



La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

**A Louvain-la-Neuve - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français**

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**

Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences économiques et de gestion**

Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**

Sigle du programme: **PPE1BA** - Cadre francophone de certification (CFC): 6

## Table des matières

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	4
Compétences et acquis au terme de la formation .....	4
Structure du programme .....	5
Programme .....	5
Programme détaillé par matière .....	5
Prérequis entre cours .....	10
Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	10
Programme détaillé par bloc annuel .....	10
PPE1BA - 1er bloc annuel .....	11
PPE1BA - 2e bloc annuel .....	13
PPE1BA - 3e bloc annuel .....	15
Informations diverses .....	19
Conditions d'accès .....	19
Pédagogie .....	21
Evaluation au cours de la formation .....	21
Mobilité et internationalisation .....	21
Formations ultérieures accessibles .....	21
Gestion et contacts .....	21

## PPE1BA - Introduction

### INTRODUCTION

#### Introduction

Ce programme bilingue – anglais et français - et interdisciplinaire - en philosophie, politique et économie – se nourrit de deux idées. D’abord, maîtriser plusieurs disciplines plutôt qu’une seule accroît énormément notre capacité à comprendre le monde en finesse et à le transformer avec lucidité. Ensuite, faire progresser les connaissances scientifiques exige de croiser les disciplines, ce qui est vrai aussi dans les sciences humaines et sociales.

Or, une véritable interdisciplinarité demande d’abord une connaissance approfondie de chacune des disciplines concernées. Elle nécessite ensuite une capacité à les mettre en dialogue. Ceci est un exercice en soi si l’on veut qu’il soit plus qu’un vernis. Il requiert une tournure d’esprit à développer dès l’entrée à l’université. L’encouragement à la recherche, en particulier sur des questions appliquées, est susceptible de contribuer à la fois à l’approfondissement disciplinaire et à l’acquisition d’une capacité à mettre en dialogue ces disciplines.

Les disciplines scientifiques - comme la philosophie, la science politique ou l’économie - sont comme des langues. On s’enrichit d’une nouvelle vision du monde à chaque fois qu’on en découvre une nouvelle. A mesure qu’on en maîtrise les subtilités, on comprend mieux leur génie respectif et ce que chacune explique et exprime mieux qu’une autre. On peut aussi essayer de les enrichir en les croisant. Et à mesure qu’on apprend à passer d’une langue ou d’une discipline à l’autre sans simplisme, on se donne les outils pour aller se frotter à d’autres disciplines encore. Ne dit-on pas souvent que plus on apprend de langues, plus c’est facile d’en apprendre d’autres ? Ceci est vrai aussi pour les disciplines scientifiques.

Ce programme vise donc à accroître la capacité des étudiants à appréhender la complexité et l’évolution des phénomènes sociaux, leur donnant ainsi des outils spécifiques pour produire eux-mêmes des connaissances nouvelles et/ou pour nourrir leur engagement sociétal et professionnel. Notre accès à l’information a été décuplé. Mais cet accès ne suffit pas sans une capacité à les comprendre en profondeur et à les mobiliser comme leviers d’action. C’est à cela que ce programme veut contribuer.

Le programme vise à permettre à l’étudiant de se sentir à l’aise dans chacune des trois disciplines concernées, d’en maîtriser les composantes essentielles et de réfléchir à leurs différences et à leur complémentarité sur des objets sociaux spécifiques (globalisation, changements climatiques, ...). Le fait que ce bachelier offre automatiquement une passerelle vers chacun des masters disciplinaires concernés permet ensuite à l’étudiant de se spécialiser plus avant, riche d’un premier compagnonnage approfondi avec chacune des disciplines concernées et du recul qu’il fournit pour un choix d’orientation professionnelle plus lucide. Ajoutons que la combinaison de ces trois disciplines plutôt que d’autres a été pensée en fonction de leur complémentarité méthodologique et de leur capacité forte à dialoguer ensemble.

De par les cours dits « intégrés », le programme formalise cette interdisciplinarité en abordant le même objet selon différentes disciplines. De surcroît, la nature multilingue du programme est la garantie de son ouverture à l’international. Elle accroît la capacité de l’étudiant à participer à des échanges internationaux dès le bachelier, et elle enrichit son portefeuille de compétences linguistiques pour sa vie professionnelle et personnelle future.

#### Votre profil

- Vous êtes intellectuellement curieux par rapport à l’évolution de la vie politique, sociale et économique. Votre curiosité est telle que sortir de votre zone de confort est une expérience qui ne vous rebute pas.
- Vous voulez changer le monde mais vous êtes à la recherche d’outils pour d’abord mieux le comprendre.
- Vous voulez vous ménager du temps en élargissant vos horizons par un apprentissage riche avant de faire un choix précis de discipline en Master.
- Vous croyez en l’importance d’une maîtrise d’éléments théoriques et en la capacité de ces théories à nous aider à comprendre le monde et à nous y guider en tant qu’acteurs.
- Vous souhaitez développer une capacité à formuler vos propres idées de manière à la fois créative et rigoureuse, en ce compris en utilisant si nécessaire des outils mathématiques
- Vous êtes enthousiaste à l’idée d’une ouverture à l’international dès le bachelier et à celle d’apprendre des langues.
- Le développement de vos compétences d’écriture et de communication est important pour vous.
- Une bonne maîtrise du français est essentielle.
- Une maîtrise de l’anglais de niveau B2 est fortement recommandée dès la première année. Il s’agit en effet non seulement de pouvoir suivre les cours enseignés dans cette langue et d’y participer activement, mais aussi de rédiger des travaux écrits avec les nuances nécessaires. Un cours d’anglais intermédiaire sera disponible au cours du premier quadrimestre du bloc 1.

#### Votre futur job

A l’issue de la formation

- vous disposerez de connaissances solides sur les courants théoriques et les méthodologies en économie, en philosophie et en science politique.
- vous aurez acquis la capacité de mettre en dialogue des disciplines différentes sur un même objet.
- vous serez capable de poser un regard critique sur des situations complexes en ayant une approche interdisciplinaire, précise et rigoureuse.
- vous aurez acquis les compétences de pouvoir mobiliser ces connaissances via un savoir-faire qui se matérialisera par l’élaboration de différents types de travaux ou de communications. Ce savoir-faire sera nécessaire pour poursuivre la formation dans l’un des trois masters suivants (60 et 120) : Master en sciences économiques, orientation générale ou orientation économétrie – Master en philosophie – Master en éthique – Master en sciences politiques, orientation générale ou orientation relations internationales – Master en administration publique. Et à terme, sur le marché de l’emploi.
- vous disposerez d’un bagage linguistique solide.

La force de cette formation réside dans la maîtrise de chacune des trois disciplines concernées, dans le développement d’une capacité de les mettre en dialogue et à les appliquer à des objets concrets.

Que ce soit dans le secteur public ou privé, dans les administrations, des banques centrales ou des centre d'études de partis, dans des administrations publiques ou des organisations internationales, des mutuelles ou des confédérations syndicales ou patronales, vous serez particulièrement bien équipé pour occuper des emplois qui nécessitent :

- Capacité de produire une réflexion autonome, informée, structurée, argumentée et critique sur des objets précis et complexes
- Lucidité et maîtrise des disciplines dont relève une question à titre principal
- Capacité de gérer les sources d'information multiples et variées et percevoir les différences de méthodes qu'elles mobilisent
- Capacité d'extraire d'une thématique complexe les questions disciplinaires qu'elle pose et de comprendre l'interdépendance entre ces questions
- Capacité de collaborer activement au sein d'équipes pluridisciplinaires
- Capacité de leadership nourrie par une puissance d'analyse, une capacité forte de formulation d'objectifs clairs et argumentés, et une capacité forte à dialoguer de manière fine, en particulier avec ceux qui ne partagent pas vos idées

### **Votre programme**

Ce bachelier présente la particularité d'être rattaché à trois domaines d'études : 1° Philosophie ; 6° Sciences politiques et sociales ; 9° Sciences économiques et de gestion. (Cfr l'art. 15 §1er 28° et l'art. 83 § 1er du décret définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études).

Le programme se compose de:

- cours disciplinaires
- six cours bi-disciplinaires en anglais
- un Research paper
- une langue en plus du français et de l'anglais
- une possibilité de séjour à l'étranger en bloc annuel 3.

## PPE1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir des universitaires maîtrisant les fondements de plusieurs disciplines, capables de diagnostics précis et d'une vision globale des sociétés, outillés pour la recherche et l'action.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1.

Construire et poser un regard interdisciplinaire, critique, réflexif et citoyen

1.1.

Etre un citoyen autonome et actif conscient des enjeux de la société en lien avec les disciplines du PPE

1.2.

Apprendre à prendre position et à le faire de manière argumentée, en prenant au sérieux les arguments des opposants

1.3.

Développer sa curiosité intellectuelle : être intéressé et ouvert aux perspectives d'évolution et de changement tant dans le domaine des méthodes que dans celui des connaissances liées aux trois disciplines

1.4.

Faire preuve d'indépendance intellectuelle dans le raisonnement, porter un regard critique sur des questions liées aux 3 disciplines

1.5.

Penser et agir dans l'interdisciplinarité en s'ouvrant à d'autres cadres conceptuels et méthodologiques en vue d'enrichir des connaissances.

2.

Acquérir de solides socles de savoirs dans les 3 disciplines et les mobiliser en les faisant dialoguer et en les confrontant pour comprendre une problématique

2.1.

Maîtriser un socle de savoirs dans les domaines de la science politique, de l'économie et de la philosophie

2.2.

Mettre en dialogue ces socles de savoirs issus de ces trois disciplines

3.

Acquérir et développer un savoir faire

3.1.

Acquérir les principales méthodes liées aux trois disciplines

3.2.

Appliquer les différentes méthodes des disciplines

3.3.

Réfléchir à l'apport de nouvelles méthodes et faire évoluer ces méthodes dans un souci d'adaptation aux situations concrètes et diverses

4.

Développer et poser une démarche de recherche ancrée dans les 3 disciplines

4.1.

Construire et traiter des problématiques sur un sujet et faire preuve d'un raisonnement clair et structuré afin d'aboutir à l'énoncé d'une question de recherche

4.2.

Développer une méthode de collecte et d'analyse des cadres conceptuels liés au sujet : décrire, organiser, synthétiser et mettre en perspective de ces cadres conceptuels de manière systématique et rigoureuse

4.3.

Interroger le corpus d'informations sur le sujet en y appliquant les méthodologies des différentes disciplines tout en y apportant son propre regard réflexif et critique

4.4.

Mettre en perspective le choix du cas d'application afin de dégager le potentiel de généralisation du cas et des résultats obtenus (inférence, inférence causale)

4.5.

Communiquer de manière scientifique et pédagogique, oralement et par écrit, la structure et les résultats de sa recherche

5.

Développer sa capacité à travailler en groupe

5.1.

Apprendre à formuler des questions de manière à faciliter le dialogue entre plusieurs disciplines et personnes dans un groupe

5.2.

Apprendre à entendre les différences des autres prises de position et en comprendre la source

5.3.

Apprendre à traduire cette capacité de compréhension en qualité de coordination de projets collectifs

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme en Sciences philosophique, politique et économique (PPE) de l'étudiant compte 180 crédits. Il est composé de cours disciplinaires - en économie, sciences politiques et philosophie – et de six cours bi-disciplinaires en anglais. Des cours de langue (anglais et une seconde langue) sont également proposés.

En fin de parcours, un travail de recherche – le Research paper- doit être réalisé.

En troisième bloc annuel du bachelier, existe la possibilité de faire une partie de son cursus dans une autre institution. [Voir plus d'information sur le site.](#)

## PPE1BA Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

- Obligatoire
- ✘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel  
1 2 3

### o Contenu :

#### o Cours bi-disciplinaires (37 crédits)

○ LPPE1101	Political Thought [M]	Jacob Schmutz	EN [q1] [30h] [6 Crédits] 🌐	x		
○ LPPE1102	Current issues in politics and philosophy [M]	Peter Verdée	EN [q2] [30h] [6 Crédits] 🌐	x		
○ LPPE1203	Voting [M]		EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LPPE1205	Globalisation [C]		EN [q2] [30h] [5 Crédits] △ 🌐		x	
○ LPPE1304	Practical Philosophy & Normative Economics [C]		EN [q2] [30h] [5 Crédits] △ 🌐			x
○ LPPE1306	Epistemology, causation and modelisation ■	Alexandre Guay Sébastien Van Bellegem	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			x
○ LPPE1300	Research Paper ■		EN [q1+q2] [] [5 Crédits] 🌐			x

## o Economie (41 crédits)

o LECGE1112	Mathématiques en économie et gestion I		FR [q1] [45h+30h] [6 Crédits]	X		
o LECGE1101	Statistiques et analyse de données [C]		FR [q2] [30h+30h] [6 Crédits]	X		
o LECGE1108	Pratiquer l'économie (1) - Économie politique [C]		FR [q1] [45h+15h] [6 Crédits]	X		
o LECGE1212	Macroéconomie [M]	Fabio Mariani Francesca Monti	FR [q1 ou q2] [45h+15h] [5 Crédits]		X	
o LECGE1316	Econométrie [M]	Muriel Dejemeppe	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits]		X	
o LECGE1217	History of Economic Theory [M]	Luca Pensieroso	EN [q2] [22.5h] [3 Crédits]		X	
o LECGE1222	Microéconomie [M]	Johannes Johnen François Maniquet	FR [q1 ou q2] [45h+15h] [5 Crédits]			X
o LECGE1230	Mathématiques en économie et gestion II		FR [q1] [45h+30h] [5 Crédits]			X

## o Science politique (34 crédits)

o LESPO1114	Political Science [M] <i>L'étudiant de PPE1BA suit le cours LESPO1114 au Q1 en anglais.</i>		EN [q1] [30h] [6 Crédits]	X		
o LPPE1125	Research design and skills [C]		EN [q1] [15h+15h] [3 Crédits]	X		
o LPOLS1223	Action publique [M]	David Aubin	FR [q1] [45h] [5 Crédits]		X	
o LESPO1212	Enquêter sur le monde avec des méthodes qualitatives [C]		FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits]		X	
o LSPOL1121	Citoyennes, citoyens et politique [C]		FR [ ] [30h+5h] [5 Crédits]		X	
o LPOLS1323	Institutions et politiques européennes [M]	Tanguy de Wilde d'Estmael	FR [q1] [40h] [5 Crédits]			X
o LPOLS1212	Contemporary political regimes [M]	Claire Dupuy	EN [q2] [30h] [5 Crédits]			X

## o Philosophie (32 crédits)

L'étudiant-e choisit obligatoirement un cours par quadrimestre en blocs annuels 1 et 2, ainsi que deux cours en bloc annuel 3.

## o Cours de philosophie au choix à prendre au 1er quadrimestre du bloc annuel 1 (6 crédits)

L'étudiant choisit un cours de philosophie parmi:

o LFIAL1190	Introduction historique à la philosophie & Philosophie et éthique de l'environnement	Nathalie Frogneux Jean Leclercq	FR [q1] [45h] [6 Crédits]	X		
o LFILO1160	Les grands concepts et courants de la philosophie	Jacob Schmutz	FR [q1] [30h] [6 Crédits]	X		

## o Cours de philosophie du 2ème quadrimestre du bloc annuel 1 (6 crédits)

o LCOPS1311	Philosophie politique et sociale [M]	Mark Hunyadi	FR [q2] [30h] [6 Crédits]	X		
-------------	--------------------------------------	--------------	---------------------------	---	--	--

## o Cours de philosophie au choix à prendre au 1er quadrimestre du bloc annuel 2 (5 crédits)

L'étudiant choisit un cours de philosophie parmi:

o LFILO1120	Métaphysique	Olivier Depré	FR [q1] [45h] [5 Crédits]		X	
o LFILO1310	Philosophie de la nature	Alexandre Guay	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		X	

## o Cours de philosophie du 2ème quadrimestre du bloc annuel 2 (5 crédits)

o LFILO1250	Logique	Peter Verdée	FR [q2] [45h+15h] [5 Crédits] > English-friendly			X
-------------	---------	--------------	---	--	--	---

## o Cours de philosophie au choix à prendre au bloc annuel 3 (10 crédits)

L'étudiant choisit obligatoirement deux cours de philosophie parmi cette liste.

De 10 à 10crédit(s)

o LFILO1240	Histoire et textes de la philosophie des Temps Modernes [M]	Marc Maeschalck Jacob Schmutz	FR [q1] [45h] [5 Crédits] > English-friendly			X
o LFILO1330	Histoire et textes de la philosophie contemporaine I (XIXème)	Jean Leclercq	FR [q1] [45h] [5 Crédits]			X
o LFILO1340	Histoire et textes de la philosophie contemporaine II (XXème)	Sylvain Camilleri	FR [q1] [45h] [5 Crédits]			X
o LFILO1170	Anthropologie philosophique	Nathalie Frogneux	FR [q2] [45h] [5 Crédits]			X
o LFILO1120	Métaphysique	Olivier Depré	FR [q1] [45h] [5 Crédits]			X

				Bloc annuel		
				1	2	3
☒ LFILO1130	Philosophie du langage	Peter Verdée	FR [q2] [30h] [5 Crédits]  > English-friendly			X
☒ LFILO1320	Epistémologie	Alexandre Guay	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 			X
☒ LFILO1220	Philosophie des sciences	Charles Pence	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 			X
☒ LFILO1310	Philosophie de la nature	Alexandre Guay	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 			X
☒ LFILO1360	Philosophie de la culture et dialogue interculturel		FR [q2] [30h] [5 Crédits]  > English-friendly			X
☒ LFIAL1390	Philosophie, genre et féminisme		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 			X

### o Filières au choix (15 crédits)

L'étudiant.e choisit une filière parmi les trois proposées en fonction de son choix de master.

De 15 à 15crédit(s)

#### ☒ Filière en philosophie (15 crédits)

L'étudiant.e choisit 3 cours parmi ceux-ci (excepté les cours déjà pris comme cours au choix en philosophie en bloc 1, 2 ou 3)

De 15 à 15crédit(s)

☒ LFILO1240	Histoire et textes de la philosophie des Temps Modernes [M]	Marc Maesschalck Jacob Schmutz	FR [q1] [45h] [5 Crédits]  > English-friendly			X
☒ LFILO1340	Histoire et textes de la philosophie contemporaine II (XXème)	Sylvain Camilleri	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 			X
☒ LFILO1330	Histoire et textes de la philosophie contemporaine I (XIXème)	Jean Leclercq	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 			X
☒ LFILO1170	Anthropologie philosophique	Nathalie Frogneux	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 			X
☒ LFILO1120	Métaphysique	Olivier Depré	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 			X
☒ LFILO1130	Philosophie du langage	Peter Verdée	FR [q2] [30h] [5 Crédits]  > English-friendly			X
☒ LFILO1320	Epistémologie	Alexandre Guay	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 			X
☒ LFILO1220	Philosophie des sciences	Charles Pence	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 			X
☒ LFILO1360	Philosophie de la culture et dialogue interculturel		FR [q2] [30h] [5 Crédits]  > English-friendly			X
☒ LFILO1310	Philosophie de la nature	Alexandre Guay	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 			X
☒ LFIAL1390	Philosophie, genre et féminisme		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 			X

#### ☒ Filière en sciences politiques (15 crédits)

L'étudiant.e choisit une des options proposées

De 15 à 15crédit(s)

#### ☒ Option relations internationales (15 crédits)

Maximum 15 crédit(s)

o LSPOL1319	Géopolitique et système international [C]		FR [q1] [30h+5h] [6 Crédits]  			X
o LSPOL1320	Introduction aux relations internationales [C]		FR [q2] [30h+5h] [6 Crédits]  			X
o LSPOL1311	Droit international public [C]		FR [q2] [30h] [3 Crédits]  			X

#### ☒ Filière Science Politique - Politique Comparée (15 crédits)

Maximum 15 crédit(s)

o LESPO1135	Epistémologies des sciences sociales [C]		FR [q2] [30h] [3 Crédits] 			X
o LSPOL1124	Système politique et administratif de la Belgique [C]		FR [q2] [30h+5h] [3 Crédits] 			X
o LSPOL1301	Public policies [C]		EN [] [30h+5h] [6 Crédits]  			X
☒ LSOCA1115	Sociologie du genre [C]		FR [q2] [30h] [3 Crédits] 			X
☒ LSPED1213	Enjeux contemporains du développement [M]	Benjamin Chemouni	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 			X

#### o Filière Science Politique - Administration Publique (15 crédits)

o LSPOL1301	Public policies [C]		EN [] [30h+5h] [6 Crédits]  			X
-------------	---------------------	--	--	--	--	---

#### o Cours au choix de la filière science politique - Administration Publique

1 cours à choisir parmi

☒ LSPOL1211	Droit constitutionnel [C]		FR [q1] [60h] [3 Crédits]  			X
☒ LSPOL1124	Système politique et administratif de la Belgique [C]		FR [q2] [30h+5h] [3 Crédits] 			X

**o Cours au choix de la filière science politique - Administration Publique (6 crédits)**

1 cours à choisir parmi

☒ LSPOL1319	Géopolitique et système international [C]		FR [q1] [30h+5h] [6 Crédits] Δ			X
☒ LSPOL1320	Introduction aux relations internationales [C]		FR [q2] [30h+5h] [6 Crédits] Δ			X

**☒ Filière en économie (15 crédits)**

De 15 à 15crédit(s)

o LECGE1308	Doing Economics (3) : Environmental and Public Economics [C]		EN [q2] [45h] [5 Crédits] Δ			X
o LECGE1335	Data Analysis : modélisation et outils d'analyse de données		FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits]			X

**o Cours au choix de la filière économie (5 crédits)**

1 cours parmi

☒ LECGE1228	Regional Economy	Joseph Gomes	EN [q2] [30h+10h] [5 Crédits]			X
☒ LECGE1216	Croissance et développement	David De la Croix	FR [q1] [30h] [5 Crédits]			X
☒ LECGE1331	European Economy	Joseph Gomes	EN [q2] [30h+15h] [5 Crédits] Δ			X
☒ LECGE1301	Analyse de données : nouvelles méthodes (Big Data, IA) [C] Conseillé pour les étudiant-es qui souhaitent faire le master recherche en économie.		FR [q1] [45h+20h] [5 Crédits]			X

**o Autres disciplines (5 crédits)**

o LESPO1321	Economic, Political and Social Ethics [M]		EN [q2] [22.5h] [3 Crédits]		X	
-------------	---	--	-----------------------------	--	---	--

**o Sciences religieuses (2 crédits)**

Un cours parmi :

De 2 à 2crédit(s)

☒ LTECO2201	Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques		FR [q2] [15h] [2 Crédits]			X
☒ LTECO2202	Sociétés, cultures, religions : questions humaines fondamentales	Benoît Bourguine	FR [q1] [15h] [2 Crédits]			X
☒ LTECO2203	Sociétés, cultures, religions : questions éthiques		FR [q2] [15h] [2 Crédits]			X

**o Langues (16 crédits)**

L'étudiant-e suit un cours d'anglais chaque année, en fonction de son niveau lorsqu'il-elle commence le bachelier. L'étudiant-e suit aussi, en bloc 2 et en bloc 3, un cours d'une deuxième langue au choix – la même tout le long de son programme.

o LANGL1134	English for Academic Communication 1	Timothy Byrne (coord.) Mark Theodore Pertuit	EN [q1+q2] [20h] [3 Crédits]		X	
o LANGL1234	English for Academic Communication 2	Amandine Dumont (coord.) Hila Peer Colleen Starks (coord.)	EN [q1+q2] [60h] [5 Crédits]			X

**o Deuxième langue étrangère**

L'étudiant choisit et garde la même langue durant tout son programme de bachelier

☒ LNEER1230	Algemeen Nederlands - Intermediair niveau - deel 1	Hilde Bosmans (coord.) Valérie Dachy (coord.) Isabelle Demeulenaere Sara Jonkers Caroline Klein Marie-Laurence Lambrecht Ann Rinder Daniel Schoemans	NL [q2] [15h] [3 Crédits]		X	
☒ LNEER1332	Algemeen en economisch Nederlands - Intermediair niveau deel 2	Sarah Barroo Hilde Bosmans (coord.) Hilde Bufkens Isabelle Demeulenaere Sara Jonkers (coord.) Ann Rinder Daniel Schoemans	NL [q1+q2] [60h] [5 Crédits]			X

				Bloc annuel		
				1	2	3
⌘ LESPA1230	Espagnol général pour sciences économiques - 1e Partie	Begona Garcia Migura Osvaldo Serey Mendoza (coord.) Alicia Maria Tirado Fernandez	ES [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐	x		
⌘ LESPA1332	Espagnol pour Sciences économiques, deuxième partie (B1.1 - B1.2) 📄	Osvaldo Serey Mendoza (coord.)	ES [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐		x	
⌘ LALLE1230	Deutsch Mittelstufe I	Caroline Klein Ann Rinder (coord.)	DE [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐	x		
⌘ LALLE1332	Deutsch Mittelstufe II 📄	Ann Rinder (coord.)	DE [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐		x	

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

### Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

### # Tableau des prérequis

<b>LALLE1332</b>	"Deutsch Mittelstufe II" a comme prérequis LALLE1230 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LALLE1230 - Deutsch Mittelstufe I</li> </ul>
<b>LANGL1234</b>	"English for Academic Communication 2" a comme prérequis LANGL1134 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LANGL1134 - English for Academic Communication 1</li> </ul>
<b>LECGE1212</b>	"Macroéconomie" a comme prérequis LECGE1112 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LECGE1112 - Mathématiques en économie et gestion I</li> </ul>
<b>LECGE1217</b>	"History of Economic Theory" a comme prérequis LANGL1134 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LANGL1134 - English for Academic Communication 1</li> </ul>
<b>LECGE1316</b>	"Econométrie" a comme prérequis LECGE1112 ET LECGE1101 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LECGE1112 - Mathématiques en économie et gestion I</li> <li>• LECGE1101 - Statistiques et analyse de données</li> </ul>
<b>LESPA1332</b>	"Espagnol pour Sciences économiques, deuxième partie (B1.1 - B1.2)" a comme prérequis LESPA1230 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LESPA1230 - Espagnol général pour sciences économiques - 1e Partie</li> </ul>
<b>LNEER1332</b>	"Algemeen en economisch Nederlands - Intermediair niveau deel 2" a comme prérequis LNEER1230 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LNEER1230 - Algemeen Nederlands - Intermediair niveau - deel 1</li> </ul>
<b>LPOLS1223</b>	"Action publique" a comme prérequis LESPO1114 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LESPO1114 - Political Science</li> </ul>
<b>LPPE1300</b>	"Research Paper" a comme prérequis LPPE1125 ET LPPE1101 ET LPPE1102 ET LPPE1203 ET LPPE1205 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LPPE1125 - Research design and skills</li> <li>• LPPE1101 - Political Thought</li> <li>• LPPE1102 - Current issues in politics and philosophy</li> <li>• LPPE1203 - Voting</li> <li>• LPPE1205 - Globalisation</li> </ul>
<b>LPPE1306</b>	"Epistemology, causation and modelisation" a comme prérequis LECGE1101 <ul style="list-style-type: none"> <li>• LECGE1101 - Statistiques et analyse de données</li> </ul>

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

---

**PPE1BA - 1er bloc annuel**

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**o Contenu :****o Cours bi-disciplinaires**

○ LPPE1101	<a href="#">Political Thought</a> [M]	Jacob Schmutz	[FR] [q1] [30h] [6 Crédits] 🌐
○ LPPE1102	<a href="#">Current issues in politics and philosophy</a> [M]	Peter Verdéé	[FR] [q2] [30h] [6 Crédits] 🌐

**o Economie**

○ LECGE1112	<a href="#">Mathématiques en économie et gestion I</a>		[FR] [q1] [45h +30h] [6 Crédits] 🌐
○ LECGE1101	<a href="#">Statistiques et analyse de données</a> [C]		[FR] [q2] [30h +30h] [6 Crédits] 🌐
○ LECGE1108	<a href="#">Pratiquer l'économie (1) - Économie politique</a> [C]		[FR] [q1] [45h +15h] [6 Crédits] 🌐

**o Science politique**

○ LESPO1114	<a href="#">Political Science</a> [M] <i>L'étudiant de PPE1BA suit le cours LESPO1114 au Q1 en anglais.</i>		[FR] [q1] [30h] [6 Crédits] 🌐
○ LPPE1125	<a href="#">Research design and skills</a> [C]		[FR] [q1] [15h +15h] [3 Crédits] 🌐

**o Philosophie**

L'étudiant-e choisit obligatoirement un cours par quadrimestre en blocs annuels 1 et 2, ainsi que deux cours en bloc annuel 3.

**o Cours de philosophie au choix à prendre au 1er quadrimestre du bloc annuel 1**

L'étudiant choisit un cours de philosophie parmi:

⌘ LFIAL1190	<a href="#">Introduction historique à la philosophie &amp; Philosophie et éthique de l'environnement</a>	Nathalie Frogneux Jean Leclercq	[FR] [q1] [45h] [6 Crédits] 🌐
⌘ LFILO1160	<a href="#">Les grands concepts et courants de la philosophie</a>	Jacob Schmutz	[FR] [q1] [30h] [6 Crédits] 🌐

**o Cours de philosophie du 2ème quadrimestre du bloc annuel 1**

○ LCOPS1311	<a href="#">Philosophie politique et sociale</a> [M]	Mark Hunyadi	[FR] [q2] [30h] [6 Crédits] 🌐
-------------	--	--------------	-------------------------------------

## o Autres disciplines

o LESPO1321	Economic, Political and Social Ethics [M]		ES [q2] [22.5h] [3 Crédits] 🌐
-------------	---	--	-------------------------------------

## o Langues

L'étudiant-e suit un cours d'anglais chaque année, en fonction de son niveau lorsqu'il-elle commence le bachelier.

L'étudiant-e suit aussi, en bloc 2 et en bloc 3, un cours d'une deuxième langue au choix – la même tout le long de son programme.

o LANGL1134	English for Academic Communication 1	Timothy Byrne (coord.) Mark Theodore Pertuit	EN [q1+q2] [20h] [3 Crédits] 🌐
-------------	--------------------------------------	---	---

## o Deuxième langue étrangère

L'étudiant choisit et garde la même langue durant tout son programme de bachelier

⊗ LNEER1230	Algemeen Nederlands - Intermediair niveau - deel 1	Hilde Bosmans (coord.) Valérie Dachy (coord.) Isabelle Demeulenaere Sara Jonkers Caroline Klein Marie-Laurence Lambrecht Ann Rinder Daniel Schoemans	NL [q2] [15h] [3 Crédits] 🌐
⊗ LESPA1230	Espagnol général pour sciences économiques - 1e Partie	Begona Garcia Migura Osvaldo Serey Mendoza (coord.) Alicia Maria Tirado Fernandez	ES [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐
⊗ LALLE1230	Deutsch Mittelstufe I	Caroline Klein Ann Rinder (coord.)	DE [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐

**PPE1BA - 2e bloc annuel**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**o Contenu :****o Cours bi-disciplinaires**

○ LPPE1203	Voting [M]		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LPPE1205	Globalisation [C]		FR [q2] [30h] [5 Crédits] △ 🌐

**o Economie**

○ LECGE1212	Macroéconomie ■ [M]	Fabio Mariani Francesca Monti	FR [q1 ou q2] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ LECGE1316	Econométrie ■ [M]	Muriel Dejemepe	FR [q2] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ LECGE1217	History of Economic Theory ■ [M]	Luca Pensieroso	FR [q2] [22.5h] [3 Crédits] 🌐

**o Science politique**

○ LPOLS1223	Action publique ■ [M]	David Aubin	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
○ LESPO1212	Enquêter sur le monde avec des méthodes qualitatives [C]		FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] △ 🌐
○ LSPOL1121	Citoyennes, citoyens et politique [C]		FR [] [30h +5h] [5 Crédits] 🌐

**o Philosophie**

L'étudiant-e choisit obligatoirement un cours par quadrimestre en blocs annuels 1 et 2, ainsi que deux cours en bloc annuel 3.

**o Cours de philosophie au choix à prendre au 1er quadrimestre du bloc annuel 2**

L'étudiant choisit un cours de philosophie parmi:

⊗ LFILO1120	Métaphysique	Olivier Depré	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LFILO1310	Philosophie de la nature	Alexandre Guay	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

**o Cours de philosophie du 2ème quadrimestre du bloc annuel 2**

○ LFILO1250	Logique	Peter Verdée	FR [q2] [45h] +15h] [5 Crédits]  > English-friendly
-------------	---------	--------------	--

## ○ Autres disciplines

### ○ Sciences religieuses

Un cours parmi :

De 2 à 2crédit(s)

⊗ LTECO2201	Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques		FR [q2] [15h] [2 Crédits] 
⊗ LTECO2202	Sociétés, cultures, religions : questions humaines fondamentales	Benoît Bourguine	FR [q1] [15h] [2 Crédits] 
⊗ LTECO2203	Sociétés, cultures, religions : questions éthiques		FR [q2] [15h] [2 Crédits] 

## ○ Langues

L'étudiant-e suit un cours d'anglais chaque année, en fonction de son niveau lorsqu'il-elle commence le bachelier.

L'étudiant-e suit aussi, en bloc 2 et en bloc 3, un cours d'une deuxième langue au choix – la même tout le long de son programme.

○ LANGL1234	English for Academic Communication 2 	Amandine Dumont (coord.) Hila Peer Colleen Starrs (coord.)	EN [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 
-------------	--	--	---

### ○ Deuxième langue étrangère

L'étudiant choisit et garde la même langue durant tout son programme de bachelier

⊗ LNEER1332	Algemeen en economisch Nederlands - Intermediair niveau deel 2 	Sarah Barroo Hilde Bosmans (coord.) Hilde Bufkens Isabelle Demeulenaere Sara Jonkers (coord.) Ann Rinder Daniel Schoemans	NL [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 
⊗ LESPA1332	Espagnol pour Sciences économiques, deuxième partie (B1.1 - B1.2) 	Oswaldo Serey Mendoza (coord.)	ES [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 
⊗ LALLE1332	Deutsch Mittelstufe II 	Ann Rinder (coord.)	DE [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 

**PPE1BA - 3e bloc annuel**

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊖ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- 🇫🇷 Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

**o Contenu :****o Cours bi-disciplinaires**

○ LPPE1304	<a href="#">Practical Philosophy &amp; Normative Economics</a> [C]		EN [q2] [30h] [5 Crédits] △ 🌐
○ LPPE1306	<a href="#">Epistemology, causation and modelisation</a> ■	Alexandre Guay Sébastien Van Belleghem	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LPPE1300	<a href="#">Research Paper</a> ■		EN [q1+q2] [] [5 Crédits] 🌐

**o Economie**

○ LECGE1222	<a href="#">Microéconomie</a> [M]	Johannes Johnen François Maniquet	FR [q1 ou q2] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ LECGE1230	<a href="#">Mathématiques en économie et gestion II</a>		FR [q1] [45h +30h] [5 Crédits] 🌐

**o Science politique**

○ LPOLS1323	<a href="#">Institutions et politiques européennes</a> [M]	Tanguy de Wilde d'Estmael	FR [q1] [40h] [5 Crédits] 🌐
○ LPOLS1212	<a href="#">Contemporary political regimes</a> [M]	Claire Dupuy	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

**o Philosophie**

L'étudiant-e choisit obligatoirement un cours par quadrimestre en blocs annuels 1 et 2, ainsi que deux cours en bloc annuel 3.

**o Cours de philosophie au choix à prendre au bloc annuel 3**

L'étudiant choisit obligatoirement deux cours de philosophie parmi cette liste.

De 10 à 10crédit(s)

⌘ LFILO1240	<a href="#">Histoire et textes de la philosophie des Temps Modernes</a> [M]	Marc Maeschalck Jacob Schmutz	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐 > English- friendly
⌘ LFILO1330	<a href="#">Histoire et textes de la philosophie contemporaine I (XIXème)</a>	Jean Leclercq	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LFILO1340	<a href="#">Histoire et textes de la philosophie contemporaine II (XXème)</a>	Sylvain Camilleri	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LFILO1170	<a href="#">Anthropologie philosophique</a>	Nathalie Frogneux	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐

❧ LFILO1120	Métaphysique	Olivier Depré	FR [q1] [45h] [5 Crédits]
❧ LFILO1130	Philosophie du langage	Peter Verdée	FR [q2] [30h] [5 Crédits] > English- friendly
❧ LFILO1320	Epistémologie	Alexandre Guay	FR [q2] [30h] [5 Crédits]
❧ LFILO1220	Philosophie des sciences	Charles Pence	FR [q2] [45h] [5 Crédits]
❧ LFILO1310	Philosophie de la nature	Alexandre Guay	FR [q1] [30h] [5 Crédits]
❧ LFILO1360	Philosophie de la culture et dialogue interculturel		FR [q2] [30h] [5 Crédits] > English- friendly
❧ LFIAL1390	Philosophie, genre et féminisme		FR [q2] [30h] [5 Crédits]

### o Filières au choix

L'étudiant.e choisit une filière parmi les trois proposées en fonction de son choix de master.

De 15 à 15crédit(s)

#### ❧ Filière en philosophie

L'étudiant.e choisit 3 cours parmi ceux-ci (excepté les cours déjà pris comme cours au choix en philosophie en bloc 1, 2 ou 3)

De 15 à 15crédit(s)

❧ LFILO1240	Histoire et textes de la philosophie des Temps Modernes [M]	Marc Maeschalck Jacob Schmutz	FR [q1] [45h] [5 Crédits] > English- friendly
❧ LFILO1340	Histoire et textes de la philosophie contemporaine II (XXème)	Sylvain Camilleri	FR [q1] [45h] [5 Crédits]
❧ LFILO1330	Histoire et textes de la philosophie contemporaine I (XIXème)	Jean Leclercq	FR [q1] [45h] [5 Crédits]
❧ LFILO1170	Anthropologie philosophique	Nathalie Frogneux	FR [q2] [45h] [5 Crédits]
❧ LFILO1120	Métaphysique	Olivier Depré	FR [q1] [45h] [5 Crédits]
❧ LFILO1130	Philosophie du langage	Peter Verdée	FR [q2] [30h] [5 Crédits] > English- friendly
❧ LFILO1320	Epistémologie	Alexandre Guay	FR [q2] [30h] [5 Crédits]
❧ LFILO1220	Philosophie des sciences	Charles Pence	FR [q2] [45h] [5 Crédits]
❧ LFILO1360	Philosophie de la culture et dialogue interculturel		FR [q2] [30h] [5 Crédits] > English- friendly
❧ LFILO1310	Philosophie de la nature	Alexandre Guay	FR [q1] [30h] [5 Crédits]
❧ LFIAL1390	Philosophie, genre et féminisme		FR [q2] [30h] [5 Crédits]

### ⌘ Filière en sciences politiques

L'étudiant.e choisit une des options proposées

De 15 à 15crédit(s)

#### ⌘ Option relations internationales

Maximum 15 crédit(s)

○ LSPOL1319	Géopolitique et système international [C]		FR [q1] [30h+5h] [6 Crédits] △ 🌐
○ LSPOL1320	Introduction aux relations internationales [C]		FR [q2] [30h+5h] [6 Crédits] △ 🌐
○ LSPOL1311	Droit international public [C]		FR [q2] [30h] [3 Crédits] △ 🌐

#### ⌘ Filière Science Politique - Politique Comparée

Maximum 15 crédit(s)

○ LESPO1135	Epistémologies des sciences sociales [C]		FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐
○ LSPOL1124	Système politique et administratif de la Belgique [C]		FR [q2] [30h +5h] [3 Crédits] 🌐
○ LSPOL1301	Public policies [C]		EN [] [30h+5h] [6 Crédits] △ 🌐
⌘ LSOCA1115	Sociologie du genre [C]		FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐
⌘ LSPED1213	Enjeux contemporains du développement [M]	Benjamin Chemouni	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐

#### ○ Filière Science Politique - Administration Publique

○ LSPOL1301	Public policies [C]		EN [] [30h+5h] [6 Crédits] △ 🌐
-------------	---------------------	--	---

#### ○ Cours au choix de la filière science politique - Administration Publique

1 cours à choisir parmi

⌘ LSPOL1211	Droit constitutionnel [C]		FR [q1] [60h] [3 Crédits] △ 🌐
⌘ LSPOL1124	Système politique et administratif de la Belgique [C]		FR [q2] [30h +5h] [3 Crédits] 🌐

#### ○ Cours au choix de la filière science politique - Administration Publique

1 cours à choisir parmi

⌘ LSPOL1319	Géopolitique et système international [C]		FR [q1] [30h+5h] [6 Crédits] △ 🌐
⌘ LSPOL1320	Introduction aux relations internationales [C]		FR [q2] [30h+5h] [6 Crédits] △ 🌐

### ⌘ Filière en économie

De 15 à 15crédit(s)

○ LECGE1308	Doing Economics (3) : Environmental and Public Economics [C]		EN [q2] [45h] [5 Crédits] △ 🌐
-------------	--	--	--

○ LECGE1335	Data Analysis : modélisation et outils d'analyse de données		PS [q2] [30h +15h] [5 Crédits]
-------------	---	--	---

### ○ Cours au choix de la filière économie

1 cours parmi

⊗ LECGE1228	Regional Economy	Joseph Gomes	PS [q2] [30h +10h] [5 Crédits]
⊗ LECGE1216	Croissance et développement	David De la Croix	PS [q1] [30h] [5 Crédits]
⊗ LECGE1331	European Economy	Joseph Gomes	PS [q2] [30h+15h] [5 Crédits] △
⊗ LECGE1301	Analyse de données : nouvelles méthodes (Big Data, IA) [C] <i>Conseillé pour les étudiant-es qui souhaitent faire le master recherche en économie.</i>		PS [q1] [45h +20h] [5 Crédits]

## PPE1BA - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.  
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

#### SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

### Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

#### Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

### Conditions d'accès spécifiques

- L'accès aux études de 1er cycle (bacheliers) aux candidats de nationalité hors Union européenne qui ne sont pas assimilés aux ressortissants belges est conditionné aux critères suivants :
  - ne pas avoir obtenu de diplôme d'enseignement secondaire depuis plus de 3 ans maximum. Exemple: pour une demande d'admission pour l'année académique 2024-2025, vous devez avoir obtenu votre diplôme lors des années académiques 2021-2022, 2022-2023 ou 2023-2024. En Communauté française de Belgique, l'année académique s'étend du 14 septembre au 13 septembre.
  - ne pas être déjà titulaire d'un diplôme de 1er cycle
- Les candidats, quelle que soit leur nationalité, disposant d'un diplôme d'études secondaires d'un pays hors Union européenne, doivent avoir obtenu une moyenne de 13/20 minimum ou, à défaut, d'avoir obtenu cette moyenne, avoir réussi une année d'études en Belgique (par exemple spéciale Maths/sciences).
- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays de l'Union européenne**, la demande d'admission **doit** contenir l'équivalence de votre diplôme ou, à tout le moins, la preuve du dépôt de la demande d'équivalence auprès de la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [service compétent](#).

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

### Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant-e.

## Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

De plus, les étudiants inscrits en 1<sup>ère</sup> année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain à la suite du cycle. L'étudiant ne peut présenter le concours que 2 fois et sur 2 années consécutives.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un concours d'accès.

Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#) (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur).

- Accès au **Bachelor of Science in Business Engineering**

The Bachelor of Science in Business Engineering is a joint program organised by KU Leuven and UCLouvain Saint-Louis Bruxelles. In order to register, all candidate must first submit an application via the [KU Leuven admission platform](#). The [conditions of access](#) to this programme are specific.

## PÉDAGOGIE

---

Les **cours disciplinaires** mobilisent une diversité d'approches pédagogiques telles que des cours ex cathedra, l'évaluation par les pairs et l'exploitation des nouvelles pédagogies encourageant des présentations faites par les étudiants.

Les **cours bi-disciplinaires** mettent l'accent sur la capacité à identifier la discipline la plus pertinente et à développer des compétences transversales. Les dialogues entre disciplines sont favorisés par l'utilisation d'exemples concrets. Des débats en cours peuvent être organisés.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Plusieurs méthodes d'évaluation sont mises en œuvre dans ce programme :

- évaluation individuelle des apprentissages sous diverses formes ;
- évaluation continue des productions à titre individuel ou collectif : communication en public, contribution aux débats, rapports écrits;
- élaboration d'un research paper dans lequel seront évalués tous les AA de la formation.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

La mobilité internationale est possible en Bloc annuel 3.

Les différentes destinations sont reprises sur cette page : <https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/sesp/erasmus.html>

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Compte tenu de la formation reçue, les étudiant.es auront accès aux différents masters des 3 disciplines :

Master [120] en administration publique (Mons)

Master [120] en administration publique (Louvain-la-Neuve)

Master [120] en administration publique (horaire décalé) (Mons)

Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales (Louvain-la-Neuve)

Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales (Mons)

Master [120] en sciences politiques, orientation générale (Louvain-la-Neuve)

Master [120] en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé) (Mons)

Master [120] en sciences économiques, orientation générale (Louvain-la-Neuve)

Master [120] en sciences économiques, orientation économétrie (Louvain-la-Neuve)

Master [120] en philosophie (Louvain-la-Neuve)

Master [120] en éthique (Louvain-la-Neuve)

ainsi qu'aux masters [60] dans les mêmes disciplines.

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/ESPO/SESP

Bureau du premier cycle (SESP)

Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)

Secteur des sciences humaines (SSH)

SESP

Place Montesquieu 1 - bte L2.08.08

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 41 16 - Fax: +32 (0) 10 47 45 61

Responsable académique du programme: [Axel Gosseries](#)

Jury

- Président du jury: [Luca Pensieroso](#)
- Secrétaire du jury: [Claire Dupuy](#)

Personne(s) de contact

- Informations pour les futurs étudiants: [conseil-ppe@uclouvain.be](mailto:conseil-ppe@uclouvain.be)
- Conseillère aux études: [conseil-ppe@uclouvain.be](mailto:conseil-ppe@uclouvain.be)