

 La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**

Activités en anglais : **OUI** - Activités en d'autres langues : **optionnel**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Langues, lettres et traductologie**

Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**

Sigle du programme: **LING2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Structure du programme	4
Programme	5
Programme détaillé par matière	5
Enseignements supplémentaires	18
Prérequis entre cours	19
Cours et acquis d'apprentissage du programme	19
Informations diverses	20
Conditions d'accès	20
Pédagogie	25
Evaluation au cours de la formation	25
Mobilité et internationalisation	25
Formations ultérieures accessibles	26
Gestion et contacts	26

LING2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le programme détaillé présenté dans ces pages est issu de la dernière réforme du master et concerne les étudiantes et étudiants qui entament le programme en septembre 2025. Pour les autres, plus d'informations concernant le programme de transition : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/elal/programmes-de-transition.html>

Ce master a pour objectif de vous apporter une formation approfondie en linguistique générale et appliquée. L'objectif est de vous ouvrir la voie à la recherche ou à un emploi dans la communication écrite et orale au sens large (terminologie, dictionnaire, lisibilité textuelle, analyse de données textuelles, etc.), y compris les secteurs des "industries de la langue" ou des humanités numériques.

Le master attirant un public étudiant international et diversifié, vous serez baigné dans un environnement multilingue naturel.

Le master peut être suivi **intégralement en anglais** (finalité spécialisée : Empirical Linguistics Research).

Votre profil

Vous

- vous êtes découvert, au cours d'une première formation en langues et lettres ou en suivant la mineure en linguistique, un attrait marqué pour les questions linguistiques ;
- êtes convaincu que le langage occupe une place centrale dans toutes les sociétés ;
- cherchez à comprendre le fonctionnement du langage en contexte et êtes curieux des mécanismes du processus langagier ;
- désirez inclure une expérience professionnelle (stage) dans votre formation ;
- souhaitez approfondir vos connaissances linguistiques en français, en anglais, et éventuellement d'autres langues étrangères (néerlandais, allemand ou espagnol).

Votre programme

Ce master vous offre

- une formation qui allie théories linguistiques et linguistique appliquée ;
- une large ouverture interdisciplinaire (informatique, sociologie, psycholinguistique, etc.) ;
- une formation méthodologique solide et variée (analyse de corpus, linguistique expérimentale, statistiques, analyse contrastive et variationniste, enquêtes sociolinguistiques, etc.) ;
- un programme personnalisé par le choix d'une finalité, d'une option et de cours au choix ;
- la possibilité de réaliser un séjour d'études à l'étranger (voir la page [Mobilité et internationalisation](#) du master) ;
- l'occasion de tester vos compétences en milieu professionnel, lors d'un stage en centre de recherche ou en entreprise, selon votre spécialisation.

LING2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un-e véritable **scientifique du langage**, avec un **angle d'approche rigoureux et fonctionnaliste**, qui participera aux grands enjeux et défis des applications de l'analyse linguistique à d'autres domaines (lexicographie, traduction, apprentissage et enseignement des langues, etc.), tel est le défi que le ou la diplômé-e du **Master [120] en linguistique** se prépare à relever.

Le programme de master en linguistique a pour objectif de dispenser une **formation approfondie en linguistique générale et appliquée, en français et/ou en anglais**, ouvrant aux diplômé-es la voie à la recherche ou à un emploi dans l'un des domaines annexes de la communication écrite et orale au sens large, y compris les secteurs des "industries de la langue" ou des humanités numériques.

Pour y parvenir, le diplômé maîtrise un large et solide socle de savoirs, de savoir-faire et de compétences en linguistique qu'il est capable de mobiliser pour aborder, analyser et répondre à des situations/problématiques qui ont trait à la linguistique dans toute leur complexité et transversalité. Ainsi, au terme de sa formation, le diplômé a développé et a acquis :

- une large et solide **maitrise des principes et des mécanismes** du fonctionnement du langage et des langues ;
- une **capacité d'analyse et d'interprétation** des phénomènes langagiers dans toute leur variété (langue orale et écrite ; langue première, seconde ou étrangère ; variétés d'une langue ; etc.) sur la base de sa maitrise d'une gamme de modèles et de théories linguistiques et de leurs composantes ;
- une excellente **maitrise de la langue et du raisonnement scientifique** lui permettant d'exposer les données d'un problème linguistique et d'en expliquer les enjeux dans divers contextes professionnels (industrie de la langue, réalisation de dictionnaires, traduction, conception de dispositifs d'apprentissage des langues...)
- une expertise réelle en **communication orale et écrite** qui se fonde sur ses compétences d'expert en langue et sur sa capacité à intégrer les enjeux linguistiques et à s'adapter au public visé ;
- d'excellentes **compétences méthodologiques**, y compris numériques, et de gestion de projet ;
- une première **expérience professionnelle** acquise par le biais d'un stage en centre de recherche ou en entreprise.

À travers son choix de finalité spécialisée, le diplômé privilégie soit une formation orientée vers les métiers de l'industrie de la langue (finalité spécialisée : traitement automatique du langage) soit, vers des métiers exigeants d'excellentes compétences langagières alliant une solide formation en théorie et méthodologie linguistiques.

En outre, le diplômé aura développé, notamment grâce à un stage en milieu professionnel, une grande **capacité d'adaptation** et une **capacité à questionner** et à s'engager dans une pratique professionnelle. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'un **haut niveau d'expertise, de polyvalence**, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son cadre de travail.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Démontrer une maitrise approfondie et spécialisée des modèles et des théories linguistiques et de leurs composantes.
 - 1.1. Identifier et maîtriser les unités linguistiques, leurs interrelations et les processus qui les influencent.
 - 1.2. Distinguer les différents niveaux d'analyse linguistique, phonologie, lexicologie, syntaxe, sémantique, pragmatique.
 - 1.3. Identifier différents types et sources de sens linguistique et non linguistique.
 - 1.4. Témoigner d'une maitrise approfondie et avancée de la nature et des fondements des théories, principes, hypothèses et explications linguistiques.
 - 1.5. Décrire et expliquer les composantes principales des modèles théoriques liés à un domaine d'analyse donné.
2. Démontrer une maitrise spécialisée des outils méthodologiques linguistiques, méthodes de récolte et d'analyse de données orales et écrites, et une capacité à les mobiliser de manière pertinente et critique pour appréhender la complexité d'un phénomène linguistique.
 - 2.1. Sélectionner les outils méthodologiques adéquats pour différents types de recherche linguistique.
 - 2.2. Intégrer, dans son analyse, la relation entre les approches théoriques et la pratique méthodologique.
 - 2.3. Collecter, en mobilisant les méthodes pertinentes, des données orales et écrites, constituer des corpus linguistiques, les gérer et les maintenir et en extraire de l'information.
 - 2.4. Maîtriser et mobiliser de manière pertinente et critique des méthodes et techniques de base de l'analyse de données linguistiques orales et écrites.
3. Développer un raisonnement linguistique appliqué à des problèmes linguistiques.
 - 3.1. Reconnaître et définir des problèmes linguistiques dans les domaines de la linguistique de corpus, l'analyse de discours, et la linguistique contrastive.
 - 3.2. Développer une réflexion critique sur des idées reçues concernant le langage.
 - 3.3. Examiner et interroger la relation entre le langage et le contexte (social), en y intégrant une ouverture vers les disciplines connexes.
 - 3.4. Intégrer la notion de variation linguistique à tous les niveaux de l'analyse linguistique.
 - 3.5. Interpréter la variation dans la forme linguistique et réfléchir à la tension entre les normes linguistiques et le langage en contexte.
 - 3.6. Construire une argumentation linguistique en mobilisant les données linguistiques pertinentes.
4. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel, mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse, pour approfondir une question scientifique linguistique.
 - 4.1. Définir et formuler une question scientifique linguistique.
 - 4.2. Produire une revue de la littérature scientifique sur cette question, en mobilisant les cadres théoriques pertinents et en veillant à contextualiser la problématique en lien avec les connaissances actuelles.
 - 4.3. Définir ses hypothèses de travail et les argumenter.
 - 4.4. Construire et mettre en Œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent pour approfondir cette question, en justifiant ses choix méthodologiques.

- 4.5. Concevoir et réaliser, le cas échéant, une étude empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.
- 4.6. Analyser et interpréter les résultats (données linguistiques complexes) jusqu'à la critique argumentée, en mobilisant de manière appropriée les cadres théoriques pertinents.
- 4.7. Développer un esprit de synthèse et formuler des conclusions scientifiques.
- 4.8. Faire preuve de la rigueur, de la précision et du recul critique (tant sur son propre travail que sur les connaissances et méthodologies qui y sont mobilisées) indispensable à toute démarche universitaire.
- 4.9. Faire preuve de la pertinence et de la qualité, spécifiques aux exigences d'un travail en linguistique, dans la formulation écrite et l'illustration.
5. Communiquer de manière professionnelle, en mobilisant ses compétences d'expert en langue et en intégrant les enjeux linguistiques, en s'adaptant au public visé et interagir et collaborer de manière constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.
- 5.1. En anglais, avoir une compétence en compréhension écrite et orale répondant aux exigences du niveau C1 du cadre européen commun de référence.
- 5.2. Avoir une compétence de compréhension écrite et orale ainsi que d'expression écrite et orale répondant aux exigences du niveau C1 du cadre européen commun de référence pour le français et/ou l'anglais, suivant le choix des cours.
- 5.3. Exposer les données d'un problème linguistique et en expliquer les enjeux dans divers contextes professionnels, formulés de façon compréhensible pour des acteurs de terrain, dans son domaine de spécialisation (suivant son choix de finalité).
- 5.4. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée (dans des contextes d'apprentissage et professionnels (stage) national ou international et multiculturel), dans son domaine de spécialisation (suivant son choix de finalité).
6. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.
- 6.1. Se projeter dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une prise de distance critique.
- 6.2. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.
- 6.3. Porter un regard critique sur ses propres connaissances et compétences (linguistiques et autres) et mettre en Œuvre, de manière autonome, les moyens et les opportunités pour améliorer ses compétences dans une logique de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.
7. Mobiliser de manière pertinente les connaissances et les méthodes d'analyse linguistiques, dans toute leur complexité et transversalité, dans d'autres domaines plus ou moins connexes à la linguistique.
- 7.1.
- Pour le diplômé ayant choisi la **finalité spécialisée « traitement automatique du langage »** : exploiter et créer des solutions de Traitement automatique du langage (sélectionner des méthodologies, appliquer des outils spécialisés, programmer des applications, créer des outils linguistiques) afin de répondre à des besoins concrets de l'industrie de la langue (ingénierie linguistique, traduction automatique, extraction de termes, extraction d'information, génération de textes, traitement de la parole, etc.).
- 7.1.1 Maîtriser les méthodes, technologies et concepts essentiels du traitement automatique du langage naturel (traitement de texte intelligent, interface homme-machine, traduction automatique, navigation documentaire, etc.).
- 7.1.2 Maîtriser un socle de base solide de connaissances et de compétences en programmation informatique et en algorithmique et les mobiliser de manière pertinente pour programmer des applications concrètes et créer des outils linguistiques.
- 7.1.3 Prendre en charge ou contribuer directement à la réalisation d'une application en traitement automatique du langage ou à la réalisation d'une étude reposant sur un usage complexe de logiciels de TAL.
- 7.1.4 Dans le cadre d'une expérience professionnelle concrète (en entreprise ou centre de recherche), mobiliser un large éventail de connaissances et compétences en linguistique et autres, intégrer les exigences du développement d'applications réelles en TAL et réaliser un premier contact avec le milieu professionnel.
- 7.2 Pour le diplômé ayant choisi la **finalité spécialisée « Empirical Linguistics Research »** : saisir la pertinence de la linguistique pour des domaines adjacents et mobiliser ses excellentes compétences langagières, y inclus les outils statistiques et méthodes d'analyse linguistique, pour agir dans ces domaines (lexicographie, traduction, apprentissage, analyse du discours, etc.).
- 7.2.1 Développer des compétences spécifiques aux usages du langage, en particulier dans des contextes multilingues et multiculturels, et sur les méthodes, les modèles et les applications qui y sont liés dans la recherche linguistique.
- 7.2.2 Prendre en charge ou contribuer directement à la réalisation d'un projet de recherche comportant une composante linguistique importante, en appliquant des méthodes d'analyse appropriées.
- 7.2.3 Dans le cadre d'une expérience professionnelle concrète (en entreprise ou centre de recherche), mobiliser un large éventail de connaissances et compétences en linguistique et autres, intégrer les exigences du développement de projets en linguistique appliquée et réaliser un premier contact avec le milieu professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme se compose :

- d'un **tronc commun** (50 crédits), constitué de :
 - 20 crédits de cours méthodologiques
 - 30 crédits d'activités liées au mémoire
- d'une **finalité spécialisée** (30 crédits) à choisir parmi :
 - le traitement automatique du langage
 - Empirical Linguistics Research
- et de 40 crédits à choisir dans les **options et cours au choix**.

LING2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [50.0]

Le programme d'étude (blocs 1 et 2) repris ci-dessous est **issu de la dernière réforme du master en linguistique**, et concerne **les étudiantes et étudiants inscrits pour la première fois en septembre 2025** en 1^{ère} année de master en linguistique.

Les étudiantes et étudiants inscrits en 1^{re} année de master durant l'année académique 2024-2025 et qui n'ont pas acquis tous les crédits de leur programme annuel suivront un programme aménagé par le jury en fonction des crédits acquis.

Les étudiantes et étudiants ayant commencé leur cursus avant septembre 2025 suivront l'ancien programme, mais avec des adaptations de contenus à la suite de la réforme. Le programme adapté de ces étudiantes et étudiants sera élaboré par le jury en fonction des unités d'enseignement déjà suivies et réussies.

Plus d'informations concernant le **programme de transition** : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/elal/programmes-de-transition.html>

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

○ Mémoire (30 crédits)

Les étudiant-es choisissent soit un mémoire avec stage intégré soit un mémoire de recherche

✂ Mémoire avec stage intégré

Le mémoire avec stage intégré vise à combiner travail de recherche et expérience professionnelle. Cette formule est particulièrement recommandée pour les étudiant-es qui choisissent la finalité spécialisée en traitement automatique du langage, pour qui le stage de minimum 7 semaines fera partie intégrante du mémoire.

○ LLING2896	Mémoire		[FR] [q1+q2] [] [20 Crédits] 🌐	X
○ LLING9996	Stage dans un laboratoire de recherche (260 heures)		[FR] [q1 ou q2] [] [10 Crédits] 🌐	X

○ Mémoire de recherche

Le mémoire de recherche repose sur une étude empirique nécessitant la récolte et l'exploitation de nouvelles données. L'étude peut le cas échéant mener à une présentation orale en colloque.

○ LLING2892	Mémoire		[FR] [q1+q2] [] [30 Crédits] 🌐	X
-------------	---------	--	--------------------------------	---

○ Cours de méthodologie (20 crédits)

○ LFIAL2260	Statistics for Linguistics		[FR] [q1] [22.5h+10h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X
○ LLING2240	Multivariate statistics for linguistics	Thomas François	[FR] [q2] [22.5h+10h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X
○ LLING2250	Corpus linguistics: From manual to automatic analysis		[FR] [q1] [22.5h+10h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X
○ LLING2270	Mixed-methods research in applied linguistics	Ferran Suner Munoz (coord.)	[FR] [q1] [22.5h+10h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X

Liste des finalités

L'étudiant-e choisit une des finalités suivantes :

- > Finalité spécialisée : traitement automatique du langage [prog-2026-ling2m-lling202s]
- > Finalité spécialisée: Empirical Linguistics Research [prog-2026-ling2m-lling270s]

Finalité spécialisée : traitement automatique du langage [30.0]

Cette finalité spécialisée forme aux métiers de l'industrie de la langue (correction orthographique, reconnaissance de la parole, traduction automatique, gestion documentaire, etc.). Fortement tournée vers le monde de l'entreprise, cette finalité accueille des chercheur-euses invité-es (des mondes académique et professionnel).

Pour plus d'informations : <https://uclouvain.be/fr/instituts-recherche/ilc/cental>

- Obligatoire
- ✘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

Informatique (10 crédits)

○ LINFO1101	Introduction à la programmation	Kim Mens Charles Pecheur Cristel Pelsser	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LINFO1103	Introduction à l'algorithmique	Pierre Dupont	FR [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	

Traitement automatique du langage (20 crédits)

○ LFIAL2620	Traitement automatique du langage naturel		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	
○ LFIAL2630	Intelligence artificielle pour le traitement de données textuelles		FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
○ LLING2140	Séminaire de linguistique computationnelle		FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly		X
○ LLING2260	Introduction au traitement de la parole		FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐		X

Finalité spécialisée: Empirical Linguistics Research [30.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

Les étudiant-es choisissent 3 UE parmi les 4.

✂ LLING2230	Research seminar in discourse analysis: The paradox of discourse markers	Elisabeth Degand	EN [q1+q2] [15h] [10 Crédits] ⊖ 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
✂ LLING2801	Research seminar in figurative language across languages	Sylvie De Cock Barbara De Cock Ferran Suner Munoz Kristol Van Goethem	EN [q1+q2] [30h] [10 Crédits] ⊖ 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
✂ LLING2871	Research seminar in English linguistics: Learner Corpus Research	Magali Paquot	EN [q1+q2] [15h] [10 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
✂ LLING9995	Stage dans un laboratoire de recherche ou en entreprise (150 à 210 heures) <i>La langue du stage et du rapport de stage est fonction du lieu de stage et est soumise à l'approbation du responsable académique</i>		FR [q1 ou q2] [] [10 Crédits] 🌐	X	X

Options et/ou cours au choix [40.0]

Quelle que soit la finalité suivie, le programme contient nécessairement 40 crédits d'option et de cours au choix, parmi lesquels :

- **minimum** une option principale, avec au **moins 15 crédits de cours** au sein de cette option
- **maximum 30 crédits de cours au sein d'une même option**

- > Linguistic diversity in society [prog-2026-ling2m-lling401o]
- > Humanités numériques [prog-2026-ling2m-lling402o]
- > Linguistique computationnelle et informatique [prog-2026-ling2m-lling903o]
- > Second language acquisition [prog-2026-ling2m-lling404o]
- > Translation studies [prog-2026-ling2m-lling909o]
- > Linguistique des langues modernes [prog-2026-ling2m-lling403o]
- > Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat - INEO [prog-2026-ling2m-lling901o]
- > Cours au choix [prog-2026-ling2m-lling900o]
- > Mobilité internationale [prog-2026-ling2m-lelal100o]

Linguistic diversity in society

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

⊗ LLMOD2719	Typology and contrastive linguistics	Elisabeth Degand	EN [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
⊗ LLMOD2827	Specific Typological Analyses: Morphology and Syntax	Joachim Sabel	EN [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
⊗ LENG2723	English linguistics: sociolinguistics	Sylvie De Cock	EN [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LENG2821	Varieties of the English Language	Gaëtanelle Gilquin	EN [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LFRA2141	Langue, pouvoir et société	Philippe Hambye	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LFRA2180	Le français dans l'espace francophone	Philippe Hambye	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
⊗ LESP2843	Realidades diversas e ideologías lingüísticas del mundo hispanohablante	Barbara De Cock	ES [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X

Humanités numériques

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel
1 2

Contenu:

⌘ LFIAL2010	Enjeux culturels et éthiques du numérique		(FR) [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	x	x
⌘ LFIAL2020	Code et Culture : Python pour les humanités numériques		(FR) [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	x	x
⌘ LFIAL2640	Introduction à la programmation en Python pour les sciences humaines		(FR) [q2] [22.5h+15h] [5 Crédits] 🌐	x	x
⌘ LFIAL2650	Analyse critique de l'intelligence artificielle		(FR) [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	x	x
⌘ LEUSL2113	Digital Europe		(EN) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	x	x

Linguistique computationnelle et informatique

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel
1 2

Contenu:

Prérequis en informatique

Ces cours sont recommandés aux étudiant-es n'ayant pas suivi de formation équivalente.

⌘ LINFO2263	Computational Linguistics and Generative AI [M]	Pierre Dupont	(FR) [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	x	x
⌘ LEPL1402	Informatique 2	Sébastien Jodogne Ramin Sadre Pierre Schaus	(FR) [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐		x

Activités au choix

⌘ LDATS2350	Hands-on data science with Python [M]	Olivier Caelen	(FR) [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		x
⌘ LINFO1212	Projet d'approfondissement en sciences informatiques	Eric Piette	(FR) [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐		x
⌘ LINFO1311	Interface homme-machine	Jean Vanderdonckt	(FR) [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		x
⌘ LINFO1104	Concepts des langages de programmation ■		(FR) [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐		x

Second language acquisition [15.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊙ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

⊗ LLMOD2725	Second Language Acquisition	Fanny Meunier Magali Paquot	EN [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LLMOD2735	Enseignement en immersion: principes et pratiques	Pauline Degrave	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LLMOD2921	Technology-enhanced language teaching and learning seminar	Fanny Meunier	EN [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LFLE2620	Acquisition d'une langue seconde ou étrangère. Théorie et applications		FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LNED2737	Schrijven in een vreemde taal: taalkundige en cognitieve aspecten	Elisabeth Degand	NL [q1] [15h] [5 Crédits] ⊙ 🌐	X	X
⊗ LESP2042	Profundizar la docencia Español Lengua Extranjera: llevar la investigación al aula [M]	Barbara De Cock	ES [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDEU2012	Grundlagen und Methoden der Leistungsmessung in DaF	Ferran Suner Munoz	DE [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X

Translation studies

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

Contenu: (15 crédits)

○ LTRAD2302	Corpus-based translation studies	Marie-Aude Lefer	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
○ LTRAD2001	Introduction to translation research [M]	Marie-Aude Lefer	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
○ LTRAD2307	Research seminar: Corpus-based translation studies [M]	Marie-Aude Lefer	EN [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X

Linguistique des langues modernes

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

Le niveau requis pour participer à ces cours est minimum B2.

⊗ LDEU2711	Morphologie und Syntax der Verben	Joachim Sabel	DE [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDEU2715	Sprachevolution und Sprachenvielfalt	Joachim Sabel	DE [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LENG2823	English lexis : Applied linguistic perspectives	Sylvie De Cock	EN [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LENG2829	English corpus linguistics: Methods and applications	Gaëtanelle Gilquin	EN [q1] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LESP2517	Seminario : Análisis del discurso del activismo en línea [M]	Barbara De Cock	ES [q2] [15h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
⊗ LESP2843	Realidades diversas e ideologías lingüísticas del mundo hispanohablante	Barbara De Cock	ES [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LFRA2151	Linguistique du texte	Anne-Catherine Simon	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LFRA2171	Néologie	Cédric Fairon	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LFRA2210	Prosodie de la voix parlée	Anne-Catherine Simon	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LNED2731	Constructiegrammatica: een corpusgebaseerde verkenning van Nederlandse constructies (onderzoekseminarie)	Kristel Van Goethem	NL [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LNED2881	De kracht van oorzaak en gevolg: taalkundige analyses	Elisabeth Degand	NL [q2] [15h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X

Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat - INEO [30.0]

INEO est une option proposée dans 30 programmes de master, dans 9 facultés de l'UCLouvain. Elle implique la réalisation d'un mémoire interfacultaire (en équipe) portant sur un projet de création d'entreprise. L'accès à cette option (ainsi qu'à chacun des cours) est limité aux étudiant-es sélectionné-es sur dossier. Toutes les informations sur uclouvain.be/fr/etudier/ineo.

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:**⌘ Prérequis**

Ce cours est obligatoire pour l'étudiant-e qui n'a pas de prérequis en gestion. L'étudiant-e qui a suivi la mineure en Gestion ou la mineure en Esprit d'entreprendre ne doit pas suivre ce cours.

● LINEO2021	Financer son projet			FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	
-------------	---------------------	--	--	---------------------------------	---	--

o Cours obligatoires (20 crédits)

● LINEO2001	Théorie de l'entrepreneuriat	Frank Janssen	FR [q1] [30h+20h] [5 Crédits] 🌐	X	
● LINEO2002	Aspects juridiques, économiques et managériaux de la création d'entreprise	Yves De Cordt	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	
● LINEO2003	Plan d'affaires et étapes-clefs de la création d'entreprise	Frank Janssen	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		X
● LINEO2004	Séminaire d'approfondissement en entrepreneuriat	Frank Janssen	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	

o Cours complémentaires (5 crédits)

L'étudiant qui ne doit pas suivre le prérequis LINEO2021 choisit 10 crédits parmi les cours suivants :

⌘ LLSMS2014	Entrepreneurial Finance	James Thewissen	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LSST1001	IngénieursSud [M]	Stéphanie Merle Jean-Pierre Raskin	FR [q1+q2] [30h+22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LINEO2005	Social and Sustainable Entrepreneurship	Julie Hermans	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LLSMS2081	Strategic Management of Start ups	Maria Roszkowska-Menkes	FR [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LLSMS2080	International Entrepreneurship N.B. : sélection des étudiant-es sur dossier	Frank Janssen	FR [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LEPL2021	Innovation classes for transition and sustainable development	Benoît Macq Xavier Marichal	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LEPL2022	Health Innovation Classes		FR [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	X

Cours au choix

L'étudiant-e complète son programme avec des cours des options ci-dessus.

Mobilité internationale

Dans le cadre de leurs études, les étudiant-es sont encouragé-es à :

- _ effectuer un séjour d'études d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des nombreuses universités partenaires. Les informations relatives à ces mobilités se trouvent sur la page <https://www.uclouvain.be/fr/facultes/fial/etudiant-fial-en-echange>
- _ suivre un ou des cours (maximum 3) proposé(s) par les partenaires de FIAL à l'étranger. Cette internationalisation de la formation s'effectue :
 - soit via une mobilité (séjour dans une université partenaire),
 - soit en suivant ces cours en ligne,
 - soit en suivant à l'UCLouvain un cours proposé par la faculté à un public plus large et international ainsi qu'à ses étudiant-es.

La liste des cours ainsi offerts se trouve sur la page <https://www.uclouvain.be/fr/facultes/fial/je-fais-une-mobilite-courte>

L'étudiant-e a la possibilité d'ajouter ce(s) cours à son parcours durant toute l'année académique, dans les limites prévues par les règlements.

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

Qu'est-ce qu'un module complémentaire ?

C'est un ensemble d'unités d'enseignement supplémentaires (cours, travaux pratiques, séminaires, etc.) issues du premier cycle (voir liste non exhaustive ci-dessous). Le module complémentaire (maximum 60 crédits) est élaboré sur mesure par le jury et ajouté au programme du master afin d'acquérir des connaissances fondamentales pour poursuivre ensuite les 120 crédits du programme de master.

À qui s'adresse-t-il ?

- aux étudiants « passerelle »
- aux candidats admis moyennant complément de formation
- aux candidats admis sur dossier avec complément de formation

Toutes les explications sont sur [ce document](#).

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

✂ Formation générale

LFIAL1131	Comprendre le langage: une introduction à la linguistique	Elisabeth Degand Philippe Hambye	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
LFIAL1131M	Understanding language: an introduction to linguistics - MOOC pour les étudiants non-francophones		EN [q1 ou q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
LFIAL1260	Interpréter le langage: approches sémantiques et pragmatiques	Elisabeth Degand	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

✂ Linguistique française

LFRA1221	La variation en français contemporain	Anne-Catherine Simon	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐
LFRA1331	Lexicologie du français [M]		FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐

✂ Linguistique anglaise

LENG1228	Introduction to English linguistics : syntax and stylistics	Gaëtanelle Gilquin	EN [q2] [30h+5h] [5 Crédits] 🌐
LENG1328	Linguistic approaches to English speech and writing [M]		EN [q1] [30h+5h] [5 Crédits] 🌐

✂ Cours complémentaires

LFILO1130	Philosophie du langage	Peter Verdée	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
LPSP1209	Statistique, inférence sur une ou deux variables	Eugen Pircalebelu	FR [q1] [22.5h+15h] [4 Crédits] 🌐
LLOGO1211	Psychologie du langage et phonétique		FR [q1] [60h] [6 Crédits] 🌐

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

Tableau des prérequis

LINFO1104 "[Concepts des langages de programmation](#)" a comme prérequis LINFO1101

- LINFO1101 - [Introduction à la programmation](#)

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

LING2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2^e cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2^e cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

1° Être titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle.

2° Les étudiants souhaitant suivre le master **LING2M** (à finalité spécialisée Empirical Linguistics Research) intégralement **en anglais** (tronc commun, finalité, option) devront apporter la preuve d'une maîtrise de l'**anglais** équivalente au niveau **C1** du Cadre européen commun de référence.

Les étudiants souhaitant suivre le master **LING2M en version bilingue anglais-français** devront apporter la preuve d'une maîtrise du **français** équivalente au niveau **C1** du Cadre européen commun de référence, sauf s'ils possèdent un diplôme d'études supérieures de la Communauté française de Belgique ou d'un pays où le français est la seule langue officielle. Une **compétence réceptive équivalente au niveau B2 en anglais** est par ailleurs fortement recommandée car certains cours du tronc commun du master sont donnés en anglais (avec des facilités pour les francophones).

L'attestation officielle doit être délivrée par un organisme reconnu comme full member par l'ALTE (voir <https://alte.org/Our-Full-Members>).

Exemples de tests reconnus par le jury pour le français : [DALF](#) ou [TCF](#)

Exemples de tests reconnus par le jury pour l'anglais : IELTS, TOEFL ibt, TOEIC, Cambridge English ([comment trouver un centre d'examen près de chez vous](#))

Toutes les compétences devront avoir été évaluées et réussies (compréhension écrite et orale, production écrite et orale).

Le jury d'admission se réserve le droit de demander un complément d'information et de vérifier les compétences en français et/ou en anglais du candidat au moyen d'une épreuve d'admission et/ou d'un entretien.

3° Avoir suivi une formation comprenant au moins 30 crédits de cours de linguistique et/ou de sciences du langage, dont les 2 cours suivants (ou des cours jugés équivalents) : LFIAL1131 [Comprendre le langage: une introduction à la linguistique](#) et LFIAL1260 [Interpréter le langage: approches sémantiques et pragmatiques](#). Par cette formation, l'étudiant doit avoir développé une compréhension du fonctionnement du langage de manière interne (unités et structures de base, courants théoriques contemporains) et externe (rapports avec d'autres disciplines comme la cognition, la communication, la sociologie).

Les 30 crédits de la [Mineure en linguistique \(accessible uniquement pour réinscription\)](#) ou de la [Mineure en linguistique](#) sont valorisables pour rencontrer ces exigences.

À défaut d'une formation suffisante dans une ou plusieurs de ces matières, des enseignements supplémentaires seront intégrés dans le programme de master (de 15 crédits à maximum 60 crédits). Ce [module complémentaire](#) est établi par le jury restreint sur la base du parcours antérieur de l'étudiant.

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques (Louvain-la-Neuve)		Accès direct	

Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques (St-Louis Bruxelles)			
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale (Louvain-la-Neuve)		Accès direct	
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale (St-Louis Bruxelles)			
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale (Louvain-la-Neuve)		Accès direct	
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale (St-Louis Bruxelles)			
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes (Louvain-la-Neuve)		Accès direct	
Bachelier en traduction et interprétation (St-Louis Bruxelles)		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 30 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Bachelier en traduction et interprétation [Filière en communication interculturelle] (St-Louis Bruxelles)			
Tout bachelier	S'il a suivi la Mineure en linguistique ou la Mineure en linguistique (accessible uniquement pour réinscription)	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Tout autre bachelier		Accès sur dossier	En cas d'admission, maximum 60 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master.

Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)

Bachelier en langues et lettres modernes, orientations générale et germaniques		Accès direct	
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale			
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes			
Bachelier en traduction et interprétation		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 30 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Tout autre bachelier		Accès sur dossier	En cas d'admission, maximum 60 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master (voir Procédures d'admission et d'inscription)

Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Bachelor in de taal- en letterkunde	Maîtrise des langues cibles de niveau B2+ (CECR)	Accès direct	
Bachelor in de toegepaste taalkunde	Maîtrise des langues cibles de niveau B2+ (CECR)	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 30 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Procédures d'admission et d'inscription)

Bacheliers étrangers

Bachelier étranger en langues et lettres		Accès sur dossier	En cas d'admission, maximum 60 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Accès sur dossier). Tout candidat doit vérifier qu'il répond aux conditions d'accès spécifiques .
--	--	-----------------------------------	---

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Si une passerelle a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre le diplôme de Haute École et ce programme de master (voir tableau ci-dessous), l'étudiant doit, après inscription, prendre contact avec la Faculté pour l'élaboration du module complémentaire intégré au programme de master.

Si aucune passerelle n'a été prévue, il convient d'introduire votre demande d'inscription selon la [procédure d'admission et d'inscription](#) décrite ci-dessous.

Diplômes	Accès	Remarques
BA - AESI orientation Français et français langue étrangère - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA - AESI orientation Français et morale - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA - AESI orientation Français et religion - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA - AESI orientation Langues germaniques - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA - assistant(e) en psychologie - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en logopédie - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Masters			
Master [120] en linguistique , deuxième finalité		Accès direct	Au terme du master 120, chaque finalité du Master [120] en linguistique peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement. Pour la finalité en traitement automatique du langage, il peut être recommandé de compléter la formation par les cours offerts dans la rubrique « Linguistique computationnelle et informatique ».
Master [60] en langues et lettres modernes, orientation germaniques Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques Master [60] en langues et lettres modernes, orientation générale Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale Master [60] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale Master [60] en langues et lettres anciennes et modernes Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes		Accès direct	Programme établi sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription) La prise en compte du parcours d'études antérieur de l'étudiant pourra permettre de valoriser maximum 60 crédits.
Master [120] : ingénieur civil en informatique Master [120] en sciences informatiques		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 30 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master Programme établi (compléments de formation éventuels et/ou valorisation de crédits) sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription)

Tout autre master belge	Accès sur dossier	En cas d'admission, programme établi (compléments de formation éventuels et/ou valorisation de crédits) sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Masters non belges	Accès sur dossier	Tout candidat doit vérifier qu'il répond aux conditions d'accès spécifiques . En cas d'admission, maximum 60 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Accès sur dossier).

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre votre diplôme de Haute École et ce programme de master, il convient d'introduire votre demande d'inscription selon la [procédure d'admission et d'inscription](#) décrite ci-dessous.

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Les candidats qui ne répondent pas aux conditions d'admission susmentionnées, mais qui ont une expérience significative dûment attestée en lien avec le domaine d'études visé, peuvent introduire une demande d'admission au programme sur la base d'une procédure d'admission individualisée.

Pour plus de renseignements sur la procédure d'admission par valorisation des acquis de l'expérience (VAE) en Faculté de philosophie, arts et lettres : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/vae.html>.

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Critères de recevabilité

Le dossier du-de la candidat-e sera jugé recevable s'il répond à l'ensemble des critères suivants :

- Diplôme du-de la candidat-e délivré par un établissement reconnu par le WHED (voir <https://www.whed.net/home.php>)
- Parcours antérieur comportant **minimum 3 années d'études supérieures** (équivalant à 180 crédits ECTS), débouchant sur un diplôme de 1er cycle, **obtenu en maximum 5 ans**.
- Pour les titulaires **d'un diplôme obtenu hors Belgique, moyenne générale d'au moins 60%** (12/20) pour le cycle d'études réussi dans l'établissement d'origine et donnant accès à ce programme ;
- Pour les titulaires d'un **diplôme obtenu hors Communauté française de Belgique, attestation officielle d'une maîtrise de la ou des langue(s)** au niveau requis (voir les conditions spécifiques d'accès) à joindre au dossier de demande d'admission. L'attestation officielle doit être délivrée par un organisme reconnu comme full member par l'ALTE (voir <https://alte.org/Our-Full-Members>).
- Un **Curriculum Vitae** précis détaillant le parcours de formation et le parcours professionnel éventuel.
- **Une lettre de motivation personnelle et originale**. Une lettre de motivation originale est attendue, explicitant le projet personnel de formation.

Toute absence de document lors de la demande en ligne doit être justifiée (voir [les questions fréquemment posées du Service des inscriptions de l'UCLouvain](#), et plus particulièrement « [Comment faire, si lors de ma demande en ligne, on me demande une pièce dont je ne dispose pas encore ?](#) »).

Les demandes d'accès sur dossier jugées recevables sont transmises à la Faculté par le Service des inscriptions. Les dossiers ne répondant pas à ces critères sont écartés d'office.

Critères d'admissibilité

Les demandes d'accès sur dossier transmises à la Faculté par le Service des inscriptions de l'UCLouvain font l'objet d'un examen par le jury du programme selon les conditions d'accès spécifiques détaillées ci-dessus.

Le jury décide de l'admissibilité des candidat.es sur la base des éléments ressortant de l'ensemble de leur dossier, de la qualité de la formation suivie et des résultats obtenus.

À l'examen du dossier, le jury sera particulièrement attentif aux éléments suivants :

- **Cohérence** entre le parcours académique antérieur du-de la candidat-e et les prérequis du programme visé. La correspondance entre le parcours académique du-de la candidat-e et le bachelier UCLouvain donnant un accès direct au master n'a pas lieu d'être parfaite, mais les compétences acquises (voir conditions d'accès spécifiques) doivent être proches. Exemple : pour une demande d'admission à un master en langues et lettres modernes, la formation antérieure du-de la candidat-e comprend des cours de langues et littératures dans les deux langues modernes

- **Arguments exprimés** dans la lettre de motivation, notamment la cohérence entre le projet personnel et professionnel du-de la candidat-e et le programme visé. La lettre devra exposer les raisons pour lesquelles le candidat souhaite entamer ce programme et préciser en quoi le master s'inscrit dans le projet personnel et professionnel du-de la candidat-e.
- **Notes obtenues** dans les disciplines majeures (= les cours du diplôme d'accès jugés équivalents par le jury aux cours obligatoires du programme de bachelier UCLouvain donnant un accès direct au master visé) du programme (voir les conditions d'accès spécifiques) ;
- **Expérience acquise.** Si le diplôme d'accès a été obtenu plus de 5 ans avant l'introduction de la demande d'admission, il est impératif que l'expérience acquise depuis la sortie des études soit en lien direct avec le domaine d'études du programme demandé.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Toute demande d'admission, d'inscription ou de réinscription (d'un candidat belge ou international) doit être introduite en ligne auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain : <https://uclouvain.be/inscription>.

Dates limites pour introduire un dossier d'admission ou d'inscription : <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/calendrier-inscriptions.html>

Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission à ce programme de master sont à adresser à info-fial@uclouvain.be.

PÉDAGOGIE

L'offre d'options et de cours au choix est multilingue (français, anglais, néerlandais, allemand et espagnol).

De manière générale, l'offre de cours et de séminaires est à la fois variée et spécifique.

Les finalités spécialisées privilégient un enseignement à ancrage professionnel plus immédiat au travers de cours, séminaires et stages. Une relation étroite entre le mémoire, le stage et les séminaires est privilégiée.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des évaluations](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

L'évaluation de la matière varie avec la matière enseignée. En fonction de la taille du groupe, et de la matière en question, les possibilités sont les suivantes :

- évaluation « classique » sous forme d'examen final oral ou écrit;
- évaluation « classique », combinée avec des exercices pendant l'année;
- travail de groupe en lieu et place d'un examen;
- travail individuel en lieu et place d'un examen;
- stage accompagné et évalué par un maître de stage et un académique.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Le [Master \[120\] en linguistique](#) est un programme avec un public étudiant qui provient d'horizons très divers. Plus de la moitié de nos étudiant-es sont internationaux-ales. Cette richesse culturelle et linguistique est un réel atout tant pour les enseignant-es du programme que pour les étudiant-es.

En plus du français, les étudiant-es ont la possibilité de suivre une série de cours en anglais, néerlandais, allemand et/ou espagnol. Plusieurs cours données en français ont le label "[English-friendly](#)", certains des cours en anglais ont le label "[French-friendly](#)".

Stages internationaux

Dans le cadre du master en linguistique, les étudiant-es seront amenés à effectuer un stage dans un laboratoire de recherche ou en entreprise. Des bourses existent pour les étudiant-es qui souhaitent effectuer leur stage en Flandre ou à l'étranger.

Séjour d'études

Les étudiant-es de linguistique (finalités spécialisées « Traitement automatique du langage » ou « Empirical Linguistics Research ») sont encouragé-es à effectuer :

- un **séjour d'études** dans une des nombreuses universités avec lesquelles la Faculté de philosophie, arts et lettres a conclu des accords de partenariat, en Europe grâce au programme Erasmus+, en Suisse grâce au programme SEMP, ou dans le reste du monde grâce au programme FAME/Mercator, ou
- un **séjour d'études** d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des universités partenaires en Flandre, grâce au programme Erasmus Belgica.

Le séjour d'études est conseillé au second quadrimestre du premier bloc annuel ou au premier quadrimestre du second bloc annuel.

Par ailleurs, en application de la convention UCLouvain – KU Leuven, des cours de linguistique peuvent être empruntés de façon isolée au programme de la KU Leuven.

Pour en savoir plus :

- [Contacts](#)
- [Universités partenaires](#)
- [Informations pratiques sur les séjours d'études](#)
- [Informations sur les stages internationaux](#)

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Au terme du [Master \[120\] en linguistique](#), plusieurs possibilités s'offrent aux diplômés :

1. suivre une autre finalité du même master
2. s'inscrire à un autre programme de master (60, 120 ou de spécialisation)
3. accéder au 3e cycle de formation
4. entreprendre un stage professionnel et/ou préparer leur insertion socioprofessionnelle.

1. Autre(s) finalité(s) du même master 120

Au terme du [Master \[120\] en linguistique](#), chaque finalité de ce master peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement.

2. Autres programmes de master (60, 120 ou de spécialisation)

D'autres programmes de **master 60 ou 120** de la Faculté pourraient également être accessibles moyennant compléments de formation et dans le respect des conditions d'accès à ces programmes détaillées dans le catalogue des formations : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/infomaster.html>

D'autres programmes de master de l'UCLouvain sont largement accessibles, directement ou moyennant compléments de formation, aux diplômés UCLouvain. Par exemple :

- [Master \[60\] en sciences de gestion \(horaire décalé\)](#)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)

Le [Master \[120\] en linguistique](#) donne directement accès aux **masters de spécialisation** suivants :

- [Master de spécialisation en études de genre](#)
- [Master de spécialisation en cultures visuelles](#)
- [Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable](#)
- [Master de spécialisation en archivistique, gestion et droit des données](#)

3. Doctorat (3e cycle)

Ce master 120 donne accès au [Doctorat en Langues, et lettres et traductologie](#).

Pour plus d'informations sur les doctorats

- en FIAL : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/doctorats.html>
- à l'UCLouvain : <https://uclouvain.be/fr/chercher/valodoc>

4. Stage et insertion socioprofessionnelle

Les étudiants ont l'opportunité, en cours de master ou après diplomation, de **préparer leur insertion socioprofessionnelle** auprès des services compétents de la Faculté et de l'UCLouvain. Il leur est également possible de compléter leur formation par un **stage professionnel** en Belgique ou à l'étranger. Dans certains cas, les démarches doivent être entreprises durant le master.

- Pour plus d'informations sur les **stages** après diplomation : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/stage-apres-diplomation.html>
- Pour plus d'informations sur le **Service emploi** de la Faculté : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/service-emploi.html>
- Pour plus d'informations sur les **entretiens et les ateliers** proposés aux (futurs) diplômés par le Centre d'information et d'orientation (CIO) : <https://uclouvain.be/fr/etudier/cio/futur-diplome-diplome.html>

Dernière mise à jour : mars 2020

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/FIAL

Faculté de philosophie, arts et lettres ([FIAL](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

FIAL

Place Cardinal Mercier 31 - bte L3.03.11

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 48 50

<http://www.uclouvain.be/fial>

Site web

Mandat(s)

- Doyenne : Elisabeth Degand
- Directrice administrative de faculté : Valérie Loutsch

Commission(s) de programme

- Ecole de langues et lettres ([ELAL](#))

Responsable académique du programme: [Marie-Catherine de Marneffe](#)

Jury

- Présidente: [Marie-Catherine de Marneffe](#)
- Secrétaire: [Ferran Suner Munoz](#)
- 3e membre du jury restreint: [Liesbeth Degand](#)

Personne(s) de contact

- Pour toute information complémentaire: info-fial@uclouvain.be