UCLouvain

HORI1BA

2026 - 2027

Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales

A Louvain-la-Neuve - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français
Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**
Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**
Activités sur d'autres sites : **NON**
Domaine d'études principal : **Langues, lettres et traductologie**
Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**
Sigle du programme: **HORI1BA** - Cadre francophone de certification (CFC): 6

Table des matières

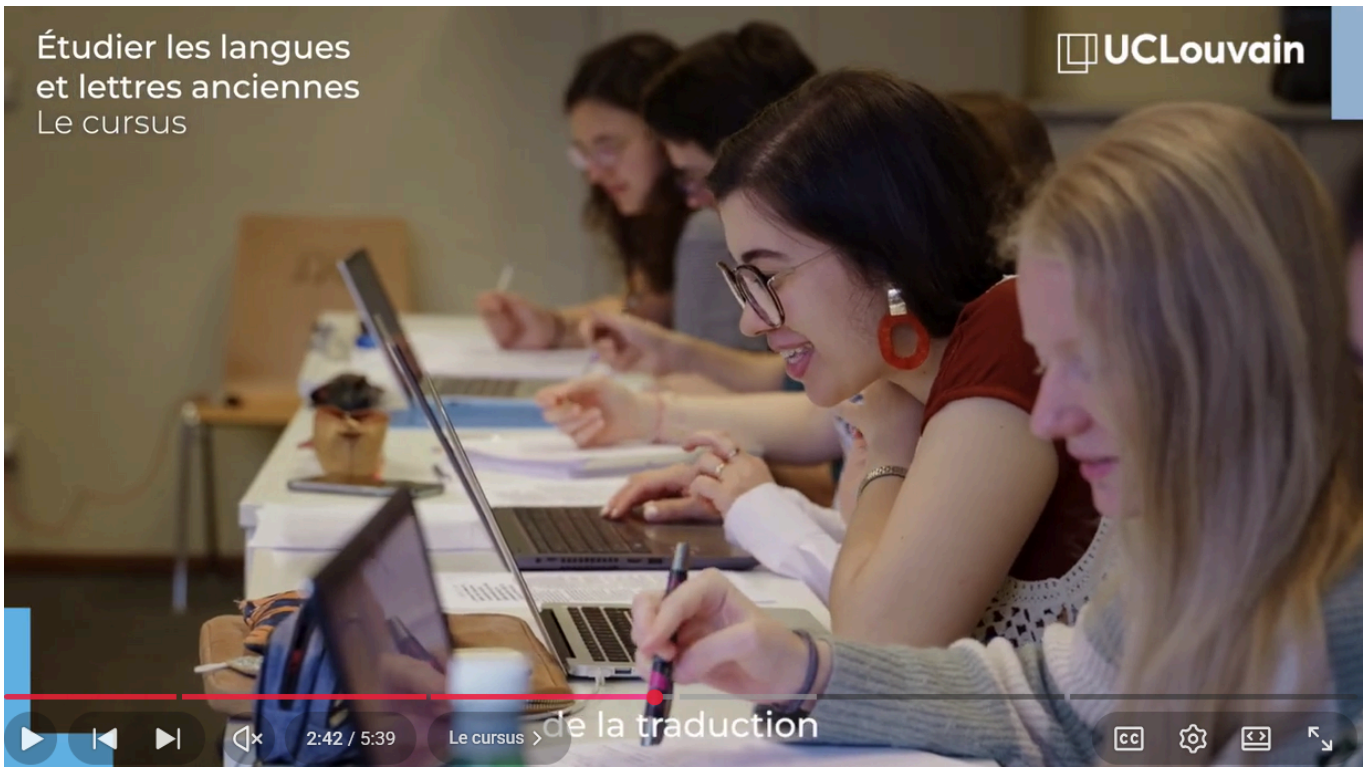
Introduction 2
Profil enseignement 4
Compétences et acquis au terme de la formation 4
Structure du programme 4
Programme 5
Programme détaillé par matière 5
Liste des mineures et/ou approfondissements accessibles 9
Prérequis entre cours 10
Cours et acquis d'apprentissage du programme 10
Programme détaillé par bloc annuel 10
HORI1BA - 1er bloc annuel 11
HORI1BA - 2e bloc annuel 13
HORI1BA - 3e bloc annuel 17
Informations diverses 21
Conditions d'accès 21
Pédagogie 23
Evaluation au cours de la formation 23
Mobilité et internationalisation 23
Formations ultérieures accessibles 23
Gestion et contacts 24

HORI1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Tout savoir sur le bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales



Le Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales vous forme à devenir des spécialistes dans un ou plusieurs des domaines suivants : l'Égypte ancienne, le Proche-Orient ancien, le monde grec, les études bibliques, Byzance, le Proche-Orient médiéval, l'Islam et le monde arabe, l'Inde, la Chine et l'Extrême-Orient.

Travaillant sur les sources textuelles originales, rédigées dans plusieurs langues orientales, vous êtes appelés à développer progressivement une capacité à étudier ces textes de façon rigoureuse et précise, en vue d'en expliquer le contexte et d'en dégager le sens.

Cette formation pointue vous amènera à développer des compétences générales dans l'analyse précise, objective et critique des informations.

Votre profil

Pour entamer ces études, il n'est pas nécessaire d'avoir déjà opéré un choix précis de métier. Un intérêt marqué pour les langues, la littérature et l'histoire, de même qu'une passion pour les civilisations anciennes et orientales est une excellente raison pour entreprendre cette formation.

- Vous aimez ouvrir votre esprit aux cultures différentes de la nôtre, tout en découvrant ce que l'homme actuel doit aux civilisations orientales anciennes ?
- Vous appréciez découvrir des écritures différentes de la nôtre et étudier, à partir des sources textuelles en langue originale, la pensée humaine sous toutes ses facettes ?
- Vous aimez la rigueur d'analyse et souhaitez développer votre esprit critique ?
- Vous appréciez la recherche documentaire et le travail en bibliothèque ?

Alors, vous avez les qualités requises pour entreprendre des études en langues et lettres anciennes, orientation orientales.

Votre futur job

Si certains de nos diplômés travaillent dans le secteur de la recherche, produisant des éditions de textes orientaux ou des études approfondies sur différents aspects des civilisations orientales, les autres trouvent un emploi dans le secteur privé ou le secteur public grâce notamment à la polyvalence que leur a donné leur formation en philosophie, arts et lettres. La rigueur intellectuelle et l'esprit d'ouverture acquis lors de leur formation leur permet de s'imposer rapidement dans leur milieu de travail, même s'ils n'ont pas forcément acquis a priori toutes les compétences techniques spécifiques.

Votre programme

Le bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales propose :

- une formation générale en philosophie, arts et lettres

- une formation spécifique dans au moins deux domaines des études orientales par le choix de deux filières parmi les suivantes :
  - Égypte ancienne et Proche-Orient ancien
  - Grec
  - Études bibliques
  - Byzance et Proche-Orient médiéval
  - Islam et monde arabe
  - Inde et Extrême-Orient
  - Chine
- une formation en langues modernes

Les filières de la formation spécifique incluent les aspects suivants :

- des cours de langue (au moins une par filières) :
  - Égypte ancienne et Proche-Orient ancien : égyptien hiéroglyphique, langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite)
  - Grec : grec
  - Études bibliques : hébreu biblique
  - Byzance et Proche-Orient médiéval : syriaque, langues du Caucase (arménien, géorgien)
  - Islam et monde arabe : arabe
  - Inde et Extrême-Orient : sanskrit et japonais
  - Chine : chinois moderne
- des cours d'histoire et de civilisation ;
- des cours dans le domaine de la philosophie, des religions orientales, de l'art et de l'archéologie ;
- des activités visant au développement des capacités de la recherche documentaire, de la critique des sources et de la communication.

Au terme du bachelier, il vous sera possible de poursuivre votre cursus en suivant le Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales ou le Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales . Par le biais de certaines mineures, il vous sera aussi possible d’accéder à d’autres formations de second cycle, comme par exemple le Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation classiques ou le Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation classiques .

HORI1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales forme des étudiants appelés à devenir des spécialistes dans un ou plusieurs des domaines suivants : l'Égypte ancienne, le Proche-Orient ancien, le monde grec, les études bibliques, Byzance, le Proche-Orient médiéval, l'Islam et le monde arabe, l'Inde, la Chine et l'Extrême-Orient. Travaillant sur les sources textuelles originales, rédigées dans une ou plusieurs langues orientales, ces étudiants développeront progressivement une capacité à traduire ces textes de façon rigoureuse et précise, en vue d'en expliquer le contexte et d'en dégager les valeurs humaines. Le défi qui s'offre à eux est de pouvoir, au terme du programme de bachelier, mobiliser les différents savoirs acquis en vue de la rédaction d'un travail personnel, d'ampleur limitée, mettant en Œuvre une méthode scientifique rigoureuse.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Maîtriser des savoirs disciplinaires

1.1. Maîtriser un socle de savoirs dans les domaines de l'histoire, de la philosophie, des arts et des lettres
1.2. Articuler ces savoirs dans un contexte historique, social et culturel
1.3. Maîtriser des savoirs liés à la crise écologique et à la transition
1.4. Maîtriser des savoirs dans le domaine des sciences de l'Orient
1.5. Maîtriser des savoirs dans le domaine des langues et des littératures orientales

2. Comprendre et analyser des sources

2.1. Examiner les sources de manière critique
2.2. Hiérarchiser les sources selon leur fiabilité et leur pertinence
2.3. Parcourir, rechercher, filtrer, évaluer et gérer des données, des informations et des contenus numériques
2.4. Comprendre et évaluer les aspects de propriété intellectuelle (droits d'auteur et licences) des données numériques
2.5. Rassembler et organiser des sources en langue originale en vue de répondre à une question de recherche
2.6. Comprendre, traduire et commenter des textes littéraires et des sources documentaires rédigés dan différentes langues orientales

3. Donner du sens à des productions culturelles

3.1. Interpréter un évènement, une Œuvre, une image ou un texte dans son contexte historique, social et culturel
3.2. Évaluer la portée signifiante de productions culturelles dans une société donnée et rendre compte de leur circulation
3.3. S'ouvrir à d'autres cultures, moyens de communication et d'expression et perspectives
3.4. Envisager le caractère systémique de la crise écologique et sociale
3.5. Gérer des données, des informations et des contenus numériques
3.6. Contextualiser et commenter la production et la réception des textes littéraires et des sources documentaires rédigés dans différentes lagnues orientales

4. Comprendre et produire des textes scientifiques

4.1. Collecter et sélectionner des informations pertinentes selon des méthodes rigoureuses et systématiques
4.2. Synthétiser les éléments de connaissance essentiels de manière à problématiser une question de recherche
4.3. Produire un texte scientifique qui respecte les normes de la discipline et les conventions numériques ("étiquette")
4.4. Créer du contenu numérique
4.5. Formuler une question de recherche et produire un texte scientifique en se fondant sur des sources en langue originale

5. Communiquer dans plusieurs langues

5.1. Lire et comprendre des textes spécialisés dans plusieurs langues modernes
5.2. Rédiger de manière professionnelle
5.3. Communiquer (avec des pairs) dans son domaine disciplinaire, dans au moins une langue étrangère

6. Devenir autonome et responsable dans sa formation

6.1. Anticiper et planifier l'ensemble de ses activités d'apprentissage
6.2. Être capable de travailler individuellement ou de manière collective et collaborative, y compris à l'aide d'outils numériques
6.3. Faire preuve d'un regard réflexif sur ses connaissances, ses méthodes et ses productions
6.4. Gérer son identité numérique
6.5. Identifier les besoins auxquels la technologie peut apporter des réponses

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales totalise 180 crédits répartis sur trois blocs annuels (3 x 60 crédits). Il comporte une majeure de 150 crédits et une mineure de 30 crédits (2 x 15 crédits répartis en 2e et en 3e bloc annuel). Cinq axes composent **la majeure** du programme de bachelier :

(1) une **formation générale** à différentes matières en **sciences humaines** (histoire et critique historique, littérature et linguistique, philosophie et sciences religieuses, arts et civilisations) ;

(2) une formation spécifique comprenant :

- une formation à la méthodologie disciplinaire de la philologie orientale, y compris une ouverture aux sciences de l'Antiquité et aux langues et littérature classiques ;

- une formation disciplinaire se faisant par le choix de deux filières, comprenant chacune la formation à au moins une langue orientale et la formation à plusieurs civilisations orientales, à leurs histoires, leurs littératures, leurs arts et leurs religions. Les filières disponibles sont les suivantes :
  - Égypte ancienne et Proche-Orient ancien : égyptien hiéroglyphique, langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite)
  - Grec : grec
  - Études bibliques : hébreu biblique
  - Byzance et Proche-Orient médiéval : syriaque, langues du Caucase (arménien, géorgien)
  - Islam et monde arabe : arabe
  - Inde et Extrême-Orient : sanskrit et Japonais
  - Chine: chinois moderne

(3) une **formation en langue moderne** (anglais ou allemand).

La première année de bachelier s'ouvre sur un quadrimestre comportant notamment des cours de la formation générale communs à tous les programmes de bachelier de la faculté. Cette initiation commune aux domaines de l'histoire, l'histoire de l'art et la littérature offre un socle d'apprentissages de base et permet une éventuelle réorientation à l'issue du premier quadrimestre. Dès le premier quadrimestre de la première année, des cours spécifiques à la discipline sont également dispensés, selon un premier choix de deux filières parmi celles disponibles. Ils deviennent l'essentiel de la formation au second quadrimestre de cette première année.

À partir du second bloc annuel, l'étudiant choisit définitivement les deux filières de son bachelier et ainsi poursuit sa majeure, tout en étant invité à ouvrir ses horizons intellectuels et professionnels par le choix d'une mineure de 30 crédits, qu'il peut prendre soit dans une autre discipline de la faculté soit dans une autre faculté de l'Université moyennant d'éventuelles conditions d'accès prévues par les organes de gestion de ces programmes.

HORI1BA Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Majeure (150 crédits)

Formation générale (27 crédits)

				Bloc annuel 1	2	3
LFIAL1130	Littératures européennes : approche historique et comparée	Amaury Dehoux (supplée Marta Sábado Novau) Aaron Kachuck (supplée Charles Doyen) Hubert Roland	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x		
LFIAL1140	Histoire de l'art et de la musique	Joël Roucloux Brigitte Van Wymeersch	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x		
LFIAL1190	Introduction historique à la philosophie & Philosophie et éthique de l'environnement	Olivier Depré Nathalie Frogneux	FR [q1] [45h] [5 Crédits]	x		
LFIAL1145	Critique historique	Laurence Van Ypersele	FR [q2] [30h+10h] [5 Crédits]	x		
LFIAL1131	Comprendre le langage: une introduction à la linguistique	Elisabeth Degand Philippe Hambye	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x		
LTECO1210	Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques	Jean-Pierre Sterck-Degueldre	FR [q1] [15h] [2 Crédits]			x

				Bloc annuel 1	2	3

Sciences de l'Antiquité et du Moyen Age (25 crédits)

LFIAL1421	Histoire de l'Antiquité	Elynn Gorris Françoise Van Haeperen	FR [q1] [45h] [5 Crédits]	x		
LGLOR1210	Séminaire d'introduction aux études anciennes	Aline Smeesters	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits]		x	
LFIAL1422	Histoire du Moyen Âge	Paul Bertrand Godefroid de Callatay Gilles Lecuppre Emmanuel Van Elverdinghe	FR [q2] [45h] [5 Crédits]	x		
LGLOR1101	Introduction aux études comparatives indo-européennes *L'étudiant suivra obligatoirement ce cours les années impaires (2019-2020, 2021-2022, etc.).*		FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊘ *> English-friendly*		x	x
LRELI1320	Introduction à l'histoire des religions *L'étudiant suivra obligatoirement ce cours les années paires (2018-2019, 2020-2021, etc.).*	Frédéric Pain	FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x	x

Langues et littératures orientales (20 crédits)

Deux langues à choisir dans le premier bloc annuel (2 x 10 crédits)

Égypte et Proche-Orient anciens (10 crédits)

LGLOR1610	Égyptien hiéroglyphique I	Claude Obsomer	FR [q1] [15h+15h] [5 Crédits]	x		
LGLOR1620	Égyptien hiéroglyphique II	Claude Obsomer	FR [q2] [15h+15h] [5 Crédits]	x		

Grec (10 crédits)

LFIAL1770	Grec I - Initiation (niveau débutant)	Grégory Clesse	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits]	x		
LGLOR1270	Grec II - Langue, textes et culture (niveau intermédiaire)	Sarah Béthume	FR [q2] [45h+30h] [5 Crédits]	x		

Islam et monde arabe (10 crédits)

LARAB1101	Arabe moderne: niveau élémentaire	Manhal Makhoul (coord.)	FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits]	x		
LGLOR1660	Arabe classique I	Sébastien Moureau	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x		

Extrême-Orient (10 crédits)

LCHIN1100	Chinois moderne: niveau élémentaire 1	Xiaoxia Hao (coord.)	FR [q1+q2] [120h] [10 Crédits] *> English-friendly*	x		

Langues, littératures et civilisations orientales (60 crédits)

Dans le deuxième et le troisième bloc annuel, l'étudiant choisit deux filières (2 x 30 crédits). Il approfondit obligatoirement au moins une langue étudiée dans le premier bloc annuel.

Égypte et Proche-Orient anciens (30 crédits)

LGLOR1624	Égyptien hiéroglyphique III A	Claude Obsomer	FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits] ⊕		x	x
LGLOR1623	Égyptien hiéroglyphique III B	Claude Obsomer	FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits] ⊘		x	x
LGLOR1614	Langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite) A	Jan Tavernier	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] ⊕		x	x
LGLOR1613	Langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite) B	Jan Tavernier	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] ⊘		x	x
LARKE1553	Arts et civilisations#: Égypte et Proche-Orient anciens	Gaelle Chantrain Jan Tavernier	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊘		x	x
LGLOR1514	Histoire, culture et sociétés: Égypte et Proche-Orient anciens	Gaelle Chantrain Jan Tavernier	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊕		x	x

Grec (30 crédits)

LGLOR1321	Grec IIIA - Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi)	Audrey Mathys	FR [q1+q2] [45h+52.5h] [5 Crédits] ⊘		x	x
LGLOR1322	Grec IIIB- Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi)	Audrey Mathys	FR [q1+q2] [45h+52.5h] [5 Crédits] ⊕		x	x
LGLOR1721	Explication d'auteurs grecs A	Charles Doyen	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊘		x	x
LGLOR1722	Explication d'auteurs grecs B	Charles Doyen	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊕		x	x

				Bloc annuel		
				1	2	3
LGLOR1422	Littérature grecque	Charles Doyen	FR [q1+q2] [45h+22.5h] [5 Crédits]		x	x
LFILO1230	Séminaire : Histoire et textes de la philosophie de l'Antiquité	David Machek (supplée Pierre Destrée)	FR [q1] [45h] [5 Crédits]		x	x

⛒ Études bibliques (30 crédits)

Cette filière peut être choisie indépendamment des deux langues étudiées dans le premier bloc annuel.

LRELI1631	Hébreu biblique I A	Matthieu Richelle	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits]		x	x
LRELI1632	Hébreu biblique I B	Martinus Beukenhorst Matthieu Richelle	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits]		x	x
LRELI1110	Introduction à la Bible : Ancien Testament	Matthieu Richelle	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		x	
LRELI1120	Introduction à la Bible : Nouveau Testament	Régis Burnet	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		x	
LRELI1272	Patrologie	Marie Pauliat	FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x	x
LRELI1310	Judaïsme	Joachim Yeshaya	FR [q1] [30h] [5 Crédits]			x

⛒ Byzance et Proche-Orient médiéval (30 crédits)

Cette filière peut être choisie indépendamment des deux langues étudiées dans le premier bloc annuel. Si cette filière est combinée avec la filière « Grec » ou avec la filière « Études bibliques », les cours présents dans les deux filières choisies ne peuvent être validés que dans une seule filière.

LGLOR1653	Langues du Caucase (arménien, géorgien) A	Emmanuel Van Elverdinghe	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] > English-friendly		x	x
LGLOR1654	Langues du Caucase (arménien, géorgien) B	Emmanuel Van Elverdinghe	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] > English-friendly		x	x
LGLOR1523	Introduction au Proche-Orient médiéval	Emmanuel Van Elverdinghe	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] > English-friendly		x	x
LGLOR1524	Introduction au monde byzantin	Véronique Somers	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] > English-friendly		x	x
⛒ LGLOR1644	Syriaque I A		FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits]		x	x
⛒ LGLOR1643	Syriaque I B		FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits]		x	x
⛒ LGLOR1321	Grec IIIA - Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi)	Audrey Mathys	FR [q1+q2] [45h+52.5h] [5 Crédits]		x	x
⛒ LGLOR1322	Grec IIIB- Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi)	Audrey Mathys	FR [q1+q2] [45h+52.5h] [5 Crédits]		x	x
⛒ LRELI1253	Histoire du christianisme : Moyen âge		FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x	x
⛒ LRELI1272	Patrologie	Marie Pauliat	FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x	x

⛒ Islam et monde arabe (30 crédits)

LGLOR1664	Arabe classique II A	Godefroid de Callatay	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits]		x	x
LGLOR1663	Arabe classique II B	Godefroid de Callatay	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits]		x	x
LARAB1301	Arabe moderne : niveau moyen	Manhal Makhoul (coord.)	FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits]		x	x
LGLOR1534	Histoire de la civilisation arabo-musulmane	Godefroid de Callatay	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		x	x
LDROI1511	Introduction au droit islamique	Louis-Léon Christians Baudouin Dupret Léopold Vanbellingen	FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x	x
LFILO1370	Histoire de la philosophie arabe	Cécile Bonmariage	FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x	x

⛒ Inde et Japon (30 crédits)

Cette filière peut être choisie indépendamment des deux langues étudiées dans le premier bloc annuel.
L'étudiant·e suivra au moins une des deux langues (sanskrit ou japonais) pendant les deux blocs annuels.

⛒ Sanskrit

⛒ LGLOR1683	Sanskrit B	Christophe Vielle	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] > English-friendly		x	x
⛒ LGLOR1684	Sanskrit A	Christophe Vielle	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] > English-friendly		x	x

⛒ Japonais

⛒ LJAPO1100	Japonais - niveau débutant	Rie Oguma (coord.)	JA [q1+q2] [60h] [5 Crédits]		x	

				Bloc annuel		
				1	2	3
⊠ LJAPO1300	Japonais - Niveau pré-intermédiaire	Rie Oguma (coord.)	FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits]			x
○ LRELI1347	Hindouisme		FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x	x
○ LRELI1348	Bouddhisme		FR [q2] [30h] [5 Crédits]		x	x
⊠ LGLOR1841	Chaire Satsuma A		FR [q2] [15h] [5 Crédits]		x	x
⊠ LGLOR1842	Chaire Satsuma B	Christophe Vielle (coord.)	FR [q2] [15h] [5 Crédits]		x	x

⊠ Chine (30 crédits)

○ LCHIN1300	Chinois moderne: niveau élémentaire 2	Xiaoxia Hao (coord.)	FR [q1+q2] [120h] [10 Crédits] *> English-friendly*		x	
○ LCHIN1500	Chinois moderne: niveau intermédiaire 1	Xiaoxia Hao (coord.)	ZH [q1+q2] [120h] [10 Crédits]			x
○ LANTR1300	Les mondes chinois en questions : histoires et anthropologies	Frédéric Laugrand	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		x	x
○ LGLOR1552	Histoire de la philosophie chinoise	David Machek	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		x	x

○ Langues modernes (13 crédits)

La même langue doit être choisie pendant tout le programme de bachelier.

⊠ Allemand

○ LDEU1116	Deutsche Sprache als soziale und kulturelle Praxis	Ann Rinder Ferran Suner Munoz	DE [q1+q2] [45h+75h] [5 Crédits]	x		
○ LALLE1212	Allemand: niveau moyen	Caroline Klein (coord.) Mélanie Mottin (supplée Caroline Klein)	DE [q1+q2] [60h] [5 Crédits]		x	
○ LALLE1313	Communication interactive allemande pour étudiants en Archéologie et Histoire de l'Art et Histoire	Caroline Klein (coord.) Mélanie Mottin (supplée Caroline Klein)	DE [q1] [30h] [3 Crédits]			x

⊠ Anglais

○ LANGL1111	Anglais: Langue et Culture	Estelle Dagneaux (coord.) Claudine Grommersch Sandrine Mulkers	EN [q1+q2] [45h] [5 Crédits]	x		
○ LANGL1212	English for Arts Students. An intermediate course	Catherine Avery Jean-Luc Delghust (coord.)	EN [q1+q2] [60h] [5 Crédits]		x	
○ LANGL1313	Interactive English Communication	Philippe Denis (coord.)	EN [q1+q2] [30h] [3 Crédits]			x

○ Travail de fin de cycle (5 crédits)

○ LHORI1399	Travail de fin de cycle	Sébastien Moureau (coord.)	FR [q1+q2] [] [5 Crédits]			x

○ *Mineure (30 crédits)*

L'étudiant choisit une mineure dans la liste des mineures accessibles et tiendra compte d'éventuelles conditions d'accès prévues par les organes de gestion. Il répartit les 30 crédits de la mineure entre le bloc annuel 2 et le bloc annuel 3 de son bachelier, de manière à ce que son programme de cours (majeure + mineure) comporte 60 crédits chaque année académique.
Maximum 1 élément(s)

LISTE DES MINEURES ET/OU APPROFONDISSEMENTS ACCESSIBLES

Lorsqu'il accède au **cycle de bachelier** (bloc annuel 2), l'étudiant de la Faculté de philosophie, arts et lettres est invité à ouvrir ses horizons de formation par le choix d'une mineure (voir la liste des mineures accessibles ci-dessous).

Qu'est-ce qu'une mineure ?

C'est une sorte d'option de 30 crédits qui permet à l'étudiant :

- de découvrir un autre discipline
- de s'interroger sur son projet personnel d'apprentissage
- de définir le sens qu'il souhaite donner à son parcours de formation
- un accès facilité à certains masters

Attention ! Il est impossible de s'inscrire à une mineure sans être inscrit à un bachelier.

Toutes les informations pratiques sur les mineures de la Faculté de philosophie, arts et lettres sont disponible ici .

Liste des mineures accessibles à ce programme de bachelier

> Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome *[prog-2026-minanti]*
> Mineure en histoire de l'art et archéologie *[prog-2026-minarke]*
> Mineure en information et communication *[prog-2026-mincomu]*
> Mineure en culture et création *[prog-2026-mincucrea]*
> Mineure en culture scientifique *[prog-2026-mincults]*
> Mineure : Enjeux de la transition et du développement durable (*) *[prog-2026-mindd]*
> Mineure en études européennes *[prog-2026-mineuro]*
> Mineure en études de genre *[prog-2026-mingenre]*
> Mineure en histoire *[prog-2026-minhist]*
> Mineure en philosophie *[prog-2026-minfilo]*
> Mineure en Langue et culture italiennes *[prog-2026-minita]*
> Mineure en études médiévales *[prog-2026-minmedi]*
> Mineure en musicologie *[prog-2026-minmusi]*
> Mineure en droit (ouverture) *[prog-2026-minodroi]*
> Mineure en sociologie et anthropologie *[prog-2026-minsoca]*
> Mineure en sciences politiques *[prog-2026-minspol]*
> Mineure en technologies numériques et société *[prog-2026-minstic]*
> Mineure d'ouverture en théologie chrétienne *[prog-2026-mintheo]*
> Mineure « Décentrer l'histoire : Subalternités et critiques postcoloniales » *[prog-2026-mindhis]*
> Mineure en criminologie *[prog-2026-mincrim]*
> Mineure en langue arabe et civilisation de l'Islam *[prog-2026-minislam]*
> Mineure en Langue et culture allemandes (*) *[prog-2026-minallem]*
> Mineure en Langue et culture néerlandaises (*) *[prog-2026-minneerl]*
> Mineure en études littéraires *[prog-2026-minlitter]*
> Mineure en gestion *[prog-2026-mingest]*
> Mineure "Appréhender le religieux depuis les sciences sociales" *[prog-2026-minarel]*

(*) Ce programme fait l'objet de critères d'accès

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant·e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant·e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un·e étudiant·e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant·e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter le règlement des études et des examens .

 # Tableau des prérequis

LALLE1212 "Allemand: niveau moyen" a comme prérequis LDEU1116

- LDEU1116 - Deutsche Sprache als soziale und kulturelle Praxis

LANGL1212 "English for Arts Students. An intermediate course" a comme prérequis LANGL1111

- LANGL1111 - Anglais: Langue et Culture

LCHIN1300 "Chinois moderne: niveau élémentaire 2" a comme prérequis LCHIN1100

- LCHIN1100 - Chinois moderne: niveau élémentaire 1

LCHIN1500 "Chinois moderne: niveau intermédiaire 1" a comme prérequis LCHIN1300

- LCHIN1300 - Chinois moderne: niveau élémentaire 2

LGLOR1321 "Grec IIIA - Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi)" a comme prérequis LGLOR1270

- LGLOR1270 - Grec II - Langue, textes et culture (niveau intermédiaire)

LGLOR1322 "Grec IIIB- Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi)" a comme prérequis LGLOR1270

- LGLOR1270 - Grec II - Langue, textes et culture (niveau intermédiaire)

LGLOR1623 "Égyptien hiéroglyphique III B" a comme prérequis LGLOR1620

- LGLOR1620 - Égyptien hiéroglyphique II

LGLOR1624 "Égyptien hiéroglyphique III A" a comme prérequis LGLOR1620

- LGLOR1620 - Égyptien hiéroglyphique II

LGLOR1663 "Arabe classique II B" a comme prérequis LGLOR1660

- LGLOR1660 - Arabe classique I

LGLOR1664 "Arabe classique II A" a comme prérequis LGLOR1660

- LGLOR1660 - Arabe classique I

LJAPO1300 "Japonais - Niveau pré-intermédiaire" a comme prérequis LJAPO1100

- LJAPO1100 - Japonais - niveau débutant

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un référentiel d'acquis d'apprentissage précise les compétences attendues de tout·e diplômé·e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

HORI1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Majeure

Formation générale

LFIAL1130	Littératures européennes : approche historique et comparée	Amaury Dehoux (supplée Marta Sábado Novau) Aaron Kachuck (supplée Charles Doyen) Hubert Roland	FR [q1] [30h] [5 Crédits]
LFIAL1140	Histoire de l'art et de la musique	Joël Roucloux Brigitte Van Wymeersch	FR [q1] [30h] [5 Crédits]
LFIAL1190	Introduction historique à la philosophie & Philosophie et éthique de l'environnement	Olivier Depré Nathalie Frogneux	FR [q1] [45h] [5 Crédits]
LFIAL1145	Critique historique	Laurence Van Ypersele	FR [q2] [30h +10h] [5 Crédits]
LFIAL1131	Comprendre le langage: une introduction à la linguistique	Elisabeth Degand Philippe Hambye	FR [q1] [30h] [5 Crédits]

Sciences de l'Antiquité et du Moyen Age

LFIAL1421	Histoire de l'Antiquité	Elynn Gorris Françoise Van Haeperen	FR [q1] [45h] [5 Crédits]
LFIAL1422	Histoire du Moyen Âge	Paul Bertrand Godefroid de Callatay Gilles Lecuppre Emmanuel Van Elverdinghe	FR [q2] [45h] [5 Crédits]

Langues et littératures orientales

Deux langues à choisir dans le premier bloc annuel (2 x 10 crédits)

Égypte et Proche-Orient anciens

LGLOR1610	Égyptien hiéroglyphique I	Claude Obsomer	FR [q1] [15h +15h] [5 Crédits]
LGLOR1620	Égyptien hiéroglyphique II	Claude Obsomer	FR [q2] [15h +15h] [5 Crédits]

Grec

LFIAL1770	Grec I - Initiation (niveau débutant)	Grégory Clesse	FR [q1] [30h +30h] [5 Crédits]
LGLOR1270	Grec II - Langue, textes et culture (niveau intermédiaire)	Sarah Béthume	FR [q2] [45h +30h] [5 Crédits]

⛒ Islam et monde arabe

LARAB1101	Arabe moderne: niveau élémentaire	Manhal Makhoul (coord.)	FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits]
LGLOR1660	Arabe classique I	Sébastien Moureau	FR [q2] [30h] [5 Crédits]

⛒ Extrême-Orient

LCHIN1100	Chinois moderne: niveau élémentaire 1	Xiaoxia Hao (coord.)	FR [q1+q2] [120h] [10 Crédits] *> English-friendly*

Langues modernes

La même langue doit être choisie pendant tout le programme de bachelier.

⛒ Allemand

LDEU1116	Deutsche Sprache als soziale und kulturelle Praxis	Ann Rinder Ferran Suner Munoz	DE [q1+q2] [45h +75h] [5 Crédits]

⛒ Anglais

LANGL1111	Anglais: Langue et Culture	Estelle Dagneaux (coord.) Claudine Grommersch Sandrine Mulkers	EN [q1+q2] [45h] [5 Crédits]

HORI1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Majeure

Sciences de l'Antiquité et du Moyen Age

LGLOR1210	Séminaire d'introduction aux études anciennes	Aline Smeesters	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits]
LGLOR1101	Introduction aux études comparatives indo-européennes *L'étudiant suivra obligatoirement ce cours les années impaires (2019-2020, 2021-2022, etc.).*		FR [q2] [30h] [5 Crédits] *> English-friendly*
LRELI1320	Introduction à l'histoire des religions *L'étudiant suivra obligatoirement ce cours les années paires (2018-2019, 2020-2021, etc.).*	Frédéric Pain	FR [q2] [30h] [5 Crédits]

Langues, littératures et civilisations orientales

Dans le deuxième et le troisième bloc annuel, l'étudiant choisit deux filières (2 x 30 crédits). Il approfondit obligatoirement au moins une langue étudiée dans le premier bloc annuel.

Égypte et Proche-Orient anciens

LGLOR1624	Égyptien hiéroglyphique III A	Claude Obsomer	FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits]
LGLOR1623	Égyptien hiéroglyphique III B	Claude Obsomer	FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits]
LGLOR1614	Langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite) A	Jan Tavernier	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits]
LGLOR1613	Langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite) B	Jan Tavernier	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits]
LARKE1553	Arts et civilisations#: Égypte et Proche-Orient anciens	Gaelle Chantrain Jan Tavernier	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits]
LGLOR1514	Histoire, culture et sociétés: Égypte et Proche-Orient anciens	Gaelle Chantrain Jan Tavernier	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits]

Grec

LGLOR1321	Grec IIIA - Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi)	Audrey Mathys	FR [q1+q2] [45h +52.5h] [5 Crédits]
LGLOR1322	Grec IIIB- Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi)	Audrey Mathys	FR [q1+q2] [45h +52.5h] [5 Crédits]
LGLOR1721	Explication d'auteurs grecs A	Charles Doyen	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits]
LGLOR1722	Explication d'auteurs grecs B	Charles Doyen	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits]
LGLOR1422	Littérature grecque	Charles Doyen	FR [q1+q2] [45h +22.5h] [5 Crédits]
LFILO1230	Séminaire : Histoire et textes de la philosophie de l'Antiquité	David Machek (supplée Pierre Destrée)	FR [q1] [45h] [5 Crédits]

⛒ Études bibliques
Cette filière peut être choisie indépendamment des deux langues étudiées dans le premier bloc annuel.

LRELI1631	Hébreu biblique I A	Matthieu Richelle	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits]
LRELI1632	Hébreu biblique I B	Martinus Beukenhorst Matthieu Richelle	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits]
LRELI1110	Introduction à la Bible : Ancien Testament	Matthieu Richelle	FR [q1] [30h] [5 Crédits]
LRELI1120	Introduction à la Bible : Nouveau Testament	Régis Burnet	FR [q1] [30h] [5 Crédits]
LRELI1272	Patrologie	Marie Pauliat	FR [q2] [30h] [5 Crédits]

⛒ Byzance et Proche-Orient médiéval
Cette filière peut être choisie indépendamment des deux langues étudiées dans le premier bloc annuel. Si cette filière est combinée avec la filière « Grec » ou avec la filière « Études bibliques », les cours présents dans les deux filières choisies ne peuvent être validés que dans une seule filière.

LGLOR1653	Langues du Caucase (arménien, géorgien) A	Emmanuel Van Elverdinghe	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] *> English-friendly*
LGLOR1654	Langues du Caucase (arménien, géorgien) B	Emmanuel Van Elverdinghe	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] *> English-friendly*

LGLOR1523	Introduction au Proche-Orient médiéval	Emmanuel Van Elverdinghe	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] ∅ > *English-friendly*
LGLOR1524	Introduction au monde byzantin	Véronique Somers	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] > *English-friendly*
LGLOR1644	Syriaque I A		FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits]
LGLOR1643	Syriaque I B		FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits] ∅
LGLOR1321	Grec IIIA - Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi)	Audrey Mathys	FR [q1+q2] [45h +52.5h] [5 Crédits] ∅
LGLOR1322	Grec IIIB- Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi)	Audrey Mathys	FR [q1+q2] [45h +52.5h] [5 Crédits]
LRELI1253	Histoire du christianisme : Moyen âge		FR [q2] [30h] [5 Crédits] ∅
LRELI1272	Patrologie	Marie Pauliat	FR [q2] [30h] [5 Crédits]

Islam et monde arabe

LGLOR1664	Arabe classique II A	Godefroid de Callatay	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits]
LGLOR1663	Arabe classique II B	Godefroid de Callatay	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ∅
LARAB1301	Arabe moderne : niveau moyen	Manhal Makhoul (coord.)	FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits]
LGLOR1534	Histoire de la civilisation arabo-musulmane	Godefroid de Callatay	FR [q1] [30h] [5 Crédits]
LDROI1511	Introduction au droit islamique	Louis-Léon Christians Baudouin Dupret Léopold Vanbellingen	FR [q2] [30h] [5 Crédits]
LFILO1370	Histoire de la philosophie arabe	Cécile Bonmariage	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ∅

Inde et Japon

Cette filière peut être choisie indépendamment des deux langues étudiées dans le premier bloc annuel.
L'étudiant·e suivra au moins une des deux langues (sanskrit ou japonais) pendant les deux blocs annuels.

Sanskrit

⊠ LGLOR1683	Sanskrit B	Christophe Vielle	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] ∅ > English-friendly
⊠ LGLOR1684	Sanskrit A	Christophe Vielle	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] ⊕ > English-friendly

⊠ Japonais

⊠ LJAPO1100	Japonais - niveau débutant	Rie Oguma (coord.)	JA [q1+q2] [60h] [5 Crédits]
○ LRELI1347	Hindouisme		FR [q2] [30h] [5 Crédits] ∅
○ LRELI1348	Bouddhisme		FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕
⊠ LGLOR1841	Chaire Satsuma A		FR [q2] [15h] [5 Crédits] ∅
⊠ LGLOR1842	Chaire Satsuma B	Christophe Vielle (coord.)	FR [q2] [15h] [5 Crédits] ⊕

⊠ Chine

○ LCHIN1300	Chinois moderne: niveau élémentaire 2	Xiaoxia Hao (coord.)	FR [q1+q2] [120h] [10 Crédits] > English-friendly
○ LANTR1300	Les mondes chinois en questions : histoires et anthropologies	Frédéric Laugrand	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ∅
○ LGLOR1552	Histoire de la philosophie chinoise	David Machek	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕

○ Langues modernes

La même langue doit être choisie pendant tout le programme de bachelier.

⊠ Allemand

○ LALLE1212	Allemand: niveau moyen	Caroline Klein (coord.) Mélanie Mottin (supplée Caroline Klein)	DE [q1+q2] [60h] [5 Crédits]

⊠ Anglais

○ LANGL1212	English for Arts Students. An intermediate course	Catherine Avery Jean-Luc Delghust (coord.)	EN [q1+q2] [60h] [5 Crédits]

○ *Mineure*

L'étudiant choisit une mineure dans la liste des mineures accessibles et tiendra compte d'éventuelles conditions d'accès prévues par les organes de gestion. Il répartit les 30 crédits de la mineure entre le bloc annuel 2 et le bloc annuel 3 de son bachelier, de manière à ce que son programme de cours (majeure + mineure) comporte 60 crédits chaque année académique.

Maximum 1 élément(s)

HORI1BA - 3e bloc annuel

- O Obligatoire
- ⊠ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊘ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

O Majeure

O Formation générale

O LTECO1210	Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques	Jean-Pierre Sterck-Degueldre	FR [q1] [15h] [2 Crédits]

O Sciences de l'Antiquité et du Moyen Age

O LGLOR1101	Introduction aux études comparatives indo-européennes *L'étudiant suivra obligatoirement ce cours les années impaires (2019-2020, 2021-2022, etc.).*		FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊘ *> English-friendly*
O LRELI1320	Introduction à l'histoire des religions *L'étudiant suivra obligatoirement ce cours les années paires (2018-2019, 2020-2021, etc.).*	Frédéric Pain	FR [q2] [30h] [5 Crédits]

O Langues, littératures et civilisations orientales

Dans le deuxième et le troisième bloc annuel, l'étudiant choisit deux filières (2 x 30 crédits). Il approfondit obligatoirement au moins une langue étudiée dans le premier bloc annuel.

⊠ Égypte et Proche-Orient anciens

O LGLOR1624	Égyptien hiéroglyphique III A	Claude Obsomer	FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits] ⊕
O LGLOR1623	Égyptien hiéroglyphique III B	Claude Obsomer	FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits] ⊘
O LGLOR1614	Langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite) A	Jan Tavernier	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] ⊕
O LGLOR1613	Langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite) B	Jan Tavernier	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] ⊘
O LARKE1553	Arts et civilisations#: Égypte et Proche-Orient anciens	Gaelle Chantrain Jan Tavernier	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊘
O LGLOR1514	Histoire, culture et sociétés: Égypte et Proche-Orient anciens	Gaelle Chantrain Jan Tavernier	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊕

⊠ Grec

LGLOR1321	Grec IIIA - Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi)	Audrey Mathys	FR [q1+q2] [45h +52.5h] [5 Crédits]
LGLOR1322	Grec IIIB- Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi)	Audrey Mathys	FR [q1+q2] [45h +52.5h] [5 Crédits]
LGLOR1721	Explication d'auteurs grecs A	Charles Doyen	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits]
LGLOR1722	Explication d'auteurs grecs B	Charles Doyen	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits]
LGLOR1422	Littérature grecque	Charles Doyen	FR [q1+q2] [45h +22.5h] [5 Crédits]
LFILO1230	Séminaire : Histoire et textes de la philosophie de l'Antiquité	David Machek (supplée Pierre Destrée)	FR [q1] [45h] [5 Crédits]

⛒ Études bibliques
Cette filière peut être choisie indépendamment des deux langues étudiées dans le premier bloc annuel.

LRELI1631	Hébreu biblique I A	Matthieu Richelle	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits]
LRELI1632	Hébreu biblique I B	Martinus Beukenhorst Matthieu Richelle	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits]
LRELI1272	Patrologie	Marie Pauliat	FR [q2] [30h] [5 Crédits]
LRELI1310	Judaïsme	Joachim Yeshaya	FR [q1] [30h] [5 Crédits]

⛒ Byzance et Proche-Orient médiéval
Cette filière peut être choisie indépendamment des deux langues étudiées dans le premier bloc annuel. Si cette filière est combinée avec la filière « Grec » ou avec la filière « Études bibliques », les cours présents dans les deux filières choisies ne peuvent être validés que dans une seule filière.

LGLOR1653	Langues du Caucase (arménien, géorgien) A	Emmanuel Van Elverdinghe	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] > English-friendly
LGLOR1654	Langues du Caucase (arménien, géorgien) B	Emmanuel Van Elverdinghe	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] > English-friendly
LGLOR1523	Introduction au Proche-Orient médiéval	Emmanuel Van Elverdinghe	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] > English-friendly

LGLOR1524	Introduction au monde byzantin	Véronique Somers	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] > English-friendly
LGLOR1644	Syriaque I A		FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits]
LGLOR1643	Syriaque I B		FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits]
LGLOR1321	Grec IIIA - Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi)	Audrey Mathys	FR [q1+q2] [45h +52.5h] [5 Crédits]
LGLOR1322	Grec IIIB- Les structures de la langue: approche réflexive et traduction (niveau approfondi)	Audrey Mathys	FR [q1+q2] [45h +52.5h] [5 Crédits]
LRELI1253	Histoire du christianisme : Moyen âge		FR [q2] [30h] [5 Crédits]
LRELI1272	Patrologie	Marie Pauliat	FR [q2] [30h] [5 Crédits]

Islam et monde arabe

LGLOR1664	Arabe classique II A	Godefroid de Callatay	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits]
LGLOR1663	Arabe classique II B	Godefroid de Callatay	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits]
LARAB1301	Arabe moderne : niveau moyen	Manhal Makhoul (coord.)	FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits]
LGLOR1534	Histoire de la civilisation arabo-musulmane	Godefroid de Callatay	FR [q1] [30h] [5 Crédits]
LDROI1511	Introduction au droit islamique	Louis-Léon Christians Baudouin Dupret Léopold Vanbellingen	FR [q2] [30h] [5 Crédits]
LFILO1370	Histoire de la philosophie arabe	Cécile Bonmariage	FR [q2] [30h] [5 Crédits]

Inde et Japon

Cette filière peut être choisie indépendamment des deux langues étudiées dans le premier bloc annuel.
L'étudiant·e suivra au moins une des deux langues (sanskrit ou japonais) pendant les deux blocs annuels.

Sanskrit

LGLOR1683	Sanskrit B	Christophe Vielle	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] > English-friendly

⛒ LGLOR1684	Sanskrit A	Christophe Vielle	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] ⊕ > *English-friendly*

⛒ Japonais

⛒ LJAPO1300	Japonais - Niveau pré-intermédiaire	Rie Oguma (coord.)	FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits]
LRELI1347	Hindouisme		FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊘
LRELI1348	Bouddhisme		FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕
⛒ LGLOR1841	Chaire Satsuma A		FR [q2] [15h] [5 Crédits] ⊘
⛒ LGLOR1842	Chaire Satsuma B	Christophe Vielle (coord.)	FR [q2] [15h] [5 Crédits] ⊕

⛒ Chine

LCHIN1500	Chinois moderne: niveau intermédiaire 1	Xiaoxia Hao (coord.)	ZH [q1+q2] [120h] [10 Crédits]
LANTR1300	Les mondes chinois en questions : histoires et anthropologies	Frédéric Laugrand	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊘
LGLOR1552	Histoire de la philosophie chinoise	David Machek	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕

Langues modernes

La même langue doit être choisie pendant tout le programme de bachelier.

⛒ Allemand

LALLE1313	Communication interactive allemande pour étudiants en Archéologie et Histoire de l'Art et Histoire	Caroline Klein (coord.) Mélanie Mottin (suppléé Caroline Klein)	DE [q1] [30h] [3 Crédits]

⛒ Anglais

LANGL1313	Interactive English Communication	Philippe Denis (coord.)	EN [q1+q2] [30h] [3 Crédits]

Travail de fin de cycle

LHORI1399	Travail de fin de cycle	Sébastien Moureau (coord.)	FR [q1+q2] [] [5 Crédits]

Mineure

L'étudiant choisit une mineure dans la liste des mineures accessibles et tiendra compte d'éventuelles conditions d'accès prévues par les organes de gestion. Il répartit les 30 crédits de la mineure entre le bloc annuel 2 et le bloc annuel 3 de son bachelier, de manière à ce que son programme de cours (majeure + mineure) comporte 60 crédits chaque année académique.

Maximum 1 élément(s)

HORI1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- Conditions d'accès générales
- Conditions d'accès spécifiques
- Accès par valorisation des acquis de l'expérience
- Conditions particulières d'accès à certains programmes

Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant·es qui justifient :

1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;

2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;

3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;

4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'Enseignement pour Adultes;

5° soit d'une attestation de succès à un des examens d'admission organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;

6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande , par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;

7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du Service des équivalences du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,

- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française;

9° soit d'une décision d'équivalence de niveau d'études délivrée en application de l'article 93 du présent décret.

Conditions d'accès spécifiques

- L'accès aux études de 1er cycle (bacheliers) aux candidats de nationalité hors Union européenne qui ne sont pas assimilés aux ressortissants belges est conditionné aux critères suivants :
  - ne pas avoir obtenu de diplôme d'enseignement secondaire depuis plus de 3 ans maximum. Exemple: pour une demande d'admission pour l'année académique 2026-2027, vous devez avoir obtenu votre diplôme lors des années académiques 2023-2024, 2024-2025 ou 2025-2026. En Communauté française de Belgique, l'année académique s'étend du 14 septembre au 13 septembre.
  - ne pas être déjà titulaire d'un diplôme de 1er cycle
- Les candidats, quelle que soit leur nationalité, disposant d'un diplôme d'études secondaires d'un pays hors Union européenne, doivent avoir obtenu une moyenne de 13/20 minimum.
- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays de l'Union européenne** , la demande d'admission **doit** contenir l'équivalence de votre diplôme ou, à tout le moins, la preuve du dépôt de la demande d'équivalence auprès de la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au service compétent.

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au site suivant .

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant·es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant·e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant·e.

Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

  Attestation de réussite à l' examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte .

  L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.
- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

  L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents) .

  De plus, les étudiants inscrits en 1ère année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain à la suite du cycle. L'étudiant ne peut présenter le concours que 2 fois et sur 2 années consécutives.
- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

  L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents) .
- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

  L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents) .
- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

  L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un concours d'accès.

  Les informations y relatives sont disponibles sur le site de l'ARES (Académie de Rercherche et d'Enseignement Supérieur).
- Accès au **Bachelor of Science in Business Engineering**

  The Bachelor of Science in Business Engineering is a joint program organised by KU Leuven and UCLouvain Saint-Louis Bruxelles. In order to register, all candidate must first submit an application via the KU Leuven admission platform . The conditions of access to this programme are specific.
- Accès au **Bachelier en Droit - Rechten – Laws**

  Le Bachelier en Droit - Rechten - Laws est un programme conjoint organisé par la KU Leuven et l'UCLouvain Saint-Louis Bruxelles. Pour s'inscrire, tout·e candidat·e doit d'abord soumettre une candidature via la plateforme d'admission de la KU Leuven . Les conditions d'accès à ce programme sont spécifiques.

PÉDAGOGIE

Tout au long de son cursus de Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales l'étudiant est confronté à des dispositifs pédagogiques variés et adaptés aux différents objectifs d'apprentissage :

- cours magistraux ;
- exercices en groupes restreints ;
- travaux écrits individuels et de groupe ;
- préparation personnelle de la traduction des textes orientaux ;
- exercices de grammaire (morphologie, syntaxe) et de version.

Certains cours font également appel aux techniques de l'e-learning (mise à disposition de ressources et d'exercices, gestion pédagogique, partage et évaluation collective de travaux) ; d'autres se donnent au départ d'une méthode interactive sur DVD.

La formation commune comporte des cours donnés par des équipes d'enseignants et accompagnés de travaux pratiques et d'un monitorat qui assurent une intégration des différents apprentissages transversaux.

La formation spécifique aux domaines des langues et littératures orientales propose :

- une étude progressive de la langue (morphologie, syntaxe), théorique et appliquée, accompagnée d'exercices de version, voire de thème ;
- un panorama des civilisations orientales (histoire, littérature et religion), parfois accompagné d'un petit travail de synthèse ;
- un examen approfondi de textes orientaux dans leur langue originale (traduction préparée individuellement et vérifiée en groupe, explications grammaticales, commentaire visant à définir le contexte et à dégager les valeurs humaines) ;
- une initiation aux aspects techniques et méthodologiques de la discipline (bibliographie, sciences auxiliaires) débouchant sur la rédaction d'un court travail en première année de bachelier (sujet au choix) et d'un travail de fin de cycle en 3e bloc annuel (présentation, traduction et commentaire d'un ou de plusieurs textes étudié(s) dans la/les langue(s) originale(s) sur un thème au choix).

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des évaluations . Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que les séminaires impliqueront une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Les examens portant sur les cours dits de compétences communicatives visent à tester des performances, c'est-à-dire l'utilisation pratique de la langue dans des situations significatives, qui témoigneront des niveaux de compétence atteints par les étudiants.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Les étudiants du programme de Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales , au cours de leur formation, peuvent effectuer :

- un **séjour d'études** d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des nombreuses universités avec qui la Faculté de philosophie, arts et lettres a conclu des accords de partenariat, en Europe grâce au programme Erasmus+, en Suisse grâce au programme SEMP (Swiss-European Mobility Program), ou dans le reste du monde, grâce au programme FAME (Fonds d'aide à la Mobilité ans l'Enseignement Supérieur)/Mercator ou
- un **séjour d'études** d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des universités partenaires en Flandre, grâce au programme Erasmus Belgica.

L'échange est à prévoir au cours du premier quadrimestre du troisième bloc annuel.

La liste des destinations conseillées est disponible sur les pages dédiées à la mobilité sur le site de la Faculté.

Par ailleurs, en application de la convention UCLouvain – KU Leuven, des cours de langue et de littérature grecques peuvent être empruntés de façon isolée au programme de la KU Leuven, de même que des cours touchant à différents domaines des études orientales tels que l'égyptologie, le Proche-Orient ancien, etc.

Pour en savoir plus :

- Contacts
- Informations pratiques

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Situation du programme dans le cursus

Ce programme de bachelier donne directement accès aux Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales et Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales correspondants.

Autres masters accessibles au terme du programme

Le diplômé du Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales peut aussi avoir accès à d'autres masters organisés par la Faculté de philosophie, arts et lettres ou par d'autres facultés de l'UCLouvain moyennant le respect des conditions d'accès à ces programmes détaillées dans le catalogue des formations :

- Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation classiques
- Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation classiques
- Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale
- Master [60] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale
- Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie
- Master [60] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie
- Master [120] en histoire
- Master [60] en histoire
- Master [120] en philosophie
- Master [60] en philosophie
- Master [120] en études européennes
- Master [60] en information et communication
- Master [120] en communication
- Master [120] en criminologie
- Master [120] en sciences de la population et du développement
- Master [120] en sciences des religions

Dans certains cas, l'accès au master requiert le suivi obligatoire de certaines unités d'enseignement de le cadre d'une mineure (voir les conditions d'accès du programme de master visé).

Tout diplômé d'un bachelier de la Faculté de philosophie, arts et lettres bénéficie d'un accès direct au Master [120] en arts du spectacle . D'autres masters de la Faculté pourraient également être accessibles moyennant compléments de formation.

Dernière mise à jour : avril 2022

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure	SSH/FIAL
Dénomination	Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Sigle	FIAL
Adresse de l'entité	Place Cardinal Mercier 31 - bte L3.03.11 1348 Louvain-la-Neuve Tél: +32 (0) 10 47 48 50
Site web	http://www.uclouvain.be/fial

Mandat(s)

- Doyenne : Elisabeth Degand
- Directrice administrative de faculté : Valérie Loutsch

Commission(s) de programme

- Ecole d'histoire, arts et cultures (EHAC)

Responsable académique du programme: sebastien.moureau@uclouvain.be

Jury

- Président: philippe.hambye@uclouvain.be
- Secrétaire: sebastien.moureau@uclouvain.be
- 3e membre du jury restreint: elynn.gorris@uclouvain.be

Personne(s) de contact

- Pour toute information complémentaire (conditions d'accès, procédure d'admission et d'inscription, dérogation pour non-finançabilité, etc.): info-fial@uclouvain.be