



La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

A Louvain-la-Neuve - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**

Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **OUI**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Langues, lettres et traductologie**

Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**

Sigle du programme: **ROGE1BA** - Cadre francophone de certification (CFC): 6

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	4
Compétences et acquis au terme de la formation	4
Structure du programme	6
Programme	7
Programme détaillé par matière	7
Prérequis entre cours	17
Cours et acquis d'apprentissage du programme	17
Programme détaillé par bloc annuel	17
ROGE1BA - 1er bloc annuel	17
ROGE1BA - 2e bloc annuel	22
ROGE1BA - 3e bloc annuel	30
Informations diverses	39
Conditions d'accès	39
Pédagogie	41
Evaluation au cours de la formation	41
Mobilité et internationalisation	41
Formations ultérieures accessibles	41
Gestion et contacts	42

ROGE1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Tout savoir sur le bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale



Les études en langues et lettres modernes offrent une formation au coeur des compétences du 21e siècle

- Critical thinking
- Creativity
- Cooperation
- Communication

Le bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale, vous propose l'étude approfondie d'une langue germanique (parmi l'allemand, l'anglais, le néerlandais) et d'une langue romane (parmi le français, l'espagnol, l'italien), combinée à une formation solide en sciences humaines, en particulier en linguistique, littérature et culture. Une ouverture à des enjeux de société (humanités environnementales, culture et création, études de genre, histoire décentrée, ...) ou un approfondissement en langue et culture d'une troisième langue est proposée sous forme d'options ciblées.

Grâce à un cursus multidisciplinaire vous développerez vos compétences communicatives et d'analyse critique et serez capable d'interpréter des phénomènes culturels, littéraires et langagiers de nature diverse et complexe.

Votre profil

- Vous êtes passionné-e par les langues, leur fonctionnement et leur mise en pratique dans les sociétés contemporaines.
- Vous cherchez à comprendre les sociétés contemporaines et souhaitez en étudier l'histoire, la langue et les productions littéraires et culturelles.
- Vous voulez servir de relais entre les personnes et entre les cultures.
- Excellent-e en communication, vous souhaitez développer vos capacités d'analyse et d'argumentation.
- Vous avez l'ambition de contribuer de manière positive au développement culturel et économique, grâce à une compréhension plus riche et plus nuancée des réalités multiculturelles de l'Europe et du monde.
- Enthousiaste, vous souhaitez partager et transmettre vos connaissances et agir sur la société d'aujourd'hui et demain.

Votre futur job

Les diplômé-es en langues et lettres sont polyvalents et capables de s'adapter à une variété de domaines professionnels, car ils et elles développent des compétences de réflexion critique, de résolution de problèmes et d'analyse. La maîtrise de plusieurs langues et la compréhension des différentes formes de communication rendent nos diplômé-es flexibles et aptes à travailler dans des environnements divers, y compris à l'étranger ou dans des organisations internationales.

Les débouchés professionnels concrets sont nombreux et concernent des domaines tels que la gestion de projets, l'enseignement et la recherche, la traduction, la rédaction, l'édition, la communication d'entreprise, le journalisme, le marketing, les relations publiques et internationales, et bien d'autres.

Votre programme

Le bachelier vous offre

- une immersion linguistique complète dans au moins deux langues;
- une formation générale en sciences humaines (philosophie et histoire contemporaine);
- un socle de cours transversaux en linguistique, littérature et méthodologie
- l'étude approfondie de la culture, de la linguistique et de la littérature des deux langues étudiées ;
- une formation tournée vers la pratique des langues choisies : cours donnés dans les langues étudiées, cours spécifiques de compétences communicatives, exercices pratiques, laboratoires de langue, cours de conversation, nombreux outils multimédias, etc. ;
- un encadrement rapproché dans des auditorios de taille restreinte ;
- la possibilité de vous essayer à la recherche lors d'un travail de fin de cycle, avec un solide encadrement méthodologique
- la possibilité d'effectuer un séjour d'études à l'étranger dans le cadre des échanges Erasmus.

Votre parcours

Une fois bachelier, plusieurs parcours d'études s'ouvrent à vous.

Vous pouvez poursuivre avec le [Master \[120\] en langues et lettres modernes, orientation générale](#) ou le [Master \[60\] en langues et lettres modernes, orientation générale](#)

Votre diplôme de bachelier vous permettra également de vous orienter vers d'autres domaines de formation connexes:

- [Master \[120\] en communication multilingue](#)
- [Master \[120\] en linguistique](#)
- [Master \[120\] en traduction](#)
- [Master \[120\] en arts du spectacle](#)

ROGE1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

A l'issue de son programme de [Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale](#), le diplômé a acquis des compétences universitaires diverses : recherche d'informations ciblées et précises, analyse linguistique et littéraire, esprit critique, capacité de comprendre et de tisser des liens entre des matières diverses et complexes, rédaction d'un premier travail scientifique de fin de cycle, etc.

Il a également développé et acquis, pour deux langues étrangères (dont une choisie parmi l'anglais, le néerlandais et l'allemand, et l'autre parmi l'espagnol, l'italien et le français) de solides compétences productives et réceptives, tant orales qu'écrites et caractérisées, en regard du [Cadre européen commun de référence pour les langues](#), comme étant celles du niveau « avancé supérieur, B2+ ».

En outre, il a acquis les bases théoriques et méthodologiques utiles à la compréhension du domaine des langues et littératures modernes. Ces acquis lui permettront de poursuivre sa formation au niveau du [Master \[120\] en langues et lettres modernes, orientation générale](#) ou [Master \[60\] en langues et lettres modernes, orientation générale](#), afin de se spécialiser dans l'une des finalités offertes en Master et d'acquies des compétences universitaires professionnelles ciblées valorisables sur le marché de l'emploi. Il aura acquis les compétences nécessaires pour « devenir un expert en deux langues étrangères, acteur universitaire et responsable capable de participer aux grands enjeux et défis d'une société contemporaine multiculturelle ».

1. Maîtriser des savoirs disciplinaires

(1.1) Maîtriser un socle de savoirs dans les domaines de l'histoire, de la philosophie, des arts et des lettres

(1.2) Articuler ces savoirs dans un contexte historique, social et culturel

(1.3) Maîtriser des savoirs liés à la crise écologique et à la transition

(1.4) Maîtriser les concepts fondamentaux, les principaux courants théoriques et méthodologies en linguistique et en études littéraires

(1.5) Connaître et comprendre les différents courants, genres, auteurs et œuvres principales des littératures étudiées

(1.6) Comprendre le fonctionnement du langage et de la littérature en tant que systèmes et en tant que pratiques sociales

2. Comprendre et analyser des sources

(2.1) Examiner les sources de manière critique

(2.2) Hiérarchiser les sources selon leur fiabilité et leur pertinence

(2.3) Parcourir, rechercher, filtrer, évaluer et gérer des données, des informations et des contenus numériques

(2.4) Comprendre et évaluer les aspects de propriété intellectuelle (droits d'auteur et licences) des données numériques

(2.5) Être capable de mobiliser et d'appliquer les savoirs disciplinaires en linguistique à des données langagières authentiques

(2.6) Être capable de mobiliser et d'appliquer les savoirs disciplinaires en études littéraires à des textes relevant de différents genres et époques

3. Donner un sens à un texte à un événement ou à une œuvre

(3.1) Interpréter un événement, une image ou un texte dans son contexte historique et culturel

(3.2) Évaluer la signifiante de pratiques culturelles dans une donnée et rendre compte de leur circulation

(3.3) S'ouvrir à d'autres cultures, modes de communication et d'expression

(3.4) Envisager des solutions à caractère systémique à la crise écologique

(3.5) Gérer des données et des informations numériques

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Maîtriser des savoirs disciplinaires
 - 1.3. Maîtriser des savoirs liés à la crise écologique et à la transition
 - 1.5. Connaître et comprendre les différents courants, genres, auteurs et Œuvres principales des littératures étudiées
 - 1.1. Maîtriser un socle de savoirs dans les domaines de l'histoire, de la philosophie, des arts et des lettres
 - 1.4. Maîtriser les concepts fondamentaux, les principaux courants théoriques et méthodologies en linguistique et en études littéraires
 - 1.2. Articuler ces savoirs dans un contexte historique, social et culturel
 - 1.6. Comprendre le fonctionnement du langage et de la littérature en tant que systèmes et en tant que pratiques sociales
2. Comprendre et analyser des sources
 - 2.3. Parcourir, rechercher, filtrer, évaluer et gérer des données, des informations et des contenus numériques
 - 2.5. Être capable de mobiliser et d'appliquer les savoirs disciplinaires en linguistique à des données langagières authentiques
 - 2.6. Être capable de mobiliser et d'appliquer les savoirs disciplinaires en études littéraires à des textes relevant de différents genres et époques
 - 2.1. Examiner les sources de manière critique
 - 2.4. Comprendre et évaluer les aspects de propriété intellectuelle (droits d'auteur et licences) des données numériques
 - 2.2. Hiérarchiser les sources selon leur fiabilité et leur pertinence
3. Donner un sens à un texte à un événement ou à une oeuvre
 - 3.5. Gérer des données, des informations et des contenus numériques
 - 3.3. S'ouvrir à d'autres cultures, moyens de communication et d'expression et perspectives
 - 3.4. Envisager le caractère systémique de la crise écologique et sociale
 - 3.1. Interpréter un évènement, une Œuvre, une image ou un texte dans son contexte historique, social et culturel
 - 3.2. Évaluer la portée signifiante de productions culturelles dans une société donnée et rendre compte de leur circulation
4. Comprendre et produire des textes scientifiques
 - 4.4. Créer du contenu numérique
 - 4.5. Produire un texte scientifique respectant les normes de la discipline et du discours académique
 - 4.1. Collecter et sélectionner des informations pertinentes selon des méthodes rigoureuses et systématiques
 - 4.2. Synthétiser les éléments de connaissance essentiels de manière à problématiser une question de recherche
 - 4.3. Produire un texte scientifique qui respecte les normes de la discipline et les conventions numériques ("étiquette")
 - 4.6. Être en mesure de présenter oralement des contenus disciplinaires complexes de façon claire, cohérente et argumentée
5. Communiquer dans plusieurs langues
 - 5.3. Communiquer (avec des pairs) dans son domaine disciplinaire, dans au moins une langue étrangère
 - 5.4. Maîtriser une ou plusieurs langues étrangères tant à l'oral qu'à l'écrit en vue de produire un discours de niveau académique et de pouvoir adapter ses productions langagières en fonction du contexte ainsi que des interlocuteurs
 - 5.5. En fonction des orientations et les langues choisies, les niveaux à atteindre en fin de bachelier sont différents. Mesurés selon le cadre européen de référence, ces niveaux sont: C1 pour l'anglais et le néerlandais, B2+ pour l'allemand, l'espagnol et l'italien. Pour le français, le niveau visé est C2.
 - 5.6. Adopter une attitude de développement des compétences linguistiques dans des contextes d'apprentissage variés (apprentissage par immersion dans la langue)
 - 5.1. Lire et comprendre des textes spécialisés dans plusieurs langues modernes
 - 5.2. Rédiger de manière professionnelle
6. Devenir autonome et responsable dans sa formation
 - 6.6. Être capable d'établir des liens entre les différentes matières, méthodes et contenus
 - 6.1. Anticiper et planifier l'ensemble de ses activités d'apprentissage
 - 6.5. Identifier les besoins auxquels la technologie peut apporter des réponses
 - 6.3. Faire preuve d'un regard réflexif sur ses connaissances, ses méthodes et ses productions
 - 6.4. Gérer son identité numérique
 - 6.2. Être capable de travailler individuellement ou de manière collective et collaborative, y compris à l'aide d'outils numériques

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale, totalise 180 crédits répartis en trois blocs annuels (3 x 60 crédits). Il comporte une formation générale de 160 crédits et une option d'ouverture ou d'approfondissement de 20 crédits. Deux axes composent la formation générale du programme de bachelier : (1) une formation générale en sciences humaines ; (2) une formation méthodologique, disciplinaire et pratique à la langue germanique (parmi l'allemand, l'anglais, le néerlandais) et à langue romane (parmi le français, l'espagnol, l'italien [Les combinaisons allemand-italien et néerlandais-italien ne sont pas organisées]). Les choix d'options d'ouverture ou d'approfondissement sont articulés en lien avec la formation générale tout en permettant aux étudiant·es d'envisager des formations futures (notamment le lien avec le 2e cycle) voire des réorientations au terme du premier cycle.

- [Anglais - Italien](#)
- [Anglais - Espagnol](#)
- [Néerlandais - Espagnol](#)
- [Allemand - Espagnol](#)
- [Allemand - Français](#)
- [Anglais - Français](#)
- [Néerlandais - Français](#)

ROGE1BA Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Le programme d'étude (blocs 1, 2 et 3) repris ci-dessous est issu de la dernière réforme du bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale, et concerne les étudiantes et étudiants inscrits pour la première fois en septembre 2024 en 1^{ère} année du bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale.

Les étudiantes et étudiants inscrits en 1^{re} année de bachelier durant l'année académique 2023-2024 et qui n'ont pas acquis tous les crédits de leur programme annuel suivront un programme aménagé par le jury en fonction des crédits acquis.

Les étudiantes et étudiants ayant commencé leur cursus avant septembre 2024 suivront l'ancien programme, mais avec des adaptations de contenus à la suite de la réforme. Le programme adapté de ces étudiantes et étudiants sera élaboré par le jury en fonction des unités d'enseignement déjà suivies et réussies.

Plus d'informations concernant le programme de transition : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/elal/programmes-de-transition.html>

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2 3

o Contenu:

o Formation générale (50 crédits)

○ LFIAL1130	Littératures européennes : approche historique et comparée	Charles Doyen Hubert Roland Marta Sábado Novau (coord.)	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LFIAL1131	Comprendre le langage: une introduction à la linguistique	Elisabeth Degand Philippe Hambye	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LFIAL1152	Introduction aux études littéraires		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LFIAL1190	Introduction historique à la philosophie & Philosophie et éthique de l'environnement		FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LFIAL1424	Histoire de l'Époque contemporaine et de l'Anthropocène	Emmanuel Debruyne Laurence Van Ypersele	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LELAL1250	Critical methods for literary analysis <i>Les étudiant.es qui n'ont pas l'anglais dans leur formation générale ou leur option et qui n'ont pas le niveau B2 suivent le soutien CLIL (Content and Language Integrated Learning) proposé en volume 2.</i>	Ben De Bruyn	FR [q2] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LFIAL1260	Interpréter le langage: approches sémantiques et pragmatiques	Elisabeth Degand	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LFIAL1330	Littérature générale et comparée : méthodes et pratiques	Marta Sábado Novau	FR [q2] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LELAL1350	Multilingualism: Political, Cognitive and Pedagogical implications [M]		EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LELAL1360	Analyser le langage: Méthodes quantitatives et qualitatives [M]		FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			X

o Rédaction scientifique et travail de fin de cycle (10 crédits)

○ LELAL1399	Rédaction scientifique et travail de fin de cycle	Anne-Catherine Simon	FR [q1+q2] [15h] [4 Crédits] 🌐			X
-------------	---	----------------------	--------------------------------	--	--	---

o Langues et discours académiques (6 crédits)

L'étudiant-e choisit la combinaison de langues (germanique et romane) de son bachelier:

✂ Allemand - Espagnol

○ LDEU1301	Deutsch in akademischen Kontexten [M]		DE [q2] [15h+15h] [3 Crédits]			X
○ LESP1303	Redacción académica en español [M]		ES [q2] [15h+15h] [3 Crédits]			X

✂ Allemand - Français

○ LDEU1301	Deutsch in akademischen Kontexten [M]		DE [q2] [15h+15h] [3 Crédits]			X
○ LFRA1321R	Ecriture créative	Marta Sábado Novau	FR [q2] [15h] [3 Crédits]			X

✂ Anglais - Français

○ LENG1302	English for academic purposes [M]		EN [q2] [15h+30h] [3 Crédits]			X
○ LFRA1321R	Ecriture créative	Marta Sábado Novau	FR [q2] [15h] [3 Crédits]			X

✂ Anglais - Espagnol

○ LENG1302	English for academic purposes [M]		EN [q2] [15h+30h] [3 Crédits]			X
○ LESP1303	Redacción académica en español [M]		ES [q2] [15h+15h] [3 Crédits]			X

✂ Anglais - Italien

○ LENG1302	English for academic purposes [M]		EN [q2] [15h+30h] [3 Crédits]			X
○ LITA1303	Elementi di redazione scientifica [M]		IT [q1] [15h+15h] [3 Crédits]			X

✂ Néerlandais - Français

○ LNED1303	Academisch schrijven en spreken in het Nederlands [M]		NL [q2] [15h+30h] [3 Crédits]			X
○ LFRA1321R	Ecriture créative	Marta Sábado Novau	FR [q2] [15h] [3 Crédits]			X

✂ Néerlandais - Espagnol

○ LNED1303	Academisch schrijven en spreken in het Nederlands [M]		NL [q2] [15h+30h] [3 Crédits]			X
○ LESP1303	Redacción académica en español [M]		ES [q2] [15h+15h] [3 Crédits]			X

○ Formation spécifique (100 crédits)

L'étudiant choisit l'étude d'une langue germanique (allemand, anglais, néerlandais) et l'étude d'une langue romane (français, espagnol, italien) parmi les combinaisons suivantes. Les combinaisons allemand-italien et néerlandais-italien ne sont pas organisées.

✂ Allemand - Espagnol

○ LDEU1113	Grammatik des Deutschen	Joachim Sabel	DE [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits]		X	
○ LDEU1114	Was kann Literatur? Einführung in die Lektüre und Interpretation literarischer Texte	Antje Büssgen	DE [q2] [22.5h+10h] [5 Crédits]		X	
○ LDEU1115	Kulturlandschaften der deutschsprachigen Länder im Wandel		DE [q2] [22.5h] [5 Crédits]		X	
○ LDEU1116	Deutsche Sprache als soziale und kulturelle Praxis	Ferran Suner Munoz	DE [q1+q2] [45h+75h] [5 Crédits]		X	
○ LDEU1213	Phonologie und Morphologie des Deutschen <i>les étudiant.es suivront le cours LDEU1313.</i>	Joachim Sabel	DE [q2] [22.5h+5h] [5 Crédits] Δ		X	X
○ LDEU1214	Meisterwerke deutschsprachiger Literatur: Vom Mittelalter bis zur Klassik	Antje Büssgen	DE [q1] [30h+10h] [5 Crédits]		X	
○ LDEU1217	Deutsche Sprache schriftlich und mündlich in Texten und Medien (B2) [M]	Ferran Suner Munoz	DE [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits]		X	
○ LDEU1313	Syntax, Semantik und Pragmatik im Deutschen [M]		DE [q1] [22.5h+5h] [5 Crédits]		X	X
○ LDEU1314	Meisterwerke deutschsprachiger Literatur: Moderne [M]		DE [q2] [22.5h+10h] [5 Crédits]			X
○ LDEU1315	Meilensteine der deutschen Kulturgeschichte	Hubert Roland	DE [q2] [22.5h] [5 Crédits]		X	
○ LESP1110	Creatividad y estructura en español	Barbara De Cock	ES [q2] [30h+15h] [5 Crédits]		X	
○ LESP1181	Español A1- B1 (competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas)	Marta Sábado Novau	ES [q1+q2] [60h+60h] [5 Crédits]		X	
○ LESP1183	Formación y transformación de España (Edad Media - Época moderna)	Mauricio Narvaez Soto	ES [q2] [22.5h] [5 Crédits]		X	
○ LFIAL1172	Introducción a los géneros literarios en español	Geneviève Fabry	ES [q2] [22.5h+7.5h] [5 Crédits]		X	
○ LESP1281	Construcción de la frase y análisis de corpus	Barbara De Cock	ES [q1] [22.5h+15h] [5 Crédits]		X	
○ LESP1283	El cuento hispanoamericano del modernismo a nuestros días	Geneviève Fabry	ES [q2] [30h+15h] [5 Crédits]		X	
○ LESP1201R	Español B2 (competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas)		ES [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits]		X	

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ LESP1381	Pragmática y discurso [M]		ES [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LESP1382	Grandes obras de la literatura española [M]		ES [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LESP1384	La historia contemporánea de España a la luz de las artes plásticas y del cine [M]		ES [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐			X

⌘ Allemand - Français

○ LDEU1113	Grammatik des Deutschen	Joachim Sabel	DE [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LDEU1114	Was kann Literatur? Einführung in die Lektüre und Interpretation literarischer Texte	Antje Büssgen	DE [q2] [22.5h+10h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LDEU1115	Kulturlandschaften der deutschsprachigen Länder im Wandel		DE [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LDEU1116	Deutsche Sprache als soziale und kulturelle Praxis	Ferran Suner Munoz	DE [q1+q2] [45h+75h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LDEU1213	Phonologie und Morphologie des Deutschen	Joachim Sabel	DE [q2] [22.5h+5h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LDEU1214	Meisterwerke deutschsprachiger Literatur: Vom Mittelalter bis zur Klassik	Antje Büssgen	DE [q1] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LDEU1217	Deutsche Sprache schriftlich und mündlich in Texten und Medien (B2) [M]	Ferran Suner Munoz	DE [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LDEU1313	Syntax, Semantik und Pragmatik im Deutschen [M]		DE [q1] [22.5h+5h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LDEU1314	Meisterwerke deutschsprachiger Literatur: Moderne [M]		DE [q2] [22.5h+10h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LDEU1315	Meilensteine der deutschen Kulturgeschichte	Hubert Roland	DE [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LFRA1102	Littérature française : entre création artistique et analyse romanesque	Vincent Engel	FR [q2] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LFRA1104	Arts et littérature française	Agnès Guiderdoni	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LFRA1111	Grammaire et orthographe du français	Anne-Catherine Simon	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LFRA1112	Histoire de la langue française	Philippe Hambye	FR [q2] [37.5h+7.5h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LFRA1103	La fabrique du texte : littérature de langue française des 20e et 21e siècles	Pierre Piret	FR [q2] [22.5h+10h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LFRA1202	Littérature francophone de Belgique : littérature, langue, nation	Pierre Piret	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LFRA1221	La variation en français contemporain	Anne-Catherine Simon	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LFRA1222	Sociolinguistique	Philippe Hambye	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LFRA1301	Analyse dramaturgique du texte de théâtre : du texte à la scène [M]		FR [q1] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LFRA1331	Lexicologie du français [M]		FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐			X

⌘ Anglais - Français

○ LENG1123	Understanding and exploring English Grammar: from usage to cognition [M]	Fanny Meunier	EN [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LENG1124	Reading English literature	Véronique Bragard Ben De Bruyn	EN [q2] [22.5h+10h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LENG1125	American Landscapes and Memory	Véronique Bragard	EN [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LENG1126	English in real world contexts: pathways to complexity, accuracy and fluency	Sylvie De Cock Gaëtanelle Gilquin	EN [q1+q2] [60h+52.5h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LENG1224	Arthur to Austen: English Literature Before 1850	Ben De Bruyn	EN [q2] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LENG1225	British cultural history	Ben De Bruyn	EN [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LENG1227	English in language studies contexts	Sylvie De Cock Fanny Meunier	EN [q1+q2] [45h+52.5h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LENG1228	Introduction to English linguistics : syntax and stylistics	Gaëtanelle Gilquin	EN [q2] [30h+5h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LENG1324	Rewriting the canon: the (graphic) novel [M]		EN [q2] [22.5h+12h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LENG1328	Linguistic approaches to English speech and writing [M]		EN [q1] [30h+5h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LFRA1102	Littérature française : entre création artistique et analyse romanesque	Vincent Engel	FR [q2] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LFRA1104	Arts et littérature française	Agnès Guiderdoni	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LFRA1111	Grammaire et orthographe du français	Anne-Catherine Simon	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LFRA1112	Histoire de la langue française	Philippe Hambye	FR [q2] [37.5h+7.5h] [5 Crédits] 🌐	X		

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ LFRA1103	La fabrique du texte : littérature de langue française des 20e et 21e siècles	Pierre Piret	FR [q2] [22.5h+10h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LFRA1202	Littérature francophone de Belgique : littérature, langue, nation	Pierre Piret	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LFRA1221	La variation en français contemporain	Anne-Catherine Simon	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LFRA1222	Sociolinguistique	Philippe Hambye	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐			x
○ LFRA1301	Analyse dramaturgique du texte de théâtre : du texte à la scène [M]		FR [q1] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐			x
○ LFRA1331	Lexicologie du français [M]		FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐			x

⌘ Anglais - Espagnol

○ LENG1123	Understanding and exploring English Grammar: from usage to cognition [M]	Fanny Meunier	EN [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LENG1124	Reading English literature	Véronique Bragard Ben De Bruyn	EN [q2] [22.5h+10h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LENG1125	American Landscapes and Memory	Véronique Bragard	EN [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LENG1126	English in real world contexts: pathways to complexity, accuracy and fluency	Sylvie De Cock Gaëtanelle Gilquin	EN [q1+q2] [60h+52.5h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LENG1224	Arthur to Austen: English Literature Before 1850	Ben De Bruyn	EN [q2] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LENG1225	British cultural history	Ben De Bruyn	EN [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LENG1227	English in language studies contexts	Sylvie De Cock Fanny Meunier	EN [q1+q2] [45h+52.5h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LENG1228	Introduction to English linguistics : syntax and stylistics	Gaëtanelle Gilquin	EN [q2] [30h+5h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LENG1324	Rewriting the canon: the (graphic) novel [M]		EN [q2] [22.5h+12h] [5 Crédits] 🌐			x
○ LENG1328	Linguistic approaches to English speech and writing [M]		EN [q1] [30h+5h] [5 Crédits] 🌐			x
○ LESP1110	Creatividad y estructura en español	Barbara De Cock	ES [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LESP1181	Español A1- B1 (competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas)	Marta Sábado Novau	ES [q1+q2] [60h+60h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LESP1183	Formación y transformación de España (Edad Media - Época moderna)	Mauricio Narvaez Soto	ES [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LFIAL1172	Introducción a los géneros literarios en español	Geneviève Fabry	ES [q2] [22.5h+7.5h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LESP1281	Construcción de la frase y análisis de corpus	Barbara De Cock	ES [q1] [22.5h+15h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LESP1283	El cuento hispanoamericano del modernismo a nuestros días	Geneviève Fabry	ES [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LESP1201R	Español B2 (competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas)		ES [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LESP1381	Pragmática y discurso [M]		ES [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			x
○ LESP1382	Grandes obras de la literatura española [M]		ES [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			x
○ LESP1384	La historia contemporánea de España a la luz de las artes plásticas y del cine [M]		ES [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐			x

⌘ Anglais - Italien

○ LENG1123	Understanding and exploring English Grammar: from usage to cognition [M]	Fanny Meunier	EN [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LENG1124	Reading English literature	Véronique Bragard Ben De Bruyn	EN [q2] [22.5h+10h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LENG1125	American Landscapes and Memory	Véronique Bragard	EN [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LENG1126	English in real world contexts: pathways to complexity, accuracy and fluency	Sylvie De Cock Gaëtanelle Gilquin	EN [q1+q2] [60h+52.5h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LENG1224	Arthur to Austen: English Literature Before 1850	Ben De Bruyn	EN [q2] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LENG1225	British cultural history	Ben De Bruyn	EN [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LENG1227	English in language studies contexts	Sylvie De Cock Fanny Meunier	EN [q1+q2] [45h+52.5h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LENG1228	Introduction to English linguistics : syntax and stylistics	Gaëtanelle Gilquin	EN [q2] [30h+5h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LENG1324	Rewriting the canon: the (graphic) novel [M]		EN [q2] [22.5h+12h] [5 Crédits] 🌐			x
○ LENG1328	Linguistic approaches to English speech and writing [M]		EN [q1] [30h+5h] [5 Crédits] 🌐			x

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ LITA1110	Dal francese all'italiano - intercomprensione e nozioni di linguistica		IT [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits]	X		
○ LITA1120	Introduzione alla letteratura italiana : dall'Italia unita a oggi (XIX, XX e XXI secolo) [M]	Laurent Béghin	IT [q2] [15h+10h] [5 Crédits]	X		
○ LITA1130	Musica pop e storia dell'Italia moderna		IT [q2] [30h] [5 Crédits]	X		
○ LITA1170	La lingua italiana oggi		IT [q1+q2] [30h+90h] [5 Crédits]	X		
○ LITA1212	L'italiano oggi tra norma e innovazione		IT [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits]		X	
○ LITA1271	Mente, cultura, lingua		IT [q2] [15h+15h] [5 Crédits]		X	
○ LITA1272	Da Dante Alighieri a Umberto Eco: scorcio di letteratura italiana	Mattia Cavagna	IT [q1] [22.5h+10h] [5 Crédits]		X	
○ LITA1301	Sociologia e storia dell'Italia contemporanea [M]		IT [q2] [30h] [5 Crédits]			X
○ LITA1370	Elementi di linguistica applicata [M]		IT [q1] [15h] [5 Crédits]			X
○ LITA1373	Studio approfondito della letteratura italiana : XIX-XXI secolo [M]		IT [q2] [15h] [5 Crédits]			X

✂ Néerlandais - Français

○ LNED1133	Grammatica en uitspraak van het Nederlands	Pauline Degrave	NL [q1+q2] [30h+30h] [5 Crédits]	X		
○ LNED1134	Nederlandstalige literatuur lezen en analyseren	Stéphanie Vanasten	NL [q2] [22.5h+15h] [5 Crédits]	X		
○ LNED1135	Cultuur & maatschappij : transhistorische benaderingen		NL [q2] [22.5h] [5 Crédits]	X		
○ LNED1136	Nederlandse taal en maatschappij	Pauline Degrave	NL [q1+q2] [30h+90h] [5 Crédits]	X		
○ LNED1233	Lexicale creativiteit in het Nederlands: woordvorming, neologismen en leenwoorden	Kristel Van Goethem	NL [q2] [22.5h] [5 Crédits]		X	
○ LNED1234	Van Hebban olla vogala tot Vondel: Nederlandse literatuur vóór 1830	Stéphanie Vanasten	NL [q1] [30h+10h] [5 Crédits]		X	
○ LNED1237	Taalvariatie en taalbeheersing van het Nederlands	Elisabeth Degand	NL [q1+q2] [45h+40h] [5 Crédits]		X	
○ LNED1333	Woordvolgordevariatie in het Nederlands: Taalkundig onderzoek [M]		NL [q2] [22.5h] [5 Crédits]			X
○ LNED1334	Nederlandse literatuur van de 19e en de 20e eeuw : Natie, taal, emancipatie [M]		NL [q2] [30h+10h] [5 Crédits]			X
○ LNED1335	Cultuur van het Nederlandse taalgebied: een kunsthistorisch perspectief		NL [q1] [22.5h] [5 Crédits]		X	
○ LFRA1102	Littérature française : entre création artistique et analyse romanesque	Vincent Engel	FR [q2] [30h+10h] [5 Crédits]	X		
○ LFRA1104	Arts et littérature française	Agnès Guiderdoni	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	X		
○ LFRA1111	Grammaire et orthographe du français	Anne-Catherine Simon	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits]	X		
○ LFRA1112	Histoire de la langue française	Philippe Hambye	FR [q2] [37.5h+7.5h] [5 Crédits]	X		
○ LFRA1103	La fabrique du texte : littérature de langue française des 20e et 21e siècles	Pierre Piret	FR [q2] [22.5h+10h] [5 Crédits]		X	
○ LFRA1202	Littérature francophone de Belgique : littérature, langue, nation	Pierre Piret	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		X	
○ LFRA1221	La variation en français contemporain	Anne-Catherine Simon	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits]		X	
○ LFRA1222	Sociolinguistique	Philippe Hambye	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits]			X
○ LFRA1301	Analyse dramaturgique du texte de théâtre : du texte à la scène [M]		FR [q1] [30h+10h] [5 Crédits]			X
○ LFRA1331	Lexicologie du français [M]		FR [q1] [22.5h] [5 Crédits]			X

✂ Néerlandais - Espagnol

○ LNED1133	Grammatica en uitspraak van het Nederlands	Pauline Degrave	NL [q1+q2] [30h+30h] [5 Crédits]	X		
○ LNED1134	Nederlandstalige literatuur lezen en analyseren	Stéphanie Vanasten	NL [q2] [22.5h+15h] [5 Crédits]	X		
○ LNED1135	Cultuur & maatschappij : transhistorische benaderingen		NL [q2] [22.5h] [5 Crédits]	X		
○ LNED1136	Nederlandse taal en maatschappij	Pauline Degrave	NL [q1+q2] [30h+90h] [5 Crédits]	X		
○ LNED1233	Lexicale creativiteit in het Nederlands: woordvorming, neologismen en leenwoorden	Kristel Van Goethem	NL [q2] [22.5h] [5 Crédits]		X	
○ LNED1234	Van Hebban olla vogala tot Vondel: Nederlandse literatuur vóór 1830	Stéphanie Vanasten	NL [q1] [30h+10h] [5 Crédits]		X	
○ LNED1237	Taalvariatie en taalbeheersing van het Nederlands	Elisabeth Degand	NL [q1+q2] [45h+40h] [5 Crédits]		X	

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ LNED1333	Woordvolgordevariatie in het Nederlands: Taalkundig onderzoek [M]		NL [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LNED1334	Nederlandse literatuur van de 19e en de 20e eeuw : Natie, taal, emancipatie [M]		NL [q2] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LNED1335	Cultuur van het Nederlandse taalgebied: een kunsthistorisch perspectief		NL [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LESP1110	Creatividad y estructura en español	Barbara De Cock	ES [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LESP1181	Español A1- B1 (competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas)	Marta Sábado Novau	ES [q1+q2] [60h+60h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LESP1183	Formación y transformación de España (Edad Media - Época moderna)	Mauricio Narvaez Soto	ES [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LFIAL1172	Introducción a los géneros literarios en español	Geneviève Fabry	ES [q2] [22.5h+7.5h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LESP1281	Construcción de la frase y análisis de corpus	Barbara De Cock	ES [q1] [22.5h+15h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LESP1283	El cuento hispanoamericano del modernismo a nuestros días	Geneviève Fabry	ES [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LESP1201R	Español B2 (competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas)		ES [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LESP1381	Pragmática y discurso [M]		ES [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LESP1382	Grandes obras de la literatura española [M]		ES [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LESP1384	La historia contemporánea de España a la luz de las artes plásticas y del cine [M]		ES [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐			X

o Option d'ouverture ou d'approfondissement

L'étudiant-e choisit une option d'approfondissement ou d'ouverture ci-dessous: celle-ci regroupe des UE pour un total de 10 crédits en bloc 2 et de 10 crédits en bloc 3.

L'étudiant-e ne choisit pas une langue qui est au programme de sa formation spécifique.

✂ Option en langue et culture italiennes

L'option en langue et culture italiennes offre les bases de la langue italienne, des connaissances et compétences dans les domaines de la littérature et de la culture du monde italophone.

Cette option n'est pas accessible aux étudiant-es pour lequel-les l'italien fait partie de sa combinaison de langues.

○ LITA1170	La lingua italiana oggi		IT [q1+q2] [30h+90h] [5 Crédits] 🌐			X
✂ LITA1110	Dal francese all'italiano - intercomprensione e nozioni di linguistica		IT [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			X
✂ LITA1130	Musica pop e storia dell'Italia moderna		IT [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LITA1212	L'italiano oggi tra norma e innovazione		IT [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] 🌐			X
✂ LITA1120	Introduzione alla letteratura italiana : dall'Italia unita a oggi (XIX, XX e XXI secolo) [M]	Laurent Béghin	IT [q2] [15h+10h] [5 Crédits] 🌐			X
✂ LITA1301	Sociologia e storia dell'Italia contemporanea [M]		IT [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X

✂ Option en langue et culture allemandes

L'option en langue et culture allemandes offre les bases de la langue allemande, des connaissances et compétences dans les domaines de la littérature et de la culture du monde germanophone, l'étude et l'approfondissement de thématiques complémentaires à celles abordées dans les cours de la formation générale.

Cette option n'est pas accessible aux étudiant-es pour lequel-les l'allemand fait partie de sa combinaison de langues.

✂ LDEU1113	Grammatik des Deutschen	Joachim Sabel	DE [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			X
✂ LDEU1115	Kulturlandschaften der deutschsprachigen Länder im Wandel		DE [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐			X
✂ LDEU1116	Deutsche Sprache als soziale und kulturelle Praxis Ce cours n'est pas accessible aux ROGE1BA, dont une des langues est le français, qui choisissent cette option.	Ferran Suner Munoz	DE [q1+q2] [45h+75h] [5 Crédits] 🌐			X
✂ LDEU1114	Was kann Literatur? Einführung in die Lektüre und Interpretation literarischer Texte	Antje Büssgen	DE [q2] [22.5h+10h] [5 Crédits] 🌐			X
✂ LDEU1217	Deutsche Sprache schriftlich und mündlich in Texten und Medien (B2) [M]	Ferran Suner Munoz	DE [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] 🌐			X
✂ LDEU1315	Meilensteine der deutschen Kulturgeschichte	Hubert Roland	DE [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐			X

Option en langue et culture néerlandaises

L'option en langue et culture néerlandaises s'adresse aux étudiant-es qui souhaitent explorer la richesse de la langue néerlandaise et plonger dans la diversité culturelle du monde néerlandophone. La maîtrise du néerlandais va bien au-delà de la communication linguistique. C'est une clé qui ouvre les portes vers une compréhension approfondie de la société, assurant une participation active que ce soit au niveau professionnel ou citoyen.

Cette option n'est pas accessible aux étudiant-es pour lesquel-les le néerlandais fait partie de sa combinaison de langues.

Etudiant-es du niveau B1

Ces cours s'adressent aux étudiant-es non natifs/natives dans la langue de l'option et/ou qui ont suivi un enseignement secondaire "traditionnel" en néerlandais (pas d'enseignement en immersion ou en néerlandais).

10 crédits à choisir par bloc annuel:

LNED1133	Grammatica en uitspraak van het Nederlands	Pauline Degrave	NL [q1+q2] [30h+30h] [5 Crédits]		X
LNED1135	Cultuur & maatschappij : transhistorische benaderingen		NL [q2] [22.5h] [5 Crédits]		X
LNED1136	Nederlandse taal en maatschappij	Pauline Degrave	NL [q1+q2] [30h+90h] [5 Crédits]		X
LNED1134	Nederlandstalige literatuur lezen en analyseren	Stéphanie Vanasten	NL [q2] [22.5h+15h] [5 Crédits]		X
LNED1237	Taalvariatie en taalbeheersing van het Nederlands	Elisabeth Degand	NL [q1+q2] [45h+40h] [5 Crédits]		X
LNED1335	Cultuur van het Nederlandse taalgebied: een kunsthistorisch perspectief		NL [q1] [22.5h] [5 Crédits]		X

Etudiant-es à partir du niveau B2

Ces cours s'adressent aux étudiant-es natifs/natives dans la langue de l'option ou qui ont suivi un enseignement secondaire en néerlandais ou en immersion pendant au moins 4 ans

10 crédits par bloc annuel :

LNED1135	Cultuur & maatschappij : transhistorische benaderingen		NL [q2] [22.5h] [5 Crédits]		X
LNED1134	Nederlandstalige literatuur lezen en analyseren	Stéphanie Vanasten	NL [q2] [22.5h+15h] [5 Crédits]		X
LNED1237	Taalvariatie en taalbeheersing van het Nederlands	Elisabeth Degand	NL [q1+q2] [45h+40h] [5 Crédits]		X
LNED1233	Lexicale creativiteit in het Nederlands: woordvorming, neologismen en leenwoorden	Kristel Van Goethem	NL [q2] [22.5h] [5 Crédits]		X
LNED1335	Cultuur van het Nederlandse taalgebied: een kunsthistorisch perspectief		NL [q1] [22.5h] [5 Crédits]		X

Option en langue et culture anglaises

L'option en langue et culture anglaises s'adresse aux étudiant-es qui souhaitent approfondir leur connaissance de la langue anglaise et plonger dans la diversité culturelle du monde anglophone, en Europe et dans le monde.

Cette option n'est pas accessible aux étudiant-es pour lesquel-les l'anglais fait partie de sa combinaison de langues.

Etudiant-es du niveau B1

Ces cours s'adressent aux étudiant-es non natifs/natives dans la langue de l'option et/ou qui ont suivi un enseignement secondaire "traditionnel" en anglais (pas d'enseignement en immersion ou en anglais).

10 crédits à choisir par bloc annuel:

LENG1123	Understanding and exploring English Grammar: from usage to cognition [M] Ce cours n'est pas accessible aux LAFR1BA qui choisissent cette option.	Fanny Meunier	EN [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits]		X
LENG1125	American Landscapes and Memory	Véronique Bragard	EN [q2] [22.5h] [5 Crédits]		X
LENG1126	English in real world contexts: pathways to complexity, accuracy and fluency	Sylvie De Cock Gaétanelle Gilquin	EN [q1+q2] [60h+52.5h] [5 Crédits]		X
LENG1124	Reading English literature	Véronique Bragard Ben De Bruyn	EN [q2] [22.5h+10h] [5 Crédits]		X
LENG1225	British cultural history	Ben De Bruyn	EN [q1] [22.5h] [5 Crédits]		X
LENG1227	English in language studies contexts	Sylvie De Cock Fanny Meunier	EN [q1+q2] [45h+52.5h] [5 Crédits]		X

Etudiant-es à partir du niveau B2

Ces cours s'adressent aux étudiant-es natifs/natives dans la langue de l'option ou qui ont suivi un enseignement secondaire en anglais ou en immersion pendant au moins 4 ans

10 crédits par bloc annuel :

LENG1224	Arthur to Austen: English Literature Before 1850	Ben De Bruyn	EN [q2] [30h+10h] [5 Crédits]		X
LENG1225	British cultural history	Ben De Bruyn	EN [q1] [22.5h] [5 Crédits]		X
LENG1227	English in language studies contexts	Sylvie De Cock Fanny Meunier	EN [q1+q2] [45h+52.5h] [5 Crédits]		X

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ LENG1324	Rewriting the canon: the (graphic) novel [M]		EN [q2] [22.5h+12h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LENG1328	Linguistic approaches to English speech and writing [M]		EN [q1] [30h+5h] [5 Crédits] 🌐			X

⊗ Option en langue et culture françaises

L'option en langue et culture françaises permet aux étudiant-es de compléter leur formation par un approfondissement et un élargissement des connaissances et compétences dans différents domaines en langue et lettres françaises.

Cette option n'est pas accessible aux étudiant-es pour lesquelles le français fait partie de sa combinaison de langues

○ Deux cours au choix parmi:

⊗ LFRA1102	Littérature française : entre création artistique et analyse romanesque	Vincent Engel	FR [q2] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ LFRA1103	La fabrique du texte : littérature de langue française des 20e et 21e siècles	Pierre Piret	FR [q2] [22.5h+10h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ LFRA1104	Arts et littérature française	Agnès Guiderdoni	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ LFRA1111	Grammaire et orthographe du français	Anne-Catherine Simon	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			X

○ Deux cours au choix parmi:

⊗ LFRA1101	Ces genres littéraires qu'on dit mineurs	Severine De Croix	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ LFRA1202	Littérature francophone de Belgique : littérature, langue, nation	Pierre Piret	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ LFRA1221	La variation en français contemporain	Anne-Catherine Simon	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ LFRA1222	Sociolinguistique	Philippe Hambye	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐			X

⊗ Option d'approfondissement en études hispaniques

Cette option est offerte aux étudiant-es du Bachelier en langues et lettres françaises et romanes (ROM1BA) qui ont choisi l'espagnol comme langue romane et désirent compléter leur formation en études hispaniques. Elle est également ouverte aux étudiant-es du Bachelier en langues et lettres françaises et romanes (ROM1BA) et du Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale (ROGE1BA) qui ont choisi l'italien comme langue romane et qui ont un niveau suffisant en espagnol (B1-B2) établi sur la base d'un test de niveau.

⊗ LFIAL1172	Introducción a los géneros literarios en español	Geneviève Fabry	ES [q2] [22.5h+7.5h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ LESP1183	Formación y transformación de España (Edad Media - Época moderna)	Mauricio Narvaez Soto	ES [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ LESP1110	Creatividad y estructura en español	Barbara De Cock	ES [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LESP1381	Pragmática y discurso [M]		ES [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LESP1384	La historia contemporánea de España a la luz de las artes plásticas y del cine [M]		ES [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐			X

⊗ Option en langue et culture arabes

Cette option permet aux étudiant-es d'acquiescer une connaissance de base de la langue arabe moderne (jusqu'à un niveau B1 pour les compétences réceptives), ainsi qu'une ouverture à la culture du monde arabo-musulman.

Attention: difficilement compatible avec un Erasmus en bloc 3.

○ LARAB1101	Arabe moderne: niveau élémentaire		FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LGLOR1660	Arabe classique I		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LARAB1301	Arabe moderne : niveau moyen		FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐			X

○ Choisir un cours parmi:

⊗ LGLOR1534	Histoire de la civilisation arabo-musulmane		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ LFILO1370	Histoire de la philosophie arabe	Cécile Bonmarriage	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X

⊗ Option en culture et création

L'objectif de cette option est de donner aux étudiant-es les moyens de comprendre comment se conçoit et se produit un objet culturel (une oeuvre d'art, un texte littéraire, une performance, un film, un opéra, etc.) ainsi que de leur permettre de parler eux-mêmes de culture et d'arts en dépassant le simple « J'aime » ou « Je n'aime pas », sans pour autant être spécialistes de tel ou tel domaine de la culture. 10 crédits par bloc annuel:

○ LCCR1210	Culture(s) : Perspectives théoriques et approches pratiques		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LCCR1211	Analyse de pratiques culturelles		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
⊗ LFILO1360	Philosophie de la culture et dialogue interculturel	Marc Maeschalck	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly			X
⊗ LPSP1333	Psychology of Creativity [M]		EN [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français			X

O Un campus au choix parmi:

Attention, l'étudiant.e qui part en Erasmus en Bloc3 est invité.e à suivre le campus en bloc2 et à suivre LCCR1211 en bloc3

⌘ LCCR1214	Campus littérature	Jacinthe Mazzocchetti	FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
⌘ LCCR1215	Campus cinéma		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
⌘ LCCR1216	Campus théâtre		FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
⌘ LMUSI1509	Campus opéra	Brigitte Van Wymeersch	FR [q1+q2] [15h] [5 Crédits] 🌐			X
⌘ LMUSI1510	Campus opéra		FR [q1+q2] [15h] [5 Crédits] 🌐			X
⌘ LCCR1212	Campus Artiste en résidence		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
⌘ LCCR1213	Campus Artiste en résidence		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X

⌘ Option en Études culturelles et environnement

Nos sociétés traversent aujourd'hui une crise écologique et sociale sans précédent. Cette option se propose de donner des outils de compréhension de la problématique environnementale en mettant l'accent sur deux dimensions. D'une part, il s'agira de développer une analyse critique des discours et des pratiques mettant en jeu des paradigmes qui sont à la source des problèmes actuels ; cette analyse critique convoquera ce que l'on appelle traditionnellement les humanités (la philosophie, les arts, la littérature, l'histoire). D'autre part, il s'agira de mettre en avant le pouvoir de la création dans l'étude des expressions littéraires et artistiques. Celles-ci sont à même de pallier le déficit représentationnel qui affecte la perception des crises que nous traversons et d'ouvrir des alternatives.

○ LBIR2050A	Enjeux du développement durable et de la transition Ne peut être dissocié de LELAL 1050, les deux doivent être suivis ensemble		FR [q1 ou q2] [15h+7.5h] [3 Crédits] 🌐			X
○ LELAL1050	Enjeux du développement durable et de la transition : approches littéraires et linguistiques		FR [q1] [10h] [2 Crédits] 🌐			X
○ LELAL1284	Littératures, arts et écologie [M]		FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LFILO1310	Philosophie de la nature	Alexandre Guay	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LSPED1212	Analyse du développement		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X

⌘ Option en études de genre

Sur le plan critique, les études de genre s'emploient à déconstruire les préjugés et les constructions sociales qui stigmatisent les hommes et les femmes et conditionnent leurs relations, elles tentent de sortir des faux universalismes et des points de vues partiels qui s'ignorent. Sur le plan pratique, elles mettent en évidence les mécanismes qui traduisent les différences en hiérarchie et elles promeuvent ainsi l'égalité entre les femmes et les hommes.

Pour introduire à ce regard critique, l'option en études de genre offre une formation interdisciplinaire et interfacultaire. 10 crédits par bloc annuel:

L'étudiant.e qui part en séjour Erasmus au premier quadrimestre du bloc 3 est encouragé à suivre LSPED1215 et LDROI1525, sinon, il suit LGENR1300 et LPSP1322

○ LGENR1200	Introduction interdisciplinaire aux études de genre		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LFIAL1390	Philosophie, genre et féminisme		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X

⌘ Etudiant-es concerné-es par une mobilité (Erasmus, Mercator, etc.) durant le Q1 du bloc 3

○ LSPED1215	Genre et sociétés		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LDROI1525	Droit et genre	Pascale Vielle	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X

⌘ Etudiant-es non concerné-es

○ LGENR1300	Séminaire interdisciplinaire en études de genre		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LPSP1322	Stéréotypes, préjugés et discrimination [M]	Stéphanie Demoulin Vincent Yzerbyt	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly			X

⌘ Option en études européennes

L'option en études européennes vous offre une solide formation de base vous permettant de vous approprier les fondements des disciplines constitutives des études européennes ; un accès direct au master 120 en études européennes, moyennant l'ajout de 10 crédits de la mineure en études européennes.

○ LEURO1201	Fondements de l'intégration européenne: histoire, géographie, culture, structures	Vincent Dujardin	FR [q1] [37.5h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LEURO1202	Idées politiques et valeurs en Europe		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LEURO1301	L'Europe dans le monde: enjeux actuels	Anne-Sophie Gijs	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
⌘ LEURO1302	Economie européenne		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
⌘ LEURO1305	Introduction au droit de l'Union européenne		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X

⌘ Option en histoire décentrée: Subalternités et critiques postcoloniales

L'option en "histoire décentrée" offre aux étudiant.es un socle théorique sur les différents courants permettant le « décentrement » en histoire : histoire connectée, Subaltern studies, Postcolonial studies, Decolonial studies et histoire du genre ; une approche transversale et interdisciplinaire afin de diversifier les manières de pratiquer le « décentrement » en sciences humaines et sociales ; l'opportunité d'étudier l'histoire, les modes de pensée et les pratiques sociales et culturelles de sociétés extra-européennes ; des outils concrets pour décoder les sociétés passées et contemporaines sous l'angle des relations de pouvoir, de manière critique et nuancée.

○ LHIST1728	Subalternités et critiques postcoloniales : introduction par l'histoire	Silvia Mostaccio Françoise Van Haepere	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LHIST1420	Introduction à l'histoire culturelle et anthropologique		FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly			X

○ Deux cours parmi:

⌘ LPOLS1330	Comparative approach to national and international democratic challenges	Benoît Rihoux	EN [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐			X X
⌘ LSPED1213	Enjeux contemporains du développement [M]	Benjamin Chemouni	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X X
⌘ LGLOR1101	Introduction aux études comparatives indo-européennes [C]		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly			X X
⌘ LRELI1320	Introduction à l'histoire des religions		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X X

⌘ Option en information et communication

L'option en information et communication vous offre une solide formation de base vous permettant de vous approprier les fondements des disciplines constitutives des sciences de l'information et de la communication ; un accès direct aux masters proposés par l'Ecole de communication (moyennant compléments de formation éventuels de minimum 10 crédits) : le master en communication, le master en journalisme et le master en sciences et technologies de l'information et de la communication.

○ LCOMU1121	Sémiotique générale [S]	Andrea Catellani	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LCOMU1109	Enjeux des transitions en information et communication	Grégoire Lits	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LCOMU1126	Anthropologie de la communication [S]		FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LESPO1117	Information et Communication		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X

⌘ Option en Philosophie

L'option en philosophie s'adresse aux étudiant-es qui désirent compléter leur formation en langues et lettres par une solide formation de base permettant de s'approprier les fondements des différentes disciplines constitutives de la philosophie. 10 crédits par bloc annuel

○ LFILO1170	Anthropologie philosophique	Nathalie Frogneux	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LFIAL1390	Philosophie, genre et féminisme		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LFILO1140	Philosophie morale	Olivier Depré	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐			X
⌘ LFILO1130	Philosophie du langage	Peter Verdée	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly			X
⌘ LFILO1134	Epistémologie [C]		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐			X

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

ROGE1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu:

o Formation générale

○ LFIAL1130	Littératures européennes : approche historique et comparée	Charles Doyen Hubert Roland Marta Sábado Novau (coord.)	[FR] [q1] [30h] [5] Crédits 🌐
○ LFIAL1131	Comprendre le langage: une introduction à la linguistique	Elisabeth Degand Philippe Hambye	[FR] [q1] [30h] [5] Crédits 🌐
○ LFIAL1152	Introduction aux études littéraires		[FR] [q1] [30h] [5] Crédits 🌐
○ LFIAL1190	Introduction historique à la philosophie & Philosophie et éthique de l'environnement		[FR] [q1+q2] [45h] [5] Crédits 🌐

o Formation spécifique

L'étudiant choisit l'étude d'une langue germanique (allemand, anglais, néerlandais) et l'étude d'une langue romane (français, espagnol, italien) parmi les combinaisons suivantes. Les combinaisons allemand-italien et néerlandais-italien ne sont pas organisées.

⊗ Allemand - Espagnol

○ LDEU1113	Grammatik des Deutschen	Joachim Sabel	[FR] [q1+q2] [30h] +15h] [5] Crédits 🌐
○ LDEU1114	Was kann Literatur? Einführung in die Lektüre und Interpretation literarischer Texte	Antje Büssgen	[FR] [q2] [22.5h] +10h] [5] Crédits 🌐

○ LDEU1115	Kulturlandschaften der deutschsprachigen Länder im Wandel		DE [q2] [22.5h] [5 Crédits]
○ LDEU1116	Deutsche Sprache als soziale und kulturelle Praxis	Ferran Suner Munoz	DE [q1+q2] [45h +75h] [5 Crédits]
○ LESP1110	Creatividad y estructura en español	Barbara De Cock	ES [q2] [30h +15h] [5 Crédits]
○ LESP1181	Español A1- B1 (competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas)	Marta Sábado Novau	ES [q1+q2] [60h +60h] [5 Crédits]
○ LESP1183	Formación y transformación de España (Edad Media - Época moderna)	Mauricio Narvaez Soto	ES [q2] [22.5h] [5 Crédits]
○ LFIAL1172	Introducción a los géneros literarios en español	Geneviève Fabry	ES [q2] [22.5h +7.5h] [5 Crédits]

✂ Allemand - Français

○ LDEU1113	Grammatik des Deutschen	Joachim Sabel	DE [q1+q2] [30h +15h] [5 Crédits]
○ LDEU1114	Was kann Literatur? Einführung in die Lektüre und Interpretation literarischer Texte	Antje Büssgen	DE [q2] [22.5h +10h] [5 Crédits]
○ LDEU1115	Kulturlandschaften der deutschsprachigen Länder im Wandel		DE [q2] [22.5h] [5 Crédits]
○ LDEU1116	Deutsche Sprache als soziale und kulturelle Praxis	Ferran Suner Munoz	DE [q1+q2] [45h +75h] [5 Crédits]
○ LFRA1102	Littérature française : entre création artistique et analyse romanesque	Vincent Engel	FR [q2] [30h +10h] [5 Crédits]
○ LFRA1104	Arts et littérature française	Agnès Guiderdoni	FR [q2] [30h] [5 Crédits]
○ LFRA1111	Grammaire et orthographe du français	Anne-Catherine Simon	FR [q1] [30h +15h] [5 Crédits]
○ LFRA1112	Histoire de la langue française	Philippe Hambye	FR [q2] [37.5h +7.5h] [5 Crédits]

✂ Anglais - Français

○ LENG1123	Understanding and exploring English Grammar: from usage to cognition [M]	Fanny Meunier	EN [q1+q2] [30h +15h] [5 Crédits]
○ LENG1124	Reading English literature	Véronique Bragard Ben De Bruyn	EN [q2] [22.5h +10h] [5 Crédits]
○ LENG1125	American Landscapes and Memory	Véronique Bragard	EN [q2] [22.5h] [5 Crédits]

○ LENG1126	English in real world contexts: pathways to complexity, accuracy and fluency	Sylvie De Cock Gaëtanelle Gilquin	EN [q1+q2] [60h +52.5h] [5 Crédits]
○ LFRA1102	Littérature française : entre création artistique et analyse romanesque	Vincent Engel	FR [q2] [30h +10h] [5 Crédits]
○ LFRA1104	Arts et littérature française	Agnès Guiderdoni	FR [q2] [30h] [5 Crédits]
○ LFRA1111	Grammaire et orthographe du français	Anne-Catherine Simon	FR [q1] [30h +15h] [5 Crédits]
○ LFRA1112	Histoire de la langue française	Philippe Hambye	FR [q2] [37.5h +7.5h] [5 Crédits]

✂ Anglais - Espagnol

○ LENG1123	Understanding and exploring English Grammar: from usage to cognition [M]	Fanny Meunier	EN [q1+q2] [30h +15h] [5 Crédits]
○ LENG1124	Reading English literature	Véronique Bragard Ben De Bruyn	EN [q2] [22.5h +10h] [5 Crédits]
○ LENG1125	American Landscapes and Memory	Véronique Bragard	EN [q2] [22.5h] [5 Crédits]
○ LENG1126	English in real world contexts: pathways to complexity, accuracy and fluency	Sylvie De Cock Gaëtanelle Gilquin	EN [q1+q2] [60h +52.5h] [5 Crédits]
○ LESP1110	Creatividad y estructura en español	Barbara De Cock	ES [q2] [30h +15h] [5 Crédits]
○ LESP1181	Español A1- B1 (competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas)	Marta Sábado Novau	ES [q1+q2] [60h +60h] [5 Crédits]
○ LESP1183	Formación y transformación de España (Edad Media - Época moderna)	Mauricio Narvaez Soto	ES [q2] [22.5h] [5 Crédits]
○ LFIAL1172	Introducción a los géneros literarios en español	Geneviève Fabry	ES [q2] [22.5h +7.5h] [5 Crédits]

✂ Anglais - Italien

○ LENG1123	Understanding and exploring English Grammar: from usage to cognition [M]	Fanny Meunier	EN [q1+q2] [30h +15h] [5 Crédits]
○ LENG1124	Reading English literature	Véronique Bragard Ben De Bruyn	EN [q2] [22.5h +10h] [5 Crédits]
○ LENG1125	American Landscapes and Memory	Véronique Bragard	EN [q2] [22.5h] [5 Crédits]
○ LENG1126	English in real world contexts: pathways to complexity, accuracy and fluency	Sylvie De Cock Gaëtanelle Gilquin	EN [q1+q2] [60h +52.5h] [5 Crédits]

○ LITA1110	Dal francese all'italiano - intercomprensione e nozioni di linguistica		IT [q1+q2] [30h +15h] [5 Crédits] ⓘ
○ LITA1120	Introduzione alla letteratura italiana : dall'Italia unita a oggi (XIX, XX e XXI secolo) [M]	Laurent Béghin	IT [q2] [15h +10h] [5 Crédits] ⓘ
○ LITA1130	Musica pop e storia dell'Italia moderna		IT [q2] [30h] [5 Crédits] ⓘ
○ LITA1170	La lingua italiana oggi		IT [q1+q2] [30h +90h] [5 Crédits] ⓘ

⌘ Néerlandais - Français

○ LNED1133	Grammatica en uitspraak van het Nederlands	Pauline Degrave	NL [q1+q2] [30h +30h] [5 Crédits] ⓘ
○ LNED1134	Nederlandstalige literatuur lezen en analyseren	Stéphanie Vanasten	NL [q2] [22.5h +15h] [5 Crédits] ⓘ
○ LNED1135	Cultuur & maatschappij : transhistorische benaderingen		NL [q2] [22.5h] [5 Crédits] ⓘ
○ LNED1136	Nederlandse taal en maatschappij	Pauline Degrave	NL [q1+q2] [30h +90h] [5 Crédits] ⓘ
○ LFRA1102	Littérature française : entre création artistique et analyse romanesque	Vincent Engel	FR [q2] [30h +10h] [5 Crédits] ⓘ
○ LFRA1104	Arts et littérature française	Agnès Guiderdoni	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⓘ
○ LFRA1111	Grammaire et orthographe du français	Anne-Catherine Simon	FR [q1] [30h +15h] [5 Crédits] ⓘ
○ LFRA1112	Histoire de la langue française	Philippe Hambye	FR [q2] [37.5h +7.5h] [5 Crédits] ⓘ

⌘ Néerlandais - Espagnol

○ LNED1133	Grammatica en uitspraak van het Nederlands	Pauline Degrave	NL [q1+q2] [30h +30h] [5 Crédits] ⓘ
○ LNED1134	Nederlandstalige literatuur lezen en analyseren	Stéphanie Vanasten	NL [q2] [22.5h +15h] [5 Crédits] ⓘ
○ LNED1135	Cultuur & maatschappij : transhistorische benaderingen		NL [q2] [22.5h] [5 Crédits] ⓘ
○ LNED1136	Nederlandse taal en maatschappij	Pauline Degrave	NL [q1+q2] [30h +90h] [5 Crédits] ⓘ
○ LESP1110	Creatividad y estructura en español	Barbara De Cock	ES [q2] [30h +15h] [5 Crédits] ⓘ

○ LESP1181	Español A1- B1 (competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas)	Marta Sábado Novau	ES [q1+q2] [60h +60h] [5 Crédits] 🌐
○ LESP1183	Formación y transformación de España (Edad Media - Época moderna)	Mauricio Narvaez Soto	ES [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐
○ LFIAL1172	Introducción a los géneros literarios en español	Geneviève Fabry	ES [q2] [22.5h +7.5h] [5 Crédits] 🌐

ROGE1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu:**o Formation générale**

○ LFIAL1424	Histoire de l'Époque contemporaine et de l'Anthropocène	Emmanuel Debruyne Laurence Van Ypersele	ES [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
○ LELAL1250	Critical methods for literary analysis <i>Les étudiant.es qui n'ont pas l'anglais dans leur formation générale ou leur option et qui n'ont pas le niveau B2 suivent le soutien CLIL (Content and Language Integrated Learning) proposé en volume 2.</i>	Ben De Bruyn	ES [q2] [30h +10h] [5 Crédits] 🌐
○ LFIAL1260	Interpréter le langage: approches sémantiques et pragmatiques	Elisabeth Degand	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

o Formation spécifique

L'étudiant choisit l'étude d'une langue germanique (allemand, anglais, néerlandais) et l'étude d'une langue romane (français, espagnol, italien) parmi les combinaisons suivantes. Les combinaisons allemand-italien et néerlandais-italien ne sont pas organisées.

⊗ Allemand - Espagnol

○ LDEU1213	Phonologie und Morphologie des Deutschen <i>les étudiant.es suivront le cours LDEU1313.</i>	Joachim Sabel	DE [q2] [22.5h+5h] [5 Crédits] △ 🌐
○ LDEU1214	Meisterwerke deutschsprachiger Literatur: Vom Mittelalter bis zur Klassik	Antje Büssgen	DE [q1] [30h +10h] [5 Crédits] 🌐
○ LDEU1217	Deutsche Sprache schriftlich und mündlich in Texten und Medien (B2) [M]	Ferran Suner Munoz	DE [q1+q2] [45h +45h] [5 Crédits] 🌐
○ LDEU1313	Syntax, Semantik und Pragmatik im Deutschen [M]		DE [q1] [22.5h +5h] [5 Crédits] 🌐
○ LDEU1315	Meilensteine der deutschen Kulturgeschichte	Hubert Roland	DE [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐
○ LESP1281	Construcción de la frase y análisis de corpus	Barbara De Cock	ES [q1] [22.5h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ LESP1283	El cuento hispanoamericano del modernismo a nuestros días	Geneviève Fabry	ES [q2] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ LESP1201R	Español B2 (competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas)		ES [q1+q2] [45h +45h] [5 Crédits] 🌐

⊗ Allemand - Français

○ LDEU1213	Phonologie und Morphologie des Deutschen	Joachim Sabel	DE [q2] [22.5h+5h] [5 Crédits] △
○ LDEU1214	Meisterwerke deutschsprachiger Literatur: Vom Mittelalter bis zur Klassik	Antje Büssgen	DE [q1] [30h +10h] [5 Crédits]
○ LDEU1217	Deutsche Sprache schriftlich und mündlich in Texten und Medien (B2) [M]	Ferran Suner Munoz	DE [q1+q2] [45h +45h] [5 Crédits]
○ LDEU1315	Meilensteine der deutschen Kulturgeschichte	Hubert Roland	DE [q2] [22.5h] [5 Crédits]
○ LFRA1103	La fabrique du texte : littérature de langue française des 20e et 21e siècles	Pierre Piret	FR [q2] [22.5h +10h] [5 Crédits]
○ LFRA1202	Littérature francophone de Belgique : littérature, langue, nation	Pierre Piret	FR [q1] [30h] [5 Crédits]
○ LFRA1221	La variation en français contemporain	Anne-Catherine Simon	FR [q1] [30h +15h] [5 Crédits]

⊗ Anglais - Français

○ LENG1224	Arthur to Austen: English Literature Before 1850	Ben De Bruyn	EN [q2] [30h +10h] [5 Crédits]
○ LENG1225	British cultural history	Ben De Bruyn	EN [q1] [22.5h] [5 Crédits]
○ LENG1227	English in language studies contexts	Sylvie De Cock Fanny Meunier	EN [q1+q2] [45h +52.5h] [5 Crédits]
○ LENG1228	Introduction to English linguistics : syntax and stylistics	Gaëtanelle Gilquin	EN [q2] [30h +5h] [5 Crédits]
○ LFRA1103	La fabrique du texte : littérature de langue française des 20e et 21e siècles	Pierre Piret	FR [q2] [22.5h +10h] [5 Crédits]
○ LFRA1202	Littérature francophone de Belgique : littérature, langue, nation	Pierre Piret	FR [q1] [30h] [5 Crédits]
○ LFRA1221	La variation en français contemporain	Anne-Catherine Simon	FR [q1] [30h +15h] [5 Crédits]

⊗ Anglais - Espagnol

○ LENG1224	Arthur to Austen: English Literature Before 1850	Ben De Bruyn	EN [q2] [30h +10h] [5 Crédits]
○ LENG1225	British cultural history	Ben De Bruyn	EN [q1] [22.5h] [5 Crédits]
○ LENG1227	English in language studies contexts	Sylvie De Cock Fanny Meunier	EN [q1+q2] [45h +52.5h] [5 Crédits]
○ LENG1228	Introduction to English linguistics : syntax and stylistics	Gaëtanelle Gilquin	EN [q2] [30h +5h] [5 Crédits]

○ LESP1281	Construcción de la frase y análisis de corpus	Barbara De Cock	ES [q1] [22.5h +15h] [5 Crédits]
○ LESP1283	El cuento hispanoamericano del modernismo a nuestros días	Geneviève Fabry	ES [q2] [30h +15h] [5 Crédits]
○ LESP1201R	Español B2 (competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas)		ES [q1+q2] [45h +45h] [5 Crédits]

⌘ Anglais - Italien

○ LENG1224	Arthur to Austen: English Literature Before 1850	Ben De Bruyn	EN [q2] [30h +10h] [5 Crédits]
○ LENG1225	British cultural history	Ben De Bruyn	EN [q1] [22.5h] [5 Crédits]
○ LENG1227	English in language studies contexts	Sylvie De Cock Fanny Meunier	EN [q1+q2] [45h +52.5h] [5 Crédits]
○ LENG1228	Introduction to English linguistics : syntax and stylistics	Gaëtanelle Gilquin	EN [q2] [30h +5h] [5 Crédits]
○ LITA1212	L'italiano oggi tra norma e innovazione		IT [q1+q2] [45h +45h] [5 Crédits]
○ LITA1271	Mente, cultura, lingua		IT [q2] [15h +15h] [5 Crédits]
○ LITA1272	Da Dante Alighieri a Umberto Eco: scorcio di letteratura italiana	Mattia Cavagna	IT [q1] [22.5h +10h] [5 Crédits]

⌘ Néerlandais - Français

○ LNED1233	Lexicale creativiteit in het Nederlands: woordvorming, neologismen en leenwoorden	Kristel Van Goethem	NL [q2] [22.5h] [5 Crédits]
○ LNED1234	Van Hebban olla vogala tot Vondel: Nederlandse literatuur vóór 1830	Stéphanie Vanasten	NL [q1] [30h +10h] [5 Crédits]
○ LNED1237	Taalvariatie en taalbeheersing van het Nederlands	Elisabeth Degand	NL [q1+q2] [45h +40h] [5 Crédits]
○ LNED1335	Cultuur van het Nederlandse taalgebied: een kunsthistorisch perspectief		NL [q1] [22.5h] [5 Crédits]
○ LFRA1103	La fabrique du texte : littérature de langue française des 20e et 21e siècles	Pierre Piret	FR [q2] [22.5h +10h] [5 Crédits]
○ LFRA1202	Littérature francophone de Belgique : littérature, langue, nation	Pierre Piret	FR [q1] [30h] [5 Crédits]
○ LFRA1221	La variation en français contemporain	Anne-Catherine Simon	FR [q1] [30h +15h] [5 Crédits]

⌘ Néerlandais - Espagnol

○ LNED1233	Lexicale creativiteit in het Nederlands: woordvorming, neologismen en leenwoorden	Kristel Van Goethem	NL [q2] [22.5h] [5 Crédits]
○ LNED1234	Van Hebban olla vogala tot Vondel: Nederlandse literatuur vóór 1830	Stéphanie Vanasten	NL [q1] [30h +10h] [5 Crédits]
○ LNED1237	Taalvariatie en taalbeheersing van het Nederlands	Elisabeth Degand	NL [q1+q2] [45h +40h] [5 Crédits]
○ LNED1335	Cultuur van het Nederlandse taalgebied: een kunsthistorisch perspectief		NL [q1] [22.5h] [5 Crédits]
○ LESP1281	Construcción de la frase y análisis de corpus	Barbara De Cock	ES [q1] [22.5h +15h] [5 Crédits]
○ LESP1283	El cuento hispanoamericano del modernismo a nuestros días	Geneviève Fabry	ES [q2] [30h +15h] [5 Crédits]
○ LESP1201R	Español B2 (competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas)		ES [q1+q2] [45h +45h] [5 Crédits]

○ Option d'ouverture ou d'approfondissement

L'étudiant·e choisit une option d'approfondissement ou d'ouverture ci-dessous: celle-ci regroupe des UE pour un total de 10 crédits en bloc 2 et de 10 crédits en bloc 3.

L'étudiant·e ne choisit pas une langue qui est au programme de sa formation spécifique.

⊗ Option en langue et culture italiennes

L'option en langue et culture italiennes offre les bases de la langue italienne, des connaissances et compétences dans les domaines de la littérature et de la culture du monde italoophone.

Cette option n'est pas accessible aux étudiant·es pour lequel·les l'italien fait partie de sa combinaison de langues.

○ LITA1170	La lingua italiana oggi		IT [q1+q2] [30h +90h] [5 Crédits]
⊗ LITA1110	Dal francese all'italiano - intercomprensione e nozioni di linguistica		IT [q1+q2] [30h +15h] [5 Crédits]
⊗ LITA1130	Musica pop e storia dell'Italia moderna		IT [q2] [30h] [5 Crédits]

⊗ Option en langue et culture allemandes

L'option en langue et culture allemandes offre les bases de la langue allemande, des connaissances et compétences dans les domaines de la littérature et de la culture du monde germanophone, l'étude et l'approfondissement de thématiques complémentaires à celles abordées dans les cours de la formation générale.

Cette option n'est pas accessible aux étudiant·es pour lequel·les l'allemand fait partie de sa combinaison de langues.

⊗ LDEU1113	Grammatik des Deutschen	Joachim Sabel	DE [q1+q2] [30h +15h] [5 Crédits]
⊗ LDEU1115	Kulturlandschaften der deutschsprachigen Länder im Wandel		DE [q2] [22.5h] [5 Crédits]
⊗ LDEU1116	Deutsche Sprache als soziale und kulturelle Praxis Ce cours n'est pas accessible aux ROGE1BA, dont une des langues est le français, qui choisissent cette option.	Ferran Suner Munoz	DE [q1+q2] [45h +75h] [5 Crédits]

Option en langue et culture néerlandaises

L'option en langue et culture néerlandaises s'adresse aux étudiant-es qui souhaitent explorer la richesse de la langue néerlandaise et plonger dans la diversité culturelle du monde néerlandophone. La maîtrise du néerlandais va bien au-delà de la communication linguistique. C'est une clé qui ouvre les portes vers une compréhension approfondie de la société, assurant une participation active que ce soit au niveau professionnel ou citoyen.

Cette option n'est pas accessible aux étudiant-es pour lesquel-les le néerlandais fait partie de sa combinaison de langues.

Etudiant-es du niveau B1

Ces cours s'adressent aux étudiant-es non natifs/natives dans la langue de l'option et/ou qui ont suivi un enseignement secondaire "traditionnel" en néerlandais (pas d'enseignement en immersion ou en néerlandais).

10 crédits à choisir par bloc annuel:

LNED1133	Grammatica en uitspraak van het Nederlands	Pauline Degrave	NS [q1+q2] [30h] +30h] [5 Crédits]
LNED1135	Cultuur & maatschappij : transhistorische benaderingen		NS [q2] [22.5h] [5 Crédits]
LNED1136	Nederlandse taal en maatschappij	Pauline Degrave	NS [q1+q2] [30h] +90h] [5 Crédits]

Etudiant-es à partir du niveau B2

Ces cours s'adressent aux étudiant-es natifs/natives dans la langue de l'option ou qui ont suivi un enseignement secondaire en néerlandais ou en immersion pendant au moins 4 ans

10 crédits par bloc annuel :

LNED1135	Cultuur & maatschappij : transhistorische benaderingen		NS [q2] [22.5h] [5 Crédits]
LNED1134	Nederlandstalige literatuur lezen en analyseren	Stéphanie Vanasten	NS [q2] [22.5h] +15h] [5 Crédits]
LNED1237	Taalvariatie en taalbeheersing van het Nederlands	Elisabeth Degand	NS [q1+q2] [45h] +40h] [5 Crédits]

Option en langue et culture anglaises

L'option en langue et culture anglaises s'adresse aux étudiant-es qui souhaitent approfondir leur connaissance de la langue anglaise et plonger dans la diversité culturelle du monde anglophone, en Europe et dans le monde.

Cette option n'est pas accessible aux étudiant-es pour lesquel-les l'anglais fait partie de sa combinaison de langues.

Etudiant-es du niveau B1

Ces cours s'adressent aux étudiant-es non natifs/natives dans la langue de l'option et/ou qui ont suivi un enseignement secondaire "traditionnel" en anglais (pas d'enseignement en immersion ou en anglais).

10 crédits à choisir par bloc annuel:

LENG1123	Understanding and exploring English Grammar: from usage to cognition [M] Ce cours n'est pas accessible aux LAFR1BA qui choisissent cette option.	Fanny Meunier	NS [q1+q2] [30h] +15h] [5 Crédits]
LENG1125	American Landscapes and Memory	Véronique Bragard	NS [q2] [22.5h] [5 Crédits]
LENG1126	English in real world contexts: pathways to complexity, accuracy and fluency	Sylvie De Cock Gaétanelle Gilquin	NS [q1+q2] [60h] +52.5h] [5 Crédits]

Etudiant-es à partir du niveau B2

Ces cours s'adressent aux étudiant-es natifs/natives dans la langue de l'option ou qui ont suivi un enseignement secondaire en anglais ou en immersion pendant au moins 4 ans

10 crédits par bloc annuel :

LENG1224	Arthur to Austen: English Literature Before 1850	Ben De Bruyn	NS [q2] [30h] +10h] [5 Crédits]
----------	--	--------------	--

✘ LENG1225	British cultural history	Ben De Bruyn	ES [q1] [22.5h] [5 Crédits]
✘ LENG1227	English in language studies contexts	Sylvie De Cock Fanny Meunier	ES [q1+q2] [45h +52.5h] [5 Crédits]

✘ Option en langue et culture françaises

L'option en langue et culture françaises permet aux étudiant-es de compléter leur formation par un approfondissement et un élargissement des connaissances et compétences dans différents domaines en langue et lettres françaises.

Cette option n'est pas accessible aux étudiant-es pour lesquelles le français fait partie de sa combinaison de langues

○ Deux cours au choix parmi:

✘ LFRA1102	Littérature française : entre création artistique et analyse romanesque	Vincent Engel	FR [q2] [30h +10h] [5 Crédits]
✘ LFRA1103	La fabrique du texte : littérature de langue française des 20e et 21e siècles	Pierre Piret	FR [q2] [22.5h +10h] [5 Crédits]
✘ LFRA1104	Arts et littérature française	Agnès Guiderdoni	FR [q2] [30h] [5 Crédits]
✘ LFRA1111	Grammaire et orthographe du français	Anne-Catherine Simon	FR [q1] [30h +15h] [5 Crédits]

✘ Option d'approfondissement en études hispaniques

Cette option est offerte aux étudiant-es du Bachelier en langues et lettres françaises et romanes (ROM1BA) qui ont choisi l'espagnol comme langue romane et désirent compléter leur formation en études hispaniques. Elle est également ouverte aux étudiant-es du Bachelier en langues et lettres françaises et romanes (ROM1BA) et du Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale (ROGE1BA) qui ont choisi l'italien comme langue romane et qui ont un niveau suffisant en espagnol (B1-B2) établi sur la base d'un test de niveau.

✘ LFIAL1172	Introducción a los géneros literarios en español	Geneviève Fabry	ES [q2] [22.5h +7.5h] [5 Crédits]
✘ LESP1183	Formación y transformación de España (Edad Media - Época moderna)	Mauricio Narvaez Soto	ES [q2] [22.5h] [5 Crédits]
✘ LESP1110	Creatividad y estructura en español	Barbara De Cock	ES [q2] [30h +15h] [5 Crédits]

✘ Option en langue et culture arabes

Cette option permet aux étudiant-es d'acquies une connaissance de base de la langue arabe moderne (jusqu'à un niveau B1 pour les compétences réceptives), ainsi qu'une ouverture à la culture du monde arabo-musulman.

Attention: difficilement compatible avec un Erasmus en bloc 3.

○ LARAB1101	Arabe moderne: niveau élémentaire		FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits]
○ LGLOR1660	Arabe classique I		FR [q2] [30h] [5 Crédits]

✘ Option en culture et création

L'objectif de cette option est de donner aux étudiant-es les moyens de comprendre comment se conçoit et se produit un objet culturel (une oeuvre d'art, un texte littéraire, une performance, un film, un opéra, etc.) ainsi que de leur permettre de parler eux-mêmes de culture et d'arts en dépassant le simple « J'aime » ou « Je n'aime pas », sans pour autant être spécialistes de tel ou tel domaine de la culture. 10 crédits par bloc annuel:

○ LCCR1210	Culture(s) : Perspectives théoriques et approches pratiques		FR [q2] [30h] [5 Crédits]
○ LCCR1211	Analyse de pratiques culturelles		FR [q2] [30h] [5 Crédits]

⌘ Option en Études culturelles et environnement

Nos sociétés traversent aujourd'hui une crise écologique et sociale sans précédent. Cette option se propose de donner des outils de compréhension de la problématique environnementale en mettant l'accent sur deux dimensions. D'une part, il s'agira de développer une analyse critique des discours et des pratiques mettant en jeux des paradigmes qui sont à la source des problèmes actuels ; cette analyse critique convoquera ce que l'on appelle traditionnellement les humanités (la philosophie, les arts, la littérature, l'histoire). D'autre part, il s'agira de mettre en avant le pouvoir de la création dans l'étude des expressions littéraires et artistiques. Celles-ci sont à même de pallier le déficit représentationnel qui affecte la perception des crises que nous traversons et d'ouvrir des alternatives.

○ LBIR2050A	Enjeux du développement durable et de la transition Ne peut être dissocié de LELAL1050, les deux doivent être suivis ensemble		ES [q1 ou q2] [15h +7.5h] [3 Crédits] 🌐
○ LELAL1050	Enjeux du développement durable et de la transition : approches littéraires et linguistiques		ES [q1] [10h] [2 Crédits] 🌐
○ LELAL1284	Littératures, arts et écologie [M]		ES [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐

⌘ Option en études de genre

Sur le plan critique, les études de genre s'emploient à déconstruire les préjugés et les constructions sociales qui stigmatisent les hommes et les femmes et conditionnent leurs relations, elles tentent de sortir des faux universalismes et des points de vues partiels qui s'ignorent.

Sur le plan pratique, elles mettent en évidence les mécanismes qui traduisent les différences en hiérarchie et elles promeuvent ainsi l'égalité entre les femmes et les hommes.

Pour introduire à ce regard critique, l'option en études de genre offre une formation interdisciplinaire et interfacultaire. 10 crédits par bloc annuel:

L'étudiant-e qui part en séjour Erasmus au premier quadrimestre du bloc 3 est encouragé à suivre LSPED1215 et LDROI1525, sinon, il suit LGENR1300 et LPSP1322

○ LGENR1200	Introduction interdisciplinaire aux études de genre		ES [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LFIAL1390	Philosophie, genre et féminisme		ES [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

⌘ Option en études européennes

L'option en études européennes vous offre une solide formation de base vous permettant de vous approprier les fondements des disciplines constitutives des études européennes ; un accès direct au master 120 en études européennes, moyennant l'ajout de 10 crédits de la mineure en études européennes.

○ LEURO1201	Fondements de l'intégration européenne: histoire, géographie, culture, structures	Vincent Dujardin	ES [q1] [37.5h] [5 Crédits] 🌐
○ LEURO1202	Idées politiques et valeurs en Europe		ES [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

⌘ Option en histoire décentrée: Subalternités et critiques postcoloniales

L'option en "histoire décentrée" offre aux étudiant.es un socle théorique sur les différents courants permettant le « décentrement » en histoire : histoire connectée, Subaltern studies, Postcolonial studies, Decolonial studies et histoire du genre ; une approche transversale et interdisciplinaire afin de diversifier les manières de pratiquer le « décentrement » en sciences humaines et sociales ; l'opportunité d'étudier l'histoire, les modes de pensée et les pratiques sociales et culturelles de sociétés extra-européennes ; des outils concrets pour décoder les sociétés passées et contemporaines sous l'angle des relations de pouvoir, de manière critique et nuancée.

○ LHIST1728	Subalternités et critiques postcoloniales : introduction par l'histoire	Silvia Mostaccio Françoise Van Haepelen	ES [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---	--	-------------------------------

○ Deux cours parmi:

⌘ LPOLS1330	Comparative approach to national and international democratic challenges	Benoît Rihoux	ES [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LSPED1213	Enjeux contemporains du développement [M]	Benjamin Chemouni	ES [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LGLOR1101	Introduction aux études comparatives indo-européennes [C]		ES [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly

✂ LRELI1320	Introduction à l'histoire des religions		18 [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---	--	-----------------------------------

✂ Option en information et communication

L'option en information et communication vous offre une solide formation de base vous permettant de vous approprier les fondements des disciplines constitutives des sciences de l'information et de la communication ; un accès direct aux masters proposés par l'Ecole de communication (moyennant compléments de formation éventuels de minimum 10 crédits) : le master en communication, le master en journalisme et le master en sciences et technologies de l'information et de la communication.

○ LCOMU1121	Sémiotique générale [S]	Andrea Catellani	18 [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐
○ LCOMU1109	Enjeux des transitions en information et communication	Grégoire Lits	18 [q2] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐

✂ Option en Philosophie

L'option en philosophie s'adresse aux étudiant-es qui désirent compléter leur formation en langues et lettres par une solide formation de base permettant de s'approprier les fondements des différentes disciplines constitutives de la philosophie. 10 crédits par bloc annuel

○ LFILO1170	Anthropologie philosophique	Nathalie Frogneux	18 [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
○ LFIAL1390	Philosophie, genre et féminisme		18 [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

ROGE1BA - 3e bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027
- ⊖ Non organisé cette année académique 2026-2027 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2026-2027 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2026-2027 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Contenu:**o Formation générale**

○ LFIAL1330	Littérature générale et comparée : méthodes et pratiques	Marta Sábado Novau	FR [q2] [30h] +10h] [5 Crédits] 🌐
○ LELAL1350	Multilingualism: Political, Cognitive and Pedagogical implications [M]		EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LELAL1360	Analyser le langage: Méthodes quantitatives et qualitatives [M]		FR [q1] [30h] +15h] [5 Crédits] 🌐

o Rédaction scientifique et travail de fin de cycle

○ LELAL1399	Rédaction scientifique et travail de fin de cycle	Anne-Catherine Simon	FR [q1+q2] [15h] [4 Crédits] 🌐
-------------	---	----------------------	---

o Langues et discours académiques

L'étudiant-e choisit la combinaison de langues (germanique et romane) de son bachelier:

⊗ Allemand - Espagnol

○ LDEU1301	Deutsch in akademischen Kontexten [M]		DE [q2] [15h] +15h] [3 Crédits] 🌐
○ LESP1303	Redacción académica en español [M]		ES [q2] [15h] +15h] [3 Crédits] 🌐

⊗ Allemand - Français

○ LDEU1301	Deutsch in akademischen Kontexten [M]		DE [q2] [15h] +15h] [3 Crédits] 🌐
○ LFRA1321R	Ecriture créative	Marta Sábado Novau	FR [q2] [15h] [3 Crédits] 🌐

⊗ Anglais - Français

○ LENG1302	English for academic purposes [M]		EN [q2] [15h] +30h] [3 Crédits] 🌐
○ LFRA1321R	Ecriture créative	Marta Sábado Novau	FR [q2] [15h] [3 Crédits] 🌐

⊗ Anglais - Espagnol

○ LENG1302	English for academic purposes [M]		EN [q2] [15h] +30h] [3 Crédits] 🌐
------------	-----------------------------------	--	--

○ LESP1303	Redacción académica en español [M]		ES [q2] [15h +15h] [3 Crédits]
------------	------------------------------------	--	---

✂ Anglais - Italien

○ LENG1302	English for academic purposes [M]		ES [q2] [15h +30h] [3 Crédits]
○ LITA1303	Elementi di redazione scientifica [M]		IT [q1] [15h +15h] [3 Crédits]

✂ Néerlandais - Français

○ LINED1303	Academisch schrijven en spreken in het Nederlands [M]		NL [q2] [15h +30h] [3 Crédits]
○ LFRA1321R	Ecriture créative	Marta Sábado Novau	FR [q2] [15h] [3 Crédits]

✂ Néerlandais - Espagnol

○ LINED1303	Academisch schrijven en spreken in het Nederlands [M]		NL [q2] [15h +30h] [3 Crédits]
○ LESP1303	Redacción académica en español [M]		ES [q2] [15h +15h] [3 Crédits]

o Formation spécifique

L'étudiant choisit l'étude d'une langue germanique (allemand, anglais, néerlandais) et l'étude d'une langue romane (français, espagnol, italien) parmi les combinaisons suivantes. Les combinaisons allemand-italien et néerlandais-italien ne sont pas organisées.

✂ Allemand - Espagnol

○ LDEU1213	Phonologie und Morphologie des Deutschen <i>les étudiant.es suivront le cours LDEU1313.</i>	Joachim Sabel	DE [q2] [22.5h+5h] [5 Crédits] △
○ LDEU1313	Syntax, Semantik und Pragmatik im Deutschen [M]		DE [q1] [22.5h +5h] [5 Crédits]
○ LDEU1314	Meisterwerke deutschsprachiger Literatur: Moderne [M]		DE [q2] [22.5h +10h] [5 Crédits]
○ LESP1381	Pragmática y discurso [M]		ES [q2] [30h +15h] [5 Crédits]
○ LESP1382	Grandes obras de la literatura española [M]		ES [q1] [30h +15h] [5 Crédits]
○ LESP1384	La historia contemporánea de España a la luz de las artes plásticas y del cine [M]		ES [q2] [22.5h] [5 Crédits]

✂ Allemand - Français

○ LDEU1313	Syntax, Semantik und Pragmatik im Deutschen [M]		DE [q1] [22.5h +5h] [5 Crédits]
○ LDEU1314	Meisterwerke deutschsprachiger Literatur: Moderne [M]		DE [q2] [22.5h +10h] [5 Crédits]

○ LFRA1222	Sociolinguistique	Philippe Hambye	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits]
○ LFRA1301	Analyse dramaturgique du texte de théâtre : du texte à la scène [M]		FR [q1] [30h +10h] [5 Crédits]
○ LFRA1331	Lexicologie du français [M]		FR [q1] [22.5h] [5 Crédits]

✂ Anglais - Français

○ LENG1324	Rewriting the canon: the (graphic) novel [M]		FR [q2] [22.5h +12h] [5 Crédits]
○ LENG1328	Linguistic approaches to English speech and writing [M]		FR [q1] [30h +5h] [5 Crédits]
○ LFRA1222	Sociolinguistique	Philippe Hambye	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits]
○ LFRA1301	Analyse dramaturgique du texte de théâtre : du texte à la scène [M]		FR [q1] [30h +10h] [5 Crédits]
○ LFRA1331	Lexicologie du français [M]		FR [q1] [22.5h] [5 Crédits]

✂ Anglais - Espagnol

○ LENG1324	Rewriting the canon: the (graphic) novel [M]		FR [q2] [22.5h +12h] [5 Crédits]
○ LENG1328	Linguistic approaches to English speech and writing [M]		FR [q1] [30h +5h] [5 Crédits]
○ LESP1381	Pragmática y discurso [M]		ES [q2] [30h +15h] [5 Crédits]
○ LESP1382	Grandes obras de la literatura española [M]		ES [q1] [30h +15h] [5 Crédits]
○ LESP1384	La historia contemporánea de España a la luz de las artes plásticas y del cine [M]		ES [q2] [22.5h] [5 Crédits]

✂ Anglais - Italien

○ LENG1324	Rewriting the canon: the (graphic) novel [M]		FR [q2] [22.5h +12h] [5 Crédits]
○ LENG1328	Linguistic approaches to English speech and writing [M]		FR [q1] [30h +5h] [5 Crédits]
○ LITA1301	Sociologia e storia dell'Italia contemporanea [M]		IT [q2] [30h] [5 Crédits]
○ LITA1370	Elementi di linguistica applicata [M]		IT [q1] [15h] [5 Crédits]
○ LITA1373	Studio approfondito della letteratura italiana : XIX-XXI secolo [M]		IT [q2] [15h] [5 Crédits]

✂ Néerlandais - Français

○ LNED1333	Woordvolgordevariatie in het Nederlands: Taalkundig onderzoek [M]		NE [q2] [22.5h] [5 Crédits]
○ LNED1334	Nederlandse literatuur van de 19e en de 20e eeuw : Natie, taal, emancipatie [M]		NE [q2] [30h +10h] [5 Crédits]
○ LFRA1222	Sociolinguistique	Philippe Hambye	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits]
○ LFRA1301	Analyse dramaturgique du texte de théâtre : du texte à la scène [M]		FR [q1] [30h +10h] [5 Crédits]
○ LFRA1331	Lexicologie du français [M]		FR [q1] [22.5h] [5 Crédits]

✂ Néerlandais - Espagnol

○ LNED1333	Woordvolgordevariatie in het Nederlands: Taalkundig onderzoek [M]		NE [q2] [22.5h] [5 Crédits]
○ LNED1334	Nederlandse literatuur van de 19e en de 20e eeuw : Natie, taal, emancipatie [M]		NE [q2] [30h +10h] [5 Crédits]
○ LESP1381	Pragmática y discurso [M]		ES [q2] [30h +15h] [5 Crédits]
○ LESP1382	Grandes obras de la literatura española [M]		ES [q1] [30h +15h] [5 Crédits]
○ LESP1384	La historia contemporánea de España a la luz de las artes plásticas y del cine [M]		ES [q2] [22.5h] [5 Crédits]

o Option d'ouverture ou d'approfondissement

L'étudiant·e choisit une option d'approfondissement ou d'ouverture ci-dessous: celle-ci regroupe des UE pour un total de 10 crédits en bloc 2 et de 10 crédits en bloc 3.

L'étudiant·e ne choisit pas une langue qui est au programme de sa formation spécifique.

✂ Option en langue et culture italiennes

L'option en langue et culture italiennes offre les bases de la langue italienne, des connaissances et compétences dans les domaines de la littérature et de la culture du monde italoophone.

Cette option n'est pas accessible aux étudiant·es pour lequel·les l'italien fait partie de sa combinaison de langues.

○ LITA1212	L'italiano oggi tra norma e innovazione		IT [q1+q2] [45h +45h] [5 Crédits]
✂ LITA1120	Introduzione alla letteratura italiana : dall'Italia unita a oggi (XIX, XX e XXI secolo) [M]	Laurent Béghin	IT [q2] [15h +10h] [5 Crédits]
✂ LITA1301	Sociologia e storia dell'Italia contemporanea [M]		IT [q2] [30h] [5 Crédits]

✂ Option en langue et culture allemandes

L'option en langue et culture allemandes offre les bases de la langue allemande, des connaissances et compétences dans les domaines de la littérature et de la culture du monde germanophone, l'étude et l'approfondissement de thématiques complémentaires à celles abordées dans les cours de la formation générale.

Cette option n'est pas accessible aux étudiant·es pour lequel·les l'allemand fait partie de sa combinaison de langues.

✂ LDEU1114	Was kann Literatur? Einführung in die Lektüre und Interpretation literarischer Texte	Antje Büssgen	DE [q2] [22.5h +10h] [5 Crédits]
------------	--	---------------	---

✘ LDEU1217	Deutsche Sprache schriftlich und mündlich in Texten und Medien (B2) [M]	Ferran Suner Munoz	ES [q1+q2] [45h +45h] [5 Crédits]
✘ LDEU1315	Meilensteine der deutschen Kulturgeschichte	Hubert Roland	ES [q2] [22.5h] [5 Crédits]

✘ Option en langue et culture néerlandaises

L'option en langue et culture néerlandaises s'adresse aux étudiant-es qui souhaitent explorer la richesse de la langue néerlandaise et plonger dans la diversité culturelle du monde néerlandophone. La maîtrise du néerlandais va bien au-delà de la communication linguistique. C'est une clé qui ouvre les portes vers une compréhension approfondie de la société, assurant une participation active que ce soit au niveau professionnel ou citoyen.

Cette option n'est pas accessible aux étudiant-es pour lesquel-les le néerlandais fait partie de sa combinaison de langues.

✘ Etudiant-es du niveau B1

Ces cours s'adressent aux étudiant-es non natifs/natives dans la langue de l'option et/ou qui ont suivi un enseignement secondaire "traditionnel" en néerlandais (pas d'enseignement en immersion ou en néerlandais).

10 crédits à choisir par bloc annuel:

✘ LINED1134	Nederlandstalige literatuur lezen en analyseren	Stéphanie Vanasten	NL [q2] [22.5h +15h] [5 Crédits]
✘ LINED1237	Taalvariatie en taalbeheersing van het Nederlands	Elisabeth Degand	NL [q1+q2] [45h +40h] [5 Crédits]
✘ LINED1335	Cultuur van het Nederlandse taalgebied: een kunsthistorisch perspectief		NL [q1] [22.5h] [5 Crédits]

✘ Etudiant-es à partir du niveau B2

Ces cours s'adressent aux étudiant-es natifs/natives dans la langue de l'option ou qui ont suivi un enseignement secondaire en néerlandais ou en immersion pendant au moins 4 ans

10 crédits par bloc annuel :

○ LINED1233	Lexicale creativiteit in het Nederlands: woordvorming, neologismen en leenwoorden	Kristel Van Goethem	NL [q2] [22.5h] [5 Crédits]
○ LINED1335	Cultuur van het Nederlandse taalgebied: een kunsthistorisch perspectief		NL [q1] [22.5h] [5 Crédits]

✘ Option en langue et culture anglaises

L'option en langue et culture anglaises s'adresse aux étudiant-es qui souhaitent approfondir leur connaissance de la langue anglaise et plonger dans la diversité culturelle du monde anglophone, en Europe et dans le monde.

Cette option n'est pas accessible aux étudiant-es pour lesquel-les l'anglais fait partie de sa combinaison de langues.

✘ Etudiant-es du niveau B1

Ces cours s'adressent aux étudiant-es non natifs/natives dans la langue de l'option et/ou qui ont suivi un enseignement secondaire "traditionnel" en anglais (pas d'enseignement en immersion ou en anglais).

10 crédits à choisir par bloc annuel:

✘ LENG1124	Reading English literature	Véronique Bragard Ben De Bruyn	ES [q2] [22.5h +10h] [5 Crédits]
✘ LENG1225	British cultural history	Ben De Bruyn	ES [q1] [22.5h] [5 Crédits]
✘ LENG1227	English in language studies contexts	Sylvie De Cock Fanny Meunier	ES [q1+q2] [45h +52.5h] [5 Crédits]

✘ Etudiant-es à partir du niveau B2

Ces cours s'adressent aux étudiant-es natifs/natives dans la langue de l'option ou qui ont suivi un enseignement secondaire en anglais ou en immersion pendant au moins 4 ans

10 crédits par bloc annuel :

○ LENG1324	Rewriting the canon: the (graphic) novel [M]		ES [q2] [22.5h +12h] [5 Crédits]
------------	--	--	----------------------------------

○ LENG1328	Linguistic approaches to English speech and writing [M]		FB [q1] [30h] +5h] [5 Crédits] 🌐
------------	---	--	---

✂ Option en langue et culture françaises

L'option en langue et culture françaises permet aux étudiant-es de compléter leur formation par un approfondissement et un élargissement des connaissances et compétences dans différents domaines en langue et lettres françaises.

Cette option n'est pas accessible aux étudiant-es pour lesquel-les le français fait partie de sa combinaison de langues

○ Deux cours au choix parmi:

✂ LFRA1101	Ces genres littéraires qu'on dit mineurs	Severine De Croix	FB [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFRA1202	Littérature francophone de Belgique : littérature, langue, nation	Pierre Piret	FB [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFRA1221	La variation en français contemporain	Anne-Catherine Simon	FB [q1] [30h] +15h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFRA1222	Sociolinguistique	Philippe Hambye	FB [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐

✂ Option d'approfondissement en études hispaniques

Cette option est offerte aux étudiant-es du Bachelier en langues et lettres françaises et romanes (ROM1BA) qui ont choisi l'espagnol comme langue romane et désirent compléter leur formation en études hispaniques. Elle est également ouverte aux étudiant-es du Bachelier en langues et lettres françaises et romanes (ROM1BA) et du Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale (ROGE1BA) qui ont choisi l'italien comme langue romane et qui ont un niveau suffisant en espagnol (B1-B2) établi sur la base d'un test de niveau.

○ LESP1381	Pragmática y discurso [M]		FB [q2] [30h] +15h] [5 Crédits] 🌐
○ LESP1384	La historia contemporánea de España a la luz de las artes plásticas y del cine [M]		FB [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐

✂ Option en langue et culture arabes

Cette option permet aux étudiant-es d'acquérir une connaissance de base de la langue arabe moderne (jusqu'à un niveau B1 pour les compétences réceptives), ainsi qu'une ouverture à la culture du monde arabo-musulman.

Attention: difficilement compatible avec un Erasmus en bloc 3.

○ LARAB1301	Arabe moderne : niveau moyen		FB [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐
-------------	------------------------------	--	---

○ Choisir un cours parmi:

✂ LGLOR1534	Histoire de la civilisation arabo-musulmane		FB [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFILO1370	Histoire de la philosophie arabe	Cécile Bonmariage	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

✂ Option en culture et création

L'objectif de cette option est de donner aux étudiant-es les moyens de comprendre comment se conçoit et se produit un objet culturel (une oeuvre d'art, un texte littéraire, une performance, un film, un opéra, etc.) ainsi que de leur permettre de parler eux-mêmes de culture et d'arts en dépassant le simple « J'aime » ou « Je n'aime pas », sans pour autant être spécialistes de tel ou tel domaine de la culture. 10 crédits par bloc annuel:

✂ LFILO1360	Philosophie de la culture et dialogue interculturel	Marc Maeschalck	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
-------------	---	-----------------	---

⊗ LPSP1333	Psychology of Creativity [M]		FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] > Facilités pour suivre le cours en français
------------	------------------------------	--	--

○ Un campus au choix parmi:

Attention, l'étudiant.e qui part en Erasmus en Bloc3 est invité.e à suivre le campus en bloc2 et à suivre LCCR1211 en bloc3

⊗ LCCR1214	Campus littérature	Jacinthe Mazzocchetti	FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits]
⊗ LCCR1215	Campus cinéma		FR [q2] [30h] [5 Crédits]
⊗ LCCR1216	Campus théâtre		FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits]
⊗ LMUSI1509	Campus opéra	Brigitte Van Wymeersch	FR [q1+q2] [15h] [5 Crédits]
⊗ LMUSI1510	Campus opéra		FR [q1+q2] [15h] [5 Crédits]
⊗ LCCR1212	Campus Artiste en résidence		FR [q1] [30h] [5 Crédits]
⊗ LCCR1213	Campus Artiste en résidence		FR [q2] [30h] [5 Crédits]

⊗ Option en Études culturelles et environnement

Nos sociétés traversent aujourd'hui une crise écologique et sociale sans précédent. Cette option se propose de donner des outils de compréhension de la problématique environnementale en mettant l'accent sur deux dimensions. D'une part, il s'agira de développer une analyse critique des discours et des pratiques mettant en jeux des paradigmes qui sont à la source des problèmes actuels ; cette analyse critique convoquera ce que l'on appelle traditionnellement les humanités (la philosophie, les arts, la littérature, l'histoire). D'autre part, il s'agira de mettre en avant le pouvoir de la création dans l'étude des expressions littéraires et artistiques. Celles-ci sont à même de pallier le déficit représentationnel qui affecte la perception des crises que nous traversons et d'ouvrir des alternatives.

○ LFILO1310	Philosophie de la nature	Alexandre Guay	FR [q1] [30h] [5 Crédits]
○ LSPED1212	Analyse du développement		FR [q1] [30h] [5 Crédits]

⊗ Option en études de genre

Sur le plan critique, les études de genre s'emploient à déconstruire les préjugés et les constructions sociales qui stigmatisent les hommes et les femmes et conditionnent leurs relations, elles tentent de sortir des faux universalismes et des points de vues partiels qui s'ignorent.

Sur le plan pratique, elles mettent en évidence les mécanismes qui traduisent les différences en hiérarchie et elles promeuvent ainsi l'égalité entre les femmes et les hommes.

Pour introduire à ce regard critique, l'option en études de genre offre une formation interdisciplinaire et interfacultaire. 10 crédits par bloc annuel:

L'étudiant.e qui part en séjour Erasmus au premier quadrimestre du bloc 3 est encouragé à suivre LSPED1215 et LDROI1525, sinon, il suit LGENR1300 et LPSP1322

⊗ Etudiant-es concerné-es par une mobilité (Erasmus, Mercator, etc.) durant le Q1 du bloc 3

○ LSPED1215	Genre et sociétés		FR [q2] [30h] [5 Crédits]
○ LDROI1525	Droit et genre	Pascale Vielle	FR [q2] [30h] [5 Crédits]

✘ Etudiant-es non concerné-es

○ LGENR1300	Séminaire interdisciplinaire en études de genre		FB [q2] [30h] [5] Crédits
○ LPSP1322	Stéréotypes, préjugés et discrimination [M]	Stéphanie Demoulin Vincent Yzerbyt	FB [q1] [30h] [5] Crédits > English-friendly

✘ Option en études européennes

L'option en études européennes vous offre une solide formation de base vous permettant de vous approprier les fondements des disciplines constitutives des études européennes ; un accès direct au master 120 en études européennes, moyennant l'ajout de 10 crédits de la mineure en études européennes.

○ LEURO1301	L'Europe dans le monde: enjeux actuels	Anne-Sophie Gijs	FB [q2] [30h] [5] Crédits
✘ LEURO1302	Economie européenne		FB [q1] [30h] [5] Crédits
✘ LEURO1305	Introduction au droit de l'Union européenne		FB [q2] [30h] [5] Crédits

✘ Option en histoire décentrée: Subalternités et critiques postcoloniales

L'option en "histoire décentrée" offre aux étudiant.es un socle théorique sur les différents courants permettant le « décentrement » en histoire : histoire connectée, Subaltern studies, Postcolonial studies, Decolonial studies et histoire du genre ; une approche transversale et interdisciplinaire afin de diversifier les manières de pratiquer le « décentrement » en sciences humaines et sociales ; l'opportunité d'étudier l'histoire, les modes de pensée et les pratiques sociales et culturelles de sociétés extra-européennes ; des outils concrets pour décoder les sociétés passées et contemporaines sous l'angle des relations de pouvoir, de manière critique et nuancée.

○ LHIST1420	Introduction à l'histoire culturelle et anthropologique		FB [q2] [22.5h] [5] Crédits > English-friendly
-------------	---	--	---

○ Deux cours parmi:

✘ LPOLS1330	Comparative approach to national and international democratic challenges	Benoît Rihoux	FB [q2] [15h] [5] Crédits
✘ LSPED1213	Enjeux contemporains du développement [M]	Benjamin Chemouni	FB [q2] [30h] [5] Crédits
✘ LGLOR1101	Introduction aux études comparatives indo-européennes [C]		FB [q2] [30h] [5] Crédits ○ > English-friendly
✘ LRELI1320	Introduction à l'histoire des religions		FB [q2] [30h] [5] Crédits

✘ Option en information et communication



L'option en information et communication vous offre une solide formation de base vous permettant de vous approprier les fondements des disciplines constitutives des sciences de l'information et de la communication ; un accès direct aux masters proposés par l'Ecole de communication (moyennant compléments de formation éventuels de minimum 10 crédits) : le master en communication, le master en journalisme et le master en sciences et technologies de l'information et de la communication.

○ LCOMU1126	Anthropologie de la communication [S]		FB [q2] [22.5h] [5] Crédits
○ LESPO1117	Information et Communication		FB [q1] [30h] [5] Crédits

✘ Option en Philosophie

L'option en philosophie s'adresse aux étudiant-es qui désirent compléter leur formation en langues et lettres par une solide formation de base permettant de s'approprier les fondements des différentes disciplines constitutives de la philosophie. 10 crédits par bloc annuel

○ LFILO1140	Philosophie morale	Olivier Depré	FB [q2] [45h] [5] Crédits
-------------	--------------------	---------------	---------------------------------

<p>⌘ LFILO1130</p>	<p>Philosophie du langage</p>	<p>Peter Verdée</p>	<p>ES [q2] [30h] [5 Crédits]  > English- friendly</p>
<p>⌘ LFILO1134</p>	<p>Epistémologie [C]</p>		<p>ES [q2] [30h] [5 Crédits] </p>

ROGE1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

Conditions d'accès spécifiques

- L'accès aux études de 1er cycle (bacheliers) aux candidats de nationalité hors Union européenne qui ne sont pas assimilés aux ressortissants belges est conditionné aux critères suivants :
 - ne pas avoir obtenu de diplôme d'enseignement secondaire depuis plus de 3 ans maximum. Exemple: pour une demande d'admission pour l'année académique 2025-2026, vous devez avoir obtenu votre diplôme lors des années académiques 2022-2023, 2023-2024 ou 2024-2025. En Communauté française de Belgique, l'année académique s'étend du 14 septembre au 13 septembre.
 - ne pas être déjà titulaire d'un diplôme de 1er cycle
- Les candidats, quelle que soit leur nationalité, disposant d'un diplôme d'études secondaires d'un pays hors Union européenne, doivent avoir obtenu une moyenne de 13/20 minimum ou, à défaut, d'avoir obtenu cette moyenne, avoir réussi une année d'études en Belgique (par exemple spéciale Maths/sciences).
- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays de l'Union européenne**, la demande d'admission **doit** contenir l'équivalence de votre diplôme ou, à tout le moins, la preuve du dépôt de la demande d'équivalence auprès de la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [service compétent](#).

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant-e.

Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

De plus, les étudiants inscrits en 1^{ère} année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain à la suite du cycle. L'étudiant ne peut présenter le concours que 2 fois et sur 2 années consécutives.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un concours d'accès.

Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#) (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur).

- Accès au **Bachelor of Science in Business Engineering**

The Bachelor of Science in Business Engineering is a joint program organised by KU Leuven and UCLouvain Saint-Louis Bruxelles. In order to register, all candidate must first submit an application via the [KU Leuven admission platform](#). The [conditions of access](#) to this programme are specific.

- Accès au **Bachelier en Droit - Rechten – Laws**

Le Bachelier en Droit - Rechten - Laws est un programme conjoint organisé par la KU Leuven et l'UCLouvain Saint-Louis Bruxelles. Pour s'inscrire, tout-e candidat-e doit d'abord soumettre une candidature via [la plateforme d'admission de la KU Leuven](#). Les [conditions d'accès](#) à ce [programme](#) sont spécifiques.

PÉDAGOGIE

Tout au long de son cursus de bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale, l'étudiant-e est confronté-e à des dispositifs pédagogiques variés et adaptés aux différents objectifs d'apprentissage : cours magistraux, exercices pratiques, travaux de groupes et individuels, ateliers d'écriture, ... mais aussi excursions et voyages culturels, ainsi que projets d'échange et de collaborations avec des universités partenaires en Belgique et à l'étranger.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des évaluations](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Evaluations orales ou écrites lors des examens, évaluation continue, travaux de groupe ou travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Les étudiant-es du programme de [Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale](#), au cours de leur formation, peuvent effectuer :

- un séjour d'études d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des nombreuses universités avec qui la Faculté de philosophie arts et lettres a conclu des accords de partenariat, en Europe grâce au programme Erasmus+, en Suisse grâce au programme SEMP (Swiss-European Mobility Program), ou dans le reste du monde, grâce au programme FAME (Fonds d'aide à la Mobilité ans l'Enseignement Supérieur) /Mercator ou
- un séjour d'études d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des universités partenaires en Flandre, grâce au programme Erasmus Belgica.

L'échange est à prévoir, idéalement, au cours du premier quadrimestre du troisième bloc annuel.

La liste des destinations conseillées est disponible sur les pages dédiées à la mobilité sur le site de la Faculté.

Par ailleurs, en application de la convention UCLouvain – KU Leuven, des cours de langues et de littératures modernes peuvent être empruntés de façon isolée au programme de la KU Leuven.

Pour en savoir plus :

[Contacts](#)

[Informations pratiques](#)

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Situation du programme dans le cursus

Ce programme de bachelier donne directement accès aux :

- [Master \[120\] en langues et lettres modernes, orientation générale](#)
- [Master \[60\] en langues et lettres modernes, orientation générale](#)
- [Master \[120\] en linguistique](#)
- [Master \[120\] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère](#) (si le français est la langue romane choisie en bachelier)
- [Master \[120\] en communication multilingue](#) (si le français est la langue romane choisie en bachelier)
- [Master \[120\] en arts du spectacle](#)
- [Master \[120\] en enseignement section 4 : langues modernes](#)

Autres masters accessibles au terme du programme

Le diplômé du [Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale](#) peut aussi avoir accès à d'autres masters organisés par la Faculté de philosophie, arts et lettres ou par d'autres facultés de l'UCLouvain moyennant le respect des conditions d'accès à ces programmes détaillées dans le catalogue des formations.

- [Master \[120\] en langues et lettres modernes, orientation germaniques](#) et [Master \[60\] en langues et lettres modernes, orientation germaniques](#)
- [Master \[120\] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale](#) et [Master \[60\] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale](#)
- [Master \[120\] en philosophie](#) et [Master \[60\] en philosophie](#)
- [Master \[120\] en études européennes](#)

- [Master \[120\] en communication](#)
- [Master \[60\] en information et communication](#)
- [Master \[120\] en journalisme](#)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)
- [Master \[120\] en sciences des religions](#)

Dans certains cas, l'accès au master requiert le suivi obligatoire de certaines unités d'enseignement de l'option (voir les conditions d'admission du programme de master visé).

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

SSH/FIAL

Dénomination

Faculté de philosophie, arts et lettres ([FIAL](#))

Secteur

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

Sigle

FIAL

Adresse de l'entité

Place Cardinal Mercier 31 - bte L3.03.11

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 48 50](tel:+32210474850)

<http://www.uclouvain.be/fial>

Site web

Mandat(s)

- Doyenne : Elisabeth Degand
- Directrice administrative de faculté : Valérie Loutsch

Commission(s) de programme

- Ecole de langues et lettres ([ELAL](#))

Responsable académique du programme: pierre.piret.rom@uclouvain.be

Jury

- Président: [Philippe Hambye](#)
- Secrétaire: [Ferran Suner Munoz](#)
- 3e membre du jury restreint: [Fanny Meunier](#)

Personne(s) de contact

- Pour toute information complémentaire: info-fial@uclouvain.be