UCLouvain

OPES2M

2026 - 2027

Master [120] en politique économique et sociale (horaire décalé)

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire décalé - En français
Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**
Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**
Activités sur d'autres sites : **OUI**
Domaine d'études principal : **Sciences politiques et sociales**
Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**
Sigle du programme: **OPES2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

Table des matières

Introduction 2
Profil enseignement 3
- Compétences et acquis au terme de la formation 3
- Structure du programme 4
- Programme 5
  - Programme détaillé par matière 5
  - Enseignements supplémentaires 10
  - Prérequis entre cours 11
  - Cours et acquis d'apprentissage du programme 11

Informations diverses 12
- Conditions d'accès 12
- Pédagogie 16
- Evaluation au cours de la formation 16
- Mobilité et internationalisation 17
- Formations ultérieures accessibles 17
- Certificats 17
- Gestion et contacts 17

OPES2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master développe la capacité à

- maîtriser les éléments essentiels des cadres d'analyse disciplinaires permettant d'appréhender les principales questions économiques et sociales de la société contemporaine (économie politique, sociologie, psychologie sociale et philosophie) ;
- maîtriser les différentes dimensions des politiques économiques et sociales ;
- situer les acteurs et enjeux dans leur contexte historique, institutionnel et culturel ;
- formuler des propositions concernant ces politiques et/ou des dispositifs spécifiques ;
- stimuler les échanges, identifier et discuter de points de vue différents, résoudre des problèmes, se concerter et élaborer des propositions communes à travers un apprentissage coopératif.

Plusieurs lieux d'enseignement sont offerts selon le groupe choisi :

- Le programme du Master en politique économique et sociale est adapté aux contraintes d'adultes en reprise d'études.
- Trois groupes de 20 à 30 étudiant.es vivant en Wallonie, à Bruxelles ou dans les régions voisines sont constitués chaque année. Selon le groupe choisi, les cours se déroulent à Louvain-la-Neuve, Charleroi ou en partie en décentralisation à Liège.

Votre profil

Vous

- êtes engagé.e dans la vie socioprofessionnelle ;
- cherchez à renforcer vos compétences analytiques et méthodologiques dans le domaine des politiques économiques et sociales ;
- désirez améliorer vos capacités à concevoir, conduire et évaluer des actions dans un esprit d'équité, de justice et de solidarité ;
- souhaitez vous former à l'exercice de fonctions de conception, de conseil, de pilotage dans des domaines qui concernent les politiques économiques et sociales dans leur diversité ;
- êtes dans les conditions d'accès par la valorisation des acquis de l'expérience (VAE), ou titulaire d'un bachelier non universitaire pour lequel une passerelle entre les Hautes Ecoles et l'Université est reconnue, ou encore titulaire d'un diplôme universitaire de bachelier ou de master.

Votre futur job

Le master en politique économique et sociale offre des débouchés variés qui couvrent des métiers ou des fonctions

- de coordination, de direction ou d'encadrement dans le secteur public, marchand et non-marchand ;
- de production de connaissances et de conseils dans des services d'études ou assimilés ;
- d'enseignement, de formation et d'animation d'équipes de travail ;
- de conception, de conduite et d'évaluation de projets ou de missions.

Votre programme

Le programme comporte un tronc commun de 75 crédits (dont le mémoire et les travaux de préparation au mémoire), la finalité spécialisée "analyse et évaluation des politiques" de 30 crédits, ainsi que 15 crédits d'unités d'enseignement choisis collectivement par votre groupe parmi les thématiques suivantes :

- sociologie
- économie et politiques économiques
- administration et gestion
- politique, acteurs et institutions.

La finalité est orientée vers la formation universitaire de cadres exerçant des responsabilités dans les organisations (entreprises privées ou publiques, associations, administrations, syndicats, …) agissant dans le domaine des politiques économiques et sociales.

Les étudiant.es admis.es par la valorisation des acquis de l'expérience (VAE) devront obligatoirement suivre le module complémentaire constitué de 60 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires.

Les étudiant.es admis.es avec un bachelier non universitaire pour lequel une passerelle entre les Hautes Ecoles et l'Université est reconnue, ou avec un bachelier ou un master universitaire, se verront ajouter à leur programme 15 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires.

Sous certaines conditions, il est possible de demander un allègement du programme annuel.

OPES2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un acteur de développement et de changement capable d'analyser l'environnement social, économique et politique contemporain et de prendre des décisions et d'exercer des responsabilités de manière informée et raisonnée dans sa vie professionnelle et sociale, tels sont les défis que le diplômé en Master en politique économique et sociale se prépare à relever dans une perspective d'efficience et de justice sociale.

L'étudiant s'engageant dans cette formation est déjà impliqué dans une vie professionnelle et/ou citoyenne active. Tout au long du programme, l'étudiant mobilise cette expérience et la confronte aux connaissances, outils et cadres théoriques et méthodologiques et réciproquement. Ainsi, à travers ce programme de master, l'étudiant aura à questionner et enrichir son développement professionnel et/ou personnel en intégrant une approche universitaire, un regard réflexif et une prise de recul critique.

En outre, le programme de master en politique économique et sociale a pour spécificité de former les étudiants à travers un apprentissage coopératif qui est de nature à stimuler les échanges, à identifier et partager des points de vue différents, à enrichir les processus de résolution de problèmes, à promouvoir la concertation pour élaborer des propositions communes. Ainsi au terme de leur programme, les diplômés percevront l'utilité d'une approche coopérative et seront capables de la mobiliser dans leur vie professionnelle.

Au terme du master, le diplômé maîtrise un solide socle de savoirs, théories et cadres d'analyse dans les diverses disciplines des sciences humaines : la sociologie, l'économie, la philosophie, les sciences politiques et la psychologie sociale. Il est capable de mobiliser ses savoirs et compétences pour appréhender, analyser et répondre à des situations/problématiques/questions en politiques économiques et sociales contemporaines, dans toute leur complexité :

- selon une démarche universitaire : démarche centrée sur une approche scientifique et une méthodologie rigoureuse,
- selon une approche pluridisciplinaire en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des apports des différentes disciplines,
- en adoptant une posture distanciée et en faisant preuve de réflexivité,
- en communiquant et interagissant de manière pertinente et adaptée avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée,
- en tenant compte du contexte et en anticipant les mutations sociétales dans une perspective d'action et de changement,
- en proposant des pistes d'action concrètes pour répondre à la situation/problématique,
- en élaborant des stratégies d'innovation et de transformation.

En outre, le diplômé aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement professionnel et personnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

AA.1. Maîtriser et articuler des savoirs disciplinaires et des modèles théoriques dans le champ social, politique, économique, ou culturel afin d'éclairer les questions du vivre ensemble, de la cohésion et de la justice sociale.

- Maîtriser et articuler un solide socle de savoirs disciplinaires et de modèles théoriques dans les domaines de la sociologie, l'économie, la philosophie, les sciences politiques et la psychologie sociale afin d'étudier les pratiques et les mécanismes sociaux, économiques et politiques.
- Développer un esprit scientifique et critique.
- Se situer dans les principaux courants épistémologiques en sciences humaines.
- Mobiliser les principaux concepts théoriques propres aux différentes disciplines dans le champ social, politique, économique, ou culturel en faisant des liens entre eux, pour analyser de manière pertinente des situations concrètes ou éclairer des questions du vivre ensemble, de la cohésion et de la justice sociale.

AA.2. Analyser des situations problématiques concrètes, relatives à des questions économiques et sociales de la société contemporaine, sous différents angles disciplinaires en sciences humaines, élaborer des stratégies d'innovation et de transformation, formuler des propositions de réponses et/ou d'actions concrètes et contextualisées.

- Relier des questions politiques, sociales et économiques concrètes aux savoirs théoriques et aux cadres d'analyse disciplinaires en sciences humaines.
- Problématiser un enjeu, c'est-à-dire faire face à la complexité en étant capable de/d' :
  - construire un questionnement pertinent,
  - articuler des problèmes entre eux,
  - choisir un angle d'approche permettant l'analyse et la réflexion,
  - situer cet enjeu et les acteurs concernés dans son contexte historique, institutionnel et social.
- Confronter théorie et pratique (expérience professionnelle) afin d'apprendre à porter un regard critique sur des politiques et des situations problématiques.
- Formuler des propositions de réponses et/ou d'actions concrètes et contextualisées concernant des politiques, des dispositifs spécifiques et/ou des situations problématiques.
- Élaborer des stratégies d'innovation et de transformation en faisant preuve d'ouverture et de créativité.

AA.3. Concevoir et réaliser un travail de recherche, mettant en œuvre une démarche scientifique et une méthodologie rigoureuse, pour définir et approfondir une problématique dans le champ social, politique, économique ou culturel.

- Définir une problématique dans le champ social, politique, économique ou culturel.
- Rendre compte de l'état des connaissances portant sur cette problématique.

- Construire et mettre en œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent pour approfondir cette problématique.
- Mobiliser les outils adéquats pour récolter des données empiriques.
- Traiter ces données en maîtrisant une approche quantitative et/ou qualitative.
- Analyser et interpréter les résultats.
- Développer un esprit de synthèse, formuler des conclusions et proposer des pistes d'actions concrètes.

AA.4. Adopter une posture distanciée et faire preuve de réflexivité en regard de ses propres expériences et en empruntant des angles d'approches différentes pour analyser des problématiques du champ social, politique, économique ou culturel.

- Questionner des situations ancrées dans l'expérience de l'étudiant.
- Développer un regard critique par une posture de distanciation face à une problématique ou à des logiques disciplinaires.
- Diversifier les angles d'approche d'un phénomène dans une perspective pluri- voire interdisciplinaire.
- Reconnaître la pluralité des hypothèses sous-jacentes à une même discipline.

AA.5. Anticiper les mutations sociétales dans une perspective d'action et de changement.

- Définir des orientations pour l'action : mise en œuvre d'idées originales, élaboration de dispositifs nouveaux, proposition d'innovations dans les façons de penser et les façons de faire au sein des politiques économiques et sociales.
- Entreprendre une démarche prospective en identifiant les évolutions économiques, sociales et culturelles à venir.
- Analyser les acteurs actuels et ceux qui émergent en questionnant leurs stratégies, leurs projets, leurs interactions et leurs capacités d'innovation et de prise de décision.
- Discerner des enjeux et définir en conséquence des orientations, des attitudes et des dynamiques de changement.

AA.6. Mobiliser des compétences transversales (logique de développement continu, communication, travail en équipe, prise de responsabilité, compétences de transfert) indispensables pour concevoir et conduire avec efficacité des actions dans le champ social, politique, économique, ou culturel.

- Intégrer une logique de recul critique sur ses propres acquis, ses productions et ses actions, une logique d'apprentissage et de développement continu, en ayant en perspective son développement personnel et professionnel.
- Mettre en lien les apprentissages dans une visée d'action sur le terrain social et politique.
- Transférer les compétences acquises à travers la formation sur les terrains socio-professionnels et/ou de l'engagement.
- Argumenter et communiquer vers des publics différents en particulier les partenaires ou interlocuteurs auxquels les étudiants sont confrontés dans leurs expériences professionnelles et sociales.
- Interagir et collaborer efficacement au sein d'une équipe, s'y impliquer de manière responsable et solidaire.
- Etablir des liens utiles avec les différents acteurs en réseaux.
- Prendre et exercer des responsabilités dans la réflexion, la création et la mise en application de politiques et de processus de changement et de transformation sociale.
- Affiner ses propres conceptions et valeurs et les confronter avec celles des autres, à travers un dialogue constructif, pour en dégager des idées originales.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de l'étudiant.e comporte :

- des unités d'enseignement supplémentaires :

- Les étudiant.es admis.es à ce master par la valorisation des acquis de l'expérience (VAE) se verront ajouter à leur programme 60 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires. Leur formation sera ainsi en 3 ans.
- Tous les autres étudiant.es se verront ajouter 15 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires. Leur formation se déroulera sur 2 ans.

- un tronc commun de 75 crédits composés :

- de cours obligatoires (12 crédits),
- du mémoire et de ses activités d'accompagnement (38 crédits),
- des activités de groupe et sous-groupe (25 crédits).

- la finalité spécialisée de 30 crédits

- 15 crédits choisis collectivement par votre groupe.

Organisation des études:

Le programme du Master en politique économique et sociale est adapté aux contraintes d'adultes en reprise d'études. Trois groupes de 20 à 30 étudiant.es vivant en Wallonie, à Bruxelles ou dans les régions voisines sont constitués chaque année. Selon le groupe choisi, les cours se déroulent à Louvain-la-Neuve, Charleroi ou en partie en décentralisation à Liège.

En raison de la pédagogie mise en oeuvre dans le programme, la présence au cours et aux activités collectives de groupe et de sous-groupe est obligatoire .

L'organisation consiste en :

- un jour de formation (samedi à Charleroi ou Liège, jeudi à Louvain-la-Neuve) et un ou deux soirs par semaine,
- des séminaires méthodologiques destinés à l'acquisition d'outils ou de méthodes au service de l'apprentissage individuel ou collectif : prise de parole en public, argumentation, écriture et lecture, organisation de ses idées, gestion du temps, maîtrise d'outils numériques, gestion de projet, relations interpersonnelles en situation d'apprentissage, outils collaboratifs, …
- des séminaires thématiques destinés à la tenue de conférences/ateliers qui optent pour une approche systémique et transversale des questions sociétales émergentes tout en offrant des angles d'approches scientifiques
- du travail individuel.

OPES2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [75.0]

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Cours obligatoires (12 crédits)

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
LOPES2115	Histoire et courants de pensée en économie	Thierry Dock Thierry Dock (supplée Andreia Lemaître) Luc Simar	FR [q1] [30h+10h] [6 Crédits]	x	
LOPES2130	Méthodes et techniques de recherche qualitatives	John Cultiaux Bernard Fusulier Jean-Luc Guyot (supplée Martin Wagener)	FR [q1] [30h+10h] [6 Crédits]	x	

Activités d'accompagnement du mémoire (16 crédits)

LOPES2202	Travaux de préparation au mémoire I	Nathalie Grandjean (supplée Marthe Nyssens) Eric Mangez Nabil Sheikh Hassan (supplée Pascale Vielle)	FR [q1+q2] [45h] [10 Crédits]	x	
LOPES2203	Travaux de préparation au mémoire II	Donatienne Desmette Jean-Luc Guyot Olivier Jégou Philippe Roman Coline Ruwet Nabil Sheikh Hassan (supplée Martin Wagener)	FR [q1+q2] [45h] [6 Crédits]		x

Mémoire (22 crédits)

LOPES2298	Mémoire		FR [q1+q2] [] [22 Crédits]		x

Activités de groupe et de sous-groupe (25 crédits)

LOPES2275	Coordinations pédagogiques et séminaires méthodologiques I		FR [q1+q2] [0h+18h] [3 Crédits]	x	
LOPES2276	Coordinations pédagogiques et séminaires thématiques II		FR [q1+q2] [0h+27h] [5 Crédits]	x	
LOPES2290	Mise en œuvre des dynamiques de travaux et projets collectifs		FR [q1+q2] [0h+50h] [10 Crédits]	x	
LOPES2291	Exercices d'approfondissement des travaux et projets collectifs		FR [q1+q2] [0h+30h] [4 Crédits]		x

				Bloc annuel 1	2
LOPES2299	Coordinations pédagogiques et séminaire interdisciplinaire d'intégration		[q1+q2] [0h+18h] [3 Crédits]		x

Finalité spécialisée : analyse et évaluation des politiques [30.0]

O Obligatoire
⊠ Au choix
△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
⊘ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
Activité avec prérequis
Cours accessibles aux étudiants d'échange
Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
[FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
O LOPES2139	Sociologie des organisations	John Cultiaux Bernard Fusulier Marc Zune	FR [q1] [30h+6h] [5 Crédits]		x
O LOPES2160	Analyse des discriminations	David Bourguignon Annalisa Casini Donatienne Desmette	FR [q1 ou q2] [30h+10h] [6 Crédits]	x	
O LOPES2150	Macroéconomie et politique économique	Marcus Dejardin Anaïs Perilleux Luc Simar	FR [q2] [45h+12h] [8 Crédits]	x	
O LOPES2175	Politique, acteurs et décision	Matthieu de Nanteuil Eric Mangez John Pitseys	FR [q1 ou q2] [30h+10h] [6 Crédits]	x	
O LOPES2155	Conception et évaluation économique de politiques et de projets	Arno Baurin William Parienté Charlie Wesley Tchinda Tametsa	FR [q1] [30h+6h] [5 Crédits]		x

Options et/ou cours au choix [15.0]

Les unités d'enseignement au choix sont sélectionnées par étapes : au cours du bloc annuel 1 du Master, chaque groupe choisit collectivement 3 unités d'enseignement du Master et deux unités d'enseignement de réserve. Sur base des choix soumis par les groupes, le/la président.e de la FOPES répartit les unités d'enseignement du bloc 2 entre les groupes. Les groupes peuvent choisir leurs cours dans plusieurs blocs-matière. Si 3 cours sont néanmoins choisis dans le même bloc-matière, celui-ci sera identifié dans le supplément au diplôme de l'étudiant·e comme une option.

> Sociologie *[prog-2026-opes2m-lopes910o]*
> Administration et gestion *[prog-2026-opes2m-lopes940o]*
> Economie et politiques économiques *[prog-2026-opes2m-lopes930o]*
> Politique, acteurs et institutions *[prog-2026-opes2m-lopes950o]*

Sociologie

O Obligatoire
⊠ Au choix
△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
⊘ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
Activité avec prérequis
Cours accessibles aux étudiants d'échange
Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
[FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
⊠ LOPES2231	Sociologie des inégalités	Périne Brotcorne Martin Wagener	FR [q2] [30h+6h] [5 Crédits]		x
⊠ LOPES2235	Sociologie des relations interculturelles	Marie Verhoeven	FR [q1] [30h+6h] [5 Crédits]		x
⊠ LOPES2237	Mutations culturelles de la société contemporaine		FR [q2] [30h+6h] [5 Crédits] △		x
⊠ LOPES2248	Acteurs sociaux : mobilisation et démobilisation	Abraham Franssen	FR [q1] [30h+6h] [5 Crédits]		x

Administration et gestion

O Obligatoire
⊠ Au choix
△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
⊘ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
Activité avec prérequis
Cours accessibles aux étudiants d'échange
Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
[FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
⊠ LOPES2214	Relations professionnelles et concertation sociale		FR [q2] [30h+6h] [5 Crédits] △		x
⊠ LOPES2220	Management organisationnel et humain	Anne Rousseau	FR [q1] [30h+6h] [5 Crédits]		x
⊠ LOPES2234	Gestion et évaluation de projets culturels et sociaux		FR [q2] [30h+6h] [5 Crédits] △		x
⊠ LOPES2233	Bien-être au travail : analyse psychosociale et organisationnelle	Annalisa Casini	FR [q2] [30h+6h] [5 Crédits]		x
⊠ LOPES2211	Entreprise: contrôle, diagnostic et stratégie		FR [q2] [30h+6h] [5 Crédits] △		x

Economie et politiques économiques

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
LOPES2210	Questions approfondies de politique économique		FR [q1] [30h+6h] [5 Crédits]		x
LOPES2212	Finances et institutions publiques		FR [q1] [30h+6h] [5 Crédits]		x
LOPES2215	Dynamiques entrepreneuriales et territoriales	Marcus Dejardin	FR [q2] [30h+6h] [5 Crédits]		x
LOPES2243	Economie sociale et non-marchande	Olivier Brolis (supplée Marthe Nyssens)	FR [q2] [30h+6h] [5 Crédits]		x

Politique, acteurs et institutions

- Obligatoire
- Au choix
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Contenu:

				Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
LOPES2218	Question écologique, développement durable, décroissance soutenable		FR [q2] [30h+6h] [5 Crédits]		x
LOPES2224	Acteurs économiques et sociaux en Europe		FR [q1] [30h+6h] [5 Crédits]		x
LOPES2236	Information et communication : théories et analyse	Andrea Catellani	FR [q2] [30h+6h] [5 Crédits]		x
LOPES2240	Questions approfondies de politique sociale	Pascale Vielle	FR [q1] [30h+6h] [5 Crédits]		x
LOPES2250	Approche internationale de la protection sociale		FR [q1] [30h+6h] [5 Crédits]		x
LOPES2226	Genre et politiques économiques et sociales	Florence Degavre	FR [q2] [30h+6h] [5 Crédits]		x
LOPES2246	Questions approfondies de sociologie politique		FR [q2] [30h+6h] [5 Crédits]		x
LOPES2247	Théorie de la démocratie	John Pitseys	FR [q1] [30h+6h] [5 Crédits]		x

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant·e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

O Obligatoire
☒ Au choix
△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
⊘ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
Activité avec prérequis
Cours accessibles aux étudiants d'échange
Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
[FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Les étudiant.es admis.es à ce master par la valorisation des acquis de l'expérience (VAE) se verront ajouter à leur programme, par le jury d'admission, ce bloc annuel initial de 60 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires au complet. Tous les autres étudiant.es se verront ajouter, par le jury d'admission, 15 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires, parmi celles-ci.

☒ LOPES1330	Sociologie : structures et transformations sociales. *Pour les étudiant.es admis·es par VAE*	Périne Brotcorne Marie Verhoeven	FR [q2] [30h+10h] [6 Crédits]
☒ LOPES1340	Philosophie sociale et politique *Pour les étudiant.es admis·es par VAE*	Hervé Pourtois Muriel Ruol	FR [q1] [30h+10h] [6 Crédits]
O LOPES1380	Statistique descriptive en politiques économiques et sociales *Pour tous les étudiant.es*	David Bourguignon Olivier Brolis Jean-Luc Guyot	FR [q1] [15h+5h] [3 Crédits]
O LOPES1390	Introduction au cadre institutionnel des politiques publiques *Pour tous les étudiant.es*	Jérémy Dagnies Jean-François Husson Coline Ruwet	FR [q2] [15h+5h] [3 Crédits]
☒ LOPES1360	Arguments d'économie *Pour les étudiant.es admis·es par VAE*	Thierry Dock Marie Van den broeck	FR [q1] [15h+2h] [3 Crédits]
O LOPES1300	Introduction aux enjeux des transitions *Pour tous les étudiant.es*	Ela Callorda Fossati Coralie Muylaert Coline Ruwet	FR [q2] [30h+10h] [6 Crédits]
☒ LOPES2201	Formation au travail universitaire *Pour les étudiant.es admis·es par VAE*	Périne Brotcorne (supplée Hervé Pourtois) Florence Degavre Andreia Lemaître	FR [q1+q2] [45h] [10 Crédits]
☒ LOPES1384	Activités et régulation des groupes *Pour les étudiant.es admis·es par VAE*		FR [q1+q2] [0h+54h] [10 Crédits]
☒ LOPES1381	Introduction aux dynamiques de travaux et projets collectifs *Pour les étudiant.es admis·es par VAE*		FR [q1+q2] [0h+50h] [10 Crédits]
O LOPES1382	Projet de formation et pratiques réflexives *Pour tous les étudiant.es*		FR [q1+q2] [0h+15h] [3 Crédits]

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un référentiel d'acquis d'apprentissage précise les compétences attendues de tout·e diplômé·e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

OPES2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > Conditions d'accès générales
- > Conditions d'accès spécifiques
- > Bacheliers universitaires
- > Bacheliers non universitaires
- > Diplômés du 2° cycle universitaire
- > Diplômés de 2° cycle non universitaire
- > Accès par valorisation des acquis de l'expérience
- > Procédures d'admission et d'inscription

Conditions d'accès spécifiques

Le programme s'adresse uniquement à des personnes qui ont des activités en Belgique (ou dans les régions frontalières).
Les étudiant.es qui ne résident pas en Belgique (ou dans les régions frontalières) ne sont pas admis.es à ce programme.

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du Cadre européen commun de référence).

Les étudiant.es admis.es par la valorisation des acquis de l'expérience devront obligatoirement suivre le module complémentaire constitué de 60 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires. Aucune dispense, en fonction de la formation ou de l'expérience antérieure n'est prévue.

Les étudiant.es admis.es avec un bachelier non universitaire reconnu comme une passerelle ou avec un bachelier ou un master universitaire se verront ajouter à leur programme 15 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires. Aucune dispense, en fonction de la formation ou de l'expérience antérieure, n'est prévue.

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Tout bachelier	Répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès moyennant compléments de formation	Ajout des unités d'enseignement supplémentaires suivantes : - LOPES 1380 Statistique descriptive en politiques économiques et sociales - LOPES 1390 Introduction au cadre institutionnel des politiques publiques - LOPES 1300 Introduction aux enjeux des transitions - LOPES 1382 Projet de formation et pratiques réflexives
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Tout bachelier	Répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès moyennant compléments de formation	Ajout des unités d'enseignement supplémentaires suivantes :

			- LOPES 1380 Statistique descriptive en politiques économiques et sociales - LOPES 1390 Introduction au cadre institutionnel des politiques publiques - LOPES 1300 Introduction aux enjeux des transitions - LOPES 1382 Projet de formation et pratiques réflexives
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Tout bachelier	Répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès moyennant compléments de formation	Ajout des unités d'enseignement supplémentaires suivantes : - LOPES 1380 Statistique descriptive en politiques économiques et sociales - LOPES 1390 Introduction au cadre institutionnel des politiques publiques - LOPES 1300 Introduction aux enjeux des transitions - LOPES 1382 Projet de formation et pratiques réflexives
Bacheliers étrangers			
Tout bachelier	Répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès moyennant compléments de formation	Ajout des unités d'enseignement supplémentaires suivantes : - LOPES 1380 Statistique descriptive en politiques économiques et sociales - LOPES 1390 Introduction au cadre institutionnel des politiques publiques - LOPES 1300 Introduction aux enjeux des transitions - LOPES 1382 Projet de formation et pratiques réflexives

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les passerelles vers l'université

Les étudiant.es admis.es avec un bachelier non universitaire pour lequel une passerelle vers ce master est reconnue se verront ajouter à leur programme 15 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires. Aucune dispense, en fonction de la formation ou de l'expérience antérieure, n'est prévue.

Enseignements supplémentaires :

- LOPES 1380 Statistique descriptive en politiques économiques et sociales
- LOPES 1390 Introduction au cadre institutionnel des politiques publiques
- LOPES 1300 Introduction aux enjeux des transitions
- LOPES 1382 Projet de formation et pratiques réflexives

Diplômes	Accès	Remarques
BA - AESI orientation Sciences économiques et sciences économiques appliquées - crédits supplémentaires entre 15 et 60 BA - assistant(e) social(e) - crédits supplémentaires entre 15 et 60 BA - conseiller(ère) en développement durable - crédits supplémentaires entre 15 et 60 BA - conseiller(ère) social(e) - crédits supplémentaires entre 15 et 60 BA : conseiller(ère) en gestion de crise - crédits supplémentaires entre 15 et 45 BA en commerce et développement - crédits supplémentaires entre 15 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

BA en commerce extérieur - crédits supplémentaires entre 15 et 60
BA en comptabilité - crédits supplémentaires entre 15 et 60
BA en coopération internationale - crédits supplémentaires entre 15 et 60
BA en droit - crédits supplémentaires entre 15 et 60
BA en écologie sociale - crédits supplémentaires entre 15 et 60
BA en gestion des ressources humaines - crédits supplémentaires entre 15 et 60
BA en gestion des transports et logistique d'entreprise - crédits supplémentaires entre 15 et 60
BA en informatique de gestion - crédits supplémentaires entre 15 et 60
BA en informatique, orientation développement d'applications - crédits supplémentaires entre 15 et 60
BA en international business - crédits supplémentaires entre 15 et 60
BA en management de la logistique - crédits supplémentaires entre 15 et 60
BA en marketing - crédits supplémentaires entre 15 et 60
BA en sciences administratives et gestion publique - crédits supplémentaires entre 15 et 60

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Toute licence		Accès moyennant compléments de formation	Ajout des unités d'enseignement supplémentaires suivantes : - LOPES 1380 Statistique descriptive en politiques économiques et sociales - LOPES 1390 Introduction au cadre institutionnel des politiques publiques - LOPES 1300 Introduction aux enjeux des transitions - LOPES 1382 Projet de formation et pratiques réflexive
Masters			
Tout master		Accès moyennant compléments de formation	Ajout des unités d'enseignement supplémentaires suivantes : - LOPES 1380 Statistique descriptive en politiques économiques et sociales - LOPES 1390 Introduction au cadre institutionnel des politiques publiques - LOPES 1300 Introduction aux enjeux des transitions - LOPES 1382 Projet de formation et pratiques réflexive

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Aucune passerelle entre votre diplôme initial et ce master n'est prévue par l'Arrêté du Gouvernement. Peut-être avez-vous néanmoins accès à ce master. Veuillez vous adresser à la faculté qui organise ce master afin de connaître les démarches à effectuer. Les renseignements complémentaires concernant l'admission se trouvent sur cette page .

Quel que soit leur parcours antérieur, tous les candidat.es à cette formation se verront ajouter à leur programme 15 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires.

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la Valorisation des acquis de l'expérience .

Votre expérience professionnelle ou personnelle acquise en dehors des études peut être valorisée pour vous permettre d'accéder au Master en politique économique et sociale. Si vous y êtes admis·e, votre programme sera alors composé de 120 crédits et d'un bloc annuel initial de 60 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires, quelque soit votre parcours antérieur.
Voir la procédure d'admission à la FOPES

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le Service des Inscriptions de l'université .

Pour les programmes de la FOPES, il faut se référer aux procédures d'admission reprises sur le site : https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/fopes

PÉDAGOGIE

Le dispositif d'apprentissage prévu dans le Master en politique économique et sociale place l'étudiant.e au coeur de sa formation . Les besoins spécifiques d'étudiant.es adultes qui renouent avec un travail de réflexion et d'étude sont largement pris en compte.

Le dispositif de la FOPES repose sur des intervenant.es garantissant un accompagnement spécifique : enseignant.es, coordinateur·trices académiques, conseiller.ères à la formation, assistant.es, équipe des ressources pédagogiques, équipe administrative. Les étudiant·e·s sont accompagné·es individuellement et collectivement par toutes ces personnes.

L'étudiant·e qui s'engage dans le Master en politique économique et sociale est déjà impliqué·e dans une vie professionnelle et/ou citoyenne active. Tout au long du programme, l'étudiant·e mobilise cette expérience et la confronte aux connaissances, outils, cadres théoriques et méthodologiques. Dans les unités d'enseignement, des liens sont fréquemment établis par les enseignant.es entre les matières enseignées et l'expérience des étudiant.es.

Des unités d'enseignement en horaire décalé et un calendrier adapté aident à la conciliation avec la vie familiale et professionnelle.

Le programme du master en politique économique et sociale a pour spécificité de former les étudiant·es à travers un apprentissage coopératif de nature à stimuler les échanges, à identifier et partager des points de vue différents. **Le travail en groupe et en sous-groupe** est au cœur du dispositif de formation. D'une part, pour la richesse de la mise en commun des différentes expériences individuelles et d'autre part, parce qu'au-delà des contenus, la formation veut promouvoir des comportements de coopération, d'entraide et de solidarité.

Au cours des séances de sous-groupes, les étudiant.es sont notamment amené.es à :

- se réapproprier collectivement les cours ;
- discuter des textes proposés par les enseignant.es ;
- produire des travaux collectifs ou mettre en commun leurs compétences et leurs ressources en fonction des difficultés de chacun.e.

La recherche de transversalité dans les apprentissages se concrétise aussi dans **les séminaires thématiques et méthodologiques** tout au long de la formation. Les étudiant.es choisissent collectivement une thématique liée aux politiques économiques, sociales ou culturelles et organisent un programme composé de différents moments : interventions de personnes ressources, débats entre responsables politiques, économiques ou sociaux, visites de terrain, animations diverses… Ces séminaires constituent des espaces d'approfondissement de questions particulières mais aussi d'intégration pour apprendre à mieux se connaître et renforcer les liens utiles à l'apprentissage.

Des temps de coordination permettent également de prendre du recul par rapport au déroulement de la formation et de s'entraider.

Il est à noter qu'en raison de la pédagogie mise en oeuvre dans le programme, la présence au cours et aux activités collectives de groupe et de sous-groupe est obligatoire .

Les enseignant.es de la FOPES adoptent une démarche de recherche scientifique et de production de connaissances. Ils/Elles ont également une large expertise de terrain qui leur permet d'ancrer leurs réflexions dans la réalité économique, sociale ou culturelle.

Si les enseignant.es de la FOPES ont des profils scientifiques variés (économistes, sociologues, psychologues, politologues ou philosophes), ils·elles partagent tou·tes une large expérience des méthodes pédagogiques actives et des modes d'évaluation adaptés à un public adulte.

Chaque groupe d'étudiant.es est spécialement suivi par un.e enseignant.e, coordinateur.trice académique, qui veille à la cohérence générale des enseignements et qui, avec les conseiller.ères à la formation, accompagne chaque étudiant.e dans la phase de démarrage du mémoire.

Le service de ressources pédagogiques propose des séminaires de formation à **la recherche documentaire** en articulation avec les cours, ainsi que des formations pour soutenir les étudiant.es dans la rédaction de leurs travaux (Zotero, Word, etc.). Le service offre également une aide personnalisée (en présentiel et à distance) pour les recherches documentaires. Il développe des supports pédagogiques et documentaires adaptés aux besoins des étudiant.es.

En outre, la FOPES organise **des séminaires pédagogiques** pour les enseignant.es et met en oeuvre des dispositifs favorisant les échanges et les réflexions sur le programme et la pédagogie collective.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des évaluations . Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

L'évaluation d'un enseignement, appelée examen quel qu'en soit le type, peut consister en un examen oral, en un examen écrit, en toute autre prestation ou travail écrit effectué par l'étudiant.e à cet effet, ou en une évaluation continue.

Lorsqu'un enseignement donne lieu à une évaluation continue, la fiche descriptive y relative précise le poids que représente chacune des évaluations dans la note finale : http:// www.uclouvain.be/enseignement-reglements.html

Les activités de formation sont soumises à une évaluation certificative finale mais aussi à des évaluations formatives qui permettent de vérifier les apprentissages, d'effectuer des feedbacks et de remédier aux éventuels besoins avant l'évaluation finale.

Les modalités d'évaluation sont explicitées par les enseignant.es et les conseiller.ères à la formation et sont enregistrées dans les contrats pédagogiques.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

La FOPES s'adresse à des personnes qui sont impliquées dans une vie professionnelle et/ou citoyenne active en Belgique (ou dans les régions frontalières). Le programme ne prévoit pas de mobilité dans d'autres universités en Europe ou dans le monde.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Accès à l' Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences économiques, orientation générale) et au Certificat d'aptitude pédagogique approprié à l'enseignement supérieur en hautes écoles .

Formations doctorales : la FOPES n'organise pas d'école doctorale. Toutefois, certain·es diplômé.es se sont inséré.es dans des programmes proposés par la commission doctorale du domaine des sciences politiques et sociales. Ceci nécessite de la part du/de la doctorant.e non seulement de couvrir les frais de sa recherche, mais aussi de se prendre en charge le temps qu'il consacre à celle-ci.

Autres masters accessibles : des masters (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômé.es de masters UCLouvain. Par exemple :

- le Master de spécialisation en économie sociale , programme interuniversitaire en un an, organisé conjointement par l'Université catholique de Louvain (FOPES) et l'Université de Liège (HEC).
- le Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable (accès direct moyennant examen du dossier).
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir dans cette liste
- le Master [60] en information et communication à Louvain-la-Neuve ou le Master [60] en information et communication à Mons

CERTIFICATS

Il n'est pas prévu actuellement d'organiser des certificats d'université sur base de sous-ensembles du programme.

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure	SSH/ESPO/OPES
Dénomination	Faculté ouverte de politique économique et sociale (OPES)
Faculté	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Sigle	OPES
Adresse de l'entité	Place de l'Université 16 - bte L2.04.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél: +32 (0) 10 47 39 07010473908
Site web	https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/fopes

Responsable académique du programme: andreia.lemaitre@uclouvain.be

Jury

- Président du Jury: eric.mangez@uclouvain.be
- Secrétaire du jury: donatienne.desmette@uclouvain.be

Personne(s) de contact

- Responsable administrative: anne-francoise.bray@uclouvain.be
- Secrétariat: jenifer.colleye@uclouvain.be
- Secrétariat: geraldine.goffe@uclouvain.be
- Conseillère aux études: anne-francoise.bray@uclouvain.be