



La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

**A Louvain-la-Neuve - 60 crédits - 1 année - Horaire de jour - En français**

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**

Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences de l'éducation et Enseignement**

Organisé par: **Faculté des sciences (SC)**

Sigle du programme: **MATH2M5**

## Table des matières

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
Programme .....	3
Programme détaillé par matière .....	3
Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	5
Informations diverses .....	6
Conditions d'accès .....	6
Evaluation au cours de la formation .....	7

## MATH2M5 - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

**Cette formation sera ouverte en septembre 2025. L'inscription sera accessible prochainement.**

## MATH2M5 - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

## MATH2M5 Programme

### PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

#### Tronc Commun

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

En vertu de l'article 34 du décret du 7 février 2019, modifié par le décret du 22 décembre 2021, définissant la formation initiale des enseignants, un examen liminaire de maîtrise de la langue française devra être présenté par les étudiants inscrits en master en enseignement (section 4 et section 5). Cet examen obligatoire est généralement organisé le 3e mardi d'octobre. Le seuil de réussite de l'examen est fixé à 10/20. En cas d'échec, l'étudiant.e se verra ajouter à son PAE une UE de 5 crédits portant sur la maîtrise de la langue française. Il ne pourra en aucun cas être diplômé si cette UE n'est pas réussie.

#### o Didactique et Pédagogie (20 crédits)

##### o Un cours parmi :

⊗ LEISS2101	Pédagogie générale [C] Cours dispensé à LLN en horaire de jour	(FR) [q1] [37.5h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LEISS2102	Pédagogie générale [C] Cours dispensé à LLN en horaire décalé	(FR) [q1] [37.5h] [5 Crédits] 🌐
⊗ MEISS2103	Pédagogie générale [C] Cours dispensé à Mons en horaire décalé	(FR) [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LMAT2360	Enseigner et apprendre les mathématiques du tronc commun [C]	(FR) [q1] [37.5h] [5 Crédits] 🌐
○ LMAT2320A	Didactique et épistémologie des mathématiques - Partie A (questions générales)	(FR) [q1] [22.5h+7.5h] [3 Crédits] 🌐
○ LMAT2320B	Didactique et épistémologie des mathématiques - Partie B (questions spécialisées)	(FR) [q2] [22.5h+7.5h] [3 Crédits] 🌐
○ LMAT2330	Séminaire de didactique de la mathématique	(FR) [q1+q2] [15h+30h] [4 Crédits] 🌐

##### ⊗ En remplacement de LMAT2330

En fonction de la formation précédente et de l'expérience professionnelle, l'étudiant.e peut faire une demande au jury pour remplacer le cours LMAT2330 par un des cours suivants :

⊗ LMAT2335	Atelier de didactique mathématique	(FR) [q1+q2] [0h+45h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LPHYS2320	Didactique et épistémologie des sciences et de la physique [C] sera prochainement remplacé par le partim LPYS2320C	(FR) [q1+q2] [45h+15h] [4 Crédits] 🌐
⊗ LCHM2320	Didactique et épistémologie des sciences et de la chimie [C] sera prochainement remplacé par le partim LCHM2320C	(FR) [q1+q2] [45h+15h] [4 Crédits] 🌐

⊗ LBIO2320	Didactique et épistémologie des sciences et de la biologie [C] <i>sera prochainement remplacé par le partim LBIO2320C</i>		FR [q1+q2] [45h+15h] [4 Crédits] 🌐
⊗ LGEO2320C	Didactique et épistémologie de la géographie - Partie A (questions générales) et stage d'écoute		FR [q1] [22.5h+7.5h] [4 Crédits] 🌐

## o Sciences humaines et sociales (15 crédits)

### o Un cours parmi :

⊗ LEISS2201	Psychologie du développement et des apprentissages [C] <i>Cours dispensé à LLN en horaire de jour</i>		FR [q2] [37.5h+15h] [4 Crédits] 🌐
⊗ LEISS2202	Psychologie du développement et des apprentissages [C] <i>Cours dispensé à LLN en horaire décalé</i>		FR [q2] [37.5h+15h] [4 Crédits] 🌐

### o Un cours parmi :

⊗ LEISS2203	Approches sociale, culturelle et politique de l'éducation [C] <i>Cours dispensé à LLN en horaire de jour</i>		FR [q2] [37.5h+15h] [4 Crédits] 🌐
⊗ LEISS2204	Approches sociale, culturelle et politique de l'éducation [C] <i>Cours dispensé à LLN en horaire décalé</i>		FR [q2] [37.5h+15h] [4 Crédits] 🌐

### o Un cours parmi :

⊗ LEISS2205	Ethique de l'éducation, neutralité et citoyenneté [C] <i>Cours dispensé à LLN en horaire de jour</i>		FR [q2] [22.5h] [2 Crédits] 🌐
⊗ LEISS2206	Ethique de l'éducation, neutralité et citoyenneté [C] <i>Cours dispensé à LLN en horaire décalé</i>		FR [q2] [22.5h] [2 Crédits] 🌐

### o Un cours parmi :

⊗ LEISS2104	Communication en contexte scolaire [C] <i>Cours dispensé à LLN en horaire de jour</i>		FR [q1] [22.5h+15h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LEISS2105	Communication en contexte scolaire [C] <i>Cours dispensé à LLN en horaire décalé</i>		FR [q1] [22.5h+15h] [5 Crédits] 🌐
⊗ MEISS2106	Communication en contexte scolaire [C] <i>Cours dispensé à Mons en horaire décalé</i>		FR [q1] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐

## o Stages (20 crédits)

o LMAT2370	Stage d'observation en mathématiques du tronc commun (24h) et séminaire d'accompagnement [C]		FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐
o LMAT2350	Stage long (90h) et séminaire d'accompagnement en mathématiques [C]		FR [q1+q2] [45h+22.5h] [15 Crédits] 🌐

## o Recherche et intégration (5 crédits)

o LEISS2900	Méthodologie des usages de la recherche [C] <i>Cours dispensé à LLN en horaire décalé</i>		FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐
o LSCI2340	Séminaire d'accompagnement du travail intégré et travail intégré [C]		FR [q1+q2] [30h+22.5h] [3 Crédits] 🌐

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## MATH2M5 - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters en enseignement sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études (ci-après « décret Paysage ») et le décret du 7 février 2019 définissant la formation des enseignants (ci-après « décret FIE »).

Les conditions d'accès doivent être remplies au moment de l'inscription à l'université, conformément à l'article 95, §1er du décret Paysage.

#### SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

### Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
<b>Masters</b>			

### Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

En vertu de l'art. 36 § 3 du décret : Pour les étudiants inscrits dans un deuxième cycle du cursus conduisant au grade de master en enseignement section 5 et qui sont en fonction dans l'enseignement secondaire supérieur, les prestations effectuées dans le cadre de cette fonction peuvent être assimilées à des stages.

### Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

**NB février 2025** : L'inscription à cette formation sera ouverte prochainement.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**