



La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

**A Louvain-la-Neuve - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français**

Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**

Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences**

Organisé par: **Faculté des sciences (SC)**

Sigle du programme: **MATH1BA** - Cadre francophone de certification (CFC): 6

## Table des matières

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	4
Compétences et acquis au terme de la formation .....	4
Structure du programme .....	4
Programme .....	5
Programme détaillé par matière .....	5
Liste des mineures et/ou approfondissements accessibles .....	8
Prérequis entre cours .....	9
Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	9
Programme détaillé par bloc annuel .....	9
MATH1BA - 1er bloc annuel .....	9
MATH1BA - 2e bloc annuel .....	11
MATH1BA - 3e bloc annuel .....	13
Informations diverses .....	15
Conditions d'accès .....	15
Pédagogie .....	17
Evaluation au cours de la formation .....	17
Mobilité et internationalisation .....	17
Formations ultérieures accessibles .....	17
Gestion et contacts .....	17

## MATH1BA - Introduction

### INTRODUCTION

#### Introduction



Vous aimez les mathématiques.

Vous voulez apprendre à raisonner de manière rigoureuse et critique.

Vous voulez développer votre créativité pour résoudre des problèmes, modéliser et visualiser des situations complexes, en s'appuyant sur des outils numériques modernes et une riche et solide tradition mathématique.

Vous avez le sens de l'argumentation et vous souhaitez communiquer vos idées de manière fidèle, accessible et attrayante.

Nous vous offrons à l'UCLouvain une formation, qui vous permettra d'acquérir ces compétences pour :

- développer et mettre en Œuvre des mathématiques de pointe,
- transmettre le savoir mathématique à des publics variés,
- aider à la prise de décision à travers une analyse rationnelle des données.

#### Votre profil



Pour aborder les études en mathématiques, il est vivement recommandé d'avoir une formation solide en mathématiques, comme celle d'une option forte en mathématiques de l'enseignement secondaire.

Il est conseillé d'avoir une bonne culture générale scientifique et technologique, de maîtriser la langue française et d'avoir une bonne connaissance de l'anglais.

#### Votre futur job

Les mathématicien-nes interviennent dans de nombreux secteurs d'activité où les mathématiques interagissent avec d'autres disciplines : secteur chimique et pharmaceutique, assurance, finance et actuariat, consultance, modélisation, planification et optimisation de systèmes, informatique et sciences des données, intelligence artificielle, cryptographie et sécurité informatique, astronomie, météorologie, climatologie, écologie notamment.

Les mathématicien-nes peuvent partager leur passion des mathématiques comme enseignant-es dans l'enseignement secondaire supérieur et dans l'enseignement supérieur en suivant une formation spécifique à l'enseignement en master.

Les mathématicien-nes contribuent aussi à la recherche en mathématiques. Ils et elles développent notre compréhension du monde en introduisant de nouveaux concepts, outils et constructions et en les étudiant rigoureusement. Elles et ils identifient et mettent en Œuvre les concepts et outils adaptés à la résolution des problèmes mathématiques importants pour notre société, pour notre activité économique ou pour le développement d'autres disciplines scientifiques.

#### Votre programme

Le programme de bachelier en sciences mathématiques est constitué de 180 crédits, composés de 150 crédits de formation générale et de 30 crédits de mineure ou approfondissement.

Les 150 crédits de formation générale couvrent

- Les mathématiques fondamentales : en algèbre (algèbre linéaire, théorie des groupes, algèbre commutative...), géométrie (géométrie affine, géométrie vectorielle, géométrie différentielle, topologie) et en analyse (fonctions de plusieurs variables, analyse complexe, théorie de la mesure, équations différentielles et analyse fonctionnelle).
- Les mathématiques appliquées : probabilité, analyse des données et statistique inférentielle, calcul numérique et programmation informatique,
- Une ouverture vers d'autres disciplines scientifiques, pouvant comprendre physique, chimie, biologie, sciences de la terre et économie...

Le programme offre la possibilité de choisir certains cours afin de s'orienter davantage vers les mathématiques fondamentales ou appliquées.

La langue d'enseignement principale est le français, avec quelques cours en anglais et des cours d'anglais destinés spécifiquement aux scientifiques.

La formation est basée sur un apprentissage progressif et un programme qui laisse du temps pour un travail personnel de qualité, avec un encadrement rapproché de qualité : exercices encadrés, laboratoires, travaux de groupe ou individuels, monitorats et l'occasion de réaliser une première recherche personnelle sous la direction d'un-e professeur-e.

Vous pouvez choisir entre un approfondissement de 30 crédits pour approfondir certains aspects de la formation de bachelier :

- [Approfondissement en sciences mathématiques](#),
- [Approfondissement en statistique et sciences des données](#),

Ou une mineure de 30 crédits, pour commencer à vous initier à l'enseignement des mathématiques ([Mineure en enseignement des mathématiques](#)) ou développer des compétences dans des disciplines proches ou plus éloignées (physique, informatique, économie et gestion, philosophie...) - voir la [liste des mineures accessibles](#).

### Votre parcours

Au terme de la formation de bachelier, vous aurez acquis les bases disciplinaires nécessaires pour poursuivre vos études par exemple vers :

- Un [Master \[120\] en sciences mathématiques](#)
- Un [Master \[120\] en enseignement section 4 : mathématiques](#)
- Dans les domaines de la statistique et des sciences des données : Un [Master \[120\] en sciences actuarielles](#) / Un [Master \[120\] en science des données, orientation statistique](#) / Un [Master \[120\] en statistique, orientation générale](#) / Un [Master \[120\] en statistique, orientation biostatistiques](#).

Tous ces masters sont accessibles indépendamment du choix de la mineure. D'autres masters sont accessibles sous condition.

## MATH1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme de la formation, l'étudiant-e aura acquis les connaissances disciplinaires et les compétences transversales nécessaires pour la poursuite des études en mathématique ou dans des domaines proches (physique, statistique, sciences actuarielles, informatique). Ces connaissances et compétences seront aussi valorisées à l'issue du programme de master, dans les nombreux et très variés contextes et problèmes issus d'autres domaines (économie et finance, sciences actuarielles, statistique et biostatistique, informatique et cryptographie, télécommunications, biochimie et pharmacologie, physique et astronomie, climatologie et météorologie).

Le programme propose une formation générale aux domaines importants des mathématiques fondamentales et une introduction aux domaines proches (spécialement la physique, mais aussi les statistiques, les mathématiques appliquées, l'informatique).

Durant son programme de bachelier, l'étudiant-e en mathématique sera capable d'apporter un regard critique, constructif et novateur sur le monde actuel et ses problèmes. Il ou elle aura développé son projet de formation et son projet personnel, à poursuivre durant son programme de master et ce, avec une autonomie croissante.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Connaître et comprendre un socle fondamental des mathématiques.

- Choisir et utiliser les méthodes et les outils fondamentaux de calcul pour résoudre des problèmes de mathématique.
- Reconnaître les concepts fondamentaux d'importantes théories mathématiques actuelles.
- Etablir les liens principaux entre ces théories, les expliquer et les motiver par des exemples.

2. Dégager, grâce à l'approche abstraite et expérimentale propre aux sciences exactes, les aspects unificateurs de situations et expériences différentes en mathématique ou dans des domaines proches (probabilités et statistique, physique, informatique).

- Suivre un raisonnement abstrait pour résoudre des problèmes relevant de la mathématique et de ses applications.

3. Faire preuve d'abstraction et d'esprit critique.

- Reasonner dans le cadre de la méthode axiomatique.
- Reconnaître les arguments clef et la structure d'une démonstration.
- Construire et rédiger une démonstration de façon autonome.
- Apprécier la rigueur d'un raisonnement mathématique ou logique et en déceler les failles éventuelles.
- Faire la distinction entre l'intuition de la validité d'un résultat et les différents niveaux de compréhension rigoureuse de ce même résultat.

4. Communiquer en français et en anglais de manière claire, précise et rigoureuse.

- Rédiger un texte mathématique en français selon les conventions de la discipline.
- Structurer un exposé oral en français, mettre en évidence les éléments clef, distinguer techniques et concepts et adapter l'exposé au niveau d'expertise des interlocuteurs.
- Communiquer en anglais (niveau C1 pour la compréhension à la lecture, niveau B2 pour la compréhension à l'audition et l'expression orale et écrite, [CECRL](#)).

5. Apprendre de façon autonome

- Rechercher dans la littérature mathématique des sources pertinentes.
- Lire et comprendre un texte mathématique avancé et le situer correctement par rapport aux connaissances acquises

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme menant au grade de *Bachelier en sciences mathématiques* est constitué de 180 crédits, organisé comme suit :

- une formation générale appelée majeure, de 150 crédits;
- un approfondissement ou une mineure de 30 crédits.

La majeure comprend les matières suivantes :

- cours disciplinaires : analyse, algèbre, géométrie;
- cours dans des disciplines proches : physique, mécanique, informatique et analyse numérique, probabilités et statistiques;
- séminaire d'actualités des mathématiques et de la physique en première année, travaux de synthèse en troisième année;
- cours d'ouverture (un cours au choix) : biologie, chimie, sciences de la terre, économie;
- sciences humaines (philosophie et sciences religieuses) et langues.

Le programme du 1er bloc annuel est composé de 60 crédits de cours de majeure. En 2e et 3e blocs, les étudiant-es complètent leur programme de majeure (90 crédits) soit avec 30 crédits d'approfondissement en sciences mathématiques ou en statistique et sciences des données, soit avec 30 crédits d'une mineure à laquelle ils ont accès et qu'ils choisissent sur base d'un projet élaboré avec le conseiller aux études.

Les personnes titulaires d'un diplôme d'études supérieures de trois ans, et notamment du diplôme d'agrégé-e de l'enseignement secondaire inférieur, peuvent demander une admission personnalisée pour pouvoir bénéficier d'un programme allégé. Leur programme sera établi en concertation avec le conseiller aux études sur base des compétences déjà acquises.

## MATH1BA Programme

### PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Au sein du [Bachelier en sciences mathématiques](#), l'orientation progressive se fait au départ d'une [première année en partie commune avec les physiciens](#). Le programme du premier bloc annuel vise à la consolidation des connaissances de base en sciences mathématiques et l'ouverture vers de nouvelles disciplines comme l'informatique et le traitement de données.

Les cours plus spécialisés en mathématiques arrivent dans le [2e bloc annuel](#) et le [3e bloc annuel](#). Et vous pourrez y effectuer divers choix pour orienter votre formation vers vos centres d'intérêt.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊗ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

				Bloc annuel		
				1	2	3
<b>o Majeure (150 crédits)</b>						
<b>o Méthodologie (5 crédits)</b>						
○ LMAT1191	Introduction à la démarche mathématique	Pierre-Emmanuel Caprace Jean Van Schaftingen	FR [q1+q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X		
<b>o Analyse (30 crédits)</b>						
○ LMAT1121	Calcul différentiel et intégral	Tom Claeys	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LMAT1122	Analyse mathématique : différentiation	Augusto Ponce	FR [q2] [45h+45h] [8 Crédits] 🌐	X		
○ LMAT1221	Analyse mathématique : intégration		FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly		X	
○ LMAT1222	Analyse complexe 1	Tom Claeys	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly		X	
○ LMAT1321	Analyse fonctionnelle et équations aux dérivées partielles	Jean Van Schaftingen	FR [q1] [45h+45h] [7 Crédits] 🌐 > English-friendly			X
<b>o Algèbre et géométrie (26 crédits)</b>						
○ LMAT1131	Algèbre linéaire	Marino Gran	FR [q1] [45h+45h] [8 Crédits] 🌐	X		
○ LMAT1231	Algèbre multilinéaire et théorie des groupes	Pierre-Emmanuel Caprace	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly		X	
○ LMAT1141	Géométrie 1	Pascal Lambrechts	FR [q2] [45h+30h] [7 Crédits] 🌐	X		
○ LMAT1241	Géométrie 2	Pierre Bieliavsky	FR [q2] [45h+30h] [6 Crédits] 🌐 > English-friendly		X	
<b>o Physique et physique mathématique (8 crédits)</b>						
○ LPHYS1111	Mécanique 1 [M]		FR [q1] [52.5h+52.5h] [8 Crédits] 🌐	X		

## o Analyse numérique et Informatique (16 crédits)

o LINFO1101	Introduction à la programmation	Kim Mens Siegfried Nijssen Charles Pecheur	FR [q1] [30h+30h] [6 Crédits] 🌐	X		
o LMAT1151	Calcul numérique : méthodes et outils logiciels		FR [q1] [30h+45h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly		X	
o LMAT1351	Approximation: methods et theory		FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français			X

## o Probabilités et statistiques (16 crédits)

o LMAFY1101	Exploration de données et introduction à l'inférence statistique	Anouar El Ghouch	FR [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X		
o LMAT1271	Calcul des probabilités et analyse statistique		FR [q2] [30h+30h] [6 Crédits] 🌐 > English-friendly		X	
o LMAT1371	Théorie des probabilités	Karim Barigou	FR [q2] [30h+22.5h] [5 Crédits] 🌐			X

## o Séminaires et travaux de synthèse (6 crédits)

o LMAT1381	Projet personnel et séminaire		FR [q2] [30h] [6 Crédits] 🌐 > English-friendly			X
------------	-------------------------------	--	---	--	--	---

## o Anglais (9 crédits)

o LANG1861	English: reading and listening comprehension of scientific texts	Catherine Avery (coord.) Fanny Desterbecq Marc Piwnik	EN [q2] [10h] [3 Crédits] 🌐	X		
o LANG1862	English: reading and listening comprehension of scientific texts	Ahmed Adriouèche (coord.) Catherine Avery Ariane Halleux (coord.)	EN [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐		X	
o LANG1863	Anglais interactif pour étudiants en sciences (niveau intermédiaire+)	Ahmed Adriouèche (coord.) Catherine Avery (coord.) Amandine Dumont (coord.) Sandrine Jacob (coord.) Nevin Serbest Françoise Stas	EN [q1 ou q2] [30h] [3 Crédits] 🌐			X

## o Cours au choix (5 crédits)

L'étudiant-e choisit une UE parmi

⌘ LBIO1110	Le vivant : diversité et évolution		FR [q1] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐	X		
⌘ LCHM1112	Chimie générale	Yaroslav Filinchuk	FR [q1] [30h+22.5h] [5 Crédits] 🌐	X		
⌘ LECGE1108	Pratiquer l'économie (1) - Économie politique [C]		FR [q1] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐	X		
⌘ LGEO1111	Planète Terre et société : perspectives de la géographie	Eric Lambin	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X		
⌘ LPHYS1113	Mécanique 2		FR [q2] [30h+25h] [5 Crédits] 🌐	X		

## o Sciences humaines

## o Philosophie

Choisir entre

De 2 à 4crédit(s)

⌘ LSC1120A	Notions de philosophie		FR [q1] [45h] [2 Crédits] 🌐		X	
⌘ LFILO1250A	Logique (partim)		FR [q2] [45h] [4 Crédits] 🌐 > English-friendly		X	

## o Sciences religieuses (2 crédits)








L'étudiant choisit 2 crédits parmi les cours suivants

⌘ LTECO2100	Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques	Hans Ausloos	FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐			X
⌘ LTECO2200	Sociétés, cultures, religions : questions humaines fondamentales		FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐			X
⌘ LTECO2300	Sociétés, cultures, religions : questions éthiques		FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐			X








### o Bloc au choix

L'étudiant-e complète son programme en choisissant des cours des 2 blocs suivants (il est conseillé de s'inscrire à au moins 10 crédits par bloc annuel). Cependant, avoir suivi tous les cours du bloc Statistique et Informatique est recommandé si vous souhaitez vous inscrire au Master en science des données, orientation statistique.

#### ⊗ Bloc Mathématique

⊗ LMAT1223	Equations différentielles ordinaires		PO [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 			X
⊗ LMAT1261	Mécanique lagrangienne et hamiltonienne	Christian Walmsley Hagendorf	PO [q1] [22.5h+30h] [5 Crédits] 			X
⊗ LMAT1323	Topologie	Pedro Dos Santos Santana Forte Vaz	PO [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 			X
⊗ LMAT1322	Analyse réelle et harmonique		PO [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 			X
⊗ LMAT1342	Géométrie 3	Pascal Lambrechts	PO [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 			X
⊗ LMAT1331	Algèbre commutative		PO [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 			X
⊗ LMAT1361	Théorie de Galois	Pierre-Emmanuel Caprace	PO [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 			X

#### ⊗ Bloc Statistique et Informatique

⊗ LINFO1103	Introduction à l'algorithmique	Pierre Dupont	PO [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 			X
⊗ LEPL1402	Informatique 2 		PO [q1] [30h+30h] [6 Crédits] 			X
⊗ LINMA1702	Modèles et méthodes d'optimisation I		PO [q2] [30h+22.5h] [5 Crédits] 			X
⊗ LINFO1123	Calculabilité et complexité [M]		PO [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 			X
⊗ LINFO1121	Algorithmique et structures de données 		PO [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 			X

#### ⊗ Cours au choix

L'étudiant choisit un des deux cours suivants :

⊗ LINGE1222	Analyse statistique multivariée  [M]		PO [q2] [30h+15h] [4 Crédits] 			X
⊗ LBIRA2110A	Modélisation et exploration des données multivariées - Biométrie		PO [q1] [22.5h+15h] [4 Crédits] 			X

#### ⊗ Cours facultatifs

Les crédits de ces cours ne sont pas comptabilisés dans les 180 crédits requis.

⊗ LSST1001	IngénieursSud	Stéphanie Merle Jean-Pierre Raskin	PO [q1+q2] [15h+45h] [5 Crédits] 			X
⊗ LSST1002M	Informations et esprit critique - MOOC		PO [q2] [30h+15h] [3 Crédits] 			X

### o Mineure ou approfondissement (30 crédits)

L'étudiant-e complète sa formation en choisissant un approfondissement ou une mineure dans la liste proposée pour le Bachelier en sciences mathématiques. Répartir les unités d'enseignement dans le 2e et le 3e bloc annuel, de manière à ce que le programme annuel totalise 60 crédits.

Maximum 1 élément(s)



## LISTE DES MINEURES ET/OU APPROFONDISSEMENTS ACCESSIBLES

Les étudiant-es peuvent choisir d'approfondir davantage certains aspects de leur formation de bachelier :

- L'approfondissement en mathématiques
- L'approfondissement en statistique et sciences des données.

Ils ou elles peuvent aussi choisir de développer leurs compétences dans des disciplines connexes :

- Mineure en enseignement des mathématiques
- Mineure en physique
- Mineure en mathématiques appliquées
- Mineure en sciences informatiques
- Mineure d'accès au master en économie
- Mineure en gestion (initiation)
- Mineure en philosophie

L'étudiant-e choisira dans la liste ci-dessous des mineures les plus classiquement programmées pour les mathématicien-nes ou demandera d'accéder à une des mineures de l'UCLouvain dans la liste complète (<https://uclouvain.be/fr/etudier/mineures.html>), en tenant compte des conditions d'admission éventuelles.

- > [Approfondissement en sciences mathématiques](#) [ prog-2025-appmath ]
- > [Mineure en enseignement des mathématiques](#) [ prog-2025-appensmat ]
- > [Approfondissement en statistique et sciences des données](#) [ prog-2025-appstat ]
- > [Mineure en culture et création](#) [ prog-2025-mincucrea ]
- > [Mineure en culture scientifique](#) [ prog-2025-minculsts ]
- > [Mineure en développement et environnement](#) [ prog-2025-mindenv ]
- > [Mineure : Enjeux de la transition et du développement durable \(\\*\)](#) [ prog-2025-mindd ]
- > [Mineure d'accès au master en économie](#) [ prog-2025-minecon ]
- > [Mineure en études de genre](#) [ prog-2025-mingenre ]
- > [Mineure en géographie](#) [ prog-2025-mingeog ]
- > [Mineure en gestion \(initiation\)](#) [ prog-2025-minogest ]
- > [Mineure en sciences informatiques](#) [ prog-2025-minsinf ]
- > [Mineure en philosophie](#) [ prog-2025-minfilo ]
- > [Mineure en esprit d'entreprendre \(\\*\)](#) [ prog-2025-minmpme ]
- > [Mineure en économie \(ouverture\)](#) [ prog-2025-minoeco ]
- > [Mineure en physique](#) [ prog-2025-minphys ]
- > [Mineure en technologies numériques et société](#) [ prog-2025-minstic ]
- > [Mineure en Mathématiques appliquées](#) [ prog-2025-lminomap ]
- > [Mineure en Mécanique](#) [ prog-2025-lminomeca ]
- > [Mineure Polytechnique](#) [ prog-2025-minpoly ]

(\*) Ce programme fait l'objet de critères d'accès



## PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

### Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

### # Tableau des prérequis

<b>LANG1862</b>	" <a href="#">English: reading and listening comprehension of scientific texts</a> " a comme prérequis LANG1861
	• LANG1861 - <a href="#">English: reading and listening comprehension of scientific texts</a>
<b>LEPL1402</b>	" <a href="#">Informatique 2</a> " a comme prérequis LINFO1101
	• LINFO1101 - <a href="#">Introduction à la programmation</a>
<b>LINFO1121</b>	" <a href="#">Algorithmique et structures de données</a> " a comme prérequis LEPL1402
	• LEPL1402 - <a href="#">Informatique 2</a>
<b>LINGE1222</b>	" <a href="#">Analyse statistique multivariée</a> " a comme prérequis LMAT1271
	• LMAT1271 - <a href="#">Calcul des probabilités et analyse statistique</a>

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

### MATH1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊙ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

### o Majeure

#### o Méthodologie

○ LMAT1191	<a href="#">Introduction à la démarche mathématique</a>	Pierre-Emmanuel Caprace Jean Van Schaftingen	■ [q1+q2] [30h +30h] [5 Crédits] 🌐
------------	---	---	--

## o Analyse

o LMAT1121	Calcul différentiel et intégral	Tom Claeys	FB [q1] [30h +30h] [5 Crédits]
o LMAT1122	Analyse mathématique : différentiation	Augusto Ponce	FB [q2] [45h +45h] [8 Crédits]

## o Algèbre et géométrie

o LMAT1131	Algèbre linéaire	Marino Gran	FB [q1] [45h +45h] [8 Crédits]
o LMAT1141	Géométrie 1	Pascal Lambrechts	FB [q2] [45h +30h] [7 Crédits]

## o Physique et physique mathématique

o LPHYS1111	Mécanique 1 [M]		FB [q1] [52.5h +52.5h] [8 Crédits]
-------------	-----------------	--	---

## o Analyse numérique et Informatique

o LINFO1101	Introduction à la programmation	Kim Mens Siegfried Nijssen Charles Pecheur	FB [q1] [30h +30h] [6 Crédits]
-------------	---------------------------------	--	---

## o Probabilités et statistiques

o LMAFY1101	Exploration de données et introduction à l'inférence statistique	Anouar El Ghouch	FB [q2] [30h +30h] [5 Crédits]
-------------	--	------------------	---

## o Anglais

o LANG1861	English: reading and listening comprehension of scientific texts	Catherine Avery (coord.) Fanny Desterbecq Marc Piwnik	FB [q2] [10h] [3 Crédits]
------------	--	---	---------------------------------

## o Cours au choix

L'étudiant-e choisit une UE parmi

⊗ LBIO1110	Le vivant : diversité et évolution		FB [q1] [30h +10h] [5 Crédits]
⊗ LCHM1112	Chimie générale	Yaroslav Filinchuk	FB [q1] [30h +22.5h] [5 Crédits]
⊗ LECGE1108	Pratiquer l'économie (1) - Économie politique [C]		FB [q1] [45h +15h] [5 Crédits]
⊗ LGEO1111	Planète Terre et société : perspectives de la géographie	Eric Lambin	FB [q2] [30h +15h] [5 Crédits]
⊗ LPHYS1113	Mécanique 2		FB [q2] [30h +25h] [5 Crédits]

**MATH1BA - 2e bloc annuel**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- 🇫🇷 Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**o Majeure****o Analyse**

○ LMAT1221	Analyse mathématique : intégration		FR [q1] [30h] +30h] [5 Crédits] 🌐 > English- friendly
○ LMAT1222	Analyse complexe 1	Tom Claeys	FR [q2] [30h] +15h] [5 Crédits] 🌐 > English- friendly

**o Algèbre et géométrie**

○ LMAT1231	Algèbre multilinéaire et théorie des groupes	Pierre-Emmanuel Caprace	FR [q1] [30h] +30h] [5 Crédits] 🌐 > English- friendly
○ LMAT1241	Géométrie 2	Pierre Bieliavsky	FR [q2] [45h] +30h] [6 Crédits] 🌐 > English- friendly

**o Analyse numérique et Informatique**

○ LMAT1151	Calcul numérique : méthodes et outils logiciels		FR [q1] [30h] +45h] [5 Crédits] 🌐 > English- friendly
------------	---	--	--

**o Probabilités et statistiques**

○ LMAT1271	Calcul des probabilités et analyse statistique		FR [q2] [30h] +30h] [6 Crédits] 🌐 > English- friendly
------------	--	--	--

**o Anglais**

○ LANG1862	English: reading and listening comprehension of scientific texts ■	Ahmed Adriouèche (coord.) Catherine Avery Ariane Halleux (coord.)	EN [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
------------	--	---	-----------------------------------

**o Sciences humaines**

- Philosophie  
Choisir entre  
De 2 à 4crédit(s)

⌘ LSC1120A	Notions de philosophie		ES [q1] [45h] [2 Crédits] 🌐
⌘ LFILO1250A	Logique (partim)		ES [q2] [45h] [4 Crédits] 🌐 > English- friendly

### o Bloc au choix

L'étudiant-e complète son programme en choisissant des cours des 2 blocs suivants (il est conseillé de s'inscrire à au moins 10 crédits par bloc annuel). Cependant, avoir suivi tous les cours du bloc Statistique et Informatique est recommandé si vous souhaitez vous inscrire au Master en science des données, orientation statistique.

#### ⌘ Bloc Mathématique

⌘ LMAT1261	Mécanique lagrangienne et hamiltonienne	Christian Walmsley Hagendorf	ES [q1] [22.5h +30h] [5 Crédits] 🌐 > English- friendly
⌘ LMAT1323	Topologie	Pedro Dos Santos Santana Forte Vaz	ES [q1] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐 > English- friendly

#### ⌘ Bloc Statistique et Informatique

⌘ LINFO1103	Introduction à l'algorithmique	Pierre Dupont	ES [q2] [30h +30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LEPL1402	Informatique 2 🟡		ES [q1] [30h +30h] [6 Crédits] 🌐
⌘ LINMA1702	Modèles et méthodes d'optimisation I		ES [q2] [30h +22.5h] [5 Crédits] 🌐

### o Mineure ou approfondissement

L'étudiant-e complète sa formation en choisissant un approfondissement ou une mineure dans la liste proposée pour le Bachelier en sciences mathématiques. Répartir les unités d'enseignement dans le 2e et le 3e bloc annuel, de manière à ce que le programme annuel totalise 60 crédits.

Maximum 1 élément(s)

**MATH1BA - 3e bloc annuel**

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

**o Majeure****o Analyse**

○ LMAT1321	Analyse fonctionnelle et équations aux dérivées partielles	Jean Van Schaftingen	FR [q1] [45h +45h] [7 Crédits] 🌐 > English-friendly
------------	--	----------------------	---

**o Analyse numérique et Informatique**

○ LMAT1351	Approximation: methods et theory		EN [q1] [30h +30h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français
------------	----------------------------------	--	--

**o Probabilités et statistiques**

○ LMAT1371	Théorie des probabilités	Karim Barigou	FR [q2] [30h +22.5h] [5 Crédits] 🌐
------------	--------------------------	---------------	---

**o Séminaires et travaux de synthèse**

○ LMAT1381	Projet personnel et séminaire		FR [q2] [30h] [6 Crédits] 🌐 > English-friendly
------------	-------------------------------	--	---

**o Anglais**

○ LANG1863	Anglais interactif pour étudiants en sciences (niveau intermédiaire+)	Ahmed Adriouèche (coord.) Catherine Avery (coord.) Amandine Dumont (coord.) Sandrine Jacob (coord.) Nevin Serbest Françoise Stas	EN [q1 ou q2] [30h] [3 Crédits] 🌐
------------	---	---	--

**o Sciences humaines****o Sciences religieuses**

L'étudiant choisit 2 crédits parmi les cours suivants

⌘ LTECO2100	Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques	Hans Ausloos	FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐
⌘ LTECO2200	Sociétés, cultures, religions : questions humaines fondamentales		FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐
⌘ LTECO2300	Sociétés, cultures, religions : questions éthiques		FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐

## o Bloc au choix

L'étudiant-e complète son programme en choisissant des cours des 2 blocs suivants (il est conseillé de s'inscrire à au moins 10 crédits par bloc annuel). Cependant, avoir suivi tous les cours du bloc Statistique et Informatique est recommandé si vous souhaitez vous inscrire au Master en science des données, orientation statistique.

### ⊗ Bloc Mathématique

⊗ LMAT1223	Equations différentielles ordinaires		FB [q2] [30h +15h] [5 Crédits] > English-friendly
⊗ LMAT1322	Analyse réelle et harmonique		FB [q2] [30h +30h] [5 Crédits] > English-friendly
⊗ LMAT1342	Géométrie 3	Pascal Lambrechts	FB [q1] [30h +30h] [5 Crédits] > English-friendly
⊗ LMAT1331	Algèbre commutative		FB [q1] [30h +15h] [5 Crédits]
⊗ LMAT1361	Théorie de Galois	Pierre-Emmanuel Caprace	FB [q2] [30h +15h] [5 Crédits]

### ⊗ Bloc Statistique et Informatique

⊗ LINFO1123	Calculabilité et complexité [M]		FB [q2] [30h +30h] [5 Crédits]
⊗ LINFO1121	Algorithmique et structures de données		FB [q1] [30h +30h] [5 Crédits]

### ⊗ Cours au choix

L'étudiant choisit un des deux cours suivants :

⊗ LINGE1222	Analyse statistique multivariée  [M]		FB [q2] [30h +15h] [4 Crédits]
⊗ LBIRA2110A	Modélisation et exploration des données multivariées - Biométrie		FB [q1] [22.5h +15h] [4 Crédits] > English-friendly

### ⊗ Cours facultatifs

Les crédits de ces cours ne sont pas comptabilisés dans les 180 crédits requis.

⊗ LSST1001	IngénieursSud	Stéphanie Merle Jean-Pierre Raskin	FB [q1+q2] [15h +45h] [5 Crédits]
⊗ LSST1002M	Informations et esprit critique - MOOC		FB [q2] [30h +15h] [3 Crédits]

## o Mineure ou approfondissement

L'étudiant-e complète sa formation en choisissant un approfondissement ou une mineure dans la liste proposée pour le Bachelier en sciences mathématiques. Répartir les unités d'enseignement dans le 2e et le 3e bloc annuel, de manière à ce que le programme annuel totalise 60 crédits.

Maximum 1 élément(s)

## MATH1BA - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.  
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

#### SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

### Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

### Conditions d'accès spécifiques

- L'accès aux études de 1er cycle (bacheliers) aux candidats de nationalité hors Union européenne qui ne sont pas assimilés aux ressortissants belges est conditionné aux critères suivants :
  - ne pas avoir obtenu de diplôme d'enseignement secondaire depuis plus de 3 ans maximum. Exemple: pour une demande d'admission pour l'année académique 2024-2025, vous devez avoir obtenu votre diplôme lors des années académiques 2021-2022, 2022-2023 ou 2023-2024. En Communauté française de Belgique, l'année académique s'étend du 14 septembre au 13 septembre.
  - ne pas être déjà titulaire d'un diplôme de 1er cycle
- Les candidats, quelle que soit leur nationalité, disposant d'un diplôme d'études secondaires d'un pays hors Union européenne, doivent avoir obtenu une moyenne de 13/20 minimum ou, à défaut, d'avoir obtenu cette moyenne, avoir réussi une année d'études en Belgique (par exemple spéciale Maths/sciences).
- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays de l'Union européenne**, la demande d'admission **doit** contenir l'équivalence de votre diplôme ou, à tout le moins, la preuve du dépôt de la demande d'équivalence auprès de la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [service compétent](#).



- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

### Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant-e.

## Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

De plus, les étudiants inscrits en 1<sup>ère</sup> année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain à la suite du cycle. L'étudiant ne peut présenter le concours que 2 fois et sur 2 années consécutives.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un concours d'accès.

Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#) (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur).

- Accès au **Bachelor of Science in Business Engineering**

The Bachelor of Science in Business Engineering is a joint program organised by KU Leuven and UCLouvain Saint-Louis Bruxelles. In order to register, all candidate must first submit an application via the [KU Leuven admission platform](#). The [conditions of access](#) to this programme are specific.

## PÉDAGOGIE

---

Les enseignant-es de l'Ecole de mathématique privilégient en toute occasion possible un enseignement de proximité : travail encadré en petits groupes, monitorat individuel, feedback rapide et personnalisé des activités, participation active des étudiants aux choix pédagogiques de l'Ecole. Tous les cours du programme contribuent à acquérir les connaissances disciplinaires et des compétences telles que la capacité d'abstraction et de raisonnement. D'autres compétences (l'aptitude à la communication, l'autonomie dans l'apprentissage, la recherche documentaire) sont spécialement travaillées dans le travail de synthèse en bloc 3.

En premier bloc annuel, les monitorats permettent aux étudiant-es qui le souhaitent de faire le point de façon personnalisée avec l'aide des enseignant-es sur les matières vues aux cours. Des séances sont aussi organisées par la Faculté autour des questions de méthode de travail comme la manière d'aborder les différentes matières et la gestion du temps. Un cours est proposé dans le 1<sup>e</sup> bloc annuel pour développer les compétences méthodologiques nécessaire à la mise en oeuvre d'une démarche mathématique de qualité.

Tout au long du parcours, les séances d'exercices sont organisées en petits groupes et sont encadrées par des assistant-es. Des travaux personnels et/ou de groupe sont prévus pour certaines activités, notamment le travail de synthèse de fin de cycle et sont encadrés par des assistant-es ou des enseignant-es.

Des sites internet (plateforme Moodle) sont associés à la plupart des cours : des informations utiles y sont déposées, ainsi que les syllabi et d'autres documents indispensables au travail de l'étudiant-e.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Différentes modalités sont mises en oeuvre pour évaluer les connaissances et les compétences acquises au cours de la formation ; elles sont adaptées aux types de prestations : évaluation continue notamment pour les exercices pratiques, évaluation des travaux personnels (lectures, consultation de bases de données et de références bibliographiques, rédaction de monographies et de rapports), évaluation globale (écrite et/ou orale) durant les sessions d'examens, évaluation de présentations publiques.

En 1<sup>er</sup> bloc annuel, des interrogations obligatoires intervenant dans la note finale de chaque matière sont organisées un mois après le début des cours au premier quadrimestre.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

Pour les examens relatifs aux activités d'enseignement inscrites au premier quadrimestre du deuxième ou du troisième bloc annuel, il est à noter la possibilité suivante. Si un étudiant inscrit à un examen de janvier n'a pas pu présenter l'examen pour des raisons de force majeure dûment justifiées, il peut demander au président du jury l'autorisation à présenter l'examen en juin. Le président du jury juge de la pertinence de la demande et, si le titulaire du cours marque son accord, peut autoriser l'étudiant à présenter l'examen en juin.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

La mobilité internationale est recommandée plutôt dans le cadre des programmes de master. Dans des cas particuliers, elle est néanmoins envisageable en fin de bachelier.

Par ailleurs, la participation à une mobilité courte peut être envisagée en fin de bachelier dans le cadre du [réseau Athens](#).

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Quels que soient la mineure ou les blocs de cours choisis, le bachelier en sciences mathématiques donne accès direct aux programmes suivants :

- [Master \[120\] en sciences mathématiques](#);
- [Master \[60\] en sciences mathématiques](#);
- [Master \[120\] en sciences actuarielles](#);
- [Master \[120\] en science des données, orientation statistique](#);
- [Master \[120\] en statistique, orientation générale](#)

Il donne aussi accès moyennant un léger complément de formation ou le choix de cours approprié dans le programme de bachelier ou de la mineure :

- [Master \[120\] en statistique, orientation biostatistiques](#);

## GESTION ET CONTACTS

---

### Informations complémentaires

Au delà des informations décrivant le Bachelier en sciences mathématiques que vous consultez actuellement, nous vous invitons à trouver des informations complémentaires sur

- le site de l'[école de mathématique](#)
- le site de la [faculté des sciences](#)

## Gestion du programme

### Entité

Entité de la structure	SST/SC/MATH
Dénomination	Ecole de mathématique ( <a href="#">MATH</a> )
Faculté	Faculté des sciences ( <a href="#">SC</a> )
Secteur	Secteur des sciences et technologies ( <a href="#">SST</a> )
Sigle	MATH
Adresse de l'entité	Chemin du Cyclotron 2 - bte L7.01.02 1348 Louvain-la-Neuve Tél: <a href="tel:+322773452">+32 (0) 10 47 31 52</a> - Fax: <a href="tel:+322773430">+32 (0) 10 47 25 30</a> <a href="https://uclouvain.be/fr/facultes/sc/math">https://uclouvain.be/fr/facultes/sc/math</a>

### Site web

Responsable académique du programme: [Jean Van Schaftingen](#)

### Jury

- Président: [Tim Van der Linden](#)
- Secrétaire et Conseiller aux études: [Pierre Bieliavsky](#)

### Personne(s) de contact

- Gestionnaire administrative du programme annuel de l'étudiant-e (PAE): [Nathalie Micha](#)