UCLouvain

GERM2M

2026 - 2027

Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français
Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**
Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **OUI**
Activités sur d'autres sites : **NON**
Domaine d'études principal : **Langues, lettres et traductologie**
Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**
Sigle du programme: **GERM2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

Table des matières

Introduction 2
Profil enseignement 3
Compétences et acquis au terme de la formation 3
Structure du programme 4
Programme 4
Programme détaillé par matière 4
Enseignements supplémentaires 17
Prérequis entre cours 19
Cours et acquis d'apprentissage du programme 19
Informations diverses 20
Conditions d'accès 20
Pédagogie 25
Evaluation au cours de la formation 25
Mobilité et internationalisation 25
Formations ultérieures accessibles 25
Gestion et contacts 26

GERM2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le programme détaillé présenté dans ces pages est issu de la dernière réforme du master et concerne les étudiantes et étudiants qui entament le programme en septembre 2025. Pour les autres, plus d'informations concernant le programme de transition : https://www.uclouvain.be/fr/facultes/fial/elal .

Votre formation sera axée sur la pratique : cours de langue assurés dans la langue cible, assortis d'exercices en laboratoire de langue, travaux personnels et séminaires sur des questions approfondies, rédaction de votre mémoire dans une des deux langues étudiées, etc.

Les séjours ERASMUS à l'étranger sont fortement encouragés pour vous permettre de pratiquer l'une des deux langues en complète immersion.

Votre profil

Vous

- êtes bachelier en langues et lettres germaniques et souhaitez approfondir vos compétences communicatives en anglais, néerlandais ou allemand ;
- avez affermi votre goût pour les questions littéraires ou linguistiques et souhaitez vous spécialiser dans vos domaines de prédilection ;
- souhaitez suivre une formation de qualité dans un environnement de travail stimulant ;
- désirez orienter votre formation vers l'exercice de vos compétences en milieu professionnel.

Votre futur job

Les jeunes germanistes travaillent de plus en plus dans « le monde des affaires » (management, gestion, administration, etc.) ; certains deviennent traducteurs ou interprètes, d'autres journalistes ou correcteurs ; d'autres encore deviennent gérants, secrétaires de direction, libraires, conseillers juridiques, guides touristiques ou encore travaillent comme attachés dans les ministères.

Votre programme

Le Master vous propose :

- d'atteindre le niveau européen de « l'utilisateur expérimenté » dans deux langues germaniques parmi l'anglais, l'allemand ou le néerlandais ;
- l'étude approfondie de la culture, de la linguistique et de la littérature des deux langues étudiées ;
- de développer un savoir-faire critique, analytique et synthétique de haut niveau ;
- de vous spécialiser dans un domaine professionnel où vous pourrez valoriser vos compétences.

Attention : A partir de 2025-26, la finalité didactique n'est plus proposée dans cette formation. Si vous souhaitez vous former à l'enseignement, veuillez vous diriger vers un Master en enseignement.

Les personnes qui étaient inscrites à la finalité didactique avant 2025 peuvent s'y réinscrire et disposent de deux années pour la terminer (2025-26 et 2026-27). Si vous êtes réinscrit·e en 2026-27 et n'obtenez pas votre diplôme à l'issue de 2026-27, vous aurez l'année académique 2027-28 pour valider les unités d'enseignement manquantes. Si le diplôme n'est pas acquis en 2027-28, vous poursuivrez alors vos études dans un Master en enseignement section 4.

GERM2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un expert en deux langues étrangères, un universitaire et responsable capable de participer aux grands enjeux et défis d'une société contemporaine multiculturelle, tels sont les défis que l'étudiant en Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques , se prépare à relever.

Au terme de son cursus, le diplômé du Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques , fait preuve d'une excellente maîtrise dans les deux langues modernes étudiées, choisies parmi l'anglais, l'allemand et le néerlandais. Cette maitrise porte sur des compétences de communication de très haut niveau caractérisées, en regard du cadre européen commun des langues, comme étant celles de « l'utilisateur expérimenté, C1 ».

Il est capable de gérer une recherche scientifique afin d'analyser et d'interpréter de manière critique des discours au niveau linguistique, littéraire et culturel.

Il est également apte à transmettre son savoir et à le mettre en Œuvre de manière concrète dans différents contextes professionnels ancrés dans l'ordre du discours, tels que l'apprentissage et l'enseignement des langues, le monde de l'édition, de la culture et de l'éducation permanente, de l'entreprise, de la communication, des nouvelles technologies ou de la recherche scientifique. Sa formation lui permet de s'adapter de manière flexible et dynamique aux nouveaux défis dans un monde du travail en évolution permanente.

Par ces qualités, le diplômé en langues et lettres modernes est donc un intellectuel humaniste, capable d'adopter une posture critique (vis-à-vis d'autrui et de soi-même) et une attitude proactive qui lui permettront de participer aux grands enjeux et défis d'une société contemporaine multiculturelle.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. En linguistique, situer, analyser et interpréter de manière rigoureuse et approfondie les productions langagières (de genres, registres et approches variés) de deux langues parmi l'anglais, l'allemand et le néerlandais d'un point de vue textuel, historique, stylistique, rhétorique et thématique.

1.1. anglais
1.2. allemand
1.3. néerlandais

2. Reconnaître, à l'intérieur d'au moins deux littératures des langues modernes (précitées en 1), et au sein des littératures européennes et extra-européennes, des liens de circulation, de parenté, mais aussi des dissemblances et des spécificités entre différents auteurs, Œuvres et tendances de l'histoire générale de la littérature.

2.1. Reconnaitre des liens et des différences entre des Œuvres relevant de deux langues germaniques ;
2.2. Reconnaitre des liens et des différences entre des Œuvres relevant de l'histoire générale de la littérature.

3. Décrire et interroger les savoirs véhiculés par la littérature envisagée comme outil d'exploration anthropologique et mode d'accès privilégié à la culture autre.

4. Comprendre les questions de théorie de la littérature et produire une lecture critique (décrire, analyser et interpréter) d'un texte en mobilisant des outils méthodologiques et conceptuels spécifiques (telles que, par exemple, la narratologie, la poétique, la dramaturgie, la sémiotique, la psychologie, la psychanalyse, ou la sociologie).

5. Décrire et analyser le statut spécifique du fait littéraire au cours de l'histoire et dans la société contemporaine, dans les différentes formes qu'il peut prendre (essai, roman, poésie, bande dessinée, cinéma, théâtre, opéra, etc.).

6. Maîtriser l'étude approfondie de deux langues modernes (précitées en 1), aux différents niveaux de l'analyse linguistique (phonétique et phonologie, lexique et phraséologie, syntaxe, sémantique, texte et discours).

6.1. anglais
6.2. allemand
6.3. néerlandais

7. Analyser des productions orales et écrites dans les deux langues modernes (précitées en 1), en tenant compte de leurs variations historiques, régionales, sociales et stylistiques (variétés langagières).

7.1. anglais
7.2. allemand
7.3. néerlandais

8. Élaborer et mettre en place des méthodes adéquates de constitution et de traitement de corpus de données linguistiques, problématiser une question de recherche en tenant compte des relations du langage au contexte, et mener à bien des analyses linguistiques dans des cadres théoriques divers abordés lors des cours et séminaires.

8.1. Constituer et traiter adéquatement un corpus de données linguistiques ;
8.2. Constituer et traiter adéquatement un corpus de données littéraires ;
8.3. Problématiser une question de recherche en tenant compte du rapport du langage au contexte ;
8.4. Problématiser une question de recherche adaptée au corpus littéraire considéré.

9. Maîtriser à un niveau d'expertise, au moins au niveau C1 du Cadre européen de référence pour les langues , les deux langues étudiées, à l'oral comme à l'écrit, sur les plans normatif et argumentatif, avec une excellence communicative en termes de formulation de la pensée, de capacité de lecture, de compréhension de différents types de textes et de rédaction.

9.1. Participer avec aisance à des communications interactives relevant de la vie sociale, professionnelle et académique ;

9.2. S'exprimer par écrit sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée, maîtriser le vocabulaire académique et les outils d'organisation et de cohésion du discours ainsi que des composantes du discours scientifique ;
9.3. Comprendre sans difficulté des présentations complexes en langues étrangères, même si elles sont exprimées dans une langue un peu déviante par rapport à la langue standard ;
9.4. Comprendre et analyser une grande gamme de textes longs et exigeants et de productions orales, ainsi que saisir dans le détail des significations implicites et des raisonnements scientifiques.

10. Développer un savoir et une approche réflexifs et critiques, scientifiquement fondés, à partir de l'étude de la littérature, de la langue et de la culture qui permettent de devenir un acteur de la société contemporaine, en tant qu'intellectuel humaniste, critique (envers les autres et soi-même), ouvert au dialogue entre le langage, la littérature et les autres savoirs, artistiques et scientifiques.

10.1. Intervenir dans différents environnements professionnels ou un spécialiste du discours et de la culture peut apporter une expertise ;
10.2. Contribuer à la création scientifique de savoirs sur la langue ;
10.3. Contribuer à la création scientifique de savoirs sur la littérature.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme se compose :

- d'un tronc commun 30 crédits
- d'une finalité (30 crédits);
- et de cours au choix (60 crédits).

GERM2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [30.0]

Le programme d'étude (blocs 1 et 2) repris ci-dessous est **issu de la dernière réforme du master en langues et lettres modernes, orientation germaniques** , et concerne les étudiantes et étudiants inscrits pour la première fois en septembre 2025 en 1ère année de master en langues et lettres modernes, orientation germaniques.

Les étudiantes et étudiants inscrits en 1re année de master durant l'année académique 2024-2025 et qui n'ont pas acquis tous les crédits de leur programme annuel suivront un programme aménagé par le jury en fonction des crédits acquis.

Les étudiantes et étudiants ayant commencé leur cursus avant septembre 2025 suivront l'ancien programme , mais avec des adaptations de contenus à la suite de la réforme. Le programme adapté de ces étudiantes et étudiants sera élaboré par le jury en fonction des unités d'enseignement déjà suivies et réussies.

A partir de 2025-26, la **finalité didactique** n'est plus proposée. Les personnes qui y étaient inscrites avant 2025 peuvent s'y réinscrire et disposent de deux années pour la terminer (2025-26 et 2026-27). Les étudiant·es réinscrit·es en 2026-27 qui n'auront pas obtenu leur diplôme à l'issue de 2026-27 auront l'année académique 2027-28 pour valider les unités d'enseignement manquantes. Si le diplôme n'est pas acquis en 2027-28, les personnes poursuivront leurs études dans un Master en enseignement section 4.

Plus d'informations concernant le **programme de transition** : https://www.uclouvain.be/fr/facultes/fial/elal

O Obligatoire
Au choix
△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
⊘ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
Activité avec prérequis
Cours accessibles aux étudiants d'échange
Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
[FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

	Bloc annuel 1	2	

Mémoire (27 crédits)

LGERM2992	Mémoire	Magali Paquot (coord.)	FR [q1+q2] [] [27 Crédits]			x

Un cours, selon le(s) cours suivi(s) en bachelier (3 crédits)

Les étudiant.es UCLouvain, qui ont déjà suivi en bachelier à l'UCLouvain un des deux cours LTECO, suivent obligatoirement le cours LFIAL2650E.

Les étudiant.es qui ne sont pas titulaires d'un grade de bachelier de l'UCLouvain en Langues et Lettres choisissent un des trois cours.

LTECO1210	Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques	Jean-Pierre Sterck-Degueldre	FR [q1] [15h] [3 Crédits]			x
LTECO1220	Sociétés, cultures, religions : questions humaines fondamentales	Régis Burnet	FR [q1] [15h] [3 Crédits]			x
LFIAL2650E	Analyse critique de l'intelligence artificielle	Cédrick Fairon	FR [q2] [22.5h] [3 Crédits]			x

Finalité spécialisée : approches linguistiques et littéraires d'une société plurielle [30.0]

L'étudiant·e choisit 15 crédits dans chacune de ses deux langues germaniques (dans le prolongement des deux langues suivies en bachelier)

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Contenu:

Deutsche Sprach- und Literaturwissenschaft (15 crédits)

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
LDEU2712	Literatur der Moderne. Sprache als Medium der Welterschließung	Antje Büssgen	DE [q2] [22.5h] [5 Crédits]	x	x
LDEU2714	Medien der Literatur- und Kulturvermittlung	Hubert Roland	DE [q2] [22.5h] [5 Crédits]	x	x
LDEU2713	Spezifische syntaktische und semantische Aspekte des Deutschen	Joachim Sabel	DE [q1] [15h] [5 Crédits]	x	x

English literature and linguistics (15 crédits)

LENG2726	Gender and Sustainability in Utopian/Dystopian Literatures in English	Véronique Bragard	EN [q2] [15h] [5 Crédits]	x	x
LENG2722	Shakespeare Then &Now	Ben De Bruyn	EN [q1] [22.5h] [5 Crédits]	x	x
LENG2823	English lexis : Applied linguistic perspectives	Sylvie De Cock	EN [q1] [22.5h] [5 Crédits]	x	x
LENG2829	English corpus linguistics: Methods and applications	Gaëtanelle Gilquin	EN [q1] [30h+10h] [5 Crédits]	x	x

Nederlandse taal- en letterkunde (15 crédits)

LNED2731	Constructiegrammatica: een corpusgebaseerde verkenning van Nederlandse constructies (onderzoeksseminarie)	Kristel Van Goethem	NL [q2] [22.5h] [5 Crédits]	x	x
LNED2881	Taalvariatie in het Nederlandse taalgebied	Elisabeth Degand	NL [q2] [15h] [5 Crédits]	x	x
LNED2882	Poezie in de publieke ruimte	Stéphanie Vanasten	NL [q1] [15h] [5 Crédits]	x	x
LNED2739	Dekolonisatie: literaturen en tekstuele kunsten	Stéphanie Vanasten	NL [q2] [22.5h] [5 Crédits]	x	x

Options et/ou cours au choix [60.0]

Le programme de master comporte 60 crédits d'options et de cours au choix.

Parmi ces 60 crédits, chaque étudiant·e choisit obligatoirement :
- au moins une option « d'approfondissement » dans une des deux langues étudiées dans son programme de master
- au moins une option « thématique »

Chaque option choisie doit obligatoirement comporter entre 15 crédits (minimum) et 30 crédits (maximum).

Si cela est nécessaire pour atteindre 60 crédits d'options/cours au choix, l'étudiant·e complète son programme :
- en ajoutant une ou plusieurs option(s) d'approfondissement, thématique(s) ou d'ouverture (avec un min. de 15 crédits et un max. de 30 crédits par option)
- et/ou en choisissant librement des cours au choix parmi les différentes options offertes (approfondissement, thématique, ouverture).

NB: Les unités d'enseignement présentes dans plusieurs options ne pourront être valorisées qu'au sein d'une seule option.

Options d'approfondissement disciplinaire

> Approfondissement disciplinaire en études allemandes (15 à 20 crédits) *[prog-2026-germ2m-llmod110o]*
> Approndissement disciplinaire en études anglaises (15 à 30 crédits) *[prog-2026-germ2m-llmod120o]*
> Approndissement disciplinaire en études néerlandaises (15 à 20 crédits) *[prog-2026-germ2m-llmod130o]*

Options thématiques en langues et lettres

> Diversité linguistique et plurilinguisme (15 à 30 crédits) *[prog-2026-germ2m-llmod210o]*
> Littérature comparée (15 à 25 crédits) *[prog-2026-germ2m-llmod220o]*
> Intermédialités (15 à 30 crédits) *[prog-2026-germ2m-llmod230o]*
> Environnement et culture (15 à 25 crédits) *[prog-2026-germ2m-llmod240o]*
> Acquisition et apprentissage des langues étrangères (15 à 30 crédits) *[prog-2026-germ2m-lgerm250o]*

Options d'ouverture

> Méthodologies et statistiques linguistiques *[prog-2026-germ2m-lmod340o]*
> Langues des affaires *[prog-2026-germ2m-lmod320o]*
> Humanités numériques *[prog-2026-germ2m-lmod310o]*
> Cours au choix *[prog-2026-germ2m-lmod103o]*
> Mobilité internationale *[prog-2026-germ2m-lelal100o]*

Options d'approfondissement disciplinaire

L'étudiant·e choisit minimum 1 option (à minimum 15 crédits) correspondant à une de ses deux langues ; maximum 45 crédits.

Approfondissement disciplinaire en études allemandes (15 à 20 crédits)

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
LDEU2715	Sprachevolution und Sprachenvielfalt	Joachim Sabel	DE [q1] [15h] [5 Crédits]	x	x
LDEU2711	Morphologie und Syntax der Verben	Joachim Sabel	DE [q1] [22.5h] [5 Crédits]	x	x
LDEU2814	Intermedialität: Der Farbdiskurs in Kunst und Literatur	Antje Büssgen	DE [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LDEU2716	Literatur im Zeitalter von Globalisierung, europäischer Integration und Interkulturalität	Antje Büssgen	DE [q1] [22.5h] [5 Crédits]	x	x

Approndissement disciplinaire en études anglaises (15 à 30 crédits)

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
LENG2723	English linguistics: sociolinguistics	Sylvie De Cock	EN [q2] [15h] [5 Crédits]	x	x
LENG2821	Varieties of the English Language	Gaëtanelle Gilquin	EN [q2] [15h] [5 Crédits]	x	x
LENG2824	Animal narratives	Ben De Bruyn	EN [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LENG2872	Literature and climate change	Ben De Bruyn	EN [q1] [15h] [5 Crédits]	x	x
LENG2724	American literature and its Environments	Véronique Bragard	EN [q2] [22.5h] [5 Crédits]	x	x
LENG2826	Comics, adaptation and decolonization	Véronique Bragard	EN [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x

Approndissement disciplinaire en études néerlandaises (15 à 20 crédits)

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
LNED2031	Nederlands als vreemde taal en in de klas	Pauline Degrave	NL [q1] [22.5h+22.5h] [5 Crédits]	x	x
LNED2732	Hedendaagse Nederlandstalige literatuur	Stéphanie Vanasten	NL [q1] [22.5h] [5 Crédits]	x	x
LNED2736	Nederlandse literatuur in intercultureel perspectief : vertaling en Cultural Transfers	Stéphanie Vanasten	NL [q2] [22.5h] [5 Crédits]	x	x
LNED2737	Schrijven in een vreemde taal: taalkundige en cognitieve aspecten	Elisabeth Degand	NL [q1] [15h] [5 Crédits]	x	x

Options thématiques en langues et lettres

L'étudiant·e choisit minimum une option de 15 à 30 crédits parmi :

Diversité linguistique et plurilinguisme (15 à 30 crédits)

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
LLMOD2719	Typology and contrastive linguistics	Maïté Dupont (supplée Elisabeth Degand)	EN [q2] [15h] [5 Crédits] > *Facilités pour suivre le cours en français*	x	x
LLMOD2827	Specific Typological Analyses: Morphology and Syntax	Joachim Sabel	EN [q2] [15h] [5 Crédits] > *Facilités pour suivre le cours en français*	x	x
LFRA2141	Langue, pouvoir et société	Laetitia Aulit (supplée Philippe Hambye)	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LFRA2180	Le français dans l'espace francophone	Philippe Hambye	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LDEU2715	Sprachevolution und Sprachenvielfalt	Joachim Sabel	DE [q1] [15h] [5 Crédits]	x	x
LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	Karl-Andrew Woltin Vincent Yzerbyt	FR [q2] [45h] [5 Crédits] > *English-friendly*	x	x
LLING2801	Research seminar in figurative language across languages	Sylvie De Cock Barbara De Cock Ferran Suner Munoz Kristel Van Goethem	EN [q1+q2] [30h] [10 Crédits] > *Facilités pour suivre le cours en français*	x	x

Littérature comparée (15 à 25 crédits)

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
LFIAL2230	Questions de littérature générale et comparée	Hubert Roland (coord.) Marta Sábado Novau	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits]	x	x
LLMOD2802	Séminaire transversal en littérature	Véronique Bragard Geneviève Fabry Hubert Roland	FR [q2] [30h] [5 Crédits] *> English-friendly*	x	x
LFRA2755	Séminaire : littérature comparée	Marta Sábado Novau	FR [q2] [15h] [5 Crédits]	x	x
LNED2736	Nederlandse literatuur in intercultureel perspectief : vertaling en Cultural Transfers	Stéphanie Vanasten	NL [q2] [22.5h] [5 Crédits]	x	x
LDEU2716	Literatur im Zeitalter von Globalisierung, europäischer Integration und Interkulturalität	Antje Büssgen	DE [q1] [22.5h] [5 Crédits]	x	x

Intermédialités (15 à 30 crédits)

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
LENG2826	Comics, adaptation and decolonization	Véronique Bragard	EN [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LFRA2791	Littérature, théâtre et sciences humaines	Pierre Piret	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LFRA2795	La littérature numérique : de l'hypertexte à l'IA générative	Isabelle Gribomont	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] *> English-friendly*	x	x
LFRA2760	Principes et fonctionnement de la fiction	Vincent Engel	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits]	x	x
LCOMU2605	Analyse des séries télévisées	Sarah Sepulchre	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits]	x	x
LDEU2814	Intermedialität: Der Farbdiskurs in Kunst und Literatur	Antje Büssgen	DE [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x

Environnement et culture (15 à 25 crédits)

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
LENG2724	American literature and its Environments	Véronique Bragard	EN [q2] [22.5h] [5 Crédits]	x	x
LENG2824	Animal narratives	Ben De Bruyn	EN [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LENG2872	Literature and climate change	Ben De Bruyn	EN [q1] [15h] [5 Crédits]	x	x
LFILO2233	Séminaire interdisciplinaire sur la transition	Martin Colla (supplée Nathalie Frogneux) Valentin Couvreur Charlotte Luyckx	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LDVLP2675	Ressources naturelles : accaparement et résistances	An Ansoms	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x

Acquisition et apprentissage des langues étrangères (15 à 30 crédits)

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
LLMOD2725	Second Language Acquisition	Fanny Meunier Magali Paquot	EN [q2] [22.5h] [5 Crédits]	x	x
LLMOD2921	Technology-enhanced language teaching and learning seminar	Fanny Meunier	EN [q1] [22.5h] [5 Crédits]	x	x
LLING2871	Research seminar in English linguistics: Learner Corpus Research	Magali Paquot	EN [q1+q2] [15h] [10 Crédits]	x	x
LLMOD2735	Enseignement en immersion: principes et pratiques	Pauline Degrave	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits]	x	x
LNED2737	Schrijven in een vreemde taal: taalkundige en cognitieve aspecten	Elisabeth Degand	NL [q1] [15h] [5 Crédits]	x	x
LDEU2012	Grundlagen und Methoden der Leistungsmessung in DaF	Ferran Suner Munoz	DE [q1] [15h] [5 Crédits]	x	x

Options d'ouverture

L'étudiant·e choisit éventuellement, pour compléter son programme, une option d'ouverture

Méthodologies et statistiques linguistiques

O Obligatoire
⛒ Au choix
△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
⊘ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
Activité avec prérequis
Cours accessibles aux étudiants d'échange
Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
[FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
⛒ LFIAL2260	Statistics for Linguistics	Magali Paquot	EN [q1] [22.5h+10h] [5 Crédits] *> Facilités pour suivre le cours en français*	x	x
⛒ LLING2270	Mixed-methods research in applied linguistics	Ferran Suner Munoz (coord.)	EN [q1] [22.5h+10h] [5 Crédits] *> Facilités pour suivre le cours en français*	x	x
⛒ LLING2250	Corpus linguistics: From manual to automatic analysis	Marie-Catherine de Marneffe	EN [q1] [22.5h+10h] [5 Crédits] *> Facilités pour suivre le cours en français*	x	x
⛒ LLING2240	Multivariate statistics for linguistics	Thomas François	EN [q2] [22.5h+10h] [5 Crédits] *> Facilités pour suivre le cours en français*	x	x

Langues des affaires

O Obligatoire
⛒ Au choix
△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
⊘ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
Activité avec prérequis
Cours accessibles aux étudiants d'échange
Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
[FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
O LMULT2414	Mündliche Kommunikationsstrategien im Betrieb : Deutsch (Teil 1)	Mélanie Mottin	DE [q1] [15h+15h] [3 Crédits]	x	x
O LMULT2415	Mündliche Kommunikationsstrategien im Betrieb : Deutsch (Teil 2)	Mélanie Mottin	DE [q2] [7.5h+15h] [3 Crédits]	x	x

Contenu:

L'étudiant·e choisit minimum 15 crédits parmi

Contenu:

L'étudiant·e choisit maximum un module à 15 crédits parmi les quatre ci-dessous (niveau de langue requis : min. B2). Le panachage entre les langues n'est pas permis.

⛒ Allemand

Les étudiant.es qui choisissent l'allemand inscrivent les 3 UE (LMULT2414, LMULT2415 et LMULT2411) à leur programme de 2026-27 (ces cours ne seront plus dispensés à partir de 2027-2028).

				Bloc annuel 1	2
LMULT2213	Leseverstehen und Wortschatzerweiterung : deutsche Wirtschafts- und Handelstexte		DE [q1] [22.5h] [4 Crédits]	x	x
LMULT2411	Deutschland aktuell: politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Gegebenheiten	Dany Etienne	DE [q2] [30h+15h] [5 Crédits]	x	x

Anglais

LMULT2424	Oral business communication techniques in English (Part 1)	Sylvie De Cock Katherine Opello	EN [q1] [15h+15h] [3 Crédits]	x	
LMULT2425	Oral business communication techniques in English (Part 2)	Sylvie De Cock Katherine Opello	EN [q2] [7.5h+15h] [3 Crédits]		x
LMULT2223	Economic and commercial texts in English: Exploring business genres and specialized vocabulary	Sylvie De Cock	EN [q1] [22.5h] [4 Crédits]	x	x
LMULT2421	Economic, legal, social and political issues in English-speaking countries	Philippe Denis Maïté Dupont	EN [q1] [30h+15h] [5 Crédits]	x	x

Néerlandais

LMULT2434	Mondelinge communicatiestrategieën in het bedrijf: Nederlands (Deel 1)	Anne Goedgezelschap Sara Jonkers	NL [q1] [15h+15h] [3 Crédits]	x	
LMULT2435	Mondelinge communicatiestrategieën in het bedrijf: Nederlands (Deel 2)	Anne Goedgezelschap Sara Jonkers	NL [q2] [7.5h+15h] [3 Crédits]		x
LMULT2233	Leesvaardigheid en woordenschatuitbreiding: economische en commerciële Nederlandse teksten	Marlène Vrancx	NL [q1] [22.5h] [4 Crédits]	x	x
LMULT2431	Economische, juridische, sociale en politieke teksten uit het Nederlandse taalgebied	Katrien De Rycke Matthieu Sergier	NL [q1] [30h+15h] [5 Crédits]	x	x

Français

LMULT2660	Stratégies de communication orale dans l'entreprise : français	Thomas François	FR [q1] [22.5h+22.5h] [6 Crédits]	x	x
LMULT2670	Les textes économiques et commerciaux en français : genres de discours et questions de terminologie	Thomas François	FR [q1] [22.5h] [4 Crédits]	x	x
LMULT2691	Pratique de genres écrits persuasifs en contexte professionnel	Thomas François	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x

Humanités numériques

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Contenu:

L'étudiant·e choisit minimum 15 crédits parmi :

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
LFIAL2010	Enjeux culturels et éthiques du numérique	Samuel Dishaw	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits]	x	x
LFIAL2020	Code et Culture : Python pour les humanités numériques	Isabelle Gribomont	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] *> English-friendly*	x	x
LFIAL2640	Introduction à la programmation en Python pour les sciences humaines	Louis de Viron Leonardo Zilio	FR [q2] [22.5h+15h] [5 Crédits]	x	x
LFIAL2650	Analyse critique de l'intelligence artificielle *Si l'étudiant·e sélectionne LFIAL2650E dans le cadre de la formation obligatoire du tronc commun d'un master ELAL, l'étudiant·e optera pour une autre UE dans la liste*	Cédrick Fairon	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] *> English-friendly*	x	x
LEUSL2113	Digital Europe	Charles-Albert Helleputte Enguerrand Marique Patricia Nouveau	EN [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x

Cours au choix

L'étudiant·e complète son programme avec des cours parmi les trois rubriques d'options (options d'approfondissement disciplinaire, options thématiques en langues et lettres, options d'ouverture) pour atteindre 60 crédits au total des options et/ou cours au choix.

Mobilité internationale

Dans le cadre de leurs études, les étudiant·es sont encouragé·es à :

_ effectuer un séjour d'études d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des nombreuses universités partenaires. Les informations relatives à ces mobilités se trouvent sur la page https://www.uclouvain.be/fr/facultes/fial/etudiant-fial-en-echange

_ suivre un ou des cours (maximum 3) proposé(s) par les partenaires de FIAL à l'étranger. Cette internationalisation de la formation s'effectue :

· soit via une mobilité (séjour dans une université partenaire),

· soit en suivant ces cours en ligne,

· soit en suivant à l'UCLouvain un cours proposé par la faculté à un public plus large et international ainsi qu'à ses étudiant·es.

La liste des cours ainsi offerts se trouve sur la page https://www.uclouvain.be/fr/facultes/fial/je-fais-une-mobilite-courte

L'étudiant·e a la possibilité d'ajouter ce(s) cours à son parcours durant toute l'année académique, dans les limites prévues par les règlements.

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant·e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

Qu'est-ce qu'un module complémentaire ?

C'est un ensemble d'unités d'enseignement supplémentaires (cours, travaux pratiques, séminaires, etc.) issues du premier cycle (voir liste non exhaustive ci-dessous). Le module complémentaire (maximum 60 crédits) est élaboré sur mesure par le jury et ajouté au programme du master afin d'acquérir des connaissances fondamentales pour poursuivre ensuite les 120 crédits du programme de master.

À qui s'adresse-t-il ?

- aux étudiants « passerelle »
- aux candidats admis moyennant complément de formation
- aux candidats admis sur dossier avec complément de formation

Toutes les explications sont sur ce document .

O Obligatoire
⊠ Au choix
△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
⊘ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
Activité avec prérequis
Cours accessibles aux étudiants d'échange
Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
[FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

⊠ Langues germaniques

L'étudiant choisit deux langues parmi l'allemand, l'anglais et le néerlandais.

⊠ Études allemandes

⊠ LDEU1115	Kulturlandschaften der deutschsprachigen Länder im Wandel	Grazia Berger	DE [q2] [22.5h] [5 Crédits]
⊠ LDEU1213	Phonologie und Morphologie des Deutschen	Joachim Sabel	DE [q2] [22.5h+5h] [5 Crédits] △
⊠ LDEU1214	Meisterwerke deutschsprachiger Literatur: Vom Mittelalter bis zur Klassik	Antje Büssgen	DE [q1] [30h+10h] [5 Crédits]
⊠ LDEU1301	Deutsch in akademischen Kontexten	Veronique Scheirs (supplée Ferran Suner Munoz)	DE [q2] [15h+15h] [5 Crédits]
⊠ LDEU1313	Syntax, Semantik und Pragmatik im Deutschen	Joachim Sabel	DE [q1] [22.5h+5h] [5 Crédits]
⊠ LDEU1314	Meisterwerke deutschsprachiger Literatur: Moderne	Antje Büssgen	DE [q2] [22.5h+10h] [5 Crédits]

⊠ Études anglaises

⊠ LENG1125	American Landscapes and Memory	Véronique Bragard	EN [q2] [22.5h] [5 Crédits]
⊠ LENG1228	Introduction to English linguistics : syntax and stylistics	Gaëtanelle Gilquin	EN [q2] [30h+5h] [5 Crédits]
⊠ LENG1224	Arthur to Austen: English Literature Before 1850	Ben De Bruyn	EN [q2] [30h+10h] [5 Crédits]
⊠ LENG1302	English for academic purposes	Fanny Meunier	EN [q2] [15h+30h] [5 Crédits]
⊠ LENG1324	Rewriting the canon: the (graphic) novel	Véronique Bragard	EN [q2] [22.5h+12h] [5 Crédits]
⊠ LENG1328	Linguistic approaches to English speech and writing	Gaëtanelle Gilquin	EN [q1] [30h+5h] [5 Crédits]

⊠ Études néerlandaises

⊠ LNED1135	Cultuur & maatschappij : transhistorische benaderingen	Matthieu Sergier	NL [q2] [22.5h] [5 Crédits]
⊠ LNED1233	Lexicale creativiteit in het Nederlands: woordvorming, neologismen en leenwoorden	Kristel Van Goethem	NL [q2] [22.5h] [5 Crédits]
⊠ LNED1234	Van Hebban olla vogala tot Vondel: Nederlandse literatuur vóór 1830	Stéphanie Vanasten	NL [q1] [30h+10h] [5 Crédits]
⊠ LNED1303	Academisch schrijven en spreken in het Nederlands	Matthieu Sergier	NL [q2] [15h+30h] [5 Crédits]

⊠ LNED1333	Woordvolgordevariatie in het Nederlands: Taalkundig onderzoek	Isabeau De Smet (supplée Elisabeth Degand)	NL [q2] [22.5h] [5 Crédits]
⊠ LNED1334	Nederlandse literatuur van de 19e en de 20e eeuw : Natie, taal, emancipatie	Stéphanie Vanasten	NL [q2] [30h+10h] [5 Crédits]

⊠ Cours généraux

⊠ LFIAL1152	Introduction aux études littéraires	Elise Deschambre	FR [q1] [30h] [5 Crédits]
⊠ LFIAL1260	Interpréter le langage: approches sémantiques et pragmatiques	Elisabeth Degand	FR [q1] [30h] [5 Crédits]
⊠ LELAL1399	Rédaction scientifique et travail de fin de cycle	Anne-Catherine Simon	FR [q1+q2] [15h] [5 Crédits]

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant·e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant·e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un·e étudiant·e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant·e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter le règlement des études et des examens .

 # Tableau des prérequis

LMULT2425 "Oral business communication techniques in English (Part 2)" a comme prérequis LMULT2424

- LMULT2424 - Oral business communication techniques in English (Part 1)

LMULT2435 "Oral business communication techniques in Dutch (Part 2)" a comme prérequis LMULT2434

- LMULT2434 - Mondelinge communicatiestrategieën in het bedrijf: Nederlands (Deel 1)

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un référentiel d'acquis d'apprentissage précise les compétences attendues de tout·e diplômé·e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

GERM2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > Conditions d'accès générales
- > Conditions d'accès spécifiques
- > Bacheliers universitaires
- > Bacheliers non universitaires
- > Diplômés du 2° cycle universitaire
- > Diplômés de 2° cycle non universitaire
- > Accès par valorisation des acquis de l'expérience
- > Accès sur dossier
- > Procédures d'admission et d'inscription

Conditions d'accès spécifiques

1° Être titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle.

2° ° Les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante dans les deux langues germaniques inscrites au programme de niveau **C1 en réception** (compréhension écrite et orale) et **B2 en production** écrite et orale du Cadre européen commun de référence. Toutes les compétences devront avoir été évaluées et réussies (compréhension écrite et orale, production écrite et orale).

L'attestation officielle de niveau de langue doit être délivrée par un organisme reconnu comme full member par l'ALTE (voir https://alte.org/Our-Full-Members).

Exemples de tests reconnus par le jury pour l'anglais : IELTS, TOEFL ibt, TOEIC, Cambridge English (comment trouver un centre d'examen près de chez vous).

Exemples de tests reconnus par le jury pour le néerlandais : CNaVT ou équivalent (*)

Exemples de tests reconnus par le jury pour l'allemand : TestDaF, GOETHE-ZERTIFIKAT (*)

En outre, les candidats ne disposant pas d'un diplôme d'études supérieures de la Communauté française de Belgique (ou d'un pays dans lequel le français est l'unique langue officielle) devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française au niveau B2 du Cadre européen commun de référence .

Cette preuve peut être apportée par un test officiel (DELF, TCF,...) ou une attestation de suivi de cours de langue.

(*) À défaut d'une attestation officielle délivrée par un organisme reconnu comme full member par l'ALTE (voir https://alte.org/Our-Full-Members), une attestation de suivi de cours de langue de niveau requis dans le parcours académique antérieur de l'étudiant, attesté officiellement (diplôme, relevés de notes, attestation de l'Université) **peut** être acceptée. Le jury se réserve le droit de réclamer une attestation officielle délivrée par un organisme reconnu s'il le juge nécessaire.

3° Outre les compétences langagières susmentionnées, avoir développé, dans les deux langues germaniques que l'étudiant souhaite inscrire à son programme, les compétences suivantes dans le cadre de sa formation académique antérieure :

- une **compétence linguistique** (l'étude de la grammaire et de ses composantes) ;
- une **compétence littéraire** (l'histoire de la littérature, l'analyse et l'interprétation de textes littéraires) ;
- une **compétence culturelle** au sens large (l'étude de la "civilisation" des pays où les deux langues germaniques sont parlées : données historiques et réalités contemporaines) ;
- une **compétence discursive** (argumentation et rédaction scientifique) ;

au terme d'un programme de 1er cycle comprenant au minimum les 108 crédits spécifiques suivants :

- 18 crédits de formation générale (philosophie, histoire, arts, sciences du langage, critique des sources, etc.) ;
- 50 crédits de langue, de linguistique, de littérature et de civilisation dans la première langue germanique ;
- 40 crédits de langue, de linguistique, de littérature et de civilisation dans la seconde langue germanique ;

Les 30 crédits de la Mineure en Langue et culture allemandes (accessible uniquement pour réinscription) , de la Mineure en études anglaises (accessible uniquement pour réinscription et programmes de transition Bachelier ELAL) ou de la Mineure en Langue et culture néerlandaises (accessible uniquement pour réinscription) sont valorisables pour rencontrer ces exigences.

À défaut d'une formation suffisante dans une ou plusieurs de ces matières, des enseignements supplémentaires seront intégrés dans le programme de master (de 15 crédits à maximum 60 crédits). Ce module complémentair e est établi par le jury restreint sur la base du parcours antérieur de l'étudiant.

Remarque générale relative au choix des langues étudiées

Le master en langues et lettres modernes, orientation germaniques, implique la poursuite de l'étude de deux langues germaniques (allemand, anglais, néerlandais) inscrites au programme de bachelier, que celles-ci aient été étudiées dans le cadre de la majeure ou dans le cadre de la mineure.

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques (Louvain-la-Neuve)		Accès direct	L'étudiant inscrit au programme de master les deux langues étudiées en bachelier.
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques (St-Louis Bruxelles)		Accès direct	L'étudiant inscrit au programme de master les deux langues étudiées en bachelier.
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques (Louvain-la-Neuve)	S'il a suivi une des mineures ou options suivantes : - Mineure en Langue et culture allemandes - Option en langue et culture allemandes - Mineure en études anglaises (accessible uniquement pour réinscription et programmes de transition Bachelier ELAL) - Option en langue et culture anglaises - Mineure en Langue et culture néerlandaises - Option en langue et culture néerlandaises	Accès direct	L'étudiant inscrit au programme de master deux des trois langues étudiées en bachelier.
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale (Louvain-la-Neuve)	S'il a suivi une des mineures ou options suivantes : - Mineure en Langue et culture allemandes - Option en langue et culture allemandes - Mineure en études anglaises (accessible uniquement pour réinscription et programmes de transition Bachelier ELAL) - Option en langue et culture anglaises - Mineure en Langue et culture néerlandaises - Option en langue et culture néerlandaises	Accès direct	L'étudiant inscrit au programme de master les deux langues germaniques étudiées en bachelier. Même en cas d'accès direct, il est possible que le service des inscriptions soumette la demande d'inscription de l'étudiant·e à la faculté. En effet, celle-ci vérifiera le respect des éventuelles conditions spécifiques mentionnées.
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale (Louvain-la-Neuve)		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 45 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale (St-Louis Bruxelles)		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 45 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master
Bachelier en traduction et interprétation (St-Louis Bruxelles) Bachelier en traduction et interprétation [Filière en communication interculturelle] (St-Louis Bruxelles)	S'il a étudié deux langues germaniques (allemand, anglais, néerlandais)	Accès moyennant compléments de formation	L'étudiant inscrit au programme de master les deux langues germaniques étudiées en bachelier. De 15 à 30 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			

Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques		Accès direct	L'étudiant inscrit au programme de master les deux langues étudiées en bachelier.
Bachelier en traduction et interprétation	S'il a étudié deux langues germaniques (allemand, anglais, néerlandais)	Accès moyennant compléments de formation	L'étudiant inscrit au programme de master les deux langues germaniques étudiées en bachelier. De 15 à 30 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 45 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Bachelor in de taal- en letterkunde	S'il a étudié deux langues germaniques (allemand, anglais, néerlandais)	Accès moyennant compléments de formation	L'étudiant inscrit au programme de master les deux langues germaniques étudiées en bachelier. Maximum 15 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Bacheliers étrangers			
Bachelier étranger en langues et lettres modernes	S'il a étudié deux langues germaniques (allemand, anglais, néerlandais)	Accès sur dossier	En cas d'admission, compléments de formation éventuels (maximum 60 crédits) à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant (voir Accès sur dossier). Tout candidat doit vérifier qu'il répond aux conditions d'accès spécifiques .

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les passerelles vers l'université

Si une passerelle a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre le diplôme de Haute École et ce programme de master (voir tableau ci-dessous), l'étudiant doit, après inscription, prendre contact avec la Faculté pour l'élaboration du module complémentaire intégré au programme de master.

Si aucune passerelle n'a été prévue, il convient d'introduire une demande d'inscription selon la procédure d'admission et d'inscription décrite ci-dessous.

Diplômes	Accès	Remarques
BA - AESI orientation Langues germaniques - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Licence en langues et littératures germaniques		Accès direct	Programme établi sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Masters			

Master [60] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	Accès direct	Programme établi sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription) La prise en compte du parcours d'études antérieur de l'étudiant pourra permettre de valoriser de 45 à 60 crédits.
Master [60] en langues et lettres modernes, orientation générale Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	Accès moyennant compléments de formation	Programme établi (compléments de formation et/ ou valorisation de crédits) sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Masters non belges	Accès sur dossier	Tout candidat doit vérifier qu'il répond aux conditions d'accès spécifiques . En cas d'admission, maximum 60 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Accès sur dossier).

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre le diplôme de Haute École et ce programme de master, il convient d'introduire une demande d'inscription selon la procédure d'admission et d'inscription décrite ci-dessous.

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la Valorisation des acquis de l'expérience .

Les candidats qui ne répondent pas aux conditions d'admission susmentionnées, mais qui ont une expérience significative dûment attestée en lien avec le domaine d'études visé, peuvent introduire une demande d'admission au programme sur la base d'une procédure d'admission individualisée.

Pour plus de renseignements sur la procédure d'admission par valorisation des acquis de l'expérience (VAE) en Faculté de philosophie, arts et lettres : https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/vae.html .

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Critères de recevabilité

Le dossier du·de la candidat·e sera jugé recevable s'il répond à l'ensemble des critères suivants :

- Diplôme du·de la candidat·e délivré par un établissement reconnu par le WHED (voir https://www.whed.net/home.php)
- Parcours antérieur comportant **minimum 3 années d'études supérieures** (équivalant à 180 crédits ECTS), débouchant sur un diplôme de 1er cycle, **obtenu en maximum 5 ans.**
- Pour les titulaires **d'un diplôme obtenu hors Belgique, moyenne générale d'au moins 60%** (12/20) pour le cycle d'études réussi dans l'établissement d'origine et donnant accès à ce programme ;
- Pour les titulaires d'un **diplôme obtenu hors Communauté française de Belgique, attestation officielle d'une maîtrise de la ou des langue(s)** au niveau requis (voir les conditions spécifiques d'accès) à joindre au dossier de demande d'admission. L'attestation officielle doit être délivrée par un organisme reconnu comme full member par l'ALTE (voir https://alte.org/Our-Full-Members).
- Un **Curriculum Vitae** précis détaillant le parcours de formation et le parcours professionnel éventuel.
- **Une lettre de motivation personnelle et originale** . Une lettre de motivation originale est attendue, explicitant le projet personnel de formation.

Toute absence de document lors de la demande en ligne doit être justifiée (voir les questions fréquemment posées du Service des inscriptions de l'UCLouvain , et plus particulièrement « Comment faire, si lors de ma demande en ligne, on me demande une pièce dont je ne dispose pas encore ? »).

Les demandes d'accès sur dossier jugées recevables sont transmises à la Faculté par le Service des inscriptions. Les dossiers ne répondant pas à ces critères sont écartés d'office.

Critères d'admissibilité

Les demandes d'accès sur dossier transmises à la Faculté par le Service des inscriptions de l'UCLouvain font l'objet d'un examen par le jury du programme selon les conditions d'accès spécifiques détaillées ci-dessus.

Le jury décide de l'admissibilité des candidat.es sur la base des éléments ressortant de l'ensemble de leur dossier, de la qualité de la formation suivie et des résultats obtenus.

À l'examen du dossier, le jury sera particulièrement attentif aux éléments suivants :

- **Cohérence** entre le parcours académique antérieur du·de la candidat·e et les prérequis du programme visé. La correspondance entre le parcours académique du·de la candidat·e et le bachelier UCLouvain donnant un accès direct au master n'a pas lieu d'être parfaite, mais les compétences acquises (voir conditions d'accès spécifiques) doivent être proches. Exemple : pour une demande d'admission à un master en langues et lettres modernes, la formation antérieure du·de la candidat·e comprend des cours de langues et littératures dans les deux langues modernes
- **Arguments exprimés** dans la lettre de motivation, notamment la cohérence entre le projet personnel et professionnel du·de la candidat·e et le programme visé. La lettre devra exposer les raisons pour lesquelles le candidat souhaite entamer ce programme et préciser en quoi le master s'inscrit dans le projet personnel et professionnel du·de la candidat·e.
- **Notes obtenues** dans les disciplines majeures (= les cours du diplôme d'accès jugés équivalents par le jury aux cours obligatoires du programme de bachelier UCLouvain donnant un accès direct au master visé) du programme (voir les conditions d'accès spécifiques) ;
- **Expérience acquise.** Si le diplôme d'accès a été obtenu plus de 5 ans avant l'introduction de la demande d'admission, il est impératif que l'expérience acquise depuis la sortie des études soit en lien direct avec le domaine d'études du programme demandé.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le Service des Inscriptions de l'université .

Toute demande d'admission, d'inscription ou de réinscription (d'un candidat belge ou international) doit être introduite en ligne auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain : https://uclouvain.be/inscription .

Dates limites pour introduire un dossier d'admission ou d'inscription : https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/calendrier-inscriptions.html

Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission à ce programme de master sont à adresser à info-fial@uclouvain.be .

PÉDAGOGIE

Les parcours proposés par le biais de la finalité spécialisée et des cours au choix offrent de nombreuses occasions de rendre l'étudiant de plus en plus « responsable de sa formation » et en même temps de ses choix progressifs de vie professionnelle.

Les différents domaines d'études du programme (linguistique et littérature des trois langues germaniques) offrent en effet un ensemble de cours cohérent.

Dans les modalités qui contribuent à favoriser l'interdisciplinarité, il y a la possibilité d'inclure dans le programme des cours d'autres disciplines (volet optionnel). En fin de compte, c'est le choix de l'étudiant (orienté vers les cours interdisciplinaires du programme) qui sera déterminant.

Un deuxième point fort est la variété de stratégies d'enseignement (y compris l'e-learning) : l'utilisation des multi-médias pour les cours en langues étrangères, l'exploitation des possibilités offertes par Icampus, et l'alternance entre enseignement transmissif et guidance plus centrée sur les étudiants.

Un troisième point est la diversité de situations d'apprentissage : travail individuel et en groupes, en séminaires et cours magistraux, et le tutorat pour le mémoire.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des évaluations . Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que l'évaluation de séminaires impliquera une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Certaines matières, axées sur le développement des compétences de recherche et de critique personnelle, font l'objet de présentations et de discussions échelonnées au cours du quadrimestre (évaluation permanente).

L'étudiant rédige son mémoire de master dans une des deux langues inscrites à son programme et y adjoint un résumé en français.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Dans le cadre de leurs études, les étudiant·es du programme de Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques sont encouragés à :

- effectuer **un séjour d'études** d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des nombreuses universités avec qui la Faculté de philosophie, arts et lettres a conclu des accords de partenariat, en Europe grâce au programme Erasmus+, en Suisse grâce au programme SEMP, ou dans le reste du monde grâce au programme FAME/Mercator, ou
- effectuer **un séjour d'études** d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des universités partenaires en Flandre, grâce au programme Erasmus Belgica, et/ou
- effectuer **un stage** en Belgique ou à l'étranger, dans la perspective de leur mémoire de fin d'étude et/ou dans le cadre de leur finalité.

Le séjour d'étude peut être combiné avec un stage.

Le séjour d'études est conseillé au second quadrimestre du premier bloc annuel ou au premier quadrimestre du second bloc annuel.

Par ailleurs, en application de la convention UCLouvain – KU Leuven, des cours peuvent être empruntés de façon isolée au programme de la KU Leuven.

Pour en savoir plus :

- Contacts
- Informations pratiques sur les séjours d'études
- Informations sur les stages internationaux

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Au terme du Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques , plusieurs possibilités s'offrent aux diplômés :

1. s'inscrire à un autre programme de master (60, 120 ou de spécialisation)
2. accéder au 3e cycle de formation
3. entreprendre un stage professionnel et/ou préparer leur insertion socioprofessionnelle.

1. Autres programmes de master (60, 120 ou de spécialisation)

Les diplômés du master 120 bénéficient d'un accès direct au Master [120] en communication multilingue et au Master [120] en linguistique .

D'autres programmes de **master 60 ou 120** de la Faculté pourraient également être accessibles moyennant compléments de formation et dans le respect des conditions d'accès à ces programmes détaillées dans le catalogue des formations : https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/infomaster.html

D'autres programmes de master de l'UCLouvain sont largement accessibles, directement ou moyennant compléments de formation, aux diplômés UCLouvain. Par exemple :

- Master [60] en enseignement section 5 : langues modernes
- Master [60] en enseignement section 5 : langues modernes : traduction et interprétation
- Master [60] en sciences de gestion (horaire décalé)
- Master [120] en sciences de la population et du développement

Le Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques donne directement accès aux **masters de spécialisation** suivants :

- Master de spécialisation en études de genre
- Master de spécialisation en cultures visuelles
- Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable
- Master de spécialisation en archivistique, gestion et droit des données

2. Doctorat (3e cycle)

Ce master 120 donne accès au Doctorat en Langues, et lettres et traductologie .

Pour plus d'informations sur les doctorats

- en FIAL : https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/doctorats.html
- à l'UCLouvain : https://uclouvain.be/fr/chercher/valodoc

3. Stage et insertion socioprofessionnelle

Les étudiants ont l'opportunité, en cours de master ou après diplomation, de **préparer leur insertion socioprofessionnelle** auprès des services compétents de la Faculté et de l'UCLouvain. Il leur est également possible de compléter leur formation par un **stage professionnel** en Belgique ou à l'étranger. Dans certains cas, les démarches doivent être entreprises durant le master.

- Pour plus d'informations sur les **stages** après diplomation : https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/stage-apres-diplomation.html
- Pour plus d'informations sur le **Service emploi** de la Faculté : https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/service-emploi.html
- Pour plus d'informations sur **les entretiens et les ateliers** proposés aux (futurs) diplômés par le Centre d'information et d'orientation (CIO) : https://uclouvain.be/fr/etudier/cio/futur-diplome-diplome.html

Dernière mise à jour : novembre 2024

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure	SSH/FIAL
Dénomination	Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Sigle	FIAL
Adresse de l'entité	Place Cardinal Mercier 31 - bte L3.03.11 1348 Louvain-la-Neuve Tél: +32 (0) 10 47 48 50
Site web	http://www.uclouvain.be/fial

Mandat(s)

- Doyenne : Elisabeth Degand
- Directrice administrative de faculté : Valérie Loutsch

Commission(s) de programme

- Ecole de langues et lettres (ELAL)

Responsable académique du programme: magali.paquot@uclouvain.be

Jury

- Présidente: magali.paquot@uclouvain.be
- Secrétaire: ben.debruyn@uclouvain.be
- 3e membre du jury restreint: fanny.meunier@uclouvain.be

Personne(s) de contact

- Pour toute information complémentaire (conditions d'accès, procédure d'admission et d'inscription, dérogation pour non-finançabilité, etc.): info-fial@uclouvain.be