



Les rencontres du GIRSEF

Un espace d'information et de débat

Documenter l'apprentissage des enseignants en contexte de stage : une ressource pour la formation

Intervenant :

Marc Blondeau (UCLouvain)

Jeudi 11 janvier 2024 de 16h30 à 18h30

**Université Catholique
de Louvain**

Auditoire Soc. -242

**SOCRATE
1348 Louvain-la-Neuve**



Apprendre à faire la classe en contexte de stage est une activité complexe. Dans un environnement multifactoriel et dynamique, sous pression temporelle, les stagiaires en enseignement doivent à la fois enseigner, apprendre à enseigner et exercer leurs capacités réflexives.

Comment, dès lors, les stagiaires assument-ils, dès les premières heures de stage, la gestion simultanée de la classe et des apprentissages ? Quels sont les processus qui leur permettent de transformer l'expériences de réalités singulières en une maîtrise de compétences ? Existe-t-il des situations typiques, emblématiques, de ces transformations ? Comment les repérer et les documenter ? Ces situations peuvent-elles servir de ressources à la formation initiale des enseignant.e.s ?

Sur la base d'une recherche doctorale, notre exposé portera en premier lieu sur la documentation des expériences de classe de plusieurs stagiaires, tout au long de leurs études d'instituteur.trice.s primaires, en mobilisant les outils de l'analyse de l'activité. Dans un deuxième temps, nous verrons comment l'analyse de cette documentation a permis de mettre en évidence cinq expériences typiques d'apprentissage en situation de stage.

Finalement, nous expliquerons comment nous avons transformé ces données de recherche en ressources pour la formation, sous la forme d'un site internet qui organise thématiquement des capsules qui proposent des extraits de situations de classe et les témoignages des stagiaires, sous la forme d'entretien d'autoconfrontation.

Inscription gratuite avant le 5 janvier

Via notre site web :