



La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**

Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences de l'éducation et Enseignement**

Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**

Sigle du programme: **TRAD2M4**

Table des matières

| | |
|--|---|
| Introduction | 2 |
| Profil enseignement | 3 |
| Compétences et acquis au terme de la formation | 3 |
| Structure du programme | 3 |
| Programme | 3 |
| Programme détaillé par matière | 3 |
| Prérequis entre cours | 6 |
| Cours et acquis d'apprentissage du programme | 6 |
| Informations diverses | 7 |
| Conditions d'accès | 7 |
| Evaluation au cours de la formation | 8 |

TRAD2M4 - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master en enseignement (section 4) est le titre pédagogique nécessaire pour avoir accès à la profession d'enseignant-e du secondaire supérieur. Il s'acquiert au terme d'une formation de 120 crédits. Cette formation est une formation de deuxième cycle obtenue après un diplôme de bachelier donnant accès à ce master en enseignement (section 4). L'orientation disciplinaire de ce master en enseignement (section 4) détermine les matières que l'on peut enseigner dans l'enseignement secondaire supérieur.

L'objectif de la formation du master en enseignement (section 4) est de dispenser à l'étudiant-e une formation initiale qui lui permette d'acquérir le socle de connaissances et de compétences indispensables pour démarrer efficacement dans le métier d'enseignant-e et pouvoir y évoluer positivement.

NB février 2025 : L'inscription à cette formation sera ouverte prochainement.

Votre profil

Vous souhaitez enseigner votre discipline dans les trois dernières années de l'enseignement secondaire supérieur.

Vous répondez aux conditions d'admission à ce programme.

Votre futur job

Enseignant.e dans l'enseignement secondaire supérieur

Votre programme

Le programme repose sur :

- une pédagogie qui alterne cours magistraux, séminaires en petits groupes, conférences et stages de pratique professionnelle ;
- une approche-programme alliant étroitement et de façon complémentaire pratique et théorie ;
- une large place accordée aux stages dans l'enseignement secondaire supérieur avec un accompagnement des pratiques professionnelles tout au long de la formation
- une responsabilisation de l'étudiant.e dans l'acquisition des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être en lien avec la profession d'enseignant.e.

TRAD2M4 - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Avec ses partenaires des hautes écoles associés à ce programme, l'intention de l'UCLouvain est de former des professionnel·les de l'enseignement à la fois instruits, créatifs, autonomes, prêts à travailler en équipe et engagé·es dans un projet démocratique pour l'École et pour la Société.

L'enseignant·e est appelé·e à jouer un rôle essentiel auprès de ses élèves, ainsi que le précise le Code de l'Enseignement du 3 mai 2019 :

- promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun·e des élèves ;
- amener tous·tes les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle ;
- préparer tous·tes les élèves à être des citoyen·nes responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures ;
- assurer à tous·tes les élèves des chances égales d'émancipation sociale.

La formation initiale de l'enseignant·e s'appuie sur la maîtrise d'acquis préalables que l'étudiant·e aura à mobiliser et à développer à travers différentes activités de son master :

- les savoirs de la (des) discipline(s) à enseigner ;
- une communication claire et correcte dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit ;
- un rapport critique et autonome avec les savoirs de référence (scientifiques et culturels) ;
- des capacités relationnelles liées au profil du métier ;
- une culture générale riche et une ouverture à la diversité des cultures qui permettent d'éveiller les futurs élèves au monde et à ses transformations ;
- le souci de participer au rôle de démocratisation de l'école.

Au terme du master en enseignement (section 4), le·la diplômé·e aura acquis et aura démontré la maîtrise des connaissances et compétences reprises ci-dessous. Ces dernières sont définies en référence au décret du 7 février 2019, modifié par le décret du 2 décembre 2021 sur la formation initiale des enseignant·e.s.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La formation diplômante « master en enseignement (section 4) » est organisée en référence au décret du 7 février 2019, modifié par le décret du 2 décembre 2021 relatif à la formation initiale des enseignant·e.s. en Fédération Wallonie-Bruxelles et au décret du 17 décembre 2003 organisant la neutralité inhérente à l'enseignement officiel subventionné et portant diverses mesures en matière d'enseignement.

Le programme du master en enseignement (section 4), totalisant 120 crédits, est organisé en codiplomation entre l'Université et des Hautes Ecoles. 80 crédits sont pris en charge par l'Université et 40 crédits par les Hautes Écoles. Il s'organise autour des plusieurs catégories de formation :

- disciplinaire
- didactique et pédagogique
- sciences humaines et sociales
- stages
- recherche et intégration.

TRAD2M4 Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026
- ⊙ Non organisé cette année académique 2025-2026 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2025-2026 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2025-2026 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- ⊕ Cours accessibles aux étudiants d'échange
- ⊗ Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

En vertu de l'article 34 du décret du 7 février 2019, modifié par le décret du 22 décembre 2021, définissant la formation initiale des enseignants, un examen liminaire de maîtrise de la langue française devra être présenté par les étudiants inscrits en master en enseignement (section 4 et section 5). Cet examen obligatoire est généralement organisé le 3e mardi d'octobre. Le seuil de réussite de l'examen est fixé à 10/20. En cas d'échec, l'étudiant.e se verra ajouter à son PAE une UE de 5 crédits portant sur la maîtrise de la langue française. Il ne pourra en aucun cas être diplômé si cette UE n'est pas réussie.

Bloc
annuel
1 2

o Didactique et pédagogie (25 crédits)

o Un cours parmi:

| | | | | | |
|-------------|---|--|-------------------------------------|---|---|
| ⊗ LEISS2101 | Pédagogie générale [C] Cours dispensé à LLN en horaire de jour | | [FR] [q1] [37.5h] [5 Crédits] ⊕ | X | |
| ⊗ LEISS2102 | Pédagogie générale [C] Cours dispensé à LLN en horaire décalé | | [FR] [q1] [37.5h] [5 Crédits] ⊕ | X | |
| ⊗ MEISS2103 | Pédagogie générale [C] Cours dispensé à Mons en horaire décalé | | [FR] [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕ | X | |
| ○ LEISS2107 | Ecole et diversités [C] | | [FR] [q1] [22.5h+15h] [5 Crédits] ⊕ | | X |
| ○ LLMOD2001 | Enseigner et apprendre les langues modernes du tronc commun [C] | | [FR] [q1] [37.5h] [5 Crédits] ⊕ | X | |

o Didactique (10 crédits)

Deux cours de didactique en fonction du choix de langue:

| | | | | | |
|------------|---|--|--------------------------------------|---|---|
| ⊗ LESP2041 | Didáctica del español [C] | | [ES] [q1+q2] [30h+30h] [5 Crédits] ⊕ | X | X |
| ⊗ LNED2032 | Didactiek van het Nederlands [C] | | [NL] [q1+q2] [30h+30h] [5 Crédits] ⊕ | X | X |
| ⊗ LDEU2011 | Didaktik DaF [C] | | [DE] [q1+q2] [30h+30h] [5 Crédits] ⊕ | X | X |
| ⊗ LENG2021 | English as a foreign language (EFL) methodology [C] | | [EN] [q1+q2] [30h+30h] [5 Crédits] ⊕ | X | X |
| ⊗ LFLE2005 | Didactique du français langue étrangère [C] | | [FR] [q1] [30h+15h] [5 Crédits] ⊕ | X | X |

o Stages (20 crédits)

| | | | | | |
|-------------|---|--|------------------------------------|---|---|
| ○ LLMOD9101 | Stage d'observation en langues modernes du tronc commun (20 heures) et séminaire d'accompagnement [C] | | [FR] [q1] [15h] [5 Crédits] ⊕ | X | |
| ○ LLMOD9003 | Stage long et séminaire d'accompagnement en Langues modernes - (90h) [C] | | [FR] [q1+q2] [120h] [15 Crédits] ⊕ | | X |

o Sciences humaines et sociales (15 crédits)

o Un cours parmi :

| | | | | | |
|-------------|---|--|-------------------------------------|---|--|
| ⊗ LEISS2201 | Psychologie du développement et des apprentissages [C] Cours dispensé à LLN en horaire de jour | | [FR] [q2] [37.5h+15h] [4 Crédits] ⊕ | X | |
| ⊗ LEISS2202 | Psychologie du développement et des apprentissages [C] Cours dispensé à LLN en horaire décalé | | [FR] [q2] [37.5h+15h] [4 Crédits] ⊕ | X | |

o Un cours parmi :

| | | | | | |
|-------------|--|--|-------------------------------------|---|--|
| ⊗ LEISS2203 | Approches sociale, culturelle et politique de l'éducation [C] Cours dispensé à LLN en horaire de jour | | [FR] [q2] [37.5h+15h] [4 Crédits] ⊕ | X | |
| ⊗ LEISS2204 | Approches sociale, culturelle et politique de l'éducation [C] Cours dispensé à LLN en horaire décalé | | [FR] [q2] [37.5h+15h] [4 Crédits] ⊕ | X | |

Bloc
annuel

1 2

o Un cours parmi :

| | | | | | |
|-------------|--|--|-----------------------------|---|--|
| ⊗ LEISS2205 | Ethique de l'éducation, neutralité et citoyenneté [C] Cours dispensé à LLN en horaire de jour | | FR [q2] [22.5h] [2 Crédits] | X | |
| ⊗ LEISS2206 | Ethique de l'éducation, neutralité et citoyenneté [C] Cours dispensé à LLN en horaire décalé | | FR [q2] [22.5h] [2 Crédits] | X | |

o Un cours parmi :

| | | | | | |
|-------------|---|--|---------------------------------|---|--|
| ⊗ LEISS2104 | Communication en contexte scolaire [C] Cours dispensé à LLN en horaire de jour | | FR [q1] [22.5h+15h] [5 Crédits] | X | |
| ⊗ LEISS2105 | Communication en contexte scolaire [C] Cours dispensé à LLN en horaire décalé | | FR [q1] [22.5h+15h] [5 Crédits] | X | |
| ⊗ MEISS2106 | Communication en contexte scolaire [C] Cours dispensé à Mons en horaire décalé | | FR [q1] [15h+15h] [5 Crédits] | X | |

o Formation disciplinaire (40 crédits)

o Cours communs à tous les étudiants (20 crédits)

| | | | | | |
|-------------|--|------------------|---|---|---|
| o LLMOD2725 | Second Language Acquisition [C] | | EN [q2] [22.5h] [5 Crédits] | X | X |
| o LLMOD2735 | Enseignement en immersion: principes et pratiques [C] | | FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] | X | X |
| o LLMOD2921 | Technology-enhanced language teaching and learning seminar [C] | | EN [q1] [22.5h] [5 Crédits] | X | X |
| o LTRAD2001 | Translation Studies | Marie-Aude Lefer | EN [q2] [30h] [5 Crédits] > Facilités pour suivre le cours en français | X | X |

o L'étudiant choisit deux langues parmi les suivantes: (20 crédits)

⊗ Français langue étrangère

| | | | | | |
|------------|---|--|-----------------------------|---|---|
| o LFRA2004 | Français langue de scolarisation [C] | | FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] | X | X |
| o LFLE2630 | Didactique de la prononciation du français langue étrangère [C] | | FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] | X | X |

⊗ Espagnol

| | | | | | |
|-------------|---|--|-------------------------------|---|---|
| o LESP2042 | Profundizar la docencia Español Lengua Extranjera [C] | | ES [q2] [15h] [5 Crédits] | X | X |
| o LLSTI2140 | Lengua y cultura aplicadas a la Traducción e Interpretación-Español | | ES [q2] [30h+30h] [5 Crédits] | X | X |

⊗ Néerlandais

| | | | | | |
|-------------|---|-------------------------|-----------------------------------|---|---|
| o LNED2031 | Nederlands als vreemde taal en in de klas [C] | | NL [q1] [22.5h+22.5h] [5 Crédits] | X | X |
| o LLSTI2130 | Taal en cultuur voor vertalers en tolken - Nederlands | Audrey Fromont (coord.) | NL [q2] [30h+30h] [5 Crédits] | X | X |

⊗ Anglais

| | | | | | |
|-------------|---|--|-------------------------------|---|---|
| o LENG2829 | English corpus linguistics: Methods and applications [C] | | EN [q1] [30h+10h] [5 Crédits] | X | X |
| o LLSTI2120 | Language, Culture, Translation and Interpreting - English | Paul Arblaster (coord.) Caroline Vanderputten | EN [q1] [30h+30h] [5 Crédits] | X | X |

⊗ Allemand

| | | | | | |
|-------------|--|---|-------------------------------|---|---|
| o LDEU2012 | Grundlagen und methoden der Leistungsmessung in DaF [C] | | DE [q1] [15h] [5 Crédits] | X | X |
| o LLSTI2110 | Angewandte Sprache und Kultur für ÜbersetzerInnen und DolmetscherInnen - Deutsch | Dany Etienne (coord.) Françoise Gallez | DE [q1] [30h+30h] [5 Crédits] | X | X |

o Recherche et Intégration (20 crédits)

| | | | | | |
|-------------|---|--|----------------------------|--|---|
| o LEISS2902 | Initiation à la recherche en éducation [C] Cours dispensé à LLN en horaire de jour | | FR [q1] [15h] [2 Crédits] | | X |
| o LLMOD2910 | Séminaire d'accompagnement du mémoire [C] | | FR [q1+q2] [] [3 Crédits] | | X |
| o LLMOD2930 | Mémoire [C] | | FR [q1+q2] [] [15 Crédits] | | X |

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

TRAD2M4 - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters en enseignement sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études (ci-après « décret Paysage ») et le décret du 7 février 2019 définissant la formation des enseignants (ci-après « décret FIE »).

Les conditions d'accès doivent être remplies au moment de l'inscription à l'université, conformément à l'article 95, §1er du décret Paysage.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Bacheliers universitaires

| Diplômes | Conditions spécifiques | Accès | Remarques |
|--|------------------------|-------|-----------|
| Bacheliers universitaires de l'UCLouvain | | | |
| Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus) | | | |
| Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique | | | |
| Bacheliers étrangers | | | |

Bacheliers non universitaires

Diplômés du 2° cycle universitaire

| Diplômes | Conditions spécifiques | Accès | Remarques |
|------------------|------------------------|-------|-----------|
| Licenciés | | | |
| Masters | | | |

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

NB février 2025 : L'inscription à cette formation sera ouverte prochainement.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».