UCLouvain

ENVI2MC

2026 - 2027

Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français
Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**
Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**
Activités sur d'autres sites : **NON**
Domaine d'études principal : **Sciences**
Organisé par: **Faculté des bioingénieurs (AGRO)**
Sigle du programme: **ENVI2MC** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

Table des matières

Introduction 2
Profil enseignement 3
Compétences et acquis au terme de la formation 3
Structure du programme 3
Programme 4
Programme détaillé par matière 4
Cours et acquis d'apprentissage du programme 9
Informations diverses 10
Conditions d'accès 10
Pédagogie 12
Evaluation au cours de la formation 12
Mobilité et internationalisation 12
Formations ultérieures accessibles 12
Gestion et contacts 12

ENVI2MC - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Devenez acteur du changement pour un avenir durable

#Pourquoi ce master ?

Vous souhaitez comprendre les grands enjeux environnementaux et agir concrètement pour un monde plus durable ? Cette formation vous forme à devenir un·e professionnel·le capable de dialoguer avec des spécialistes de tous horizons (sciences, économie, droit, société…) et de prendre des décisions éclairées face aux défis environnementaux.

Grâce à une approche systémique et interdisciplinaire, vous apprendrez à analyser les problèmes environnementaux dans toute leur complexité — et à y répondre avec des solutions concrètes, durables et responsables.

#Ce master est fait pour vous si…

- Vous êtes passionné·e par les questions environnementales et sociétales
- Vous voulez contribuer activement à la transition écologique
- Vous cherchez une formation qui allie rigueur scientifique et impact réel sur le terrain
- Vous souhaitez acquérir des outils concrets en économie, droit, politique et gestion de l'environnement

Votre profil

#Pour qui ?

Que vous soyez jeune diplômé·e ou professionnel·le en activité, cette formation vous offre l'opportunité de vous former aux fondamentaux des sciences de l'environnement et à la gestion des enjeux environnementaux complexes, en mobilisant des savoirs issus de nombreuses disciplines.

Ce programme est ouvert à toutes les personnes titulaires d'un master, qu'elles viennent :

- des sciences et technologies,
- des sciences humaines et sociales,
- des sciences de la santé,
- ou des hautes écoles.

Votre programme

#Ce que vous allez apprendre

- Des fondations scientifiques solides pour comprendre les mécanismes environnementaux
- Une vision globale et intégrée des enjeux : économiques, sociaux, juridiques, politiques et démographiques
- Des méthodes d'analyse et de gestion pour agir efficacement
- Une formation ancrée dans la réalité professionnelle, avec des cas concrets, des projets et des intervenants de terrain
- Des outils pédagogiques modernes pour apprendre autrement

#Une formation sur mesure et progressive

Chaque étudiant·e bénéficie d'un parcours personnalisé, avec une mise à niveau adaptée à sa formation d'origine. Vous acquerrez ainsi les bases essentielles en :

- Sciences et technologies : chimie, biologie, écologie, informatique, statistiques, géographie…
- Sciences humaines : sociologie, droit, économie, philosophie…

#Une ouverture internationale

Vous aurez la possibilité de réaliser une partie de votre master à l' Université de Sherbrooke , au Canada — une expérience enrichissante sur le plan académique, culturel et humain.

ENVI2MC - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

#Une approche interdisciplinaire pour des solutions concrètes

Le programme vous apprend à :

- Comprendre les enjeux environnementaux dans leur globalité
- Analyser les points de vue des différents acteurs (experts, citoyens, décideurs…)
- Communiquer clairement et efficacement avec toutes les parties prenantes
- Proposer des solutions de consensus, argumentées et réalistes

Vous explorerez les problématiques environnementales à travers plusieurs disciplines (économie, droit, politique, toxicologie, etc.), tout en développant une capacité à croiser les regards pour construire des réponses durables et partagées.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Analyser un problème environnemental dans ses dimensions scientifiques, techniques, non-techniques.

1.1 Identifier les parties prenantes concernées par la problématique environnementale : grand public, experts scientifiques, organisations non gouvernementales, pouvoirs publics, entreprises...
1.2 Se documenter, en français et en anglais, sur les différentes dimensions de la problématique environnementale : scientifiques, techniques/technologiques, humaines...
1.3 Utiliser de manière pertinente les concepts théoriques de base en sciences et technologies : chimie, biologie, écologie, toxicologie, informatique, mathématiques, statistiques, géographie... en lien avec la problématique environnementale.
1.4 Utiliser de manière pertinente les concepts théoriques de base en sciences humaines : sociologie, philosophie, droit, économie,…, en lien avec la problématique environnementale.
1.5 Communiquer avec les différentes parties prenantes et avec les experts indépendants, identifier les éléments qui sous-tendent leurs points de vue respectifs et les intégrer dans la réflexion.
1.6 Etablir des liens entre les différents concepts de base des sciences et technologies et des sciences humaines pour comprendre et expliquer la problématique environnementale dans son ensemble.
1.7 Collaborer avec ses collègues pour interpréter toutes les dimensions et facettes de la problématique environnementale.

2. Construire et élaborer une ou plusieurs solutions susceptibles de répondre à la problématique environnementale, en tenant compte de ses dimensions technologiques et non-technologiques.

2.1 Synthétiser des documents de différents types liés à la problématique environnementale (scientifiques et techniques/technologiques et sciences humaines)
2.2 Synthétiser les points de vue des parties prenantes intervenant dans la problématique environnementale.
2.3 Élaborer, avec l'appui des parties prenantes,des propositions innovantes de solutions à la problématique environnementale, en combinant les données et les approches scientifiques, techniques/technologiques, et non-techniques disponibles.
2.4 Choisir de manière argumentée (auto-évaluation) des propositions de solutions répondant le mieux aux différentes dimensions de la problématique environnementale (scientifiques, techniques/technologiques et non-techniques).
2.5 S'identifier aux différentes parties prenantes et, en fonction de chacune d'elles, décrypter leurs points de vue et positions face à la problématique environnementale, et anticiper leurs réactions face aux nouvelles données et propositions.
2.6 Evaluer des solutions au regard de l'ensemble de critères (faisabilité, cohérence, parties prenantes…) et de dimensions (scientifiques, techniques/technologiques et sciences humaines).

3. Communiquer les propositions de solution environnementale aux parties prenantes.

3.1 Présenter oralement et par écrit, de manière argumentée, l'analyse de la problématique environnementale et les propositions de solutions en utilisant les techniques modernes de communication.
3.2 S'adapter aux langages et vocabulaire spécifiqueen tenant compte des différences culturelles de ses interlocuteurs: collègues, grand public, experts scientifiques, organisations non gouvernementales, pouvoirs publiques, entreprises,...

4. Négocier une solution environnementale consensuelle entre les différentes parties prenantes, sur base de différentes solutions proposées.

4.1 Interpréter les avis des intervenants sur la problématique environnementale.
4.2 Arbitrer les avis des intervenants concernant des solutions environnementales.
4.3 Convaincre, par l'argumentation, les intervenants d'une solution commune à la problématique environnementale.
4.4 Faire des choix, seul ou en équipe, en tenant compte de toutes les dimensions et tous les acteurs, en vue d'une solution consensuelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La formation étant interfacultaire, son programme s'appuie sur une proportion importante d'activités organisées par les différentes facultés partenaires.

Le programme se structure comme suit :

1. Le tronc commun qui comprend

- des activités spécifiques communes obligatoires, disciplinaires et interdisciplinaires
- des activités intégratives interdisciplinaires
- un stage réalisé en milieu professionnel

· un projet personnel de fin d'études (= rapport de stage)

2. Des activités de renforcement disciplinaire. Ces activités permettent aux personnes venant d'horizons différents d'acquérir les bases dans les disciplines n'ayant pas fait l'objet de leur formation intiale. Les étudiant·es doivent avoir suivi une formation dans ces différentes disciplines; ils peuvent en être dispensés dans le cadre du Master ENVI2MC s'ils ont réussi (>12/20) des cours équivalents de niveau universitaire.

3. Un programme de cours choisis au sein d'une filière pré-établie ou parmi plusieurs filières. L'étudiant·e dispose d'une grande liberté pour compléter le coeur de sa formation par le choix des cours qui l'intéressent.

Le programme de l'étudiant·e devra toujours être validé par le coordinateur du master.

Compte tenu des dispenses dont peuvent bénéficier la majorité des personnes qui détiennent un premier diplôme de master, **le programme des cours** (hors stage professionnel de 3 mois et son rapport) est réalisable en **une seule année académique** .

ENVI2MC Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun

O Obligatoire
⊠ Au choix
△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
⊘ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
Activité avec prérequis
Cours accessibles aux étudiants d'échange
Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
[FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

				Bloc annuel	
				1	2

⊠ Activités de mise à niveau des compétences

Activités qui doivent avoir été obligatoirement suivies (durant les études antérieures ou durant le master) pour obtenir le diplôme de master en science et gestion de l'environnement et du développement durable. Des dispenses sont possibles en fonction du diplôme antérieur, des cours équivalents déjà suivis et des grades obtenus. Pour chaque activité, un cours doit être choisi parmi la liste proposée.

⊠ Biologie

3 crédits minimum à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes :

⊠ LBIO1114	Introduction à la biologie	Melissa Page (supplée Patrick Dumont)	FR [q2] [30h+7.5h] [3 Crédits]	x	x
⊠ LPSP1005	Biologie générale, y compris éléments de génétique humaine	François Chaumont Patrick Dumont Charles Hachez	FR [q1] [30h] [4 Crédits]	x	x

⊠ Chimie

3 crédits minimum à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes :

⊠ LBIR1140	Chimie générale 1	Pierre Delmelle (coord.) Charles-André Fustin	FR [q1] [30h+30h] [6 Crédits]	x	x
⊠ LFSM1101	Chimie générale et biomolécules	Patrick Henriet	FR [q1] [37.5h] [5 Crédits]	x	x
⊠ LINGE1115	Chimie et environnement I	Yaroslav Filinchuk	FR [q1] [50h+10h] [5 Crédits]	x	x
⊠ LINGE1223	Chimie et environnement II	Jean-François Gohy	FR [q2] [22.5h+10h] [3 Crédits]	x	x

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2

⛒ Ecologie
3 crédits minimum à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes. La priorité est donnée à l'unité d'enseignement LBIO1117.

⛒ LBIO1117	Ecologie I	Claire Hermans (supplée Renate Wesselingh)	FR [q2] [30h+10h] [4 Crédits]	x	x
⛒ LBIO1217	Ecologie II	Grégory Mahy	EN [q2] [30h+10h] [3 Crédits] *> Facilités pour suivre le cours en français*	x	x
⛒ LBIR1354	Biologie des interactions	Anne-Laure Jacquemart (coord.) Anne Legrève Carolin Mayer (supplée Anne-Laure Jacquemart)	FR [q2] [22.5h+15h] [3 Crédits]	x	x

⛒ Economie
3 crédits minimum à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes :

⛒ LBIR1260	Principles of economics	Goedele Van den Broeck	EN [q1] [30h+15h] [4 Crédits] *> Facilités pour suivre le cours en français*	x	x
⛒ LPSP1009	Economie : éducation, santé et travail	Barbara Cresti François Maniquet	FR [q2] [30h] [3 Crédits]	x	x

⛒ Philosophie
2 crédits minimum à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes. La priorité est donnée à l'unité d'enseignement LSC1120A. L'étudiant·e peut éventuellement choisir une autre unité d'enseignement de Philosophie en étant attentif·ve aux prérequis et aux compétences dont il·elle dispose sur base de sa formation antérieure.

⛒ LSC1120A	Notions de philosophie		FR [q1] [30h] [2 Crédits]	x	x
⛒ LSC2220	Philosophy of science	Alexandre Guay	EN [q2] [30h] [2 Crédits]	x	x

⛒ Sociologie
3 crédits minimum à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes. La priorité est donnée à l'unité d'enseignement LPSP1007.

⛒ LDROI1221	Introduction à la sociologie	Joseph Amougou (supplée Laura Merla) Zoé Crine (supplée Laura Merla)	FR [q1] [45h] [3 Crédits]	x	x
⛒ LPSP1007	Sociologie : éducation, santé et travail	Marc Zune	FR [q1] [30h] [3 Crédits]	x	x

⛒ Géographie
5 crédits minimum à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes. L'étudiant·e peut éventuellement choisir une autre unité d'enseignement de Géographie en étant attentif·ve aux prérequis et aux compétences dont il·elle dispose sur base de sa formation antérieure.

⛒ LGEO1221	Eléments de géographie humaine	Sophie Vanwambeke	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits]	x	x
⛒ LGEO2110	Mondialisation, développement et environnement	Eric Lambin	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits]	x	x
⛒ LGEO2110B	Mondialisation, développement et environnement - Partie magistrale	Eric Lambin	FR [q1] [30h] [3 Crédits]	x	x

⛒ Informatique appliquée
4 crédits minimum à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes :

⛒ LBIR1271	Projet intégré en informatique et mathématiques appliquées	Alice Alonso (supplée Marnik Vanclooster) Alice Alonso (supplée Patrick Bogaert) Emmanuel Hanert (coord.)	FR [q2] [30h+30h] [5 Crédits]	x	x
⛒ LECGE1215	Informatique et systèmes d'information	Manuel Kolp Marco Saerens	FR [q2] [30h+20h] [4 Crédits]	x	x

⛒ Statistiques et analyse des données
4 crédits minimum à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes :

⛒ LBIO1283	Principes de statistiques et analyse des données biologiques	Nicolas Schtickzelle	FR [q2] [30h+40h] [4 Crédits]	x	x
⛒ LBIR1212	Probabilités et statistiques (I)	Patrick Bogaert	FR [q1] [30h+15h] [4 Crédits]	x	x
⛒ LECGE1101	Statistiques et analyse de données	Vincenzo Verardi	FR [q2] [30h+30h] [6 Crédits]	x	x
⛒ LEPL1108	Mathématiques discrètes et probabilité	Jean-Charles Delvenne Olivier Pereira	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits]	x	x

				Bloc annuel 1	2
⊠ LMAT1271	Calcul des probabilités et analyse statistique	Anna Kiriliouk	FR [q2] [30h+30h] [6 Crédits] *> English-friendly*	x	x

⊠ Anglais
2 crédits minimum à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes. Les étudiants·es qui ne sont pas dispensés du cours d'anglais DOIVENT contacter le Professeur d'anglais au début du 1e quadrimestre pour déterminer le cours le plus adapté à leur situation. A priori, le choix se fera dans l'ordre de la liste proposée ci-dessous soit une priorité pour le cours LANGL1330.

⊠ LANGL1330	Anglais niveau moyen 1ère partie		EN [q1 ou q2] [20h] [3 Crédits] △	x	
⊠ LANGL1882	English : reading and listening comprehension of texts in Bioengineering	Amandine Dumont Ariane Halleux (coord.) Sandrine Meirlaen (coord.) Anne-Julie Toubeau	EN [q2] [30h] [2 Crédits]	x	
⊠ LANGL1881	English : reading and listening comprehension of texts in Bioengineering	Amandine Dumont Ariane Halleux (coord.) Sandrine Meirlaen (coord.) Anne-Julie Toubeau	EN [q1] [30h] [2 Crédits]	x	
⊠ LANG1861	English: reading and listening comprehension of scientific texts	Catherine Avery (coord.) Amandine Dumont Ariane Halleux Marc Piwnik	EN [q2] [10h] [2 Crédits]	x	
⊠ LANG1862	English: reading and listening comprehension of scientific texts	Ahmed Adrioueche (coord.) Catherine Avery Amandine Dumont Ariane Halleux (coord.) Adrien Kefer	EN [q1] [30h] [2 Crédits]	x	

Tronc commun : (88 crédits)

Pollution et environnement (11 crédits)

LBRTE2201	Human and environmental toxicology	Cathy Debier	EN [q1] [30h+7.5h] [4 Crédits] *> Facilités pour suivre le cours en français*	x	
LENVI2012	Pollution de l'environnement	Yannick Agnan Patrick Gerin (coord.)	FR [q2] [45h+30h] [7 Crédits] *> English-friendly*	x	

Economie et environnement (5 crédits)
5 crédits à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes :

⊠ LBIR1362	Economie des ressources naturelles et de l'environnement	Frédéric Gaspart	FR [q2] [30h+7.5h] [5 Crédits]	x	
⊠ LESPO2103	Environmental Economics and Policy	Bert Willems	EN [q2] [30h] [5 Crédits]	x	

Droit et environnement (10 crédits)

LDROP2061	Droit général de l'environnement et du cadre de vie	Charles-Hubert Born	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	
LDROP2063	Sectoral Environmental Law - Droit sectoriel de l'environnement	Charles-Hubert Born Damien Jans	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	

Gestion de l'environnement (5 crédits)

LENVI2010	Stratégies publiques de mise en oeuvre de politiques de développement durable	Anais Camille Auge (supplée Benoît Rihoux) Thomas Pardoen Valérie Swaen (coord.)	FR [q1] [15h] [2 Crédits]	x	
LENVI2011	Méthodes d'évaluation et de gestion environnementale	Clémentine Prouteau	FR [q2] [30h] [3 Crédits]	x	

Communication et négociation (4 crédits)

LENVI2004	Atelier en communication environnementale et en gestion des conflits par la négociation	Nathalie Frogneux	FR [q1] [20h] [4 Crédits]	x	

Activités interdisciplinaires intégratives (53 crédits)

LENVI2002	Séminaire en science et gestion de l'environnement	Philippe Baret Anne-Laure Jacquemart (coord.) Jean-Pierre Raskin Valérie Swaen	FR [q1] [15h] [2 Crédits]	x	

				Bloc annuel 1	2
LENVI2101	Sociétés, populations, environnement, développement: problématiques et approches interdisciplinaires	Martin Colla (supplée Caroline Nieberding) Nathalie Frogneux (coord.) Jean-Pierre Raskin Jean-Pierre Raskin (supplée Julie Hermesse)	FR [q1] [45h] [6 Crédits]	x	
LENVI2198	Travail de fin d'études - Rapport de stage		FR [q1+q2] [] [15 Crédits]		x
LENVI2199	Stage d'insertion professionnelle (3 mois)	Dimitri Lederer	FR [q1 ou q2] [15h] [30 Crédits]		x

⊠ Unités d'enseignement au choix :

Les crédits des unités d'enseignement au choix viendront compléter le total des crédits des unités d'enseignement obligatoires pour atteindre au moins 120 crédits. Les étudiant·es peuvent choisir librement les unités d'enseignement proposés ci-dessous (attention aux horaires!). Les étudiant·e·s sont responsables de s'assurer qu'ils·elles disposent bien des bases nécessaires pour suivre les cours qu'ils·elles choisissent.

⊠ Activités en approches sociétales de la transition

⊠ LBIR2050	Enjeux du développement durable et de la transition	Valentin Couvreur Nathalie Delzenne Valérie Swaen (coord.)	FR [q2] [20h+10h] [5 Crédits]	x	x
⊠ LBRAI2210	Microeconomics of Development	Frédéric Gaspart	EN [q1] [30h] [3 Crédits] *> Facilités pour suivre le cours en français*	x	x
⊠ LBRAT2103	Sociologie des acteurs et des territoires ruraux	Yves Hanin	FR [q2] [30h] [3 Crédits]	x	x
⊠ LENVI2006	Sociologie de l'environnement	Brendan Coolsaet	FR [q2] [15h+15h] [3 Crédits]	x	x
⊠ LSOC2091	Sociologie de la ville : approches écologiques	Mathieu Berger	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x

⊠ Activités en analyse des situations environnementales

⊠ LBIR1351	Introduction à l'analyse des systèmes	Philippe Baret	FR [q1] [10h+20h] [3 Crédits]	x	x
⊠ LBIRE2105	Evaluation de la qualité eau - sol - air	Yannick Agnan (coord.) Philippe Maetz Xavier Rollin	FR [q1] [30h+0h] [3 Crédits]	x	x
⊠ LEPL1804	Développement durable et transition	David Bol Francesco Contino Patricia Luis Alconero Xavier Marichal Jean-Pierre Raskin	FR [q1] [30h+15h] [3 Crédits]	x	x
⊠ LMECA2645	Risques technologiques majeurs de l'industrie	Aude Simar	FR [q2] [30h] [3 Crédits]	x	x

⊠ Activités en technologies de l'énergie, des traitements et du recyclage

⊠ LENVI2007	Renewable energy sources	Emmanuel De Jaeger Patrick Gerin (coord.) Nicolas Parmentier (supplée Hervé Jeanmart)	EN [q1] [45h+15h] [5 Crédits] *> Facilités pour suivre le cours en français*	x	x
⊠ LGCIV2073	Hydrogeology and Geoenvironment	Hadrien Rattez	EN [q1] [30h+15h] [5 Crédits] *> Facilités pour suivre le cours en français*	x	x
⊠ LMAPR2001	Project "chemical & materials engineering for a sustainable future"	Juray De Wilde Pascal Jacques Alain Jonas Patricia Luis Alconero Samuel Poncé	EN [q2] [35h+50h] [8 Crédits] *> Facilités pour suivre le cours en français*	x	x
⊠ LMAPR2647	Sustainable treatment of industrial and domestic waste: Fundamentals	Johan Heiszwolf Patricia Luis Alconero Olivier Noiset Benoît Stenuit	EN [q1] [30h+15h] [5 Crédits] *> Facilités pour suivre le cours en français*	x	x

⊠ Activités en climat : état, pression et réponses

⊠ LBIR1328	Climatology and hydrology applied to agronomy and the environment	Charles Bielders (coord.) Hugues Goosse Marnik Vanclooster	EN [q1] [45h+22.5h] [6 Crédits] *> Facilités pour suivre le cours en français*	x	x
⊠ LPHYS2162	Introduction to the physics of the climate system and its modelling	Hugues Goosse François Massonnet	EN [q1] [22.5h+22.5h] [5 Crédits] *> Facilités pour suivre le cours en français*	x	x

⊠ Activités en écologie et agriculture

				Bloc annuel 1	2
⛒ LBIRA2109	Systèmes agraires	Guillaume Lobet	FR [q1] [30h+0h] [3 Crédits] *> English-friendly*	x	x
⛒ LBOE2120	Conservation de la biodiversité	Nicolas Schtickzelle	FR [q1] [45h+15h] [4 Crédits]	x	x
⛒ LBOE2292	Individual-based modelling in ecology	Renate Wesselingh	EN [q1] [15h+45h] [4 Crédits]	x	x
⛒ LINMA2510	Mathematical ecology	Eric Deleersnijder Emmanuel Hanert Thierry Van Effelterre	EN [q2] [30h+22.5h] [5 Crédits] ⊘ *> Facilités pour suivre le cours en français*	x	x

⛒ Activités en gestion du développement territorial

⛒ LBIRE2102	Géomatique appliquée	Pierre Defourny (coord.) Grégory Duveiller Bogdan (supplée Pierre Defourny) Julien Radoux (supplée Pierre Defourny)	FR [q1] [30h+22.5h] [4 Crédits] *> English-friendly*	x	x
⛒ LBRAT2101	Aménagement du territoire	Pierre Defourny (coord.) Yves Hanin Marie Pairon	FR [q1] [45h+15h] [5 Crédits]	x	x
⛒ LGEO1343	Observation de la Terre par satellite	Raphaël Rousseau	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits]	x	x
⛒ LGEO2210	Aménager des territoires urbains durables	Erasmus Zu Ermgassen	FR [q1] [30h] [3 Crédits] *> English-friendly*	x	x
⛒ LGEO2211	Statistiques spatiales approfondies	Jonathan Jones (supplée Christian Hafner)	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits]	x	x
⛒ LURBA2915	Atelier des éco territoires I: planification stratégique	Pierre Defourny Yves Hanin Elisabetta cinzia Rosa Michaël Van Cutsem	FR [q1] [60h+45h] [9 Crédits]	x	x

⛒ 5 crédits à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes :

⛒ LGEO2120	Applied geomorphology	Armando Molina Verdugo	EN [q1] [30h+30h] [5 Crédits] ⊘	x	x
⛒ LGEO2185	Advanced geo-processing	Kristof Van Oost	EN [q2] [30h+30h] [5 Crédits]	x	x

⛒ Activités en stratégies publiques

⛒ LADPU2225	Politiques environnementales	David Aubin	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊘	x	x
⛒ LURBA3011	Acteurs, territoires et contextes de développement	Elisabetta cinzia Rosa	FR [q1] [30h] [3 Crédits]	x	x

⛒ Activités en santé publique et environnement

⛒ LGEO2230	Géographie médicale et de la santé	Sophie Vanwambeke	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits]	x	x

⛒ 4 crédits à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes :

⛒ LDEMO2610	Santé globale	Bruno Masquelier	FR [q2] [30h] [5 Crédits] △	x	x
⛒ WFSP2238P	Advanced epidemiology (UCLouvain)		EN [q2] [20h+16h] [4 Crédits]	x	x

⛒ Activités d'intégration professionnelle et de diversification

Les étudiant·es qui voudraient suivre d'autres unités d'enseignement en lien avec l'environnement et le développement durable peuvent en faire la proposition au coordinateur.

⛒ LBIR2004	Stage d'insertion socio-professionnelle	Damien Debecker (coord.) Xavier Draye Carolin Mayer (supplée Anne-Laure Jacquemart)	FR [q2] [20h] [10 Crédits] *> English-friendly*	x	x

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un référentiel d'acquis d'apprentissage précise les compétences attendues de tout·e diplômé·e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

ENVI2MC - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- Conditions d'accès générales
- Conditions d'accès spécifiques

Conditions d'accès générales

Art. 112. du Décret définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études :

§ 1er. Aux conditions générales fixées par les autorités académiques, ont accès aux études de master de spécialisation les étudiants qui sont porteurs :

1° d'un grade académique de master ;

2° d'un grade académique similaire à celui mentionné au littera précédent délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté flamande, en Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire, en vertu d'une décision des autorités académiques et aux éventuelles conditions complémentaires qu'elles fixent ;

3° d'un grade académique étranger reconnu équivalent à celui mentionné au littera 1° en application du présent décret, d'une directive européenne, d'une convention internationale ou d'une autre législation, aux mêmes conditions.

Les conditions complémentaires d'accès visées au littera 2° sont destinées à s'assurer que l'étudiant a acquis les matières et compétences requises pour les études visées. Lorsque ces conditions complémentaires d'accès consistent en un ou plusieurs enseignements supplémentaires, ceux-ci ne peuvent représenter pour l'étudiant plus de 60 crédits supplémentaires, compte tenu de l'ensemble des crédits qu'il peut par ailleurs valoriser lors de son admission. Ces enseignements font partie de son programme d'études.

§ 2. Aux conditions générales fixées par les autorités académiques, l'étudiant porteur d'un titre, diplôme, grade ou certificat de deuxième cycle, en Communauté française ou extérieur à celle-ci, qui ne lui donne pas accès aux études de master de spécialisation en vertu du paragraphe précédent peut toutefois y être admis par le jury des études visées, aux conditions complémentaires qu'il fixe, si l'ensemble des études supérieures qu'il a suivies ou les compétences qu'il a acquises sont valorisées par le jury pour au moins 240 crédits.

§ 3. Par dérogation à ces conditions générales, aux conditions complémentaires qu'elles fixent, les autorités académiques peuvent également admettre aux études de master de spécialisation les porteurs d'un titre, diplôme, grade ou certificat délivré hors Communauté française qui, dans ce système d'origine, donne directement accès aux études de troisième cycle, même si les études sanctionnées par ces grades n'y sont pas organisées en cycles distincts ou en cinq années au moins.

Conditions d'accès spécifiques

Conditions spécifiques :

- une maitrise suffisante de la langue française (niveau B1 du Cadre européen commun de référence) ;
- une maitrise suffisante de la langue anglaise - Compréhension à la lecture (NiveauB1'B2 Cadre européen commun de référence) - Compréhension à l'audition (niveau B1 du Cadre européen commun de référence).

Critères établis par le jury

1. Étudiant·es titulaires d'un diplôme de master obtenu dans un pays faisant partie de l'Union européenne

Remplir simultanément les trois critères suivants :

- la moyenne des cours de master doit être de minimum 70% (14/20);
- la moyenne du travail de fin d'études (thèse/mémoire/stage) doit être de minimum 70% (14/20);
- le travail de fin d'études (thèse/mémoire/stage) d'au moins 15 crédits doit avoir fait l'objet d'un rapport et d'une défense (soutenance) face à un jury.

Il pourra être dérogé à ces critères sur base d'une expérience professionnelle ou personnelle significative et de qualité dûment attestée.

2. Étudiant·es titulaires d'un diplôme de master obtenu dans pays hors de l'Union européenne

Remplir simultanément les trois critères suivants :

- la moyenne des cours de master doit être de minimum 75% (15/20);

- la moyenne du travail de fin d'études (thèse/mémoire/stage) doit être de minimum 75% (15/20);
- le travail de fin d'études (thèse/mémoire/stage) d'au moins 15 crédits doit avoir fait l'objet d'un rapport et d'une défense (soutenance) face à un jury.

Il pourra être dérogé à ces critères sur base d'une expérience professionnelle ou personnelle significative et de qualité dûment attestée.

Ouverture aux adultes

Les adultes avec une expérience professionnelle leur ayant permis de développer les compétences attendues d'un master universitaire dans leur domaine d'activité peuvent solliciter une admission au programme via la validation des acquis de l'expérience (VAE) .
La commission VAE vérifie que le candidat a bien acquis toutes les compétences requises. Les dossiers de demande VAE sont à soumettre au Responsable du programme pour le 30 juin au plus tard (secretariat-agro@uclouvain.be).

Procédure d'admission et d'inscription

Avant d'entamer toute démarche d'admission, il est recommandé

1/ de lire attentivement les informations générales sur le master de spécialisation ainsi que les "Questions fréquentes" (FAQ) reprises sur le site web du programme. Si vous n'avez pas trouvé de réponses à vos questions, vous pouvez nous contacter à l'adresse suivante : secretariat-agro@uclouvain.be ;

2/ de demander un avis informel auprès du Conseiller aux études et de lui transmettre un dossier comportant :

- un curriculum vitae ;
- les relevés de notes du parcours antérieur ;
- le titre, le résumé (maximum 1 page) et la date de défense du travail de fin d'études ;
- une lettre de motivation (arguments qui poussent le candidat à demander son inscription au master ENVI2MC).

PÉDAGOGIE

Le programme de master en Sciences et gestion de l'environnement inclut un ensemble d'activités destinées à transmettre aux étudiants les connaissances de base dans les différentes disciplines concernées par la gestion des problématiques environnementales et de développement durable. Le master étant interfacultaire, une proportion importante de ces activités est organisée par les différentes facultés partenaires. De cette manière, les activités peuvent être données par les spécialistes de chaque discipline.

Le programme de formation est particulièrement axé sur la mise en pratique par les étudiants de leurs connaissances et compétences, d'une part à travers divers travaux personnels et de groupe qui ponctuent la formation, et d'autre part à travers un exercice de grande ampleur (LENVI 2101, 6 crédits) au cours duquel les étudiants documentent les multiples facettes d'un problème environnemental concret, s'y confrontent et deviennent négociateurs de solutions techniques, socio-économiques et institutionnelles entre toutes les parties concernées.

Enfin, le stage d'insertion professionnelle et son rapport constituent un point d'orgue de la formation, amenant l'étudiant à mettre en oeuvre, en situation professionnelle, ses connaissances, ses compétences, son savoir-faire et son savoir-être pour résoudre des problématiques environnementales concrètes.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des évaluations . Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Examen sur chaque activité. Les modalités particulières sont reprises s'il y a lieu dans le cahier des charges de chaque activité.
Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Une convention d'échanges réciproques d'étudiants est active avec l'université de Sherbrooke (Québec, Canada).

Le programme accueille traditionnellement des étudiants internationaux.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Le master ENVI ne conduit pas spécifiquement vers un doctorat sans une autre formation de niveau master au préalable.

Par contre, des masters UCLouvain (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés des masters UCLouvain.

GESTION ET CONTACTS

Toute information complémentaire à propos de ce master est à adresser au coordinateur du programme, Prof. P. Gerin, Croix du Sud 2, L7.05.19, 1348 Louvain-la-Neuve, coordenvi@climate.be .

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure	SST/AGRO
Dénomination	Faculté des bioingénieurs (AGRO)
Secteur	Secteur des sciences et technologies (SST)
Sigle	AGRO
Adresse de l'entité	Croix du Sud 2 - bte L7.05.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél: +32 (0) 10 47 37 19 - Fax: +32 (0) 10 47 47 45
Site web	http://www.uclouvain.be/agro

Mandat(s)

- Doyenne : Christine Dupont
- Directrice administrative de faculté : Carole Dekelver

Commission(s) de programme

- Commission de programme - Master Bioingénieur-Sciences agronomiques (BIRA)
- Commission de programme - Master Bioingénieur-Chimie et bioindustries (BIRC)
- Commission de programme - Master Bioingénieur-Sciences & technologies de l'environnement (BIRE)

- Commission de programme - Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur (CBIR)
- Commission de programme interfacultaire en Sciences et gestion de l'environnement (ENVI)
- Fermes universitaires de Louvain (FERM)

Responsable académique du programme: patrick.gerin@uclouvain.be

Jury

- Président de jury: quentin.ponette@uclouvain.be

Personne(s) de contact

- Conseiller aux études: patrick.gerin@uclouvain.be