

Stratégie UCLouvain Piccolo, l'outil IA de l'UCLouvain pour un usage responsable

EN BREF :

- L'UCLouvain a adopté une stratégie liée à l'intelligence artificielle afin de répondre aux **défis éthiques et sociétaux** liés à l'IA et aller plus loin qu'une simple adoption de l'intelligence artificielle
- L'objectif ? **Former et conscientiser** les étudiant·es et le personnel afin de **garantir une utilisation éthique, éclairée et critique**
- La plus-value ? L'IA générative **modifie les compétences** à acquérir, entraînant une nécessaire **évolution des programmes** et la mise en place d'**approches pédagogiques novatrices** permettant de soutenir et personnaliser l'apprentissage

CONTACT(S) PRESSE :

Yves Deville, chargé de mission de la rectrice pour l'intelligence artificielle à l'UCLouvain :
0477 51 55 00

L'UCLouvain a adopté en juin 2025 une stratégie liée à l'intelligence artificielle (IA). L'objectif ? Répondre aux **défis éthiques et sociétaux** liés à l'IA et aller plus loin qu'une simple adoption de l'intelligence artificielle. Soit assumer le rôle d'université **actrice critique et responsable** en matière d'IA, soit prendre en compte son impact environnemental, ses biais potentiels (discriminations, respect de la vie privée) et l'accroissement de la fracture numérique.

L'IA est partout, il paraît aujourd'hui naturel et facile de l'utiliser. Et pourtant, il paraît essentiel pour l'UCLouvain de **former et conscientiser** ses étudiant·es et ses membres du personnel afin de **garantir une utilisation éthique, éclairée et critique**. Concrètement, l'IA peut aider à :

- **Aide** à l'étude (générer des questions de révision ; proposition de synthèses ; **tuteurs numériques**)
- Citation des **sources** – respect des droits d'auteur·trices
- Remise en question des propositions faites par l'IA – **regard vigilant et critique**
- Intégrer l'IA est aussi un moyen d'**éviter les fractures numériques**

Outre les points de vigilance, l'IA est aussi une **opportunité** pour continuer à faire évoluer les méthodes d'enseignement, vers une **pédagogie novatrice et toujours plus interactive**, via notamment la révision et/ou la transformation des modes d'évaluation et l'adaptation de l'enseignement. **Concrètement :**

- L'UCLouvain se dote d'un **outil** (Piccolo) **spécifiquement adapté à l'enseignement supérieur** qui est **éthique, agile**, respectueux de l'environnement, de **confiance** (respect des données), et qui favorise la souveraineté technologique. Cet outil soutiendra **des usages** spécifiques à l'enseignement supérieur et facilitera son **utilisation responsable** ;
- L'université va procéder à une analyse et adaptation des cours afin de **modifier les compétences à acquérir** en tenant compte des nouveaux outils d'IA : il s'agit, pour chaque matière, d'évaluer la **valeur ajoutée** ou non de l'IA, en intégrant la dimension critique ;
- L'université va procéder à une **adaptation des évaluations**, pour juger correctement les compétences des étudiant·es, soit pousser à la réflexion critique plutôt que de demander une restitution du cours

Enfin, défi majeur, l'UCLouvain entend garantir que **l'IA reste un outil au service de l'humain**, soit un outil de **soutien** qui préserve **l'autonomie intellectuelle**. C'est le rôle sociétal de l'UCLouvain d'alerter sur les biais de l'IA et d'apporter des réponses pour un usage éthique de l'IA.

Concrètement, l'UCLouvain entend jouer un rôle dans **l'exploration et l'analyse des impacts de l'IA** sur la société et l'enseignement, par le biais de la **recherche**.