UCL

Programme

d'études

2026 - 2027

Mineure « Décentrer l'histoire : Subalternités et critiques postcoloniales »

Table des matières

Introduction 2
Profil enseignement 3
Compétences et acquis au terme de la formation 3
Programme 3
Programme détaillé par matière 3
Cours et acquis d'apprentissage du programme 5
Informations diverses 6
Liste des bacheliers proposant cette mineure 6
Conditions d'accès 6
Pédagogie 6
Evaluation au cours de la formation 6
Formations ultérieures accessibles 6
Gestion et contacts 6

MINDHIS - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

En savoir plus sur la mineure en...

Aujourd'hui, trop souvent encore, les grilles d'analyse implicites des sociétés passées et présentes découlent d'un modèle hégémonique « blanc, néolibéral et patriarcal ». Ce modèle est désormais remis en question par des franges importantes de la société civile et par le monde scientifique. Il est urgent de réinterroger toute époque historique à partir de ces enjeux. Mais comment procéder pour relire aujourd'hui *autrement* des phénomènes comme l'esclavage, la colonisation, la mondialisation, le capitalisme, les relations hommes-femmes ? Comment décentrer son regard d'historien·ne et de citoyen·ne ?

Depuis le milieu du 20e siècle, avec l'émancipation féminine et les mouvements anticolonialistes, plusieurs courants et théories renouvellent la manière d'écrire l'histoire et de décoder les sociétés actuelles : histoire connectée, histoire par le bas, *Subaltern studies* , *Postcolonial studies* , *Decolonial studies* et histoire du genre. Ces outils critiques et analytiques invitent à un « décentrement » géographique, mental et temporel et permettent de comprendre les systèmes de pensée et d'action passés et présents, ici et ailleurs, selon des perspectives nouvelles.

Toutes les informations pratiques sur les mineures de la Faculté de philosophie, arts et lettres sont disponible ici .

Votre profil

Cette mineure est accessible à tout bachelier pour autant que son cursus principal le permette (Bacheliers concernés).

Votre programme

La mineure « Décentrer l'histoire » offre aux étudiants :

- Un socle théorique sur les différents courants permettant le « décentrement » en histoire : histoire connectée, *Subaltern studies* , *Postcolonial studies* , *Decolonial studies* et histoire du genre ;
- Une approche transversale et interdisciplinaire afin de diversifier les manières de pratiquer le « décentrement » en sciences humaines et sociales ;
- L'opportunité d'étudier l'histoire, les modes de pensée et les pratiques sociales et culturelles de sociétés extra-européennes ;
- Des outils concrets pour décoder les sociétés passées et contemporaines sous l'angle des relations de pouvoir, de manière critique et nuancée.

Les 30 crédits de la mineure (programme détaillé) sont répartis entre le bloc 2 et le bloc 3 du programme de bachelier. Toute question relative au contenu de la mineure peut être adressée au responsable académique de celle-ci (Contacts). Les autres questions peuvent être adressées au secrétariat de l'étudiant.

Votre parcours

Selon le programme de bachelier de l'étudiant, cette mineure pourrait faciliter l'accès à certains masters aux conditions fixées par le jury. Pour plus d'informations : formations ultérieures accessibles

MINDHIS - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Face à la prépondérance des modèles et schémas de pensée dominant dans les cursus universitaires en Europe, cette mineure « Décentrer l'histoire » fait dialoguer l'histoire avec les savoirs produits dans d'autres parties du monde et avec d'autres disciplines telles que l'anthropologie, la sociologie, la littérature, la philosophie, l'étude des religions. Cette démarche valorise d'autres manières de penser et voir le monde, intégrant les points de vue d'acteurs/d'actrices invisibilisé·es par les récits dominants pour développer de nouveaux réflexes analytiques et critiques.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Acquérir et démontrer une compréhension des différents courants permettant le « décentrement » en histoire et en sciences sociales et humaines, afin de saisir les spécificités et la rigueur de chaque discipline, et ce dans la perspective d'une approche interdisciplinaire.

2. Questionner et discuter les approches de l'histoire connectée, l'histoire par le bas, les *Subaltern studies* , les *Postcolonial studies* , les *Decolonial studies* et l'histoire du genre en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des apports et des limites de chaque courant et de leurs interrelations.

3. Utiliser des outils théoriques émanant de diverses disciplines pour analyser de manière décentrée un(e) phénomène/question/ système en sciences sociales et humaines.

4. Mobiliser ces outils théoriques pour déconstruire les discours démagogiques et simplificateurs sur le passé et le présent.

5. Valoriser d'autres manières de penser et voir le monde, issues des sociétés extra-européennes.

6. Développer sa propre réflexion critique et s'avérer capable de questionner ses aprioris d'étudiant·e formé·e en Europe occidentale.

PROGRAMME

Programme détaillé par matière

Les 30 crédits de la mineure sont répartis sur les deuxième et troisième blocs annuels du bachelier.

La mineure comprend d'une part, deux cours obligatoires (10 crédits) pour acquérir les savoirs de base (cadres théoriques et outils d'analyse) et s'exercer concrètement au « décentrement » en histoire et en sciences sociales. Les deux cours sont :

- LHIST1728 *Subalternités et critiques postcoloniales : introduction par l'histoire* (5 crédits)
- LHIST1420 *Introduction à l'histoire culturelle et anthropologique* (5 crédits)

D'autre part, en complément, les étudiant·es auront la possibilité de choisir une série de cours (20 crédits) leur permettant d'appliquer et d'approfondir l'usage de ces outils et méthodes aux thématiques qui les intéressent plus spécifiquement : soit en choisissant un module de cours qui mobilisent une perspective décentrée pour analyser des enjeux globaux, soit un module centré sur diverses aires et cultures extra-européennes, soit un module axé sur les enjeux philosophiques et religieux.

Parmi les cours de la liste suivante, l'étudiant·e prend un à deux cours dans le module 1, et deux à trois cours dans les modules 2 ou 3.

Attention : Certains cours demandent un prérequis de connaissances linguistiques.

O Obligatoire
X Au choix
△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
⊘ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
Activité avec prérequis
Cours accessibles aux étudiants d'échange
Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
[FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

				Bloc annuel	
				2	3

Contenu:

Cours obligatoires (10 crédits)

LHIST1728	Subalternités et critiques postcoloniales : introduction par l'histoire	Silvia Mostaccio Françoise Van Haeperen	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits]	x	x
LHIST1420	Introduction à l'histoire culturelle et anthropologique *Si ce cours est choisi dans la mineure et que les crédits sont valorisés dans le cadre de la mineure, l'étudiant de bachelier en histoire ne pourra pas les valoriser dans le cadre de son bachelier. Il choisira dès lors un autre cours repris dans la liste « Connaître l'Histoire ».*	Caroline Sappia	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] *> English-friendly*	x	x

Cours au choix (20 crédits)

L'étudiant prend un à deux cours dans le module 1, et deux à trois cours dans les modules 2 ou 3.

MODULE 1. Enjeux globaux et approche décentrée

LESPO1121	Histoire économique et sociale	Emmanuel Debruyne	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LEURO1301	L'Europe dans le monde: enjeux actuels	Vincent Laborderie (supplée Anne-Sophie Gijs)	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
LPOLS1319	Introduction à la géopolitique	Tanguy de Wilde d'Estmael	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits]	x	x
LPOLS1330	Comparative approach to national and international democratic challenges *Prérequis : bonnes connaissances de la langue anglaise (écrite et parlée)*	Stefano Camatarri (supplée Benoît Rihoux)	EN [q2] [15h] [5 Crédits]	x	x
LSPED1213	Enjeux contemporains du développement	Joseph Amougou (supplée Benjamin Chemouni)	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x

MODULE 2. Aires géographiques et cultures extra-européennes

LARKE1553	Arts et civilisations#: Égypte et Proche-Orient anciens	Gaelle Chantrain Jan Tavernier	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits]	x	x
LANTR1300	Les mondes chinois en questions : histoires et anthropologies	Frédéric Laugrand	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LANTR1301	Mondes asiatiques et austronésiens (1)	Frédéric Laugrand	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LENG1125	American Landscapes and Memory	Véronique Bragard	EN [q2] [22.5h] [5 Crédits]	x	x
LGLOR1514	Histoire, culture et sociétés: Égypte et Proche-Orient anciens	Gaelle Chantrain Jan Tavernier	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits]	x	x
LENG1225	British cultural history *Prérequis : Bonne connaissance de la langue anglaise (écrite et parlée)*	Ben De Bruyn	EN [q1] [22.5h] [5 Crédits]	x	x
LGLOR1534	Histoire de la civilisation arabo-musulmane	Godefroid de Callatay	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
LESP1283	El cuento hispanoamericano del modernismo a nuestros días *Prérequis : Bonne connaissance de la langue espagnole (écrite et parlée)*	Geneviève Fabry	ES [q2] [30h+15h] [5 Crédits]	x	x
LGLOR1101	Introduction aux études comparatives indo-européennes		FR [q2] [30h] [5 Crédits] *> English-friendly*	x	x
LGLOR1524	Introduction au monde byzantin	Véronique Somers	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] *> English-friendly*	x	x
LGLOR1523	Introduction au Proche-Orient médiéval	Emmanuel Van Elverdinghe	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] *> English-friendly*	x	x
LENG1324	Rewriting the canon: the (graphic) novel *Prérequis : bonnes connaissances de la langue anglaise (écrite et parlée)* *à suivre si vous n'avez pas réussi en 2025-26 (ou année antérieure) LGERM1524 "The History of English Literature II"*	Véronique Bragard	EN [q2] [22.5h+12h] [5 Crédits]	x	x

MODULE 3. Enjeux philosophiques et religieux

				Bloc annuel 2	3
⊠ LFILO1360	Philosophie de la culture et dialogue interculturel	Marc Maesschalck	FR [q2] [30h] [5 Crédits] *> English-friendly*	x	x
⊠ LPOLS1329	Sociologie de la religion	Lionel Remy (supplée Brigitte Maréchal)	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
⊠ LRELI1251	Histoire du christianisme : Antiquité		FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
⊠ LRELI1252	Histoire du christianisme : Temps modernes	Jean-Pascal Gay	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
⊠ LRELI1253	Histoire du christianisme : Moyen âge		FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
⊠ LRELI1310	Judaïsme	Joachim Yeshaya	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
⊠ LRELI1320	Introduction à l'histoire des religions	Frédéric Pain	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
⊠ LRELI1321	Histoire du christianisme : époque contemporaine	Jean-Pascal Gay	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
⊠ LRELI1347	Hindouisme		FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
⊠ LRELI1348	Bouddhisme		FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x

Cours et acquis d'apprentissage du programme

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un référentiel d'acquis d'apprentissage précise les compétences attendues de tout·e diplômé·e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

MINDHIS - Informations diverses

LISTE DES BACHELIERS PROPOSANT CETTE MINEURE

> Bachelier en philosophie *[prog-2026-filo1ba]*
> Bachelier en sciences politiques, orientation générale *[prog-2026-spol1ba]*
> Bachelier en histoire *[prog-2026-hist1ba]*
> Bachelier en sociologie et anthropologie *[prog-2026-soca1ba]*
> Bachelier en sciences humaines et sociales *[prog-2026-huso1ba]*
> Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale *[prog-2026-arke1ba]*
> Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales *[prog-2026-hori1ba]*
> Bachelier en information et communication *[prog-2026-comu1ba]*
> Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques *[prog-2026-clas1ba]*
> Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie *[prog-2026-musi1ba]*

CONDITIONS D'ACCÈS

Cette mineure est accessible à tout bachelier pour autant que son cursus principal le permette (bacheliers concernés). Il n'y a pas de modalité ou de condition d'admission particulières pour cette mineure.

PÉDAGOGIE

Les cours utilisent une variété de dispositifs et de stratégies pédagogiques (cours magistraux, travaux de groupes, travaux à effectuer seul, séminaires, lectures…) qui visent l'acquisition des compétences. Certains cours font également appel aux techniques de l'e-learning (mise à disposition de ressources et d'exercices, parcours pédagogiques, partage et évaluation collective de travaux).

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des évaluations . Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'activités, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors des sessions d'examens de janvier, juin et août/septembre). L'implication active et la participation de l'étudiant·e tout au long de la formation sont fondamentales. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

La Mineure « Décentrer l'histoire : Subalternités et critiques postcoloniales » offre une formation transversale sans donner d'accès direct à un master particulier.

Toutefois, une partie des crédits de celle-ci sont valorisables pour l'accès au Master [120] en histoire et au Master [60] en histoire moyennant l'accord du jury du programme visé. Pour les conditions d'accès générales au master en histoire, voir la page Conditions d'accès .

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure	SSH/FIAL/EHAC
Dénomination	Ecole d'histoire, arts et cultures (EHAC)
Faculté	Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Sigle	EHAC
Adresse de l'entité	Place Cardinal Mercier 31 - bte L3.03.13 1348 Louvain-la-Neuve Tél: +32 (0) 10 47 48 50

Responsable académique du programme: silvia.mostaccio@uclouvain.be

Personne(s) de contact

- Pour toute information complémentaire: info-fial@uclouvain.be