



*La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.*

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**

Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **optionnel**

Activités sur d'autres sites : **optionnel**

Domaine d'études principal : **Sciences politiques et sociales**

Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**

Sigle du programme: **ADPU2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

## Table des matières

|  |    |
|--|----|
| Introduction .....                                   | 2  |
| Profil enseignement .....                            | 3  |
| Compétences et acquis au terme de la formation ..... | 3  |
| Structure du programme .....                         | 5  |
| Programme .....                                      | 5  |
| Programme détaillé par matière .....                 | 5  |
| Enseignements supplémentaires .....                  | 11 |
| Prérequis entre cours .....                          | 12 |
| Cours et acquis d'apprentissage du programme .....   | 12 |
| Informations diverses .....                          | 13 |
| Conditions d'accès .....                             | 13 |
| Pédagogie .....                                      | 17 |
| Evaluation au cours de la formation .....            | 17 |
| Mobilité et internationalisation .....               | 17 |
| Formations ultérieures accessibles .....             | 17 |
| Certificats .....                                    | 18 |
| Gestion et contacts .....                            | 18 |

## ADPU2M - Introduction

### INTRODUCTION

#### Introduction

Le master en administration publique est un master international de l'UCLouvain, membre du réseau EMPA (European Masters in Public Administration).

Ce master est axé sur :

- l'analyse des multiples enjeux posés aux institutions et aux acteurs dans le cadre de la conduite de l'action publique ;
- l'acquisition des méthodes et des outils visant à l'efficacité dans la gestion en secteur public ;
- la modernisation et l'évaluation permanente du changement dans les organisations publiques ;
- le développement d'aptitudes au travail autonome de recherche.

#### Votre profil

Vous

- êtes convaincu de l'utilité de l'action dans le domaine public ;
- êtes un professionnel actif dans le secteur public et souhaitez donner un cadre universitaire à vos pratiques ;
- vous destinez à des fonctions de direction ou d'encadrement dans des organisations publiques ou des associations en lien avec le secteur public (partis politiques, syndicats, organisations professionnelles, etc.) ;
- souhaitez développer une connaissance approfondie du champ politique national ;
- cherchez à vous préparer aux épreuves de recrutement des institutions publiques.

#### Votre futur job

Nos diplômés trouvent un emploi dans

- de nombreuses fonctions administratives de direction ou de cadres au sein des pouvoirs publics et des organisations internationales ;
- les services d'études des institutions publiques, des entreprises commerciales et industrielles, des associations professionnelles, des bureaux d'études privés, des organismes de planification sociale, régionale, familiale, de sécurité sociale, etc. ;
- des carrières internationales (moyennant la réussite d'un concours) ;
- l'enseignement et la recherche.

#### Votre programme

Le master vous offre

- une approche appliquée de l'administration publique (études de cas et résolutions de problèmes) ;
- un programme à la carte en fonction de votre projet professionnel ;
- l'occasion d'exercer vos compétences sur le terrain, grâce au stage en institution ou en centre de recherche ;
- des perfectionnements linguistiques (anglais, allemand ou néerlandais) ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre programme à l'étranger au sein du prestigieux réseau European Master of Public Administration (EMPA)

Ce master comporte :

- Un tronc commun (60 crédits):
  - Advising, Analysing and Leading using professional English (20 crédits)
  - Travailler comme fonctionnaire et professionnel de la politique en Belgique et en Europe (35 crédits)
  - Foreign language expertise (5 crédits)
- Une finalité spécialisée (30 crédits) : l'étudiant-e choisit entre une orientation "académique" et une orientation "consultance". Les deux comprennent le mémoire (20 crédits).
- Des cours au choix (30 crédits) .

## ADPU2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

**Devenir un expert-acteur de la vie publique dans la sphère de l'administration publique capable d'analyser de manière rigoureuse et critique les phénomènes politiques contemporains et les mutations politiques en cours, de les expliquer et d'agir dans, pour et sur la société en ayant développé un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité,** tels sont les défis que l'étudiant du **Master [120] en administration publique** se prépare à relever.

Les transformations récentes des structures et du rôle de l'État dans la société laissent apparaître de nouveaux enjeux et de nombreuses questions concernant la conduite de l'action publique, auxquels les cadres de la fonction publique sont confrontés chaque jour. C'est en regard de ces enjeux et questions que le Master en administration publique prépare les étudiants, en vue d'assurer une fonction de manager (fonctions de direction et d'encadrement) ou encore d'analyste, de conseiller, d'acteur ou représentant auprès d'organisations publiques ou d'organismes travaillant en collaboration étroite avec le secteur public (par ex. les partis politiques, les syndicats, les organisations professionnelles, etc.) au niveau européen, fédéral, régional ou local.

Ainsi, au terme du Master en administration publique, Master international de l'UCLouvain membre du réseau EMPA (European Masters in Public Administration), le diplômé a développé une **expertise politico-institutionnelle**, il est capable de mettre en place des **stratégies d'analyse pour mieux comprendre l'action publique et son environnement et y intervenir de manière rationnelle, efficace et juste** :

- Mobiliser de manière critique sa connaissance approfondie de la vie publique, des jeux de pouvoirs et de légitimité, de l'organisation des pouvoirs publics ... du local au régional, du national à l'international.
- Mobiliser de manière critique et pertinente les outils (théoriques et conceptuels) et méthodes qui permettent d'analyser des situations/problématiques complexes relatives à l'action publique et d'élaborer des solutions pratiques propres à assurer une gestion moderne et efficace du secteur public.
- Adopter une perspective de gouvernance à niveaux multiples.
- Mobiliser une approche comparative dans l'analyse des dynamiques institutionnelles et des interactions entre acteurs publics et privés.
- Piloter et évaluer, concrètement, le changement dans les organisations publiques aux niveaux européen, fédéral, régional ou local.
- Traiter de manière autonome et rationnelle des problèmes complexes.
- Défendre des positions au sein d'arènes politiques de différents niveaux.
- Rechercher les meilleures pratiques et tirer des leçons des expériences étrangères.

Au terme de ce master, le diplômé a également développé ses aptitudes en matière de travail personnel de recherche, c'est-à-dire maîtriser par lui-même un questionnement conceptuel ou théorique dans un domaine de son choix, notamment dans le cadre du mémoire (et selon ses choix d'options et de cours au choix), tout en étant en interaction avec la réalité de terrain à travers le stage couplé au mémoire.

À travers son choix de suivre un bloc d'options de 20 crédits minimum, le diplômé privilégie une spécialisation orientée vers le management et le travail politique (en français et/ou en néerlandais), le management et les politiques européennes, ou encore les préoccupations environnementales dans les politiques publiques (politiques publique et durabilité).

Conscient de la responsabilité propre à son rôle d'acteur décideur, le diplômé a intégré une attitude d'acteur universitaire critique, capable de prendre des décisions en toute autonomie en plaçant les **valeurs citoyennes et éthiques et le service à la collectivité** au cœur de ses préoccupations. Il a intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

**Comme tout diplômé du Master en sciences politiques (et plus particulièrement dans le domaine de l'administration publique) :**

CG1. Développer un sens et une action politique : développer un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité.

CG1.1. Identifier, comprendre et analyser les enjeux politiques d'une situation donnée.

CG1.2. Se positionner dans les débats et les négociations pour défendre les intérêts des institutions et des organismes qu'il représente.

CG1.3. Intégrer la dimension éthique et la dimension « service à la collectivité et du bien commun » dans les débats et actions politiques.

CG2. Inscrire son analyse et/ou action dans une perspective multiniveaux.

CG2.1. Identifier les différents niveaux institutionnels.

CG2.2. Démontrer une maîtrise approfondie et spécialisée (en fonction de l'orientation choisie) des différents systèmes politiques et institutionnels et des enjeux politiques à l'échelle internationale, européenne et belge.

CG2.3. Comparer les différents systèmes politiques et institutionnels, nationaux et internationaux.

CG2.4. Identifier les différents acteurs gouvernementaux et non-gouvernementaux (mouvements sociaux, groupes d'intérêt, citoyens) et démontrer une connaissance approfondie de leurs positionnements.

CG2.5. Analyser les interactions entre les différents acteurs allant des relations entre partis politiques, entre états au rôle des organisations non-gouvernementales.

CG3. Analyser selon une démarche rigoureuse et interdisciplinaire des situations politiques, économiques et sociales dans toute leur complexité.

CG3.1. Démontrer une maîtrise de savoirs spécialisés (théories, fondements, phénomènes) en sciences politiques, pour l'orientation choisie.

CG3.2. Démontrer une maîtrise approfondie des connaissances fondamentales les plus significatives des disciplines des sciences humaines et sociales liées aux sciences politiques, pour l'orientation choisie : connaissances juridiques, historiques, géopolitiques, sociologiques et économiques.

CG3.3. Mobiliser de manière pertinente et rigoureuse les outils d'analyse de données (qualitative et quantitative) et de diagnostic en sciences sociales et politiques afin de mieux décoder la complexité de la « vie politique ».

CG3.4. Mobiliser et articuler ces savoirs et outils pour analyser des problématiques/questions particulières en sciences politiques (pour l'orientation choisie).

CG4. Mobiliser son expertise politico-institutionnelle pour conseiller l'action politique, dans un secteur particulier ou une aire particulière (pour l'orientation choisie).

CG4.1. Appréhender et maîtriser (pour l'orientation choisie) les enjeux propres aux différents secteurs de la vie politique (environnement, famille, humanitaire, etc.).

CG4.2. Préciser et analyser des contextes et situations spécifiques :

- Analyser les différentes aires géographiques régionales.
- Évaluer l'action politique par secteur ou par aire.
- Mobiliser les outils rigoureux d'analyse et de diagnostics.
- Mobiliser une démarche comparative rigoureuse.

CG4.3. Conseiller l'action « politique » au sens large du terme en faisant preuve d'expertise et en mobilisant des compétences en conseils stratégiques (stratégie d'influence et de « lobbying », stratégies et outils de communication politique, de négociation/médiation et de marketing).

CG4.4. Contribuer à l'analyse et/ou la conception de stratégie de gestion de situations politiques concrètes, relatives à l'orientation choisie.

CG5. Diffuser des informations politiques, économiques et sociales pertinentes adaptées au public visé et interagir de manière constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

CG5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, de manière pertinente sur des situations / sujets complexes en sciences politiques:

- Choisir des informations pertinentes permettant l'analyse et la comparaison de situations politiques.
- Présenter l'information de façon correcte, structurée, claire, précise et argumentée (dont une capacité de rapportage pour des rapports, bilan, note, compte-rendu...).
- Adapter sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies selon les standards de communication spécifiques au contexte (vulgariser, etc.).

CG5.2. Communiquer en anglais, à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs aux domaines des sciences politiques. (Niveau B2 du cadre européen commun de référence).

CG5.3. Dialoguer, interagir et négocier de manière constructive avec des interlocuteurs variés, dont des collaborateurs, des décideurs politiques et des populations cibles.

CG5.4. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.

CG6. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel (mémoire), mettant en œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences politiques (dans son domaine d'orientation).

CG6.1. Définir et préciser une problématique de recherche en veillant à sa contextualisation.

CG6.2. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette problématique en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires.

CG6.3. Construire et mettre en œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'y répondre.

CG6.4. Concevoir et réaliser, le cas échéant, une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.

CG6.5. Développer une analyse objective et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

CG6.6. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

CG7. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

CG7.1. Se projeter dans une pratique socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.

CG7.2. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.

CG7.3. Adopter une posture d'acteur conscient de sa responsabilité sociétale et citoyenne.

CG7.4. Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses limites, ses productions et ses actions), une logique d'apprentissage et de développement continu indispensables pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

#### **Plus spécifiquement, en tant que diplômé du Master [120] en administration publique :**

Développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans le domaine de l'administration publique et spécifiquement dans l'analyse d'organisations, de politiques et d'actions publiques et la gestion moderne et efficace du secteur public, en vue de prendre part à la décision publique et d'assurer une fonction de manager auprès d'organisations publiques ou parapubliques au niveau européen, fédéral, régional ou local.

AP.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances approfondies et spécialisées relatives :

- au fonctionnement et à la gestion des organisations publiques,
- à l'analyse et au pilotage de l'action publique,
- à la dimension multiniveau des systèmes institutionnels,
- au champ politique national ainsi qu'européen et international.

AP.2. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances approfondies en management et en gestion des ressources humaines, dans un esprit de service public.

AP.3. Analyser et gérer des situations/problématiques complexes relatives à l'action publique en :

- identifiant, analysant et tenant compte des multiples enjeux posés aux institutions et aux acteurs dans le cadre de la conduite de l'action publique,
- mobilisant de manière critique et pertinente les outils (théoriques et conceptuels) et méthodes qui permettent d'analyser et d'agir sur les modes de fonctionnement des politiques mises en œuvre,
- mobilisant une approche comparative dans l'analyse des dynamiques institutionnelles et des interactions entre acteurs publics et privés,
- adoptant une perspective de gouvernance multi-niveaux,
- visant efficacité et modernité dans la gestion publique.

AP.4. Organiser et piloter la consultation politique, le suivi de procédures et de procédés ainsi que la mise en place d'outils de contrôle ou de monitoring.

AP.5. Travailler en équipe dans une ligne hiérarchique, en clustering ou travailler en réseau.

AP.6. Percevoir, analyser et piloter le changement, et participer et apporter l'innovation réfléchie et pertinente, dans les organisations publiques.

AP.7. Développer des compétences propres à une première expérience professionnelle concrète (stage):

- Positionner et exercer son rôle et son champ d'action au sein d'une organisation, en interface avec les différentes parties prenantes internes et externes et en s'adaptant au contexte et aux logiques de fonctionnement.
- Confronter théorie et pratique afin d'apprendre à porter un regard critique d'une part, sur le fonctionnement d'une organisation et/ou une situation problématique et d'autre part, sur la théorie en regard de la réalité de terrain (« aller-retour » entre théories et pratiques).

## STRUCTURE DU PROGRAMME

---

Ce master comporte :

- Un tronc commun (60 crédits):
  - Advising, Analysing and Leading using professional English (20 crédits)
  - Travailler comme fonctionnaire et professionnel de la politique en Belgique et en Europe (35 crédits)
  - Foreign language expertise (5 crédits)
- Une finalité spécialisée (30 crédits) : l'étudiant-e choisit entre une orientation "académique" et une orientation "consultance". Les deux comprennent le mémoire (20 crédits).  
L'étudiant choisit entre un mémoire de recherche ou un mémoire de consultance
- Des cours au choix (30 crédits) .

## ADPU2M Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

---

**Tronc Commun [60.0]**

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**o Advising, analysing and leading using professional English (20 crédits)**

|             |   |                              |                             |   |   |
|-------------|---|------------------------------|-----------------------------|---|---|
| ○ LADPU2055 | Success and Failure of European Policy Implementation                           | David Aubin<br>Marleen Brans | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X |   |
| ○ LADPU2005 | Chaire André Molitor de réformes politiques, administratives et internationales | Michel Liegeois (coord.)     | FR [q2] [35h] [5 Crédits] 🌐 |   | X |
| ○ LADPU2035 | Management public : ressources humaines   |                              | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X |   |
| ○ LADPU2040 | Management public : stratégies et leadership organisationnel                    |                              | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X |   |

**o Travailler comme fonctionnaire et professionnel de la politique en Belgique et en Europe (35 crédits)**

|             |  |               |   |   |   |
|-------------|--|---------------|---|---|---|
| ○ LADPU2000 | Conseil politique : analyse avancée des politiques publiques   | David Aubin   | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐                       | X |   |
| ○ LADPU2015 | Droit de l'action et des organisations publiques   |               | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐                       | X |   |
| ○ LADPU2085 | Gouvernance multi-niveaux  | Min Reuchamps | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐                       | X |   |
| ○ LADPU2220 | Evaluation des politiques publiques  | David Aubin   | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐                       | X |   |
| ○ LADPU2950 | Préparation au concours d'accès à la fonction publique   |               | FR [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐                       | X |   |
| ○ LADPU2680 | Séminaire d'ingénierie administrative  |               | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐                       |   | X |
| ○ LESPO2000 | Enjeux et défis de la gestion de la diversité en milieu professionnels [M]<br>Ce cours est bilingue (FR-EN). |               | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐<br>> English-friendly | X |   |

**o Foreign language expertise (5 crédits)**

Dans le cas d'un intérêt spécial, l'étudiant-e pourra prendre us de 5 crédits de langues. Par ailleurs, il est fortement recommandé aux étudiant.es de veiller à choisir le(s) cours de langues en fonction de leur niveau.

**⌘ Au maximum un des cours suivants :**

|             |   |  |                                   |   |   |
|-------------|---|--|-----------------------------------|---|---|
| ⌘ LNEER2500 | Séminaire d'insertion professionnelle: néerlandais - niveau moyen   | Isabelle Demeulenaere (coord.)                 | NL [q1 ou q2] [30h] [3 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LNEER2600 | Séminaire d'insertion professionnelle: néerlandais - niveau approfondi  | Isabelle Demeulenaere (coord.)<br>Dag Houdmont | NL [q1 ou q2] [30h] [3 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LNEER2602 | Séminaire d'insertion professionnelle: néerlandais - niveau perfectionnement  | Isabelle Demeulenaere (coord.)                 | NL [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐       | X | X |
| ⌘ LALLE2500 | Séminaire d'insertion professionnelle: allemand   | Caroline Klein                                 | DE [q1+q2] [30h] [3 Crédits] 🌐    | X | X |
| ⌘ LESPA2601 | Séminaire d'insertion professionnelle - Espagnol (B2.2 /C1)<br>En veillant toutefois à ce que les étudiant.es aient un niveau suffisant pour intégrer ce cours comme indiqué dans son descriptif ( <a href="https://uclouvain.be/cours-lespa2601">https://uclouvain.be/cours-lespa2601</a> ). Si le niveau est inférieur, il sera difficile de suivre et de profiter pleinement de ce cours principalement proposé au programme d'étudiant.es linguistes de FIAL. | Paula Lorente Fernandez (coord.)               | ES [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐       | X | X |

**⌘ ET/OU l'un des cours suivants :**

|             |  |  |                                 |   |   |
|-------------|--|--|---------------------------------|---|---|
| ⌘ LMULT2414 | Mündliche Kommunikationsstrategien im Betrieb : Deutsch (Teil 1) |  | DE [q1] [15h+15h] [3 Crédits] 🌐 | X | X |
|-------------|--|--|---------------------------------|---|---|

|             |   |   |                                   | Bloc annuel |   |
|-------------|---|---|-----------------------------------|-------------|---|
|             |   |   |                                   | 1           | 2 |
| ✘ LMULT2424 | Oral business communication techniques in English (Part 1)  | Sylvie De Cock  | EN [q1] [15h+15h] [3 Crédits] 🌐   | X           | X |
| ✘ LMULT2434 | Mondelinge communicatiestrategieën in het bedrijf: Nederlands (Deel 1)  | Anne Goedgezelschap   | NL [q1] [15h+15h] [3 Crédits] 🌐   | X           | X |
| ✘ LMULT2223 | Economic and commercial texts in English: Exploring business genres and specialized vocabulary  | Sylvie De Cock  | EN [q1] [22.5h] [4 Crédits] 🌐     | X           | X |
| ✘ LMULT2233 | Leesvaardigheid en woordenschatuitbreiding: economische en commerciële Nederlandse teksten  | Marlène Vrancx  | NL [q1] [22.5h] [4 Crédits] 🌐     | X           | X |
| ✘ LMULT2421 | Economic, legal, social and political issues in English-speaking countries  |   | EN [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐   | X           | X |
| ✘ LMULT2431 | Economische, juridische, sociale en politieke teksten uit het Nederlandse taalgebied  | Philippe Hilgsmann  | NL [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐   | X           | X |
| ✘ LMULT2415 | Mündliche Kommunikationsstrategien im Betrieb : Deutsch (Teil 2)  |   | DE [q2] [7.5h+15h] [3 Crédits] 🌐  | X           | X |
| ✘ LMULT2425 | Oral business communication techniques in English (Part 2)  | Sylvie De Cock  | EN [q2] [7.5h+15h] [3 Crédits] 🌐  | X           | X |
| ✘ LMULT2435 | Mondelinge communicatiestrategieën in het bedrijf: Nederlands (Deel 2)  | Anne Goedgezelschap   | NL [q2] [7.5h+15h] [3 Crédits] 🌐  | X           | X |
| ✘ LESPA1101 | Espagnol Niveau élémentaire 1ère partie (0-A1) Groupe 4, 5 ou 6   | Begona Garcia Migura<br>Alicia Maria Tirado<br>Fernandez (coord.) | ES [q1 ou q2] [45h] [5 Crédits] 🌐 | X           | X |
| ✘ LESPA1102 | Espagnol niveau élémentaire 2e partie (A1 - A2)<br><i>A noter que les inscriptions sont limitées car les groupes sont souvent complets.</i> | Alicia Maria Tirado<br>Fernandez (coord.)                         | ES [q1 ou q2] [45h] [5 Crédits] 🌐 | X           | X |

## ✘ ET/OU l'un des cours suivants proposés à la KU Leuven :

|            |   |  |                             |   |   |
|------------|---|--|-----------------------------|---|---|
| ✘ LSOD2006 | Governance van publieke taken             |  | NL [q1] [30h] [6 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✘ LSOD2007 | Management van prestaties en financiën    |  | NL [q1] [30h] [6 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✘ LSOD2008 | Evidence-based beleid en beleidsadviesing |  | NL [q1] [30h] [6 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✘ LSOD2035 | Digital Public Governance                 |  | EN [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐 | X | X |

**Finalité spécialisée [30.0]**

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu :**

L'étudiant.e choisit :

\* soit une orientation "académique" constituée d'un stage de 5 crédits et des activités liées au mémoire pour 25 crédits

\* soit une orientation "consultance" constituée d'un stage de 10 crédits et d'un mémoire de 20 crédits

**⌘ Orientation "académique" (30 crédits)**

|             |   |  |                                      |   |
|-------------|---|--|--------------------------------------|---|
| ○ LADPU2900 | Mémoire - Recherche                       |  | [FR] [] [] [20 Crédits] 🌐            | X |
| ○ LPSAD2900 | Séminaire d'accompagnement du mémoire [M] | David Aubin<br>Marie Deridder<br>Julie Hermesse<br>Frédéric Laugrand<br>Jacinthe Mazzocchetti<br>Olivier Servais | [FR] [q1 ou q2] [7.5h] [5 Crédits] 🌐 | X |
| ○ LADPU2920 | Stage en lien avec le mémoire             |  | [FR] [q1 ou q2] [] [5 Crédits] 🌐     | X |

**⌘ Orientation "consultance" (30 crédits)**

L'orientation « consultance » ne sera pas disponible en 2026-2027.

|             |                           |  |  |   |
|-------------|---------------------------|--|--|---|
| ○ LADPU2901 | Mémoire - Consultance [M] |  | [FR] [q1+q2] [] [20 Crédits] △ 🌐           | X |
| ○ LADPU2921 | Stage - Consultance [M]   |  | [FR] [q1 ou q2] [0h+7.5h] [10 Crédits] △ 🌐 | X |

## COURS AU CHOIX [30.0]

## Cours au choix [30.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc  
annuel

1 2

## o Contenu:

## ⊗ Fortement recommandés

|             |   |                               |                               |   |   |
|-------------|---|-------------------------------|-------------------------------|---|---|
| ⊗ LADPU2225 | Politiques environnementales                              |                               | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐   | X | X |
| ⊗ LADPU2230 | Finances publiques  | Jean Hindriks                 | FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 | X | X |
| ⊗ LADPU2630 | Comparative federal and decentralised Administration(s)   |                               | EN [q1] [30h] [5 Crédits] △ 🌐 | X | X |
| ⊗ LETAT2203 | Administrations et intégration européenne                 | David Renders<br>Kris Wauters | FR [q1] [30h] [5 Crédits] △ 🌐 | X | X |
| ⊗ LSOC2026  | Sociologie de l'action organisée                          | Marc Zune                     | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐   | X | X |
| ⊗ LDRHD2202 | Recht en overheidsbeleid – Droit des politiques publiques |                               | FR [q1] [18h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 | X | X |

## ⊗ En fonction d'un intérêt spécial

|             |   |                     |                                 |   |   |
|-------------|---|---------------------|---------------------------------|---|---|
| ⊗ LSPRI2700 | Analyse politique des pays de l'Europe centrale et orientale  |                     | FR [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐     | X | X |
| ⊗ LSPRI2200 | Communication politique   | Sandrine Roginsky   | FR [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐     | X | X |
| ⊗ LPSYS2202 | Psychologie du changement des comportements : santé, consommation, prise de décision  | Olivier Corneille   | FR [q1] [60h] [6 Crédits] 🌐     | X | X |
| ⊗ LECON2350 | Public Management<br>Cours dispensé à Namur (UNamur)  | Jean Hindriks       | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐     | X | X |
| ⊗ MAPHD2109 | Union européenne et politique de cohésion : du programme au projet local<br>Cours dispensés à Mons (FUCAM)  | Fabienne Leloup     | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐     | X | X |
| ⊗ LDVLP2325 | Géopolitique des ressources naturelles<br>Remarque : accessible à maximum 25 étudiant-es de bloc 2 de SPRI2M, accepté-es sur base d'une lettre de motivation à envoyer à Vincent Legrand. | Vincent Legrand     | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐     |   | X |
| ⊗ LDVLP2675 | Ressources naturelles : accaparement et résistances   | An Ansoms           | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐     | X | X |
| ⊗ LDVLP2625 | Analyse socio-économique de l'Afrique   | Benjamin Chemouni   | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐     | X | X |
| ⊗ LDVLP2626 | Analyse socio-politique de l'Afrique  |                     | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐     | X | X |
| ⊗ LDVLP2630 | Analyse socio-économique de l'Amérique latine   |                     | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐     | X | X |
| ⊗ LDVLP2631 | Analyse socio-politique de l'Amérique latine  | Geoffrey Pleyers    | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐     | X | X |
| ⊗ LDVLP2640 | Séminaire d'analyse approfondie du Monde arabe [M]  | Vincent Legrand     | FR [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐     | X | X |
| ⊗ LDVLP2641 | Analyse socio-politique du Monde arabe  | Vincent Legrand     | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐     | X | X |
| ⊗ LDVLP2670 | Analyse socio-politique de l'Asie   | Frédéric Laugrand   | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐     | X | X |
| ⊗ LDROP2061 | Droit général de l'environnement et du cadre de vie   | Charles-Hubert Born | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐     | X | X |
| ⊗ LSOC2091  | Sociologie de la ville : approches écologiques  | Mathieu Berger      | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐     | X | X |
| ⊗ LENVI2006 | Sociologie de l'environnement   | Brendan Coolsaet    | FR [q2] [15h+15h] [3 Crédits] 🌐 | X | X |

|             |   |   |                           | Bloc annuel |   |
|-------------|---|---|---------------------------|-------------|---|
|             |   |   |                           | 1           | 2 |
| ⌘ LENVI2010 | Stratégies publiques de mise en oeuvre de politiques de développement durable | Thomas Pardoen<br>Benoît Rihoux<br>Valérie Swaen (coord.) | EN [q1] [15h] [2 Crédits] | x           | x |
| ⌘ LENVI2011 | Méthodes d'évaluation et de gestion environnementale                          |   | EN [q2] [30h] [3 Crédits] | x           | x |
| ⌘ LEUSL2015 | Actors of the European political system                                       | Tom Delreux   | EN [q2] [30h] [5 Crédits] | x           | x |
| ⌘ LEUSL2022 | Institutional law of the European Union                                       | Paul Nihoul<br>François van der Mensbrugge                | EN [q1] [45h] [8 Crédits] | x           | x |
| ⌘ LEUSL2031 | European political economy  | Clément Fontan  | EN [q1] [30h] [5 Crédits] | x           | x |
| ⌘ LEUSL2112 | Economic and Monetary Union   | Clément Fontan  | EN [q1] [30h] [5 Crédits] | x           | x |

## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

**Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

|             |   |   |                                    |
|-------------|---|---|------------------------------------|
| ✂ LPOLS1212 | <a href="#">Contemporary political regimes</a>  |   | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐        |
| ✂ LESPO1114 | <a href="#">Political Science</a>   | Min Reuchamps                                       | EN [q1] [30h] [6 Crédits] 🌐        |
| ✂ LPOLS1327 | <a href="#">Séminaire pratique de recherche en sciences politiques</a>                  | Amine Ait-Chaalal<br>Min Reuchamps<br>Benoît Rihoux | FR [q2] [30h+20h] [5 Crédits] 🌐    |
| ✂ LSPOL1124 | <a href="#">Système politique et administratif de la Belgique</a>                       | Min Reuchamps<br>Benoît Rihoux                      | FR [q2] [30h+5h] [3 Crédits] 🌐     |
| ✂ LESPO1001 | <a href="#">MOOC Penser critique</a>  | Olivier Servais                                     | FR [q1+q2] [7.5h] [3 Crédits] 🌐    |
| ✂ LESPO1002 | <a href="#">MOOC Pratiquer la méthode de recherche en sciences humaines et sociales</a> | Pierre Baudewyns                                    | FR [q1+q2] [7.5h] [3 Crédits] 🌐    |
| ✂ LESPO1214 | <a href="#">Méthodes qualitatives et quantitatives pour les sciences sociales</a>       | Pierre Baudewyns<br>Nathalie Burnay                 | FR [q1+q2] [30h+15h] [9 Crédits] 🌐 |
| ✂ LSPOL1223 | <a href="#">Action publique</a>   |   | FR [q1] [30h+5h] [6 Crédits] 🌐     |
| ✂ LPOLS1323 | <a href="#">Institutions et politiques européennes</a>                                  | Tanguy de<br>Wilde d'Estmael                        | FR [q1] [40h] [5 Crédits] 🌐        |
| ✂ LESPO1135 | <a href="#">Epistémologies des sciences sociales</a>                                    | Mathieu Berger                                      | FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐        |

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## ADPU2M - Informations diverses

## CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

## SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2<sup>e</sup> cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2<sup>e</sup> cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

## Conditions d'accès spécifiques

Les candidats ne disposant pas d'un diplôme d'études supérieures délivré en Communauté française de Belgique (ou dans un pays dans lequel le français est l'unique langue officielle) devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

Conformément aux [conditions d'admission générales](#), ont un accès direct les titulaires porteurs d'un des grades académiques de la Communauté française de Belgique suivants :

- un grade académique de premier cycle du même cursus;
- un même grade académique du deuxième cycle mais avec une autre finalité;
- un diplôme universitaire de premier cycle reconnu comme comprenant les crédits suivants :
  - 35 crédits de cours en sciences politiques
  - 10 crédits de cours de méthodologie en sciences sociales
  - 6 crédits de formation à la langue anglaise (certifiant que le niveau B2 est atteint)

## Bacheliers universitaires

| Diplômes  | Conditions spécifiques   | Accès             | Remarques |
|---|--|-------------------|-----------|
| <b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>   |  |                   |           |
| <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a> (Louvain-la-Neuve)<br><a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a> (Mons)<br><a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a> (Saint-Louis Bruxelles)<br><a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a> (horaire décalé) (Saint-Louis Bruxelles)<br><a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a> (français-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)<br><a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a> (français-néerlandais-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)<br><a href="#">Bachelier en sciences philosophique, politique et économique</a> |  | Accès direct      |           |
| <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a> (Louvain-la-Neuve)<br><a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a> (Louvain-la-Neuve)  | Avec ou sans la <a href="#">Mineure en sciences politiques</a> | Accès sur dossier |           |

|   |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| Bachelier en information et communication (Louvain-la-Neuve)  |   |                                   |
| Bachelier en sociologie et anthropologie (Saint-Louis Bruxelles)<br>Bachelier en sociologie et anthropologie (français-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)<br>Bachelier en sociologie et anthropologie (français-néerlandais-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)<br>Bachelier en sciences humaines et sociales (Mons)   |   | <a href="#">Accès sur dossier</a> |
| Bachelier en droit<br>Bachelier en sciences économiques et de gestion<br>Bachelier en histoire<br>Bachelier en philosophie<br>Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques<br>Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale<br>Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales<br>Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques<br>Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale<br>Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes | Avec ou sans la Mineure en sciences politiques                      | <a href="#">Accès sur dossier</a> |
| <b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>  |   |                                   |
| Bachelier en sciences politiques, orientation générale  |   | Accès direct                      |
| Bachelier en sociologie et anthropologie<br>Bachelier en sciences humaines et sociales<br>Bachelier en droit<br>Bachelier en économie et gestion<br>Bachelier en information et communication<br>Bachelier en histoire<br>Bachelier en philosophie  | Programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès | <a href="#">Accès sur dossier</a> |
| <b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>   |   |                                   |
| Bachelor in de politieke wetenschappen<br>Bachelor of Social Sciences   | Programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès | <a href="#">Accès sur dossier</a> |
| <b>Bacheliers étrangers</b>   |   |                                   |
| Bachelier en sciences politiques<br>Bachelier en sciences administratives   |   | <a href="#">Accès sur dossier</a> |

## Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

| Diplômes   | Accès  | Remarques  |
|--|--|------------|
| BA - AESI orientation Sciences humaines: géographie, histoire, sciences sociales - crédits supplémentaires entre 45 et 60<br>BA - assistant(e) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60<br>BA - bibliothécaire-documentaliste - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le <a href="#">module complémentaire</a> . | Type court |

BA - conseiller(ère) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA : conseiller(ère) en gestion de crise - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en commerce et développement - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en communication - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en coopération internationale - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en droit - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en écologie sociale - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en gestion des ressources humaines - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en sciences administratives et gestion publique - crédits supplémentaires entre 15 et 30

## Diplômés du 2° cycle universitaire

| Diplômes  | Conditions spécifiques | Accès                             | Remarques |
|---|------------------------|-----------------------------------|-----------|
| <b>Licenciés</b>  |                        |                                   |           |
| Toute licence obtenue au terme de minimum 4 années d'études au sein d'un établissement de la Communauté française de Belgique |                        | <a href="#">Accès sur dossier</a> |           |
| <b>Masters</b>  |                        |                                   |           |
| Tout master délivré par un établissement de la Communauté française de Belgique   |                        | <a href="#">Accès sur dossier</a> |           |

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

Aucune passerelle entre votre diplôme initial et ce master n'est prévue par l'Arrêté du Gouvernement. Peut-être avez-vous néanmoins accès à ce master, éventuellement moyennant l'ajout d'enseignements supplémentaires à votre programme. Veuillez vous adresser à la faculté qui organise ce master afin de connaître les démarches à effectuer. Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission sont à adresser à [Marie Gilot](#).

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Ce master est accessible par Valorisation des acquis de l'expérience (VAE). Pour en savoir plus : [www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/psad/adulte-en-reprise-d-etudes-vae.html](http://www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/psad/adulte-en-reprise-d-etudes-vae.html)

Pour les personnes pouvant faire valoir une expérience professionnelle (minimum 5 années d'activités, en ce compris les années d'études réussies), la possibilité d'accès à ce master sera appréciée par le jury ou par la commission d'admission. Outre l'admission, une valorisation de maximum 60 crédits pourra, le cas échéant, leur être accordée. L'obtention de certificats pourrait conduire à une telle valorisation.

## Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Les candidats avec accès sur dossier doivent fournir la preuve d'un bon niveau d'anglais (B2) en joignant impérativement la preuve de celui-ci au dossier de demande d'admission.

Les étudiants titulaires d'un grade académique de 1er et/ou 2ème cycle en sciences politiques, sociales, humaines délivré par une université hors Europe reconnue par l'AUF(\*) (voir [https://www.auf.org/les\\_membres/nos-membres/](https://www.auf.org/les_membres/nos-membres/)) ont la possibilité d'introduire un dossier d'admission, à condition d'avoir obtenu au moins 60 % (ou 12/20) de moyenne pour l'ensemble des années universitaires réussies dans l'université d'origine. Cette condition sera appliquée strictement, ce qui signifie que les dossiers qui ne les remplissent pas seront écartés d'office. Il peut toutefois y être dérogé moyennant une expérience professionnelle significative et de qualité dûment attestée. Les étudiants admis suivront les 120 crédits du master dans leur intégralité. Si leur parcours antérieur est jugé incomplet, des enseignements supplémentaires peuvent être ajoutés à leur programme.

(\*) AUF : Association d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche et opérateur de la Francophonie universitaire.

Rem : en cas d'accès, es étudiants titulaires d'un grade académique de 2ème cycle (minimum 5 ans ou 300 crédits) délivré par une université européenne peuvent se voir valoriser, par décision souveraine du jury, des crédits déjà acquis dans leur parcours antérieur (maximum 60 crédits).

## Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Les demandes de renseignements complémentaires sont adressées au gestionnaire du programme : [Marie Gilot](#).

Les demandes d'admission sont à introduire via [ce lien](#).

## PÉDAGOGIE

---

En vue d'aider les étudiants à développer une expertise politico-institutionnelle et à cibler les stratégies pour aborder l'environnement mondial la formation propose :

- **Une approche pluridisciplinaire.** La plupart des enseignants possèdent des formations doubles ou triples qui contribuent à favoriser des approches interdisciplinaires.
- **Des méthodes d'enseignement variées.** Les enseignements proposés associent généralement plusieurs méthodes pédagogiques telles que les exposés dynamiques avec un support multimédia, des exercices en eLearning, des études de cas, des apprentissages par problèmes, des stages et des travaux en groupe. Ces différentes méthodes visent à favoriser un apprentissage de qualité en tissant des liens entre la théorie et la pratique.
- **Une intégration des nouvelles technologies.** Pour dynamiser l'enseignement et pour suivre individuellement chaque étudiant, plusieurs cours utilisent une plate-forme d'apprentissage en ligne qui permet à chaque étudiant d'apprendre à son rythme et de profiter de feedback individualisé.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des évaluations. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Les modalités d'évaluation varient en fonction des cours du programme. Généralement les enseignants proposent des évaluations composées d'un ou plusieurs de ces outils : travaux personnels ou de groupe, examens écrits, examens oraux, présentation et défense du mémoire.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Le profil international d'une formation dépend non seulement des possibilités d'échanges, mais aussi de la diversité des enseignements qui sont proposés à l'étudiant-e. A ce titre, le master en administration publique offre différentes ouvertures : cours donnés en anglais, possibilités de suivre un ou plusieurs cours à la KU Leuven, réalisation d'un stage dans une institution bilingue ou participation pendant un semestre à un échange international (recommandé au 1er quadrimestre du second bloc annuel).

### Pour les échanges :

L'UCLouvain est l'unique partenaire en Belgique francophone du prestigieux réseau EMPA (*European Masters of Public Administration*). Le réseau EMPA réserve aux étudiants du master en administration publique la possibilité de compléter leur formation auprès des meilleurs spécialistes européens de la discipline. Ces séjours de formation s'insèrent dans le programme Erasmus. L'étudiant-e part de préférence au cours du premier quadrimestre du second bloc annuel et choisit des cours complémentaires à ceux dispensés à l'UCLouvain.

EMPA: de quoi s'agit-il ?

- Un échange de six mois dans une université prestigieuse ;
- Une co-direction de mémoire par un académique de l'université d'accueil ;
- En plus du diplôme de l'UCLouvain, un certificat EMPA qui valide le séjour chez le partenaire.

La liste des universités membres du réseau EMPA se trouve à la page: <http://www.empa-network.eu/choose-a-partner>

Conditions d'admission

Etant donné le niveau d'enseignement élevé dans les universités partenaires, l'équipe pédagogique s'assure que l'étudiant-e soit bien en mesure de réussir son séjour. La procédure et les critères d'admission sont identiques à ceux des autres échanges Erasmus/Mercator organisés par l'école PSAD (voir <https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/psad/outgoing.html>). L'approbation dépendra à la fois de la qualité de la ou du candidat-e et du nombre d'échanges disponibles annuellement dans chacune des institutions membres du réseau EMPA.

En marge du réseau EMPA, l'étudiant-e a la possibilité de profiter d'une large palette d'échanges universitaires en Europe (Erasmus) et hors Europe (Mercator) (par ex. au Canada) : <https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/psad/destinations.html>.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Formations doctorales accessibles : Ecole doctorale thématique en science politique ou autre école doctorale thématique agréée par le Graduate College en sciences politiques et sociales.

Par ailleurs, des masters de l'UCLouvain (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés d'un master de l'UCLouvain. Par exemple :

- le **Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable** (accès direct moyennant examen du dossier)

- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#).
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

## CERTIFICATS

---

Le lancement d'un certificat en administration (politiques ou management) publique, à développer avec l'aide de l'IUFC, est à l'étude.

## GESTION ET CONTACTS

---

**Inscriptions :** [www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/s-inscrire-en-master.html](http://www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/s-inscrire-en-master.html)

### Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

Site web

Responsable académique du programme: [David Aubin](#)

Jury

- Président du Jury: [Hugues Draelants](#)
- Secrétaire du Jury: [Benoît Rihoux](#)

Personne(s) de contact

- Responsable administrative: [Marie Gilot](#)

SSH/ESPO/PSAD

Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences ([PSAD](#))

Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication ([ESPO](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

PSAD

Place Montesquieu 1 - bte L2.08.05

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 41 09](tel:+32210474109) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 27 36](tel:+32210472736)

<http://www.uclouvain.be/psad.html>