



La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

Autre site - 60 crédits - 1 année - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**

Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **optionnel**

Activités sur d'autres sites : **OUI**

Domaine d'études principal : **Sciences politiques et sociales**

Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**

Sigle du programme: **GENR2MC** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Structure du programme	3
Programme	3
Programme détaillé par matière	3
Cours et acquis d'apprentissage du programme	8
Informations diverses	9
Conditions d'accès	9
Pédagogie	12
Evaluation au cours de la formation	12
Gestion et contacts	12

GENR2MC - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Cette formation en études de genre met en commun les expertises des universités de la Fédération Wallonie-Bruxelles dans ce domaine, en créant ou fédérant des unités d'enseignement spécifiques et originales. Elle rencontre un enjeu sociétal majeur en entendant participer à la lutte contre toutes les discriminations, les assignations genrées et les stéréotypes, ainsi qu'à la promotion de l'équilibre, de l'égalité et de la diversité.

Le master propose une formation multi- et interdisciplinaire dans le domaine des études de genre, en prenant appui sur une perspective intersectionnelle. La formation met l'accent sur la compréhension des processus qui déterminent la manière dont le genre et les rapports sociaux de sexe sont intégrés et construits dans les différents niveaux de la société et en affectent les pratiques et relations sociales, politiques et culturelles.

Le programme est composé de cours théoriques, de séminaires, d'unités plus pratiques et vise l'acquisition des concepts essentiels, des fondements historiques, des outils méthodologiques qui sous-tendent les études de genre.

Informations générales et organisation pratique : <https://www.mastergenre.be>

Votre profil

- Vous disposez d'un premier diplôme de master universitaire et vous souhaitez enrichir votre profil en approfondissant vos connaissances en études de genre (sexe, genre, sexualités).
- Actif-ve professionnellement, vous souhaitez développer des compétences en gendermainstreaming qui pourraient améliorer votre travail et profiter à votre organisation.
- Vous vous intéressez aux questions liées à l'égalité, aux formes de discriminations, à la diversité, à l'intersectionnalité.
- Votre ambition est de devenir un-e expert-e de la promotion de l'égalité et de la diversité, et d'exercer cette expertise dans les secteurs privé, public ou associatif.

Votre futur job

Le master en études de genre rencontre la demande de formation professionnelle continue sur les questions liées au genre, à l'égalité entre les femmes et les hommes dans les secteurs privés, public ou associatif par une offre de formation qui associe théorie et pratique.

La formation vise à positionner le/la diplômé-e comme un-e interlocuteur-riche de référence capable d'exercer une veille dans le domaine des études de genre et outillé-e pour la compréhension, l'analyse et l'action.

Cette formation veut aussi répondre à des besoins et attentes socio-économiques d'organismes et institutions soucieux de développer leurs compétences en la matière et de répondre à des politiques européennes, fédérales, régionales et communautaires

Votre programme

Le master vous propose :

- une approche inter-et multidisciplinaire des études de genre ;
- un programme de spécialisation assuré par des chercheur-se-s dans ces domaines ;
- un vaste choix de cours pour la composition de votre programme ;
- l'occasion de tester vos compétences professionnelles sur le terrain ;
- un programme adapté si vous êtes engagé-e dans la vie socioprofessionnelle et/ou familiale, grâce au regroupement des cours du tronc commun le vendredi dans un même lieu à Bruxelles (à l'UCLouvain Saint-Louis - Bruxelles, campus Botanique, au premier quadrimestre, et à l'Université libre de Bruxelles [site Flagey] au second quadrimestre) et à la possibilité d'allègement de votre programme sur deux ans ou plus.

GENR2MC - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le master de spécialisation en études de genre a pour objectifs :

- L'acquisition de connaissances et d'outils théoriques, pratiques et méthodologiques transversaux utiles et nécessaires pour comprendre et maîtriser les fondements théoriques et historiques qui sous-tendent les études de genre dans une perspective multi- et interdisciplinaire ;
- L'application de connaissances théoriques et/ou pratiques dans le cadre de la rédaction d'un mémoire, et, éventuellement (en fonction des choix de l'étudiant-e), l'acquisition de compétences professionnelles dans le cadre d'un stage ;
- Le développement d'une expertise propre à positionner le/la diplômé-e comme un-e interlocuteur-riche de référence capable d'exercer une veille dans le domaine des études de genre et outillé-e pour la compréhension, l'analyse et l'action.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Maîtriser et mobiliser de manière critique et selon une approche inter- et multidisciplinaire un socle de savoirs spécialisés (méthodes, techniques et outils) relatifs aux diverses disciplines autour desquelles s'articulent les études de genre.
2. Adopter une démarche d'analyse et de jugement critiques face aux processus qui déterminent la manière dont le genre et les rapports de genre, y compris dans une perspective intersectionnelle, sont intégrés et construits, et affectent les rapports sociaux dans les différents niveaux de la société (par le biais des cours à option).
3. Mobiliser les connaissances en méthode d'analyse dans toute leur complexité et transversalité et dépasser les frontières disciplinaires.
4. Positionner et exercer son rôle d'expert-e, acteur-trice de changement, en matière de lutte contre toutes les formes de discriminations ainsi que de promotion de l'égalité et de la diversité, au sein d'un-e entreprise/organisation/université/centre de recherche en comprenant le contexte et les logiques de fonctionnement de cette institution/entité, par le biais du mémoire et des séminaires, et, en fonction du choix du mémoire, également à travers une expérience de stage.
5. Etablir et conduire un travail de recherche (mémoire de fin d'études) de manière autonome sur la base d'une méthodologie appropriée ; interpréter et critiquer les résultats de cette recherche de manière analytique et synthétique.
6. Communiquer une information correcte et pertinente, adaptée aux différents publics, et interagir de manière constructive avec les différents acteurs-trices impliqué-e-s dans une situation donnée.
7. Travailler efficacement en groupe et en équipe en respectant ses partenaires issu-e-s de différents contextes et cultures.
8. Développer une pratique professionnelle socialement responsable et tenir compte des enjeux sociétaux (aspects déontologiques, sociaux, environnementaux et économiques).
9. Agir en tant qu'universitaire, acteur-trice critique et socialement responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme se compose :

- d'un tronc commun (45 crédits), constitué :
 - de cours communs (30 crédits) ;
 - d'un mémoire (15 crédits) ;
- et de cours au choix (15 crédits).

GENR2MC Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [45.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊙ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- ⊕ Cours accessibles aux étudiants d'échange
- ⊗ Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Mémoire

L'étudiant-e opte pour l'une des deux configurations de mémoire suivantes

⊗ LGENR2900	Mémoire-recherche		FR [q1+q2] [] [15 Crédits] ⊕
⊗ LGENR2901	Mémoire-stage		FR [q1+q2] [] [15 Crédits] ⊕

o Formation commune

L'étudiant-e suit obligatoirement les 30 crédits suivants :

○ LGENR2100	Epistémologies de la recherche en études de genre		FR [q1] [24h] [5 Crédits] ⊕
○ EULB2300	Sexualité, genre et société		FR [q1] [24h] [5 Crédits] ⊕
○ EULG2400	Genre, travail, emploi : enjeux socio-économiques		FR [q2] [24h] [5 Crédits] ⊕
○ EUNAM2500	Philosophies féministes et de genre		FR [q2] [24h] [5 Crédits] ⊕
○ BGENR2600	Sciences sociales et genre : lecture critique de textes		FR [q1] [24h] [5 Crédits] ⊕
○ EUMON2700	Genre et corps		FR [q2] [24h] [5 Crédits] ⊕

COURS AU CHOIX [15.0]

Cours au choix [15.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- 🇫🇷 Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o L'étudiant-e choisit 15 crédits parmi :

✂ Enfance et familles

✂ EULB2301	Enfance et Parentalités (ULB PSYC-E4020)		FR [q1] [24h] [5 Crédits] 🌐
✂ LSEXM2814	Politiques de la famille [M]	Jean-François Husson	FR [q2] [22.5h] [3 Crédits] 🌐
✂ EULG2414	Sociologie de la famille (ULiège SOCI0208-1)		FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐
✂ EULG2402	Anthropologie de l'enfance et des enfants, cours-séminaire (ULiège ANTH2228-1)		FR [q1] [30h+36h] [5 Crédits] 🌐
✂ EULB2302	Bioéthique et droit (ULB DROI-C5136)		FR [q2] [24h] [5 Crédits] 🌐
✂ EULB2303	Approche systémique de l'adolescence et des relations familiales (ULBPSYC-E4021)		FR [q1] [24h] [5 Crédits] 🌐
✂ LSEXM2713	Approches sociologiques de la famille et du couple [M]		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

✂ Egalité et discriminations

✂ EULB2304	Sociology of Inequality (ULBSOCA-D496)		EN [q2] [24h] [5 Crédits] 🌐
✂ EULB2305	Approches juridiques des discriminations (ULB DROI-C5141)		FR [q1] [24h] [5 Crédits] 🌐
✂ LDROI1525	Droit et genre	Pascale Vielle	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LDROP2072	Individu, famille et État	Geoffrey Willems	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ EULG2403	Analyse des politiques publiques (théorie) (ULiège SPOL2331-1)		FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐
✂ EULB2306	Approche féministe des droits de l'homme (ULB DROI-C5166) <i>Max 5 étudiant-es du master de spécialisation en études de genre</i>		FR [q2] [24h] [5 Crédits] 🌐
✂ EULG2405	Voir et agir au prisme du genre : outils théoriques et critiques (ULiège PHIL0229-1)		FR [q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐
✂ EULB2307	Gender and Social Movements (ULB POLI-O412)		EN [q1] [24h] [5 Crédits] 🌐
✂ EUNAM2501	Droit, genre et société (UNamur DGENM301)		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ BDRHO2137	Law and gender discrimination	Jogchum Vrieling	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ EULB2324	Racismes et anti-racismes (ULB SOCA-D500)		FR [q1] [24h] [5 Crédits] 🌐
✂ LESPO2000	Enjeux et défis de la gestion de la diversité en milieu professionnels [M] <i>Ce cours est bilingue (FR-EN).</i>		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
✂ EULB2325	Inégalités de genre dans le secteur non marchand (ULB SOCA-D542) <i>Cours donné sur le campus ULB Charleroi Ville Haute</i>		FR [q2] [24h] [5 Crédits] 🌐
✂ EULB2326	Mobilisations, genre et identités professionnelles (ULB SOCA-D554) <i>Cours donné sur le campus ULB Charleroi Ville Haute</i>		FR [q2] [24h] [5 Crédits] 🌐
✂ EULB2327	Care au travail : émotions, socialisations, dominations		FR [q1] [24h] [5 Crédits] 🌐
✂ EUNAM2502	Advanced Development Economics (UNamur ECONM652)		EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ EUNAM2503	World Poverty and Inequality: diagnostic and policies (UNamur ECONM825)		EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ EULB2331	Managing Diversity and Multiculturality		EN [q2] [24h] [5 Crédits] 🌐
✂ EULB2332	Care au travail : émotions, socialisations, dominations		FR [q1] [24h] [5 Crédits] 🌐

✂ Corps et sexualités

✂ EULB2308	Atelier : Histoire du corps (ULB HIST-D500)		FR [q2] [24h] [5 Crédits] 🌐
✂ EULB2321	Sexualités, genre et psycho(patho)logie (ULB)		FR [q2] [24h] [5 Crédits] 🌐
✂ LSEXM2720	Questions spéciales : éthique dans le domaine de la sexualité [M]	Charlotte Luyckx	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFILO2202	Éthique biomédicale	Charles Pence	FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐
✂ LSEXM2722	Questions spéciales : approches psychologiques des sexualités contemporaines		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LSEXM2812	Approche de genre sur le couple et la famille		FR [q2] [15h] [3 Crédits] Δ 🌐
✂ LSOC2006	Sociologie du genre et de la sexualité	Mireille Le Guen	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ EULB2328	Medical Anthropology (ULB SOCA-D466)		EN [q2] [24h] [5 Crédits] 🌐
✂ WFSP2233	Genre et santé	Annalisa Casini Nathalie Grandjean Mireille Le Guen Alain Loute (coord.)	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐

✂ Religions et cultures

✂ LTHEO2430	Religions et genre		FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐
✂ LHIST2733	Genre et religion aux Temps Modernes	Silvia Mostaccio	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] + 🌐

✂ Arts et lettres

✂ EULB2311	Séminaire de littérature néerlandaise (post)coloniale (ULB GERM-B441)		NL [q1+q2] [24h] [5 Crédits] 🌐
✂ EULB2312	Genre : Histoire, Arts et représentations (ULB GENR-D301)		FR [q2] [24h] [5 Crédits] 🌐
✂ EULB2313	Espaces - genre - sexualités (ULB GENR-P401)		FR [q1] [24h] [5 Crédits] 🌐
✂ EULB2319	Linguistique et stylistique (ULB FRAN-B445)		FR [q2] [24h] [5 Crédits] 🌐
✂ EUMON2701	« Genre » : questions de recherche (UMons)		FR [q2] [30h] [5 Crédits] Δ 🌐
✂ LENG2726	Gender and Sustainability in Utopian/Dystopian Literatures in English	Véronique Bragard	EN [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐
✂ LCOMU2200	Genre, cultures et représentations	Sarah Sepulchre	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFRA2720	Questions d'histoire littéraire	Agnès Guiderdoni	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐
✂ EULB2322	Atelier: Corps, présence, identités (ULB artc-b545)		FR [q2] [0h+12h] [2 Crédits] 🌐
✂ EULB2323	Arts et stratification: approche sociologique de la production, médiation et consommation culturelle (ULB SOCA-D401)		FR [q2] [24h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFIAL1390	Philosophie, genre et féminisme		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LHIST2728	Questions approfondies : Subalternités et critiques postcoloniales appliquées à l'histoire	Anne-Sophie Gijs	FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐
✂ EUMON2702	« Genre » et écriture (UMons)		FR [q1] [30h] [5 Crédits] Δ 🌐
✂ EULB2333	Performance Studies		FR [q1] [24h] [5 Crédits] 🌐
✂ EULB2334	Littérature comparée		FR [q2] [24h+12h] [5 Crédits] 🌐

✂ Diversité culturelle et mondialisation

✂ EULB2314	Anthropology of gender and sexuality (ULB GENR-D400)		EN [q2] [24h] [5 Crédits] 🌐
✂ EULB2315	Genre et sexualité en situation (post)coloniale (ULB GENR-D502)		FR [q2] [24h] [5 Crédits] 🌐
✂ EULB2316	Psychologie interculturelle et du genre (ULB GENR-E3000)		FR [q2] [36h] [5 Crédits] 🌐
✂ EULB2318	Migration and Gender (ULB GENR-D401)		EN [q1] [24h] [5 Crédits] 🌐
✂ LDVLP2310	Féminismes décoloniaux et écoféminismes	Jacinthe Mazzocchetti Emmanuelle Piccoli	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité [M]		FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
✂ LSEXM2810	Anthropologie de la famille et de la sexualité contemporaine [M]		FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐
✂ LDEMO2130	Théories du changement socio-démographique	Philippe Bocquier Ester Lucia Rizzi	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
✂ LSOC2031	Genre et migrations: approches sociologiques	Laura Merla	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ EULB2329	Gender and Globalisation (ULB GENR-D504)		EN [q1] [24h] [5 Crédits] 🌐
✂ EULG2415	Gender, intersectionality and migration (ULiège SOCIO767-1)		EN [q1] [30h] [6 Crédits] 🌐

✘ EUMON2703	Sociologie du genre et mondialisations (UH-M1-METISS-041-M)		FR [q2] [24h+6h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---	--	--------------------------------

✘ Education et socialisation

✘ EULG2409	Médiations interculturelles et processus d'acculturation (ULiège MEDC1012-1)		FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐
✘ EULG2410	Diversité dans les systèmes d'enseignement et de formation (ULiège)		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✘ EULG2411	Anthropologie des affects et de la communication (ULiège ANTH0003-1)		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
✘ LPSYS2056	Psychologie du genre	Annalisa Casini Isabelle Roskam Vincent Yzerbyt	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✘ EUMON2704	Education et questions de genre (UMONS P-SDHT-224)		FR [q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐
✘ EUNAM2504	Questions spéciales de l'usage des médiums scolaires (UNamur FFDEM305)		FR [q1] [22.5h] [3 Crédits] 🌐

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout·e diplômé·e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

GENR2MC - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)

Conditions d'accès générales

Art. 112. du Décret définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études :

§ 1er. Aux conditions générales fixées par les autorités académiques, ont accès aux études de master de spécialisation les étudiants qui sont porteurs :

1° d'un grade académique de master ;

2° d'un grade académique similaire à celui mentionné au littera 2° précédent délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté flamande, en Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire, en vertu d'une décision des autorités académiques et aux éventuelles conditions complémentaires qu'elles fixent ;

3° d'un grade académique étranger reconnu équivalent à celui mentionné au littera 1° en application du présent décret, d'une directive européenne, d'une convention internationale ou d'une autre législation, aux mêmes conditions.

Les conditions complémentaires d'accès visées au littera 2° sont destinées à s'assurer que l'étudiant a acquis les matières et compétences requises pour les études visées. Lorsque ces conditions complémentaires d'accès consistent en un ou plusieurs enseignements supplémentaires, ceux-ci ne peuvent représenter pour l'étudiant plus de 60 crédits supplémentaires, compte tenu de l'ensemble des crédits qu'il peut par ailleurs valoriser lors de son admission. Ces enseignements font partie de son programme d'études.

§ 2. Aux conditions générales fixées par les autorités académiques, l'étudiant porteur d'un titre, diplôme, grade ou certificat de deuxième cycle, en Communauté française ou extérieur à celle-ci, qui ne lui donne pas accès aux études de master de spécialisation en vertu du paragraphe précédent peut toutefois y être admis par le jury des études visées, aux conditions complémentaires qu'il fixe, si l'ensemble des études supérieures qu'il a suivies ou les compétences qu'il a acquises sont valorisées par le jury pour au moins 240 crédits.

§ 3. Par dérogation à ces conditions générales, aux conditions complémentaires qu'elles fixent, les autorités académiques peuvent également admettre aux études de master de spécialisation les porteurs d'un titre, diplôme, grade ou certificat délivré hors Communauté française qui, dans ce système d'origine, donne directement accès aux études de troisième cycle, même si les études sanctionnées par ces grades n'y sont pas organisées en cycles distincts ou en cinq années au moins.

Conditions d'accès spécifiques

1° Le [Master de spécialisation en études de genre](#) est accessible directement sans complément de formation aux candidat-es titulaires :

- Soit d'un grade académique de master 120, délivré en Communauté française ou en Communauté flamande de Belgique, dans un des domaines suivants :
 - Philosophie ;
 - Théologie ;
 - Langues, lettres et traductologie ;
 - Histoire, histoire de l'art et archéologie ;
 - Information et communication ;
 - Sciences politiques et sociales ;
 - Sciences juridiques ;
 - Criminologie ;
 - Sciences économiques et de gestion ;
 - Sciences psychologiques et de l'éducation ;
 - Sciences de la santé publique ;
- Ou d'un grade similaire délivré par l'École Royale Militaire ;
- Soit d'un grade académique de deuxième cycle (licence, master) correspondant à l'un des grades précités délivré en Communauté française, en vertu des dispositions antérieures au décret du 31 mars 2004, ou en Communauté flamande de Belgique ;

- Soit d'un titre ou grade étranger reconnu équivalent par la Communauté française de Belgique à l'un de ceux mentionnés ci-dessus.

Pour les titulaires de tout autre diplôme, belge ou étranger, l'admission se fait sur dossier ; pour autant que les candidat-es puissent se prévaloir d'une expérience personnelle ou professionnelle et/ou de résultats académiques antérieurs jugés suffisants par la commission d'admission, en vertu d'une décision de cette dernière et aux conditions complémentaires qu'elle fixe, les candidat-es titulaires :

- Soit d'un grade académique de master autre que ceux mentionnés ci-dessus, délivré en Communauté française ou en Communauté flamande de Belgique ou par l'École Royale Militaire ;
- Soit d'un grade académique de deuxième cycle correspondant à l'un des grades précités délivré en Communauté française de Belgique en vertu des dispositions antérieures au décret du 31 mars 2004 ;
- Soit d'un titre ou grade étranger jugé comparable à l'un de ceux mentionnés ci-dessus et valorisé pour au moins 300 crédits par la commission d'admission.

2° Les candidats ne disposant pas d'un diplôme d'études supérieures de la Communauté française de Belgique (ou d'un pays dans lequel le français est l'unique langue officielle) devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française au niveau **B2** du [Cadre européen commun de référence](#) .

À défaut d'une attestation officielle délivrée par un organisme reconnu comme full member par l'ALTE (voir <https://alte.org/Our-Full-Members>), une attestation de l'Université justifiant un enseignement en français peut être acceptée.

Exemples de tests reconnus par le jury pour le français : **DEL**F ou **TCF**.

Le jury se réserve le droit de réclamer une attestation officielle délivrée par un organisme reconnu s'il le juge nécessaire.

3° Aucune valorisation de crédits (dispense) ne sera accordée pour un cours ayant mené à l'obtention d'un grade précédent.

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Critères de recevabilité

Le dossier du-de la candidat-e sera jugé recevable s'il répond à l'ensemble des critères suivants :

- Diplôme du-de la candidat-e délivré par un **établissement reconnu par le WHED** (voir <https://www.whed.net/home.php>)
- Parcours antérieur comportant **minimum 5 années d'études supérieures** (équivalent à 300 crédits ECTS), débouchant sur un diplôme de 2ème cycle ;
- Pour les titulaires **d'un diplôme obtenu hors Belgique, moyenne générale d'au moins 70%** (14/20) pour le cycle d'études réussi dans l'établissement d'origine et donnant accès à ce programme ;
- Pour les titulaires d'un **diplôme obtenu hors Communauté française de Belgique, attestation officielle d'une maîtrise de la ou des langue(s)** au niveau requis (voir les conditions spécifiques d'accès) à joindre au dossier de demande d'admission. L'attestation officielle doit être délivrée par un organisme reconnu comme full member par l'ALTE (voir <https://alte.org/Our-Full-Members>).
- Un **Curriculum Vitae** précis détaillant le parcours de formation et le parcours professionnel éventuel.
- **Une Lettre de motivation originale**. Une lettre de motivation originale est attendue, explicitant le projet personnel de formation.

Toute absence de document lors de la demande en ligne doit être justifiée (voir [les questions fréquemment posées du Service des inscriptions de l'UCLouvain](#), et plus particulièrement « [Comment faire, si lors de ma demande en ligne, on me demande une pièce dont je ne dispose pas encore ?](#) »).

Les demandes d'accès sur dossier jugées recevables sont transmises à la Faculté par le Service des inscriptions. Les dossiers ne répondant pas à ces critères sont écartés d'office.

Critères d'admissibilité

Les demandes d'accès sur dossier transmises à la Faculté par le Service des inscriptions de l'UCLouvain font l'objet d'un examen par le jury du programme selon les conditions d'accès spécifiques détaillées ci-dessus.

Le jury décide de l'admissibilité des candidat.es sur la base des éléments ressortant de l'ensemble de leur dossier, de la qualité de la formation suivie et des résultats obtenus.

À l'examen du dossier, le jury sera particulièrement attentif aux éléments suivants :

- **Cohérence** entre le parcours académique antérieur du-de la candidat-e et les prérequis du programme visé. La correspondance entre le parcours académique du ou de la candidat.e et les diplômes donnant accès direct au master de spécialisation n'a pas lieu d'être parfaite, mais les compétences acquises (voir conditions d'accès spécifiques) doivent être proches. ;Exemple : pour une demande d'admission à un master en langues et lettres modernes, la formation antérieure du-de la candidat-e comprend des cours de langues et littératures dans les deux langues modernes
- **Arguments exprimés** dans la lettre de motivation, notamment la cohérence entre le projet personnel et professionnel du candidat et le programme visé. La lettre devra exposer les raisons pour lesquelles le-la candidat-e souhaite entamer ce programme et préciser en quoi le master s'inscrit dans le projet personnel et professionnel du-de la candidat-e.
- **Notes obtenues** dans les disciplines majeures du programme (voir les conditions d'accès spécifiques) ;
- **Expérience acquise**. Si le diplôme d'accès a été obtenu plus de 5 ans avant l'introduction de la demande d'admission, il est impératif que l'expérience acquise depuis la sortie des études soit en lien direct avec le domaine d'études du programme demandé.

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Les candidat-es qui ne répondent pas aux conditions d'accès susmentionnées, mais qui ont une expérience professionnelle ou personnelle significative dûment attestée en lien avec le domaine d'études visé, peuvent introduire une demande d'admission au Master de spécialisation en études de genre sur la base d'une procédure d'admission individualisée aux conditions fixées par l'art. 119 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Lors de la procédure d'évaluation (dossier VAE et entretien), le jury vérifie si les aptitudes et connaissances du ou de la candidat-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Pour plus de renseignements sur la procédure d'admission par valorisation des acquis de l'expérience (VAE) en Faculté de philosophie, arts et lettres : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/vae.html>.

Procédures d'admission et d'inscription

Toute demande d'admission, d'inscription ou de réinscription (d'un candidat belge ou international) doit être introduite en ligne auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain : <https://uclouvain.be/inscription>.

Dates limites pour introduire un dossier d'admission ou d'inscription : <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/calendrier-inscriptions.html>

Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission à ce programme de master sont à adresser à info-fial@uclouvain.be.

PÉDAGOGIE

Modalités qui contribuent à favoriser l'interdisciplinarité

L'interdisciplinarité est garantie par l'ancrage des enseignements du master au sein de plusieurs disciplines des domaines des sciences humaines, des sciences de la santé et des sciences et technologies. Les formations diverses (des enseignant-e-s et des étudiant-e-s) assurent une diversité réelle de bagage disciplinaire et d'expériences, qui sont mobilisés tout au long de la formation.

Variété de stratégies d'enseignement et diversité de situations d'apprentissage

La pédagogie privilégie l'acquisition des capacités d'analyse et vise l'apprentissage d'autonomie intellectuelle. Pour plusieurs cours, les étudiant-e-s doivent mener des travaux personnels et des présentations orales.

Certains cours adoptent une approche pédagogique innovante et réflexive permettant d'articuler les acquis académiques et les expériences (professionnelles et personnelles). Certains enseignements ou partie de cours exploitent les possibilités d'e-learning, MOOC, études de cas, classes inversées, portefeuille d'activités, etc.

Modalités qui garantissent l'ancrage de la formation aux expériences de terrain

Le master est ancré dans la pratique par le biais du stage, mais aussi car une partie des étudiant-e-s peuvent avoir une expérience personnelle ou professionnelle en lien avec les problématiques abordées dans le cadre des enseignements du master (égalité, discrimination, etc.). Le recours aux expériences personnelles des étudiant-e-s constitue un des piliers de la pédagogie mise en place.

Modalités qui garantissent l'apprentissage de mener une recherche

Plusieurs activités visent à renforcer les capacités d'établir et de conduire un projet de recherche de manière indépendante. Le second quadrimestre est consacré à l'élaboration du mémoire.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des évaluations. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que l'évaluation de séminaires impliquera une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Certaines matières, axées sur le développement des compétences de recherche et de critique personnelle, font l'objet de présentations et de discussions échelonnées au cours de l'année (évaluation permanente).

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

GESTION ET CONTACTS

Président du comité de gestion et de la commission de programme interuniversitaire : Prof. Mona Claro, ULiège

Présidente du jury : Prof. Sophie Jacquot, Saint-Louis Bruxelles

Secrétaire du jury : Prof. David Paternotte, ULB

3e membre du jury restreint : Prof. Sarah Sepulchre, UCLouvain

Informations générales et organisation pratique : <https://www.mastergenre.be>

Secrétariat administratif :

Muriel Laloy

secretariat-genre@uclouvain.be

Place Cardinal Mercier, 31. L3.03.11

B - 1348 Louvain-la-Neuve

Questions relatives aux admissions et VAE :

Fiorella Flamini, conseillère aux études

conseil-etu-fial@uclouvain.be

Place Cardinal Mercier, 31. L3.03.11

B - 1348 Louvain-la-Neuve

Questions relatives aux cours à option :

- de l'ULB : master.genre@ulb.ac.be
- de l'ULiège : master.genre@ulg.ac.be
- de l'UCLouvain Saint-Louis Bruxelles : master-etudes-genre@usaintlouis.be
- de l'UNamur : master.genre@unamur.be
- de l'UMONS : genre.s@umons.ac.be

Institutions partenaires :

UCLouvain Louvain-la-Neuve et Saint-Louis Bruxelles, ULB, ULiège, UMONS, UNamur

Institution référente : UCLouvain

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

SSH/FIAL

Dénomination

Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)

Secteur

Secteur des sciences humaines (SSH)

Sigle

FIAL

Adresse de l'entité

Place Cardinal Mercier 31 - bte L3.03.11

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 48 50

<http://www.uclouvain.be/fial>

Site web

Mandat(s)

- Doyenne : Elisabeth Degand
- Directrice administrative de faculté : Valérie Loutsch

Commission(s) de programme

- Commission de programme en études de genre (GENR)