

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **optionnel**Activités sur d'autres sites : **optionnel**Domaine d'études principal : **Langues, lettres et traductologie**Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**Sigle du programme: **LING2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	4
- Programme	5
- Programme détaillé par matière	5
- Prérequis entre cours	16
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	16
Informations diverses	17
- Conditions d'accès	17
- Enseignements supplémentaires	21
- Pédagogie	23
- Evaluation au cours de la formation	23
- Mobilité et internationalisation	23
- Formations ultérieures accessibles	23
- Gestion et contacts	24

LING2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Ce master a pour objectif de vous apporter une formation approfondie en linguistique générale et appliquée. L'objectif est de vous ouvrir la voie à la recherche ou à un emploi dans la communication écrite et orale au sens large (terminologie, dictionnaire, lisibilité textuelle, etc.).

Votre profil

Vous

- vous êtes découvert, au cours d'une première formation en langues et lettres ou en suivant la mineure en linguistique, un attrait marqué pour les questions linguistiques ;
- cherchez à comprendre le fonctionnement d'une langue en contexte et êtes curieux des mécanismes du langage ;
- désirez orienter votre formation vers l'exercice de vos compétences en milieu professionnel ;
- souhaitez approfondir vos connaissances linguistiques dans votre langue maternelle et/ou une ou deux langues étrangères.

Votre programme

Le master vous offre

- une formation qui allie théories linguistiques et linguistique appliquée ;
- une large ouverture interdisciplinaire (informatique, didactique, psychologie, etc.) ;
- un programme à la carte, où vous combinerez cours au choix, options et finalité ;
- la possibilité de réaliser un séjour d'études à l'étranger ;
- l'occasion de tester vos compétences en milieu professionnel, lors d'un stage en centre de recherche ou en entreprise, selon votre spécialisation.

LING2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un expert-spécialiste du langage et des langues, avec un angle d'approche rigoureux et fonctionnaliste, qui participera aux grands enjeux et défis des applications de l'analyse linguistique à d'autres domaines (lexicographie, traduction, apprentissage et enseignement des langues, etc.), tel est le défi que le diplômé du [Master \[120\] en linguistique](#) se prépare à relever.

Le programme de master en linguistique a pour objectif de dispenser une formation approfondie en linguistique générale et appliquée, dans la langue maternelle de l'étudiant et/ou une ou deux langues étrangères, ouvrant aux diplômés la voie à la recherche ou à un emploi dans l'un des domaines annexes de la communication écrite et orale au sens large (terminologie, dictionnaire, lisibilité textuelle, etc.).

Pour y parvenir, le diplômé maîtrise un large et solide socle de savoirs, de savoir-faire et de compétences en linguistique qu'il est capable de mobiliser pour aborder, analyser et répondre à des situations/problématiques qui ont trait à la linguistique dans toute leur complexité et transversalité. Ainsi, au terme de sa formation, le diplômé a développé et acquis :

- une large et solide maîtrise des principes et des mécanismes du fonctionnement du langage et des langues ;
- une capacité d'analyse et d'interprétation des phénomènes langagiers dans toute leur variété (langue orale et écrite ; langue première, seconde ou étrangère ; variétés d'une langue ; etc.) sur la base de sa maîtrise d'une gamme de modèles et de théories linguistiques et de leurs composantes ;
- une excellente maîtrise de la langue et du raisonnement scientifique lui permettant d'exposer les données d'un problème linguistique et d'en expliquer les enjeux dans divers contextes professionnels (industrie de la langue, réalisation de dictionnaires, traduction, conception de dispositifs d'apprentissage des langues...);
- une expertise réelle en communication orale et écrite qui se fonde sur ses compétences d'expert en langue et sur sa capacité à intégrer les enjeux linguistiques et à s'adapter au public visé ;
- une première expérience professionnelle acquise par le biais d'un stage en centre de recherche ou en entreprise.

À travers son choix de finalité spécialisée, le diplômé privilégie soit une formation orientée vers les métiers de l'industrie de la langue (**Finalité spécialisée : traitement automatique du langage**) soit, vers des métiers exigeants d'excellentes compétences langagières dans deux langues ou plus, alliant une solide formation en théorie et méthodologie linguistiques (**Finalité spécialisée : linguistique et ses applications à une société multilingue**, LAMUSO).

En outre, le diplômé aura développé, notamment grâce à un stage en milieu professionnel, une grande capacité d'adaptation et une capacité à questionner et à s'engager dans une pratique professionnelle. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'un haut niveau d'expertise, de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son cadre de travail.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Démontrer une maîtrise approfondie et spécialisée des modèles et des théories linguistiques et de leurs composantes.
 - 1.1. Identifier et maîtriser les unités linguistiques, leurs interrelations et les processus qui les influencent.
 - 1.2. Distinguer les différents niveaux d'analyse linguistique, phonologie, lexicologie, syntaxe, sémantique, pragmatique.
 - 1.3. Identifier différents types et sources de sens linguistique et non linguistique.
 - 1.4. Témoigner d'une maîtrise approfondie et avancée de la nature et des fondements des théories, principes, hypothèses et explications linguistiques.
 - 1.5. Décrire et expliquer les composantes principales des modèles théoriques liés à un domaine d'analyse donné.
2. Démontrer une maîtrise spécialisée des outils méthodologiques linguistiques, méthodes de récolte et d'analyse de données orales et écrites, et une capacité à les mobiliser de manière pertinente et critique pour appréhender la complexité d'un phénomène linguistique.
 - 2.1. Sélectionner les outils méthodologiques adéquats pour différents types de recherche linguistique.
 - 2.2. Intégrer, dans son analyse, la relation entre les approches théoriques et la pratique méthodologique.
 - 2.3. Collecter, en mobilisant les méthodes pertinentes, des données orales et écrites, constituer des corpus linguistiques, les gérer et les maintenir et en extraire de l'information.
 - 2.4. Maîtriser et mobiliser de manière pertinente et critique des méthodes et techniques de base de l'analyse de données linguistiques orales et écrites.
3. Développer un raisonnement linguistique appliqué à des problèmes linguistiques.
 - 3.1. Reconnaître et définir des problèmes linguistiques dans les domaines de la linguistique de corpus, l'analyse de discours, et la linguistique contrastive.
 - 3.2. Développer une réflexion critique sur des idées reçues concernant le langage.
 - 3.3. Examiner et interroger la relation entre le langage et le contexte (social), en y intégrant une ouverture vers les disciplines connexes.
 - 3.4. Intégrer la notion de variation linguistique à tous les niveaux de l'analyse linguistique.
 - 3.5. Interpréter la variation dans la forme linguistique et réfléchir à la tension entre les normes linguistiques et le langage en contexte.
 - 3.6. Construire une argumentation linguistique en mobilisant les données linguistiques pertinentes.
4. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel, mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse, pour approfondir une question scientifique linguistique.
 - 4.1. Définir et formuler une question scientifique linguistique.
 - 4.2. Produire une revue de la littérature scientifique sur cette question, en mobilisant les cadres théoriques pertinents et en veillant à contextualiser la problématique en lien avec les connaissances actuelles.
 - 4.3. Définir ses hypothèses de travail et les argumenter.
 - 4.4. Construire et mettre en Œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent pour approfondir cette question, en justifiant ses choix méthodologiques.

- 4.5. Concevoir et réaliser, le cas échéant, une étude empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.
- 4.6. Analyser et interpréter les résultats (données linguistiques complexes) jusqu'à la critique argumentée, en mobilisant de manière appropriée les cadres théoriques pertinents.
- 4.7. Développer un esprit de synthèse et formuler des conclusions scientifiques.
- 4.8. Faire preuve de la rigueur, de la précision et du recul critique (tant sur son propre travail que sur les connaissances et méthodologies qui y sont mobilisées) indispensable à toute démarche universitaire.
- 4.9. Faire preuve de la pertinence et de la qualité, spécifiques aux exigences d'un travail en linguistique, dans la formulation écrite et l'illustration.
5. Communiquer de manière professionnelle, en mobilisant ses compétences d'expert en langue et en intégrant les enjeux linguistiques, en s'adaptant au public visé et interagir et collaborer de manière constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.
- 5.1. En anglais, avoir une compétence en compréhension écrite et orale répondant aux exigences du niveau C1 du cadre européen commun de référence.
- 5.2. Avoir une compétence de compréhension écrite et orale ainsi que d'expression écrite et orale répondant aux exigences du niveau C1 du cadre européen commun de référence pour le français et/ou l'anglais, suivant le choix des cours.
- 5.3. Exposer les données d'un problème linguistique et en expliquer les enjeux dans divers contextes professionnels, formulés de façon compréhensible pour des acteurs de terrain, dans son domaine de spécialisation (suivant son choix de finalité).
- 5.4. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée (dans des contextes d'apprentissage et professionnels (stage) national ou international et multiculturel), dans son domaine de spécialisation (suivant son choix de finalité).
6. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.
- 6.1. Se projeter dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une prise de distance critique.
- 6.2. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.
- 6.3. Porter un regard critique sur ses propres connaissances et compétences (linguistiques et autres) et mettre en Œuvre, de manière autonome, les moyens et les opportunités pour améliorer ses compétences dans une logique de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.
7. Mobiliser de manière pertinente les connaissances et les méthodes d'analyse linguistiques, dans toute leur complexité et transversalité, dans d'autres domaines plus ou moins connexes à la linguistique.

7.1.

Pour le diplômé ayant choisi la **finalité spécialisée : traitement automatique du langage** : exploiter et créer des solutions de Traitement automatique du langage (sélectionner des méthodologies, appliquer des outils spécialisés, programmer des applications, créer des outils linguistiques) afin de répondre à des besoins concrets de l'industrie de la langue (ingénierie linguistique, traduction automatique, extraction de termes, extraction d'information, génération de textes, traitement de la parole, etc.).

7.1.1 Maîtriser les méthodes, technologies et concepts essentiels du traitement automatique du langage naturel (traitement de texte intelligent, interface homme-machine, traduction automatique, navigation documentaire, etc.).

7.1.2 Maîtriser un socle de base solide de connaissances et de compétences en programmation informatique et en algorithmique et les mobiliser de manière pertinente pour programmer des applications concrètes et créer des outils linguistiques.

7.1.3 Prendre en charge ou contribuer directement à la réalisation d'une application en traitement automatique du langage ou à la réalisation d'une étude reposant sur un usage complexe de logiciels de TAL.

7.1.4 Dans le cadre d'une expérience professionnelle concrète (en entreprise ou centre de recherche), mobiliser un large éventail de connaissances et compétences en linguistique et autres, intégrer les exigences du développement d'applications réelles en TAL et réaliser un premier contact avec le milieu professionnel.

7.2.

Pour le diplômé ayant choisi la **finalité spécialisée : Linguistics and its Applications for a Multilingual Society (LAMUSO)** : saisir la pertinence de la linguistique pour des domaines adjacents et mobiliser ses excellentes compétences langagières, y inclus les outils et méthodes d'analyse linguistique, dans deux langues ou plus, pour agir avec pertinence dans ces domaines (lexicographie, traduction, apprentissage et enseignement d'une langue étrangère, etc.).

7.2.1 Développer des compétences spécifiques aux usages du langage, en particulier dans des contextes multilingues, et sur les méthodes, les modèles et les applications qui y sont liés dans la recherche linguistique ; dans deux langues ou plus.

7.2.2 Prendre en charge ou contribuer directement à la réalisation d'un projet ayant une composante linguistique importante (enseignement des langues, politique linguistique, test de compétence linguistique, rédaction d'ouvrages pédagogiques, dictionnaires, etc.).

7.2.3 Dans le cadre d'une expérience professionnelle concrète (en entreprise ou centre de recherche), mobiliser un large éventail de connaissances et compétences en linguistique et autres, intégrer les exigences du développement de projets en linguistique appliquée et réaliser un premier contact avec le milieu professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme se compose :

- d'un tronc commun (60 crédits), constitué de :
 - 30 crédits de cours théoriques et méthodologiques;
 - 30 crédits d'activités liées au mémoire;
- d'une finalité (30 crédits);

- et de 30 crédits à choisir dans les options et/ou cours au choix.

Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.

> **Tronc commun** [prog-2021-ling2m-tronc_commun]

Une finalité parmi les suivantes :

- > Finalité spécialisée : traitement automatique du langage [prog-2021-ling2m-lling202s]
- > Finalité spécialisée : Linguistics and its Applications for a Multilingual Society [prog-2021-ling2m-lling203s]

> **Liste des options** [prog-2021-ling2m-options]

- > Formation interdisciplinaire en création d'entreprise [prog-2021-ling2m-lling901o]
- > Option en cultures et éthique du numérique [prog-2021-ling2m-lling800o]
- > Cours au choix [prog-2021-ling2m-lling900o]

Module complémentaire (concerne uniquement les étudiant.es qui ont obtenu un accès à la formation moyennant complément de formation)

- > **Master [120] en linguistique** [prog-2021-ling2m-module_complementaire]

LING2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [60.0]

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2021-2022
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2021-2022
- ⊗ Au choix
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2021-2022
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel
1 2

o Mémoire et accompagnement (30 crédits)

⊗ Mémoire et stage en Traitement Automatique du Langage (30 crédits)

Pour les étudiants de la finalité spécialisée en traitement automatique du langage, le mémoire comprend un stage en laboratoire de recherche de minimum 7 semaines qui fait partie intégrante du mémoire. Pour ces étudiants, les 30 crédits liés au mémoire proprement dit se répartissent comme suit :

● LLING2891	Séminaire d'accompagnement du mémoire			5 Crédits	q1+q2	x	
● LLING2896	Mémoire			15 Crédits	q1+q2		x
● LLING9996	Stage dans un laboratoire de recherche	Cédric Fairon (coord.)	240h	10 Crédits	q1 ou q2		x

⊗ Mémoire LAMUSO (30 crédits)

Pour les étudiants inscrits à la finalité LAMUSO, les 30 crédits liés au mémoire proprement dit se répartissent comme suit :

● LLING2891	Séminaire d'accompagnement du mémoire			5 Crédits	q1+q2	x	
● LLING2892	Mémoire			25 Crédits	q1+q2		x

o Cours de méthodologie (15 crédits)

o Un des deux cours suivants

						Bloc annuel	
						1	2
⌘ LCLIG2240	Statistiques linguistiques	Thomas François	30h+15h	10 Crédits	q2	x	
⌘ LFIAL2260	Statistics for Linguistics	Magali Paquot	22.5h	10 Crédits	q1	x	

o Un des deux cours suivants :

⌘ LCLIG2250	Méthodologie de l'analyse de corpus en linguistique	Mathieu Avanzi (supplée Anne-Catherine Simon) Mathieu Avanzi (supplée Cédric Fairon)	30h+10h	5 Crédits	q1	x	
⌘ LGERM2829	English Linguistics: Corpus Linguistics	Gaëtanella Gilquin	22.5h	5 Crédits	q1	x	

o Cours de linguistique (15 crédits)

o Un des deux cours suivants :

⌘ LROM2151	Linguistique du texte	Mathieu Avanzi (supplée Anne-Catherine Simon)	22.5h	5 Crédits	q2	x	x
⌘ LCLIG2230	Discourse Analysis	Elisabeth Degand	15h	5 Crédits	q1	x	x

o Un des deux cours suivants :

⌘ LROM2171	Lexicologie	Cédric Fairon	22.5h	5 Crédits	q2	x	x
⌘ LGERM2823	English Linguistics: Lexicology	Sylvie De Cock	22.5h	5 Crédits	q1	x	x

o Un des deux cours suivants :

⌘ LCLIG2160	Sociolinguistique	Philippe Hambye	15h	5 Crédits	q1	x	x
⌘ LGERM2723	English linguistics: sociolinguistics	Sylvie De Cock	15h	5 Crédits	q2	x	x

⌘ Cours de langue additionnel (3 à 5 crédits maximum)

Les étudiants dont le niveau d'anglais serait insuffisant pour lire des articles scientifiques peuvent ajouter à leur programme un des deux cours d'anglais suivants, moyennant justification. Les étudiants qui manifestent un intérêt particulier pour la langue des signes peuvent ajouter un cours (5 crédits) à leur programme, moyennant justification. Le cours additionnel fera partie intégrante du programme de master, qui totalisera plus de 120 crédits

⌘ LANGL1700	Anglais niveau avancé	Timothy Byrne Philippe Denis (coord.)	30h	3 Crédits	q1 ou q2	x	
⌘ LANGL2600	Séminaire d'insertion professionnelle: anglais	Lutgarde Schrijvers (coord.)	30h	3 Crédits	q1	x	
⌘ LSIGN1101	Langue des signes de Belgique francophone (LSFB), Niveau de découverte (A1), Débutants complets Ce cours n'est accessible qu'à un nombre limité d'étudiants. Une procédure de sélection sur base de la motivation est opérée en début d'année académique par l'ILV.	Fatima Moubayed	60h	5 Crédits	q1+q2	x	x

Liste des finalités

L'étudiant choisira une des finalités suivantes :

- > Finalité spécialisée : traitement automatique du langage [prog-2021-ling2m-lling202s]
- > Finalité spécialisée : Linguistics and its Applications for a Multilingual Society [prog-2021-ling2m-lling203s]

Finalité spécialisée : traitement automatique du langage [30.0]

Cette finalité spécialisée forme aux métiers de l'industrie de la langue (correction orthographique, reconnaissance de la parole, traduction automatique, gestion documentaire, etc.). Fortement tournée vers le monde de l'entreprise, cette finalité accueille des chercheurs invités (des mondes académique et professionnel) et offre un stage en entreprise.

Pour plus d'informations : <https://uclouvain.be/fr/instituts-recherche/ilc/cental>

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2021-2022

⊕ Activité cyclique dispensée en 2021-2022

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2021-2022

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

o Informatique (10 crédits)

○ LINFO1101	Introduction à la programmation	Kim Mens Siegfried Nijssen Charles Pecheur	30h+30h	5 Crédits	q1	x	
○ LINFO1103	Introduction à l'algorithmique	Pierre Dupont	30h+30h	5 Crédits	q2	x	

o Traitement automatique du langage (20 crédits)

○ LFIAL2620	Traitement automatique du langage naturel	Cédric Fairon	22.5h	5 Crédits	q1	x	
○ LFIAL2630	Méthodologie du traitement informatique des données textuelles	Cédric Fairon	22.5h	5 Crédits	q2	x	x
○ LCLIG2220	Panorama des applications en ingénierie linguistique	Cédric Fairon	15h	5 Crédits	q1+q2		x
○ LCLIG2260	Introduction au traitement de la parole	Thierry Dutoit	15h	5 Crédits	q1		x

Finalité spécialisée : Linguistics and its Applications for a Multilingual Society [30.0]

La finalité spécialisée « Linguistique et ses applications à une société multilingue » (LAMUSO) met l'accent sur les usages du langage, en particulier dans des contextes multilingues, et sur les méthodes, les modèles et les applications qui y sont liés dans la recherche linguistique. Cette finalité propose des cours fondamentaux dans différents domaines de la linguistique combinés à des modules orientés vers la pratique dans différents domaines d'activités. Une des caractéristiques principales du programme réside dans sa forte composante multilingue : il peut être suivi entièrement en anglais ou en combinant plusieurs langues (néerlandais, anglais, français et allemand).

Le but recherché par la finalité LAMUSO est de répondre à une demande croissante des secteurs privé et public pour d'excellentes compétences langagières dans deux langues ou plus, alliées à une solide formation en théorie et en méthodologie linguistiques. Ce programme forme par conséquent les étudiants à devenir des spécialistes dans des domaines comme l'enseignement des langues, la conception de programmes et de manuels de langues, l'évaluation des compétences langagières, les politiques linguistiques, les technologies du langage, etc.

L'accès à une formation de haut niveau dans le domaine de la recherche scientifique est également assuré grâce à une collaboration étroite entre le programme d'études et plusieurs centres de recherche renommés hébergés par l'Institut Langage & Communication.

Les étudiants inscrits à la finalité spécialisée LAMUSO sont encouragés à postuler pour une bourse Erasmus afin de réaliser un séjour dans une université ayant une offre intéressante dans le domaine de la linguistique :

- Allemagne : Erlangen (Nuremberg) ou Giessen ;
- France : Paris 7, Grenoble-Alpes ;
- Suisse : Fribourg, Genève ;
- Pays-Bas : Leiden ou Nijmegen ;
- Suède : Lund ;
- Finlande : Jyväskylä.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2021-2022

⊕ Activité cyclique dispensée en 2021-2022

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2021-2022

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

o Rédaction scientifique (5 crédits)

Les étudiants prennent 5 crédits dans une langue, choisie sur la base de leur cursus antérieur : l'accès au cours de rédaction scientifique dans une langue (allemand, anglais, français ou néerlandais) est réservé aux étudiants ayant eu cette langue dans leur majeure au niveau du bachelier ou ayant le niveau exigé certifié par un examen officiel (TOEFL, CNAV, TestDaF, etc.). Pour l'étudiant non francophone qui souhaite suivre le cours LFRAN1405, un test de niveau est prévu au début du cours.

⊗ Etudiants avec niveau B2+ en anglais

○ LGERM2720	Interactive Competence in English : English for academic purposes	Amélie Bulon (supplée Fanny Meunier)	15h +22.5h	5 Crédits	q2	x	x
-------------	---	---	---------------	-----------	----	---	---

⊗ Etudiants apprenant du français

○ LFRAN1405	Français - Niveau intermédiaire avancé (B2) - Le français, langue universitaire	Christine Renard (coord.)	30h	5 Crédits	q2	x	x
-------------	---	------------------------------	-----	-----------	----	---	---

⊗ Etudiants francophones (natifs)

○ LCLIG2122	Rédaction de textes scientifiques	Anne-Catherine Simon	7.5h	5 Crédits	q1	x	x
-------------	-----------------------------------	----------------------	------	-----------	----	---	---

⊗ Etudiants avec niveau C1 en néerlandais

○ LGERM2730	Interactieve vaardigheid Nederlands: academisch Nederlands	Philippe Hiligsmann	15h +22.5h	5 Crédits	q1	x	x
-------------	--	---------------------	---------------	-----------	----	---	---

⊗ Etudiants avec niveau B2+ en allemand

○ LGERM2710	Interaktive Kompetenz: akademisches Deutsch	Ferran Suner Munoz	15h+15h	5 Crédits	q1	x	x
-------------	---	--------------------	---------	-----------	----	---	---

o Stage (10 crédits)

○ LLING9995	Stage dans un laboratoire de recherche ou en entreprise La langue du stage et du rapport de stage est fonction du lieu de stage et est soumise à l'approbation du responsable académique	Philippe Hambye (coord.)	240h	10 Crédits	q1 ou q2	x	x
-------------	---	-----------------------------	------	------------	-------------	---	---

o Cours de linguistique (15 crédits)*L'étudiant peut choisir les 15 crédits dans un ou plusieurs des six domaines linguistiques proposés.***⊗ Linguistique comparative et contrastive**

⊗ LLMOD2801	Interdisciplinary thematic seminar in linguistics	Sylvie De Cock Barbara De Cock Marie-Aude Lefer Costantino Maeder Ferran Suner Munoz Kristel Van Goethem (coord.)	30h	10 Crédits	q1 ⊕	x	x
-------------	---	---	-----	------------	------	---	---

⊗ Anglais

⊗ LGERM2725	English Linguistics: Second Language Acquisition	Fanny Meunier Magali Paquot	30h	5 Crédits	q2 ⊕	x	x
⊗ LGERM2871	Research seminar in English linguistics: Learner Corpus Research	Magali Paquot	15h	10 Crédits	q2 ⊖	x	x

⊗ Français

⊗ LCLIG2210	Phonologie et prosodie	Anne-Catherine Simon	30h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LROM2155	Séminaire : linguistique	Philippe Hambye	15h	10 Crédits	q1	x	x

⊗ Néerlandais

⊗ LGERM2835	Nederlandse taalkunde: morfosyntactische, fonetische en syntactische aspecten van het Nederlands als vreemde taal	Philippe Hiligsmann	15h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LGERM2881	Onderzoekseminarie Nederlandse taalkunde	Elisabeth Degand	15h	10 Crédits	q2 ⊖	x	x

⊗ Allemand

⊗ LGERM2711	Deutsche Linguistik: Morphologie und Syntax der Verben	Joachim Sabel	22.5h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LGERM2861	Forschungsseminar in deutscher Linguistik	Joachim Sabel	15h	10 Crédits	q1 ⊖	x	x

⊗ Espagnol

⊗ LROM2843	Problemas de lingüística del español	Barbara De Cock	30h	5 Crédits	q2 ⊕	x	x
⊗ LROM2517	Seminario: lingüística española	Barbara De Cock	15h	10 Crédits	q2 ⊖	x	x

Options et/ou cours au choix [30.0]

Quelle que soit la finalité suivie, l'étudiant complète son programme avec 30 crédits.

L'étudiant peut :

- soit prendre l'option en cultures et éthique du numérique à 15 crédits et compléter les 15 crédits restant avec des cours au choix ;
- soit prendre la formation interdisciplinaire en création d'entreprise à 30 crédits ;
- soit prendre 30 crédits de cours au choix.

Aux étudiants suivant la finalité en TAL et choisissant l'option en cultures et éthique du numérique, il est recommandé de compléter leurs cours au choix par les cours offerts dans la rubrique « [Linguistique computationnelle et informatique](#) ».

Remarque : Si certains cours au choix offerts dans des options ou pris comme cours au choix sont également présents dans le tronc commun ou dans une finalité spécialisée, le recouvrement ne pourra pas excéder 6 crédits.

- > [Formation interdisciplinaire en création d'entreprise](#) [prog-2021-ling2m-lling901o]
- > [Option en cultures et éthique du numérique](#) [prog-2021-ling2m-lfial800o]
- > [Cours au choix](#) [prog-2021-ling2m-lling900o]

Formation interdisciplinaire en création d'entreprise [30.0]

L'option CPME s'étend sur 2 blocs annuels et s'intègre dans le programme de master. Le choix de cette option implique la réalisation en équipe d'un mémoire interfacultaire portant sur un projet de création d'entreprise. L'accès à cette option est limité aux étudiants sélectionnés sur dossier. Toutes les informations et spécificités de cette option sont disponibles à la page de la [Formation Interdisciplinaire en Création d'Entreprise](#).

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2021-2022

⊕ Activité cyclique dispensée en 2021-2022

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2021-2022

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

⊗ Prérequis

Ce cours est obligatoire pour l'étudiant qui n'a pas de prérequis en gestion. L'étudiant qui a suivi la mineure en Gestion ou la mineure en Esprit d'entreprendre ne doit pas suivre ce cours.

○ LCPME2000	Financer et gérer son projet I	Yves De Rongé Olivier Giacomin	30h+15h	5 Crédits	q1	x	
-------------	--	-----------------------------------	---------	-----------	----	---	--

o Cours obligatoires (20 crédits)

○ LCPME2001	Théorie de l'entrepreneuriat	Frank Janssen	30h+20h	5 Crédits	q1	x	
○ LCPME2002	Aspects juridiques, économiques et managériaux de la création d'entreprise	Yves De Cordt Marine Falize	30h+15h	5 Crédits	q1	x	
○ LCPME2003	Plan d'affaires et étapes-clefs de la création d'entreprise	Frank Janssen	30h+15h	5 Crédits	q2		x
○ LCPME2004	Séminaire d'approfondissement en entrepreneuriat	Frank Janssen	30h+15h	5 Crédits	q2	x	

o Cours complémentaires (5 crédits)

L'étudiant qui ne doit pas suivre le prérequis LCPME2000 choisit 10 crédits parmi les cours suivants :

⊗ LLSMS2014	Entrepreneurial Finance	Philippe Grégoire Yue Zhang	30h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LLSMX2001	Regenerative Economy	Yves De Rongé Emmanuel Mossay	30h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LFSA2212	Innovation classes	Benoît Macq Jean-Pierre Raskin Benoît Raucent	30h+15h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LSST1001	IngénieuxSud	Stéphanie Merle Jean-Pierre Raskin (coord.)	15h+45h	5 Crédits	q1+q2	x	x
⊗ LCPME2005	Social and Sustainable Entrepreneurship	Julie Hermans	30h	5 Crédits	q2	x	x

							Bloc annuel	
							1	2
⌘ LLSMS2081	Strategic Management of Start ups	Bartholomeus Kamp Bryan Toney	30h+30h	5 Crédits	q2	x	x	
⌘ LLSMS2080	International Entrepreneurship	Frank Janssen	30h+30h	5 Crédits	q2	x	x	

Option en cultures et éthique du numérique [15.0]

Le numérique a transformé nos vies et notre culture à tel point que tout se passe aujourd'hui dans « l'espace numérique » puisque notre propre espace, notre temps et notre existence sont tous profondément numérisés. Dans la « culture de la connectivité », le numérique est omniprésent, nous sommes, d'une manière ou d'une autre, toujours en ligne, tandis que la technologie n'est plus seulement « à portée de main », mais s'infiltré et fusionne déjà intimement avec nos pensées, nos sensations, et même nos corps.

L'option en cultures et éthique numériques propose des cours axés sur ces changements profonds apportés par le numérique dans tous les domaines de la vie et dans les disciplines universitaires. Elle invite les étudiants à réfléchir de manière critique et créative aux évolutions à grande échelle qui en résultent et les dote des compétences et des outils nécessaires pour aborder leurs sujets dans une perspective d'avant-garde, actuellement très nécessaire, véritablement efficace et globale.

Les sujets et les applications pratiques enseignés dans cette option ouvrent également le champ de nos domaines de spécialisation à des points de vue interdisciplinaires plus larges, nous rendant ainsi prêts à être professionnellement polyvalents et à réussir dans un monde numérique profondément transformé.

<https://sites.uclouvain.be/chairealtissia/>

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2021-2022

⊕ Activité cyclique dispensée en 2021-2022

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2021-2022

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

● LFIAL2010	Chaire Altissia : Enjeux culturels et éthiques du numérique	Chris Tanasescu	22.5h	5 Crédits	q1	x	
● LFIAL2020	Chaire Altissia : Pratiques du numérique en sciences humaines	Chris Tanasescu	22.5h +15h	5 Crédits	q2	x	

o Un cours parmi : (5 crédits)

⊗ LFIAL2630	Méthodologie du traitement informatique des données textuelles	Cédric Fairon	22.5h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LFIAL2640	Humanités numériques	Paul Bertrand	15h	5 Crédits	q2 △	x	x
⊗ LFIAL2650	Analyse et édition de documents et données numériques en sciences humaines et sociales	Chris Tanasescu	15h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LFIAL2660	Séminaire : pratique du numérique	Chris Tanasescu (supplée Paul Bertrand)	15h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LHIST2600	Pratiques numériques dans les métiers de l'histoire <i>Ce cours est accessible uniquement à l'étudiant en master en histoire ou ayant suivi la mineure en histoire</i>		15h	5 Crédits	q2 ⊕	x	x
⊗ LFILO2970	Seminar on (ethical aspects of) the relation between science and society in a digital world	Charles Pence	30h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LCLIB2120	Bibliothéconomie et bibliométrie : collections, services, ressources et médiation	Frédéric Brodtkom	15h	5 Crédits	q1 △ ⊙	x	x
⊗ LCLIB2130	Le livre numérique	Pierre Van Overbeke	15h	5 Crédits	q1 ⊙	x	x
⊗ LEPL2210	Ethics and ICT	Axel Gosseries Olivier Pereira	30h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LANTR2115	Séminaire d'Anthropologie du Numérique : technologie, jeux vidéos et mondes virtuels	Olivier Servais	15h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LCOMU2640	Education aux médias et littératie médiatique	Thibault Philippette	30h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LDEMO2640	"Big data" : capture et analyse de données massives	Christine Schnor	20h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LEUSL2113	Digital Europe	Christophe Lazaro	30h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LSOC2002	Sociologie du numérique	Lionel Detry (supplée Laura Merla)	30h	5 Crédits	q2	x	x

Cours au choix [30.0]

L'étudiant veille à compléter son programme de manière cohérente en sélectionnant des cours au choix parmi les rubriques ci-dessous.

Remarque : Si certains cours au choix sont également présents dans le tronc commun ou dans la finalité spécialisée LAMUSO, le recouvrement ne pourra pas excéder 6 crédits. Aucun cours d'informatique de la finalité spécialisée en traitement automatique du langage ne pourra être choisi.

Il est recommandé aux étudiants suivant la finalité en TAL de choisir leurs cours au choix dans la rubrique « Linguistique computationnelle et informatique ».

Un recouvrement de max. 6 crédits avec l'option en cultures et éthique du numérique est toléré. Le programme devra être validé par le président ou secrétaire de jury.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2021-2022

⊕ Activité cyclique dispensée en 2021-2022

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2021-2022

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:**⊗ Linguistique comparative et contrastive**

Cours introduisant à la typologie linguistique, à la grammaire comparée et à la linguistique contrastive entre au moins deux langues.

⊗ LGERM2719	Typology and contrastive linguistics	Maïté Dupont (supplée Elisabeth Degand)	15h	5 Crédits	q2	X	X
⊗ LGLOR2801	Grammaire comparée des langues sémitiques		30h	5 Crédits	q2 △ ⊕	X	X
⊗ LGLOR2802	Grammaire comparée des langues indo-européennes	Herman Seldeslachts	30h	5 Crédits	q1 ⊙	X	X
⊗ ELING2021	Taaltypologie en -universalia (KU Leuven)		26h	5 Crédits	q1	X	X
⊗ LGERM2715	Deutsche Linguistik: kontrastive und typologische Analysen	Joachim Sabel	15h	5 Crédits	q1	X	X
⊗ LROM2200	Histoire de la langue française	Olivier Delsaux	22.5h	5 Crédits	q2 ⊕	X	X

⊗ Discours et société

Cours empruntés à l'École de communication de la Faculté des sciences économiques, sociales et politiques, et cours d'analyse du discours et de sociolinguistique.

⊗ LCOMU2270	Sémiotique cognitive	Pierre Fastrez	30h	5 Crédits	q1	X	X
⊗ LCOMU2600	Vulgarisation scientifique	Jerry Jacques	30h	5 Crédits	q1	X	X
⊗ LCOMU2605	Analyse des séries télévisées	Sarah Sepulchre	30h	5 Crédits	q2	X	X
⊗ LCOMU2619	Nouvelles narratologies et transmédia	Sébastien Fevry	30h	5 Crédits	q2	X	X
⊗ LROM2180	Variétés géolinguistiques du français	Philippe Hambye	22.5h	5 Crédits	q1 ⊙	X	X
⊗ LROM2463	Français sur objectifs spécifiques	Elodie Oger	22.5h	5 Crédits	q2 ⊕	X	X
⊗ LGERM2821	English Linguistics: Varieties of English	Gaëtanelle Gilquin	15h	5 Crédits	q1	X	X

⊗ Psychologie et langage

Cours d'introduction aux processus cognitifs à l'oeuvre dans le traitement de la langue, en particulier du langage oral. Ces cours sont empruntés à la Faculté de Psychologie.

⊗ LLOGO1212	Acquisition du langage oral	Arnaud Szmalec	30h	4 Crédits	q2	X	X
⊗ LLOGO1311	Troubles développementaux du langage oral et de la communication	Elise Brassart Jolijn Vanderauwera	45h	4 Crédits	q1	X	X

⊗ Linguistique d'une langue moderne

Cours de linguistique de cinq langues différentes : le français, le néerlandais, l'anglais, l'allemand et l'espagnol. Un niveau B2 est requis pour pouvoir suivre ces cours. Les cours sont donnés dans la langue concernée. Remarque : L'étudiant inscrit à la finalité LAMUSO ne peut pas cumuler les crédits des cours déjà suivis dans son cursus par ailleurs.

⊗ Linguistique française

⊗ LROM2200	Histoire de la langue française	Olivier Delsaux	22.5h	5 Crédits	q2 ⊕	X	X
⊗ LROM2318	Séminaire de méthodologie de la recherche en français langue première	Jean-Louis Dufays	15h	5 Crédits	q2	X	X

Bloc
annuel

1 2

⊗ LCLIG2210	Phonologie et prosodie	Anne-Catherine Simon	30h	5 Crédits	q2	x	x
-------------	------------------------	----------------------	-----	-----------	----	---	---

⊗ Linguistique anglaise

⊗ LGERM2725	English Linguistics: Second Language Acquisition	Fanny Meunier Magali Paquot	30h	5 Crédits	q2 ⊕	x	x
⊗ LGERM2821	English Linguistics: Varieties of English	Gaëtanille Gilquin	15h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ ELING2035	English linguistics: Grammar in Diachrony (KU Leuven)		39h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ ELING2037	English linguistics: Grammar and Discourse (KU Leuven)		39h	5 Crédits	q1	x	x

⊗ Linguistique néerlandaise

⊗ LGERM2731	Nederlandse taalkunde: Constructiegrammatica	Kristel Van Goethem	22.5h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LGERM2737	Schrijven in een vreemde taal: taalkundige en cognitieve aspecten	Elisabeth Degand	15h	5 Crédits	q1 ⊕	x	x
⊗ LGERM2835	Nederlandse taalkunde: morfosyntactische, fonetische en syntactische aspecten van het Nederlands als vreemde taal	Philippe Hilgsmann	15h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LGERM2837	Nederlandse taalkunde: syntactische, semantische en functionele aspecten van woordvolgorde	Elisabeth Degand	15h	5 Crédits	q2 ⊖	x	x
⊗ ELING2038	Nederlandse taalkunde: verandering en variatie (KU Leuven)		39h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ ELING2039	Nederlandse taalkunde: syntaxis (KU Leuven)		39h	5 Crédits	q1	x	x

⊗ Linguistique allemande

⊗ LGERM2711	Deutsche Linguistik: Morphologie und Syntax der Verben	Joachim Sabel	22.5h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LGERM2713	Deutsche Linguistik: spezifische syntaktische und semantische Aspekte	Joachim Sabel	30h	5 Crédits	q1 ⊕	x	x
⊗ LGERM2715	Deutsche Linguistik: kontrastive und typologische Analysen	Joachim Sabel	15h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LGERM2815	Deutsche Linguistik : Linguistische Pragmatik	Joachim Sabel	15h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ ELING2040	Duitse taalkunde: theorie en descriptie (KU Leuven)		39h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ ELING2041	Duitse taalkunde: verandering en variatie (KU Leuven)		39h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ ELING2042	Duitse taalkunde : capita selecta (KUL - F4FC3A)		30h+15h	5 Crédits		x	x

⊗ Linguistique espagnole

⊗ LROM2843	Problemas de lingüística del español	Barbara De Cock	30h	5 Crédits	q2 ⊕	x	x
⊗ EROGE2110	Spaanse taalkunde: corpuslinguïstiek (Université d'Anvers - 2015FLWTL5)		45h	6 Crédits	q1	x	x
⊗ ELING2043	Spaanse taalkunde : topics in hedendaagse grammatica (KUL - FOVJ4A)		39h	5 Crédits		x	x
⊗ ELING2044	Spaanse taalkunde: topics in discoursanalyse (KU Leuven)		39h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ ELING2045	Spaanse letterkunde: capita selecta a (KU Leuven)		39h	5 Crédits	q1	x	x

⊗ Linguistique computationnelle et informatique

Cours d'algorithmique, de conception de base de données, de programmation, etc. Plusieurs cours peuvent être suivis à la KU Leuven. Ces cours permettent aux étudiants inscrits à la finalité spécialisée en traitement informatique du langage de compléter leur programme en renforçant leur formation en informatique. Les étudiants souhaitant suivre un ou plusieurs de ces cours doivent prendre contact, dès le début de l'année académique, avec les enseignants concernés.

⊗ Prérequis en informatique

Ces cours sont recommandés aux étudiants n'ayant pas suivi de formation équivalente.

⊗ LINFO2263	Computational Linguistics	Pierre Dupont	30h+15h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LEPL1402	Informatique 2	Sébastien Jodogne Ramin Sadre Pierre Schaus	30h+30h	5 Crédits	q1		x
⊗ LINFO1104	Concepts des langages de programmation 🟡	Peter Van Roy	30h+30h	5 Crédits	q2		x

⊗ Activités au choix

⊗ LDATS2350	Data Mining	Robin Van Oirbeek	15h+15h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LCLIG2140	Séminaire de linguistique computationnelle	Cédric Faron	30h	5 Crédits	q2 ⊕	x	x
⊗ LINGE1322	Informatique : Analyse et conception de systèmes d'information	Jean Vanderdonck	30h+15h	5 Crédits	q2	x	

						Bloc annuel	
						1	2
⊗ LELEC2870	Machine learning : regression, deep networks and dimensionality reduction	John Lee Michel Verleysen	30h+30h	5 Crédits	q1		x
⊗ LLSMF2013	Data Analytics applied in Business <i>Prendre contact avec le titulaire du cours dès le début de l'année académique</i>	Manuel Kolp Marco Saerens	30h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LINFO1212	Projet d'approfondissement en sciences informatiques	Siegfried Nijssen	30h+30h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LINFO1311	Interface homme-machine	Jean Vanderdonckt	30h+15h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ ELING2001	Information Retrieval and Search Engines (KU Leuven)		30h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ ELING2002	Natural Language Processing (KU Leuven)		33h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ ELING2003	Linguistics and Artificial Intelligence (KU Leuven)		33h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ ELING2018	Language Engineering Applications (KU Leuven)		26h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ ELING2019	Foundations of Formal Theories of Language (KU Leuven)		26h	5 Crédits	q2	x	x

⊗ Philosophie du langage

⊗ LFILO2210	Questions approfondies de philosophie du langage et de logique A	Peter Verdée	30h	5 Crédits	q1 ⊕	x	x
⊗ LFILO2211	Questions approfondies de philosophie du langage et de logique B	Peter Verdée	30h	5 Crédits	q1 ⊗	x	x

⊗ Linguistique appliquée à l'enseignement et à l'apprentissage des langues

⊗ LGERM2725	English Linguistics: Second Language Acquisition	Fanny Meunier Magali Paquot	30h	5 Crédits	q2 ⊕	x	x
⊗ LGERM2735	Nederlandse taalkunde: Content and language integrated Learning	Pauline Degrave (supplée Philippe Hiligsmann)	22.5h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LGERM2813	Deutsche Linguistik: kognitive Sprachtheorien des Zweitspracherwerbs	Joachim Sabel	30h	5 Crédits	q1 ⊗	x	x
⊗ LGERM2835	Nederlandse taalkunde: morfosyntactische, fonetische en syntactische aspecten van het Nederlands als vreemde taal	Philippe Hiligsmann	15h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LGERM2911	Seminar für Unterrichtsmethodologie des Deutschen	Ferran Suner Munoz	15h	5 Crédits	q1 ⊗	x	x
⊗ LROM2610	Analyse de phénomènes linguistiques et enseignement du français	Philippe Hambye	22.5h	5 Crédits	q2 ⊗	x	x
⊗ LROM2620	Acquisition d'une langue seconde ou étrangère. Théorie et applications	Silvia Lucchini	22.5h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LROM2630	Phonétique contrastive et corrective du français	Silvia Lucchini	22.5h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LROM2650	Ingénierie de formation en enseignement du français langue première, seconde ou étrangère	Silvia Lucchini	15h	5 Crédits	q1 ⊗	x	x
⊗ LROM2930	Séminaire : Réflexion sur des pratiques d'enseignement des langues	Silvia Lucchini	15h	5 Crédits	q1	x	x

⊗ Traductologie

⊗ LTRAD2301	Approches textuelles, discursives et cognitives en traductologie	Marie-Aude Lefer	30h	5 Crédits	q1 Δ	x	x
⊗ LTRAD2302	Corpus-based translation studies	Marie-Aude Lefer	30h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LTRAD2303	Phraseology and translation	Jean-Pierre Colson	30h	5 Crédits	q1	x	x

⊗ Autres cours

A choisir dans les programmes de la Faculté ou de l'Université, en accord avec le responsable de la commission de programme et le secrétaire de jury. L'étudiant s'assurera auprès du titulaire du ou des cours choisi(s) qu'il est autorisé à le(s) suivre.

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour permettre à l'étudiant-e de poursuivre ses études avec une charge annuelle suffisante)
- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

Tableau des prérequis

LINFO1104 "[Concepts des langages de programmation](#)" a comme prérequis LINFO1101

- LINFO1101 - [Introduction à la programmation](#)

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

LING2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2^e cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2^e cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

1° Être titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle.

2° Tout étudiant candidat au master en linguistique doit apporter la preuve d'avoir atteint, en français et/ou en anglais (selon la/les langue(s) du programme) une compétence de niveau B2+ (utilisateur expérimenté) du [Cadre européen commun de référence](#).

L'étudiant souhaitant inscrire dans son programme des cours d'autres langues (allemand, espagnol, italien ou néerlandais) doit apporter la preuve d'une maîtrise des langues visées au niveau B2+ du [Cadre européen commun de référence](#).

La preuve de niveau B2+ peut être apportée par :

- l'attestation de suivi de cours de langue de niveau requis dans le parcours académique antérieur de l'étudiant, attesté officiellement (diplôme et relevés de notes) ;
- une attestation officielle ou un certificat international reconnu par le jury d'admission (par exemple : DELF B2 pour le français, IELTS 6,5 pour l'anglais).

3° Avoir suivi une formation comprenant au moins 30 crédits de cours de linguistique et/ou de sciences du langage, dont les 2 cours suivants (ou leur équivalent) : LFIAL1530 [Introduction aux sciences du langage](#) et LFIAL1560 [Linguistique générale : sémantique et pragmatique](#). Par cette formation, l'étudiant doit avoir développé une compréhension du fonctionnement du langage de manière interne (unités et structures de base, courants théoriques contemporains) et externe (rapports avec d'autres disciplines comme la cognition, la communication, la sociologie).

Les 30 crédits de la [Mineure en linguistique](#) sont valorisables pour rencontrer ces exigences.

À défaut d'une formation suffisante dans une ou plusieurs de ces matières, des enseignements supplémentaires seront intégrés dans le programme de master (de 15 crédits à maximum 60 crédits). Ce [module complémentaire](#) est établi par le jury restreint sur la base du parcours antérieur de l'étudiant.

Les équivalences entre cours sont soumises à l'approbation du jury restreint.

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes		Accès direct	
Tout bachelier	S'il a suivi la Mineure en linguistique	Accès direct	S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par

			l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.
Tout autre bachelier		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master.
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'École royale militaire inclus)			
Bachelier en langues et lettres modernes, orientations générale et germaniques Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes		Accès direct	
Bachelier en traduction et interprétation		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 30 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Tout autre bachelier		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Bachelor in de taal- en letterkunde	Maîtrise des langues cibles de niveau B2+ (CECR)	Accès direct	
Bachelor in de toegepaste taalkunde	Maîtrise des langues cibles de niveau B2+ (CECR)	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 30 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Bacheliers étrangers			
Bachelier étranger en langues et lettres		Accès sur dossier	En cas d'admission, maximum 60 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Accès sur dossier)

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Si une passerelle a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre le diplôme de Haute École et ce programme de master (voir tableau ci-dessous), l'étudiant doit, après inscription, prendre contact avec la Faculté pour l'élaboration du module complémentaire intégré au programme de master.

Si aucune passerelle n'a été prévue, il convient d'introduire votre demande d'inscription selon la [procédure d'admission et d'inscription](#) décrite ci-dessous.

Diplômes	Accès	Remarques
BA - AESI orientation Français et français langue étrangère - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA - AESI orientation Français et morale - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA - AESI orientation Français et religion - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA - AESI orientation Langues germaniques - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA - assistant(e) en psychologie - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en logopédie - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Masters			
Master [120] en linguistique, deuxième finalité		Accès direct	<p>Au terme du master 120, chaque finalité du Master [120] en linguistique peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement.</p> <p>Pour la finalité en traitement automatique du langage, il peut être recommandé de compléter la formation par les cours offerts dans la rubrique « Linguistique computationnelle et informatique ».</p>
Master [60] en langues et lettres modernes, orientation germaniques Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques Master [60] en langues et lettres modernes, orientation générale Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale Master [60] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale Master [60] en langues et lettres anciennes et modernes Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes		Accès direct	<p>Programme établi sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription)</p> <p>La prise en compte du parcours d'études antérieur de l'étudiant pourra permettre de valoriser maximum 60 crédits.</p>
Master [120] : ingénieur civil en informatique Master [120] en sciences informatiques		Accès moyennant compléments de formation	<p>Maximum 30 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master</p> <p>Programme établi (compléments de formation éventuels et/ou valorisation de crédits) sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription)</p>
Tout autre master		Accès moyennant compléments de formation	<p>Programme établi (compléments de formation éventuels et/ou valorisation de crédits) sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription)</p>

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre votre diplôme de Haute École et ce programme de master, il convient d'introduire votre demande d'inscription selon la [procédure d'admission et d'inscription](#) décrite ci-dessous.

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Les candidats qui ne répondent pas aux conditions d'admission susmentionnées, mais qui ont une expérience significative dûment attestée en lien avec le domaine d'études visé, peuvent introduire une demande d'admission au programme sur la base d'une procédure d'admission individualisée.

Pour plus de renseignements sur la procédure d'admission par valorisation des acquis de l'expérience (VAE) en Faculté de philosophie, arts et lettres : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/valorisation-des-acquis-de-l-experience-vae.html>.

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Si le parcours de formation antérieur des étudiants est jugé incomplet, des [enseignements supplémentaires](#) peuvent être intégrés à leur programme de master.

Étudiants porteurs d'un diplôme belge

Les étudiants dont le parcours de formation antérieur n'est pas repris dans les conditions d'admission susmentionnées peuvent introduire leur demande d'inscription selon la [procédure décrite ci-dessous](#).

Étudiants porteurs d'un diplôme international (UE)

Les étudiants dont le parcours de formation antérieur n'est pas repris dans les conditions d'admission susmentionnées peuvent introduire leur demande d'admission selon la [procédure décrite ci-dessous](#).

Étudiants porteurs d'un diplôme international (hors UE)

Les étudiants titulaires d'un grade académique de 1er et/ou 2e cycle délivré par une université hors Europe ont la possibilité d'introduire un dossier d'admission, à condition d'avoir obtenu au moins 55% (ou 11/20) de moyenne générale pour l'ensemble des années universitaires réussies dans l'université d'origine.

Les dossiers ne remplissant pas cette condition de moyenne minimale requise seront écartés d'office.

Il peut toutefois y être dérogé moyennant une expérience professionnelle significative dûment attestée (voir [Valorisation des acquis de l'expérience](#)).

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Les demandes de **renseignements complémentaires** concernant l'admission à ce programme de master sont à adresser à Mme Fiorella Flamini, conseillère aux études (conseiller.etudes-fial@uclouvain.be) de la Faculté de philosophie, arts et lettres.

Toute **demande d'admission, d'inscription ou de réinscription** (d'un candidat belge ou international) doit être introduite en ligne auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain (SIC) : <https://uclouvain.be/inscription>.

Si une **autorisation ou dérogation facultaire** est demandée par le Service des inscriptions de l'UCLouvain (SIC), la demande d'autorisation doit être introduite en Faculté de philosophie, arts et lettres, selon la procédure décrite à la page : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/admission-et-inscription.html>.

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il doit ajouter en début de son programme de master des enseignements supplémentaires visant à acquérir les matières prérequis pour les études visées.

Qu'est-ce qu'un module complémentaire ?

C'est un ensemble d'unités d'enseignement supplémentaires (cours, travaux pratiques, séminaires, etc.) issues du premier cycle (voir liste non exhaustive ci-dessous). Le module complémentaire (maximum 60 crédits) est élaboré sur mesure par le jury et ajouté au programme du master afin d'acquérir des connaissances fondamentales pour poursuivre ensuite les 120 crédits du programme de master.

À qui s'adresse-t-il ?

- aux étudiants « passerelle »
- aux candidats admis moyennant complément de formation
- aux candidats admis sur dossier avec complément de formation

Toutes les explications sont sur [ce document](#).

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2021-2022

⊕ Activité cyclique dispensée en 2021-2022

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2021-2022

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Tronc commun (45 crédits)

○ LFIAL1156	Informatique appliquée aux lettres et à l'histoire	Aurore François	15h+15h	3 Crédits	q1
○ LFIAL1430	Critique de l'information et pensée critique	Jean Leclercq Laurence Van Ypersele	45h+10h	5 Crédits	q2
○ LFIAL1530	Introduction aux sciences du langage	Philippe Hambye Anne-Catherine Simon	30h	3 Crédits	q2
○ LFIAL1560	Linguistique générale : sémantique et pragmatique	Elisabeth Degand	30h	5 Crédits	q1
○ LCOMU1121	Sémiotique générale	Andrea Catellani Christel Christophe	22.5h	4 Crédits	q1
○ LFILO1130	Philosophie du langage	Peter Verdée	30h	5 Crédits	q2
○ LLOGO1211	Psychologie du langage et phonétique	Arnaud Szmalec Gilles Vannuscorps	60h	6 Crédits	q1
○ LPSP1209	Statistique, inférence sur une ou deux variables	Aurélié Bertrand (supplée Eugen Pircalabelu) Aurélié Bertrand (supplée Bernadette Govaerts)	22.5h+15h	4 Crédits	q1
○ LROM1112	Introduction aux études de langues et littératures françaises et romanes : courants, concepts et méthodes	Mattia Cavagna Jean-Louis Dufays Philippe Hambye	30h+15h	5 Crédits	q2
○ LROM1221	Linguistique : la variation en français contemporain	Anne-Catherine Simon	30h+15h	5 Crédits	q1

o Cours au choix (10 crédits)

En fonction de sa formation, l'étudiant choisira parmi les cours ci-dessous maximum 10 crédits (maximum deux langues différentes ayant fait partie de la formation initiale).

⊗ Linguistique française

⊗ LROM1331	Linguistique : analyse de la langue en contexte	Mathieu Avanzi (supplée Anne-Catherine Simon) Anne Dister (supplée Cédric Fairon)	45h	5 Crédits	q1
------------	---	--	-----	-----------	----

⊗ Linguistique allemande

⊗ LGERM1313	Einführung in die deutsche Linguistik: Phonologie und Morphologie	Joachim Sabel	22.5h+5h	5 Crédits	q2
⊗ LGERM1513	Einführung in die deutsche Linguistik: Syntax, Semantik und Pragmatik	Joachim Sabel	22.5h+5h	5 Crédits	q1

⌘ Linguistique anglaise

⌘ LGERM1528	Current issues and trends in English linguistics	Gaëtanelle Gilquin	22.5h+5h	5 Crédits	q1
⌘ LGERM1328	Introduction to English linguistics : syntax and stylistics	Gaëtanelle Gilquin	22.5h+5h	5 Crédits	q2 Δ

⌘ Linguistique néerlandaise

⌘ LGERM1333	Inleiding in de Nederlandse taalkunde: fonologie en morfologie	Philippe Hilgsmann Kristol Van Goethem	22.5h+5h	5 Crédits	q2
⌘ LGERM1533	Nederlandse taalkunde: syntaxis	Elisabeth Degand	22.5h+5h	5 Crédits	q2

PÉDAGOGIE

Le tronc commun du programme est bilingue. Les étudiants se voient proposer une alternative en français ou en anglais pour chacun des cours. La finalité LAMUSO est multilingue (offre de cours en français, anglais, néerlandais, allemande et espagnol).

De manière générale, l'offre de cours et de séminaires est à la fois variée et spécifique.

Les finalités spécialisées privilégient un enseignement à ancrage professionnel plus immédiat au travers de cours, séminaires et stages. Une relation étroite entre le mémoire, le stage et les séminaires est privilégiée.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

L'évaluation de la matière varie avec la matière enseignée (voir cahiers des charges). En fonction de la taille du groupe, et de la matière en question, les possibilités sont les suivantes :

- évaluation « classique » sous forme d'examen final oral ou écrit;
- évaluation « classique », combinée avec des exercices pendant l'année;
- travail de groupe en lieu et place d'un examen;
- travail individuel en lieu et place d'un examen;
- stage accompagné et évalué par un maître de stage et un académique.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Le [Master \[120\] en linguistique](#) est un programme avec un public étudiant qui provient d'horizons très divers. Plus de la moitié de nos étudiant-es sont internationaux/ales. Cette richesse culturelle et linguistique est un réel atout tant pour les enseignant-es du programme (en particulier pour les cours de sémantique, lexicologie, linguistique contrastive, acquisition de langues, etc.) que pour les étudiant-es.

En plus du français, les étudiant-es ont la possibilité de suivre une série de cours en anglais, néerlandais, allemand et/ou espagnol. Avec l'accord des enseignant-es, les travaux évaluatifs et le mémoire peuvent être réalisés en anglais si les étudiant-es en expriment le souhait.

Stages internationaux

Dans le cadre du master en linguistique, les étudiant-es seront amenés à effectuer un stage dans un laboratoire de recherche ou en entreprise. Des bourses existent pour les étudiant-es qui souhaitent effectuer leur stage en Flandre ou à l'étranger.

Séjour d'études

Les étudiant-es de linguistique (finalités spécialisées « Traitement automatique du langage » ou « Linguistics and its Applications for a Multilingual Society ») sont encouragé-es à effectuer :

- un **séjour d'études** dans une des [nombreuses universités](#) avec lesquelles la Faculté de philosophie, arts et lettres a conclu des accords de partenariat, en Europe grâce au programme Erasmus+, en Suisse grâce au programme SEMP, ou dans le reste du monde grâce au programme FAME/Mercator, ou
- un **séjour d'études** d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des universités partenaires en Flandre, grâce au programme Erasmus Belgica.

Le séjour d'études est conseillé au second quadrimestre du premier bloc annuel ou au premier quadrimestre du second bloc annuel.

Par ailleurs, en application de la convention UCLouvain – KU Leuven, des cours de linguistique peuvent être empruntés de façon isolée au programme de la KU Leuven.

Pour en savoir plus :

- [Contacts](#)
- [Universités partenaires](#)
- [Informations pratiques sur les séjours d'études](#)
- [Informations sur les stages internationaux](#)

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Au terme du [Master \[120\] en linguistique](#), plusieurs possibilités s'offrent aux diplômés :

1. suivre une autre finalité du même master
2. s'inscrire à un autre programme de master (60, 120 ou de spécialisation)

3. accéder au 3e cycle de formation
4. entreprendre un stage professionnel et/ou préparer leur insertion socioprofessionnelle.

1. Autre(s) finalité(s) du même master 120

Au terme du [Master \[120\] en linguistique](#), chaque finalité de ce master peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement.

2. Autres programmes de master (60, 120 ou de spécialisation)

D'autres programmes de **master 60 ou 120** de la Faculté pourraient également être accessibles moyennant compléments de formation et dans le respect des conditions d'accès à ces programmes détaillées dans le catalogue des formations : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/masters-en-fial.html>.

D'autres programmes de master de l'UCLouvain sont largement accessibles, directement ou moyennant compléments de formation, aux diplômés UCLouvain. Par exemple :

- [Master \[120\] en administration publique](#)
- [Master \[60\] en sciences de gestion \(horaire décalé\)](#)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)

Le [Master \[120\] en linguistique](#) donne directement accès aux **masters de spécialisation** suivants :

- [Master de spécialisation en études de genre](#)
- [Master de spécialisation en cultures visuelles](#)
- [Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable](#)

3. Doctorat (3e cycle)

Ce master 120 donne accès au [Doctorat en Langues, et lettres et traductologie](#).

Pour plus d'informations sur les doctorats

- en FIAL : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/doctorats.html>
- à l'UCLouvain : <https://uclouvain.be/fr/chercher/valodoc>

4. Stage et insertion socioprofessionnelle

Les étudiants ont l'opportunité, en cours de master ou après diplomation, de **préparer leur insertion socioprofessionnelle** auprès des services compétents de la Faculté et de l'UCLouvain. Il leur est également possible de compléter leur formation par un **stage professionnel** en Belgique ou à l'étranger. Dans certains cas, les démarches doivent être entreprises durant le master.

- Pour plus d'informations sur les **stages** après diplomation : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/stage-apres-diplomation.html>
- Pour plus d'informations sur le **Service emploi** de la Faculté : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/service-emploi.html>
- Pour plus d'informations sur les **entretiens et les ateliers** proposés aux (futurs) diplômés par le Centre d'information et d'orientation (CIO) : <https://uclouvain.be/fr/etudier/cio/futur-diplome-diplome.html>

Dernière mise à jour : mars 2020

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/FIAL

Faculté de philosophie, arts et lettres ([FIAL](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

FIAL

Place Blaise Pascal 1 - bte L3.03.11

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 48 50

<http://www.uclouvain.be/fial>

Site web

Mandat(s)

- Doyen : Cédrick Fairon
- Directrice administrative de faculté : Bérengère Bonduelle

Commission(s) de programme

- Ecole de langues et lettres ([ELAL](#))

Responsable académique du programme: [Ferran Suner Munoz](#)

Jury

- Président: [Ferran Suner Munoz](#)

- Secrétaire: [Philippe Hambye](#)
- 3e membre du jury restreint: [Magali Paquot](#)

Personne(s) de contact

- Fiorella Flamini, conseillère aux études: conseiller.etudes-fial@uclouvain.be