

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| UCL<br>Programme<br>d'études<br>2025 - 2026 | <h1>Mineure en mathématiques</h1> |
|---|-----------------------------------|

*La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.*

## Table des matières

|  |   |
|--|---|
| Introduction .....                                   | 2 |
| Profil enseignement .....                            | 3 |
| Compétences et acquis au terme de la formation ..... | 3 |
| Programme .....                                      | 3 |
| Programme détaillé par matière .....                 | 3 |
| Cours et acquis d'apprentissage du programme .....   | 4 |
| Informations diverses .....                          | 5 |
| Liste des bacheliers proposant cette mineure .....   | 5 |
| Conditions d'accès .....                             | 5 |
| Pédagogie .....                                      | 5 |
| Evaluation au cours de la formation .....            | 5 |
| Formations ultérieures accessibles .....             | 5 |
| Gestion et contacts .....                            | 5 |
| Organisation pratique .....                          | 6 |

## MINMATH - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

La mineure en mathématiques a pour objectif d'apporter un complément de formation en mathématiques aux personnes qui étudient un programme de bachelier qui comprend une introduction substantielle à ce domaine et qui pourraient envisager un master en sciences mathématiques.

Des informations et vidéos de présentation concernant les mineures de la Faculté des sciences sont [disponibles sur cette page](#).

#### Votre programme

Le programme de la mineure en sciences mathématiques est constitué de 30 crédits. Il comporte un tronc commun et des cours au choix.

Le choix proposé est pensé pour que l'étudiant-e soit confronté-e à au moins un cours de niveau Bac 2 dans chaque discipline fondamentale : algèbre, analyse, géométrie. L'étudiant-e complétera ensuite son programme par des cours choisis dans ses domaines mathématiques de prédilection.

## MINMATH - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme de la formation, l'étudiant-e aura renforcé ses connaissances disciplinaires utiles pour entamer un master en mathématique ou dans des domaines proches.

Il ou elle sera notamment capable de :

- choisir et utiliser les méthodes et les outils fondamentaux de calcul pour résoudre des problèmes de mathématique;
- reconnaître les concepts fondamentaux d'importantes théories mathématiques actuelles.

L'étudiant-e aura développé sa capacité d'abstraction et son esprit critique et sera notamment capable de :

- raisonner dans le cadre de la méthode axiomatique;
- reconnaître les arguments clef et la structure d'une démonstration, mais aussi la construire et la rédiger de façon autonome;
- apprécier la rigueur d'un raisonnement mathématique ou logique et en déceler les failles éventuelles.

### PROGRAMME

#### Programme détaillé par matière

Les cours peuvent être répartis entre la deuxième et la troisième année de bachelier, en respectant les différents prérequis précisés dans les fiches descriptives.

Obligatoire

Au choix

Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026

Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante

Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante

Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante

Activité avec prérequis

Cours accessibles aux étudiants d'échange

Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

(FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

30 crédits

Bloc  
annuel

2 3

#### Contenu:

#### Module de consolidation des prérequis

Ce module est constitué de cours au choix que les étudiant.e.s peuvent ajouter à leur programme s'ils n'ont pas suivi de cours équivalents, afin d'avoir les prérequis pour les autres cours. Les étudiant.e.s concerné.e.s sont invité.e.s à suivre 2 unités d'enseignement parmi les 3 proposées.

|          |  |                   |                               |   |   |
|----------|--|-------------------|-------------------------------|---|---|
| LMAT1122 | Analyse mathématique : différentiation | Augusto Ponce     | FR [q2] [45h+45h] [8 Crédits] | X | X |
| LMAT1131 | Algèbre linéaire                       | Marino Gran       | FR [q1] [45h+45h] [8 Crédits] | X | X |
| LMAT1141 | Géométrie 1                            | Pascal Lambrechts | FR [q2] [45h+30h] [7 Crédits] | X | X |

#### Tronc commun

Les cours LMAT1231 et LMAT1241 sont obligatoires. L'étudiant choisira au moins un cours parmi LMAT1221 et LMAT1222.

|          |  |                         |   |   |   |
|----------|--|-------------------------|---|---|---|
| LMAT1231 | Algèbre multilinéaire et théorie des groupes | Pierre-Emmanuel Caprace | FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits]<br>> English-friendly | X | X |
| LMAT1241 | Géométrie 2                                  | Pierre Bieliavsky       | FR [q2] [45h+30h] [6 Crédits]<br>> English-friendly | X | X |
| LMAT1221 | Analyse mathématique : intégration           |                         | FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits]<br>> English-friendly | X | X |

Bloc  
annuel

2 3

|          |                    |            |   |   |   |
|----------|--------------------|------------|---|---|---|
| LMAT1222 | Analyse complexe 1 | Tom Claeys | FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits]<br>> English-friendly | X | X |
|----------|--------------------|------------|---|---|---|

**Cours au choix**

L'étudiant complètera son programme par des cours choisis dans la liste ci-dessous, de façon à totaliser exactement 30 crédits.

|           |  |                                    |   |   |   |
|-----------|--|------------------------------------|---|---|---|
| LMAT1223  | Equations différentielles ordinaires                       |                                    | FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits]<br>> English-friendly                               | X | X |
| LMAT1261  | Mécanique lagrangienne et hamiltonienne                    | Christian Walmsley Hagendorf       | FR [q1] [22.5h+30h] [5 Crédits]<br>> English-friendly                             | X | X |
| LMAT1323  | Topologie  | Pedro Dos Santos Santana Forte Vaz | FR [q1] [30h+15h] [4 Crédits]<br>> English-friendly                               | X | X |
| LMAT1321  | Analyse fonctionnelle et équations aux dérivées partielles | Jean Van Schaftingen               | FR [q1] [45h+45h] [7 Crédits]<br>> English-friendly                               | X | X |
| LMAT1331  | Algèbre commutative  |                                    | FR [q1] [30h+15h] [4 Crédits]   | X | X |
| LMAT1342  | Géométrie 3  | Pascal Lambrechts                  | FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits]<br>> English-friendly                               | X | X |
| LPHYS2211 | Group theory   |                                    | EN [q2] [22.5h+22.5h] [5 Crédits]<br>> Facilités pour suivre le cours en français | X | X |
| LMAT1236  | Introduction à la logique : théorie des ensembles          |                                    | FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits]<br>> English-friendly                               | X | X |
| LMAT1237  | Introduction à la logique : théorie des modèles            | Enrico Vitale                      | FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits]<br>> English-friendly                               | X | X |
| LMAT1271  | Calcul des probabilités et analyse statistique             |                                    | FR [q2] [30h+30h] [6 Crédits]<br>> English-friendly                               | X | X |
| LMAT1371  | Théorie des probabilités                                   | Karim Barigou                      | FR [q2] [30h+22.5h] [5 Crédits]   | X | X |
| LMAT1151  | Calcul numérique : méthodes et outils logiciels            |                                    | FR [q1] [30h+45h] [5 Crédits]<br>> English-friendly                               | X | X |
| LMAT1351  | Approximation: methods et theory                           |                                    | FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits]<br>> Facilités pour suivre le cours en français     | X | X |

**Cours et acquis d'apprentissage du programme**

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un référentiel d'acquis d'apprentissage précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## MINMATH - Informations diverses

### LISTE DES BACHELIERS PROPOSANT CETTE MINEURE

- > [Bachelier en sciences physiques](#) [ prog-2025-phys1ba ]
- > [Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil](#) [ prog-2025-fsa1ba ]
- > [Bachelier en sciences économiques et de gestion \[Transition 2025-26\]](#) [ prog-2025-ecge1ba ]

### CONDITIONS D'ACCÈS

La mineure en mathématiques est accessible à tout bachelier dont le programme le permet: voir le [tableau](#) récapitulatif concernant les différentes mineures.

Elle est spécialement proposée aux étudiants bacheliers ayant dans leur programme de majeure une solide formation de base en mathématique.

Sont concernés notamment les bacheliers en ingénieur de gestion, en sciences de l'ingénieur - orientation ingénieur civil, en sciences de l'ingénieur - orientation ingénieur civil architecte, en sciences économiques et de gestion, en sciences informatiques et en sciences physiques.

### PÉDAGOGIE

Les enseignants de l'Ecole de mathématique privilégient en toute occasion possible un enseignement de proximité : travail encadré en petits groupes, monitorat individuel, feedback rapide et personnalisé des activités, participation active des étudiants aux choix pédagogiques de l'école.

Des séances d'exercices et de laboratoire sont organisées en petits groupes. Des travaux personnels et/ou de groupe sont prévus pour certains cours.

Ces activités sont encadrées par des assistants ou des enseignants.

Des sites internet (plateforme iCampus) sont associés à la plupart des cours : des informations utiles y sont déposées, ainsi que les syllabi et d'autres documents indispensables au travail de l'étudiant.

### EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Différentes modalités sont mises en oeuvre pour évaluer les connaissances et les compétences acquises au cours de la formation ; elles sont adaptées aux types de prestations : évaluation continue notamment pour les exercices pratiques, évaluation des travaux personnels (lectures, consultation de bases de données et de références bibliographiques, rédaction de rapports), évaluation globale (écrite et/ou orale) durant les sessions d'examens.

### FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Les bacheliers ayant réussi la mineure en sciences mathématiques seront admis, avec éventuellement un programme adapté comportant jusqu'à 15 crédits de cours supplémentaires, aux programmes suivants :

- [Master \[120\] en sciences mathématiques](#), finalité approfondie ou finalité didactique
- [Master \[60\] en sciences mathématiques](#)

L'étudiant qui envisage cette possibilité est invité à contacter sans délai le conseiller aux études de l'Ecole de mathématique.

### GESTION ET CONTACTS

#### Gestion du programme

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Entité                               | SST/SC/MATH  |
| Entité de la structure               | Ecole de mathématique ( <a href="#">MATH</a> )   |
| Dénomination                         | Faculté des sciences ( <a href="#">SC</a> )  |
| Faculté                              | Secteur des sciences et technologies ( <a href="#">SST</a> )   |
| Secteur                              | MATH   |
| Sigle                                | Chemin du Cyclotron 2 - bte L7.01.02   |
| Adresse de l'entité                  | 1348 Louvain-la-Neuve  |
|                                      | Tél: <a href="tel:+32210473152">+32 (0) 10 47 31 52</a> - Fax: <a href="tel:+32210472530">+32 (0) 10 47 25 30</a>  |
| Site web                             | <a href="https://uclouvain.be/fr/facultes/sc/math">https://uclouvain.be/fr/facultes/sc/math</a>  |
| Responsable académique du programme: | <a href="#">Jean Van Schaftingen</a>   |
| Personne(s) de contact               |  |
|                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conseiller aux études pour les sciences mathématiques: <a href="#">Pierre Bieliavsky</a></li><li>• Gestionnaire administrative du programme annuel de l'étudiant-e inscrit-e en Faculté des sciences: <a href="#">Nathalie Micha</a></li></ul> |

## ORGANISATION PRATIQUE

---

### Inscription à la mineure

Une inscription au 2e bloc annuel via le web permet de s'inscrire conjointement à la mineure (l'étudiant-e qui souhaite modifier son choix de mineure doit s'adresser au secrétariat de sa faculté). L'étudiant-e peut différer son inscription à la mineure et procéder à cette opération lorsqu'il.elle s'inscrit en ligne aux unités d'enseignement de sa majeure.

Lorsque l'étudiant-e se réinscrit via le web l'année suivante, il-elle est automatiquement réinscrit-e à la mineure. A ce stade, toute demande de changement de mineure est soumise à l'approbation du conseiller aux études.

### Inscription aux unités d'enseignement (UE) de la mineure

L'inscription aux UE de la mineure se fait en même temps que l'inscription aux UE de la majeure. Il en va de même pour l'inscription aux examens.

### Horaire des cours et des examens

L'horaire est accessible via <https://uclouvain.be/fr/facultes/sc/horaires-ti.html>