

Recherche UCLouvain

De l'Arctique aux écoles du Hainaut : l'UCLouvain sensibilise les jeunes au climat

EN BREF :

- Maëlle Vilani, doctorante à l'UCLouvain, a décidé de **combiner ses recherches scientifiques** à la **sensibilisation au réchauffement climatique** auprès d'élèves de primaires et de secondaires
- Son **objectif ? Partir de recherches concrètes**, notamment sur l'impact du dégel du permafrost sur le réchauffement climatique afin de **relier un environnement lointain à des impacts réels** dans le quotidien des **enfants et ados**, et ainsi, les sensibiliser à l'importance des sciences et de la recherche scientifique

CONTACT(S) PRESSE :

Maëlle Villani, doctorante au Earth and Life Institute de l'UCLouvain : **0471 66 75 81**,
maelle.villani@uclouvain.be

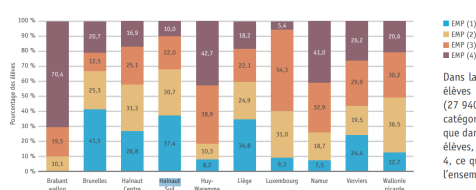
L'UCLouvain est reconnue pour ses **recherches sur le permafrost**, ces sols gelés en permanence en Arctique, sous la supervision de Sophie Opfergelt, professeure et chercheuse au Earth Institute de l'UCLouvain. Véritables puits de carbone, ces sols **libèrent** aujourd'hui, sous l'effet du réchauffement climatique, des **quantités importantes de carbone**, contribuant à l'**augmentation des gaz à effet de serre** et à l'**amplification du réchauffement climatique** à l'échelle globale.

Dans le cadre de ces recherches, **Maëlle Villani**, doctorante à l'UCLouvain et participante à plusieurs missions scientifiques en Arctique, a développé un **projet de sensibilisation au réchauffement arctique à destination des élèves du primaire et du secondaire**. Elle intervient dans des écoles de la Province du Hainaut, notamment dans des établissements à indice socio-économique (ISE) faible. Elle a déjà animé plus d'une **dizaine d'ateliers** auprès de **150 élèves**.

Son **objectif ?** L'Arctique constitue une **porte d'entrée privilégiée pour aborder les enjeux climatiques avec les jeunes**. À l'aide de **photos** de terrain, de **récits** de missions scientifiques et d'**activités interactives**, les élèves découvrent ce qu'est l'Arctique, pourquoi les scientifiques de l'UCLouvain s'y rendent et comment la recherche scientifique permet de mieux comprendre les changements environnementaux en cours. Ces ateliers offrent également l'occasion de faire découvrir le métier de scientifique et de susciter la curiosité et l'intérêt pour les sciences.

En rendant les concepts scientifiques **accessibles et concrets**, ces interventions permettent aux élèves de **relier un environnement lointain à des impacts bien réels** dans leur quotidien. Les échanges se prolongent au-delà de la classe, les élèves partageant leurs découvertes avec leurs familles. Ce travail de médiation scientifique se poursuivra à travers une **exposition photo** et des **conférences**, organisées par Maëlle Villani dans le Hainaut à Pommeroeul, les 20, 21 et 22 mars 2026, ouvertes au grand public.

Répartition de la population scolaire de l'enseignement fondamental ordinaire selon le profil et catégorie d'ISE (468 190 élèves)



Dans la zone du Brabant wallon, parmi les 39 685 élèves de l'enseignement fondamental, 70,4 % (27 940) sont scolarisés dans des écoles de catégorie 4 (indices ISE les plus élevés). Tandis que dans la zone du Luxembourg, parmi les 32 664 élèves, 5,4 % sont scolarisés dans cette catégorie 4, ce qui représente le plus faible pourcentage de l'ensemble des zones pour cette catégorie.

Les indicateurs de l'enseignement, 2023 (18^{ème} édition)