UCLouvain

MD2M

2026 - 2027

Master [180] en médecine

A Bruxelles Woluwe - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français
Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**
Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**
Activités sur d'autres sites : **NON**
Domaine d'études principal : **Sciences médicales**
Organisé par: **Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)**
Sigle du programme: **MD2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

Table des matières

Introduction 2
Profil enseignement 3
Compétences et acquis au terme de la formation 3
Structure du programme 4
Programme 5
Programme détaillé par matière 5
Prérequis entre cours 15
Cours et acquis d'apprentissage du programme 15
Informations diverses 16
Conditions d'accès 16
Règles professionnelles particulières 18
Pédagogie 18
Evaluation au cours de la formation 18
Mobilité et internationalisation 18
Formations ultérieures accessibles 18
Gestion et contacts 18

MD2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

La formation clinique théorique se poursuit sur l'ensemble du master. Elle est organisée au sein de secteurs, qui intègrent les différentes spécialités, pour couvrir tous les aspects de la prise en charge d'une pathologie, depuis l'anamnèse jusqu'au traitement. Les stages débutent lors des deux premiers blocs à raison de 12 semaines pour chacun. Durant les stages, sont organisées des journées de retour dédiées à l'apprentissage de la démarche clinique et au développement des compétences éthiques, sociétales et relationnelles. Le troisième bloc annuel de master est dédié aux stages, couvrant une période de 36 semaines, et comprenant également des journées de retour, la défense du travail de fin d'études, l'examen de synthèse et la préparation des concours.

Sur l'ensemble des 3 blocs du master, les étudiants sont en stage durant 60 semaines.

L'étudiant devra être capable :

- de conduire un raisonnement clinique (démarche diagnostique) ;
- de définir la prise en charge et l'attitude thérapeutique, de les argumenter et d'en planifier le suivi ;
- d'identifier les situations d'urgence et d'en assurer la prise en charge initiale ;
- d'effectuer certains gestes techniques en toute sécurité et dans le respect du patient.

Votre profil

Vous

- souhaitez maîtriser les compétences cliniques et thérapeutiques qui vous permettront d'aborder la formation spécialisée de votre choix ;
- voulez être capable d'établir une relation adéquate avec vos patients et les autres interlocuteurs du domaine de la santé ;
- êtes attentif à développer une bonne pratique de la médecine, soucieuse des principes éthiques et déontologiques et dans le respect des règles légales ;
- désirez être capable d'actualiser vos connaissances et vos compétences tout au long de votre carrière.

Votre futur job

Les perspectives professionnelles du médecin sont nombreuses. Il peut opter pour :

- la médecine soignante et s'orienter dès lors vers la médecine générale ou la médecine spécialisée, après avoir suivi une formation spécifique, essentiellement pratique ;
- l'exercice d'activités médicales non curatives : ce sont notamment le champ de la santé publique et le domaine médico-légal qui s'ouvrent alors à lui ;
- la recherche et rejoindre un laboratoire, à l'université ou dans l'industrie.

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles particulières .

Votre programme

Le master vous propose :

- une formation à une démarche diagnostique et thérapeutique calquée sur la pratique clinique, organisée au sein de secteurs, qui intègrent les différentes spécialités, pour couvrir tous les aspects de la prise en charge d'une pathologie, depuis l'anamnèse jusqu'au traitement ;
- une importante formation clinique dans tous les secteurs de la médecine ;
- un grand nombre de stages dans les différents services hospitaliers du réseau Santé Louvain ;
- la possibilité d'effectuer une partie de vos stages à l'étranger ;
- les instruments d'une pratique éthique de la médecine ;
- une formation à la relation médecin-malade.

Les spécialisations

Après les études de base, l'accès à la pratique professionnelle générale ou spécialisée nécessite une formation complémentaire. L'accès à la plupart de ces formations spécialisées est subordonné à la réussite d'un concours.

MD2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme du master en médecine, l'étudiant maîtrisera les compétences cliniques et thérapeutiques lui permettant d'aborder la formation spécialisée.

En particulier :
- il maîtrisera la démarche diagnostique (raisonnement clinique)
- il sera capable de définir une attitude thérapeutique, de l'argumenter et d'en planifier le suivi
- il sera capable d'identifier les situations d'urgence et d'en assurer la prise en charge initiale
- il sera capable d'effectuer certains gestes techniques en toute sécurité et dans le respect du patient

En outre, il témoignera de la capacité :

- d'établir une relation adéquate avec les patients : en particulier, il sera apte à informer les patients et leurs familles en termes simples et compréhensibles, pour mieux les associer aux décisions qui les concernent

- de conduire une « bonne pratique » de la médecine, c'est-à-dire une pratique :
    - respectant les règles légales, déontologiques, ainsi que les principes éthiques
    - soucieuse du coût et des modalités de financement des prescriptions

- d'actualiser ses connaissances et ses compétences, nécessaires à la prestation de soins de qualité.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1.

Développer un esprit/démarche scientifique :

- Intégrer les connaissances essentielles des sciences fondamentales,
biomédicales, biopsychosociales, techniques et cliniques à une pratique médicale efficace,
- Reconnaître les structures, fonctions ou comportements physiologiques et/ou pathologiques en fonction de l'âge, de l'état de santé et de la situation du patient,
- Appliquer ces connaissances à toutes les situations cliniques, courantes ou nouvelles, dans une démarche d'analyse critique.

2.

Démontrer l'expertise attendue d'un médecin de base :

- Réaliser une consultation avec un patient
- Recueillir les informations concernant les plaintes et symptômes ainsi que l'histoire antérieure
- Évaluer les aspects psycho-sociaux de l'affection
- Evaluer l'état mental du patient ainsi que son environnement
- Réaliser un examen clinique soigneux adapté à la situation
- Faire une appréciation clinique de la situation et prendre des décisions
- Fournir des explications et donner des conseils
- Assurer l'éducation thérapeutique
- Apporter soutien et réconfort
- Exécuter les actes techniques nécessaires (à définir pour chaque spécialité)
- Identifier les urgences médicales et apporter les premiers soins
- Réaliser une réanimation cardio-pulmonaire de base et maintenir les fonctions vitales

3.

Pratiquer la démarche diagnostique :

- Reconnaitre et évaluer la sévérité d'une présentation clinique
- Demander des examens complémentaires appropriés
- Interpréter l'ensemble des résultats cliniques, biologiques, anatomopathologiques et radiologiques dans un but diagnostique,
- Etablir un diagnostic différentiel prenant en compte la prévalence et l'urgence de traiter les différentes affections et déterminer parmi les alternatives, le diagnostic final le plus probable.
- Evaluer le pronostic et les risques éventuels

3.

Planifier le traitement :

- Faire une analyse critique des traitements existants (préventifs et curatifs) dans une perspective de pratique basée sur l'évidence et de promotion de la santé,
- Effectuer une analyse « risques-bénéfices » pour s'assurer de ne pas nuire au patient,
- Prescrire les médicaments pour tous les âges
- Prescrire de manière claire et précise
- Combiner judicieusement médicaments et autres thérapies en fonction du contexte clinique
- Réévaluer la pertinence des médicaments et autres thérapies et analyser les bénéfices et risques

- Traiter la douleur et soulager la détresse
- Proposer le plan de traitement multidisciplinaire le plus approprié, en planifier les séquences, négocier un plan de traitement et le suivi avec le patient et éventuellement son entourage
- Planifier le suivi du traitement et en évaluer son efficacité,
- Adresser le patient à un collègue ou un spécialiste lorsque c'est approprié (dentiste, médecin spécialisé, psychologue, kinésithérapeute, …).
- Assurer la gestion des affections chroniques en partenariat avec le patient
- Négocier une abstention thérapeutique

4.

Gérer la relation au patient :

- Prendre en charge de manière appropriée le stress, que ce soit celui du patient ou le sien,
- Identifier les attentes du patient en termes de besoins et de demandes en faisant preuve d'écoute active (en ce y compris les qualités humaines d'empathie et de compassion),
- Communiquer, dans un degré de complexité approprié et adapté, avec le patient pour lui exposer les possibilités thérapeutiques et lui détailler les tenants et aboutissants, dont l'impact financier, de chaque option,
- Communiquer une mauvaise nouvelle
- Respecter les droits du patient, en particulier en appliquant les règles de confidentialité et du consentement éclairé,
- Identifier les facteurs psycho-médicosociaux provoquant et/ou perpétuant une maladie ou un dysfonctionnement voire une autre pathologie et au besoin diriger le patient à une personne compétente,
- Communiquer avec le patient dans une seconde langue.

5.

Fonctionner dans une équipe :

- Inscrire son action dans une équipe pluridisciplinaire en respectant la hiérarchie, les différents rôles / fonctions de chacun des acteurs et l'organisation de l'institution,
- Fournir des informations à propos de ses connaissances, ses diagnostics, ses propositions de traitements, dans un degré de complexité approprié et adapté (type de vocabulaire, quantités d'informations, …),
- Connaître ses compétences et les limites de sa propre expertise ainsi que celles d'autres professionnels de la santé,
- Collaborer avec d'autres professionnels pour promouvoir la gestion efficiente des moyens cliniques limités.

6.

Agir de manière éthique, sociale et responsable :

- Situer son action dans le système de santé et tenir compte des enjeux sociétaux et économiques,
- Connaître et respecter les aspects déontologiques et légaux relatifs au traitement médical, à la confidentialité et à l'erreur médicale,
- Développer une pratique professionnelle socialement responsable, morale et éthique,
- Connaître et régler les conflits d'intérêts qui surviennent dans l'exercice de ses fonctions et de son activité professionnelle,
- Gérer l'organisation d'un cabinet (informatique, hygiène, surface exploitable, équipe, gestion de dossier,…) et sa comptabilité ; utiliser judicieusement les moyens mis à disposition dans un cadre hospitalier.

7.

Apprendre et s'améliorer tout au long de la vie :

- Identifier ses acquis d'apprentissages pour constituer un parcours complémentaire de formation (formel ou informel) en fonction de ses besoins et de ses intérêts,
- Etre capable de rechercher et d'analyser de manière critique de nouvelles informations
- Respecter les recommandations scientifiques, promouvoir la recherche, créer de nouvelles connaissances et assurer leur bonne utilisation,
- Contribuer à l'amélioration constante de la qualité des soins de manière individuelle et par le biais de son association professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master en médecine comporte trois blocs annuels de 60 crédits chacun.

Les deux premiers constituent le socle de la formation théorique commune à tous les futurs médecins. Ils sont constitués d'enseignement magistraux, de cliniques et de stages. Ces derniers se déroulent chaque fois au second quadrimestre, et ont une durée de 12 semaines pour chaque bloc. Durant les stages, les étudiants suivent chaque semaine, une journée de retour consacrée à la démarche clinique adulte et pédiatrique, ainsi qu'à des enseignements de formation à la relation et d'enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine. Ces enseignements peuvent faire l'objet de travaux pratiques et/ou de séminaires en petits groupes.

Le dernier bloc est consacré aux stages qui intègrent, à l'instar des blocs 1 et 2, des journées de retour. Il comprend également la défense du travail de fin d'études, l'examen de synthèse et la préparation des concours.

Sur l'ensemble des 3 blocs du master, les étudiants sont en stage durant 60 semaines.

L'étudiant prépare un travail personnel de fin d'études qu'il présente en dernier bloc annuel de master.

MD2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [150.0]

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Le programme d'étude repris ci-dessous est issu de la dernière réforme du master en médecine et concerne les étudiant.es qui entrent dans le cycle en 2023-2024. Pour les étudiant.es inscrit.es dans le cycle de master avant l'année académique 2023-2024, c'est toujours le programme 2022-2023 qui est d'actualité.

Les enseignements des 3 blocs annuels du master en médecine sont repris ci-dessous dont la liste des cours aux choix. La "finalité spécialisée" de 30 crédits, constituée principalement des stages, complète ce tronc commun ; voir à cette rubrique.

Premier bloc annuel (60 crédits)

Enseignement obligatoire (58 crédits)

				Bloc annuel 1	2	3
WMDS2150	Démarche clinique pédiatrique (sémiologie)	Philippe Lysy (coord.) Isabelle Scheers (coord.)	FR [q1] [36h] [3 Crédits]	x		
WMDS2125	Secteur digestif	Laurence Annet Paméla Baldin Etienne Danse Olivier Dewit (coord.) Catherine Hubert Isabelle Leclercq Françoise Smets Xavier Stephenne Marc Van den Eynde	FR [q1] [84h] [7 Crédits]	x		
WMDS2137	Secteur maladies infectieuses	Leïla Belkhir Dimitri Van der Linden Jean Cyr Yombi (coord.)	FR [q1] [48h] [4 Crédits]	x		
WMDS2122	Secteur urologie-néphrologie	Laurence Annet Selda Aydin Hélène Dano Etienne Danse Axel Feyaerts Valentine Gillion (coord.) Nathalie Godefroid Renaud Menten Stéphane Thiry Bertrand Tombal Sandy Van Nieuwenhove	FR [q1] [60h] [5 Crédits]	x		
WMDS2105	Médecine factuelle (Evidence-Based medicine)	Benoît Boland Michel De Jonghe (coord.)	FR [q1] [12h+15h] [2 Crédits]	x		

				Bloc annuel 1	2	3
WMDS2129	Développements des compétences cliniques et techniques 1	Antoine Buemi Pierre Bulpa (coord.) Olivier Cornu Thierry Detaille Laurence Gabriel Denis Jacques Pietro Maggi Benoît Robaye	FR [q1+q2] [20h] [2 Crédits]	x		
WMDS2123	Secteur endocrinologie	Orsalia Alexopoulou (coord.) Emmanuel Coche Delphine Hoton Audrey Loumaye Philippe Lysy Vanessa Preumont	FR [q1] [60h] [5 Crédits]	x		
WMDS2100	Maladies neurologiques	Edward Fomekong Adrian Ivanoiu (coord.) Marie-Cécile Nassogne Vincent Van Pesch Yves Vandermeeren	FR [q2] [60h] [5 Crédits]	x		
WMDS2152	Secteur gynécologie-obstétrique	Martine Berlière Olivier Danhaive Frédéric Debiève (coord.) Marie-Madeleine Dolmans Jean-Luc Squifflet Patricia Steenhaut Christine Wyns	FR [q2] [70h] [6 Crédits]	x		
WMDS2155	Secteur psychiatrie		FR [q2] [48h] [4 Crédits]	x		
WMDS2151	Démarche clinique adulte et pédiatrique, 1re partie	Eddy Bodart Christophe Goubau Xavier Stephenne Dominique Vanpee (coord.) Halil Yildiz	FR [q2] [16.5h] [3 Crédits]	x		
WMDS2133	Déontologie et droit médical	Geneviève Schamps Dominique Vanpee (coord.)	FR [q1] [15h] [2 Crédits]	x		
WMDS2154	Technologies numériques en médecine	Olivier Devuyst Benoît Macq (coord.) François Roucoux	FR [q2] [15h] [2 Crédits]	x		
WMDS2160	Enjeux sociaux et éthique de la santé et de la médecine, 1re partie	Brice Lepièce Alain Loute (coord.) Christian Léonard Sophie Thunus Sandy Tubeuf	FR [q2] [13.5h] [2 Crédits]	x		
WMDS2161	Formation à la relation, 1re partie	Florence Decorte Gérald Deschietere Thomas Dubois Delphine Jacobs Denis Jacques Carole Jassogne Soumayah Lamjahdi Brice Lepièce Véronique Letocart Thierry Pirotte Cristina-Bianca Robu Fabienne Roelants Sophie Symann Christine Watremez (coord.) Anne Wintgens	FR [q2] [12h] [2 Crédits]	x		
WMDS2951	Stage 1re période		FR [q2] [] [2 Crédits]	x		
WMDS2952	Stage 2e période		FR [q2] [] [2 Crédits]	x		

O Cours au choix (2 crédits)
L'étudiant choisit 2 crédits dans la liste de cours reprise ci-dessous.

⊠ Stage d'été facultatif
L'étudiant qui le souhaite peut faire un stage durant les vacances d'été. Ce stage qui s'effectue sur initiative personnelle n'est donc pas prévu au programme obligatoire de l'étudiant et aucune organisation n'est prise en charge par la faculté. Il doit cependant remplir une convention. Voir les informations à l'adresse https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/stage-ete.html

				Bloc annuel		
				1	2	3

Deuxième bloc annuel (60 crédits)

Enseignement obligatoire (58 crédits)

WMDS2254	Secteur locomoteur	Olivier Barbier Pierre-Louis Docquier (coord.) Christine Galant Laurent Knoops Frédéric Lecouvet Gaëtan Stoquart Farah Tamirou	FR [q1] [73.5h] [7 Crédits]		x	
WMDS2221	Secteur hématologie	Bénédicte Brichard Véronique Deneys Violaine Havelange Cédric Hermans (coord.) Catherine Lambert Xavier Poire An Van Damme Eric Van Den Neste	FR [q1] [48h] [4 Crédits]		x	
WMDS2223	Secteur oncologie	Martine Berlière Bénédicte Brichard Astrid De Cuyper François Duhoux Rachel Galot Xavier Geets Sophie Lucas Jean-Pascal Machiels (coord.) Emmanuel Seront Geneviève Van Ooteghem	FR [q1] [24h] [2 Crédits]		x	
WMDS2239	Soins palliatifs	Laurent Knoops (coord.)	FR [q1] [15h] [2 Crédits]		x	
WMDS2256	Secteur médecine générale, 1re partie	Yasmin Abid Sarah Cumps Ségolène de Rouffignac Emilie Dumontier (coord.) Younes Fathallah Sophie Kutzner Véronique Letocart Bruno Verstraete	FR [q1] [36h] [3 Crédits]		x	
WMDS2257	Secteur médecine générale, 2e partie	Yasmin Abid Sarah Cumps Ségolène de Rouffignac Emilie Dumontier Younes Fathallah Sophie Kutzner Véronique Letocart (coord.) Bruno Verstraete	FR [q2] [24h] [2 Crédits]		x	
WMDS2215	Secteur tête et cou (ophtalmologie, oto-rhino-laryngologie, stomatologie)	Paulina Bartoszek Pierre Garin Coralie Hemptinne Pierre Mahy Philippe Rombaux (coord.) Sandra Schmitz Demet Yuksel	FR [q2] [48h] [4 Crédits]		x	
WMDS2225	Médecine aiguë et principes d'anesthésiologies	Thierry Detaille Laurent Houtekie Mona Momeni Andrea Penaloza-Baeza Thierry Pirotte Franck Verschuren Xavier Wittebole (coord.)	FR [q2] [36h] [3 Crédits]		x	
WMDS2238	Vieillissement et médecine gériatrique	Benoît Boland Olivia Dalleur Marie de Saint Hubert Sophie Marien François-Xavier Sibille (coord.)	FR [q2] [36h] [3 Crédits]		x	

				Bloc annuel 1	2	3
WMDS2251	Démarche clinique adulte et pédiatrique, 2e partie	Emilie Dumontier Antoine Froidure Nathalie Godefroid Marie-Cécile Nassogne Lucie Pothen Xavier Stephenne (coord.) Dimitri Van der Linden Dominique Vanpee Halil Yildiz	FR [q2] [39h] [6 Crédits]		x	
WMDS2229	Développements des compétences cliniques et techniques 2	Dominique Beckers Pierre Bulpa Marcelo Di Gregorio Gisèle Maury Laurie Putz Franck Verschuren (coord.) Christine Watremez	FR [q1+q2] [20h] [2 Crédits]		x	
WMDS2220	Dermatologie	Marie Baeck (coord.) Evelyne Harkemanne	FR [q2] [15h] [2 Crédits]		x	
WMDS2234	Médecine légale	Grégory Schmit	FR [q2] [15h] [2 Crédits]		x	
WMDS2237	Algologie - maladies chroniques	Anne Berquin (coord.) Arnaud Steyaert	FR [q1] [15h] [2 Crédits]		x	
WMDS2258	Allergologie	Marie Baeck Antoine Froidure Charles Pilette (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Crédits]		x	
WMDS2259	Génétique humaine 2e partie	Anne De Leener Yves Sznajer (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Crédits]		x	
WMDS2260	Enjeux sociaux et éthique de la santé et de la médecine, 2e partie	Martine Berlière Jean-Philippe Cobbaut Sarah Cumps Ségolène de Rouffignac Younes Fathallah Laurent Houtekie Soumayah Lamjahdi Alain Loute (coord.) Isabelle Scheers	FR [q2] [15h] [2 Crédits]		x	
WMDS2261	Formation à la relation, 2e partie	Gérald Deschietere Thomas Dubois Delphine Jacobs Denis Jacques (coord.) Natalia Magasich-Airola François Mestdagh Thierry Pirotte Sophie Symann Christine Watremez Anne Wintgens	FR [q2] [12h] [2 Crédits]		x	
WMDS2953	Stage 3e période		FR [q2] [] [2 Crédits]		x	
WMDS2954	Stage 4e période		FR [q2] [] [2 Crédits]		x	

Sciences religieuses (2 crédits)
L'étudiant choisit un cours parmi les suivants.

LTECO2101	Santé, spiritualités et religions : A. Récits bibliques et récits cliniques	Claude Lichtert	FR [q1] [15h] [2 Crédits]		x	
LTECO2102	Santé, spiritualités et religions : B. Le spiritual care en médecine.	Serena Buchter Marcela Lobo Bustamante	FR [q1] [15h] [2 Crédits]		x	
LTECO2103	Santé, spiritualités et religions : C. Science, éthique et religion	Eric Gaziaux	FR [q1] [15h] [2 Crédits]		x	

Cours au choix (2 crédits)
L'étudiant choisit 2 crédits dans la liste de cours reprise ci-dessous.

Troisième bloc annuel (60 crédits)

Travail de fin d'études (20 crédits)
L'étudiant choisit parmi trois activités : réalisation d'un portfolio, réalisation d'un travail d'étudiant chercheur ou réalisation d'un mémoire. Le contenu de chacune d'entre elles est détaillé sur la page https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/tfe-infos-pratiques.html

WMDS2328	Travail de fin d'études (port folio)		FR [q2] [] [20 Crédits]			x

				Bloc annuel 1	2	3
⊠ WMDS2338	Travail de fin d'études (étudiant chercheur)		FR [q2] [] [20 Crédits]			x
⊠ WMDS2348	Travail de fin d'études (mémoire)		FR [q2] [] [20 Crédits]			x

○ Stages 3e bloc annuel (8 crédits)
Remarque importante : pour débuter les stages du 3e bloc annuel : conformément aux art. 3 et 42 §7 du règlement général des examens, l'étudiant doit être diplômé bachelier en médecine, avoir au maximum deux cours non crédités et validé 111 des 120 crédits que comportent les deux premiers blocs annuels de master ainsi qu'avoir validés ses stages de ces deux premiers blocs.

○ WMDS2955	Stage 5e période		FR [q1] [] [2 Crédits]			x
○ WMDS2956	Stage 6e période		FR [q1] [] [2 Crédits]			x
○ WMDS2957	Stage 7e période		FR [q1] [] [2 Crédits]			x
○ WMDS2958	Stage 8e période		FR [q2] [] [2 Crédits]			x

○ Evaluation continue des stages (2 crédits)
Cette évaluation se base sur les notes de stages obtenues par l'étudiant durant les périodes de stages et sur une analyse approfondie de son carnet de stages, démontrant que l'étudiant aura joué un rôle actif dans sa formation.

○ WMDS2335	Evaluation continue des stages		FR [q2] [] [2 Crédits]			x

○ Finalité spécialisée (30 crédits)
Ce tronc commun de 3e bloc annuel de 30 crédits est complété de 30 crédits de finalité spécialisée ; voir à cette rubrique.

○ Liste des cours au choix du master en médecine

⊠ Cours aux choix particuliers aux filières de travail personnel Mémoire et Etudiant chercheur

⊠ WMDS2195	Introduction au mémoire de recherche clinique, 1re partie *Cette activité est au programme, comme cours au choix, de l'étudiant de 1er bloc annuel qui choisit de présenter le mémoire de recherche clinique comme travail personnel de bloc 3.*		FR [q2] [] [2 Crédits]	x		
⊠ WMDS2196	Introduction au travail de laboratoire, 1re partie *Cette activité est au programme, comme cours au choix, de l'étudiant de 1er bloc annuel qui choisit de présenter le travail d'étudiant chercheur comme travail personnel de bloc 3.*		FR [q2] [] [2 Crédits]	x		
⊠ WMDS2295	Introduction au mémoire de recherche clinique, 2e partie *Cette activité est au programme, comme cours au choix, de l'étudiant de 2ème bloc annuel qui a choisi de présenter le mémoire de recherche clinique comme travail personnel de bloc 3.*		FR [q2] [] [2 Crédits]		x	
⊠ WMDS2296	Introduction au travail de laboratoire, 2e partie *Cette activité est au programme, comme cours au choix, de l'étudiant de 2ème bloc annuel qui a choisi de présenter le travail d'étudiant chercheur comme travail personnel de bloc 3.*		FR [q2] [] [2 Crédits]		x	

⊠ Liste des autres cours au choix

⊠ WANES2310	Eléments avancés d'anesthésiologie	Marie-Agnès Docquier (coord.) Philippe Dubois Maximilien Gourdin Michaël Hardy David Kahn Patricia Lavand'homme Sarah Lessire Natalia Magasich-Airola Adrien Maseri Mona Momeni Thierry Pirotte Laurie Putz Arnaud Steyaert Robert Tircoveanu	FR [q2] [22.5h] [2 Crédits]		x	x
⊠ WCHG2010	Recherche en chirurgie	Eliano Bonaccorsi Riani Antoine Buemi Catherine Hubert Benoît Lengelé Alain Poncelet (coord.) Thomas Schubert	FR [q1] [15h] [2 Crédits]	x		

				Bloc annuel 1	2	3
⊠ WCHG2200	Chirurgie plastique	Laurence Boon (coord.) Julien Coulie Maude Coyette Alexander Gerdom Jennifer Hammer Benoît Lengelé Audrey Lentini	FR [q1] [15h] [2 Crédits]	x	x	x
⊠ WCHG2250	Séminaire de transplantation d'organes	Maria Chiara Badii Eliano Bonaccorsi Riani Antoine Buemi Catherine De Magnée (coord.) Véronique Deneys Lancelot Marique Benoît Rondelet Thomas Schubert Xavier Stephenne Xavier Wittebole	FR [q2] [15h] [2 Crédits]	x		
⊠ WCHGC2110	Chirurgie cardiaque	Gaby Aphram Laurent De Kerchove de Denterghem Stefano Mastrobuoni Ludovic Melly Alain Poncelet (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Crédits]	x		
⊠ WDERM2120	Compléments de dermatologie	Marie Baeck (coord.) Axel De Greef Evelyne Harkemanne	FR [q2] [15h] [2 Crédits]		x	x
⊠ WGEMO2110	Génétique moléculaire médicale	Anne De Leener Raphaël Helaers Eric Olinger Nicole Revencu Miikka Vikkula (coord.)	FR [q1] [15h] [2 Crédits] *> English-friendly*	x	x	x
⊠ WGERI2201	Séminaire de gériatrie	Benoît Boland (coord.) Isabelle De Brauwer Graziella de Broqueville Christophe de Terwangne Sophie Marien	FR [q2] [15h] [2 Crédits]		x	x
⊠ WINTR2181	Compléments d'hémostase	Bérangère Devalet Cédric Hermans (coord.) Catherine Lambert François Mullier An Van Damme	FR [q2] [15h] [2 Crédits]		x	x
⊠ WINTR2182	Compléments d'hématologie	Wivine Bernard Elodie Collinge François Dachy Julien Devreux (coord.) Violaine Havelange	FR [q2] [15h] [2 Crédits]		x	x
⊠ WINTR2211	Compléments d'endocrinologie	Orsalia Alexopoulou Philippe Lysy Vanessa Preumont (coord.)	FR [q1] [15h] [2 Crédits]	x		
⊠ WINTR2260	Compléments de gastro-entérologie	Abdenor Badaoui Ivan Borbath Géraldine Dahlqvist (coord.) Bénédicte Delire Marie Armelle Denis Olivier Dewit Nicolas Lanthier Tom Moreels Hubert Piessevaux Sophie Vieujean	FR [q1] [15h] [2 Crédits]	x		
⊠ WINTR2265	Compléments de pathologie chirurgicale de l'appareil digestif	Radu Bachmann Yannick Deswysen (coord.) Alexandra Dili Catherine Hubert	FR [q1] [15h] [2 Crédits]	x	x	x
⊠ WINTR2266	Compléments de pathologie chirurgicale digestive de l'enfant	Catherine De Magnée (coord.) Dominique Hermans Roberto Tambucci Dimitri Van der Linden	FR [q2] [13h] [2 Crédits]		x	

				Bloc annuel 1	2	3
⊠ WINTR2271	Compléments de néphrologie	Nathalie Demoulin Arnaud Devresse Guillaume Fernandes Valentine Gillion (coord.) Nada Kanaan Laura Labriola	FR [q1] [15h] [2 Crédits]	x		
⊠ WINTR2281	Compléments de rhumatologie	Patrick Durez Farah Tamirou (coord.)	FR [q1] [15h] [2 Crédits]		x	x
⊠ WINTR2291	Exploration fonctionnelle cardiaque	Joëlle Kefer	FR [q2] [15h] [2 Crédits]	x		
⊠ WINTR2330	Compléments de médecine interne	Laurence Bamps Leïla Belkhir Julien De Greef Lucie Pothen (coord.) Halil Yildiz Jean Cyr Yombi	FR [q2] [13.5h] [2 Crédits]		x	x
⊠ WMED1264	Hygiène hospitalière	Christine Laurent	FR [q1] [15h] [2 Crédits]	x	x	x
⊠ WMED2181	Compléments de pathologie tropicale	Jean Cyr Yombi	FR [q2] [15h] [2 Crédits]	x		
⊠ WMED2221	Monitorat de sémiologie	Younes Fathallah (coord.) Franck Verschuren	FR [q2] [15h] [2 Crédits]		x	
⊠ WMED2252	Compléments de stomatologie et chirurgie maxillo-faciale	Michèle Magremanne Pierre Mahy (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Crédits]		x	x
⊠ WMED2261	Préparation aux stages en pays en condition de ressources limitées	Dimitri Van der Linden	FR [q1] [15h] [2 Crédits]		x	
⊠ WMED2285	Sexologie médicale	Thomas Dubois (coord.)	FR [q1] [15h] [2 Crédits]		x	
⊠ WMED2320	Education du patient à sa maladie	Isabelle Aujoulat Véronique Beauloye (coord.) Sarah Cumps	FR [q1] [15h] [2 Crédits]	x	x	
⊠ WMED2331	Stratégie d'utilisation de l'imagerie médicale et de la biologie clinique	Dana Ioana Dumitriu Latifa Fellah Isabelle Leconte Frédéric Lecouvet Renaud Menten (coord.) Vassiliki Pasoglou Maximilien Thoma Jean Cyr Yombi	FR [q2] [16.5h] [2 Crédits]		x	
⊠ WMED2332	Stratégie d'utilisation du laboratoire et des thérapeutiques en pathologie infectieuse	Julien De Greef Te-Din Huang Maria Isabel Montesinos (coord.) Anaïs Scohy	FR [q2] [15h] [2 Crédits]	x		
⊠ WMED2346	Séminaires de soins intensifs: le patient critique	Christophe Beauloye Mélanie Dechamps Thierry Detaille Laurent Houtekie Isabelle Michaux Virginie Montiel (coord.) Sophie Pierard Xavier Wittebole Alexis Wérion	FR [q1] [20h] [2 Crédits]		x	x
⊠ WMED2840	Compléments d'orthopédie et de traumatologie	Xavier Banse Olivier Barbier (coord.) Olivier Cornu Pierre-Louis Docquier Xavier Libouton Dan Constantin Putineanu Thomas Schubert	FR [q1] [22.5h] [2 Crédits]		x	x
⊠ WMEFY2120	Réhabilitation motrice et compléments de médecine physique	Gaëtan Stoquart	FR [q2] [15h] [2 Crédits]		x	x
⊠ WNEPE2310	Compléments de neurologie infantile	Maria-Roberta Cilio Marie-Cécile Nassogne (coord.) Stéphanie Paquay	FR [q1] [15h] [2 Crédits]	x	x	x
⊠ WNEPE2311	Diagnostics différentiels en neurologie infantile	Maria-Roberta Cilio Marie-Cécile Nassogne (coord.) Stéphanie Paquay	FR [q2] [15h] [2 Crédits]		x	

				Bloc annuel 1	2	3
⊠ WNEUR2190	Questions cliniques de neurologie	Souraya El Sankari Susana Ferrao Santos Bernard Hanseeuw Adrian Ivanoiu (coord.) Vincent Van Pesch Yves Vandermeeren	FR [q2] [15h] [2 Crédits]		x	
⊠ WOBST2161	Compléments de gynécologie et d'infertilité	Marie-Madeleine Dolmans Pascale Jadoul Céline Pirard Jean-Luc Squifflet (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Crédits]	x		
⊠ WOBST2162	Compléments d'andrologie et volet masculin de la fécondation in vitro	Christine Wyns	FR [q1] [15h] [2 Crédits]		x	
⊠ WOBST2180	Médecine foetale	Frédéric Debiève Patricia Steenhaut (coord.) Yves Sznajer	FR [q1] [21h] [2 Crédits]		x	x
⊠ WOFTA2120	Compléments d'ophtalmologie	Laurent Levecq	FR [q2] [15h] [2 Crédits]		x	x
⊠ WORL2112	Consultations journalières en oto-rhino-laryngologie	Philippe Eloy Anaïs Grégoire Caroline Huart Philippe Rombaux Sandra Schmitz Jean-Philippe Van Damme (coord.) Sébastien Van Der Vorst	FR [q1] [15h] [2 Crédits]		x	x
⊠ WPEDI2140	Cardiologie pédiatrique	Catherine Barréa Karlien Carbonez Stéphane Moniotte Mieke Roggen (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Crédits]	x		
⊠ WPNEU2110	Compléments de pneumologie	François Carlier Sophie Gohy Sebahat Ocak (coord.) Thomas Plante-Bordeneuve Iuliana Tiotiu-Cepuc	FR [q2] [15h] [2 Crédits]	x	x	x
⊠ WPNEU2120	Compléments d'allergologie clinique	Virginie Doyen Christophe Goubau Anne Herman Valérie Hox (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Crédits]		x	
⊠ WPSYC2143	Introduction à la psychosomatique - psychanalyse	Nicolas Zdanowicz	FR [q2] [15h] [2 Crédits]	x		
⊠ WPSYC2144	Psychosomatique II : pathologies médicales fonctionnnelles, psychothérapie systémique et comportementale	Thomas Dubois Denis Jacques (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Crédits]	x		
⊠ WPSYC2151	Psychiatrie infantile : psychopathologie de la vie quotidienne	Anne Wintgens	FR [q1] [15h] [2 Crédits]	x	x	x
⊠ WPSYC2152	Psychiatrie infantile : syndromes psychiatriques et psychosomatiques infantiles	Emmanuel de Becker	FR [q2] [15h] [2 Crédits]		x	
⊠ WPSYC2171	Traitements psychopharmacologiques		FR [q2] [15h] [2 Crédits] △ ⊕	x	x	x
⊠ WPSYC2172	Techniques de psychiatrie biologique et imagerie en psychiatrie	Philippe de Timary	FR [q1] [15h] [2 Crédits] ⊕	x	x	x
⊠ WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	Nicolas Zdanowicz	FR [q2] [15h] [2 Crédits]	x		
⊠ WPSYC2211	Organisation des services de santé mentale	Vincent Dubois Pablo Nicaise	FR [q2] [15h] [3 Crédits]	x	x	x
⊠ WPSYC2212	Assuétudes et troubles alimentaires	Philippe de Timary Denis Jacques (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Crédits] ∅	x	x	x
⊠ WPSYC2213	Troubles anxio-dépressifs	Denis Jacques	FR [q2] [15h] [2 Crédits] ∅	x	x	x
⊠ WRDGN2120	Neuroradiologie	Idil Gunes Tatar (coord.) Pietro Maggi	FR [q1] [15h] [2 Crédits]	x	x	x
⊠ WRDGN2130	Compléments d'imagerie médicale	Emmanuel Coche Etienne Danse Dana Ioana Dumitriu (coord.) Idil Gunes Tatar Thomas Kirchgesner Isabelle Leconte Frédéric Lecouvet Renaud Menten	FR [q1] [15h] [2 Crédits]	x	x	x

				Bloc annuel 1	2	3
⊠ WRDTH2120	Compléments de cancérologie	Jean-François Baurain (coord.) Lionel D'Hondt François Duhoux Xavier Geets Marc Van den Eynde Cedric Jacques van Marcke de Lummen	FR [q1] [17h] [2 Crédits]		x	x
⊠ WMED1260	Bases de l'informatique dans le secteur de la santé	François Roucoux	FR [q1] [15h] [2 Crédits]	x	x	x
⊠ WMED2130	Développement durable et transition dans le domaine des soins de santé	Anne Berquin (coord.) Ségolène de Rouffignac Nathalie Delzenne Gérald Deschietere Alain Loute	FR [q1+q2] [15h] [2 Crédits]	x		
⊠ WMED2134	Médecine, santé et genre	Alain Loute	FR [q1] [15h] [2 Crédits]	x	x	

⊠ Formation particulière en interprétation de l'électrocardiogramme
La formation comprend les 2 unités d'enseignement ci-dessous. Toutes les informations concernant l'inscription et les aspects pratiques peuvent être consultées ici

○ WINTR2105	Interprétation de l'électrocardiogramme (1re partie)	Bernhard Gerber Sébastien Marchandise Christophe Scavée (coord.)	FR [q1] [15h] [2 Crédits]	x	x	x
○ WINTR2405	Interprétation de l'électrocardiogramme (2ème partie et certificat)	Bernhard Gerber Christophe Scavée (coord.) Varnavas Varnavas	FR [q2] [30h] [4 Crédits]		x	x

Finalité spécialisée [30.0]

La finalité spécialisée est constituée de stages cliniques. Au terme de la formation, l'étudiant aura réalisé un ensemble de stages obligatoires et l'un ou l'autre stage qu'il aura choisi en fonction de son projet futur.

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Contenu:

				Bloc annuel 1	2	3
WMDS2361	Formation à la relation, 3e partie	Sarah Cumps Florence Decorte (coord.) Thomas Dubois Younes Fathallah Denis Jacques Sophie Kutzner Soumayah Lamjahdi Véronique Letocart Christine Watremez	FR [q1+q2] [12h] [3 Crédits]			x
WMDS2362	Enjeux sociaux et éthique de la santé et de la médecine, 3e partie	Jean-Philippe Cobbaut Ségolène de Rouffignac Olivier Devuyst Alain Loute (coord.) Yves Sznajer	FR [q1+q2] [13.5h] [3 Crédits]			x

Stages pré concours (4 crédits)

WMDS2961	Stage pré concours 1re période ou assimilé		FR [q2] [] [2 Crédits]			x
WMDS2962	Stage pré concours 2e période ou assimilé		FR [q2] [] [2 Crédits]			x

Démarche clinique et examen de synthèse (20 crédits)

WMDS2351	Démarche clinique adulte et pédiatrique, 3e partie et examen de synthèse	Dominique Vanpee (coord.)	FR [q1+q2] [126.5h+12h] [20 Crédits]			x

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un référentiel d'acquis d'apprentissage précise les compétences attendues de tout·e diplômé·e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

MD2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > Conditions d'accès générales
- > Conditions d'accès spécifiques
- > Bacheliers universitaires
- > Bacheliers non universitaires
- > Diplômés du 2° cycle universitaire
- > Diplômés de 2° cycle non universitaire
- > Accès par valorisation des acquis de l'expérience
- > Procédures d'admission et d'inscription

Conditions d'accès spécifiques

Les candidats étudiants non francophones (UE et hors UE) devront apporter la preuve, dans leur demande d'admission, d'une maîtrise suffisante de la langue française.

L'accès au master en médecine est conditionné par la réussite du concours d'accès aux études de 1er cycle en sciences médicales. Voir à ce sujet le site de l 'ARES .

Davantage d'informations sur le site de la faculté.

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en médecine		Accès direct	
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en médecine		Accès direct	
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Pas d'accès.		-	
Bacheliers étrangers			
Pas d'accès.		-	

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les passerelles vers l'université

Aucun accès.

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Pas d'accès.		-	
Masters			

Pas d'accès.	-

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Le master en médecine n'est pas accessible aux diplômés de 2ème cycle non universitaire.

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la Valorisation des acquis de l'expérience .

Ceci étant, le master en médecine n'est pas accessible selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le Service des Inscriptions de l'université .

Pour les titulaires d'un diplôme de médecin hors union européenne, l'accès au master en médecine est conditionné à la réussite du concours d'accès. Des renseignements peuvent être obtenus via le site des inscriptions (https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/etudes-contingentees.html).

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.
Vous trouverez les informations légales nécessaires en cliquant ici .

PÉDAGOGIE

- **L'enseignement de la pathologie par secteur,** qui, confié à une équipe d'enseignants issus de disciplines différentes, permet une approche pluridisciplinaire calquée sur le travail clinique.

- **L'articulation étroite des cours théoriques, des cours cliniques et des stages** permet une plus grande contextualisation des enseignements théoriques : certaines notions enseignées prennent en effet une signification différente après qu'elles aient été rencontrées lors des stages.

- **La diversité des méthodes pédagogiques** qui sont choisies en fonction des compétences dont le développement est recherché : par exemple, la « formation à la relation » fait l'objet de séminaires interactifs, la « formation aux enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine » fait l'objet successivement de cours magistraux et de séminaires en petits groupes où le vécu des stages est questionné et retravaillé, l'apprentissage du raisonnement clinique fait l'objet de séances d'apprentissage actif, etc. Ces trois formations sont dispensées durant les journées de retour de stage, ce qui permettra d'accroître les liens en stages et cours.

- **La possibilité de choix** qui est offerte aux étudiants pour le travail personnel lui permet d'orienter sa formation en fonction de ses intérêts (recherche notamment, médecine clinique...)

- **L'évaluation** , associant une évaluation au terme de l'enseignement de chaque secteur et une évaluation de synthèse au terme de l'année, permet à l'étudiant une construction progressive de ses apprentissages.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des évaluations . Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Chaque enseignement fait l'objet d'une évaluation prenant place au terme du quadrimestre où il est organisé.
Certaines activités de type "intégration professionnelle" ne font l'objet que d'une seule évaluation sur l'année.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Les étudiants qui le souhaitent peuvent effectuer une partie de leurs stages obligatoires dans les universités avec lesquelles des accords Erasmus ont été conclus.

Moyennant certaines conditions, les étudiants qui le souhaitent ont également la possibilité d'effectuer des stages dans les pays en voie de développement.

L'organisation du programme en secteurs concentrés sur un quadrimestre d'enseignement rend notre programme particulièrement accessible aux étudiants étrangers.

Des informations sont disponibles sur le site de l' école de médecine , onglet "International".

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Le master en médecine donne accès aux masters de spécialisation de l'Ecole de médecine.

L'accès à la plupart de ces masters de spécialisation est conditionné par la réussite d'un concours.

Le règlement de ces concours et d'autres informations utiles sont disponibles sous l'onglet "Après le master de base" de l' école de médecine .

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure	SSS/MEDE/MED
Dénomination	Ecole de médecine (MED)
Faculté	Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)
Secteur	Secteur des sciences de la santé (SSS)
Sigle	MED
Adresse de l'entité	Avenue Mounier 50 - bte B1.50.06 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tél: +32 (0) 22 43 61 689

Responsable académique du programme: christophe.beauloye@uclouvain.be

Jury

- Présidente de jury - Philippe Rombaux: president-master-med@uclouvain.be
- Secrétaire de jury: charles.pilette@uclouvain.be

Personne(s) de contact

- Secrétariat de l'école de médecine: secretariat-med@uclouvain.be