UCLouvain

HUSO1BA

2026 - 2027

Bachelier en sciences humaines et sociales

A Louvain-la-Neuve - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français
Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **optionnel**
Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **NON**
Activités sur d'autres sites : **optionnel**
Domaine d'études principal : **Sciences politiques et sociales**
Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**
Sigle du programme: **HUSO1BA** - Cadre francophone de certification (CFC): 6

Table des matières

Introduction 2
Profil enseignement 3
Compétences et acquis au terme de la formation 3
Structure du programme 5
Programme 5
Programme détaillé par matière 5
Liste des mineures et/ou approfondissements accessibles 10
Prérequis entre cours 11
Cours et acquis d'apprentissage du programme 11
Programme détaillé par bloc annuel 11
HUSO1BA - 1er bloc annuel 11
HUSO1BA - 2e bloc annuel 14
HUSO1BA - 3e bloc annuel 17
Informations diverses 20
Conditions d'accès 20
Pédagogie 22
Evaluation au cours de la formation 22
Mobilité et internationalisation 22
Formations ultérieures accessibles 22
Gestion et contacts 23

HUSO1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Nous vivons aujourd'hui dans un monde qui connaît de profondes et rapides mutations, marqué notamment par la globalisation, l'essor du numérique et de l'intelligence artificielle, l'évolution des relations entre genres et générations, ou les nombreux défis posés par la crise écologique. Pour comprendre et répondre à ces enjeux contemporains, les disciplines propres aux sciences humaines et sociales sont essentielles : elles permettent d'analyser les dynamiques complexes qui façonnent nos sociétés et d'agir pour les transformer. Chaque discipline – sociologie, anthropologie, sciences politiques, gestion des ressources humaines et sciences du travail, sciences de la population et du développement, etc. – apporte un regard unique et une série d'outils méthodologiques spécifiques.

Le programme de bachelier en sciences humaines et sociales croise ces perspectives pour former des étudiant·e·s ouvert·e·s sur le monde, capables de mobiliser des cadres disciplinaires pluriels, de collecter et de traiter des données empiriques et de communiquer de manière structurée et argumentée. A terme, au cours de leur parcours professionnel, les étudiant·e·s pourront s'appuyer sur leur formation pour contribuer au développement des collectivités humaines à différentes échelles.

Votre profil

Une bonne connaissance du français, un bon niveau de culture générale, un intérêt pour le changement social et des aptitudes à la recherche méthodique sont requis pour réussir ces études. Votre curiosité, votre aptitude aux relations humaines et votre travail feront le reste.

Votre futur job

Le programme de bachelier ouvre la voie à une grande diversité de carrières, dans le secteur public et privé, dans les domaines de l'enseignement et de la recherche, la gestion des ressources humaines et l'organisation du travail, l'analyse et la gestion des politiques publiques en matière de logement, santé ou emploi, la lutte contre les discriminations et la pauvreté, la coopération internationale, l'interculturalité, etc.

Votre programme

Si vous avez commencé vos études avant 2025-26, votre programme de référence est le programme de 2024-25 : https://uclouvain.be/prog-2024-huso1ba

Le programme se construit progressivement depuis une formation de base à la maîtrise des outils du professionnel des sciences humaines et sociales.

Il vous propose :

- une introduction à la démarche universitaire en sciences sociales et aux principales disciplines des sciences humaines, y compris la philosophie, l'histoire et la psychologie ;
- une formation de base renforcée en droit, en économie et en gestion (y compris comptabilité, dans l'une des deux orientations proposées décrites ci-dessous)
- l'acquisition de premiers outils méthodologiques et des fondements conceptuels des sciences humaines et sociales (collecte et analyse des données, principales théories en sociologie et anthropologie, etc.) ;
- la maîtrise des outils et des théories des sciences sociales grâce aux travaux pratiques, séminaires, etc. ;
- en fonction de l'orientation choisie, soit une formation spécifique aux sciences du travail et de la gestion des ressources humaines, soit une ouverture pluridisciplinaire vers quelques grands enjeux contemporains.

HUSO1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un.e spécialiste réflexif.ve, capable de comprendre des phénomènes humains et sociaux complexes à travers des connaissances pluridisciplinaires, en ayant identifié un domaine de spécialisation particulier (gestion des ressources humaines, sociologie, anthropologie, criminologie, développement, sciences politiques, etc.), tel est le défi que l'étudiant.e Bachelier en sciences humaines et sociales se prépare à relever.

Le bachelier en sciences humaines et sociales vise à former des étudiant.e.s ouvert.e.s à l'évolution des sociétés contemporaines, polyvalent.e.s en termes de maîtrise de cadres disciplinaires pluriels, et réflexifs.ves par rapport à leurs pratiques. La formation est axée sur l'acquisition de compétences théoriques, méthodologiques et appliquées dans le domaine des sciences sociales et du travail.

En outre, comme tout bachelier de la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO), le/la diplômé.e aura développé :

- une approche pluridisciplinaire lui permettant de questionner de manière précise et étayée un phénomène ou une question relatifs au domaine des sciences humaines ;
- une démarche universitaire basée sur la recherche scientifique et une méthodologie rigoureuse et critique ;
- ses compétences en communication en français et dans deux langues étrangères ;
- un mode de réflexion soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes.

Durant les trois années de bachelier, le/la diplômé.e aura fait preuve d'une autonomie croissante. Il/elle aura développé son projet de formation et, au terme de son programme de bachelier, il/elle s'orientera dans un master spécifique, en ayant en perspective la construction de son projet personnel et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Comme tout bachelier de la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication :

AAC1. Maîtriser et mobiliser les savoirs fondamentaux (connaissances, modèles, théories, concepts) de la discipline (ou des disciplines) située(s) au cœur de son orientation d'études et de ses domaines d'application, pour comprendre l'être humain en société et l'ensemble des relations, organisations et institutions auxquelles il participe.

AAC1.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique du socle de savoirs approfondis (connaissances, modèles, théories, concepts) de la discipline (ou des disciplines) de son orientation (autrement dénommée sa « majeure » sur le site de Louvain-la-Neuve) et de ses domaines d'application.

AAC1.2. Comprendre, expliciter et analyser de manière critique, à l'aide du socle de savoirs de la discipline (des disciplines), différentes problématiques propres à son orientation.

AAC2.Maîtriser et mettre en œuvre les premiers jalons d'une démarche universitaire (démarche de recherche scientifique et méthodologique rigoureuse) située sur le plan épistémologique pour approfondir des questionnements/phénomènes relatifs à la (aux) discipline(s) de son orientation.

- Situer toute connaissance produite sur le plan épistémologique (AAC2.1. et AAC2.2.).
- Faire preuve de la maîtrise des premiers jalons d'une démarche scientifique et méthodologique de recherche rigoureuse (AAC2.3. à AAC2.6.).

AAC2.1. Adopter un recul critique sur les savoirs, sur les processus d'élaboration des savoirs, et sur des pratiques dans le domaine de son orientation.

AAC2.2. Mettre en discussion différents paradigmes (ou approches conceptuelles) pour approcher, interpréter et analyser (débattre) un(e) phénomène/question relatif(ve) à la discipline de son orientation.

AAC2.3. Identifier et sélectionner les publications et les méthodes appropriées (en questionner la validité et la pertinence) pour analyser une question relative à la (aux) discipline(s) de son orientation.

AAC2.4. Développer une analyse critique et réflexive de l'information et des publications (en français et en anglais), auxquelles l'étudiant sera confronté dans sa vie universitaire, et en réaliser une synthèse pertinente, conforme aux règles de base de la communication scientifique, en regard de la question qui est étudiée.

AAC2.5. Maîtriser et appliquer de manière rigoureuse les méthodes qualitatives et quantitatives principales relative à la (aux) discipline(s) de son orientation.

AAC2.6. Mener un travail de réflexion autonome et personnel : élaborer une analyse informée, un raisonnement argumenté et un jugement personnel fondé.

AAC3.Elaborer une réflexion personnelle en mobilisant les apports (théories, concepts, démarches...) de différentes disciplines pour questionner et discuter de manière rigoureuse et ouverte un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines.

AAC3.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique des concepts et théories clés des principales disciplines des sciences humaines et sociales (entre autres : économie, philosophie, droit, histoire, socio-anthropologie, sciences politiques, gestion).

AAC3.2. Approcher, questionner et discuter un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines en articulant différents angles d'analyse disciplinaires et en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des limites de chaque discipline et de leurs interrelations.

AAC3.3. Démontrer une connaissance et une compréhension critique de savoirs approfondis dans d'autres disciplines que celles de son orientation (discipline(s) relative(s) à son choix de mineure pour les programmes organisés à Louvain-la-Neuve).

AAC4.Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international.

AAC4.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit sur des sujets complexes (des informations, des réflexions, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.

AAC4.2. Pour 2 langues étrangères* (anglais et néerlandais ou allemand ou espagnol) : communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ; Percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible.

* Pour l'anglais (toutes les compétences langagières), Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

Pour le néerlandais, l'espagnol ou l'allemand : certaines compétences langagières au Niveau B1 et certains au Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

AAC4.3. Travailler en équipe : interagir, collaborer et s'organiser efficacement au sein d'une équipe et gérer les relations de groupe.

AAC4.4. Adopter une attitude de dialogue efficace et respectueuse en ajustant le mode de communication en fonction de l'interlocuteur (pairs, enseignants, personnel administratif, monde socio-professionnel) et en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.

AAC5.Agir en autonomie, en acteur critique et responsable soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes et en ayant construit son projet de formation en perspective de la poursuite de son développement personnel et professionnel.

AAC5.1. Faire preuve d'autonomie dans son parcours de formation : gérer de manière autonome son travail (définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps), faire preuve de recul critique sur ses propres acquis, ses méthodes d'apprentissage et ses productions et intégrer de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences en réponse à des situations balisées.

AAC5.2. Mobiliser de manière critique les connaissances acquises afin de prendre position et d'agir de manière responsable en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

AAC5.3. Se construire un projet de formation et s'orienter vers un projet professionnel « éclairé » : se projeter dans un master en continuité avec la discipline de son orientation (ou au besoin dans une réorientation raisonnée) en ayant identifié les thématiques et des domaines dans lesquels le futur diplômé souhaiterait s'insérer professionnellement.

Plus spécifiquement, en tant que bachelier en sciences humaines et sociales:

AAS.1. Faire preuve d'une connaissance générale des phénomènes sociaux contemporains dans une perspective historique et dans leurs relations d'interdépendance.

AAS.1.1. Situer dans une perspective historique et dans leurs relations d'interdépendance les principales transformations culturelles, politiques et économiques des sociétés contemporaines du Nord et du Sud.

AAS.1.2. Situer les phénomènes sociaux contemporains locaux par rapport à des dynamiques sociales transversales et globales.

AAS.1.3. Appréhender de manière critique les enjeux du 21è siècle, notamment les interrelations entre crise écologique, sociale et économique.

AAS.2. Maîtriser et mobiliser le socle de théories et concepts clés des sciences humaines et sociales et les mobiliser dans une perspective pluridisciplinaire.

AAS.2.1. Démontrer sa maîtrise des concepts de base les plus signficatifs des disciplines des sciences humaines et sociales (sociologie, sciences politiques, anthropologie, droit, psychologie, philosophie, éthique, économie, sciences religieuses).

AAS.2.2. Articuler autour de questions particulières ces savoirs disciplinaires.

AAS.2.3. Démontrer l'apport de la pluridisciplinarité dans l'analyse des phénomènes socio-économiques.

AAS.2.4. Mobiliser les cadres d'une discipline pour identifier les apports et limites d'autres approches disciplinaires.

AAS.3. Comprendre les processus de construction des savoirs scientifiques en sciences humaines et sociales, et les mettre en œuvre au travers de la pratique de démarches de recherche.

AAS.3.1. Démontrer sa connaissance approfondie des bases épistémologiques des sciences sociales.

AAS.3.2. Démontrer sa connaissance d'une variété de méthodes qualitatives et quantitatives, et sa capacité à les appliquer de manière rigoureuse.

AAS.3.3. Concevoir collectivement une démarche de recherche à propos de phénomènes sociaux et humains.

AAS.3.4. Comprendre, analyser et s'approprier de manière critique des documents (ouvrages scientifiques et publications) et discours scientifiques et de sens communs à propos de phénomènes sociaux.

AAS.4. Intégrer des connaissances et développer une démarche d'analyse pertinente pour comprendre l'action dans le champ socio-économique.

AAS.4.1. Maîtriser les notions centrales du droit civil, du droit public, du droit constitutionnel, du droit commercial et du droit social.

AAS.4.2. Démontrer une connaissance approfondie et comparée des institutions, systèmes et des enjeux de la protection sociale et des politiques sociales dans les pays d'Europe et en Belgique.

AAS.4.3. Identifier l'échelle pertinente qui structure un phénomène social donné (européen, national, sectoriel, local) afin de cerner le niveau pertinent d'action.

AAS.4.4. Démontrer une compétence dans la maîtrise des outils de diagnostic organisationnel et comptable et du management humain.

AAS.5. Questionner et analyser de manière rigoureuse, critique et ouverte des phénomènes et enjeux socio-politiques, en mobilisant des savoirs pluridisciplinaires afin d'enrichir ses apprentissages et développer une posture d'acteur réflexif par une prise de position personnelle par rapport aux phénomènes environnementaux, sociaux, économiques, et politiques contemporains.

AAS.5.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique des savoirs élémentaires de différentes disciplines des sciences humaines et sociales (philosophie, sociologie et anthropologie, science politique, économie, histoire, droit) contribuant de manière complémentaire et pertinente à l'analyse de phénomènes socio-politiques.

AAS.5.2. Enrichir son questionnement et son analyse en mobilisant les savoirs élémentaires d'autres disciplines afin d'élargir le champ d'analyse et de faire preuve d'ouverture intellectuelle.

AAS.5.3. S'exercer à élaborer ses propres jugements critiques à propos des évolutions des phénomènes et enjeux socio-politiques contemporains et enrichir ses apprentissages par des prises de position personnelles argumentées.

AAS.5.4. Exercer sa capacité à participer de façon individuelle et collective au changement en faveur d'un monde plus inclusif, plus juste et plus durable.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme des trois années de bachelier totalise 180 crédits.

Il comporte :

- une majeure de 150 crédits correspondant à un ensemble de cours, séminaires et travaux
  - Formation interdisciplinaire en sciences sociales
  - Economie et gestion
  - Droit
  - Sciences humaines et sociales (y compris l'histoire, la philosophie et la psychologie)
  - Méthodologies et techniques en sciences humaines et sociales
  - Langues
- 30 autres crédits, qui se composent
  - soit d'une mineure
  - soit d'un ensemble de cours au choix
  - soit d'un stage (10 crédits) et de cours au choix (20 crédits)

Il faut noter que le programme de bachelier se compose, au premier bloc annuel, d'un tronc commun facultaire et de cours spécifiques en sciences humaines et sociales. Grâce au tronc commun, l'étudiant peut éventuellement, après la session de janvier, se réorienter vers un autre programme de la Faculté.

Dans le troisième bloc annuel, l'étudiant·e sera amené·e à faire le choix entre deux orientations.

- La première, intitulée « Travail et société », couvre les matières relatives à la gestion des ressources humaines et aux sciences du travail (comptabilité du secteur non-marchand, sociologie des politiques sociales, psychologie du travail et des organisations, etc.), et comprend un stage d'observation dans le secteur public ou privé.
- La seconde, intitulée « Transitions et nouveaux défis globaux », propose une ouverture pluridisciplinaire vers plusieurs grands enjeux contemporains (sociologie du genre, ethnographies digitales et mondes virtuels, enjeux des transitions en information et communication, enjeux et défis démographiques du 21e siècle, etc.).

HUSO1BA Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Si vous avez commencé vos études avant 2025-26, votre programme de référence est le programme de 2024-25 : https://uclouvain.be/prog-2024-huso1ba

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Programme de base (150 crédits)

				Bloc annuel 1	2	3
Formation interdisciplinaire en sciences humaines (15 crédits)						
LESPO1124	Philosophie	Adnen Jdey	FR [q2] [30h] [3 Crédits]	x		
LESPO1117	Information et Communication	Thibault Philippette	FR [q1] [30h] [6 Crédits]	x		
LESPO1101	Regards croisés sur les défis contemporains	Andrea Catellani Marie Deridder	FR [q1] [30h] [3 Crédits]	x		
LESPO1104	Histoire moderne et contemporaine	Emmanuel Debruyne (coord.) Gilles Lecuppre Silvia Mostaccio	FR [q2] [30h] [3 Crédits]	x		
Sciences sociales et politiques (33 crédits)						
LESPO1115	Science politique	Jehan Bottin (supplée Pierre Baudewyns)	FR [q1] [30h] [6 Crédits]	x		
LSOCA1234	Théories et concepts en sociologie	Marc Zune	FR [q1] [30h+10h] [6 Crédits]		x	
LESPO1102	Sociologie	Joseph Amougou	FR [q1] [15h] [3 Crédits]	x		
LSOCA1225	Sociétés, environnements et transitions : approches anthropologiques	Martin Colla (supplée Julie Hermesse) Yailin Laffita van den Hove d'Ertsenryck (supplée Julie Hermesse)	FR [q1] [30h+10h] [6 Crédits]		x	
LSPOL1121	Citoyennes, citoyens et politique	Benoît Rihoux Benoît Rihoux (supplée Claire Dupuy)	FR [q2] [30h+5h] [6 Crédits]		x	
LESPO1103	Anthropologie	Olivier Servais	FR [q1] [15h] [3 Crédits]	x		
LSPOL1124	Système politique et administratif de la Belgique	Jehan Bottin (supplée Min Reuchamps) Benoît Rihoux	FR [q2] [30h+5h] [3 Crédits]	x		
Méthodologies et techniques en sciences humaines et sociales (30 crédits)						
LHUSO1125	Parcours et projet universitaire en sciences humaines et sociales	Saskia Simon (supplée Julie Hermesse)	FR [q1] [15h+15h] [3 Crédits]	x		
LESPO1130	Mathématiques et statistiques pour les sciences sociales	Nathan Uyttendaele (supplée Bruno Masquelier)	FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits]	x		
LESPO1135	Epistémologies des sciences sociales	Mathieu Berger	FR [q2] [30h] [3 Crédits]	x		
LESPO1212	Enquêter sur le monde avec des méthodes qualitatives	Hugues Draelants	FR [q1+q2] [30h+15h] [6 Crédits]		x	
LESPO1213	Enquêter sur le monde avec des méthodes quantitatives	Mireille Le Guen	FR [q1+q2] [30h+30h] [6 Crédits]		x	
LHUSO1326	Séminaire pratique de recherche en sciences humaines et sociales		FR [q1+q2] [30h+10h] [6 Crédits]			x
Economie et gestion (15 crédits)						
LESPO1118	Économie politique	Tanguy Isaac Arastou Khatibi	FR [q1] [30h+10h] [6 Crédits]	x		

				Bloc annuel		
				1	2	3
LESPO1211	Politique macroéconomique		FR [q2] [30h+10h] [6 Crédits]		x	
LSPED1213	Enjeux contemporains du développement	Joseph Amougou (supplée Benjamin Chemouni)	FR [q2] [30h] [3 Crédits]		x	

Droit (3 crédits)

LESPO1123	Introduction au droit	Nicolas Bonbled	FR [q2] [30h] [3 Crédits]	x		

Enjeux du développement durable et de la transition (6 crédits)

LBIR2050A	Enjeux du développement durable et de la transition	Nathalie Delzenne Valérie Swaen	FR [q1 ou q2] [15h+7.5h] [3 Crédits]	x		
LESPO1000	Enjeux du développement durable et de la transition : encadrement pédagogique	Anais Camille Auge Martin Colla (supplée Bruno Masquelier) Brigitte Maréchal	FR [q1+q2] [15h] [3 Crédits]	x		

Une filière à choisir parmi : (30 crédits)

Transitions et nouveaux défis globaux

LSOCA1115	Sociologie du genre	Laura Merla	FR [q2] [30h] [6 Crédits]			x
LESPO1225	Psychologie sociale	Karl-Andrew Woltin	FR [q2] [30h] [3 Crédits]			x
LSOCA1230	Ethnographies digitales et mondes virtuels		FR [q1] [30h] [6 Crédits]			x

15 crédits parmi

LEURO1301	L'Europe dans le monde: enjeux actuels	Vincent Laborderie (supplée Anne-Sophie Gijs)	FR [q2] [30h] [5 Crédits]			x
LSOCA1329	Sociologie du religieux et enjeux contemporains		FR [q1] [30h] [5 Crédits]			x
LSPED1214	Enjeux et défis démographiques du 21ème siècle	Philippe Bocquier Christine Schnor	FR [q1] [30h] [5 Crédits]			x
LCOMU1109	Enjeux des transitions en information et communication	Grégoire Lits	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits]			x
LESPO1100	Enjeux sociétaux : le renouveau du Tragique comme signe des temps	Vincent Engel	FR [q2] [30h] [5 Crédits]			x

Travail et société

LESPO1314	Droit social		FR [q1] [30h] [3 Crédits]			x
LPSP1204	Psychologie du travail et des organisations	Annalisa Casini Nathan Nguyen (supplée Florence Stinglhamber)	FR [q2] [60h] [6 Crédits]			x
LSOCA1315	Sociologie des politiques sociales		FR [q2] [30h] [6 Crédits]			x
LHUSO1301	Stage d'observation dans le secteur public ou privé (90 heures)		FR [q1 ou q2] [7.5h] [3 Crédits]			x
LHUSO1312	Comptabilité du secteur non-marchand	Karine Cerrada Cristia	FR [q2] [30h+10h] [6 Crédits]			x
LECGE1321	Management humain	Laurent Taskin	FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits]			x

Circle U.

LESPO1300	Circle U. : ouvertures internationale et sociétale		FR [q1+q2] [7.5h] [1 Crédits]			x

Sciences religieuses (2 crédits)

1 parmi :

LTECO2201	Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques	Simon Naveau	FR [q2] [15h] [2 Crédits]			x
LTECO2202	Sociétés, cultures, religions : questions humaines fondamentales	Benoît Bourgine	FR [q1] [15h] [2 Crédits]			x
LTECO2203	Sociétés, cultures, religions : questions éthiques	Stipe Odak	FR [q2] [15h] [2 Crédits]			x

				Bloc annuel		
				1	2	3

Langues (répartition : 3 crédits en Bac1 - 6 crédits en Bac2 - 6 crédits en Bac3) (15 crédits)

Anglais (3 crédits par bloc annuel) (9 crédits)

LANGL1002	ANGLAIS Objectif A2	Marielle Henriet (coord.)	EN [q1] [30h] [3 Crédits] *> Facilités pour suivre le cours en français*	x		
LANGS1202T	ANGLAIS Objectif B1+ (SOCA, HUSO, SPOL) - trente heures	Sandrine Mulkers (coord.) Marc Piwnik	EN [q2] [30h] [3 Crédits]	x		
LANGS1203T	ANGLAIS Objectif B2 (SOCA, HUSO, SPOL) - trente heures	Sandrine Jacob (coord.)	EN [q1] [30h] [3 Crédits]	x		
LANGS1201	ANGLAIS Objectif B1 (SOCA, HUSO, SPOL)	Jean-Luc Delghust (coord.) Marielle Henriet (coord.)	EN [q1+q2] [45h] [3 Crédits]		x	
LANGS1203	ANGLAIS Objectif B2 (SOCA, HUSO, SPOL)	Sandrine Jacob (coord.)	EN [q1+q2] [45h] [3 Crédits]		x	
LANGS1204	ANGLAIS Objectif B2+ (SOCA, HUSO, SPOL)	Timothy Byrne (coord.)	EN [q1+q2] [45h] [3 Crédits]		x	x
LANGS1202	ANGLAIS Objectif B1+ (SOCA, HUSO, SPOL)	Sandrine Mulkers (coord.) Marc Piwnik (coord.)	EN [q1 ou q2] [45h] [3 Crédits] *> Facilités pour suivre le cours en français*			x
LANGL1401	ANGLAIS Objectif C1		EN [q1 ou q2] [30h] [3 Crédits] △			x

Une deuxième langue étrangère (3 crédits en bloc 2 et 3 crédits en bloc 3) (6 crédits)

L'étudiant choisit une 2e langue moderne en 2e bachelier, dont il poursuit obligatoirement l'étude en 3e année de bachelier.

Neerlandais (6 crédits)

Selon le niveau de l'étudiant.e

LNEER1001	NEERLANDAIS Objectif A1	Valérie Dachy (coord.)	NL [q1+q2] [30h] [3 Crédits]		x	
LNEER1002	NEERLANDAIS Objectif A2	Sarah Barroo (coord.)	NL [q1+q2] [60h] [3 Crédits]		x	x
LNEER1201	NEERLANDAIS Objectif B1	Sara Jonkers (coord.)	NL [q1+q2] [45h] [3 Crédits]		x	x
LNEES1202	NEERLANDAIS Objectif B2 (SOCA, HUSO, SPOL)	Dag Houdmont (coord.)	NL [q1+q2] [60h] [3 Crédits]		x	x
LNEES1203	NEERLANDAIS Objectif B2+ (SOCA, HUSO, SPOL)	Isabelle Demeulenaere (coord.)	NL [q1 ou q2] [45h] [3 Crédits]		x	x
LNEER1401	NEERLANDAIS Objectif C1		NL [q1 ou q2] [30h] [3 Crédits] △			x

Espagnol (6 crédits)

Selon le niveau de l'étudiant.e

LESPA1001	ESPAGNOL Objectif A1	Osvaldo Serey Mendoza (coord.)	ES [q1+q2] [60h] [3 Crédits]		x	
LESPA1002	ESPAGNOL Objectif A2	Osvaldo Serey Mendoza (coord.)	ES [q1+q2] [60h] [3 Crédits]		x	x
LESPA1201	ESPAGNOL Objectif B1	Fernando Juan San Basilio Pardo (supplée Osvaldo Serey Mendoza)	ES [q1+q2] [45h] [3 Crédits]		x	x
LESPS1202	ESPAGNOL Objectif B2 (SOCA, HUSO, SPOL, PPE)	Osvaldo Serey Mendoza (coord.)	ES [q1 ou q2] [45h] [3 Crédits]		x	x
LESPS1203	ESPAGNOL Objectif B2+ (SOCA, HUSO, SPOL, PPE)	Osvaldo Serey Mendoza (coord.)	ES [q1 ou q2] [45h] [3 Crédits]		x	x
LESPA1401	ESPAGNOL Objectif C1		ES [q1 ou q2] [45h] [3 Crédits] △			x

Allemand (6 crédits)

Selon le niveau de l'étudiant.e

LALLE1001	ALLEMAND Objectif A1	Caroline Klein (coord.) Mélanie Mottin (supplée Caroline Klein)	DE [q1+q2] [60h] [3 Crédits]		x	
LALLE1002	ALLEMAND Objectif A2	Fanny Desterbecq Caroline Klein (coord.) Mélanie Mottin (supplée Caroline Klein)	DE [q1+q2] [60h] [3 Crédits]		x	x
LALLE1201	ALLEMAND Objectif B1	Ann Rinder (coord.)	DE [q1+q2] [60h] [3 Crédits]		x	x

				Bloc annuel 1	2	3
LALLE1202	ALLEMAND Objectif B2	Mélanie Mottin (supplée Caroline Klein) Ann Rinder (coord.)	DE [q1+q2] [60h] [3 Crédits]		x	x
LALLE1203	ALLEMAND Objectif B2+	Virginie Godin (coord.)	DE [q1+q2] [60h] [3 Crédits]		x	x
LALLE1401	ALLEMAND Objectif C1		DE [q1 ou q2] [45h] [3 Crédits]			x

Mineure ou approfondissement (30 crédits)

L'étudiant choisit SOIT une mineure accessible à son programme, qui lui permet d'élargir ses horizons intellectuels et professionnels, de découvrir une autre discipline SOIT un stage et des cours au choix.
Maximum 1 élément(s)

LISTE DES MINEURES ET/OU APPROFONDISSEMENTS ACCESSIBLES

Pour élargir ses horizons intellectuels et professionnels, l'étudiant peut choisir une mineure (30 crédits) qui lui permet de découvrir une autre discipline : à raison de 15 crédits en 2ème bloc annuel et 15 crédits en 3ème bloc annuel.

Une mineure (30 crédits) à prendre dans la liste ci-dessous.

> Mineure en droit (accès) *[prog-2026-minadroi]*
> Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome *[prog-2026-minanti]*
> Mineure en architecture *[prog-2026-minarch]*
> Mineure en histoire de l'art et archéologie *[prog-2026-minarke]*
> Mineure en langue et société chinoises *[prog-2026-minchin]*
> Cours ou stage au choix pour HUSO1BA (*) *[prog-2026-choixhuso]*
> Mineure en information et communication *[prog-2026-mincomu]*
> Mineure en criminologie *[prog-2026-mincrim]*
> Mineure en culture et création *[prog-2026-mincucrea]*
> Mineure en culture scientifique *[prog-2026-mincults]*
> Mineure en développement et environnement *[prog-2026-mindenv]*
> Mineure : Enjeux de la transition et du développement durable (*) *[prog-2026-mindd]*
> Mineure d'accès au master en économie *[prog-2026-minecon]*
> Mineure en études européennes *[prog-2026-mineuro]*
> Mineure en études de genre *[prog-2026-mingenre]*
> Mineure en géographie *[prog-2026-mingeog]*
> Mineure en histoire *[prog-2026-minhist]*
> Mineure en langue arabe et civilisation de l'Islam *[prog-2026-minislam]*
> Mineure en philosophie *[prog-2026-minfilo]*
> Mineure en études médiévales *[prog-2026-minmedi]*
> Mineure en esprit d'entreprendre (*) *[prog-2026-minmpme]*
> Mineure en musicologie *[prog-2026-minmusi]*
> Mineure en droit (ouverture) *[prog-2026-minodroi]*
> Mineure en économie (ouverture) *[prog-2026-minoeco]*
> Mineure en sociologie et anthropologie *[prog-2026-minsoca]*
> Mineure en sciences de la population et du développement *[prog-2026-minsped]*
> Mineure en sciences politiques *[prog-2026-minspol]*
> Mineure en technologies numériques et société *[prog-2026-minstic]*
> Mineure d'ouverture en théologie chrétienne *[prog-2026-mintheo]*
> Mineure « Décentrer l'histoire : Subalternités et critiques postcoloniales » *[prog-2026-mindhis]*
> Mineure en statistique, sciences actuarielles et science des données *[prog-2026-minstat]*
> Mineure en Langue et culture néerlandaises (*) *[prog-2026-minneerl]*
> Mineure en linguistique *[prog-2026-minlingui]*
> Mineure en études littéraires *[prog-2026-minlitter]*
> Mineure en gestion *[prog-2026-mingest]*
> Mineure "Appréhender le religieux depuis les sciences sociales" *[prog-2026-minarel]*

(*) Ce programme fait l'objet de critères d'accès

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant·e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant·e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un·e étudiant·e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant·e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter le règlement des études et des examens .

 # Tableau des prérequis

LESPO1211 "Politique macroéconomique" a comme prérequis LESPO1118 ET LESPO1135

- LESPO1118 - Économie politique
- LESPO1135 - Epistémologies des sciences sociales

LESPO1212 "Enquêter sur le monde avec des méthodes qualitatives" a comme prérequis LESPO1135

- LESPO1135 - Epistémologies des sciences sociales

LESPO1213 "Enquêter sur le monde avec des méthodes quantitatives" a comme prérequis LESPO1130

- LESPO1130 - Mathématiques et statistiques pour les sciences sociales

LESPO1314 "Droit social" a comme prérequis LESPO1123

- LESPO1123 - Introduction au droit

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un référentiel d'acquis d'apprentissage précise les compétences attendues de tout·e diplômé·e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

HUSO1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Programme de base

Formation interdisciplinaire en sciences humaines

LESPO1124	Philosophie	Adnen Jdey	[FR] [q2] [30h] [3 Crédits]

LESPO1117	Information et Communication	Thibault Philippette	FR [q1] [30h] [6 Crédits]
LESPO1101	Regards croisés sur les défis contemporains	Andrea Catellani Marie Deridder	FR [q1] [30h] [3 Crédits]
LESPO1104	Histoire moderne et contemporaine	Emmanuel Debruyne (coord.) Gilles Lecuppre Silvia Mostaccio	FR [q2] [30h] [3 Crédits]

Sciences sociales et politiques

LESPO1115	Science politique	Jehan Bottin (supplée Pierre Baudewyns)	FR [q1] [30h] [6 Crédits]
LESPO1102	Sociologie	Joseph Amougou	FR [q1] [15h] [3 Crédits]
LESPO1103	Anthropologie	Olivier Servais	FR [q1] [15h] [3 Crédits]
LSPOL1124	Système politique et administratif de la Belgique	Jehan Bottin (supplée Min Reuchamps) Benoît Rihoux	FR [q2] [30h +5h] [3 Crédits]

Méthodologies et techniques en sciences humaines et sociales

LHUSO1125	Parcours et projet universitaire en sciences humaines et sociales	Saskia Simon (supplée Julie Hermesse)	FR [q1] [15h +15h] [3 Crédits]
LESPO1130	Mathématiques et statistiques pour les sciences sociales	Nathan Uyttendaele (supplée Bruno Masquelier)	FR [q2] [30h +15h] [6 Crédits]
LESPO1135	Epistémologies des sciences sociales	Mathieu Berger	FR [q2] [30h] [3 Crédits]

Economie et gestion

LESPO1118	Économie politique	Tanguy Isaac Arastou Khatibi	FR [q1] [30h +10h] [6 Crédits]

Droit

LESPO1123	Introduction au droit	Nicolas Bonbled	FR [q2] [30h] [3 Crédits]

Enjeux du développement durable et de la transition

LBIR2050A	Enjeux du développement durable et de la transition	Nathalie Delzenne Valérie Swaen	FR [q1 ou q2] [15h +7.5h] [3 Crédits]
LESPO1000	Enjeux du développement durable et de la transition : encadrement pédagogique	Anais Camille Auge Martin Colla (supplée Bruno Masquelier) Brigitte Maréchal	FR [q1+q2] [15h] [3 Crédits]

Langues (répartition : 3 crédits en Bac1 - 6 crédits en Bac2 - 6 crédits en Bac3)

Anglais (3 crédits par bloc annuel)

LANGL1002	ANGLAIS Objectif A2	Marielle Henriet (coord.)	EN [q1] [30h] [3 Crédits] *> Facilités pour suivre le cours en français*

LANGS1202T	ANGLAIS Objectif B1+ (SOCA, HUSO, SPOL) - trente heures	Sandrine Mulkers (coord.) Marc Piwnik	EN [q2] [30h] [3 Crédits]
LANGS1203T	ANGLAIS Objectif B2 (SOCA, HUSO, SPOL) - trente heures	Sandrine Jacob (coord.)	EN [q1] [30h] [3 Crédits]

HUSO1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Programme de base

Sciences sociales et politiques

LSOCA1234	Théories et concepts en sociologie	Marc Zune	FR [q1] [30h +10h] [6 Crédits]
LSOCA1225	Sociétés, environnements et transitions : approches anthropologiques	Martin Colla (supplée Julie Hermesse) Yailin Laffita van den Hove d'Ertsenryck (supplée Julie Hermesse)	FR [q1] [30h +10h] [6 Crédits]
LSPOL1121	Citoyennes, citoyens et politique	Benoît Rihoux Benoît Rihoux (supplée Claire Dupuy)	FR [q2] [30h +5h] [6 Crédits]

Méthodologies et techniques en sciences humaines et sociales

LESPO1212	Enquêter sur le monde avec des méthodes qualitatives	Hugues Draelants	FR [q1+q2] [30h +15h] [6 Crédits]
LESPO1213	Enquêter sur le monde avec des méthodes quantitatives	Mireille Le Guen	FR [q1+q2] [30h +30h] [6 Crédits]

Economie et gestion

LESPO1211	Politique macroéconomique		FR [q2] [30h +10h] [6 Crédits]
LSPED1213	Enjeux contemporains du développement	Joseph Amougou (supplée Benjamin Chemouni)	FR [q2] [30h] [3 Crédits]

Langues (répartition : 3 crédits en Bac1 - 6 crédits en Bac2 - 6 crédits en Bac3)

Anglais (3 crédits par bloc annuel)

LANGS1201	ANGLAIS Objectif B1 (SOCA, HUSO, SPOL)	Jean-Luc Delghust (coord.) Marielle Henriet (coord.)	EN [q1+q2] [45h] [3 Crédits]
LANGS1203	ANGLAIS Objectif B2 (SOCA, HUSO, SPOL)	Sandrine Jacob (coord.)	EN [q1+q2] [45h] [3 Crédits]
LANGS1204	ANGLAIS Objectif B2+ (SOCA, HUSO, SPOL)	Timothy Byrne (coord.)	EN [q1+q2] [45h] [3 Crédits]

O Une deuxième langue étrangère (3 crédits en bloc 2 et 3 crédits en bloc 3)
L'étudiant choisit une 2e langue moderne en 2e bachelier, dont il poursuit obligatoirement l'étude en 3e année de bachelier.

⊠ Neerlandais
Selon le niveau de l'étudiant.e

⊠ LNEER1001	NEERLANDAIS Objectif A1	Valérie Dachy (coord.)	NL [q1+q2] [30h] [3 Crédits]
⊠ LNEER1002	NEERLANDAIS Objectif A2	Sarah Barroo (coord.)	NL [q1+q2] [60h] [3 Crédits]
⊠ LNEER1201	NEERLANDAIS Objectif B1	Sara Jonkers (coord.)	NL [q1+q2] [45h] [3 Crédits]
⊠ LNEES1202	NEERLANDAIS Objectif B2 (SOCA, HUSO, SPOL)	Dag Houdmont (coord.)	NL [q1+q2] [60h] [3 Crédits]
⊠ LNEES1203	NEERLANDAIS Objectif B2+ (SOCA, HUSO, SPOL)	Isabelle Demeulenaere (coord.)	NL [q1 ou q2] [45h] [3 Crédits]

⊠ Espagnol
Selon le niveau de l'étudiant.e

⊠ LESPA1001	ESPAGNOL Objectif A1	Osvaldo Serey Mendoza (coord.)	ES [q1+q2] [60h] [3 Crédits]
⊠ LESPA1002	ESPAGNOL Objectif A2	Osvaldo Serey Mendoza (coord.)	ES [q1+q2] [60h] [3 Crédits]
⊠ LESPA1201	ESPAGNOL Objectif B1	Fernando Juan San Basilio Pardo (supplée Osvaldo Serey Mendoza)	ES [q1+q2] [45h] [3 Crédits]
⊠ LESPS1202	ESPAGNOL Objectif B2 (SOCA, HUSO, SPOL, PPE)	Osvaldo Serey Mendoza (coord.)	ES [q1 ou q2] [45h] [3 Crédits]
⊠ LESPS1203	ESPAGNOL Objectif B2+ (SOCA, HUSO, SPOL, PPE)	Osvaldo Serey Mendoza (coord.)	ES [q1 ou q2] [45h] [3 Crédits]

⊠ Allemand
Selon le niveau de l'étudiant.e

⊠ LALLE1001	ALLEMAND Objectif A1	Caroline Klein (coord.) Mélanie Mottin (supplée Caroline Klein)	DE [q1+q2] [60h] [3 Crédits]
⊠ LALLE1002	ALLEMAND Objectif A2	Fanny Desterbecq Caroline Klein (coord.) Mélanie Mottin (supplée Caroline Klein)	DE [q1+q2] [60h] [3 Crédits]
⊠ LALLE1201	ALLEMAND Objectif B1	Ann Rinder (coord.)	DE [q1+q2] [60h] [3 Crédits]
⊠ LALLE1202	ALLEMAND Objectif B2	Mélanie Mottin (supplée Caroline Klein) Ann Rinder (coord.)	DE [q1+q2] [60h] [3 Crédits]
⊠ LALLE1203	ALLEMAND Objectif B2+	Virginie Godin (coord.)	DE [q1+q2] [60h] [3 Crédits]

Mineure ou approfondissement

L'étudiant choisit SOIT une mineure accessible à son programme, qui lui permet d'élargir ses horizons intellectuels et professionnels, de découvrir une autre discipline SOIT un stage et des cours au choix.
Maximum 1 élément(s)

HUSO1BA - 3e bloc annuel

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Programme de base

Méthodologies et techniques en sciences humaines et sociales

LHUSO1326	Séminaire pratique de recherche en sciences humaines et sociales		FR [q1+q2] [30h+10h] [6 Crédits]

Une filière à choisir parmi :

Transitions et nouveaux défis globaux

LSOCA1115	Sociologie du genre	Laura Merla	FR [q2] [30h] [6 Crédits]
LESPO1225	Psychologie sociale	Karl-Andrew Woltin	FR [q2] [30h] [3 Crédits]
LSOCA1230	Ethnographies digitales et mondes virtuels		FR [q1] [30h] [6 Crédits]

15 crédits parmi

LEURO1301	L'Europe dans le monde: enjeux actuels	Vincent Laborderie (supplée Anne-Sophie Gijs)	FR [q2] [30h] [5 Crédits]
LSOCA1329	Sociologie du religieux et enjeux contemporains		FR [q1] [30h] [5 Crédits]
LSPED1214	Enjeux et défis démographiques du 21ème siècle	Philippe Bocquier Christine Schnor	FR [q1] [30h] [5 Crédits]
LCOMU1109	Enjeux des transitions en information et communication	Grégoire Lits	FR [q2] [30h +15h] [5 Crédits]
LESPO1100	Enjeux sociétaux : le renouveau du Tragique comme signe des temps	Vincent Engel	FR [q2] [30h] [5 Crédits]

Travail et société

LESPO1314	Droit social		FR [q1] [30h] [3 Crédits]
LPSP1204	Psychologie du travail et des organisations	Annalisa Casini Nathan Nguyen (supplée Florence Stinglhamber)	FR [q2] [60h] [6 Crédits]
LSOCA1315	Sociologie des politiques sociales		FR [q2] [30h] [6 Crédits]

LHUSO1301	Stage d'observation dans le secteur public ou privé (90 heures)		FR [q1 ou q2] [7.5h] [3 Crédits]
LHUSO1312	Comptabilité du secteur non-marchand	Karine Cerrada Cristia	FR [q2] [30h +10h] [6 Crédits]
LECGE1321	Management humain	Laurent Taskin	FR [q2] [30h +15h] [6 Crédits]

Circle U.

LESPO1300	Circle U. : ouvertures internationale et sociétale		FR [q1+q2] [7.5h] [1 Crédits]

Sciences religieuses

1 parmi :

LTECO2201	Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques	Simon Naveau	FR [q2] [15h] [2 Crédits]
LTECO2202	Sociétés, cultures, religions : questions humaines fondamentales	Benoît Bourgine	FR [q1] [15h] [2 Crédits]
LTECO2203	Sociétés, cultures, religions : questions éthiques	Stipe Odak	FR [q2] [15h] [2 Crédits]

Langues (répartition : 3 crédits en Bac1 - 6 crédits en Bac2 - 6 crédits en Bac3)

Anglais (3 crédits par bloc annuel)

LANGS1204	ANGLAIS Objectif B2+ (SOCA, HUSO, SPOL)	Timothy Byrne (coord.)	EN [q1+q2] [45h] [3 Crédits]
LANGS1202	ANGLAIS Objectif B1+ (SOCA, HUSO, SPOL)	Sandrine Mulkers (coord.) Marc Piwnik (coord.)	EN [q1 ou q2] [45h] [3 Crédits] *> Facilités pour suivre le cours en français*
LANGL1401	ANGLAIS Objectif C1		EN [q1 ou q2] [30h] [3 Crédits]

Une deuxième langue étrangère (3 crédits en bloc 2 et 3 crédits en bloc 3)

L'étudiant choisit une 2e langue moderne en 2e bachelier, dont il poursuit obligatoirement l'étude en 3e année de bachelier.

Neerlandais

Selon le niveau de l'étudiant.e

LNEER1002	NEERLANDAIS Objectif A2	Sarah Barroo (coord.)	NL [q1+q2] [60h] [3 Crédits]
LNEER1201	NEERLANDAIS Objectif B1	Sara Jonkers (coord.)	NL [q1+q2] [45h] [3 Crédits]
LNEES1202	NEERLANDAIS Objectif B2 (SOCA, HUSO, SPOL)	Dag Houdmont (coord.)	NL [q1+q2] [60h] [3 Crédits]
LNEES1203	NEERLANDAIS Objectif B2+ (SOCA, HUSO, SPOL)	Isabelle Demeulenaere (coord.)	NL [q1 ou q2] [45h] [3 Crédits]

⊠ LNEER1401	NEERLANDAIS Objectif C1		NL [q1 ou q2] [30h] [3 Crédits] △

⊠ Espagnol
Selon le niveau de l'étudiant.e

⊠ LESPA1002	ESPAGNOL Objectif A2	Osvaldo Serey Mendoza (coord.)	ES [q1+q2] [60h] [3 Crédits]
⊠ LESPA1201	ESPAGNOL Objectif B1	Fernando Juan San Basilio Pardo (supplée Osvaldo Serey Mendoza)	ES [q1+q2] [45h] [3 Crédits]
⊠ LESPS1202	ESPAGNOL Objectif B2 (SOCA, HUSO, SPOL, PPE)	Osvaldo Serey Mendoza (coord.)	ES [q1 ou q2] [45h] [3 Crédits]
⊠ LESPS1203	ESPAGNOL Objectif B2+ (SOCA, HUSO, SPOL, PPE)	Osvaldo Serey Mendoza (coord.)	ES [q1 ou q2] [45h] [3 Crédits]
⊠ LESPA1401	ESPAGNOL Objectif C1		ES [q1 ou q2] [45h] [3 Crédits] △

⊠ Allemand
Selon le niveau de l'étudiant.e

⊠ LALLE1002	ALLEMAND Objectif A2	Fanny Desterbecq Caroline Klein (coord.) Mélanie Mottin (supplée Caroline Klein)	DE [q1+q2] [60h] [3 Crédits]
⊠ LALLE1201	ALLEMAND Objectif B1	Ann Rinder (coord.)	DE [q1+q2] [60h] [3 Crédits]
⊠ LALLE1202	ALLEMAND Objectif B2	Mélanie Mottin (supplée Caroline Klein) Ann Rinder (coord.)	DE [q1+q2] [60h] [3 Crédits]
⊠ LALLE1203	ALLEMAND Objectif B2+	Virginie Godin (coord.)	DE [q1+q2] [60h] [3 Crédits]
⊠ LALLE1401	ALLEMAND Objectif C1		DE [q1 ou q2] [45h] [3 Crédits] △

○ *Mineure ou approfondissement*

L'étudiant choisit SOIT une mineure accessible à son programme, qui lui permet d'élargir ses horizons intellectuels et professionnels, de découvrir une autre discipline SOIT un stage et des cours au choix.
Maximum 1 élément(s)

HUSO1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- Conditions d'accès générales
- Conditions d'accès spécifiques
- Accès par valorisation des acquis de l'expérience
- Conditions particulières d'accès à certains programmes

Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant·es qui justifient :

1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;

2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;

3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;

4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'Enseignement pour Adultes;

5° soit d'une attestation de succès à un des examens d'admission organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;

6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande , par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;

7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du Service des équivalences du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,

- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française;

9° soit d'une décision d'équivalence de niveau d'études délivrée en application de l'article 93 du présent décret.

Conditions d'accès spécifiques

- L'accès aux études de 1er cycle (bacheliers) aux candidats de nationalité hors Union européenne qui ne sont pas assimilés aux ressortissants belges est conditionné aux critères suivants :
  - ne pas avoir obtenu de diplôme d'enseignement secondaire depuis plus de 3 ans maximum. Exemple: pour une demande d'admission pour l'année académique 2026-2027, vous devez avoir obtenu votre diplôme lors des années académiques 2023-2024, 2024-2025 ou 2025-2026. En Communauté française de Belgique, l'année académique s'étend du 14 septembre au 13 septembre.
  - ne pas être déjà titulaire d'un diplôme de 1er cycle
- Les candidats, quelle que soit leur nationalité, disposant d'un diplôme d'études secondaires d'un pays hors Union européenne, doivent avoir obtenu une moyenne de 13/20 minimum.
- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays de l'Union européenne** , la demande d'admission **doit** contenir l'équivalence de votre diplôme ou, à tout le moins, la preuve du dépôt de la demande d'équivalence auprès de la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au service compétent.

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au site suivant .

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant·es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant·e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant·e.

Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

  Attestation de réussite à l' examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte .

  L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.
- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

  L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents) .

  De plus, les étudiants inscrits en 1ère année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain à la suite du cycle. L'étudiant ne peut présenter le concours que 2 fois et sur 2 années consécutives.
- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

  L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents) .
- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

  L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents) .
- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

  L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un concours d'accès.

  Les informations y relatives sont disponibles sur le site de l'ARES (Académie de Rercherche et d'Enseignement Supérieur).
- Accès au **Bachelor of Science in Business Engineering**

  The Bachelor of Science in Business Engineering is a joint program organised by KU Leuven and UCLouvain Saint-Louis Bruxelles. In order to register, all candidate must first submit an application via the KU Leuven admission platform . The conditions of access to this programme are specific.
- Accès au **Bachelier en Droit - Rechten – Laws**

  Le Bachelier en Droit - Rechten - Laws est un programme conjoint organisé par la KU Leuven et l'UCLouvain Saint-Louis Bruxelles. Pour s'inscrire, tout·e candidat·e doit d'abord soumettre une candidature via la plateforme d'admission de la KU Leuven . Les conditions d'accès à ce programme sont spécifiques.

PÉDAGOGIE

Ces compétences sont enseignées avec des méthodes pédagogiques variées : cours magistraux, pédagogie active, travaux personnels ou en groupe. Les cours magistraux visent à transmettre une matière tandis que les séminaires et travaux pratiques requièrent une participation active de l'étudiant. Le programme de bachelier combine de manière évolutive ces deux modes d'enseignement. Il s'agit d'acquérir les connaissances de base et les concepts des sciences humaines et sociales à la fois à travers les cours, les lectures et les travaux personnels.

L'offre UCLouvain met l'accent sur l'ouverture internationale (langues, connaissances des sociétés étrangères, souci du développement humain dans son ensemble), sur les compléments interdisciplinaires et sur la pratique de l'enquête.

Plus particulièrement,

- le premier bloc annuel est consacré à l'acquisition des savoirs de base dans les principales disciplines des sciences humaines (reconnaître et comprendre des apports concis, les principales théories, les concepts et principes de base des grandes disciplines de sciences humaines) et à un séminaire de travail universitaire et d'apprentissage des fondements de la démarche scientifique, sous la supervision des enseignant·e·s.
- le deuxième bloc annuel est consacré à l'acquisition de premiers outils méthodologiques, sous la supervision des enseignant·e·s, et la maîtrise des fondements conceptuels des principales sciences humaines et sociales ;
- le troisième bloc annuel est consacré à la poursuite de l'acquisition d'outils méthodologiques et soit à l'approche de certaines matières des sciences du travail et de la gestion des ressources humaines, soit à une ouverture pluridisciplinaire à quelques grands enjeux sociétaux contemporains.

Durant les deuxième et troisième blocs annuels, l'étudiant·e peut également choisir une mineure et, le cas échéant, un stage qui remplace une partie de la mineure.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des évaluations . Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

L'évaluation formative se réalise de manière continue au travers d'exercices et de travaux.

L'évaluation certificative prend la forme d'examens écrits et oraux.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues par les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

La mobilité Erasmus est organisée au cours du master.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Programmes accessibles	Conditions d'accès	Démarches administratives pour admission/inscription
HUSO1BA		
• Master [120] en sciences du travail (horaire décalé) et Master [60] en sciences du travail (horaire décalé)	• accès direct	• inscription directe en SIC
• Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité , à finalité spécialisée : Approche interdisciplinaire de la famille et du couple	• accès direct	
• Master [120] en gestion des ressources humaines	• accès direct	
• Master [120] en sciences de la population et du développement	• accès direct	
• Master [120] en sociologie et Master [60] en sociologie et anthropologie ,	• accès direct	
• Master [120] en anthropologie	• accès direct	
• Master [120] en enseignement section 4 : sciences sociales (Louvain-la-Neuve)	• accès direct	
• Master [120] en enseignement section 4 : sciences sociales (horaire décalé) (Mons)	• accès direct	

• Titre inconnu:tis2m4 (Mons)	• accès direct	
• à Louvain-la-Neuve : les Master [120] en sciences politiques, orientation générale , Master [60] en sciences politiques, orientation générale , Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales à Mons : les Master [60] en sciences politiques, orientation générale , Master [120] en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé) , Master [60] en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé) et Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	• Avec la Mineure en sciences politiques	• demande préalable d'admission requise en faculté (avec lien éventuel vers page facultaire détaillant les procédures)

Par ailleurs, d'autres masters UCLouvain (généralement orphelins) sont largement accessibles aux diplômés bacheliers UCLouvain. Par exemple :

- le Master [120] en études européennes (accès direct pour le bachelier en sciences humaines et sociales),
- le Master [120] en éthique (accès pour tout bachelier moyennant compléments de formation)
- le Master [120] en sciences des religions (accès pour tout bachelier moyennant compléments de formation).

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure	SSH/ESPO/SESP
Dénomination	Bureau du premier cycle (SESP)
Faculté	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Sigle	SESP
Adresse de l'entité	Place Montesquieu 1 - bte L2.08.08 1348 Louvain-la-Neuve Tél: +32 (0) 10 47 41 16 - Fax: +32 (0) 10 47 45 61

Responsable académique du programme: min.reuchamps@uclouvain.be

Jury

- Président du jury: nathalie.burnay@uclouvain.be
- Secrétaire jury: bruno.masquelier@uclouvain.be

Personne(s) de contact

- Conseillère aux études: conseil-huso-soca-spol@uclouvain.be