

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Programme	3
Programme détaillé par matière	3
Cours et acquis d'apprentissage du programme	4
Informations diverses	5
Evaluation au cours de la formation	5

APPTHEO - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

L'approfondissement en sciences religieuses (théologie chrétienne) vous offre :

- un approfondissement et un élargissement des connaissances et compétences dans différents domaines en théologie;
- d'étudier et d'approfondir des thématiques complémentaires à celles abordées dans les cours de la majeure.

Votre programme

L'étudiant inscrit à son programme : un cours de Bible, un cours en théologie systématique et un cours en théologie pratique. Il complète son programme par 15 crédits choisis dans une vaste proposition de cours. Il veille à répartir équitablement les 30 crédits de l'approfondissement dans ses deux derniers blocs annuels du cycle de bachelier.

APPTHEO - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Elargir et/ou approfondir ses connaissances et compétences dans différents domaines disciplinaires de sa majeure en théologie et les mobiliser, en lien avec les acquis de la majeure, avec pertinence pour étudier en profondeur une problématique relevant de la théologie, en vue de faciliter éventuellement le choix de la finalité et des filières de son master. Tels sont les objectifs que se fixe l'étudiant qui choisit l'approfondissement en théologie.

Au terme du parcours, l'étudiant est capable de :

- Maîtriser des connaissances et compétences approfondies dans certains domaines disciplinaires de la discipline de sa majeure (afin de faciliter éventuellement le choix de la finalité ou/et d'options de son master).
- Développer une compréhension approfondie de questions et problématiques concrètes en théologie relatives à des thématiques complémentaires à celles étudiées dans le cadre de la majeure.
- Démontrer une compréhension approfondie et exploiter avec pertinence une palette élargie d'outils d'analyse critique relevant des disciplines théologiques.
- Appréhender et intégrer une approche interdisciplinaire : élaborer une réflexion en mobilisant les apports (théories, concepts, démarches...) de différentes disciplines connexes à celles de sa majeure pour questionner, analyser et discuter une question complexe relative au domaine de la discipline de sa majeure ou/et relevant de disciplines connexes.

PROGRAMME

Programme détaillé par matière

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

30 crédits

L'étudiant inscrit à son programme : un cours en Bible, un cours en Histoire du christianisme, un cours en Théologie systématique et deux cours en Théologie des pratiques (soit 15 crédits). Il complète son programme par 15 crédits choisis indifféremment dans les cinq groupes. Il veille à répartir équitablement les 30 crédits de l'approfondissement en 2ème et en 3ème année.

Bloc
annuel

2 3

o Contenu:

o Questions bibliques (5 crédits)

5 crédits parmi :

⌘ LRELI1267	Questions bibliques transversales A		[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LRELI1268	Questions bibliques transversales B	Régis Burnet Matthieu Richelle	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X



o Théologie systématique (5 crédits)

5 crédits parmi :

⌘ LRELI1277	Questions d'anthropologie chrétienne	Olivier Riaudel	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LRELI1278	Dieu et l'athéisme	Benoît Bourguine	[FR] [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X












o Théologie catéchétique (5 crédits)

5 crédits parmi :

☒ LRELI1255	Formation et catéchèse des adultes		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 	X	X
☒ LRELI1256	Catéchèse des enfants et des jeunes		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 	X	X

o Théologie (15 crédits)

15 crédits parmi :

☒ LRELI1341	Nouveau Testament A	Régis Burnet	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 	X	X
☒ LRELI1342	Nouveau Testament B	Régis Burnet	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 	X	X
☒ LRELI1397	Histoire de la spiritualité chrétienne		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 	X	X
☒ LRELI1281	Sacramentalité : Approche historique et systématique	Catherine Chevalier	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 	X	X
☒ LRELI1282	Sacrements : Approche liturgique et pastorale	Catherine Chevalier	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 	X	X
☒ LRELI1291	Introduction à l'ecclésiologie		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 	X	X
☒ LRELI1292	Introduction à la théologie pratique	Arnaud Join-Lambert	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 	X	X
☒ LRELI1351	Bioéthique	Stipe Odak	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 	X	X
☒ LRELI1352	Ethique - Société - Religion	Stipe Odak	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 	X	X
☒ LRELI1380	Questions de droit canonique	Louis-Léon Christians	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 	X	X
☒ LRELI1396	Spiritualités et crise écologique	Charlotte Luyckx Brigitte Maréchal Olivier Riaudel	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 	X	X

Cours et acquis d'apprentissage du programme

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

APPTHEO - Informations diverses

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des évaluations](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».