



La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**

Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences de l'éducation et Enseignement**

Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**

Sigle du programme: **SSOL2M4**

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Programme	3
Programme détaillé par matière	3
Prérequis entre cours	5
Cours et acquis d'apprentissage du programme	5
Informations diverses	6
Conditions d'accès	6
Evaluation au cours de la formation	7

SSOL2M4 - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

NB février 2025 : L'inscription à cette formation sera ouverte prochainement.

SSOL2M4 - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

SSOL2M4 Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

En vertu de l'article 34 du décret du 7 février 2019, modifié par le décret du 22 décembre 2021, définissant la formation initiale des enseignants, un examen liminaire de maîtrise de la langue française devra être présenté par les étudiants inscrits en master en enseignement (section 4 et section 5). Cet examen obligatoire est généralement organisé le 3e mardi d'octobre. Le seuil de réussite de l'examen est fixé à 10/20. En cas d'échec, l'étudiant.e se verra ajouter à son PAE une UE de 5 crédits portant sur la maîtrise de la langue française. Il ne pourra en aucun cas être diplômé si cette UE n'est pas réussie.

Bloc
annuel

1 2

o Didactique et pédagogie (25 crédits)

● LEISS2107	Ecole et diversités [C]		[FR] [q1] [22.5h+15h] [5 Crédits] 🌐		X
● LAGES2400	Enseigner et apprendre les sciences humaines et sociales du tronc commun [C]		[FR] [q1] [37.5h] [5 Crédits] 🌐	X	
● LAGES2300	Didactique des sciences sociales [C]		[FR] [q1] [45h+15h] [8 Crédits] 🌐		X
● LAGES2302	Analyse socio-didactique des dispositifs d'enseignement [C]		[FR] [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐		X

o Un cours parmi:

✂ LEISS2101	Pédagogie générale [C] Cours dispensé à LLN en horaire de jour		[FR] [q1] [37.5h] [5 Crédits] 🌐	X	
✂ LEISS2102	Pédagogie générale [C] Cours dispensé à LLN en horaire décalé		[FR] [q1] [37.5h] [5 Crédits] 🌐	X	
✂ MEISS2103	Pédagogie générale [C] Cours dispensé à Mons en horaire décalé		[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	

o Sciences humaines et sociales (15 crédits)

o Un cours parmi :

✂ LEISS2201	Psychologie du développement et des apprentissages [C] Cours dispensé à LLN en horaire de jour		[FR] [q2] [37.5h+15h] [4 Crédits] 🌐	X	
-------------	---	--	-------------------------------------	---	--

Bloc
annuel

1 2

⊗ LEISS2202	Psychologie du développement et des apprentissages [C] Cours dispensé à LLN en horaire décalé		FR [q2] [37.5h+15h] [4 Crédits] 🌐	X	
-------------	--	--	-----------------------------------	---	--

o Un cours parmi :

⊗ LEISS2203	Approches sociale, culturelle et politique de l'éducation [C] Cours dispensé à LLN en horaire de jour		FR [q2] [37.5h+15h] [4 Crédits] 🌐	X	
-------------	--	--	-----------------------------------	---	--

⊗ LEISS2204	Approches sociale, culturelle et politique de l'éducation [C] Cours dispensé à LLN en horaire décalé		FR [q2] [37.5h+15h] [4 Crédits] 🌐	X	
-------------	---	--	-----------------------------------	---	--

o Un cours parmi :

⊗ LEISS2205	Ethique de l'éducation, neutralité et citoyenneté [C] Cours dispensé à LLN en horaire de jour		FR [q2] [22.5h] [2 Crédits] 🌐	X	
-------------	--	--	-------------------------------	---	--

⊗ LEISS2206	Ethique de l'éducation, neutralité et citoyenneté [C] Cours dispensé à LLN en horaire décalé		FR [q2] [22.5h] [2 Crédits] 🌐	X	
-------------	---	--	-------------------------------	---	--

o Un cours parmi :

⊗ LEISS2104	Communication en contexte scolaire [C] Cours dispensé à LLN en horaire de jour		FR [q1] [22.5h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	
-------------	---	--	-----------------------------------	---	--

⊗ LEISS2105	Communication en contexte scolaire [C] Cours dispensé à LLN en horaire décalé		FR [q1] [22.5h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	
-------------	--	--	-----------------------------------	---	--

⊗ MEISS2106	Communication en contexte scolaire [C] Cours dispensé à Mons en horaire décalé		FR [q1] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	
-------------	---	--	---------------------------------	---	--

o Stages (20 crédits)

o LAGES2401	Stage d'observation en sciences humaines et sociales du tronc commun (20 heures) et séminaire d'accompagnement [C]		FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	
-------------	--	--	-----------------------------	---	--

o LAGES2500	Stage long (85 heures) et séminaire d'accompagnement des stages [C]		FR [q1] [60h] [15 Crédits] 🌐		X
-------------	---	--	------------------------------	--	---

o Formation disciplinaire (40 crédits)

L'étudiant.e choisit 6 cours en bloc 1 et 2 cours en bloc 2 parmi:

o LADPU2085	Gouvernance multi-niveaux		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
-------------	---------------------------	--	-----------------------------	---	---

o LSPED2015	Urbanisation, migrations internes et migrations internationales	Philippe Bocquier Thierry Eggerickx	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
-------------	---	--	-----------------------------	---	---

o LSOC2013	Mutations culturelles contemporaines: approche sociologique	Marie Verhoeven	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
------------	---	-----------------	-----------------------------	---	---

o LSOC2045	Séminaire de sociologie des pratiques économiques : capitalisme et anthropocène	Isabelle Ferreras	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
------------	---	-------------------	-----------------------------	---	---

o LANTR2080	Basculements anthropologiques : crises socio-écologiques et possibles désirables	Julie Hermesse	FR [q1] [20h] [5 Crédits] 🌐	X	X
-------------	--	----------------	-----------------------------	---	---

o LANTR2115	Comment être anthropologue dans le monde d'aujourd'hui ? [M]		FR [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
-------------	--	--	-----------------------------	---	---

o LCOMU2200	Genre, cultures et représentations	Sarah Sepulchre	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
-------------	------------------------------------	-----------------	-----------------------------	---	---

o LCOMU2640	Education aux médias et littératie médiatique		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
-------------	---	--	-----------------------------	---	---

o Recherche et intégration (20 crédits)

o LAGES2303	Séminaire d'accompagnement du mémoire [C]		FR [q1+q2] [15h+45h] [3 Crédits] Δ 🌐		X
-------------	---	--	--------------------------------------	--	---

o LAGES2501	Mémoire [C]		FR [] [] [15 Crédits] Δ 🌐		X
-------------	-------------	--	-----------------------------	--	---

o LEISS2902	Initiation à la recherche en éducation [C] Cours dispensé à LLN en horaire de jour		FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐		X
-------------	---	--	-----------------------------	--	---

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

SSOL2M4 - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters en enseignement sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études (ci-après « décret Paysage ») et le décret du 7 février 2019 définissant la formation des enseignants (ci-après « décret FIE »).

Les conditions d'accès doivent être remplies au moment de l'inscription à l'université, conformément à l'article 95, §1er du décret Paysage.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Bacheliers étrangers			

Bacheliers non universitaires

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Masters			

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

NB février 2025 : L'inscription à cette formation sera ouverte prochainement.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».