubeau	EN [q2] [30h] [2 Crédits]	X			
○ LANGL1842	Anglais pour psychologues & logopèdes	Marie Duelz Sandrine Jacob Sabrina Knorr (coord.) Carlo Lefevre Jean-Paul Nyssen	EN [q1+q2] [45h] [4 Crédits]		X		

○ Stage d'observation (3 crédits)

○ LLOGO9001	Stage et projet d'observation		FR [q1+q2] [15h+15h] [3 Crédits]				X
-------------	-------------------------------	--	----------------------------------	--	--	--	---

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

Tableau des prérequis

LANGL1842 "Anglais pour psychologues & logopèdes" a comme prérequis LANGL1841

- LANGL1841 - Cours d'anglais pour PSP11/LOGO11

LPSP1209 "Statistique, inférence sur une ou deux variables" a comme prérequis LPSP1011

- LPSP1011 - Statistique : Analyse descriptive de données quantitatives

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

LOGO1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- ⊕ Cours accessibles aux étudiants d'échange
- ⊗ Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Cours communs avec le bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale

o Fondements en psychologie et en éducation

○ LPSP1001	Psychologie générale : processus et théories	Gaëtane Caesens Moira Mikolajczak Frédéric Nils (coord.) Dana Samson Arnaud Szmalec Nicolas Vermeulen	(FR) [q1] [120h] [14 Crédits] ⊕
○ LPSP1002	Histoire des idées et épistémologie en psychologie et en éducation		(FR) [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕

○ LPSP1003	Introduction à la psychologie du développement		PS [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
○ LPSP1004	Introduction à la psychologie de la personnalité	Vassilis Saroglou	PS [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐

o Langage et communication

○ LFIAL1131	Comprendre le langage: une introduction à la linguistique	Elisabeth Degand Philippe Hambye	PS [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐
○ LLOGO1111	Cognition comparée : éthologie des primates	Anne Bragard Calogero Montedoro	PS [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐
○ LLOGO1112A	Maitrise du français écrit		PS [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐
○ LLOGO1112B	Outils d'apprentissage		PS [q2] [0h +15h] [2 Crédits] 🌐

o Fondements biologiques

○ LPSP1005	Biologie générale, y compris éléments de génétique humaine	François Chaumont Patrick Dumont Charles Hachez	PS [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐
○ LPSP1006	Physiologie humaine, y compris éléments de neurophysiologie	Nicolas Tajeddine	PS [q2] [60h] [6 Crédits] 🌐

o Fondements sociaux, économiques et culturels

○ LPSP1007	Sociologie : éducation, santé et travail	Marc Zune	PS [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
------------	--	-----------	-----------------------------------

o Pratiques et méthodes

○ LPSP1011	Statistique : Analyse descriptive de données quantitatives	Nathalie Lefèvre	PS [q2] [22.5h] [3 Crédits] 🌐
○ LPSP1012	Méthodologies de l'observation	Stefan Agrigoroaei Baptiste Barbot	PS [q2] [22.5h +7.5h] [4 Crédits] 🌐

o Langues

○ LANGL1841	Cours d'anglais pour PSP11/LOGO11	Jean-Luc Delghust Fanny Desterbecq (coord.) Marielle Henriet Sabrina Knorr Anne-Julie Toubeau	PS [q2] [30h] [2 Crédits] 🌐
-------------	-----------------------------------	--	-----------------------------------

LOGO1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ Cours communs avec le bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale

○ Fondements en psychologie et en éducation

○ LPSP1203	Psychologie des personnes en situations de handicap	Nathalie Grosbois	[FR] [q1] [30h] [3] Crédits 🌐
○ LPSP1206	Psychologie de l'éducation		[FR] [q2] [60h] [6] Crédits 🌐
○ LPSP1208	Neuropsychologie	Mauro Pesenti	[FR] [q1] [30h] [4] Crédits 🌐

○ Langage et communication

○ LLOGO1211	Psychologie du langage et phonétique	Arnaud Szmalec Gilles Vannuscorps	[FR] [q1] [60h] [6] Crédits 🌐
○ LLOGO1214	Anatomophysiologie : organes de la phonation et de la déglutition	Sébastien Van Der Vorst	[FR] [q2] [30h] [4] Crédits 🌐
○ LLOGO1215	Anatomophysiologie : organes de l'audition, de l'équilibre et de la vision	Caroline Huart (coord.) Demet Yuksel	[FR] [q2] [45h] [5] Crédits 🌐
○ LLOGO1216	Bilinguisme		[FR] [q2] [30h] [3] Crédits 🌐
○ LLOGO1212	Acquisition du langage oral		[FR] [q2] [30h] [4] Crédits 🌐
○ LFRA1221	Variation en français contemporain [M]		[FR] [q1] [30h] +15h] [5] Crédits 🌐

○ Fondements biologiques

○ LPSP1207	Introduction aux neurosciences cognitives		[FR] [q1] [30h] [3] Crédits 🌐
------------	---	--	-------------------------------------

○ Pratiques et méthodes

○ LPSP1209	Statistique, inférence sur une ou deux variables ■		[FR] [q1] [22.5h] +15h] [4] Crédits 🌐
○ LPSP1210	Méthodologies de la recherche	Olivier Corneille	[FR] [q1+q2] [45h] +15h] [5] Crédits 🌐
○ LPSP1211	Psychométrie		[FR] [q2] [30h] +15h] [4] Crédits 🌐

o Langues

<p>o LANGL1842</p>	<p>Anglais pour psychologues & logopèdes 🇺🇸</p>	<p>Marie Duetz Sandrine Jacob Sabrina Knorr (coord.) Carlo Lefevre Jean-Paul Nyssen</p>	<p>EN [q1+q2] [45h] [4 Crédits] 🌐</p>
--------------------	---	---	---

LOGO1BA - 3e bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Cours communs avec le bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale

o Fondements biologiques et neurologiques

○ LPSYS2926	Questions de neurologie et de psychiatrie associées à la neuropsychologie	Adrian Ivanoiu	(FR) [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---	----------------	-------------------------------------

o Pratiques et méthodes

○ LPSP1306	Statistique: Analyse descriptive et modélisation GLM de données multivariées		(FR) [q2] [30h +15h] [4 Crédits] 🌐
○ LPSP1308	Entretien d'aide	Emmanuelle Zech	(FR) [q2] [30h +15h] [4 Crédits] 🌐

o Développement, apprentissages et troubles

○ LLOGO1311	Troubles développementaux du langage oral et de la communication	Jolijn Vanderauwera	(FR) [q1] [45h] [4 Crédits] 🌐
○ LLOGO1318	Apprentissage et troubles du langage écrit		(FR) [q2] [45h] [4 Crédits] 🌐
○ LLOGO1321	Evaluation et prise en charge des troubles du langage oral	Jolijn Vanderauwera	(FR) [q2] [15h +15h] [4 Crédits] 🌐
○ LLOGO1322	Evaluation et prise en charge des troubles du langage écrit	Marie Van Reybroeck	(FR) [q2] [15h +15h] [4 Crédits] 🌐
○ LLOGO1324	Développement numérique et dyscalculie	Marie-Pascale Noël	(FR) [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐
○ LLOGO1325	Evaluation et prise en charge des troubles du développement numérique	Virginie Crollen	(FR) [q2] [15h +15h] [3 Crédits] 🌐
○ LLOGO1327	Troubles de la sphère ORL: méthodes d'évaluation et de prise en charge logopédiques	Gilles Vannuscorps	(FR) [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐

o Fondements de la logopédie spécialisée

○ WORL2130	Phoniatry	Sébastien Van Der Vorst	(FR) [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐
○ LLOGO1316	Introduction à la neurologie pédiatrique	Sophie Ghariani	(FR) [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐

○ LLOGO1326	Introduction aux déficiences auditives et visuelles	Anais Grégoire (coord.) Coralie Hemptinne Marine Houssa Christine Kestens	FR [q1] [45h] [4 Crédits]
○ LPSP1327	Clinical neuropsychology	Martin Edwards Dana Samson	EN [q1] [30h] [5 Crédits]

○ Stage d'observation

○ LLOGO9001	Stage et projet d'observation		FR [q1+q2] [15h +15h] [3 Crédits]
-------------	-------------------------------	--	---

LOGO1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

Conditions d'accès spécifiques

- L'accès aux études de 1er cycle (bacheliers) aux candidats de nationalité hors Union européenne qui ne sont pas assimilés aux ressortissants belges est conditionné aux critères suivants :
 - ne pas avoir obtenu de diplôme d'enseignement secondaire depuis plus de 3 ans maximum. Exemple: pour une demande d'admission pour l'année académique 2024-2025, vous devez avoir obtenu votre diplôme lors des années académiques 2021-2022, 2022-2023 ou 2023-2024. En Communauté française de Belgique, l'année académique s'étend du 14 septembre au 13 septembre.
 - ne pas être déjà titulaire d'un diplôme de 1er cycle
- Les candidats, quelle que soit leur nationalité, disposant d'un diplôme d'études secondaires d'un pays hors Union européenne, doivent avoir obtenu une moyenne de 13/20 minimum ou, à défaut, d'avoir obtenu cette moyenne, avoir réussi une année d'études en Belgique (par exemple spéciale Maths/sciences).
- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays de l'Union européenne**, la demande d'admission **doit** contenir l'équivalence de votre diplôme ou, à tout le moins, la preuve du dépôt de la demande d'équivalence auprès de la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [service compétent](#).

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant-e.

Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

De plus, les étudiants inscrits en 1^{ère} année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain à la suite du cycle. L'étudiant ne peut présenter le concours que 2 fois et sur 2 années consécutives.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un concours d'accès.

Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#) (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur).

- Accès au **Bachelor of Science in Business Engineering**

The Bachelor of Science in Business Engineering is a joint program organised by KU Leuven and UCLouvain Saint-Louis Bruxelles. In order to register, all candidate must first submit an application via the [KU Leuven admission platform](#). The [conditions of access](#) to this programme are specific.

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

PÉDAGOGIE

Le programme de bachelier en sciences psychologiques, orientation logopédie est constitué de cours magistraux accompagnés, pour certains, de travaux pratiques en individuel ou en groupe. L'accent est mis sur le caractère pluridisciplinaire de la formation (psychologie, médecine, linguistique), en veillant à respecter les standards européens de formation universitaire de 1er cycle dans le domaine de la logopédie.

Plus précisément, en premier bloc annuel, l'activité « outils de l'étudiant » fournit un support à la réussite et de remise à niveau en maîtrise de la langue. L'étudiant a également l'occasion de se remettre à niveau en anglais. Par la suite, l'étudiant approfondit ses connaissances sur le langage. Enfin, l'étudiant a l'occasion de découvrir le milieu professionnel par un stage d'observation, en faisant le lien avec les connaissances théoriques acquises.

Etant donné le type d'activités professionnelles auquel le diplôme donne accès, la maîtrise de la langue française est une condition indispensable à l'obtention du diplôme. Outre des capacités de rédaction et d'expression orale correctes, la maîtrise de l'orthographe courante du français est notamment exigée. Un dispositif de remise à niveau en auto-apprentissage est proposé en premier bloc annuel.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

L'évaluation des cours a lieu à l'aide d'examens écrits ou oraux organisés lors des sessions ou en cours d'année pour certains examens dispensatoires. Des travaux individuels ou de groupe sont proposés dans le cadre de certains cours ou activités, ainsi que des travaux pratiques.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Les étudiants ont la possibilité d'accomplir un séjour d'étude d'un quadrimestre à l'étranger ou en Flandre, dans une université qui organise la formation en logopédie.

Les informations pratiques sur les échanges se trouvent sur la page facultaire [Etudiants UCL en échange](#)

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

L'obtention du grade de bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation (orientation logopédie) donne accès, inconditionnellement, au [Master \[120\] en logopédie](#).

L'accès masters [Master \[120\] en sciences psychologiques](#) et [Master \[120\] en sciences de l'éducation \(horaire décalé\)](#) est soumis à l'accord des autorités facultaires, après examen du dossier et avec l'ajout éventuel de complément de formation.

Autres formations accessibles au terme du programme

Le Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie, peut également donner un accès direct, moyennant compléments de formation ou sur dossier, aux master suivants :

- [Master \[120\] en criminologie](#)
- [Master \[120\] en études européennes](#)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)
- [Master \[120\] en sciences du travail \(horaire décalé\)](#)
- [Master \[120\] en éthique](#) (accès moyennant compléments de formation)
- [Master \[120\] en sciences des religions](#) (accès moyennant compléments de formation).

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/PSP/ELOG

Ecole de logopédie ([ELOG](#))Faculté de psychologie, logopédie, sexologie et des sciences de la famille ([PSP](#))Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

ELOG

Place Cardinal Mercier 10 - bte L3.05.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 40 22](tel:+32210474022) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 48 34](tel:+32210474834)<https://uclouvain.be/fr/facultes/psp/logop/a-propos.html>

Site web

Responsable académique du programme: [Mauro Pesenti](#)**Jury**

- Arnaud Szmalec, Président du Jury: presidencejurylogo1ba@uclouvain.be
- Secrétaire du jury: [Nathalie Lefèvre](#)

Personne(s) de contact

- Gestion administrative: [Doriane Vanderschueren](#)
- Conseillère aux études: [Nathalie Roland](#)