

## Table des matières

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
Programme .....	3
Programme détaillé par matière .....	3
Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	4
Informations diverses .....	5
Conditions d'accès .....	5
Pédagogie .....	5
Evaluation au cours de la formation .....	5
Gestion et contacts .....	5
Organisation pratique .....	6

## APPEDPH - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### **Introduction**

L'approfondissement en sciences de la motricité vous offre un choix d'activités d'enseignement permettant de donner une orientation plus personnelle à votre formation.

## APPEDPH - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Les activités proposées permettent à l'étudiant de donner une orientation plus personnelle à sa formation.

Les compétences et acquis du bachelier en sciences de la motricité orientation générale peuvent être consultés à l'adresse [https://uclouvain.be/prog-2025-edph1ba-competences\\_et\\_acquis.html](https://uclouvain.be/prog-2025-edph1ba-competences_et_acquis.html)

### PROGRAMME

#### Programme détaillé par matière

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- ⊕△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

30 crédits

Bloc  
annuel

2 3

#### Contenu:

##### o Première partie (15 crédits)

La première partie de cet approfondissement est destinée aux étudiant.es de Bloc annuel 2/ EDPH12BA

##### o Cours au choix (15 crédits)

Trois cours à choisir parmi les cours proposés ci-dessous.

⊗ LEPHY1250	Autodéfense	Arthur Lefebvre	FR [q1] [0h+30h] [5 Crédits] 🌐	X
⊗ LEPHY1251	Badminton	Louise Deldicque	FR [q1] [0h+30h] [5 Crédits] 🌐	X
⊗ LEPHY1252	Triathlon	Louise Deldicque	FR [q2] [0h+30h] [5 Crédits] 🌐	X
⊗ LEPHY1253	Hockey	Sebastiaan de Geus	FR [q2] [0h+30h] [5 Crédits] 🌐	X
⊗ LEPHY1254	Formation ou échange externe		FR [q1 ou q2] [] [5 Crédits] 🌐	X
⊗ LEPHY1255	Activités physiques et sportives et nature	Géraldine Zeimers	FR [q2] [0h+30h] [5 Crédits] 🌐	X

##### o Deuxième partie (15 crédits)

La seconde partie de cet approfondissement est destinée aux étudiant.es de Bloc annuel 3/ EDPH13BA

##### o Cours au choix (15 crédits)

Trois cours à choisir parmi les cours proposés ci-dessous

⊗ LEPHY1350	Escalade	Sebastiaan de Geus	FR [q1] [0h+30h] [5 Crédits] 🌐	X
⊗ LEPHY1351	Tennis	Louise Deldicque	FR [q1] [0h+30h] [5 Crédits] 🌐	X
⊗ LEPHY1352	Sports acrobatiques	Dominique De Jaeger	FR [q2] [0h+30h] [5 Crédits] 🌐	X
⊗ LEPHY1353	Etudiant moniteur		FR [q1+q2] [] [5 Crédits] 🌐	X
⊗ LEPHY1354	Approfondissement des activités de danse et d'expression	Marc Francaux	FR [q2] [0h+30h] [5 Crédits] 🌐	X
⊗ LEPHY1355	Formation ou échange externe	Dominique De Jaeger (coord.)	FR [q1 ou q2] [] [5 Crédits] 🌐	X

### ***Cours et acquis d'apprentissage du programme***

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## APPEDPH - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Cet approfondissement est accessible, à partir du 2e bloc annuel, aux seuls étudiants inscrits au programme de bachelier en Sciences de la motricité, orientation générale (EDPH1BA) de l'UCLouvain.

### PÉDAGOGIE

Dans le cadre de l'approfondissement, comme c'est le cas tout au long de son cursus de bachelier en sciences de la motricité, orientation générale, l'étudiant est confronté à des dispositifs pédagogiques variés, ajustés au mieux avec les acquis disciplinaires et transversaux définis pour le programme.

L'alternance entre formation scientifique et formation aux pratiques des activités physiques et sportives est fortement spécifique à la formation en éducation physique. Les activités d'apprentissage recourent dès lors à un faisceau de méthodes pédagogiques allant de l'approche purement théorique individuelle à la construction de savoirs et de savoir-faire en équipe. La formation de bachelier en éducation physique fait ainsi de l'étudiant un acteur de sa formation et un co-acteur de la formation de ses pairs.

Les cours pratiques dans les domaines de l'éducation physique et des sports promeuvent la construction de savoir-faire personnels dans les différentes disciplines de l'éducation physique et sportive. Cet objectif est atteint par l'interaction entre l'étudiant, les experts de terrain qui l'encadrent dans cette partie de la formation et les savoirs développés dans les différentes disciplines scientifiques du programme. Le recours à des experts de terrain garantit l'adéquation des acquis attendus de l'apprentissage aux attentes actualisées de la société, dans le domaine de l'éducation physique.

Les cours magistraux en sciences de la motricité visent plus particulièrement à développer les savoirs spécifiques de base en s'appuyant sur les savoir-faire développés dans la formation pratique.

Le recours au tutorat, au monitorat et aux travaux pratiques constitue un atout majeur de la formation donnée dans les cours magistraux liés aux sciences exactes, biomédicales et humaines. Les savoirs dont sont porteurs ces cours s'appuient de la sorte sur une démarche scientifique concrète.

Dans une formation où le partage des savoirs et du savoir-faire sont centraux (comme enseignant, comme animateur ou comme manager sportif), l'étudiant bachelier est accompagné sur la voie du développement individuel des attitudes et des valeurs spécifiques au partage de compétences.

Ainsi, la formation en éducation physique est construite sur base de six acquis d'apprentissage disciplinaires et transversaux. En bachelier en éducation physique, ils sont déclinés en acquis d'apprentissage dans une perspective de formation personnelle.

### EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des évaluations. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Chaque cours fait l'objet d'une évaluation, sous la forme d'examens, organisés en deux sessions principales : une en janvier, l'autre en juin. La session de septembre est une session de rattrapage. Les modalités précises de l'examen sont communiquées aux étudiants au début du cours. Suivant les acquis d'apprentissage visés par le cours, celles-ci pourront varier.

Pour la formation pratique, l'évaluation est continue et éventuellement complétée par une évaluation finale. Elle met l'accent sur les savoir-faire dans le domaine de l'éducation physique mais aussi sur les savoir-faire comportementaux, qui sont centraux dans une formation qui oriente vers des métiers de partage de compétences. Du fait de la spécificité de la formation pratique, cette évaluation continue, particulièrement dans les cours didactiques, peut rendre l'organisation d'une session de rattrapage impossible. Dans certains cours de la formation pratique, des interrogation(s) et / ou un examen final sont également organisés pour vérifier l'acquisition des savoirs directement associées aux savoir-faire propres aux activités physiques et sportives.

Pour les cours théoriques, l'évaluation se fait sur la base d'un examen écrit ou oral selon les cours. Elle peut être combinée et / ou remplacée par des éléments d'évaluation continue.

De plus, dès la première année et tout au long du bachelier, les professeurs mettent à disposition des étudiants des outils d'auto-évaluation via la plate-forme iCampus. Ces outils permettent aux étudiants d'évaluer la correspondance de leur travail avec les attentes de la formation universitaire. L'objectif est de leur permettre de jauger l'évolution de leurs savoirs et savoir-faire tout au long de leur cursus en bachelier, dans une perspective de capitalisation d'acquis d'apprentissage individuels.

### GESTION ET CONTACTS

#### Gestion du programme

Faculté	
Entité de la structure	SSS/FSM
Dénomination	Faculté des sciences de la motricité (FSM)
Secteur	Secteur des sciences de la santé (SSS)
Sigle	FSM
Adresse de l'entité	Place Pierre de Coubertin 1 - bte L8.10.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél: <a href="tel:+32210474419">+32 (0) 10 47 44 19</a> - Fax: <a href="tel:+32210473106">+32 (0) 10 47 31 06</a>

#### Mandat(s)

- Doyen : Marc Francaux

#### Commission(s) de programme

- Commission d'encadrement en éducation par le mouvement (EDPM)
- Commission d'encadrement en sport, exercices physiques et santé (EXRC)
- Commission d'encadrement en physiologie et biomécanique de la locomotion (LOCO)
- Commission d'encadrement en réadaptation et médecine physique (READ)

Responsable académique du programme: [Louise Deldicque](#)

#### Personne(s) de contact

- Responsable administratif: [Emmanuel Ugeux](#)

## ORGANISATION PRATIQUE

---

### 1. Inscription

#### En 2e année de bachelier

Une inscription en 2e année de bachelier via le web, permet d'enchaîner directement avec l'inscription à l'approfondissement. (l'étudiant doit d'abord être inscrit en 2e année de bachelier avant de s'inscrire à un approfondissement)

Si ce moyen n'est pas utilisé, l'étudiant à accès à l'inscription via son bureau virtuel (accéder au portail UCL, s'identifier, cliquer sur "mon bureau, ...").

L'étudiant qui recommence sa 2e année est automatiquement ré-inscrit.

#### En 3e année de bachelier

Lors de leur inscription en troisième année de bachelier, les étudiants sont automatiquement inscrits à la seconde partie de l'approfondissement suivie en seconde année. Il en est de même pour les étudiants qui recommenceraient leur troisième année de bachelier.

Toute demande de dérogation à cette règle est à présenter au conseiller aux études du programme de bachelier suivi.

### 2. Horaire de cours et horaire d'examens

L'inscription aux activités d'enseignement de l'approfondissement se fait en même temps que l'inscription aux activités d'enseignement de la majeure via le bureau virtuel de l'étudiant(e).

Les horaires d'examens sont disponibles en même temps que les horaires d'examens de la majeure.